



คู่มือจัดทำแผนปฏิบัติการ และงบประมาณรายจ่าย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ประจำปีงบประมาณ 2569





คู่มือจัดทำแผนปฏิบัติการและงบประมาณรายจ่าย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คำนำ

คู่มือฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ประกอบ หลักเกณฑ์ วิธีการ กระบวนการและขั้นตอนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง สำหรับใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการและงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของคณะและหน่วยงานต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย โดยเนื้อสาระสำคัญ ประกอบด้วย 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 บริบทที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย หลักการและเหตุผล ระเบียบข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาประเทศของแผน 3 ระดับ ทิศทางและเป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์ พ.ศ.2566-2570 บทบาทของมหาวิทยาลัยกับประเด็นความท้าทายที่สำคัญ วัตถุประสงค์ และประโยชน์ ที่คาดว่าจะได้รับ

ส่วนที่ 2 หลักการและนโยบายการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประกอบด้วย หลักการจัดทำงบประมาณรายจ่าย กรอบวงเงินงบประมาณรายจ่าย เกณฑ์การจัดสรร งบประมาณรายจ่าย นโยบายและจุดเน้นการจัดทำงบประมาณรายจ่ายและรายละเอียดแผนงาน ผลผลิต และ ความเชื่อมโยงบนระบบ ERP

ส่วนที่ 3 กระบวนการและขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการและงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประกอบด้วย ปฏิทินการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ และแผนงาน โครงการ หลัก กิจกรรมหลัก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

งานแผนและงบประมาณ กองนโยบายและแผน หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือฉบับนี้ จะเป็น ประโยชน์สำหรับผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง สามารถนำไปใช้เป็นแนวทาง ในการจัดทำแผนปฏิบัติการและงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้มีความสอดคล้อง เชื่อมโยงเป็นไปในทิศทางเดียวกัน สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน คณะ และ มหาวิทยาลัยให้เกิดผลสัมฤทธิ์และบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

แผนและงบประมาณ

สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

กันยายน 2568

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข - ฉ
ส่วนที่ 1 บริบทที่เกี่ยวข้อง	
1.1 หลักการและเหตุผล	1 - 5
1.2 ระเบียบข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	6 - 10
1.3 ทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาประเทศของแผน 3 ระดับที่เกี่ยวข้อง	11 - 33
1.4 ทิศทางและเป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ พ.ศ.2566-2570	33 - 37
1.5 บทบาทของมหาวิทยาลัยกับประเด็นความท้าทายที่สำคัญ	38 - 44
1.6 วัตถุประสงค์	44
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	45
ส่วนที่ 2 หลักการและนโยบายการจัดทำงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	
2.1 หลักการจัดทำงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	46
2.2 กรอบวงเงินงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	47
2.3 เกณฑ์การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	48 - 53
2.4 นโยบายและจุดเน้นการจัดทำงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	53 - 56
2.5 รายละเอียดแผนงาน ผลผลิต และความเชื่อมโยงบนระบบ ERP ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	57 - 98
ส่วนที่ 3 กระบวนการและขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการและงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	
3.1 ปฏิทินการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	99 - 100
3.2 แผนงาน โครงการหลัก กิจกรรมหลัก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	101 - 106
3.2.1) สรุป แผนงาน โครงการหลัก กิจกรรมหลัก ตัวชี้วัด แผนปฏิบัติการ และงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	107 -117
3.2.2) สรุปโครงการหลัก กิจกรรมหลัก ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย แผนปฏิบัติการและงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	118 - 129
แผนงานบุคลากรภาครัฐ	
โครงการพัฒนาระบบค่าตอบแทนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจ	130
บุคลากรภาครัฐ	
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
โครงการเสริมสร้างศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	131 - 135

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	136
--	-----

แผนงานยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1	137
------------------------	------------

1A: รายได้ท้องถิ่นจากการยกระดับและแปรรูปสินค้าชุมชนสู่มาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นอย่างน้อย	138
---	-----

ร้อยละ 10 จากปีฐาน ด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

1B: งานวิจัย นวัตกรรม องค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นจริง	138
--	-----

10 เรื่องหรือชิ้นงาน/ปี

1C: ผู้ประกอบการรายใหม่ที่ใช้นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าชุมชนเพิ่มขึ้น	139
--	-----

อย่างน้อย 20 ราย ภายใน 5 ปี

1D: หมู่บ้านราชภัฏต้นแบบ ที่มีมูลค่าเพิ่ม (Value-added) จากนวัตกรรมอย่างน้อย	140
--	-----

จำนวน 50 แห่ง ในระยะเวลา 5 ปี และดำเนินการต่อเนื่องอย่างน้อย 10 แห่ง

1E: รายได้ของท้องถิ่นที่เกิดจากการจัดกิจกรรม (Event) ที่เป็นการจัดเอง หรือการถ่ายทอด	141
--	-----

ไปสู่การจัดกิจกรรม (Event) หรือการสร้างสรรค์ผลงานที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์เข้าไป

สนับสนุน เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 จากปีฐาน (2566) ภายใน 5 ปี

1F: จำนวนภูมิปัญญาที่ได้รับการอนุรักษ์สืบสาน จากการส่งเสริมทุนทางวัฒนธรรมที่มีศักยภาพ	142
---	-----

อย่างน้อยจำนวน 20 ภูมิปัญญา ภายใน 5 ปี

1G: จำนวนแพลตฟอร์ม (Platform) ที่ทุกคนเข้าถึงได้ทางด้านศิลปวัฒนธรรม	143
---	-----

โดยใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเป็นฐาน จำนวน 10 แพลตฟอร์ม ภายใน 5 ปี

1H: จำนวนภูมิปัญญาที่ได้รับการเสนอชื่อผ่านคณะกรรมการระดับจังหวัดขึ้นไปในระดับชาติ	144
---	-----

อย่างน้อยจำนวน 2 ภูมิปัญญา ภายใน 5 ปี

ยุทธศาสตร์ที่ 2	145
------------------------	------------

2A: มีนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ร่วมมือกับสถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ	146
--	-----

และสามารถนำไปใช้ในสถานศึกษาอย่างน้อย 80 นวัตกรรม ภายใน 5 ปี

2B: ยกระดับสมรรถนะนักศึกษาครู โดยความร่วมมือกับหน่วยงานการศึกษาต่างประเทศ	147
---	-----

อย่างน้อย ร้อยละ 5 ของนักศึกษาทั้งหมด

2C: ร้อยละ 10 ของนักศึกษามีผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวกับนวัตกรรมการเรียนการสอน	148
--	-----

ในระดับชาติ/นานาชาติ โดยร้อยละ 50 ของผลงานนักศึกษาสามารถนำไปใช้ประโยชน์

ในโรงเรียนเครือข่าย

2D: บัณฑิตครูร้อยละ 80 สามารถสอบผ่านใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูได้ก่อนสำเร็จการศึกษา	149
---	-----

และสอบผ่านขึ้นบัญชีครูช่วยร้อยละ 40 ของบัณฑิตที่จบการศึกษา

แผนงานยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 (ต่อ)

2E: โรงเรียนสาธิตเป็นโรงเรียนต้นแบบที่มีหลักสูตรสมรรถนะหลัก 6 ด้าน ตามมาตรฐานหลักสูตร 150
ฐานสมรรถนะ และได้มาตรฐานสากล

2F: เพิ่มจำนวนบุคลากรต่างชาติในสายวิชาการด้านที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อยร้อยละ 5 151
ของบุคลากรทั้งหมด (นับจำนวนทั้งบุคลากรประจำและอาจารย์พิเศษ)

2G: มีผลงานตีพิมพ์ที่เกี่ยวกับนวัตกรรมการเรียนการสอนระดับนานาชาติ ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง/ปี 152
(นับทั้งผลงานของอาจารย์และของนักศึกษา)

2H: สร้างความเป็นนานาชาติให้กับสถาบันฯ ด้วยการเพิ่มสัดส่วนนักศึกษา ครู บุคลากร 153
ทางการศึกษาต่างชาติที่มาฝึกอบรมระยะสั้นด้านการศึกษา และได้ใบรับรองที่ได้รับการยอมรับ
ในระดับสากล อย่างน้อยร้อยละ 5 ภายใน 5 ปีของนักศึกษาทั้งหมด

2I: ร้อยละ 20 ของครูประจำการในพื้นที่จังหวัดสุรินทร์ได้รับการยกระดับสมรรถนะ 155
จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ และได้รับความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู โดยครอบคลุมครู
ประจำการที่เป็นศิษย์เก่า

ยุทธศาสตร์ที่ 3 156

3A: มีหลักสูตรร่วมกับสถาบัน การศึกษากับประเทศเพื่อนบ้าน ร้อยละ 5 ของหลักสูตรทั้งหมด 157
และมีจำนวนผู้เรียนชาวต่างชาติเพิ่มขึ้น ร้อยละ 20 ต่อปี

3B: จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนร่วมกับหน่วยงานภายนอก (ภาครัฐ เอกชน ชุมชน) 158
เพื่อให้บัณฑิตพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริง เพิ่มขึ้น ร้อยละ 40 และมีจำนวนเครือข่าย
ที่ร่วมจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น ร้อยละ 30

3C: นวัตกรรมเพื่อสังคม/นวัตกรรมชุมชนของนักศึกษาหรือบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ 159
มีการนำไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่ ไม่น้อยกว่า 30 ผลงาน/ปี และมีจำนวนนวัตกรรมที่จัดทรัพย์สิน
ทางปัญญา 5 ชิ้น/ปี

3D: นักศึกษามีทักษะภาษาที่ 3 ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของผู้เรียน 160
ทั้งหมด ภายในปี 2570 และบัณฑิตทุกคนมีทักษะภาษาอังกฤษ ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน
เมื่อสำเร็จการศึกษา

3E: บัณฑิตทุกคนมีงานทำ และอย่างน้อยร้อยละ 60 มีรายได้ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำของประเทศ 161
โดยอาจประกอบอาชีพรับจ้าง อาชีพอิสระ หรือเป็นผู้ประกอบการ และบัณฑิตได้งานทำที่ตรง
หรือสอดคล้องกับสาขาวิชา อย่างน้อยร้อยละ 30 หลังจากเรียนจบหลักสูตร

3F: จำนวนผู้เรียนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 ต่อปี 162

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

แผนงานยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 (ต่อ)

3G: มีแพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิตและระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏในกลุ่มอีสานใต้ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	163
3H: จำนวนผู้เรียนในระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพิ่มขึ้นมากกว่าร้อยละ 30 ภายในปี 2570	164
3I: ผู้เรียนจากหลักสูตรระยะสั้นด้านวิชาชีพของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์มีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 20	165

ยุทธศาสตร์ที่ 4

4A: บุคลากรที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ (ผศ., รศ., ศ.) มีสัดส่วนเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 40 เป็นอย่างน้อยร้อยละ 60 โดยมีบุคลากรที่ได้ตำแหน่งด้านการสอน หรือด้านการรับใช้ท้องถิ่นอย่างน้อย ร้อยละ 1 (3 คน) ภายใน 5 ปี	167
4B: บุคลากรสายสนับสนุนร้อยละ 20 ต่อปี สามารถทำงานแบบเน้นประสิทธิภาพมีประสิทธิผล (Agile) และสามารถทำงานข้ามสายงาน	169
4C: ร้อยละ 20 ของบุคลากรสายสนับสนุน และร้อยละ 25 ของบุคลากรสายวิชาการของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีทักษะดิจิทัล/ภาษาอังกฤษ และ/หรือ ภาษาที่ 3 ผ่านระดับกลาง (Intermediate) ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล	170
4D: บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ อย่างน้อย 50 คน (ประมาณร้อยละ 10) ได้รับรางวัลหรือยกย่องเชิดชูความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับสายงาน ทั้งระดับชาติ/นานาชาติ ภายใน 5 ปี	173
4E: บุคลากรสายสนับสนุนมีความสามารถในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น ร้อยละ 20 ภายในปี 2570	174
4F: มีฐานข้อมูล (Big Data) ตอบสนองต่องานวิจัยและการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นที่เชื่อมโยงระบบบริหารงานที่สำคัญ ของทุกหน่วยงานอย่างไร้รอยต่อ โดยมีการนำเข้าข้อมูลอย่างสมบูรณ์และมีแผนการนำไปใช้ประโยชน์ในทุกภาคส่วนขององค์กร	175
4G: ทุกคณะมีการนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ มาใช้ โดยแต่ละคณะมีระดับคะแนน ไม่น้อยกว่า 200 คะแนน	177
4H: ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ไม่น้อยกว่า 95 คะแนน (ระดับ AA) (ภายในปีงบประมาณ 2570)	178
4I: มีรายได้จากการบริการวิชาการและงบประมาณวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก อย่างน้อย 100 ล้านบาท ภายในปี 2570	180

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
แผนงานยุทธศาสตร์	
ยุทธศาสตร์ที่ 4 (ต่อ)	
4J: มีรายได้รวมจากแพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างน้อย 50 ล้านบาท ภายในปี 2570	182
4K: รายได้รวมจากการดึงดูดนักศึกษาจากประเทศเพื่อนบ้านเข้ามาเรียนใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์อย่างน้อย 10 ล้านบาท ภายในปี 2570	183
4L: รายได้รวมจากสินค้าและทรัพย์สิน อย่างน้อย 120 ล้านบาท ภายในปี 2570	184
4M: ลดรายจ่ายการบริหาร โดยเฉพาะค่าสาธารณูปโภค และรายจ่ายด้านบุคลากร ร้อยละ 10 จากปีฐาน (ปี 2566) ภายในปี 2570	185

ส่วนที่ 1 บริบทที่เกี่ยวข้อง

1.1 หลักการและเหตุผล

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 16 และ 33 กำหนดให้หน่วยงานภาครัฐทุกแห่งต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 ให้หน่วยงานภาครัฐพิจารณาดำเนินการจัดทำแผนระดับ 3 ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 (แผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี และแผนปฏิบัติราชการรายปี) และนำข้อมูลแผนระดับ 3 ที่ได้รับการอนุมัติตามที่กฎหมายกำหนด เข้าสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) และต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาเต็มรูปแบบ มีภารกิจหลักตามความในมาตรา 7 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 คือ เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยาเพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษาใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดการศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลิตครู และส่งเสริมวิทยฐานะครู ต่อมาในปี พ.ศ.2564 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดศักยภาพองค์กร (Potential) และตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน (Performance) ตามที่กฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2564 กำหนด ซึ่งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ประกาศให้มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ **สังกัดกลุ่มที่ 3 กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (Area-based and Community Engagement)** “สถาบันอุดมศึกษาที่มีพันธกิจและยุทธศาสตร์มุ่งสู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและชุมชนที่มีวัตถุประสงค์หรือประโยชน์ร่วมกัน การเป็นแหล่งเรียนรู้ถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน และการให้ประชาชนมีโอกาสเรียนรู้ตลอดชีวิตอันจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

จากบริบทการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของโลกในมิติต่างๆ โดยเฉพาะความก้าวหน้าอย่างรวดเร็วเทคโนโลยี สภาพแวดล้อมภูมิอากาศ สภาพเศรษฐกิจ โครงสร้างประชากรและรูปแบบการดำรงชีวิตในสังคม รวมถึงผลกระทบการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ยังเป็นตัวเร่งสำคัญให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วยิ่งขึ้นในทุกมิติทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมอย่างมีนัยสำคัญ รวมถึงการเปลี่ยนแปลงของนโยบายและทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนงานอื่นที่เกี่ยวข้องประกอบกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566-2570 ได้สิ้นสุดระยะเวลาดำเนินการในปี พ.ศ. 2570 สภามหาวิทยาลัยจึงได้แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ

ในสภามหาวิทยาลัยและผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก เพื่อร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566-2570 พร้อมให้จุดเด่นและข้อเสนอแนะในด้านต่างๆ เพื่อการพัฒนาวิทยาลัยในระยะ 5 ปีข้างหน้าแล้วนั้น

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ จึงได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566-2570 สภามติครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2565 ขึ้นภายใต้กรอบทิศทางของกรอบแผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) แผนหรือนโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แผนด้านอุดมศึกษาของประเทศ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล รวมทั้งแนวทางการพัฒนาประเทศ เพื่อให้การดำเนินงานเชื่อมโยงสัมพันธ์กันทุกระดับ อันนำไปสู่การพัฒนาวิทยาลัยให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และการดำเนินงานเพื่อสนองพระราชโบาย โดยการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญในเรื่องการมีส่วนร่วมของประชาคมทุกภาคส่วน อันได้แก่ ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรทุกระดับในทุกขั้นตอนของการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ อย่างต่อเนื่องเพื่อร่วมกันทบทวน โดยมีสำนักงานนโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สอวช.) ร่วม Workshop และให้คำปรึกษาในการดำเนินการ ภายใต้กรอบแนวคิด ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผน 3 ระดับตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 สอดรับกับนโยบายกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รวมถึงแผนปฏิบัติการ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ. 2560-2570 และนโยบายสภามหาวิทยาลัย โดยมุ่งเน้นตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ ครอบคลุมทุกพันธกิจของมหาวิทยาลัยและพร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลงในทุกมิติ

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566-2570 ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม 2567 ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์ 9 เป้าประสงค์ (Objective) 10 ผลลัพธ์หลัก (Goals) 39 ผลสัมฤทธิ์ (KRs) 11 แผนงานเชิงกลยุทธ์ (Package) 37 กิจกรรมหลัก (Task) และ 33 โครงการสำคัญ (Flagsips) ที่เป็นจุดเน้นการดำเนินงานในแต่ละยุทธศาสตร์ที่จะขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ 4.0 เป็นเสาหลักทางวิชาการ ส่งมอบบุคลากรสมรรถนะสูงและนวัตกรรม สร้างคุณค่าและมูลค่า พร้อมทั้งเป็นสถาบันแห่งความภาคภูมิใจของจังหวัดสุรินทร์และภูมิภาค” ภายใต้ปรัชญา “เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล” ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น “พัฒนาท้องถิ่นสู่ความเป็นเลิศ ด้วยการวิจัย นวัตกรรม ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา” การดำเนินงานพัฒนาชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขปัญหา ความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำและความไม่เสมอภาค ในชุมชนท้องถิ่น จำเป็นต้องเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของความยั่งยืนทางสังคมเข้าด้วยกันกับความยั่งยืนทางเศรษฐกิจ และความยั่งยืนทางด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อนำมาเป็นแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาด้วยการนำการวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาในชุมชน

การสร้างงานสร้างรายได้ให้เกษตรกร วิสาหกิจเริ่มต้น วิสาหกิจชุมชน ผู้ประกอบการ รวมทั้งการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนมีศักยภาพ สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มจากทุนทางวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและทุนทางสังคม นำไปสู่การพัฒนายกระดับเศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่นและเกิดความยั่งยืนต่อไปในอนาคต

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู “ผลิตและพัฒนาครูนวัตกรรม สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้สู่มาตรฐาน World Class เพื่อมุ่งสู่การเป็นจุดศูนย์กลาง (Hub) ของประเทศเพื่อนบ้าน” โดยการผลิตและพัฒนาครูของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพตรงตามความต้องการของท้องถิ่นและสังคม เป็นครูดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานสากล เป็นครูพร้อมใช้ พร้อมทำงานอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นครูผู้นำในศตวรรษ ที่ 21 ที่สามารถพัฒนานวัตกรรมในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและการศึกษาของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา “ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้และมุ่งสร้างนวัตกรรม ที่เพิ่มคุณค่าและมูลค่าในระดับสากล” มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา โดยมุ่งเน้นยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล บนฐานเทคโนโลยีดิจิทัล ด้วยการจัดการศึกษาร่วมกับผู้ใช้งานบัณฑิต และสถาบันการศึกษาต่างประเทศในประเทศเพื่อนบ้าน นำไปสู่การสร้างบัณฑิตที่มีคุณลักษณะและทักษะที่เท่าทันโลกในอนาคตบนฐานเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อตอบโจทย์ผู้ใช้งานบัณฑิตและการพัฒนาท้องถิ่น มุ่งเน้นการจัดการศึกษาของกลุ่มคนทุกช่วงวัย และยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) เพื่อให้บัณฑิตมีคุณลักษณะ อัตลักษณ์ และสมรรถนะเป็นไปตามความต้องการของผู้ใช้งานบัณฑิต มีทักษะวิชาการ (Hard Skills) ทักษะทางสังคมและการมีมนุษยสัมพันธ์ (Soft Skills) เป็นนักคิด นวัตกรรม และมีความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการ ทั้งนี้เพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายข้างต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการ “พัฒนาระบบบริหารจัดการและบุคลากรสู่การเป็นมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยมาตรฐานระดับสากล” สภาพแวดล้อมทางการบริหารสถาบันการศึกษาของโลกปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงและมีการแข่งขันอยู่ตลอดเวลา การบริหารจัดการองค์กรรูปแบบเดิมมักจะล่าช้าไม่ทันการณ์ รวมทั้งไม่สามารถสนองตอบความคาดหวังของสังคม ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงอย่างก้าวกระโดดของเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตทุกด้าน (Digital Disruption) มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์จึงต้องปรับเปลี่ยนองค์กรให้ก้าวเข้าสู่ยุคดิจิทัล (Digital Transformation) ตั้งเป้าหมายพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูง (High Performance Organization : HPO) เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรที่มีการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพสามารถพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาระบบการทำงานขับเคลื่อนขนานไปกับพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย ทั้งด้านการเรียน การสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้บรรลุตามพันธกิจและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ขณะเดียวกันก็ต้องมีการวางระบบบริหารจัดการที่ยึดมั่นในคุณธรรม ศีลธรรม และจริยธรรม ด้วยหลักการและวิธีการที่เปิดเผย โปร่งใส และเป็นธรรม โดยการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมให้เกิด

หน่วยธุรกิจใหม่ๆ (New Business Model) โดยอาศัยความเข้มแข็ง (Strength) และโอกาส (Opportunity) ของคณะและหน่วยงาน เพื่อสร้างความเจริญเติบโต และความมั่นคงทางการเงินแก่องค์กร

สำหรับกระบวนการแปลงแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566-2570 ไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีระบบและกลไก ดังนี้

1) สื่อสารและถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สู่ประชาคมมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ โดยการเผยแพร่ข้อมูลและจัดประชุมถ่ายทอดสื่อสารไปสู่ระดับหน่วยงาน ผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติและร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่เป็นรูปธรรมและบรรลุเป้าหมายที่วางไว้

2) มอบหมายหน่วยงานระดับคณะ/สำนัก สถาบัน จัดทำแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน ให้มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ/สำนัก สถาบัน รวมทั้ง กำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด

3) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีในระดับมหาวิทยาลัยและระดับหน่วยงานให้มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ซึ่งในการนำแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี จะต้องมียุทธศาสตร์ของ ขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณ เป้าหมายของภารกิจ ตัวชี้วัดความสำเร็จ รวมถึงการติดตามประเมินผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ตามพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. 2561 พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 มาตรา 45 การทำคำขอและการจัดสรรงบประมาณสำหรับการอุดมศึกษา รวมถึงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ว่าด้วย การเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2549 และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

4) การกำกับติดตามประเมินผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน รายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

5) มอบอำนาจให้อธิการบดีในการกำกับติดตามและพิจารณาประเมินผลการดำเนินงาน หากมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ต้องดำเนินการเสนอสภามหาวิทยาลัย พิจารณานุมัติ

ซึ่งในการนำแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการและงบประมาณ รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จะประกอบด้วย รายละเอียดของแผนงาน โครงการ ระยะเวลา และงบประมาณ เป้าหมายของภารกิจ ตัวชี้วัดความสำเร็จ รวมถึงการติดตามประเมินผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ตามพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. 2561 พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 มาตรา 45 การทำคำขอและการจัดสรรงบประมาณสำหรับการอุดมศึกษา รวมถึงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ว่าด้วย การเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2549 และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น กองนโยบายและแผน จึงได้จัดทำคู่มือการจัดทำแผนปฏิบัติราชการและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ขึ้น เพื่อให้หน่วยงานต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย ใช้เป็นแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการฯ ระดับหน่วยงานให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงเป็นไปในทิศทางเดียวกันสามารถดำเนินงานตามภารกิจให้เกิดผลสัมฤทธิ์บรรลุเป้าหมายการเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ 4.0 เป็นเสาหลักทางวิชาการ ส่งมอบบุคลากรสมรรถนะสูงและนวัตกรรม สร้างคุณค่าและมูลค่า พร้อมทั้งเป็นสถาบันแห่งความภาคภูมิใจของจังหวัดสุรินทร์และภูมิภาค” ตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ และสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ให้เกิดผลสัมฤทธิ์และบรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

1.2 ระเบียบข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

พระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2562

หมวด 3 ว่าด้วยการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ

มาตรา 9 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

(1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็น การล่วงหน้า

(2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอนเป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ ของ ภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ

(3) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติ ตามแผนปฏิบัติราชการตาม หลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด

(4) ในกรณีที่การปฏิบัติภารกิจ หรือการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการเกิดผลกระทบ ต่อประชาชน ให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการที่จะต้องดำเนินการแก้ไขหรือบรรเทาผลกระทบนั้น หรือ เปลี่ยนแผนปฏิบัติราชการให้เหมาะสม

มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผน 4 ปี ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและ ผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้นอ ต่อร์ฐมนตรื เพื่อให้ความเห็นชอบ เมื่อรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการใดตามวรรคสองแล้ว ให้สำนักงบประมาณดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จในแต่ละภารกิจ ตาม แผนปฏิบัติราชการดังกล่าว ในกรณีที่ส่วนราชการมิได้เสนอแผนปฏิบัติราชการในภารกิจใด หรือภารกิจใดไม่ได้ รับความเห็นชอบจากรัฐมนตรี มิให้สำนักงบประมาณจัดสรรงบประมาณสำหรับภารกิจนั้น เมื่อสิ้นปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำรายงาน แสดงผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีเสนอต่อคณะรัฐมนตรี

มาตรา 33 ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็น หรือสมควร ที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจ และสถานการณ์อื่น ประกอบกัน

ระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562

ข้อ 6 ให้หัวหน้าหน่วยงานของรัฐทุกแห่งดำเนินการให้มีการรายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) และต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลตามหลักเกณฑ์และวิธีการภายในระยะเวลาที่กำหนด โดยต้องประกอบด้วย

- (1) ข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดแผนงาน โครงการ หรือการดำเนินงาน
- (2) ความสอดคล้องกับการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ
- (3) ความก้าวหน้าและผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการ
- (4) ปัญหาหรืออุปสรรค
- (5) ข้อเสนอแนะหรือแนวทางแก้ไขในการดำเนินงาน

ในกรณีที่หัวหน้าหน่วยงานของรัฐไม่รายงานผลการดำเนินการภายในระยะเวลาที่กำหนด หรือรายงานไม่ครบถ้วนตามรายการที่กำหนด ให้แจ้งรัฐมนตรีเจ้าสังกัดหรือหัวหน้าองค์กรในฝ่ายนิติบัญญัติ ฝ่ายตุลาการ องค์กรอิสระ และองค์กรอัยการทราบพร้อมด้วยเหตุผลโดยเร็ว

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

มาตรา 7 ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทุนบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู

กฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564

ในปี พ.ศ. 2564 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ประกาศให้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ สังกัดกลุ่มที่ 3 กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (Area-based and Community Engagement) “สถาบันอุดมศึกษา ที่มีพันธกิจและยุทธศาสตร์มุ่งสู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและชุมชนที่มีวัตถุประสงค์หรือประโยชน์ร่วมกัน การเป็นแหล่งเรียนรู้ถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน และการให้ประชาชนมีโอกาสเรียนรู้ตลอดชีวิตอันจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนโดยมีภารกิจ

- (1) เน้นการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและการสร้างศักยภาพให้สถานศึกษา องค์กรในชุมชน และประชาชนมีความเข้มแข็งในการพัฒนาการศึกษา เศรษฐกิจสังคมในชุมชน
- (2) ผลิตบัณฑิตและเป็นแหล่งพัฒนาศักยภาพบุคลากรในพื้นที่ ให้มีจิตสำนึกและความรู้ความสามารถเพื่อเป็นหลักในการขับเคลื่อนพัฒนาเปลี่ยนแปลงระดับพื้นที่

- (3) ดำเนินการวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาชุมชน
- (4) สืบสาน อนุรักษ์ ประยุกต์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ากับยุคสมัยเพื่อเพิ่มคุณค่าและมูลค่า
- (5) ส่งเสริมการสืบทอดและพัฒนาความรู้จากผู้มีภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562

มาตรา 5 การจัดการอุดมศึกษาต้องเป็นไปเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้

- (1) พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีความเชี่ยวชาญตามสาขาวิชาการหรือวิชาชีพที่ตนถนัด สามารถตอบสนองต่อความต้องการของประเทศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับโลกได้
- (2) พัฒนาบุคคลให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และทักษะที่จำเป็น เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ เข้าใจสังคมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถปรับเปลี่ยนตนเองเพื่อรองรับสังคมโลกที่จะเปลี่ยนแปลงในอนาคต มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ร่วมกันแก้ปัญหาสังคม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- (3) ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ และแผนด้านการอุดมศึกษา และต้องเชื่อมโยงกับการศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับทรัพยากรบุคคลของประเทศในการเข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษา รวมทั้งส่งเสริมให้มีการศึกษาอบรมเพื่อเสริมสร้างทักษะในการประกอบอาชีพของบุคคลและการศึกษาตลอดชีวิต

มาตรา 6 ให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาความรู้ จัดการเรียนการสอน การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม ตลอดจนการปฏิบัติหน้าที่อื่นให้สอดคล้องกับมาตรา 5

มาตรา 7 รัฐพึงจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาให้เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของสถาบันอุดมศึกษา และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ และแผนด้านการอุดมศึกษา

นอกจากงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาตามวรรคหนึ่ง สถาบันอุดมศึกษาพึงจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ของสถาบันอุดมศึกษานั้น เพื่อการบริหารงานสถาบันอุดมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการพัฒนาคุณภาพของการผลิตบัณฑิตและการวิจัยและนวัตกรรม

มาตรา 45 การทำคำขอและการจัดสรรงบประมาณสำหรับการอุดมศึกษา ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

- (1) งบบุคลากร ซึ่งเป็นเงินเดือน ค่าจ้าง และสิทธิประโยชน์ของบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวง ให้สถาบันอุดมศึกษาดังกล่าวทำคำขอเสนอต่อสำนักงบประมาณโดยตรง และให้สำนักงบประมาณจัดสรรงบประมาณให้เต็มตามกรอบอัตราค่าจ้างบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวงแต่ละแห่ง

(2) งบประมาณและงบรายจ่ายอื่นซึ่งเป็นงบประมาณประจำ รวมทั้งงบลงทุนอื่นที่ไม่ใช่งบลงทุน ตาม
(3) ให้สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวงทำคำขอเสนอต่อสำนักงบประมาณโดยตรง และ
ให้สำนักงบประมาณจัดสรรในลักษณะเงินอุดหนุนทั่วไปหรืองบลงทุน แล้วแต่กรณี ให้สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ
ในสังกัดของกระทรวง เพื่อให้มีอิสระในการบริหารงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยต้องคำนึงถึง
คุณภาพและความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา

(3) งบลงทุนและงบเงินอุดหนุนเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบัน
อุดมศึกษาและการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ และเงินอุดหนุน
จากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมตามกฎหมายว่าด้วยสถานโยบายการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ เพื่อใช้ในการพัฒนาวิทยาศาสตร์ การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม

มาตรา 47 เงินรายได้ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐไม่ต้องนำส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดิน

มาตรา 50 ให้สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ มีอำนาจในการปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหา
ผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถาบันอุดมศึกษานั้น ทั้งที่เป็นที่ราชพัสดุตามกฎหมายว่าด้วยที่ราชพัสดุ และ
ที่เป็นทรัพย์สินอื่น รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการของสถาบันอุดมศึกษา และเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา
ที่ไม่ขัดหรือแย้งกับนโยบาย วัตถุประสงค์ และภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา

พระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. 2561

มาตรา 23 การจัดทำงบประมาณต้องคำนึงถึงประมาณการรายรับและฐานะทางการคลังของ
ประเทศ ความจำเป็นในการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
เสถียรภาพทางเศรษฐกิจภายในและภายนอกประเทศ ความเป็นธรรมทางสังคม นโยบายรัฐบาล และภารกิจของ
หน่วยรับงบประมาณ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและความคุ้มค่าในการใช้จ่ายงบประมาณและเกิดผลสัมฤทธิ์ในการ
บริหารจัดการภาครัฐ

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ว่าด้วย การเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2549

หมวด 3 วิธีการงบประมาณ

ข้อ 12 ให้มหาวิทยาลัยและหน่วยงานในมหาวิทยาลัยจัดทำงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ประจำปี
เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติ ทั้งนี้ให้มีงบกลางได้ไม่เกินร้อยละ 10 ของประมาณการรายได้ประจำปี
งบประมาณนั้น ๆ ทั้งนี้ให้เสนองบประมาณที่จะเบิกจากงบประมาณแผ่นดินประกอบการพิจารณา

ข้อ 13 เงินรายได้และผลประโยชน์ที่มหาวิทยาลัยและหน่วยงานได้รับจากโครงการที่มีระเบียบ
ข้อกำหนดเกี่ยวกับการใช้จ่ายไว้เป็นการเฉพาะให้เบิกจ่ายได้ตามโครงการโดยอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดี
มอบหมายหรือหัวหน้าหน่วยงานเป็นผู้พิจารณาตามเงื่อนไขที่กำหนด

ข้อ 14 เงินงบประมาณรายจ่ายของปีงบประมาณใด ให้เบิกจ่ายในปีงบประมาณนั้น

ข้อ 15 การกำหนดหมวดรายจ่าย และหลักเกณฑ์การถัวเฉลี่ยในหมวดรายจ่ายให้เป็นไปตามที่อธิการบดี
กำหนด โดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 16 ในกรณีที่มีความจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงรายการโอนหมวดรายจ่ายให้อธิการบดีอนุมัติ

ให้หน่วยงานที่ประสงค์จะเปลี่ยนแปลงรายการ โอนหมวดรายจ่ายชี้แจงเหตุผลความจำเป็นและรับรองยอดเงินงบประมาณของรายการที่ขอโอนเงินออกไปว่ายังคงมีงบประมาณคงเหลืออยู่พอเพียงสำหรับการใช้จ่ายตลอดปีงบประมาณ

ข้อ 17 งบประมาณรายจ่ายข้ามปีจะมีได้ในกรณีที่ คาดว่าจะใช้จ่ายงบประมาณไม่เสร็จทันในปีงบประมาณนั้น

การขออนุมัติกันเงินไว้เบิกจ่ายเหลือปีจากงบประมาณที่เบิกจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจอนุมัติ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่อธิการบดีกำหนดโดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 18ให้อธิการบดีมีอำนาจอนุมัติให้ใช้เงินงบประมาณเหลือจ่ายระหว่างปีงบประมาณได้

ข้อ 19 เงินรายได้ของมหาวิทยาลัยนอกเหลือจากที่จัดสรรเป็นงบประมาณรายจ่ายประจำปีและงบประมาณเหลือจ่ายเมื่อสิ้นปีงบประมาณ ให้เป็นเงินคงคลัง ทั้งนี้ไม่รวมเงินรายได้จากโครงการที่มีระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายไว้เป็นการเฉพาะ

การใช้เงินคงคลังให้มหาวิทยาลัยดำเนินการโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

1.3 ทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาประเทศของแผน 3 ระดับที่เกี่ยวข้อง ตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ 4 ธันวาคม 2560

มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกระดับของแผนออกเป็น 3 ระดับ คือ

แผนระดับที่ 1 คือ ยุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว (รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 หมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐ มาตรา 65)

แผนระดับที่ 2 คือ แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่างๆเพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และการถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3 ประกอบด้วย 4 แผน ดังนี้ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ, แผนการปฏิรูปประเทศ, แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง

แผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐ เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศรวมถึงแผนปฏิบัติการทุกระดับ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

1) การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อยและสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมือง

2) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหาเดิม และป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาใหม่เกิดขึ้น

3) การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ เพื่อยกระดับขีดความสามารถของกองทัพและหน่วยงานด้านความมั่นคง

4) การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ เพื่อสร้างเสริมความสงบสุข สันติสุข ความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้า ให้กับประเทศชาติ ภูมิภาค และโลก อย่างยั่งยืน

5) การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม เพื่อให้กลไกสำคัญต่างๆ ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการใช้หลักธรรมาภิบาล และการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1) การเกษตรสร้างมูลค่า ให้ความสำคัญกับการเพิ่มผลผลิตภาพการผลิตทั้งเชิงปริมาณและมูลค่า และความหลากหลายของสินค้าเกษตร

2) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต โดยสร้างอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคตที่ขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีแห่งอนาคต

- 3) สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว โดยการรักษาการเป็นจุดหมายปลายทางที่สำคัญของการท่องเที่ยวระดับโลกที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวทุกระดับและเพิ่มสัดส่วนของนักท่องเที่ยวที่มีคุณภาพสูง
- 4) โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก ครอบคลุมถึงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ
- 5) พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีทักษะและจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการที่มีความสามารถในการแข่งขันและมีอัตลักษณ์ชัดเจน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์
- 2) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตมุ่งเน้นพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย
- 3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา
- 4) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ
- 5) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม
- 6) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 7) การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- 1) ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
- 2) การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
- 3) เสริมสร้างพลังทางสังคม สนับสนุนความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน
- 4) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 1) สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
- 2) สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
- 3) สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
- 4) พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง
- 5) พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6) ยกระดับกระบวนการตัดสินใจกำหนดอนาคตประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

- 1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- 2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยง การพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่
- 3) ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการพัฒนาประเทศ
- 4) ภาครัฐมีความทันสมัย
- 5) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกมีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ
- 6) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 7) กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
- 8) กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น 1 ความมั่นคง

- 1) การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อยและสันติสุข ให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมือง ให้สถาบันหลักมีความมั่นคง เป็นจุดศูนย์รวมจิตใจอย่างยั่งยืนประชาชน อยู่ดีมีสุข มีความมั่นคงปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน สังคมมีความเข้มแข็ง สามัคคีปรองดอง และ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กันพร้อมที่จะร่วมแก้ไขปัญหาของชาติ

ประเด็น 2 การเกษตรสร้างมูลค่า

- 1) เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น ส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น ด้วยการ ประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจของท้องถิ่น และสร้างจุดเด่น ความแตกต่างของสินค้าเกษตรไทยในตลาดโลกเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้บริโภคที่แตกต่างกัน ในประเทศต่าง ๆ ได้
- 2) เกษตรปลอดภัย สร้างความตระหนักแก่ผู้ผลิตและผู้บริโภคทั่วโลกในเรื่องความสำคัญ ของ มาตรฐานระบบการจัดการความปลอดภัย
- 3) เกษตรชีวภาพ ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางชีวภาพของประเทศ ในการสร้างมูลค่าเพิ่มของภาคการผลิต และนำไปสู่การผลิตและพัฒนาผลิตภัณฑ์มูลค่าสูงจากฐานเกษตรกรรม และฐานทรัพยากรชีวภาพ
- 4) เกษตรแปรรูป ปรับใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา รวมทั้งนวัตกรรม จากภูมิปัญญาในการแปรรูป สร้างความแตกต่าง และเพิ่มมูลค่าในผลิตภัณฑ์และสินค้าเกษตรรวมทั้งส่งเสริม ผลิตภัณฑ์เกษตรคุณภาพสูงของไทยสู่ตลาดภายในประเทศและต่างประเทศ

5) เกษตรอัจฉริยะ นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเป็นฟาร์มอัจฉริยะ เพื่อเพิ่มผลผลิตการเกษตรในเชิงมูลค่าและปริมาณต่อพื้นที่สูงสุด และเตรียมพร้อมรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ มีการคำนึงถึงการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืนและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตลอดจนสร้างสมดุลเกษตรอาหารและเกษตรพลังงาน โดยสร้างและนำเทคโนโลยีนวัตกรรม และวิทยาการสมัยใหม่ มาใช้ในการเกษตร

ประเด็น 3 สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว

1) ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม ส่งเสริมธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม โดยการส่งเสริมการท่องเที่ยวผ่านการสร้างและพัฒนาสินค้าและบริการด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น ความคิดสร้างสรรค์และทุนทางวัฒนธรรม พร้อมทั้งการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการพัฒนา ธุรกิจการท่องเที่ยว การทำการตลาด และการบริหารจัดการสถานที่ที่มีความสำคัญทางประวัติศาสตร์วิถีชีวิต และวัฒนธรรม เพื่อให้การท่องเที่ยวมีเรื่องราวที่เป็นเอกลักษณ์มีการคุ้มครองและปกป้องด้านทรัพย์สินทาง ปัญญาเพื่อการป้องกันการลอกเลียนแบบ ซึ่งรวมถึงการผลักดันให้เมืองประวัติศาสตร์วัฒนธรรม และศิลปะ ได้รับการขึ้นทะเบียนด้านการอนุรักษ์ และส่งเสริมให้ก้าวสู่เมืองที่ได้รับการยอมรับในเวทีสากล

2) ท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ จ สร้างแรงดึงดูดและสิ่งจูงใจให้เป็นจุดหมายปลายทางของการท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ โดยส่งเสริมการเป็นศูนย์กลางการจัดประชุมและนิทรรศการนานาชาติของโลก

3) การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ความงามและแพทย์แผนไทย โดยใช้ความคิดสร้างสรรค์และ นวัตกรรม เพื่อให้เกิดเป็นเอกลักษณ์การให้บริการตามแบบความเป็นไทยที่โดดเด่นในระดับสากล พร้อมทั้ง การสร้างความหลากหลายของกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพที่ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับและเชื่อมโยงกับกิจกรรม การท่องเที่ยวอื่น ๆ รวมถึงการยกระดับมาตรฐานธุรกิจบริการด้านการแพทย์ทางเลือก โดยผสานองค์ความรู้จาก เทคโนโลยีและวิทยาการสมัยใหม่เข้ากับองค์ความรู้และภูมิปัญญาดั้งเดิม

4) การท่องเที่ยวสำราญทางน้ำ การส่งเสริมการเชื่อมโยงระบบเดินทาง เชื่อมโยงเส้นทางท่องเที่ยวทาง น้ำให้เชื่อมต่อการเดินทางทางบกและทางอากาศให้มีความสะดวกรวดเร็ว รวมทั้งสร้างให้เกิดเส้นทางและ แหล่งท่องเที่ยวใหม่ และจัดทำระบบฐานข้อมูลด้านการท่องเที่ยวทางน้ำ นำเทคโนโลยีมาใช้อำนวย ความสะดวกในการดำเนินธุรกิจกับกระบวนการตรวจคนเข้าเมืองที่มีประสิทธิภาพ และพัฒนาบุคลากร ทุกภาคส่วนให้มีความพร้อม รวมถึงการให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติแหล่งท่องเที่ยว โดยคำนึงถึงความยั่งยืนของพื้นที่การท่องเที่ยว

ประเด็น 4 พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) พัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น พัฒนาทักษะที่สอดรับในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ ด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น พัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับ ความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะ ชีวิตและทำงานภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม

2) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน พัฒนาทักษะแรงงานฝีมือให้เป็นผู้ประกอบการ

3) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้

ประเด็น 5 การพัฒนาการเรียนรู้

1) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็น 6 พลังทางสังคม

1) การเสริมสร้างทุนทางสังคม ภาวศีเครือข่ายในการร่วมคิดร่วมทำและร่วมเป็นพลังสำคัญในการจัดการปัญหาความเหลื่อมล้ำ

2) การรองรับสังคมสูงวัยเชิงรุก เน้นการเตรียมคนและสังคมเชิงรุกให้คนทุกช่วงวัย เป็นพลังสังคมถ่ายทอดประสบการณ์และภูมิปัญญา

ประเด็น 7 เศรษฐกิจฐานราก

1) ยกระดับศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ เพิ่มพูนองค์ความรู้และทักษะในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจของเกษตรกร แรงงานทั่วไปกลุ่มประชากรที่มีรายได้น้อย

2) การสร้างสภาพแวดล้อมกลไกที่ส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก ส่งเสริม กระบวนการมีส่วนร่วมจากภาคส่วนต่างๆ อาทิ สหกรณ์ ร้านค้าชุมชน วิสาหกิจชุมชน พัฒนาช่องทางตลาดสินค้าชุมชน

ประเด็น 8 สร้างความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

1) คัดกรองหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคมและสุขภาพ การขยายความคุ้มครองทางสังคมขั้นต่ำ

ประเด็นที่ 9 การเติบโตอย่างยั่งยืน

1) เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน โดยส่งเสริมและสร้างเศรษฐกิจฐานชีวภาพอุบัติใหม่ และส่งเสริมการท่องเที่ยว เชิงอนุรักษ์ที่มีคุณภาพ

2) พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรม และ อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ ที่มีการบริหารจัดการตามแผนผังภูมินิเวศอย่างยั่งยืน โดยพัฒนาเมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืน พัฒนาชนบทมั่นคง พัฒนาพื้นที่เกษตรกรรมปลอดภัย พัฒนาอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ พัฒนาพื้นที่พิเศษเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติอุทยานธรณีวิทยา แหล่งโบราณคดีมรดกอาเซียนและมรดกโลก มรดกทางสถาปัตยกรรมและศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์และวิถีชีวิตพื้นถิ่น

ประเด็น 10 บริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

1) บริหารจัดการการเงินการคลัง ติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนงาน/โครงการตั้งแต่ปัจจัยนำเข้ากระบวนการดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์และผลกระทบ

2) พัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ ให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์กร ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลมาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ

3) สร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ ให้มีความรู้ความสามารถสูง และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีสมรรถนะใหม่ๆ ทักษะภาษาอังกฤษ ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงาน

ประเด็น 11 ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร

ประเด็น 12 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

- 1) วิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านเศรษฐกิจ พัฒนาเกษตรสร้างมูลค่า
- 2) วิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสังคม เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ตลอดห่วงโซ่สร้างความสะดวกสบายทางสังคม
- 3) วิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อม น้ำ และพลังงาน
- 4) วิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านองค์ความรู้พื้นฐาน เทคโนโลยีสังคมความเป็นมนุษย์ ความเป็นเลิศทางวิชาการ
- 5) บัณฑิตสนับสนุนในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัย เพิ่มคุณภาพบุคลากรด้านการวิจัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570

หมวดหมู่ที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

- 1) ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมแบบมุ่งเป้า เพื่อให้เกิดการยกระดับกระบวนการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่ม
- 2) ส่งเสริมการผลิตและการขยายตัวของตลาดสินค้าเกษตรและผลิตภัณฑ์เกษตรแปรรูปที่มีมูลค่าเพิ่มสูง
- 3) การยกระดับขีดความสามารถของเกษตรกรและสถาบันเกษตรกร
- 4) พัฒนากลไกเพื่อเชื่อมโยงภาคีต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ส่วนราชการ กลุ่มเกษตรกร และนักวิชาการในพื้นที่ ในการเป็นหุ้นส่วนทางเศรษฐกิจในการพัฒนาภาคเกษตรตลอดห่วงโซ่อุปทาน

หมวดหมู่ที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

- 1) ส่งเสริมการพัฒนากิจการ สินค้า และบริการ การท่องเที่ยวมูลค่าเพิ่มสูง
- 2) สนับสนุนการพัฒนาทักษะและศักยภาพของบุคลากร
- 3) พัฒนาระบบข้อมูลการท่องเที่ยวให้เป็นระบบการท่องเที่ยวอัจฉริยะ ที่นักท่องเที่ยวผู้ประกอบการ และภาครัฐ สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้ง่าย

หมวดหมู่ที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

1) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและปัจจัยสนับสนุนเพื่อเป็นประตูการค้าการลงทุนและฐานเศรษฐกิจสำคัญของภูมิภาค

หมวดหมู่ที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน

1) พัฒนาระบบนิเวศเพื่อสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะอุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล

หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

1) พัฒนาแพลตฟอร์มเชื่อมโยงฐานข้อมูลวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม และส่งเสริมให้วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมเข้าสู่ระบบ

2) ส่งเสริมการพัฒนา วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ให้เป็นผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล

3) พัฒนาระบบนิเวศให้เอื้อต่อการสร้างธุรกิจสตาร์ทอัพ และผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม รวมทั้งให้เข้าถึงแหล่งเงินทุนที่เหมาะสม และเชื่อมโยงเข้าสู่เครือข่ายระดับโลก และยกระดับสู่ตลาดต่างประเทศ

หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

1) ส่งเสริมกลไกความร่วมมือ เพื่อพัฒนาพื้นที่สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

1) เพิ่มโอกาสให้ครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นหลุดพ้นความยากจนอย่างยั่งยืน

2) สร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กเยาวชนจากครัวเรือนยากจนหลุดพ้นความยากจน

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

1) สร้างรายได้ให้ชุมชนท้องถิ่น และเกษตรกร จากเศรษฐกิจหมุนเวียนสังคมคาร์บอนต่ำ

2) พัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรอย่างชาญฉลาดบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3) พัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรมและกลไกสนับสนุนเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

- 1) อนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติป้องกันและลดผลกระทบ เพิ่มศักยภาพในการรับมือ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

- 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ
- 2) พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง เพิ่มกำลังคนที่มีคุณภาพ สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ
- 3) ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

- 1) พัฒนาคุณภาพบริการให้ยืดหยุ่นเชื่อมโยงและมีประสิทธิภาพ
- 2) พัฒนาศักยภาพของบุคลากรปรับปรุงระเบียบข้อกฎหมายให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ
- 3) ปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ดังนี้

- 1) ประชากรทุกคนสามารถเข้าถึงการศึกษา ที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง
- 2) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม
- 3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ
- 4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย
- 5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง

แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพคน (Capacity Building)

- 1) จัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) อย่างมีคุณภาพ มาตรฐาน และยืดหยุ่นเหมาะสมกับกำลังคนทุกกลุ่มวัย
- 2) บัณฑิตและกำลังคนได้รับการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาและสมรรถนะของกำลังคน (Quality & Manpower Competencies Enhancement) ให้มีคุณภาพและปริมาณรองรับการพัฒนาประเทศ ตามการเปลี่ยนแปลงกระแสโลก

3) การสร้างเสริมบุคลากรให้มีศักยภาพสูง ความเชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์ และคุณภาพสูง
(Enhancement of Brainpower & Concentration of Talents)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา (Research Ecosystem Building)

- 1) การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมถ่ายทอด และประยุกต์ใช้เพื่อความยั่งยืนในมิติทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม
- 2) ทรพยาการด้านการวิจัยและพัฒนาในระบบอุดมศึกษามีประสิทธิภาพสามารถสร้างขีดความสามารถทั้งทางวิชาการ
- 3) นิเวศสถาบันอุดมศึกษาเอื้อต่อการเพิ่มพูนทักษะผู้ประกอบการและพัฒนาศักยภาพทางธุรกิจ รวมถึงระบบทรัพย์สินทางปัญญาถ่ายทอดเทคโนโลยีมีประสิทธิภาพส่งต่อผลงานสู่สังคมเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 จัดระบบอุดมศึกษาใหม่ (Higher Education Transformation)

- 1) ระบบอุดมศึกษามีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทรัพยากรที่สร้างผลสัมฤทธิ์และคุ้มค่าต่อการลงทุนในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- 2) สถาบันอุดมศึกษามีความเป็นเลิศตามอัตลักษณ์/จุดแข็งเพื่อให้เกิดคุณภาพในระบบอุดมศึกษาสะท้อนผลลัพธ์สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน/พื้นที่/ประเทศ
- 3) บริหารจัดการและธรรมาภิบาล พัฒนาสถาบันอุดมศึกษาตามอัตลักษณ์ที่หลากหลาย ความมั่นคงทางการเงินในระบบอุดมศึกษา และอุดมศึกษาดิจิทัล

แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570

การพัฒนาเศรษฐกิจ

- 1) พัฒนากลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจอนาคตโดยใช้โมเดลเศรษฐกิจ BCG (เกษตรและอาหาร การแพทย์และสุขภาพท่องเที่ยว และพลังงาน วัสดุและเคมีชีวภาพ)
- 2) พัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและเศรษฐกิจฐานนวัตกรรม SMEs และ IDEs ที่ เข้มแข็งมีศักยภาพสูง พึ่งพาตนเองและแข่งขันได้

การพัฒนาสังคม

- 1) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขและการศึกษาเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะผู้มีรายได้น้อย
- 2) มุ่งจัดความยากจนทุกรูปแบบและลดความยากจนข้ามรุ่น
- 3) พัฒนากลไกเพื่อรองรับสังคมสูงวัยเชิงรุกเพื่อเพิ่มศักยภาพและโอกาสอย่างเต็มที่
- 4) พัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อย่างจริยะในทุกภูมิภาค เชื่อมโยงกับการพัฒนาภาคชนบท เพื่อลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่

5) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา พึ่งตนเองและจัดการตนเอง เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต

การแก้ไขปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม

1) พัฒนาระบบบริหารจัดการแก้ไขปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่าสู่สังคมคาร์บอนต่ำ

การศึกษาและการเรียนรู้

1) ระบบการเรียนรู้ใหม่ ทั้งลักษณะ degree, non-degree และการเรียนรู้ตลอดชีวิต สอดคล้องความต้องการของตลาดแรงงาน และการประกอบอาชีพอิสระ

2) พลิกโฉมระบบอุดมศึกษาเพื่อให้มีศักยภาพและความเชี่ยวชาญในด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

3) พลิกโฉมสถาบัน/หน่วยงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ให้ทัดเทียมระดับนานาชาติ และตอบสนองจุดมุ่งเน้นการสร้างคุณค่าทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

4) ยกย่องสถาบันอุดมศึกษาและสถาบัน/หน่วยงานวิจัยให้เป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการศึกษาระดับนานาชาติ

นโยบายรัฐบาล

1) การแก้ปัญหาหนี้สินทั้งในภาคเกษตร ภาคธุรกิจ และภาคประชาชน ด้วยนวัตกรรมเกษตรแม่นยำ (Precision Farming) การวิจัย พัฒนาพันธุ์ เพื่อเพิ่มผลผลิต และเพิ่มมูลค่าผลตอบแทนต่อไร่ให้สูงขึ้น ตลอดจนการหาตลาดให้สินค้าเกษตรได้ขายในราคาที่เหมาะสม

2) ผลักดันการสร้างรายได้จากการท่องเที่ยว การยกเว้นการเก็บค่าธรรมเนียมวีซ่า สำหรับกลุ่มนักท่องเที่ยวในกลุ่มประเทศเป้าหมาย การจัดทำ Fast Track VISA งานแสดงสินค้านานาชาติ (MICE)

3) จัดทำ Matching Fund ซึ่งเป็นการลงทุนร่วมกันระหว่างรัฐบาลและเอกชน เพื่อลงทุนพัฒนา Start-up ที่มีศักยภาพ ให้เติบโตและแข่งขันได้ในระดับโลก สร้างความแข็งแกร่งของธุรกิจใหม่ และรัฐบาลจะสนับสนุน ตลาดทุนเพื่อสร้างความมั่นใจให้แก่การลงทุนทั้งในประเทศและต่างประเทศ

4) สนับสนุนการสร้างพลังสร้างสรรค์ หรือ Soft Power ของประเทศ เพื่อยกระดับและและพัฒนาความสามารถด้านความรู้ ความสามารถ และความคิดสร้างสรรค์ของคนไทยให้สร้างมูลค่า และสร้างรายได้ รวมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาต่อยอดศิลปะ วัฒนธรรม และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น

5) ส่งเสริมและพัฒนา ด้านกีฬาอย่างเป็นระบบ ที่สามารถสร้างรายได้ โดยเฉพาะกีฬาที่เป็นที่นิยมในระดับสากล

6) ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน

7) ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม

8) ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากร ที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน

9) การป้องกันภัยคุกคามข้ามชาติและการเพิ่มความปลอดภัยทางไซเบอร์ รวมถึงการให้ความรู้เท่าทันสื่อ และทักษะดิจิทัลแก่ประชาชน

10) นโยบาย Carbon Neutrality เพื่อให้ประเทศไทยเป็นผู้นำของอาเซียน ในด้านการลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์สู่ชั้นบรรยากาศ

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

1) **ด้านการอุดมศึกษา** “เรียนดี มีความสุข มีรายได้” ให้ยึดนักศึกษาเป็นศูนย์กลาง หัวใจสำคัญ คือ การลดภาระของนักศึกษาและผู้ปกครอง และการลดภาระของอาจารย์ผู้สอน ซึ่งจะทำให้นักศึกษามีความสุข ทั้งในระหว่างการศึกษาและเมื่อจบแล้วมีอาชีพ มีรายได้ รวมทั้งทำให้อาจารย์ผู้สอนมีความสุข สามารถทำงานได้คล่องตัว โดยจะจัดให้มีระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต, จัดให้มีแพลตฟอร์มเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และลดค่าใช้จ่าย ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ โดยเฉพาะหลักสูตรประกาศนียบัตรระยะสั้น (Non-Degree) รวมถึงการจัดทำระบบ ผลิตทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate), เพิ่มความยืดหยุ่นในการลงทะเบียนเรียนตามความต้องการ สามารถลงทะเบียนโดยไม่จำกัดจำนวนหน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา พร้อมสนับสนุนให้มีรายได้ระหว่างเรียน หรือ “ทำงานไปด้วยเรียนไปด้วย” ในส่วนการลดภาระอาจารย์ผู้สอน จะมีการปรับการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ โดยเพิ่มน้ำหนักการประเมินเรื่องความสามารถและความสำเร็จของนักศึกษา นอกเหนือจากความสามารถทางวิชาการ รวมถึงกำหนดกรอบระยะเวลาที่ชัดเจนในการประเมินการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการในแต่ละขั้นตอน

2) **ด้านการวิจัยและนวัตกรรม** “วิจัย-นวัตกรรมดี ตอบโจทย์ ตรงความต้องการ” และ “เน้นประเด็นสำคัญของประเทศ ได้แก่ Go Green, พอเพียง, ความยั่งยืน (Sustainability), ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality), พลังงานสะอาด, เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม, เศรษฐกิจชีวภาพ, เศรษฐกิจสร้างสรรค์ และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI)” โดยมีทั้งมิติที่ทำเพื่อความเป็นเลิศ และมิติเพื่อสร้างความมั่นคงของชีวิตและเศรษฐกิจ สำหรับในส่วนการวิจัยเพื่อความเป็นเลิศนั้น ตนจะสนับสนุนให้ดำเนินการตามภารกิจของหน่วยงานต่อไปเพื่อพัฒนาองค์ความรู้แก่ประเทศในระยะยาว ซึ่งประเด็นที่ อว. อยากจะมุ่งเน้น คือ การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจและการแก้ไขปัญหาสำคัญของประเทศ ซึ่งจะต้องพึ่งพาข้อมูล ความรู้ และวิทยาการด้วยอย่างมาก โดย อว. จะเน้นหลักการสำคัญ คือ “เอกชนนำ รัฐสนับสนุน” โดยให้เอกชนผู้ที่จะใช้ประโยชน์เป็นผู้กำหนดทิศทางการจะทำเรื่องอะไร อย่างไร แล้วสถาบันวิจัยและมหาวิทยาลัยต่างๆ ของ อว. จะเข้าไปดำเนินการและสนับสนุนอย่างเต็มที่ กำลัง ใช้ความต้องการเป็นตัวนำ (market-driven) พร้อมปลดล็อกระเบียบ

ข้อจำกัดต่างๆ นอกจากนี้ อว. จะมุ่งส่งเสริมการสร้างและสนับสนุนผู้ประกอบการนวัตกรรม เพิ่มจำนวนผู้ประกอบการนวัตกรรมทุกระดับ ตั้งแต่ระดับเยาวชน สตาร์ทอัพ SMEs และบริษัทเอกชนขนาดใหญ่

แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1

(นครชัยบุรินทร์ พ.ศ. 2566 – 2570 ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ประเด็นพัฒนาที่ 1 การพัฒนาขีดความสามารถเกษตรอุตสาหกรรมครบวงจร

- 1) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งน้ำและการบริหารจัดการน้ำ
- 2) เพิ่มมูลค่าและขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร
- 3) พัฒนาการเลี้ยงสัตว์ให้มีคุณภาพและมาตรฐานรองรับตลาดระดับสูง

ประเด็นพัฒนาที่ 2 การพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว การค้าชายแดน และผลิตภัณฑ์ใหม่

- 1) ส่งเสริมและสนับสนุนแหล่งท่องเที่ยว สินค้าบริการ และบุคลากรด้านการท่องเที่ยวของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน
- 2) ส่งเสริมและพัฒนาการค้าการลงทุน การค้าชายแดน ของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 และเชื่อมโยงภูมิภาค
- 3) ส่งเสริมและสนับสนุนผลิตภัณฑ์ใหม่ของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 ให้เป็นที่ต้องการของตลาดภายในและต่างประเทศ

ประเด็นพัฒนาที่ 3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต

- 1) ส่งเสริมการศึกษา การเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตคนตลอดช่วงชีวิต
- 2) ส่งเสริมการพึ่งพาตนเองในการดูแลสุขภาพคนในชุมชน

แผนพัฒนาจังหวัดสุรินทร์ พ.ศ. 2566 – 2570

(ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)

ประเด็นพัฒนาที่ 1 การพัฒนาและส่งเสริมเกษตรอินทรีย์อย่างครบวงจรและยั่งยืน

- 1) ส่งเสริมสนับสนุนการใช้ผลการวิจัยและพัฒนาพันธุ์พืชและสัตว์มาดำเนินการ
- 2) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต
- 3) พัฒนาระบบการบริหารจัดการน้ำและปัจจัยพื้นฐาน การผลิตของเกษตรกร กลุ่มเกษตรกร และสถาบันเกษตรกร
- 4) พัฒนาคุณภาพสินค้าเกษตรอินทรีย์ ลดต้นทุน เพิ่มผลผลิต
- 5) ส่งเสริมการแปรรูป และสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สินค้าเกษตรอินทรีย์
- 6) การขนส่งและการบริหารจัดการสินค้าเกษตรอินทรีย์
- 7) พัฒนาระบบการตลาดเกษตรอินทรีย์
- 8) พัฒนาระบบการจัดทำแผนธุรกิจชุมชน

**ประเด็นพัฒนาที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการค้า การลงทุน การบริการ และ
เชื่อมโยง
เศรษฐกิจชายแดน**

1) เสริมสร้างความร่วมมือด้านการค้า การลงทุน และการบริการกับประเทศเพื่อนบ้านและ
อาเซียน

2) ส่งเสริมการพัฒนาการค้าชายแดนและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

3) ยกระดับการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการค้า การลงทุน และการบริการ

ประเด็นพัฒนาที่ 3 การพัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยววิถีสุรินทร์

1) พัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวโดยปรับปรุงและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเดิม และเพิ่มแหล่ง
ท่องเที่ยวใหม่

2) ส่งเสริมความร่วมมือและเชื่อมโยงโครงข่ายการท่องเที่ยว

3) พัฒนาการประชาสัมพันธ์การตลาดการท่องเที่ยวทั้งภายในและต่างประเทศ

4) ยกระดับผลิตภัณฑ์และกิจกรรมการท่องเที่ยวสู่ระดับสากล

5) พัฒนาบุคลากรและส่งเสริมความร่วมมือภาครัฐและภาคเอกชน

6) ส่งเสริม พัฒนา และยกระดับการท่องเที่ยวเชิงกีฬา

ประเด็นพัฒนาที่ 4 การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

1) การส่งเสริมการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติให้ยั่งยืน

2) การส่งเสริมการบริหารจัดการขยะ

3) การส่งเสริมการบริหารจัดการพลังงานทางเลือก

ประเด็นพัฒนาที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนและความมั่นคงปลอดภัย

1) การเสริมสร้างสุขภาวะชุมชน

2) การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคน องค์กร เครือข่าย หมู่บ้าน/ชุมชน

3) การส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงและพัฒนาทักษะอาชีพประชาชน

4) จัดการสวัสดิการสังคมแบบมีส่วนร่วมในทุกช่วงวัย

5) ยกระดับคุณภาพชีวิตของครัวเรือนยากจนตามเกณฑ์ขั้นพื้นฐาน

6) การรักษาความสงบเรียบร้อยและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน

7) การเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน

แผนพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา พ.ศ. 2566 – 2570

(ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ประเด็นพัฒนาที่ 1 "ส่งเสริมการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยผลิตภาพ (Efficiency-driven Economy) สู่อุตสาหกรรมความรู้ (Knowledge-based Economy) เศรษฐกิจ BCG และเขตเศรษฐกิจพิเศษ ยกระดับเศรษฐกิจการค้า การลงทุน การบริการ การท่องเที่ยวและกีฬา "

1) ส่งเสริมและพัฒนาระบบนิเวศทางการท่องเที่ยว (Tourism Ecosystem) ของโคราชสู่การเป็นจุดหมายปลายทางของการท่องเที่ยว โดยการพัฒนาและปรับปรุงแหล่งท่องเที่ยวทุกประเภทให้มีความสะดวก สะอาดและปลอดภัย จัดให้มีกิจกรรมการเดินทางท่องเที่ยวของจังหวัดนครราชสีมา และกิจกรรมอื่น ๆ เพื่อสร้างความยั่งยืนและรวมถึงการเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการระบบการท่องเที่ยวของจังหวัดนครราชสีมา ให้รองรับกับความต้องการของนักท่องเที่ยวในยุควิถีใหม่

2) ยกระดับเมืองท่องเที่ยวสู่การเป็นเมืองสร้างสรรค์และวัฒนธรรม โดยการคัดเลือกพื้นที่/ประเภทของเมืองสร้างสรรค์และวัฒนธรรม และการจัดกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยวเมืองสร้างสรรค์และวัฒนธรรม เพื่อสร้างความยั่งยืน

3) ส่งเสริมการกีฬา อุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง และยกระดับการท่องเที่ยวเชิงการกีฬา (Sport Tourism) เพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจและสร้างรายได้ให้กับประชาชน

4) ยกระดับโครงสร้างสร้างพื้นฐานและความพร้อมในทุกมิติของเมืองจัดการประชุม นิทรรศการ และงาน อีเวนต์ (MICE City) โดยการสร้างอุปทานของโคราชเมื่อไม่ยั้งดี ให้มีความสะดวกสบาย ปลอดภัย ควบคู่กับส่งเสริมการปรับตัวของผู้ให้บริการเพื่อรองรับการพัฒนาอย่างยั่งยืน เพื่อส่งเสริมการจัดงานประชุม นิทรรศการ และงานอีเวนต์ของในจังหวัดนครราชสีมา รวมทั้งการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์เชิงรุกและสร้างการรับรู้กับกลุ่มลูกค้าเป้าหมายในฐานะ "โคราชเมืองไมซ์"

5) พัฒนาระบบขนส่งและโลจิสติกส์ โดยการส่งเสริมระบบบริหารจัดการท่าเรือบก (Dry Port) จังหวัดนครราชสีมา เขตเศรษฐกิจพิเศษ มุ่งสู่ความเป็นศูนย์กลางการเชื่อมโยงสินค้าและผลิตภัณฑ์ระหว่างเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และกลุ่มประเทศ CLMV

6) พัฒนาอาชีพและรายได้ของภาคอุตสาหกรรมขนส่งและโลจิสติกส์ โดยการเพิ่มทักษะบุคลากรในจังหวัดเพื่อรองรับการเติบโตของท่าเรือบก (Dry Port) จังหวัดนครราชสีมา และเขตเศรษฐกิจพิเศษ

7) ส่งเสริมเอกชนร่วมลงทุนในกิจการของ (Public-Private Partnership: PPP) โดยการส่งเสริมให้เกิด กิจกรรมภายใต้กรอบทางการพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (Northeastern Economic Corridor: NeEC - Bioeconomy) ของจังหวัดนครราชสีมา การประชาสัมพันธ์และสร้างการรับรู้เขตพื้นที่และการมีส่วนร่วมการลงทุนท่าเรือบกนครราชสีมาในรูปแบบ PPP การส่งเสริมและพัฒนาศูนย์ส่งเสริมการลงทุนผู้ประกอบการ ตัวอุตสาหกรรมขนส่งและโลจิสติกส์ และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของศูนย์กระจายสินค้าภาคเอกชน

ประเด็นพัฒนาที่ 2 "ยกระดับขีดความสามารถของภาคเกษตร ภาคผลิต ภาคอุตสาหกรรม เพื่อสร้างโอกาสของประชาชนในการแข่งขัน และการเริ่มต้นธุรกิจใหม่"

1) พัฒนาแหล่งน้ำเพื่อเพิ่มพื้นที่ที่มีความเหมาะสมสำหรับการทำเกษตรกรรม โดยการขุดลอกลำน้ำการขุดลอกแก้มลิงเพื่อเพิ่มปริมาณน้ำต้นทุน การสร้างฝายเพื่อชะลอน้ำ การจัดตั้งกลุ่มผู้ใช้น้ำเพื่อร่วมกันดูแลแม่น้ำลำคลองและระบบส่งน้ำ การส่งเสริมและสนับสนุนให้เกษตรกรมีแหล่งน้ำผิวดินและใต้ดินเป็นของตนเอง การสำรวจ วิเคราะห์ และวิจัยดิน การปรับปรุง แก้ปัญหาดินเปรี้ยวและดินเค็ม อนุรักษ์ทรัพยากรดินและน้ำ จำแนกประเภทสามะโนที่ดิน การจัดทำระบบสารสนเทศด้านการพัฒนาที่ดิน เพื่อวางแผนการใช้ที่ดินอย่างเหมาะสมและยั่งยืนและการส่งเสริมเครือข่ายอาสาสมัครเกษตรด้านการพัฒนาที่ดิน

2) พัฒนาขีดความสามารถด้านการผลิตพืชเศรษฐกิจและพืชทางเลือกให้ได้มาตรฐานและมีมูลค่าสูง ด้วยการเกษตรอัจฉริยะ โดยการพัฒนาสินค้าเกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น ผลไม้ และสมุนไพร ให้มีมูลค่าสูง ส่งเสริมและสนับสนุนสินค้าเกษตรปลอดภัยได้รับมาตรฐานมีการรับรอง ส่งเสริมการผลิตพืชทางเลือกที่มีมูลค่าสูงตามความเหมาะสมของพื้นที่แบบครบวงจร นำผลการวิจัยมาใช้ประโยชน์ด้านการพัฒนาสินค้าเกษตรด้วยการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ส่งเสริมและสนับสนุนการแก้ไขปัญหาสินค้าเกษตร พัฒนาสถาบันเกษตรกรให้มีความเข้มแข็ง (Smart farmer) และมีโอกาสเข้าถึงแหล่งทุน

3) พัฒนาขีดความสามารถด้านปศุสัตว์ของจังหวัดให้มีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน ต้นทุนลดลง และมีผลผลิตเป็นที่ต้องการของตลาด โดยการส่งเสริมให้เกษตรกรขึ้นทะเบียนและปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ให้ได้ผลผลิตและมีมูลค่าสูงเป็นอัตลักษณ์ของจังหวัด โดยการผสมเทียมและการกระจายน้ำเชื้อพันธุ์ดี ส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์หรือแมลงที่ตลาดมีความต้องการสูง ส่งเสริมการใช้อาหารและพืชอาหารสัตว์ที่มีคุณภาพ พัฒนาทักษะความรู้ของเกษตรกรด้านการเลี้ยงการจัดการฟาร์ม การสุขาภิบาล การปรับปรุงพันธุ์การจัดการอาหารและพืชอาหารสัตว์ และการใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมบริหารจัดการ (Smart farmer) พัฒนามาตรฐานฟาร์ม (Good Farming Management : GFM) ของกรมปศุสัตว์ รวมทั้งปศุสัตว์อินทรีย์ ก่อสร้างโรงฆ่าสัตว์มาตรฐาน ส่งเสริมด้านโรงงานแปรรูป เพื่อให้มีการแปรรูปผลิตภัณฑ์สัตว์บรรจุหีบห่อสินค้า และการตรวจสอบย้อนกลับเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่าย/สถาบันเกษตรกร ส่งเสริมการผลิตในลักษณะแปลงใหญ่ เสริมสร้างโอกาสในการเข้าถึงแหล่งเงินทุน รวมทั้งการศึกษาวิจัยด้านพันธุ์สัตว์ อาหารสัตว์ การแปรรูป และอื่น ๆ

4) ยกระดับการผลิต พัฒนาและเพิ่มศักยภาพการผลิตด้านการประมงของจังหวัดนครราชสีมา โดยการยกระดับสู่มาตรฐานการปฏิบัติทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่ดีสำหรับฟาร์มเลี้ยงสัตว์น้ำ การส่งเสริมให้เกษตรกรฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำได้รับมาตรฐาน การปฏิบัติทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่ดี (ตามมาตรฐาน GAP) การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสัตว์น้ำโดยการสนับสนุนการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการผลิตสายพันธุ์ที่เหมาะสม เพื่อเพิ่มผลผลิตเฉลี่ย ต่อไร่และลดต้นทุนการผลิต การจัดตั้งแปลงสาธิตการเพาะเลี้ยงด้วยระบบไบโอฟล็อก (biofloc) เพื่อเป็นศูนย์การถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่เกษตรกร รวมทั้งพัฒนามาตรฐานการผลิตและการตามสอบสินค้าประมง และการสนับสนุนการรวมกลุ่มของเกษตรกรในรูปสหกรณ์ วิสาหกิจชุมชนองค์กรประมงท้องถิ่น หรือชมรมให้มีความเข้มแข็ง

5) บริหารจัดการด้านการประมงและทรัพยากรสัตว์น้ำให้มีความยั่งยืนและคงความหลากหลาย โดยการ ฟื้นฟูทรัพยากรสัตว์น้ำเพื่อสร้างสมดุลและความหลากหลายเพื่อให้มีทรัพยากรใช้อย่างยั่งยืน การผลิตพันธุ์สัตว์น้ำประจำถิ่น หรืออัตลักษณ์ของจังหวัดนครราชสีมาและสัตว์น้ำที่มีความเหมาะสมให้เพียงพอต่อการบริโภคและการส่งออกการส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรสัตว์น้ำรวมถึงสนับสนุนประชาชนให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรสัตว์น้ำ การวิจัย พัฒนา เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทรัพยากรสัตว์น้ำและนํานงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ได้ไปใช้ในการบริหารจัดการทรัพยากรประมง

6) ยกระดับการผลิตด้วยการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกษตรกรมีทักษะในด้านการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการวางแผนการผลิตและการจัดการ และการส่งเสริมเกษตรกรในทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการแปรรูปสินค้าเกษตร รวมถึงสินค้าเกษตรให้มีมูลค่าเพิ่มโดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่และนวัตกรรมที่เหมาะสมกับเกษตรกร

7) ยกระดับขีดความสามารถทางการตลาดสินค้าเกษตรให้เกษตรกร โดยจัดเขตส่งเสริมอุตสาหกรรม ศูนย์รวมเศรษฐกิจการค้า การลงทุนด้านเกษตรและอาหาร รวมทั้งตลาดประมูลสินค้าเกษตร และส่งเสริมให้สถาบันเกษตรกรมีความเข้มแข็ง

8) ส่งเสริมการสร้างช่องทางการตลาดปศุสัตว์ให้แก่เกษตรกร โดยจัดกิจกรรมทางการตลาดเพื่อส่งเสริม ช่องทางการจำหน่ายสินค้าการเกษตร เช่น การจัดงานมหกรรมปศุสัตว์โคราช, จัดงาน Roadshow สินค้าปศุสัตว์การจัดเทศกาลอาหารปิ้งย่าง เป็นต้น รวมถึงการพัฒนาช่องทางการตลาดใหม่ โดยเน้นการสร้างมาตรฐานการตลาดปศุสัตว์ เช่น การพัฒนาการซื้อขายโดยการชั่งน้ำหนัก ผลักดันให้เกิดการกำหนดราคากลางสินค้าปศุสัตว์ ตลาดซื้อขายออนไลน์ เป็นต้น

9) ส่งเสริมอุตสาหกรรมที่มีมูลค่าสูง อุตสาหกรรมเป้าหมาย และอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ โดยการพัฒนาความเข้มแข็งและยั่งยืนให้กับผู้ประกอบการด้านอุตสาหกรรม ด้านการขนส่งและโลจิสติกส์ และส่งเสริมการใช้ประโยชน์ของพื้นที่ที่มีความได้เปรียบด้านการแข่งขัน

10) ส่งเสริมสนับสนุนการเริ่มต้นธุรกิจใหม่ของภาคเอกชน ภาคประชาชน รวมทั้งการจัดตั้งกลุ่มวิสาหกิจ ชุมชน เพื่อสร้างโอกาสในการแข่งขัน

ประเด็นพัฒนาที่ 3 "ยกระดับบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล ส่งเสริมการพัฒนา อุตยานธรณี โบราณสถาน และมุ่งเน้นเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน"

1) ยกระดับการป้องกันและฟื้นฟูพื้นที่ป่าในส่วนของการป้องกันปราบปรามการลักลอบตัดไม้ทำลายป่าการจัดการไฟป่า และการฟื้นฟูสภาพป่า

2) เร่งรัดการดำเนินการเพื่อลดจำนวนสัตว์ป่าออกนอกพื้นที่ โดยการกำหนดมาตรการป้องกันและติดตาม สัตว์ป่าออกนอกพื้นที่การ ฟื้นฟูแหล่งน้ำและแหล่งอาหารสัตว์ป่าในพื้นที่เสี่ยง และการพัฒนาระบบติดตาม และคาดการณ์สภาพอากาศ สำหรับการจัดการแหล่งน้ำในพื้นที่ต้นน้ำ

3) เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการพื้นที่ดินเค็ม โดยการเร่งการลดระดับความเค็มของดินในพื้นที่ที่ประสบ ปัญหาการป้องกันการแพร่กระจายดินเค็ม และการปรับปรุงบำรุงดินและปลูกพืชทนเค็ม รวมทั้งการพัฒนาวีธีการใช้ประโยชน์จากพื้นที่ดินเค็มในการทำการเกษตรทางเลือก

4) เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM ๒.๕) ด้วยการลดและติดตามปริมาณฝุ่นละอองโดยใช้เทคโนโลยีแพลตฟอร์มเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการเฝ้าระวัง ดำเนินการตามมาตรการการเฝ้าระวัง และจัดกิจกรรมที่ช่วยในการลดปริมาณฝุ่นละออง

5) เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการขยะมูลฝอย โดยการคัดแยกขยะในชุมชน ดำเนินกิจกรรม 3 R การนำขยะรีไซเคิลไปใช้ประโยชน์ เพิ่มมูลค่าก่อให้เกิดรายได้ และปรับปรุงระบบกำจัดขยะมูลฝอยแบบถูกหลักวิชาการ

6) เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการน้ำเสียก่อนลงสู่แหล่งน้ำโดยเร่งบำบัดน้ำเสีย ในชุมชนและน้ำทิ้งจากโรงงานอุตสาหกรรมให้มีค่ามาตรฐานควบคุมการระบายน้ำทิ้ง และการปรับปรุงระบบบำบัดน้ำเสียให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

7) เพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการน้ำอุปโภคบริโภค โดยการจัดให้มีน้ำอุปโภคบริโภคให้หมู่บ้าน ที่ขาดแคลน และจัดหาน้ำสำรอง

8) เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการภัยแล้ง น้ำท่วมขัง และอุทกภัย โดยการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อลดและติดตามการเกิดปัญหาภัยแล้ง น้ำท่วมยังรอการระบาย อุทกภัย และพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อป้องกันการเกิดภัยพิบัติ

9) ส่งเสริมการผลิตและใช้พลังงานทางเลือก/พลังงานทดแทน โดยเพิ่มการผลิตไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์ และพลังงานชีวมวล และพลังงานทางเลือกอื่นๆ

10) บริหารจัดการโคราชจีโอพาร์คให้เกิดความยั่งยืน โดยการประชาสัมพันธ์ และสร้างการรับรู้ ความรู้ความเข้าใจ สร้างการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่น พัฒนาศูนย์เรียนรู้แหล่งโคราชจีโอพาร์ค ส่งเสริมการอนุรักษ์มรดกทางธรณี ธรรมชาติ และวัฒนธรรม โคราชจีโอพาร์ค ทักษะภูมิปัญญาท้องถิ่นต่อยอดผลิตภัณฑ์อัตลักษณ์ท้องถิ่นการศึกษาหลักสูตรโคราช จีโอพาร์ค และเชื่อมโยงโปรแกรมการอนุรักษ์อื่นของยูเนสโกในพื้นที่จังหวัด

11) บริหารจัดการพื้นที่สงวนชีวมณฑลสะแกราช โดยประชาสัมพันธ์ และสร้างการรับรู้ ความรู้ความเข้าใจ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนรอบพื้นที่สงวนชีวมณฑล ต่อยอดผลงานวิจัยความหลากหลายทางชีวภาพเพื่อการพัฒนาพื้นที่อย่างยั่งยืน และเชื่อมโยงโปรแกรมการอนุรักษ์อื่นของยูเนสโกในพื้นที่จังหวัด

12) บริหารจัดการพื้นที่มรดกโลก กลุ่มป่าดงพญาเย็น-เขาใหญ่ โดยการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนรอบพื้นที่มรดกโลก การดำเนินกิจกรรมการอนุรักษ์พื้นที่มรดกโลก และเชื่อมโยงโปรแกรมการอนุรักษ์อื่นของยูเนสโกในพื้นที่จังหวัด

13) บริหารจัดการพื้นที่โบราณสถาน เมืองเก่า ชุมชนเก่า โดยการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนรอบ พื้นที่โบราณสถาน เมืองเก่า ชุมชนเก่า ดำเนินกิจกรรมการอนุรักษ์พื้นที่โบราณสถาน เมืองเก่า ชุมชนเก่า ให้เกิดมูลค่าและมีความยั่งยืน

14) ส่งเสริมกิจกรรมลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก โดยพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการใช้ประโยชน์ความหลากหลายทางชีวภาพและภูมิปัญญาของชุมชนและท้องถิ่นไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ พัฒนาเศรษฐกิจจากฐานชีวภาพ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มุ่งสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรมที่มีมูลค่าสูงและเป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม และสร้างวิถีชีวิตที่ยั่งยืน มีความปลอดภัย และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ประเด็นพัฒนาที่ 4 "ส่งเสริม พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การเชื่อมโยงระหว่างภูมิภาคและการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก สนับสนุนการเข้าถึงทุกพื้นที่ในจังหวัด การบูรณาการภาครัฐ ภาคเอกชน และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของประชาชน เพื่อก้าวสู่สังคมคุณภาพสูง"

1) เสริมสร้างและพัฒนาเด็กปฐมวัยและเด็กวัยเรียน ให้มีทักษะชีวิตขั้นพื้นฐานที่จำเป็น และมีเครื่องมือในการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสู่มาตรฐานสากล และศตวรรษที่๒๑ ด้วยการเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยให้เจริญเติบโตตามวัยก่อนเข้าเรียนระดับประถมศึกษาโดยให้ครอบคลุมและทั่วถึงในทุกพื้นที่ การพัฒนาเด็กวัยเรียนระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งให้ครอบคลุมตามหลักสูตร มุ่งให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จำเป็น และมีขีดความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยได้ขับเคลื่อนกิจการผู้สูงวัยให้ไปสู่ตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยการใช้กลไกระดับตำบลในการขับเคลื่อนกิจกรรมผู้สูงอายุ ผู้สูงอายุคุณภาพต่อเนื่อง และการใช้กลไกในระดับอำเภอในการพัฒนา ศูนย์ที่เป็นมิตรกับผู้สูงอายุผ่านเกณฑ์ระดับพื้นฐาน รวมถึงขับเคลื่อนชมรมผู้สูงวัยให้ไปสู่เกณฑ์ที่กำหนด

2) ยกระดับการให้บริการสุขภาพผู้สูงอายุ ด้วยการเพิ่มการคัดกรองสุขภาพผู้สูงอายุโดยการคัดกรอง ADL การลดกลุ่มผู้สูงอายุติดเตียง และ การเพิ่มศักยภาพทีมป้องกันการพลัดตกหกล้ม

3) เร่งรัดการกลับคืน สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและประชาชน อันเนื่องจากปัญหา Covid-19 โดยการใช้กลไกของตำบลที่ใกล้ชิดและเข้าถึงประชาชนมากที่สุดในการให้ความรู้และสร้างภูมิคุ้มกันด้านการดำรงชีวิตที่ได้รับผลกระทบจากปัญหา Covid-19 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนและอาชีพตามปัญหาและความต้องการของชุมชนในสถานการณ์ชีวิตวิถีใหม่ และฟื้นฟูเศรษฐกิจชุมชน เช่น การใช้ประโยชน์จากนวัตกรรมและต่อยอดสู่การสร้างอาชีพใหม่แก่ชุมชน และการสร้างผลิตภัณฑ์เชิงวัฒนธรรมที่มีคุณค่าเพื่อการสร้างรายได้และสร้างความภาคภูมิใจใน ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน

4) เร่งรัดการช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ รวมถึงการพัฒนาคนทุกช่วงวัย เพื่อให้ผู้อยู่ดีมีสุขได้รับประโยชน์จากการพัฒนาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง และส่งเสริมการบูรณาการแก้ไข ปัญหาด้วยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนเพื่อให้การพัฒนาคุณภาพชีวิตกลุ่มเปราะบางเกิดขึ้นอย่างยั่งยืนด้วยการใช้กลไกระดับพื้นที่ในการขับเคลื่อนการดำเนินการช่วยเหลือกลุ่มเปราะบาง ทุกช่วงวัย

5) ส่งเสริมการขับเคลื่อนแนวคิดการเสริมสร้างคุณลักษณะพลเมืองดี มีคุณธรรม ถึงพร้อมด้วยความพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา ในสังคมที่เป็นธรรมไม่ทอดทิ้งกัน โดยการส่งเสริมแนวคิดจิตอาสา และ

ขยายฐานไปสู่ทุกหน่วยทางสังคมของจังหวัด และการสนับสนุนการสร้างเสริมในการวิเคราะห์และรับรู้ข่าวสาร ที่ถูกต้อง เพื่อการตัดสินใจในการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ

6) ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning) เพื่อการพัฒนาขีดความสามารถอย่างต่อเนื่องของประชาชน โดยการสร้างโอกาสของวัยแรงงาน ได้ Up/Re Skill ให้มีทักษะเพียงพอ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของตลาดแรงงานในอนาคต และการใช้เทคโนโลยีสู่การแก้ปัญหาเมือง และ ความเป็นเมืองอัจฉริยะ

7) ส่งเสริมการดูแลสุขภาพของประชาชน โดยการควบคุมและป้องกันโรคจากสัตว์สู่คน และการควบคุมและป้องกันโรคอุบัติใหม่

8) ยกระดับการบริหารจัดการภาครัฐของจังหวัดในลักษณะการทำงานแบบบูรณาการ โดยยกระดับการบริหารงานจังหวัดแบบบูรณาการที่เชื่อมโยงทุกภาคส่วนราชการ ภาคเอกชน และ ภาคประชาชน ที่เน้นการมีส่วนร่วมในทุกมิติ และการขับเคลื่อนการบริหารตามแนวทางที่กำหนดไว้ร่วมกัน เพื่อประโยชน์สูงสุดของประชาชน

9) เร่งรัดพัฒนาขีดความสามารถของจังหวัดให้ไปสู่การเป็น Smart City โดยพัฒนาปรับปรุง ระบบสนับสนุนการบริหารและให้บริการตามแนวทางของ digital transformation

10) ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาพื้นที่โดยดำเนินการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

11) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานการคมนาคมขนส่งภายในจังหวัดนครราชสีมา เพื่ออำนวยความสะดวกและความปลอดภัยในการสัญจรของประชาชน รวมทั้งรองรับการเติบโตทางเศรษฐกิจ และการท่องเที่ยว

ประเด็นพัฒนาที่ 5 "เสริมสร้างความมั่นคง ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน ส่งเสริมการดำเนินการภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส มีความรับผิดชอบในทุกระดับ เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนอย่างเท่าเทียม และมีส่วนร่วม"

1) พัฒนาขีดความสามารถในระบบการดูแลสุขภาพความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนโดยการสร้างเครือข่ายบูรณาการในการป้องกันปัญหาอาชญากรรมในชุมชน การติดตั้งกล้องโทรทัศน์วงจรปิดในพื้นที่เสี่ยงของจังหวัด และการตั้งจุดตรวจจุดสกัดในพื้นที่เสี่ยง เส้นทางคมนาคมหลัก และเส้นทางรองของจังหวัด

2) ยกระดับการรับรู้ของประชาชนในความรู้ด้านสิทธิและเสรีภาพขั้นพื้นฐาน โดยการสร้างการรับรู้กฎหมาย สิทธิและเสรีภาพของประชาชนตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

3) เพิ่มพื้นที่ที่มีศักยภาพในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย โดยการเสริมสร้างแนวทางในการป้องกันและลดผลกระทบจากสาธารณภัย และสร้างการรับรู้ในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยให้กับประชาชน

4) ยกระดับการจัดการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน โดยการเสริมสร้างความปลอดภัยและลดผลกระทบจากอุบัติเหตุทางถนน และสร้างการรับรู้ในการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนให้กับประชาชน

5) ยกระดับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยการจัดกิจกรรมรณรงค์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด การจัดกิจกรรม TO BE NUMBERONE การจัดกิจกรรมบำบัดและรักษา และการดำเนินการอื่นๆ กำหนดมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และสร้างการรับรู้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อเป็นการป้องกัน ปราบปราม ทุกมิติ

6) ยกระดับการดำเนินการของทุกภาคส่วนให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง ความปลอดภัยขององค์กร และประชาชนเกิดความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

แผนพัฒนาจังหวัดชัยภูมิ พ.ศ. 2566 – 2570

ประเด็นพัฒนาที่ 1 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจฐานรากและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

- 1) การส่งเสริมอาชีพและรายได้แก่ประชาชน
- 2) การเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตรและบริการ
- 3) การส่งเสริมการตลาดสินค้าเกษตรและบริการ
- 4) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานการผลิตและบริการ

ประเด็นพัฒนาที่ 2 การบริหารจัดการการท่องเที่ยว

- 1) พัฒนาคุณภาพของแหล่งท่องเที่ยว สินค้าและบริการ
- 2) พัฒนาและยกระดับบุคลากรด้านการท่องเที่ยว
- 3) ส่งเสริมการตลาดและการประชาสัมพันธ์ด้านการท่องเที่ยว

ประเด็นพัฒนาที่ 3 การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแบบมีส่วนร่วม

- 1) บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 2) อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนและมีส่วนร่วม
- 3) การรับมือสาธารณภัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศอย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นพัฒนาที่ 4 การพัฒนาสังคมและคุณภาพชีวิตให้มั่นคง

- 1) การพัฒนาคุณภาพชีวิต
- 2) การสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม
- 3) การพัฒนาความมั่นคงและความปลอดภัยของสังคม
- 4) การป้องกัน แก้ไข ฟื้นฟูเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจากโรคระบาด

แผนพัฒนาจังหวัดบุรีรัมย์ พ.ศ. 2566 – 2570
(ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ประเด็นพัฒนาที่ 1 ด้านเศรษฐกิจ “เป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยว อารยธรรมขอมและกีฬามาตรฐานโลก และการพัฒนาเศรษฐกิจภายใต้การผลิตสินค้าด้านการเกษตร อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ”

- 1) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและการบริหารจัดการด้านการท่องเที่ยวแบบครบวงจร
- 2) ส่งเสริมการตลาดและประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวจังหวัดบุรีรัมย์ และการท่องเที่ยวโดยชุมชน ท่องเที่ยวบุรีรัมย์ 365 วัน
- 3) พัฒนากีฬาและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงกีฬาในทุกรูปแบบ
- 4) ส่งเสริมให้เป็นเมือง Smart City และ MICE City
- 5) ยกระดับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน (OTOP)
- 6) ส่งเสริมการค้าชายแดน และการค้าผ่านแดน
- 7) พัฒนาอนุรักษ์ฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมในแหล่งท่องเที่ยว
- 8) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการเกษตร
- 9) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการผลิต การแปรรูป การตลาดสินค้าเกษตรมูลค่าสูงเกษตรปลอดภัย และเกษตรอินทรีย์
- 10) ส่งเสริมและพัฒนาความเข้มแข็งของเกษตรกร กลุ่มเกษตรกร/เครือข่ายเกษตรกรอินทรีย์ และเกษตรปลอดภัย
- 11) ส่งเสริมการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 12) การบริหารจัดการทางเกษตร (Zoning)
- 13) ส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนตามโมเดลเศรษฐกิจ BCG

ประเด็นพัฒนาที่ 2 ด้านสังคมและคุณภาพชีวิต “คนบุรีรัมย์มีคุณภาพชีวิตที่ดี มั่นคง ยั่งยืน บนพื้นฐานความพอเพียง”

- 1) ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพประชาชนทุกช่วงวัย
- 2) ส่งเสริมและพัฒนาาระบบบริการสาธารณสุข เพื่อการควบคุมป้องกันโรคและภัยสุขภาพ ให้มีประสิทธิภาพ
- 3) ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) เสริมสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาการศึกษาทุกระดับของเด็กเยาวชนและประชาชน ตามมาตรฐานการศึกษาระดับชาติ
- 5) เสริมสร้างศีลธรรมและการใช้ศีลธรรมตามหลักศาสนาเป็นพื้นฐานในการดำรงอยู่ในชุมชน และสังคมของเด็กเยาวชนและประชาชนในทุกระดับ

6) ส่งเสริมด้านอาชีพและพัฒนาทักษะประชาชนวัยแรงงานให้มีอาชีพ มีงานทำมีรายได้ สามารถพึ่งตนเองได้

7) ส่งเสริมพัฒนาคุ้มครองแรงงานในระบบ นอกกระบบ ให้สามารถเข้าถึงหลักประกันทางสังคมและได้รับการคุ้มครองตามกฎหมายแรงงาน

8) พัฒนาศักยภาพกลไกในการขับเคลื่อนนโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต

9) ส่งเสริมให้ประชาชนทุกช่วงวัยได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย

10) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

ประเด็นพัฒนาที่ 3 ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม “ทรัพยากรธรรมชาติสร้างสรรค์ชีวิต และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืน”

1) ส่งเสริม อนุรักษ์ และฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้ให้คงสภาพ ไม่ให้มีการบุกรุกทำลายป่า เฝ้าระวังป้องกันการเกิดไฟป่า ลดพื้นที่ป่าเสื่อมโทรม แก้ไขปัญหาราษฎรที่ได้รับภัยพิบัติจากช้างป่าและทรัพยากรธรรมชาติอื่นๆ ในการใช้ประโยชน์อย่างหลากหลายและยั่งยืน

2) ส่งเสริมให้เกิดกระบวนการบริหารจัดการขยะมูลฝอย สิ่งปฏิกูล และของเสียอย่างครบวงจรและมีประสิทธิภาพครอบคลุมทุกพื้นที่และส่งเสริมให้เกิดชุมชนหรือองค์กรต้นแบบในการบริหารจัดการขยะแบบครบวงจร

3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนและเครือข่ายในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

4) ส่งเสริมการพัฒนา อนุรักษ์ ฟื้นฟูแหล่งน้ำและคุณภาพน้ำ บอนดินและใต้ดินในการบริหารจัดการน้ำอย่างเป็นระบบ เพื่อการอุปโภคบริโภคและรักษาระบบนิเวศ

5) ส่งเสริมการสร้างองค์ความรู้ และสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีพลังงานทดแทนที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

6) รณรงค์ประชาสัมพันธ์ สร้างการรับรู้และการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหามลพิษทางอากาศ

ประเด็นพัฒนาที่ 4 ด้านรักษาความมั่นคงและความสงบ “บุรีรัมย์สงบสุข”

1) ป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงเร่งด่วนในพื้นที่เป้าหมายระดับตำบลตามประกาศจังหวัดให้เกิดความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

2) พัฒนาศักยภาพให้กับบุคลากรด้านการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในหมู่บ้าน/ชุมชนและการเพิ่มจำนวนบุคลากรด้านการรักษาความสงบเรียบร้อยให้เพียงพอต่อการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในหมู่บ้าน

3) ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความสามัคคีปรองดองในทุกระดับ โดยเน้นสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการของภาครัฐ และสนับสนุนการเข้ามามีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการร่วมกำหนดแนวทางการสร้างความสามัคคีปรองดอง

4) ส่งเสริมให้คนไทยมีความสามัคคี สังคมมีความสุข และมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยผนึกกำลังทุกภาคส่วนตั้งแต่ระดับหมู่บ้าน/ชุมชน ตำบลอำเภอ และจังหวัด ให้เป็นเครือข่ายสนับสนุนงานด้านความมั่นคงและให้ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ

5) นำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงขยายผลตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและแบบอย่างที่ดีที่ทรงวางรากฐานไว้พร้อมทั้งเผยแพร่ ผลการดำเนินงานให้แพร่หลายในพื้นที่เป้าหมายที่มีปัญหาด้านความมั่นคง

6) พัฒนากลไกการบริหารจัดการและให้ความสำคัญกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาผู้หลบหนีเข้าเมือง แรงงานต่างด้าวและอาชญากรรมข้ามชาติอย่างประสานสอดคล้องกัน

7) รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดแบบบูรณาการ

8) เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับหมู่บ้าน/ชุมชนในบริเวณพื้นที่ชายแดนไทยและประเทศเพื่อนบ้าน รวมทั้งให้ประชาชนตามแนวชายแดนเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันภัยจากอาชญากรรมที่จะเข้าสู่ประเทศไทยผ่านช่องทางชายแดน

9) รณรงค์และปลูกจิตสำนึกให้กับเยาวชนคนในชาติ ในการสำนึกรักสถาบันหลักของชาติอย่างลึกซึ้ง

1.4 ทิศทางและเป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ระยะ 5 ปี พ.ศ.2566 – 2570 ฉบับทบทวน พ.ศ. 2568

แผนปฏิบัติการ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 ฉบับทบทวน พ.ศ. 2568

วิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ 4.0 เป็นเสาหลักทางวิชาการ ส่งมอบบุคลากรสมรรถนะสูงและนวัตกรรมสร้างคุณค่าและมูลค่า พร้อมทั้งเป็นสถาบันแห่งความภาคภูมิใจของจังหวัดสุรินทร์และภูมิภาค

ผลลัพธ์โดยรวมของการพัฒนาระยะ 5 ปี

1) มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้ว โดยการผลิตบัณฑิตที่มีทักษะทางสังคมและทักษะเชิงสมรรถนะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และมีบทบาทสำคัญในการสร้างนวัตกรรมบนฐานทรัพยากรและทุนทางภูมิสังคมที่ตรงตามความต้องการของผู้บริโภคทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2) นักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์มีความภาคภูมิใจในคุณค่าของตน มีทัศนคติที่ดีและถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง มีบทบาทหน้าที่และอาชีพการงานที่ได้รับการยอมรับจากสังคมรอบข้างอย่างดี และมีอัตลักษณ์การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและมีจิตสาธารณะ

3) มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นคลังสมอง คลังปัญญา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา ทั้งยังมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำระดับชาติ มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาการศึกษา เศรษฐกิจร่วมกับประเทศเพื่อนบ้าน

4) มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชนทุกระดับทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัย

5) มหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง รวมพลังเพื่อการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ สืบสานพระราชปณิธานตามนามพระราชาทานที่หมายถึง "คนของพระราชา ข้าของแผ่นดิน" โดยใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องสนับสนุนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างทันสภาวะการณ์

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ระยะ 5 ปี พ.ศ.2566 – 2570 ฉบับทบทวน พ.ศ. 2568 ปรัชญา

เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล/

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ 4.0 เป็นเสาหลักทางวิชาการ ส่งมอบบุคลากรสมรรถนะสูงและนวัตกรรมสร้าง
คุณค่าและมูลค่า พร้อมทั้งเป็นสถาบันแห่งความภาคภูมิใจของจังหวัดสุรินทร์และภูมิภาค

เอกลักษณ์

ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่สากล

พันธกิจ

- 1) ผลิตบัณฑิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพเป็นหลักในการขับเคลื่อน และพัฒนา ท้องถิ่น
- 2) ทำการวิจัยและสร้างนวัตกรรมที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น
- 3) พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของท้องถิ่น โดยการถ่ายทอด
องค์ความรู้ เทคโนโลยี และน้อมนำพระบรมราโชบายและแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ
- 4) สืบสาน อนุรักษ์ ส่งเสริม เพื่อเพิ่มคุณค่าและมูลค่าด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 5) การบริหารจัดการที่มีคุณภาพโดยใช้เทคโนโลยี และหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมองค์กร

ค่านิยม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ คือ การนำองค์กรอย่างมีวิสัยทัศน์ สร้างธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ
มุ่งเน้นผลงานให้เป็นที่ยอมรับ ยกระดับคุณค่าของวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่สากล

วัฒนธรรมองค์กร

- 1) มีความตื่นตัว กระตือรือร้นต่อการเปลี่ยนแปลง ยึดมั่นในระบบธรรมาภิบาล
- 2) คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม ประนีประนอม และมีการยอมรับความคิดเห็น
- 3) มีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน ศรัทธา ขยันอดทน ทำงานเป็นทีม และมีจิตใจของการให้บริการ
- 4) เป็นชุมชนทางวิชาการที่เน้นการถ่ายทอดความรู้ และแลกเปลี่ยนความรู้ในองค์กร

อัตลักษณ์

อัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ หมายถึง เป็นผู้ที่มีความรู้ควบคู่คุณธรรมปฏิบัติตนตาม
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคนไทย 4 ประการ รวมทั้งประกอบสัมมาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
มีจิตอาสาและคำนึงถึงความเป็นธรรมของสังคม เพื่อความมั่นคง และยั่งยืนของประเทศไทย

“มีความรอบรู้ ความเป็นผู้นำ เปี่ยมคุณธรรม ประกอบสัมมาชีพ”

มีความรอบรู้ หมายถึง บัณฑิตมีความรู้ และนำความรู้ ความสามารถ ไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่นและ
ประเทศไทยให้ก้าวสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

ความเป็นผู้นำ หมายถึง บัณฑิตมีความเป็นผู้นำในด้านการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศไทยและพร้อมรับ
การเปลี่ยนแปลงของโลก

เปี่ยมคุณธรรม หมายถึง บัณฑิตมีคุณธรรม ประพฤติปฏิบัติตนตามคุณสมบัตินี้ที่พึงประสงค์ของคนไทย
4 ประการ อันได้แก่ มีทัศนคติที่ดีที่ถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงแข็งแรง มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี
มีระเบียบวินัย

ประกอบสัมมาชีพ หมายถึง บัณฑิตประกอบสัมมาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีจิตอาสาและคำนึงถึงความเป็นธรรมของสังคม

นั่นคือ บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ควบคุมคุณธรรม มีความเป็นผู้นำด้านการพัฒนาและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลก ปฏิบัติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคนไทย 4 ประการประกอบสัมมาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตอาสาและคำนึงถึงความเป็นธรรมของสังคม เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนของประเทศชาติ

พื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย

จังหวัดสุรินทร์ และจังหวัดใกล้เคียง

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

“พัฒนาท้องถิ่นสู่ความเป็นเลิศ ด้วยการวิจัย นวัตกรรม ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา”

การดำเนินงานพัฒนาชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขปัญหา ความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำและความไม่เสมอภาคในชุมชนท้องถิ่น จำเป็นต้องเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของความยั่งยืนทางสังคมเข้าด้วยกันกับความยั่งยืนทางเศรษฐกิจ และความยั่งยืนทางด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อนำมาเป็นแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาด้วยการนำการวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาในชุมชน การสร้างงานสร้างรายได้ให้เกษตรกร วิสาหกิจเริ่มต้น วิสาหกิจชุมชน ผู้ประกอบการ รวมทั้งการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนมีศักยภาพ สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มจากทุนทางวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและทุนทางสังคม นำไปสู่การพัฒนายกระดับเศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่นและเกิดความยั่งยืนต่อไปในอนาคต

เป้าประสงค์ (Objective)

O1(1) ยกระดับคุณค่าและมูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชนด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี ตามโมเดลเศรษฐกิจ BCG

O1(2) ประยุกต์และพัฒนาองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการอนุรักษ์ สืบสานเพิ่มคุณค่าและมูลค่ารองรับการเติบโตของเศรษฐกิจสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

“การผลิตและพัฒนาครูนวัตกรรม สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้สู่มาตรฐาน World Class เพื่อมุ่งสู่การเป็นจุดศูนย์กลาง (Hub) ของประเทศเพื่อนบ้าน”

การผลิตและพัฒนาครูของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพตรงตามความต้องการของท้องถิ่นและสังคม เป็นครูดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานสากล เป็นครูพร้อมใช้ พร้อมทำงาน อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นครูผู้นำในศตวรรษ ที่ 21 ที่สามารถพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและการศึกษาของประเทศ

เป้าประสงค์ (Objective)

O2(1) พัฒนาบัณฑิตครูที่มีทักษะสมรรถนะสูงตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือประยุกต์ใช้ทักษะเพื่อประกอบอาชีพอื่นได้

O2(2) ยกระดับ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ให้มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับด้านการพัฒนาครูประจำการของไทยและประเทศเพื่อนบ้าน ตามมาตรฐานระดับ World Class

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

“ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้และมุ่งสร้างนวัตกรรม ที่เพิ่มคุณค่าและมูลค่าในระดับสากล”

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา โดยมุ่งเน้นยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล บนฐานเทคโนโลยีดิจิทัล ด้วยการจัดการศึกษาร่วมกับผู้ใช้งานบัณฑิต และสถาบันการศึกษาต่างประเทศในประเทศ เพื่อนบ้าน นำไปสู่การสร้างบัณฑิตที่มีคุณลักษณะและทักษะที่เท่าทันโลกในอนาคตบนฐานเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อตอบโจทย์ผู้ใช้งานบัณฑิตและการพัฒนาท้องถิ่น มุ่งเน้นการจัดการศึกษาของกลุ่มคนทุกช่วงวัยและยกระดับคุณภาพ การศึกษาด้วยระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) เพื่อให้บัณฑิตมีคุณลักษณะ อัตลักษณ์ และสมรรถนะ เป็นไปตามความต้องการของผู้ใช้งานบัณฑิต มีทักษะวิชาการ (Hard Skills) ทักษะทางสังคมและการมีมนุษยสัมพันธ์ (Soft Skills) เป็นนักคิด นวัตกรรม และมีความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการ ทั้งนี้เพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายข้างต้น

เป้าประสงค์ (Objective)

O3(1) จัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ/การใช้ชุมชนเป็นฐาน/จัดการศึกษาร่วมกับสถาบันการศึกษาใน ต่างประเทศระดับประเทศเพื่อนบ้าน นำไปสู่การสร้างบัณฑิตที่มีทักษะที่ครอบคลุมทั้งทางด้านทักษะทางวิชาชีพและ Soft Skills ที่เท่าทันโลกในอนาคต

O3(2) ยกระดับคุณภาพการศึกษาของกลุ่มคนทุกช่วงวัยในพื้นที่ด้วยระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning : LLL)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการ

“พัฒนาระบบบริหารจัดการและบุคลากรสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วย มาตรฐานระดับสากล”

สภาพแวดล้อมทางการบริหารสถาบันการศึกษาของโลกปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงและมีการแข่งขัน อยู่ตลอดเวลา การบริหารจัดการองค์การรูปแบบเดิมมักจะล่าช้าไม่ทันการณ์ รวมทั้งไม่สามารถสนองตอบ ความคาดหวังของสังคม ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงอย่างก้าวกระโดดของเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต ทุกด้าน (Digital Disruption) มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์จึงต้องปรับเปลี่ยนองค์กรให้ก้าวเข้าสู่ยุคดิจิทัล (Digital Transformation) ตั้งเป้าหมายพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูง (High Performance Organization : HPO) เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรที่มีการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาระบบการทำงานขับเคลื่อนขนานไปกับพันธกิจหลักของ มหาวิทยาลัย ทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้บรรลุตาม พันธกิจและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ขณะเดียวกันก็ต้องมีการวางระบบบริหารจัดการที่ยึดมั่นในคุณธรรม ศีลธรรม และจริยธรรม ด้วยหลักการและวิธีการที่เปิดเผย โปร่งใส และเป็นธรรม โดยการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล และ ส่งเสริมให้เกิดหน่วยธุรกิจใหม่ๆ (New Business Model) โดยอาศัยความเข้มแข็ง (Strength) และโอกาส (Opportunity) ของคณะและหน่วยงาน เพื่อสร้างความเจริญเติบโต และความมั่นคงทางการเงินแก่องค์กร

เป้าประสงค์ (Objective)

O4(1) พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าตามสายอาชีพ

O4(2) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใส ด้วย IT & Digital

O4(3) สร้างความมั่นคงด้านรายได้ และเสถียรภาพทางการเงิน

1.5 บทบาทของมหาวิทยาลัยกับประเด็นความท้าทายที่สำคัญ

แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ (Mega Trends) ที่จะส่งผลกระทบต่อโลกและประเทศไทยในระยะยาว ทั้งด้านสังคม เทคโนโลยี เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และการเมือง มีความจำเป็นที่ประเทศต้องเตรียมพร้อมรวมถึงมีแนวทางการพัฒนาเพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงในอนาคตเหล่านี้ได้อย่างเหมาะสม โดยแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญย่อมที่ผลต่อบทบาทของมหาวิทยาลัย

นวัตกรรมพลิกโฉมและนวัตกรรมขั้นแนวหน้า ล้ำยุค

นวัตกรรมพลิกโฉมและนวัตกรรมขั้นแนวหน้า/ล้ำยุค (Disruptive Innovation and Frontier Technology) ที่เกิดจากความก้าวหน้าของเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่สามารถ สร้างการเปลี่ยนแปลงอย่างมากในอนาคต เช่น ยานพาหนะขับเคลื่อนอัตโนมัติ (Autonomous Vehicle) ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) และบล็อกเชน (Blockchain) โดยเฉพาะการเปลี่ยนแปลงของโลกเข้าสู่ยุคดิจิทัล (Digital Transformation) ที่เทคโนโลยีดิจิทัลถูกนำมาใช้อย่างเข้มข้นมากขึ้นในหลายภาคส่วน ที่ไม่เพียงส่งผลให้วิถีการดำเนินชีวิตและการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมแบบเดิมเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วรุนแรง ในขณะเดียวกันยังเปิดโอกาสใหม่ๆ สำหรับการพัฒนาแบบก้าวกระโดดสู่อนาคตได้อีกด้วย

สังคมสูงวัย

สังคมสูงวัย (Aging Society) เนื่องด้วยแนวโน้มประชากรโลกที่อายุขัยที่มากขึ้นและอัตราการเกิดที่ลดต่ำลง ส่งผลต่อการเปลี่ยนโครงสร้างทางอายุของประชากรในสังคม ประเทศไทย จะเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในปี 2566 ทั้งนี้ ทำให้แนวโน้มอัตราส่วนการพึ่งพิงของผู้สูงอายุ ต่อวัยแรงงานที่เพิ่มขึ้น และกำลังแรงงานที่มีแนวโน้มลดลงอย่างชัดเจน ส่งผลให้ต้องเตรียมการ ด้านการพึ่งพาเทคโนโลยีในภาคการผลิตและบริการมีความจำเป็นมากขึ้น และภาครัฐอาจจะ ต้องแบกรับค่าใช้จ่ายด้านสวัสดิการและสุขภาพที่เพิ่มขึ้น

การขยายตัวของความเป็นเมือง

การขยายตัวของความเป็นเมือง (Urbanization) โดยเมืองใหญ่มีประชากรหนาแน่น เมืองเล็กมีประชากรเพิ่มขึ้น และในสภาวะที่จำนวนประชากรเพิ่มขึ้นโดยเฉพาะพื้นที่เมือง ผู้คน กระจุกรวม ความสามารถของระบบโครงสร้างพื้นฐานและบริการสาธารณะที่มีอยู่ อาจไม่เพียงพอ ต่อการรองรับต่อลักษณะและความต้องการใช้ประโยชน์และประชากรที่เปลี่ยนแปลงและเพิ่มสูงขึ้น

ความเหลื่อมล้ำและความไม่เสมอภาคทางสังคม

ความเหลื่อมล้ำและความไม่เสมอภาคทางสังคม (Disparity and Social Inequality) สถานการณ์วิกฤติโควิด-19 เป็นตัวเร่งความรุนแรงของผลกระทบจากปัญหาความเหลื่อมล้ำ ประเทศไทยเผชิญกับปัญหาความเหลื่อมล้ำและความไม่เสมอภาคในสังคมที่รุนแรง ในหลากหลายมิติอย่างต่อเนื่อง และจัดเป็นปัญหาท้าทายที่ต้องมีเป้าหมายชัดเจนและการ แก้ไขปัญหาเชิงระบบจึงจะสามารถนำไปสู่การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืนได้ ทั้งความเหลื่อมล้ำ ด้านรายได้ ด้านการศึกษา ด้านสวัสดิการสังคม ด้านกระบวนการยุติธรรม และด้านความเหลื่อมล้ำ ทางดิจิทัล เป็นต้น

การเสื่อมโทรมของสิ่งแวดล้อมและการขาดแคลนทรัพยากร

การเสื่อมโทรมของสิ่งแวดล้อมและการขาดแคลนทรัพยากร (Environmental Degradation and Scarcity of Resource) ซึ่งเกิดการเติบโตอย่างรวดเร็วทางเศรษฐกิจ การเพิ่มขึ้นของประชากรโลก การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมการผลิตและบริโภค การเพิ่มขึ้นของมลพิษในขณะที่ยังขาดประสิทธิภาพการจัดการ และปริมาณการปล่อยก๊าซ

เรือนกระจก (Greenhouse Gas Emissions: GHG) ที่เพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง สร้างแรงกดดันต่อความสมดุลของระบบนิเวศ การขาดแคลนทรัพยากรธรรมชาติที่มีจำกัด และระดับความเสี่ยงและ ผลกระทบจากภัยพิบัติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่เพิ่มสูงมากขึ้น และแปรปรวน ต่อการคาดการณ์มากยิ่งขึ้น

ผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

ด้านการศึกษา รูปแบบการเรียนการสอนที่แตกต่างจากเดิมเป็นโอกาสสร้างนวัตกรรม ทางด้านการศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น วิกฤติโรคระบาดในครั้งนี้ส่งผลต่อระบบการศึกษาทุกระดับชั้น ตั้งแต่อนุบาลจนถึงอุดมศึกษา สถาบันการศึกษาที่มีศักยภาพสามารถปรับตัวโดยนำระบบออนไลน์พร้อมด้วยเครื่องมือที่ทันสมัยมาปรับใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในขณะที่บางสถาบันที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลหรือบางหลักสูตรมีข้อจำกัดที่ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ได้ การปรับเปลี่ยนในลักษณะนี้ย่อมส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศในอนาคตอย่างแน่นอน ทุกสถาบันการศึกษาจำเป็นต้องดึงศักยภาพของบุคลากรที่มีอยู่มาใช้อย่างเต็มที่ เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่ที่ได้ประสิทธิภาพเท่าหรือมากกว่าเดิม นอกจากนี้ สำหรับข้อจำกัดของโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลที่เข้าไม่ถึงโครงสร้างพื้นฐานอินเทอร์เน็ต รัฐบาล ต้องเร่งให้ความช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เกิดการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านการศึกษาของประเทศลดลง สถาบันการศึกษาหลายแห่ง เริ่มทบทวนและริเริ่มปรับรูปแบบการศึกษาให้เป็นรูปแบบใหม่ที่เหมาะสมกับเศรษฐกิจทั้งในระยะสั้นและระยะยาว วิกฤติในครั้งนี้ เป็นโอกาสสำหรับการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาให้เหมาะสมกับเด็กและเยาวชน รวมถึงคนทุกช่วงวัยที่ต้องการศึกษาเพื่อปรับทักษะตนเองในอนาคต

ด้านเศรษฐกิจ ผลกระทบต่อภาคการผลิต บริการ การท่องเที่ยวและแรงงาน ประเทศไทยได้รับผลกระทบทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรงตั้งแต่ระยะเริ่มต้นของการแพร่ระบาด โดยมีการคาดการณ์จากธนาคารโลก (World Bank) และธนาคารแห่งประเทศไทย พบว่าอัตราการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจในปี 2563 ผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ (Gross Domestic Product หรือ GDP) จะหดตัวลงร้อยละ 5.3 เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา ซึ่งเป็นอัตราการหดตัวที่มากที่สุดเมื่อเทียบกับประเทศอื่นๆ ทั้งหมด ในเอเชีย ภาคอุตสาหกรรมมีการขยายตัวในอัตราต่ำอยู่แล้วในปี 2562 การขยายตัวทั้งปีเป็นศูนย์ และเมื่อเกิดการระบาดของ COVID-19 ต่อเนื่อง ภาคอุตสาหกรรมที่ได้รับผลกระทบอย่างหนักไม่ว่าจะเป็น การท่องเที่ยว การส่งออก การผลิตและบริการก็ได้รับผลกระทบอย่างเห็นได้ชัดอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ อันเนื่องมาจากการชะลอการผลิตในภาคอุตสาหกรรมทั่วโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งการชะลอตัวของการส่งออกสินค้าเกษตรไปยังประเทศคู่ค้าสำคัญ ในอุตสาหกรรมยานยนต์และอิเล็กทรอนิกส์ที่พึ่งพิงการนำเข้าวัตถุดิบจากประเทศจีน ส่งผลให้ปัญหาที่ตามมาจาก ผลกระทบที่มีต่อภาคอุตสาหกรรมก็คือ ปัญหาการว่างงาน และผู้ประกอบการจำนวนมากขาดสภาพคล่องทางการเงิน ประเด็นเร่งด่วนสำหรับภาคอุตสาหกรรมคือ ระยะสั้นในการปรับตัวและบรรเทาผลกระทบระยะกลาง และระยะยาว คือ การวางแผนอย่างเป็นระบบเพื่อให้สามารถฟื้นฟูระบบเศรษฐกิจและการพัฒนาประเทศต่อไปได้

ด้านสังคม ผลกระทบต่อความยากจนและความเหลื่อมล้ำจำนวนคนจนในประเทศไทยจากข้อมูลคาดการณ์ของธนาคารโลกในปี 2563 จะเพิ่มขึ้น 7.8 แสนคนจากปี 2562 สำหรับปี 2564 ธนาคารโลกคาดว่าจำนวนคนจนจะลดลงมาอยู่ที่ 4.2 ล้านคน ประเทศไทยมีคนที่น่าจะ “ถูกทิ้งไว้ข้างหลัง” จำนวนมากถึงร้อยละ 30-40 คนกลุ่มนี้คือ คนที่อายุมากกว่า 40 ปีและมีการศึกษาไม่เกินมัธยมต้น คนกลุ่มนี้เริ่มถูกให้ออกจากงานเพราะตามไม่ทันเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงเร็ว หรือเป็นเกษตรกรที่มีที่ทำกินน้อย อาศัยเงินส่งกลับจากลูกหลานหรือรับเงินสวัสดิการเงินสงเคราะห์จากภาครัฐเป็นหลัก การแพร่ระบาดของโควิด-19 ในปี 2563 ต่อเนื่องถึงปัจจุบัน ส่งผลกระทบมากโดยเฉพาะต่อคน

กลุ่มเปราะบางและไม่สามารถเข้าถึงโอกาสและนโยบายที่ภาครัฐบรรเทาผลกระทบ แนวทางการพัฒนาสังคมจำเป็นต้องคำนึงถึงการสร้างโอกาสและแนวทางเข้าถึงโอกาสในการพัฒนาตนให้หลุดออกจากกับดักความยากจนของคนกลุ่มเปราะบางและกลุ่มคนชายขอบเหล่านี้

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

SDGs คือ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) ซึ่งเป็นกรอบทิศทางการพัฒนาของโลกภายหลังปี ค.ศ. 2015 (พ.ศ. 2558) ที่องค์การสหประชาชาติ (United Nations: UN) กำหนดต่อเนื่องจาก MDGs หรือเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals) ที่สิ้นสุดลงเมื่อเดือนสิงหาคม 2558

ประเทศไทยและประเทศสมาชิกของสหประชาชาติได้รับรองวาระการพัฒนายั่งยืน พ.ศ. 2573 ประกอบด้วย 17 เป้าหมายการพัฒนาที่เน้นให้ความสำคัญกับการปรับสมดุลทั้ง 3 มิติของการพัฒนายั่งยืน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม ในรูปแบบบูรณาการและการมีส่วนร่วมเพื่อไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง



Sustainable Development Goals –SDGs มีเป้าหมายทั้งหมด 17 เป้าหมาย โดยแบ่งออกเป็น 5 มิติ ได้แก่ มิติสังคม (People) มิติเศรษฐกิจ (Prosperity) มิติสิ่งแวดล้อม (Planet) มิติสันติภาพและสถาบัน (Peace) และมิติหุ้นส่วนการพัฒนา (Partnership) ประกอบด้วย

เป้าหมายที่ 1 : No Poverty ขจัดความยากจนทุกรูปแบบในทุกพื้นที่ (End poverty in all its forms everywhere)

เป้าหมายที่ 2 : Zero Hunger ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหาร และยกระดับโภชนาการ และส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน (End hunger, achieve food security and improved nutrition and promote sustainable agriculture)

เป้าหมายที่ 3 : Good Health and Wellbeing สร้างหลักประกันว่าชีวิตมีสุขภาพที่ดีและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีของคนทุกวัย (Ensure healthy lives and promote well-being for all at all ages)

เป้าหมายที่ 4 : Quality Education สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุม และเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all)

เป้าหมายที่ 5 : Gender Equality บรรลุความเท่าเทียมทางเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรี และเด็กผู้หญิง (Achieve gender equality and empower all women and girls)

เป้าหมายที่ 6 : Clean Water and Sanitation สร้างหลักประกันว่าจะมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน มีการจัดให้มีน้ำ และการสุขาภิบาลสำหรับทุกคน (Ensure availability and sustainable management of water and sanitation for all)

เป้าหมายที่ 7 : Affordable and Clean Energy สร้างหลักประกันในการเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ ราคาไม่แพง เชื่อถือได้ และมีความยั่งยืนสำหรับทุกคน (Ensure access to affordable, reliable, sustainable and modern energy for all)

เป้าหมายที่ 8 : Decent Work and Economic Growth ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน (Promote sustained, inclusive and sustainable economic growth, full and productive employment and decent work for all)

เป้าหมายที่ 9 : Industry, Innovation and Infrastructure สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม (Build resilient infrastructure, promote inclusive and sustainable industrialization and foster innovation)

เป้าหมายที่ 10 : Reduced Inequality ลดความไม่เสมอภาค ความเหลื่อมล้ำภายใน ประเทศ และระหว่างประเทศ (Reduce inequality within and among countries)

เป้าหมายที่ 11 : Sustainable Cities and Communities ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิคุ้มกันและยั่งยืน (Make cities and human settlements inclusive, safe, resilient and sustainable)

เป้าหมายที่ 12 : Responsible Consumption and Production สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Ensure sustainable consumption and production patterns)

เป้าหมายที่ 13 : Climate Action ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และผลกระทบที่เกิดขึ้น (Take urgent action to combat climate change and its impacts)

เป้าหมายที่ 14 : Life Below Water อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Conserve and sustainably use the oceans, seas and marine resources for sustainable development)

เป้าหมายที่ 15 : Life on Land ปกป้อง ปันพ และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ต่อกับการกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ (Protect, restore and promote sustainable use of terrestrial ecosystems, sustainably manage forests, combat desertification, and halt and reverse land degradation and halt biodiversity loss)

เป้าหมายที่ 16 : Peace, Justice and Strong Institution ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพลึบฝังดีและครอบคลุมในทุกระดับ (Promote peaceful and inclusive societies for sustainable development, provide access to justice for all and build effective, accountable and inclusive institutions at all levels)

เป้าหมายที่ 17 : Partnerships for the Goals เสริมสร้างวิธีการดำเนินการ และฟื้นฟูความเป็นหุ้นส่วนระดับโลก เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Strengthen the means of implementation and revitalize the global partnership for sustainable development) เป้าหมายนี้มุ่งมั่นที่จะเพิ่มความร่วมมือระหว่างประเทศพัฒนาแล้วกับประเทศกำลังพัฒนา (North-South) และความร่วมมือระหว่างประเทศกำลังพัฒนา (South-South) โดยการสนับสนุนแผนระดับชาติเพื่อการบรรลุเป้าหมาย ส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศและช่วยเหลือประเทศกำลังพัฒนาเพิ่มอัตราการส่งออก ซึ่งนี่คือส่วนประกอบทั้งหมดที่จะช่วยให้ประสบผลสำเร็จในหลักเกณฑ์สากลและระบบการค้าที่เสมอภาค ซึ่งเป็นสิ่งที่ยุติธรรม เปิดกว้างและเป็นประโยชน์ต่อทุกฝ่าย

ทั้งหมดนี้คือเป้าหมาย SDGs 17 ข้อ ที่สหประชาชาติ ที่ทั่วโลกจะทำให้ได้ภายในปี 2030 ซึ่งภารกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ที่เกี่ยวข้อง คือ ติด Top 10 ของ SDG Ranking (ด้านขจัดความยากจน การศึกษาที่มีคุณภาพ และความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน)

ความเชื่อมโยงระหว่างหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (SEP) มีความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) อย่างกลมกลืน เพราะมีเป้าหมายปลายทางที่สอดคล้องกัน กล่าวคือ ทั้ง SEP และ SDGs ต่างมุ่งพัฒนาและสร้างความสมดุลในมิติสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม ส่วนที่เหลื่อมกันอยู่แต่ไม่ขัดกัน ก็คือ SEP เน้นมิติวัฒนธรรมด้วย ขณะที่ใน SDGs มิติวัฒนธรรมแฝงอยู่ในหลายเป้าหมาย และมีส่วนของสันติภาพและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาเพิ่มเข้ามา

ความร่วมมือเพื่อพัฒนามีปรากฏอยู่ในการประยุกต์ใช้ SEP ในภาคเกษตร คือ เกษตรทฤษฎีใหม่ ในระยะที่ 3 หลังจากชุมชนมีความเข้มแข็งแล้วจึงขยายความร่วมมือมายังองค์กรภายนอกชุมชน ซึ่งในส่วนนี้ SDGs จะมีความชัดเจนกว่า SEP ในแง่ที่ว่า SDGs ได้ให้รายละเอียดเกี่ยวกับเป้าหมายด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม อย่างชัดเจนในรายละเอียดของเป้าหมาย (Goals) 17 ประการ และเป้าประสงค์ (Targets) 169 ประการ

นอกจากนี้ SEP ยังช่วยเสริม SDGs ให้เข้มแข็งมากยิ่งขึ้นไปอีกเพราะ SEP ให้หลักการในการดำเนินการเพื่อการบรรลุ SDGs ด้วย โดย SEP ให้หลักในการดำเนินการเอาไว้ว่า

1. การดำเนินการใด ๆ เพื่อบรรลุ SDGs ต้องอาศัยองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง และคำนึงมิให้มีผลกระทบทางลบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม (เงื่อนไขความรู้ และคุณธรรม)
2. การดำเนินการต้องพิจารณาทางเลือกต่างๆ ให้อรอบด้าน เห็นเหตุ เห็นผลผลิต ผลลัพธ์และผลกระทบของแต่ละทางเลือก (หลักความมีเหตุผล)
3. การดำเนินการควรใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพให้พอดีกับการบรรลุเป้าหมายที่ต้องการไม่เกิดของเหลือนั้นการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในครัวเรือนหรือในชุมชนอยู่ก่อนที่จะขยายไปพึ่งพาภายนอก (หลักความพอประมาณ)
4. การดำเนินการควรเตรียมการเพื่อรองรับกับความเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นได้ (หลักภูมิคุ้มกัน)
5. การดำเนินการจะบรรลุผลได้หากเริ่มจากการระเบิดจากข้างใน เริ่มจากท้องถิ่นซึ่งในการเริ่มดำเนินการจากท้องถิ่นได้นั้นจะต้องไม่ละเลยมิติวัฒนธรรมท้องถิ่นที่จะช่วยเชื่อมโยงคนในท้องถิ่นกับการพัฒนาได้

ยิ่งไปกว่านั้น SEP ยังช่วยกำหนดเป้าหมายสูงสุดของการพัฒนาที่ยั่งยืนไว้ด้วย คือ การพัฒนาที่สุดท้ายต้องมุ่ง “ความสุข” และ “ประโยชน์สุข” ของสังคม ซึ่งหลักคิดนี้จะช่วยให้การพัฒนาที่เกิดขึ้นมีได้เกิดขึ้นแบบเพียงแค่นี้ แต่เกิดขึ้นเพื่อให้เกิดความสุขและประโยชน์สุขของสังคมด้วย

การขับเคลื่อนเศรษฐกิจ BCG model

หลักการและกลไกการทำงานของโมเดลเศรษฐกิจ BCG เพื่อให้ประเทศไทยสามารถใช้ความพร้อมด้านทรัพยากรจากความหลากหลายทางชีวภาพและวัฒนธรรม สร้างศักยภาพในการพัฒนาประเทศและนำพาความอยู่ดี กินดี มีความสุขอย่างทั่วถึงด้วยความยั่งยืนของฐานทรัพยากรได้อย่างแท้จริงภายใต้ 3 แนวทางหลักประกอบด้วย

1. น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy Philosophy: SEP) เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาโมเดลการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไทยที่เป็นรูปธรรมภายใต้โมเดลเศรษฐกิจ BCG โดยการผนึก 3 เศรษฐกิจเข้าด้วยกัน คือ เศรษฐกิจชีวภาพ (Bioeconomy) เศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) และเศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy) มุ่งสู่เป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเป็นตัวขับเคลื่อนสำคัญอย่างเป็นรูปธรรม

2. การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน เชื่อมไทยสู่ประชาคมโลก โมเดลเศรษฐกิจ BCG เป็นการพัฒนาจากฐานความเข้มแข็งจากภายในอันประกอบด้วย “ความหลากหลายทางชีวภาพ” และ “ความหลากหลายทางวัฒนธรรม” มาต่อยอดและยกระดับมูลค่าในห่วงโซ่การผลิตสินค้าและบริการที่มีมูลค่าสูงขึ้น การพัฒนาเศรษฐกิจ BCG เป็นการพัฒนาโดยการเริ่มต้นจากการสร้างความเข้มแข็งในระดับพื้นที่ ขยายไปสู่ประเทศและเชื่อมโยงไทยสู่ประชาคมโลกทั้งในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของสายโซ่อุปทานของโลก (Global supply chain) การเข้าถึงความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมจากสถาบัน ชี้นำของโลกเพื่อนำมาพัฒนาต่อยอดเป็นผลิตภัณฑ์หรือบริการนวัตกรรม

3. เดินหน้าไปด้วยกัน ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โมเดลเศรษฐกิจ BCG มีความสำคัญกับการพัฒนาที่นำไปสู่การเดินหน้าไปด้วยกัน และไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง เป็นการเติบโตของทุกภาคส่วน รวมถึงการใช้ศักยภาพของพื้นที่ด้วยการระเบิดจากภายใน เน้นตอบสนองความต้องการแต่ละพื้นที่ ควบคู่ไปกับการดำรงไว้ซึ่งอัตลักษณ์ของแต่ละพื้นที่ โดยการผนึกพลัง ภาครัฐ-เอกชน/ชุมชน/สังคม-มหาวิทยาลัย/สถาบันวิจัย-เครือข่ายต่างประเทศในลักษณะ “จตุภาคี” (Quadruple helix) เพื่อ “เปลี่ยนข้อได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบ (Comparative advantage) ที่ประเทศไทยมีความหลากหลายทางชีวภาพและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ให้เป็นความสามารถในการแข่งขัน (Competitive advantage) หรือปรับระบบการผลิตและบริการไปสู่การทำน้อยได้มากด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม (Science, technology & innovation: STI) เพื่อให้เกิดเศรษฐกิจ BCG ที่เติบโตแข่งขันได้ในระดับโลกพร้อม ๆ กับการกระจายรายได้สู่ชุมชน ลดความเหลื่อมล้ำ ชุมชนเข้มแข็ง มีความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม นำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

โมเดลเศรษฐกิจ BCG เป็นกลไกเร่งให้การพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมายภายใต้ Thailand 4.0 ที่ต้องการปรับเปลี่ยนรูปแบบการพัฒนาเศรษฐกิจจากการใช้ความได้เปรียบด้านทรัพยากรและแรงงานไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมประสบความสำเร็จได้เร็วขึ้น ด้วยการระดมทรัพยากรและความสามารถของทุกภาคส่วนในการมุ่งไปสู่เป้าหมายเดียวกัน ทั้งนี้การพัฒนาประเทศด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG ครอบคลุม 8 อุตสาหกรรมเป้าหมายภายใต้นโยบายไทยแลนด์ 4.0 ได้แก่ เกษตรอินทรีย์อัจฉริยะ การท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ การเกษตรและ

เทคโนโลยีชีวภาพ การแปรรูปอาหาร การแพทย์ครบวงจร เชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ ดิจิทัล และการพัฒนาคนและการศึกษา

กิจกรรมหลักภายใต้โมเดลเศรษฐกิจ BCG ประกอบด้วย 5 เรื่องสำคัญ ได้แก่ 1) อนุรักษ์ฟื้นฟู พัฒนา เพิ่มพูนทรัพยากร ความหลากหลายทางชีวภาพและวัฒนธรรม 2) บริหารจัดการการใช้ประโยชน์และบริโภคอย่างยั่งยืน 3) ลดและใช้ประโยชน์ของทิ้งจากกระบวนการผลิตสินค้าและบริการ 4) เพิ่มมูลค่า (Value creation) ตลอดห่วงโซ่มูลค่าตั้งแต่ภาคเกษตรที่เป็นต้นทางจนถึงภาคการผลิตและบริการ และ 5) สร้างภูมิคุ้มกัน พึ่งพาตนเอง และเพิ่มสมรรถนะในการฟื้นตัวอย่างรวดเร็ว

ด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG มีศักยภาพเพิ่มผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ (GDP) และการรักษาฐานทรัพยากรและความหลากหลายทางชีวภาพให้สมดุลระหว่างการมีอยู่และใช้ไปเพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ BCG Model คือ เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน ประชาชนมีรายได้ดี คุณภาพชีวิตดี รักษาและฟื้นฟูฐานทรัพยากรและความหลากหลายทางชีวภาพให้มีคุณภาพที่ดี ด้วยการใช้ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ดังนั้น การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG จึงมีแผนยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนการพัฒนาโมเดลเศรษฐกิจ BCG พ.ศ. 2564 - 2570 ประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์ ซึ่งภารกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ เกี่ยวข้องกับ 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความยั่งยืนของฐานทรัพยากรและความหลากหลายทางชีวภาพด้วยการจัดสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาชุมชนและเศรษฐกิจฐานรากให้เข้มแข็งด้วยทุนทรัพยากร อัตลักษณ์ ความคิดสร้างสรรค์ และเทคโนโลยีสมัยใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับการพัฒนาอุตสาหกรรมภายใต้เศรษฐกิจ BCG ให้สามารถแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เสริมสร้างความสามารถในการตอบสนองต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก

การจัดอันดับมหาวิทยาลัย Impact Rankings

Impact Rankings เป็นการจัดอันดับมหาวิทยาลัยที่มีการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ขององค์การสหประชาชาติ โดย Time Higher Education (THE) สถาบันในการจัดอันดับชั้นนำของโลกจากประเทศอังกฤษ ซึ่งเกณฑ์ตัวชี้วัดในการประเมินของ THE Impact Rankings จะแบ่งออกเป็น 4 กลุ่มหลัก ได้แก่ 1) งานวิจัย 2) นโยบายและแนวทางปฏิบัติภายในมหาวิทยาลัย 3) การเชื่อมโยงกับสังคมไทยและสังคมโลก และ 4) การเรียนการสอน

1.6 วัตถุประสงค์ในการจัดทำคู่มือ

เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดแผนปฏิบัติราชการและงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของหน่วยงานต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย

1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

แผนปฏิบัติราชการและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของหน่วยงานต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย มีความสอดคล้องเชื่อมโยงเป็นไปในทิศทางเดียวกัน สามารถดำเนินงานตามภารกิจให้เกิดผลสัมฤทธิ์บรรลุเป้าประสงค์และวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้ และสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามแนวทางการพัฒนาของยุทธศาสตร์ชาติให้เกิดผลสัมฤทธิ์และบรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม

ส่วนที่ 2

หลักการและนโยบายการจัดทำงบประมาณรายจ่าย

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2.1 หลักการจัดทำงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

หลักการจัดทำงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ เป็นการจัดทำงบประมาณตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ ที่เชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ผลสัมฤทธิ์และเป้าหมาย การให้บริการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และเป้าหมายการให้บริการ ของมหาวิทยาลัย โดยมีตัวชี้วัดความสำเร็จที่เชื่อมโยงทุกระดับที่ชัดเจน ภายใต้ยุทธศาสตร์การจัดทำงบประมาณ รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงบประมาณ ประกอบด้วย 3 แผนงาน 7 ผลผลิต และ 1 โครงการ ดังนี้

1) แผนงานบุคลากรภาครัฐ

- ผลผลิต : รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ

2) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ผลผลิต : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ
- ผลผลิต : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

3) แผนงานยุทธศาสตร์

3.1) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
- ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

3.2) แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- โครงการ : สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2 กรอบวงเงินงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

งบประมาณเงินรายได้ ขออนุมัติกรอบวงเงินงบประมาณ จำนวน 126,470,800.00 บาท ซึ่งเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 คิดเป็นร้อยละ 19.16 ประกอบด้วย

1) ค่าธรรมเนียมการศึกษาภาคปกติ (จันทร์ - ศุกร์) เป็นการประมาณการรายได้จากการเรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา ในภาคเรียนที่ 2/2568 และภาคเรียนที่ 1/2569 รวมจำนวน 83,828,350.00 บาท และรายได้ที่นำมาจัดสรรเป็นงบประมาณรายจ่ายประจำปีจะต้องไม่เกินร้อยละ 85 ของวงเงินประมาณการรายได้คิดเป็นจำนวน 71,322,700.00 บาท

2) ค่าธรรมเนียมการศึกษา โครงการ กศ.บป. เป็นการประมาณการรายได้จากการเรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา ในภาคเรียนที่ 2/2568, ภาคเรียนที่ 3/2568 และภาคเรียนที่ 1/2569 รวมจำนวน 12,024,850.00 บาท และรายได้ที่นำมาจัดสรรเป็นงบประมาณรายจ่ายประจำปีจะต้องไม่เกินร้อยละ 85 ของวงเงินประมาณการรายได้ คิดเป็นจำนวน 10,221,100.00 บาท

3) ค่าธรรมเนียมการศึกษา บัณฑิตศึกษา เป็นการประมาณการรายได้จากการเรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา ในภาคเรียนที่ 2/2568, ภาคเรียนที่ 3/2568 และภาคเรียนที่ 1/2569 รวมจำนวน 23,080,000.00 บาท และรายได้ที่นำมาจัดสรรเป็นงบประมาณรายจ่ายประจำปีจะต้องไม่เกินร้อยละ 85 ของวงเงินประมาณการรายได้ คิดเป็นจำนวน 19,618,000.00 บาท

4) ค่าธรรมเนียมการศึกษา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ เป็นการประมาณการรายได้ จากการเรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา ในภาคเรียนที่ 2/2568 และภาคเรียนที่ 1/2569 รวมจำนวน 2,803,300.00 บาท และรายได้ที่นำมาจัดสรรเป็นงบประมาณรายจ่ายประจำปีจะต้องไม่เกินร้อยละ 85 ของวงเงินประมาณการรายได้ คิดเป็นจำนวน 2,382,800.00 บาท

5) โครงการพิเศษ ระดับ ปริญญาตรี เป็นการประมาณการรายได้ จากการเรียกเก็บค่าธรรมเนียมการจัดการการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขา การสอนภาษาจีน ซึ่งเป็นการจัดเก็บแบบเหมาจ่ายต่อภาคเรียนการศึกษา รวมจำนวน 1,371,000.00 บาท และรายได้ที่นำมาจัดสรรยังไม่มีเกณฑ์จ่าย ยังคงนำเกณฑ์จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีจะต้องไม่เกินร้อยละ 80 ของวงเงินประมาณการรายได้มาใช้ประมาณการ คิดเป็นจำนวน 1,096,800.00 บาท

6) รายได้จากการเช่าทรัพย์สิน เป็นการประมาณการรายได้ทรัพย์สินจากเช่าทรัพย์สิน ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพล้านช้าง โรงอาหาร รายได้ค่าเช่า รายได้อื่น ๆ รวมจำนวน 25,681,650.00 บาท และรายได้ที่นำมาจัดสรรเป็นงบประมาณรายจ่ายประจำปีจะต้องไม่เกินร้อยละ 85 ของวงเงินประมาณการรายได้ คิดเป็นจำนวน 21,829,400.00 บาท

ประเภทงบประมาณ	งบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ.		เพิ่ม/ลด (ร้อยละ)
	2568	2569	
รวมทั้งสิ้น	622,011,700	642,508,600.00	3.30
1. งบประมาณแผ่นดิน	515,875,000	516,037,800.00	0.03
2. งบประมาณรายได้	106,136,700	126,470,800.00	19.16
2.1 ค่าธรรมเนียมการศึกษา ภาคปกติ (จันทร์-ศุกร์)	63,812,920	71,322,700.00	11.77
2.2 ค่าธรรมเนียมการศึกษา โครงการ กศ.บป	9,117,060	10,221,100.00	12.11
2.3 ค่าธรรมเนียมการศึกษา บัณฑิตศึกษา	21,434,400	19,618,000.00	-8.47
2.4 ค่าธรรมเนียมการศึกษา โรงเรียนสาธิต	1,724,400	2,382,800.00	38.18
2.5 โครงการพิเศษ ระดับปริญญาตรี	-	1,096,800.00	100.00
2.6 รายได้จากการเช่าทรัพย์สิน	10,047,920	21,829,400.00	117.25

2.3 เกณฑ์การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เพื่อให้การจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ว่าด้วย การเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2549

หมวด 3 วิธีการงบประมาณ ข้อ 12 ให้มหาวิทยาลัยและหน่วยงานในมหาวิทยาลัยจัดทำงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ประจำปี เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติ ทั้งนี้ให้มีงบกลางได้ไม่เกินร้อยละ 10 ของประมาณการรายได้ประจำปีงบประมาณนั้น ๆ ทั้งนี้ให้เสนองบประมาณที่จะเบิกจากงบประมาณแผ่นดินประกอบการพิจารณา

เงินรายได้ของมหาวิทยาลัยนอกเหนือจากที่จัดสรรเป็นงบประมาณรายจ่ายประจำปีและงบประมาณเหลือจ่ายเมื่อสิ้นปีงบประมาณ ให้เป็นเงินคงคลัง ทั้งนี้ไม่รวมเงินรายได้จากโครงการที่มีระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายไว้เป็นการเฉพาะ

งบประมาณรายจ่ายประจำปี ซึ่งแบ่งเป็น 2 ประเภท คือ **งบประมาณรายจ่ายปกติ** ได้แก่ งบประมาณที่จัดสรรให้เป็นงบประมาณรายจ่ายของแต่ละส่วนราชการ และ**งบกลาง** ได้แก่ งบประมาณที่ยัง ไม่จัดสรรให้เป็นรายจ่ายของส่วนราชการ โดยการจัดสรรเงินงบกลางให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยในแต่ละประเภทมีหลักเกณฑ์ในการจัดสรร ดังนี้

1. งบประมาณรายจ่ายปกติ

1.1 รายจ่ายบุคลากรภาครัฐ ประกอบด้วย

- 1) ค่าจ้างชั่วคราว
- 2) ค่าสาธารณูปโภค จัดสรรสมทบงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากงบประมาณแผ่นดิน
- 3) ค่าประกันสังคม จัดสรรสมทบงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากงบประมาณแผ่นดิน

1.2 รายจ่ายตามภารกิจพื้นฐาน ประกอบด้วย

1. ค่าธรรมเนียมการศึกษาภาคปกติ (จันทร์ – ศุกร์)

1.1 รายการที่เรียกเก็บอัตราเหมาจ่าย/ภาคเรียน มีเกณฑ์การจัดสรร ดังนี้

รายการ	เกณฑ์การจัดสรร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
1.ค่าหน่วยกิตวิชาบรรยาย	จัดสรรเป็นค่าวัสดุฝึก หน่วยกิตละ 10 บาท/จำนวน นักศึกษา 1 คน	- เพื่อใช้จ่ายการฝึกปฏิบัติ ฝึกทักษะนักศึกษา จัดหา วัสดุการศึกษา ตรงตามวัตถุประสงค์รายวิชาที่ได้รับการ จัดสรร หรือจ่ายค่าตอบแทนวิทยากรจากภายนอก
2. ค่าหน่วยกิตวิชาปฏิบัติ	-จัดสรรเป็นค่าวัสดุฝึก หน่วยกิตละ 20 บาท/จำนวน นักศึกษา 1 คน	- เพื่อใช้จ่ายการฝึกปฏิบัติ ฝึกทักษะนักศึกษา จัดหา วัสดุการศึกษา ตรงตามวัตถุประสงค์รายวิชาที่ได้รับการ จัดสรร หรือจ่ายค่าตอบแทนวิทยากรจากภายนอก
3. ค่าธรรมเนียมเพื่อพัฒนา ศักยภาพสาขาวิชา	- จัดสรรร้อยละ 20	- เพื่อใช้จ่ายการบริหารหลักสูตรเกี่ยวกับค่าตอบแทน การสอนของวิทยากรในรายวิชา ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับ วิชาชีพเฉพาะ และค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษา เฉพาะทางของหลักสูตร - หักเข้าคณะที่สังกัด ร้อยละ 20 เพื่อใช้จ่ายในการ พัฒนาคณะในภาพรวม ซึ่งจะต้องเป็นไปตาม แผนยุทธศาสตร์คณะ คณะจะต้องเขียนรายละเอียด โครงการพัฒนาคณะตามงบประมาณที่ได้รับ
4. ค่าธรรมเนียม การบริการศูนย์ภาษา	- จัดสรรร้อยละ 5	- เพื่อใช้จ่ายในการดำเนินงานตามพันธกิจของศูนย์ ภาษา
5. ค่าบำรุงหอสมุดกลาง และห้องสมุดคณะ	- จัดสรรร้อยละ 20	- เพื่อใช้จ่ายในการดำเนินงานตามพันธกิจของสำนัก วิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศและ การดำเนินงานของหอสมุด
6. ค่าธรรมเนียม บริการคอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ตกลางและคณะ	- จัดสรรร้อยละ 50	- เพื่อใช้จ่ายในการดำเนินงานตามพันธกิจของสำนัก วิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศและการให้บริการ เทคโนโลยีสารสนเทศแก่นักศึกษา
7. ค่าบำรุงกีฬา	- จัดสรรร้อยละ 40	- เพื่อใช้จ่ายในการดำเนินงานตามพันธกิจของกอง พัฒนานักศึกษา และการส่งเสริมกิจกรรมทางด้านกีฬา ของนักศึกษา
8. ค่าบำรุงห้องพยาบาล	- จัดสรรร้อยละ 30	- เพื่อใช้จ่ายในการดำเนินงานตามพันธกิจของกอง พัฒนานักศึกษา งานอนามัย
9. ค่ากิจกรรมนักศึกษา	- จัดสรรร้อยละ 50	- เพื่อใช้จ่ายในการดำเนินงานตามพันธกิจของกอง พัฒนานักศึกษา และการดำเนินกิจกรรมของ

รายการ	เกณฑ์การจัดสรร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
		นักศึกษา โดยนำร้อยละ 50% มาคำนวณเป็น 100% จัดสรรให้กองพัฒนานักศึกษา 70% และคณะ 30%
10. ค่าประกันชีวิต นักศึกษา	- จัดสรรตามรายรับจริง	- เพื่อใช้จ่ายในการดำเนินการจัดทำประกันชีวิต นักศึกษา
11. ค่าขึ้นทะเบียน นักศึกษาใหม่	- จัดสรรร้อยละ 50	- เพื่อใช้จ่ายในการดำเนินงานตามพันธกิจของสำนัก ส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
12. ค่าประกัน ของเสียหาย	- จัดสรรตามรายรับจริง	
13. ค่าออกบัตร ประจำตัวนักศึกษา	- จัดสรรตามรายรับจริง	

1.2 งบประมาณคณะ

จัดสรรให้คณะ ๆ ละ 100,000 บาท เพื่อใช้ในการบริหารจัดการคณะ

1.3 การดำเนินการของสำนัก/สถาบัน/กอง

จัดสรรตามภาระงานที่รับผิดชอบ โดยให้มีการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายจริงในปีงบประมาณที่ผ่านมา และตามภาระงานที่จะเกิดขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

* หมายเหตุ ปรับแก้ไขตามมติที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนานโยบาย แผนงาน และงบประมาณ ครั้งที่ 5/2568 วันที่ 21 สิงหาคม 2568 พิจารณาเห็นชอบดังนี้

1. เดิมค่าธรรมเนียมเพื่อพัฒนาศักยภาพสาขาวิชา จัดสรรร้อยละ 15 ปรับการจัดสรรค่าธรรมเนียมเพื่อพัฒนาศักยภาพสาขาวิชาเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 20

2. เดิมค่ากิจกรรมนักศึกษา ร้อยละ 40 ปรับการจัดสรรค่ากิจกรรมนักศึกษาเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 50

2. ค่าธรรมเนียมการศึกษา โครงการ กศ.บป.

2.1 รายการที่เรียกเก็บอัตราเหมาจ่าย/ภาคเรียน มีเกณฑ์การจัดสรร ดังนี้

รายการ	เกณฑ์การจัดสรร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	หมายเหตุ
1. ค่าหน่วยกิตวิชาบรรยาย	จัดสรรเป็นค่าวัสดุฝึก หน่วยกิตละ 10 บาท/จำนวน นักศึกษา 1 คน	- เพื่อใช้จ่ายในการฝึกปฏิบัติ ฝึกทักษะนักศึกษา จัดหา วัสดุการศึกษา ตรงตามวัตถุประสงค์รายวิชาที่ได้รับการ จัดสรร หรือจ่ายค่าตอบแทนวิทยากรจากภายนอก

รายการ	เกณฑ์การจัดสรร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	หมายเหตุ
2. ค่าหน่วยกิตวิชาปฏิบัติ	- จัดสรรเป็นค่าวัสดุฝึก หน่วยกิตละ 20 บาท/จำนวน นักศึกษา 1 คน	- เพื่อใช้จ่ายในการฝึกปฏิบัติ ฝึกทักษะนักศึกษา จัดหา วัสดุการศึกษา ตรงตามวัตถุประสงค์รายวิชาที่ได้รับการ จัดสรร หรือจ่ายค่าตอบแทนวิทยากรจากภายนอก
3. ค่าธรรมเนียมเพื่อพัฒนา ศักยภาพสาขาวิชา	- จัดสรรร้อยละ 20	- เพื่อใช้จ่ายในการบริหารหลักสูตรเกี่ยวกับค่าตอบแทน การสอนของวิทยากรในรายวิชา ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับ วิชาชีพเฉพาะ และค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษา เฉพาะทางของหลักสูตร - หักเข้าคณะที่สังกัด ร้อยละ 20 เพื่อใช้จ่ายในการ พัฒนาคณะในภาพรวม ซึ่งจะต้องเป็นไปตามแผน ยุทธศาสตร์คณะ คณะจะต้องเขียนรายละเอียด โครงการพัฒนาคณะตามงบประมาณที่ได้รับ
4. ค่าธรรมเนียม การบริการศูนย์ภาษา	- จัดสรรร้อยละ 5	- เพื่อใช้จ่ายในการดำเนินงานตามพันธกิจของศูนย์ ภาษา
5. ค่าบำรุงหอสมุดกลาง และห้องสมุดคณะ	- จัดสรรร้อยละ 20	- เพื่อใช้จ่ายในการดำเนินงานตามพันธกิจของสำนัก วิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศและการ ดำเนินงานของหอสมุด
6. ค่าธรรมเนียม บริการคอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ตกลางและคณะ	- จัดสรรร้อยละ 50	- เพื่อใช้จ่ายในการดำเนินงานตามพันธกิจของสำนัก วิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศและการให้บริการ เทคโนโลยีสารสนเทศแก่นักศึกษา
7. ค่าบำรุงกีฬา	- จัดสรรร้อยละ 40	- เพื่อใช้จ่ายในการดำเนินงานตามพันธกิจของกอง พัฒนานักศึกษา และการส่งเสริมกิจกรรมทางด้านกีฬา ของนักศึกษา
8. ค่าบำรุงห้องพยาบาล	- จัดสรรร้อยละ 30	- เพื่อใช้จ่ายในการดำเนินงานตามพันธกิจของกอง พัฒนานักศึกษา งานอนามัย
9. ค่ากิจกรรมนักศึกษา	- จัดสรรร้อยละ 50	- เพื่อใช้จ่ายในการดำเนินงานตามพันธกิจของกอง พัฒนานักศึกษา และการดำเนินงานกิจกรรมของ นักศึกษา โดยนำร้อยละ 50% มาคำนวณเป็น 100% จัดสรรให้กองพัฒนานักศึกษา 70% และคณะ 30%
10. ค่าประกันชีวิต นักศึกษา	- จัดสรรตามรายรับจริง	- เพื่อใช้จ่ายในการดำเนินการจัดทำประกันชีวิต นักศึกษา
11. ค่าขึ้นทะเบียน นักศึกษาใหม่	- จัดสรรร้อยละ 50	- เพื่อใช้จ่ายในการดำเนินงานตามพันธกิจของสำนัก ส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
12. ค่าประกัน ของเสียหาย	- จัดสรรตามรายรับจริง	

รายการ	เกณฑ์การจัดสรร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	หมายเหตุ
13. ค่าออกบัตร ประจำตัวนักศึกษา	- จัดสรรตามรายรับจริง	

2.2 การดำเนินการของสำนัก/สถาบัน/กอง

จัดสรรตามภาระงานที่รับผิดชอบ โดยให้มีการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายจริงในปีงบประมาณที่ผ่านมา และตามภาระงานที่จะเกิดขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

*** หมายเหตุ** ปรับแก้ไขตามมติที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนานโยบาย แผนงาน และงบประมาณ ครั้งที่ 5/2568 วันที่ 21 สิงหาคม 2568 พิจารณาเห็นชอบดังนี้

1. เดิมค่าธรรมเนียมเพื่อพัฒนาศักยภาพสาขาวิชา จัดสรรร้อยละ 15 ปรับการจัดสรรค่าธรรมเนียมเพื่อพัฒนาศักยภาพสาขาวิชาเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 20

2. เดิมค่ากิจกรรมนักศึกษา ร้อยละ 40 ปรับการจัดสรรค่ากิจกรรมนักศึกษาเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 50

3. ค่าธรรมเนียมการศึกษา บัณฑิตศึกษา มีเกณฑ์การจัดสรร ดังนี้

รายการที่เรียกเก็บอัตราเหมาจ่าย/ภาคเรียน มีเกณฑ์การจัดสรร โดยจัดสรรตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ฉบับที่ 057/2552 เรื่อง การจ่ายค่าตอบแทนการสอน และค่าดำเนินการในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2552 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ฉบับที่ 389/2567 เรื่อง การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

4. ค่าธรรมเนียมการศึกษาโรงเรียนสาธิต มีเกณฑ์การจัดสรร ดังนี้

รายได้จากโรงเรียนสาธิตฯ (ฝ่ายปฐมวัย/ฝ่ายประถมศึกษา/ฝ่ายมัธยมศึกษา) จัดสรรร้อยละ 80 เพื่อใช้จ่ายในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้กับโรงเรียนสาธิต

5. รายได้จากการให้บริการวิชาการและค่าเช่าทรัพย์สินมีเกณฑ์การจัดสรร ดังนี้

รายได้จากการให้บริการวิชาการและค่าเช่าทรัพย์สิน จัดสรรร้อยละ 80 เพื่อใช้จ่ายในการดำเนินงานตามพันธกิจมหาวิทยาลัย

1.3 รายจ่ายภารกิจยุทธศาสตร์

งบประมาณเงินรายได้มีการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ทั้ง 4 ยุทธศาสตร์

1) **โครงการยุทธศาสตร์ระดับคณะ** มหาวิทยาลัยกำหนดสัดส่วนเพื่อดำเนินการโครงการตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะและสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์เฉพาะด้าน และแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของมหาวิทยาลัย โดยให้ทุกคณะใช้งบประมาณในการดำเนินการโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ ร้อยละ 20 ของรายการค่าธรรมเนียมเพื่อพัฒนาศักยภาพสาขาวิชา

2) **โครงการยุทธศาสตร์ระดับสำนัก/สถาบัน** ให้ใช้งบประมาณโครงการยุทธศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณให้ เพื่อดำเนินโครงการตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนสำนัก/สถาบัน และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์เฉพาะด้าน และแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย

2. งบกลางมหาวิทยาลัย

งบประมาณที่ยังไม่จัดสรรให้เป็นรายจ่ายส่วนราชการ ซึ่งจัดสรรไว้เป็นรายจ่ายส่วนกลางมหาวิทยาลัย เช่น งบประมาณแผ่นดิน, งบประมาณค่าธรรมเนียมการศึกษาภาคปกติ (จันทร์ - ศุกร์), งบประมาณค่าธรรมเนียมการศึกษา โครงการ กศ.บป., งบประมาณค่าธรรมเนียมการศึกษามัธยมศึกษา และงบประมาณค่าธรรมเนียมการศึกษาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

2.4 นโยบาย จุดเน้นและหลักเกณฑ์การจัดทำงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คณะกรรมการพิจารณางบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 12/2568 เมื่อวันที่ 19 เดือน กันยายน 2568 ได้พิจารณานโยบาย จุดเน้น และหลักเกณฑ์การจัดทำงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ในลักษณะยึดโยงและมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ทุกระดับ โดยการบริหารจัดการงบประมาณและการใช้ทรัพยากรให้เกิดความคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด โดยตั้งข้อสังเกตและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ขออนุมัติคำขอตีงงบประมาณรายจ่าย เงินรายได้ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ว่าด้วยการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2547 ข้อ 12 ให้มหาวิทยาลัยและหน่วยงานในมหาวิทยาลัยจัดทำงบประมาณรายจ่ายรายได้ประจำปี เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติ ทั้งนี้ให้มึงกลางได้ไม่เกินร้อยละ 10 ของประมาณการรายได้ประจำปีนั้น ๆ ทั้งนี้ ให้นำเสนอองบประมาณที่จะเบิกจากงบประมาณแผ่นดินประกอบการพิจารณา พระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. 2561 เรื่องร้อยละการใช้จ่าย เรื่องประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ผลผลิต การศึกษา พระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 แก้ไขเพิ่มเติม บทบาทหลักการพัฒนาท้องถิ่น การพัฒนาครู การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2. ความสมเหตุสมผลในการตั้งงบประมาณ เป็นสัดส่วนที่สูง แต่มีความสมเหตุสมผล เช่น
1) ค่าจ้างบุคลากร ทั้งนี้ไม่ควรเพิ่มอัตราจ้าง อาจใช้วิธีหมุนเวียนบุคลากรเพื่อประหยัดงบประมาณ

2) ค่าสาธารณูปโภค ควรมีการกำกับ ติดตาม เรื่องค่าใช้จ่ายไม่ให้เพิ่มขึ้น และหาแนวทางในการประหยัดพลังงาน

3. งบลงทุนลดลงจากปีงบประมาณ 2568 เหลือ 1,393,000 บาท มหาวิทยาลัยต้องอธิบายการดำเนินงานโดยให้เป็นไปตามพันธกิจ และกิจกรรมของมหาวิทยาลัยยังคงเดิม ซึ่งไม่ได้ลดลงตามงบประมาณ

4. เงินอุดหนุนทั่วไป ส่วนใหญ่ลงไปสู่คณะ มหาวิทยาลัยควรพิจารณาถึงผลลัพธ์ อำนาจการเบิกจ่าย และมีการกำกับติดตาม

ที่ประชุมมีมติอนุมัติคำขอตั้งงบประมาณรายจ่าย เงินรายได้ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ทั้งนี้ขอให้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายไม่เกิน ร้อยละ 85 ของรายรับของปีงบประมาณ 2569 เป็นจำนวนวงเงินจำนวน 126,470,800 บาท (หนึ่งร้อยยี่สิบหกล้านสี่แสนเจ็ดหมื่นเจ็ดพันแปดร้อยบาท)

1. นโยบายการจัดทำงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1) จัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ที่ยึดโยงกับการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ในทุกระดับ ตั้งแต่ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 นโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษาฯ (อว.) พ.ศ. 2563 - 2570 นโยบายรัฐบาล นโยบาย รมว.อว แผนปฏิบัติการ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2566 - 2570 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ พ.ศ. 2566 - 2570 และยุทธศาสตร์ระดับหน่วยงาน ภายใต้ยุทธศาสตร์การจัดทำงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่รัฐบาลกำหนดประกอบด้วย 3 แผนงาน คือ แผนงานบุคลากรภาครัฐ แผนงานพื้นฐาน และแผนงานยุทธศาสตร์

2) จัดทำงบประมาณเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในทุกมิติที่ครอบคลุมพันธกิจ ทุกด้านในสัดส่วนที่เหมาะสมตามความจำเป็นเร่งด่วน โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพประสิทธิผล ของการดำเนินงานตามภารกิจ โดยเฉพาะการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และการจัดหาสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย เป็นต้น

3) ให้ความสำคัญกับการใช้ทรัพยากรร่วมกัน การประเมินความคุ้มค่า ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและผลลัพธ์ของการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณที่เกิดขึ้นกับกลุ่มเป้าหมาย ทั้งนักศึกษา บุคลากร ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการใช้จ่ายงบประมาณ ด้วยระบบดิจิทัล เพื่อให้เกิดความยืดหยุ่นคล่องตัว โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใส (ITA) ด้านการบริหารงบประมาณและการใช้จ่ายงบประมาณภาครัฐ

5) เน้นการติดตามประเมินผลลัพธ์ของโครงการและผลสัมฤทธิ์ ของการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ รายงานต่อมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกระบวนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์เพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมาย ที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

2. จุดเน้นการจัดทำงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

จัดทำงบประมาณสำหรับดำเนินโครงการตามจุดเน้นในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ (โครงการเรือธง : Flagship Project) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยดำเนินโครงการในลักษณะบูรณาการความร่วมมือทั้งด้านทรัพยากรและงบประมาณทั้งจากส่วนกลางของมหาวิทยาลัย คณะ/สาขาวิชา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามจุดเน้นในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น “พัฒนาท้องถิ่นสู่ความเป็นเลิศ ด้วยการวิจัย นวัตกรรม ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา” การดำเนินงานพัฒนาชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขปัญหา ความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำและความไม่เสมอภาค ในชุมชนท้องถิ่น จำเป็นต้องเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของความยั่งยืนทางสังคมเข้าด้วยกันกับความยั่งยืนทางเศรษฐกิจ และความยั่งยืนทางด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อนำมาเป็นแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาด้วยการนำการวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาในชุมชน การสร้างงานสร้างรายได้ให้เกษตรกร วิสาหกิจเริ่มต้น วิสาหกิจชุมชน ผู้ประกอบการ รวมทั้งการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนมีศักยภาพ สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มจากทุนทางวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและทุนทางสังคม นำไปสู่การพัฒนายกระดับเศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่นและเกิดความยั่งยืนต่อไปในอนาคต

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู “ผลิตและพัฒนาครูนวัตกรรม สร้างนวัตกรรม การเรียนรู้สู่มาตรฐาน World Class เพื่อมุ่งสู่การเป็นจุดศูนย์กลาง (Hub) ของประเทศเพื่อนบ้าน” การผลิตและพัฒนาครูของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพตรงตามความต้องการของท้องถิ่นและสังคม เป็นครูดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานสากล เป็นครูพร้อมใช้ พร้อมทำงาน อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นครูผู้นำในศตวรรษ ที่ 21 ที่สามารถพัฒนานวัตกรรมในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและการศึกษาของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา “ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้และมุ่งสร้างนวัตกรรม ที่เพิ่มคุณค่าและมูลค่าในระดับสากล” มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา โดยมุ่งเน้นยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล บนฐานเทคโนโลยีดิจิทัล ด้วยการจัดการศึกษาร่วมกับ ผู้ใช้งานบัณฑิตและสถาบันการศึกษาต่างประเทศในประเทศเพื่อนบ้าน นำไปสู่การสร้างบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ และทักษะที่เท่าทันโลกในอนาคตบนฐานเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อตอบโจทย์ผู้ใช้งานบัณฑิตและการพัฒนาท้องถิ่น มุ่งเน้นการจัดการศึกษาของกลุ่มคนทุกช่วงวัย และยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) เพื่อให้บัณฑิตมีคุณลักษณะ อัตลักษณ์ และสมรรถนะเป็นไปตามความต้องการ ของผู้ใช้งานบัณฑิต มีทักษะวิชาการ (Hard Skills) ทักษะทางสังคมและการมีมนุษยสัมพันธ์ (Soft Skills) เป็นนักคิด นวัตกรรม และมีความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการ ทั้งนี้เพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายข้างต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการ “พัฒนาระบบบริหารจัดการและบุคลากรสู่การเป็น มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยมาตรฐานระดับสากล” สภาพแวดล้อมทางการบริหารสถาบันการศึกษาของโลกปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงและมีการแข่งขันอยู่ตลอดเวลา การบริหารจัดการ องค์กรรูปแบบเดิมมักจะล่าช้าไม่ทันการณ์ รวมทั้งไม่สามารถสนองตอบความคาดหวังของสังคม ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงอย่างก้าวกระโดดของเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตทุกด้าน (Digital Disruption)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์จึงต้องปรับเปลี่ยนองค์กรให้ก้าวเข้าสู่ยุคดิจิทัล (Digital Transformation) ตั้งเป้าหมายพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูง (High Performance Organization : HPO) เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรที่มีการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพสามารถพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาระบบการทำงานขับเคลื่อนขนานไปกับพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย ทั้งด้านการเรียน การสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้บรรลุตามพันธกิจและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ขณะเดียวกันก็ต้องมีการวางระบบบริหารจัดการที่ยึดมั่นในคุณธรรม ศีลธรรม และจริยธรรม ด้วยหลักการและวิธีการที่เปิดเผย โปร่งใส และเป็นธรรม โดยการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมให้เกิดหน่วยธุรกิจใหม่ๆ (New Business Model) โดยอาศัยความเข้มแข็ง (Strength) และโอกาส (Opportunity) ของคณะและหน่วยงาน เพื่อสร้างความเจริญเติบโต และความมั่นคงทางการเงินแก่องค์กร

2.5 รายละเอียดแผนงาน ผลผลิต และความเชื่อมโยงในระบบ ERP ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

แผนงาน	ผลผลิต	งาน / โครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	รหัส ERP	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย Strategic / KR	สอดคล้อง SDGs	Data ที่ต้องส่งมอบ
แผนงานบุคลากรภาครัฐ					02	ยุทธศาสตร์ที่ 4 / 4A, 4B, 4D, 4E	SDGs 3, SDGs 5, SDGs 8, SDGs 10 และ SDGs 16	1. ข้อมูลการเบิกจ่ายรายเดือน และรายไตรมาส
	รายการค่าใช้จ่ายบุคลากร ภาครัฐยกเว้นระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ ตลอดชีวิต				007			
		โครงการพัฒนาระบบ ค่าตอบแทนอย่างมี ประสิทธิภาพ เพื่อ เสริมสร้างขวัญกำลังใจ บุคลากรภาครัฐ			007002			
			โครงการพัฒนาระบบ ค่าตอบแทนอย่างมี ประสิทธิภาพ เพื่อเสริมสร้าง ขวัญกำลังใจบุคลากรภาครัฐ		205			
				เงินเดือนและ ค่าตอบแทนบุคลากร	000484			

2.5 รายละเอียดแผนงาน ผลผลิต และความเชื่อมโยงในระบบ ERP ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

แผนงาน	ผลผลิต	งาน / โครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	รหัส ERP	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย Strategic / KR	สอดคล้อง SDGs	Data ที่ต้องส่งมอบ
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์					03	ยุทธศาสตร์ที่ 1 /1F, 1H	SDGs 1, SDGs 2, SDGs 12, SDGs 13 และ SDGs 15	1. จำนวนผู้ให้บริการวิชาการ 2. จำนวนผู้ใช้ประโยชน์ 3. จำนวนโครงการ/กิจกรรม บริการวิชาการ 3. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ หน่วยงาน/องค์กรที่รับบริการ วิชาการ และวิชาชีพต่อประโยชน์ จากการบริการ
	ผลงานการให้บริการวิชาการ				008			
		โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (อพ.สธ.)			008003			
			โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (อพ.สธ.)		208			
				โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (อพ.สธ.)	000438			

2.5 รายละเอียดแผนงาน ผลผลิต และความเชื่อมโยงในระบบ ERP ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

แผนงาน	ผลผลิต	งาน / โครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	รหัส ERP	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย Strategic / KR	สอดคล้อง SDGs	Data ที่ต้องส่งมอบ
แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์					03	ยุทธศาสตร์ที่ 1 /1F, 1G, 1H	SDGs 4, SDGs 8, SDGs 10, SDGs 11 และ SDGs 16	1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่มี การเผยแพร่ด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม 2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม 3. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ในกระบวนการให้บริการ 4. โครงการ/กิจกรรมที่สำเร็จ ตามระยะเวลาที่กำหนด 5. การเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายการผลิต ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
	ผลงานการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม				027			
		โครงการบูรณาการองค์ ความรู้ เพื่อส่งเสริมและ ยกระดับมรดกทาง วัฒนธรรมพื้นถิ่นสู่สากล			027002			
			โครงการเทศกาลแลกเปลี่ยน วัฒนธรรมนานาชาติ Thailand CEF		206			
				โครงการเทศกาล แลกเปลี่ยนวัฒนธรรม นานาชาติ Thailand CEF	000439			

2.5 รายละเอียดแผนงาน ผลผลิต และความเชื่อมโยงในระบบ ERP ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

แผนงาน	ผลผลิต	งาน / โครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	รหัส ERP	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย Strategic / KR	สอดคล้อง SDGs	Data ที่ต้องส่งมอบ
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์					03			
	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ พัฒนาท้องถิ่น				026			
		โครงการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ตามโมเดลเศรษฐกิจ BCG ให้เข้าสู่มาตรฐานผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและสังคม จังหวัดสุรินทร์			026019			
			โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ผลิตใหม่ หรือผู้ประกอบการใหม่ ให้ความพร้อมในการยกระดับและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์		166	ยุทธศาสตร์ที่ 1 /1A , 1C , 1D	SDGs 1, SDGs 4, SDGs 5, SDGs 8 และSDGs 9	1. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา 2. จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา 3. จำนวนวิสาหกิจชุมชนที่ได้รับการยกระดับ 4. จำนวนครัวเรือนที่ได้รับการยกระดับ 5. จำนวนประชาชนที่ได้รับการยกระดับ 6. จำนวนผู้ประกอบการใหม่ 7. จำนวนวิสาหกิจชุมชนใหม่ที่เกิดขึ้น 8. จำนวนอาชีพ/งานใหม่ที่เกิดขึ้น 9. จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ 10. จำนวนนวัตกรรมยกระดับเศรษฐกิจฐานราก 11. จำนวนรายได้ที่เพิ่มขึ้น 12. ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่รับบริการจากการ

แผนงาน	ผลผลิต	งาน / โครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	รหัส ERP	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย Strategic / KR	สอดคล้อง SDGs	Data ที่ต้องส่งมอบ
				โครงการพัฒนาศักยภาพ ผู้ผลิตใหม่ หรือ ผู้ประกอบการใหม่ ให้มี ความพร้อมในการ ยกระดับและเพิ่มมูลค่า ผลิตภัณฑ์	000445			
			โครงการพัฒนาและยกระดับ ผลิตภัณฑ์ชุมชนให้ได้ มาตรฐานที่สูงขึ้น		167	ยุทธศาสตร์ที่ 1 /1A , 1C , 1D	SDGs 1, SDGs 5, SDGs 8, SDGs 9 และ SDGs 12	1. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่ได้รับการ พัฒนา 2. จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา 3. จำนวนวิสาหกิจชุมชนที่ได้รับการ ยกระดับ 4. จำนวนครัวเรือนที่ได้รับการยกระดับ 5. จำนวนประชาชนที่ได้รับการยกระดับ 6. จำนวนผู้ประกอบการใหม่ 7. จำนวนวิสาหกิจชุมชนใหม่ที่เกิดขึ้น 8. จำนวนอาชีพ/งานใหม่ที่เกิดขึ้น 9. จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนา เพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ 10. จำนวนนวัตกรรมยกระดับ เศรษฐกิจฐานราก 11. จำนวนรายได้ที่เพิ่มขึ้น 12. ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่รับ บริการจากการให้บริการวิชาการ
				โครงการพัฒนาและ ยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน ให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น	000446			

แผนงาน	ผลผลิต	งาน / โครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	รหัส ERP	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย Strategic / KR	สอดคล้อง SDGs	Data ที่ต้องส่งมอบ
			โครงการการฝึกอบรมชุมชน ให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการตลาดออนไลน์		168	ยุทธศาสตร์ที่ 1 / 1A , 1C , 1D	SDGs 1, SDGs 5, SDGs 12 8, SDGs 9 และSDGs 12	1. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่ได้รับบริการ พัฒนา 2. จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา 3. จำนวนวิสาหกิจชุมชนที่ได้รับการ ยกระดับ 4. จำนวนครัวเรือนที่ได้รับการยกระดับ 5. จำนวนประชาชนที่ได้รับการยกระดับ 6. จำนวนผู้ประกอบการใหม่ 7. จำนวนวิสาหกิจชุมชนใหม่ที่เกิดขึ้น 8. จำนวนอาชีพ/งานใหม่ที่เกิดขึ้น 9. จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนา เพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ 10. จำนวนนวัตกรรมยกระดับ เศรษฐกิจฐานราก 11. จำนวนรายได้ที่เพิ่มขึ้น 12. ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่รับ บริการจากการให้บริการวิชาการ
				โครงการฝึกอบรม ชุมชนให้มีทักษะในการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การตลาดออนไลน์	000447			

แผนงาน	ผลผลิต	งาน / โครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	รหัส ERP	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย Strategic / KR	สอดคล้อง SDGs	Data ที่ต้องส่งมอบ
			โครงการประเมินผลการ ดำเนินการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต อย่างสมดุลและยั่งยืน		169	ยุทธศาสตร์ที่ 1 /1B	SDGs 1, SDGs 3, SDGs 4, SDGs 10 และSDGs 17	1. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่ได้รับบริการพัฒนา 2. จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา 3. จำนวนวิสาหกิจชุมชนที่ได้รับการยกระดับ 4. จำนวนครัวเรือนที่ได้รับการยกระดับ 5. จำนวนประชาชนที่ได้รับการยกระดับ 6. จำนวนผู้ประกอบการใหม่ 7. จำนวนวิสาหกิจชุมชนใหม่ที่เกิดขึ้น 8. จำนวนอาชีพ/งานใหม่ที่เกิดขึ้น 9. จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนา เพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ 10. จำนวนนวัตกรรมยกระดับ เศรษฐกิจฐานราก 11. จำนวนรายได้ที่เพิ่มขึ้น 12. ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่รับ บริการจากการให้บริการวิชาการ
				โครงการประเมินผลการ ดำเนินการ แลกเปลี่ยน เรียนรู้เพื่อยกระดับ คุณภาพชีวิตอย่างสมดุล และยั่งยืน	000448			

แผนงาน	ผลผลิต	งาน / โครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	รหัส ERP	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย Strategic / KR	สอดคล้อง SDGs	Data ที่ต้องส่งมอบ
			โครงการสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาเชิงพื้นที่ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา		170	ยุทธศาสตร์ที่ 1 /1A ,1B, 1C ,1D ,1F , 1H	SDGs 1, SDGs 4, SDGs 8, SDGs 10, SDGs 11, SDGs 13 และSDGs 17	1. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา 2. จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา 3. จำนวนวิสาหกิจชุมชนที่ได้รับการยกระดับ 4. จำนวนครัวเรือนที่ได้รับการยกระดับ 5. จำนวนประชาชนที่ได้รับการยกระดับ 6. จำนวนผู้ประกอบการใหม่ 7. จำนวนวิสาหกิจชุมชนใหม่ที่เกิดขึ้น 8. จำนวนอาชีพ/งานใหม่ที่เกิดขึ้น 9. จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ 10. จำนวนนวัตกรรมยกระดับเศรษฐกิจฐานราก 11. จำนวนรายได้ที่เพิ่มขึ้น 12. ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่รับบริการจากการให้บริการวิชาการ
				โครงการสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาเชิงพื้นที่ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา	000449			

2.5 รายละเอียดแผนงาน ผลผลิต และความเชื่อมโยงบนระบบ ERP ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

แผนงาน	ผลผลิต	งาน / โครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	รหัส ERP	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย Strategic / KR	สอดคล้อง SDGs	Data ที่ต้องส่งมอบ
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์					03			
	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์พัฒนาท้องถิ่น				026			
		โครงการการนำแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในการยกระดับเศรษฐกิจของชุมชนท้องถิ่น จังหวัดสุรินทร์			026020			
			โครงการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม สร้างแหล่งเรียนรู้และสร้างรายได้จากการผลิตสินค้าหัตถกรรมท้องถิ่น		171	ยุทธศาสตร์ที่ 1 /1A ,1E, 1F , 1G , 1H	SDGs 1, SDGs 4, SDGs 5, SDGs 8, SDGs 11, SDGs 12 และ SDGs 17	1. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา 2. จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา 3. จำนวนวิสาหกิจชุมชนที่ได้รับการยกระดับ 4. จำนวนครัวเรือนที่ได้รับการยกระดับ 5. จำนวนประชาชนที่ได้รับการยกระดับ 6. จำนวนผู้ประกอบการใหม่ 7. จำนวนวิสาหกิจชุมชนใหม่ที่เกิดขึ้น 8. จำนวนอาชีพ/งานใหม่ที่เกิดขึ้น 9. จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ 10. จำนวนนวัตกรรมยกระดับเศรษฐกิจฐานราก 11. จำนวนรายได้ที่เพิ่มขึ้น 12. ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่รับบริการจากการให้บริการวิชาการ

แผนงาน	ผลผลิต	งาน / โครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	รหัส ERP	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย Strategic / KR	สอดคล้อง SDGs	Data ที่ต้องส่งมอบ
				โครงการส่งเสริมการ ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม สร้างแหล่งเรียนรู้และ สร้างรายได้จากการผลิต สินค้าหัตถกรรมท้องถิ่น	000450			
			โครงการจัดการจัดอบรมเชิง ปฏิบัติการให้กับผู้ประกอบการ ในชุมชนเพื่อพัฒนาทักษะด้าน การออกแบบและการตลาด ผลิตภัณฑ์		172	ยุทธศาสตร์ที่ 1 /1A , 1C , 1D	SDGs 4, SDGs 5, SDGs 8, SDGs 9 และSDGs 10	1. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่ได้รับการ พัฒนา 2. จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา 3. จำนวนวิสาหกิจชุมชนที่ได้รับการ ยกระดับ 4. จำนวนครัวเรือนที่ได้รับการ ยกระดับ 5. จำนวนประชาชนที่ได้รับการ ยกระดับ 6. จำนวนผู้ประกอบการใหม่ 7. จำนวนวิสาหกิจชุมชนใหม่ที่เกิดขึ้น 8. จำนวนอาชีพ/งานใหม่ที่เกิดขึ้น 9. จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนา เพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ 10. จำนวนนวัตกรรมยกระดับ เศรษฐกิจฐานราก 11. จำนวนรายได้ที่เพิ่มขึ้น 12. ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่ รับบริการจากการให้บริการวิชาการ
				โครงการการจัดอบรมเชิง ปฏิบัติการให้กับ ผู้ประกอบการในชุมชน เพื่อพัฒนาทักษะด้านการ ออกแบบและการตลาด ผลิตภัณฑ์	000451			

แผนงาน	ผลผลิต	งาน / โครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	รหัส ERP	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย Strategic / KR	สอดคล้อง SDGs	Data ที่ต้องส่งมอบ
			โครงการจัดการอบรมการใช้ แนวคิดเศรษฐกิจสร้างเสริมใน การพัฒนาเกษตรกรรมของ ชุมชน		173	ยุทธศาสตร์ที่ 1 /1A , 1C , 1D	SDGs 2, SDGs 8, SDGs 9, SDGs 12, SDGs 13 และSDGs 17	1. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่ได้รับการ พัฒนา 2. จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา 3. จำนวนวิสาหกิจชุมชนที่ได้รับการ ยกระดับ 4. จำนวนครัวเรือนที่ได้รับการ ยกระดับ 5. จำนวนประชาชนที่ได้รับการ ยกระดับ 6. จำนวนผู้ประกอบการใหม่ 7. จำนวนวิสาหกิจชุมชนใหม่ที่เกิดขึ้น 8. จำนวนอาชีพ/งานใหม่ที่เกิดขึ้น 9. จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนา เพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ 10. จำนวนนวัตกรรมยกระดับ เศรษฐกิจฐานราก 11. จำนวนรายได้ที่เพิ่มขึ้น 12. ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่ รับบริการจากการให้บริการวิชาการ
				โครงการจัดการอบรมการใช้ แนวคิดเศรษฐกิจ สร้างเสริมในการพัฒนา เกษตรกรรมของชุมชน	000452			

แผนงาน	ผลผลิต	งาน / โครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	รหัส ERP	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย Strategic / KR	สอดคล้อง SDGs	Data ที่ต้องส่งมอบ
			โครงการจัดการอบรมการใช้ เครื่องมือดิจิทัลสำหรับ ผู้ประกอบการในชุมชน เพื่อ สร้างฐานข้อมูลสินค้าออนไลน์		174	ยุทธศาสตร์ที่ 1 /1A , 1C , 1D	SDGs 4, SDGs 8, SDGs 9, SDGs 10 และSDGs 17	1. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่ได้รับบริการ พัฒนา 2. จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา 3. จำนวนวิสาหกิจชุมชนที่ได้รับบริการ ยกระดับ 4. จำนวนครัวเรือนที่ได้รับการ ยกระดับ 5. จำนวนประชาชนที่ได้รับการ ยกระดับ 6. จำนวนผู้ประกอบการใหม่ 7. จำนวนวิสาหกิจชุมชนใหม่ที่เกิดขึ้น 8. จำนวนอาชีพ/งานใหม่ที่เกิดขึ้น 9. จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนา เพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ 10. จำนวนนวัตกรรมยกระดับ เศรษฐกิจฐานราก 11. จำนวนรายได้ที่เพิ่มขึ้น 12. ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่ รับบริการจากการให้บริการวิชาการ
				โครงการจัดการอบรมการใช้ เครื่องมือดิจิทัลสำหรับ ผู้ประกอบการในชุมชน เพื่อสร้างฐานข้อมูลสินค้า ออนไลน์	000453			

2.5 รายละเอียดแผนงาน ผลผลิต และความเชื่อมโยงในระบบ ERP ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

แผนงาน	ผลผลิต	งาน / โครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	รหัส ERP	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย Strategic / KR	สอดคล้อง SDGs	Data ที่ต้องส่งมอบ
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์					03			
	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น				026			
		โครงการส่งเสริม ศิลปะวัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่นเพื่อความ มั่นคงและยั่งยืนในพื้นที่			026021			
			โครงการส่งเสริมต้นทุนทาง วัฒนธรรมเชิงผสมผสานภูมิ ปัญญาและวิถีชีวิตท้องถิ่นเพื่อ การสร้างคุณค่า และเพิ่ม มูลค่าชุมชนพื้นถิ่น จังหวัด สุรินทร์		175	ยุทธศาสตร์ที่ 1 /1A , 1C , 1D ,1F , 1H	SDGs 4, SDGs 8, SDGs 11, SDGs 12, SDGs 15 และSDGs 17	1. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่ได้รับ การพัฒนา 2. จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา 3. จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ ได้รับการส่งเสริม/ยกระดับ 4. จำนวนนวัตกรรมส่งเสริม คุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่น 5. จำนวนประชากรที่เข้าร่วม โครงการ 6. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ที่รับบริการจากการให้บริการ วิชาการ
				โครงการส่งเสริมต้นทุน ทางวัฒนธรรมเชิง ผสมผสานภูมิปัญญาและ วิถีชีวิตท้องถิ่นเพื่อการ สร้างคุณค่า และเพิ่ม มูลค่าชุมชนพื้นถิ่น จังหวัดสุรินทร์	000454			

แผนงาน	ผลผลิต	งาน / โครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	รหัส ERP	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย Strategic / KR	สอดคล้อง SDGs	Data ที่ต้องส่งมอบ
			โครงการส่งเสริม อนุรักษ์ทุน ทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่น จังหวัดสุรินทร์		176	ยุทธศาสตร์ที่ 1 / 1F , 1G , 1H	SDGs 4, SDGs 8, SDGs 11, SDGs 15 และ SDGs 17	1. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่ได้รับ การพัฒนา 2. จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา 3. จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ ได้รับการส่งเสริม/ยกระดับ 4. จำนวนนวัตกรรมส่งเสริม คุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่น 5. จำนวนประชากรที่เข้าร่วม โครงการ 6. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ที่รับบริการจากการให้บริการ วิชาการ
				โครงการส่งเสริม อนุรักษ์ทุนทาง วัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่น จังหวัดสุรินทร์	000455			
			โครงการพัฒนาต่อยอดทุนทาง วัฒนธรรมและอัตลักษณ์ ชุมชนจังหวัดสุรินทร์สู่การ เป็นชุมชนต้นแบบทาง วัฒนธรรม รองรับการเติบโต ของเศรษฐกิจสร้างสรรค์		177	ยุทธศาสตร์ที่ 1 / 1A , 1C , 1D , 1F , 1H	SDGs 4, SDGs 8, SDGs 9, SDGs 11, SDGs 12 และ SDGs 17	1. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่ได้รับ การพัฒนา 2. จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา 3. จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ ได้รับการส่งเสริม/ยกระดับ 4. จำนวนนวัตกรรมส่งเสริม คุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่น 5. จำนวนประชากรที่เข้าร่วม โครงการ 6. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ที่รับบริการจากการให้บริการ วิชาการ

แผนงาน	ผลผลิต	งาน / โครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	รหัส ERP	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย Strategic / KR	สอดคล้อง SDGs	Data ที่ต้องส่งมอบ
				โครงการพัฒนาต่อยอด ทุนทางวัฒนธรรมและอัต ลักษณ์ชุมชนจังหวัด สุรินทร์ สู่การเป็นชุมชน ต้นแบบทางวัฒนธรรม รองรับการเติบโตของ เศรษฐกิจสร้างสรรค์	000456			
			โครงการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมพื้นถิ่นตาม บริบทพื้นที่ให้บริการ		178	ยุทธศาสตร์ที่ 1 / 1F , 1G , 1H	SDGs 4, SDGs 8, SDGs 11, SDGs 16 และSDGs 17	1. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่ได้รับ การพัฒนา 2. จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา 3. จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ ได้รับการส่งเสริม/ยกระดับ 4. จำนวนนวัตกรรมส่งเสริม คุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่น 5. จำนวนประชากรที่เข้าร่วม โครงการ 6. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ที่รับบริการจากการให้บริการ วิชาการ
				โครงการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมพื้นถิ่น ตามบริบทพื้นที่ให้บริการ	000457			

แผนงาน	ผลผลิต	งาน / โครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	รหัส ERP	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย Strategic / KR	สอดคล้อง SDGs	Data ที่ต้องส่งมอบ
			โครงการบูรณาการองค์ความรู้ เพื่อส่งเสริมและยกระดับ มรดกทางวัฒนธรรมพื้นถิ่นสู่ สากล		179	ยุทธศาสตร์ที่ 1 / 1B , 1F , 1G , 1H	SDGs 4, SDGs 8, SDGs 9, SDGs 11 และSDGs 17	1. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่ได้รับ การพัฒนา 2. จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา 3. จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ ได้รับการส่งเสริม/ยกระดับ 4. จำนวนนวัตกรรมส่งเสริม คุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่น 5. จำนวนประชากรที่เข้าร่วม โครงการ 6. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ที่รับบริการจากการให้บริการ วิชาการ
				โครงการบูรณาการองค์ ความรู้ เพื่อส่งเสริมและ ยกระดับมรดกทาง วัฒนธรรมพื้นถิ่นสู่สากล	000458			

2.5 รายละเอียดแผนงาน ผลผลิต และความเชื่อมโยงในระบบ ERP ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

แผนงาน	ผลผลิต	งาน / โครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	รหัส ERP	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย Strategic / KR	สอดคล้อง SDGs	Data ที่ต้องส่งมอบ
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์					03			
	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ พัฒนาท้องถิ่น				026			
		โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าและสิ่งทอพื้นถิ่นอีสานสู่มาตรฐานสากล			026022			
			โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าและสิ่งทอพื้นถิ่นอีสานสู่มาตรฐานสากล		180	ยุทธศาสตร์ที่ 1 / 1A , 1C , 1D	SDGs 1, SDGs 8, SDGs 9, SDGs 12 และ SDGs 17	1. จำนวนวิสาหกิจผ้าทอได้รับการพัฒนา 2. จำนวนฐานข้อมูลเอกลักษณ์ผ้าทออีสาน 3. จำนวนหลักสูตรระยะสั้นพัฒนาผ้าและสิ่งทอ 4. จำนวนผลิตภัณฑ์ผ้าสร้างสรรค์ผ้าและสิ่งทอ 5. จำนวนศูนย์พัฒนาผ้าและสิ่งทอต้นแบบ 6. จำนวนนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ผ้าและสิ่งทอ 7. จำนวนเครือข่ายผ้าและสิ่งทออีสาน 8. รายได้กลุ่มวิสาหกิจผ้าทอ 9. จำนวนการยื่นขอคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา/มาตรฐานผลิตภัณฑ์ผ้าทอ (GI / มผช.)
				โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าและสิ่งทอพื้นถิ่นอีสานสู่มาตรฐานสากล	000459			

2.5 รายละเอียดแผนงาน ผลผลิต และความเชื่อมโยงในระบบ ERP ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

แผนงาน	ผลผลิต	งาน / โครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	รหัส ERP	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย Strategic / KR	สอดคล้อง SDGs	Data ที่ต้องส่งมอบ
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์					03			
	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ พัฒนาท้องถิ่น				026			
		โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตให้แก่มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ การพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน			026023			
			โครงการรณรงค์ที่ ประเมินศักยภาพ ปัญหา เพื่อใช้ประเมิน ผลด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม และสุขภาพที่ดีของชุมชน		181	ยุทธศาสตร์ที่ 1 /IB	SDGs 3, SDGs 6, SDGs 11, SDGs 13 และ SDGs 17	1. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่ได้รับ การพัฒนา 2. จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา 3. จำนวนผู้มีปัญหาท้องถิ่นที่ ได้รับการส่งเสริม/ยกระดับ 4. จำนวนนวัตกรรมส่งเสริม คุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่น 5. จำนวนประชากรที่เข้าร่วม โครงการ 6. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ที่รับบริการจากการให้บริการ วิชาการ
				โครงการรณรงค์ที่ ประเมินศักยภาพ ปัญหา เพื่อใช้ประเมิน ผลด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม และสุขภาพที่ดีของชุมชน	000460			

แผนงาน	ผลผลิต	งาน / โครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	รหัส ERP	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย Strategic / KR	สอดคล้อง SDGs	Data ที่ต้องส่งมอบ
			โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างสุขภาวะทางร่างกาย		182	ยุทธศาสตร์ที่ 1 /1B	SDGs 3, SDGs 4, SDGs 5, และ SDGs 17	1. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่ได้รับ การพัฒนา 2. จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา 3. จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ ได้รับการส่งเสริม/ยกระดับ 4. จำนวนนวัตกรรมส่งเสริม คุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่น 5. จำนวนประชากรที่เข้าร่วม โครงการ 6. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ที่รับบริการจากการให้บริการ วิชาการ
			โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการเสริมสร้างสุข ภาวะทางร่างกาย		000461			
			โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างสุขภาวะทางจิตใจ		183	ยุทธศาสตร์ที่ 1 /1B	SDGs 3, SDGs 4, SDGs 5, SDGs 10 และ SDGs 11	1. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่ได้รับ การพัฒนา 2. จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา 3. จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ ได้รับการส่งเสริม/ยกระดับ 4. จำนวนนวัตกรรมส่งเสริม คุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่น 5. จำนวนประชากรที่เข้าร่วม โครงการ 6. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ที่รับบริการจากการให้บริการ วิชาการ
			โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการเสริมสร้างสุข ภาวะทางจิตใจ		000462			

แผนงาน	ผลผลิต	งาน / โครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	รหัส ERP	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย Strategic / KR	สอดคล้อง SDGs	Data ที่ต้องส่งมอบ
			โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเสริมสร้างสุขภาวะทาง สังคม		184	ยุทธศาสตร์ที่ 1 /1B	SDGs 3, SDGs 4, SDGs 5, SDGs 10, SDGs 11, SDGs 16 และSDGs 17	1. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่ได้รับ การพัฒนา 2. จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา 3. จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ ได้รับการส่งเสริม/ยกระดับ 3. จำนวนนวัตกรรมส่งเสริม คุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่น 4. จำนวนประชากรที่เข้าร่วม โครงการ
				โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการเสริมสร้าง สุขภาพทางสังคม	000463			
			โครงการอบรมเชิงปฏิบัติ กระบวนการส่งเสริมและ พัฒนาการเสริมสร้างทางจิต วิญญาณและสติปัญญา		185	ยุทธศาสตร์ที่ 1 /1B	SDGs 3, SDGs 4, SDGs 10, SDGs 16 และSDGs 17	1. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่ได้รับ การพัฒนา 2. จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา 3. จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ ได้รับการส่งเสริม/ยกระดับ 4. จำนวนนวัตกรรมส่งเสริม คุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่น 5. จำนวนประชากรที่เข้าร่วม โครงการ 6. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ที่รับบริการจากการให้บริการ วิชาการ
				โครงการอบรมเชิงปฏิบัติ กระบวนการส่งเสริมและ พัฒนาการเสริมสร้างทาง จิตวิญญาณและสติปัญญา	000464			

2.5 รายละเอียดแผนงาน ผลผลิต และความเชื่อมโยงในระบบ ERP ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

แผนงาน	ผลผลิต	งาน / โครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	รหัส ERP	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย Strategic / KR	สอดคล้อง SDGs	Data ที่ต้องส่งมอบ
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์					03			
	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ พัฒนาท้องถิ่น				026			
		โครงการสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสู่การเป็นชุมชนคาร์บอนต่ำ ในพื้นที่จังหวัดสุรินทร์			026024			
			โครงการลงพื้นที่ ประเมินศักยภาพ ปัญหา เพื่อใช้ในการสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสู่การเป็นชุมชนคาร์บอนต่ำ ในพื้นที่จังหวัดสุรินทร์		186	ยุทธศาสตร์ที่ 1 /1B	SDGs 6, SDGs 11, SDGs 12, SDGs 13, SDGs 15 และ SDGs 17	1. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา 2. จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา 3. จำนวนนวัตกรรมเสริมสร้างชุมชนรักโลกเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ 4. จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการ 5. ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่ได้รับบริการจากการให้บริการวิชาการ

แผนงาน	ผลผลิต	งาน / โครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	รหัส ERP	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย Strategic / KR	สอดคล้อง SDGs	Data ที่ต้องส่งมอบ
				โครงการลงพื้นที่ ประเมินศักยภาพ ปัญหา เพื่อใช้ในการสร้างการมี ส่วนร่วมต่อชุมชน ท้องถิ่นในการบริหาร จัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมสู่การเป็น ชุมชนคาร์บอนต่ำ ใน พื้นที่จังหวัดสุรินทร์	000465			
			โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ส่งเสริมการตระหนักรู้ของ ชุมชนท้องถิ่นจังหวัดสุรินทร์ ในการจัดการมูลฝอยชุมชน สู่ การเป็นสังคมคาร์บอนต่ำ		187	ยุทธศาสตร์ที่ 1 /1B	SDGs 3, SDGs 11, SDGs 12, SDGs 13 และ SDGs 17	1. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่ได้รับ การพัฒนา 2. จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา 3. จำนวนนวัตกรรมเสริมสร้าง ชุมชนรักสุขภาพเพื่อรับมือกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ 4. จำนวนประชากรที่เข้าร่วม โครงการ 5. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ที่รับบริการจากการให้บริการ วิชาการ
				โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการส่งเสริมการ ตระหนักรู้ของชุมชน ท้องถิ่นจังหวัดสุรินทร์ ใน การจัดการมูลฝอยชุมชน สู่การเป็นสังคมคาร์บอน ต่ำ	000466			

แผนงาน	ผลผลิต	งาน / โครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	รหัส ERP	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย Strategic / KR	สอดคล้อง SDGs	Data ที่ต้องส่งมอบ
			โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เก็บรวบรวมข้อมูลและจัดทำ ฐานปริมาณขยะมูลฝอยและ ศักยภาพในการลดก๊าซเรือน กระจกจากการจัดการมูลฝอย ชุมชนแบบมีส่วนร่วมจาก กลุ่มเป้าหมาย		188	ยุทธศาสตร์ที่ 1 /1B	SDGs 3, SDGs 11, SDGs 12, SDGs 13 และ SDGs 17	1. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่ได้รับ การพัฒนา 2. จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา 3. จำนวนนวัตกรรมเสริมสร้าง ชุมชนรักษาสีโลกเพื่อรับมือกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ 4. จำนวนประชากรที่เข้าร่วม โครงการ 5. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ที่รับบริการจากการให้บริการ วิชาการ
			โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการเก็บรวบรวม ข้อมูลและจัดทำฐาน ปริมาณขยะมูลฝอยและ ศักยภาพในการลดก๊าซ เรือนกระจกจากการ จัดการมูลฝอยชุมชน แบบมีส่วนร่วมจาก กลุ่มเป้าหมาย		000467			
			โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาและใช้นวัตกรรม การจัดการมูลฝอยอินทรีย์ใน ครัวเรือนด้วยตนเองแบบลงวัน ลายอย่างมีส่วนร่วม		189	ยุทธศาสตร์ที่ 1 /1B ,1D	SDGs 3, SDGs 9, SDGs 11, SDGs 12, SDGs 13 และSDGs 17	1. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่ได้รับ การพัฒนา 2. จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา 3. จำนวนนวัตกรรมเสริมสร้าง ชุมชนรักษาสีโลกเพื่อรับมือกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ 4. จำนวนประชากรที่เข้าร่วม โครงการ 5. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ที่รับบริการจากการให้บริการ วิชาการ

แผนงาน	ผลผลิต	งาน / โครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	รหัส ERP	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย Strategic / KR	สอดคล้อง SDGs	Data ที่ต้องส่งมอบ
				โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาและใช้นวัตกรรมการจัดการวัสดุที่ยั่งยืนในครัวเรือนด้วยหมอนแม่เหล็กวันละอย่างมีส่วนรวม	000468			
			โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดตั้งกลุ่มเครือข่ายแกนนำและระดมสมองเพื่อจัดทำแนวทางปฏิบัติการปฏิบัติที่ดีด้านจัดการมูลฝอยชุมชนสู่การเป็นสังคมคาร์บอนต่ำและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		190	ยุทธศาสตร์ที่ 1 / 1B	SDGs 4, SDGs 11, SDGs 12, SDGs 13 และ SDGs 17	1. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา 2. จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา 3. จำนวนนวัตกรรมเสริมสร้างชุมชนรักษาสภาพภูมิอากาศ 4. จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการ 5. ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่รับบริการจากการให้บริการวิชาการ
				โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดตั้งกลุ่มเครือข่ายแกนนำ และระดมสมองเพื่อจัดทำแนวทางปฏิบัติการปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการมูลฝอยชุมชนสู่การเป็นสังคมคาร์บอนต่ำและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	000469			

2.5 รายละเอียดแผนงาน ผลผลิต และความเชื่อมโยงในระบบ ERP ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

แผนงาน	ผลผลิต	งาน / โครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	รหัส ERP	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย Strategic / KR	สอดคล้อง SDGs	Data ที่ต้องส่งมอบ
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์					03			
	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ พัฒนาท้องถิ่น				026			
		โครงการพัฒนา การสร้างความรู้และแนวทางการรองรับปรับตัวต่อผลกระทบด้านการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ ของคนในชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดสุรินทร์			026025			
			โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการถ่ายทอดนวัตกรรมจัดการทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมสัมมาชีพชุมชนรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ		191	ยุทธศาสตร์ที่ 1 /1B	SDGs 1, SDGs 8, SDGs 12, SDGs 13, SDGs 15 และSDGs 17	1. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา 2. จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา 3. จำนวนนวัตกรรมเสริมสร้างชุมชนรักสิ่งแวดล้อมเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ 4. จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการ 5. ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่รับบริการจากการให้บริการวิชาการ

แผนงาน	ผลผลิต	งาน / โครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	รหัส ERP	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย Strategic / KR	สอดคล้อง SDGs	Data ที่ต้องส่งมอบ
				โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการถ่ายทอดนวัตกรรมการถ่ายภาพทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมสัมมาชีพชุมชนรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	000470			
			โครงการจัดทำป้ายสื่อความหมาย สื่อการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมฯ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในพื้นที่มหาวิทยาลัย		192	ยุทธศาสตร์ที่ 1 / 1B	SDGs 4, SDGs 11, SDGs 13 และ SDGs 17	1. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา 2. จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา 3. จำนวนนวัตกรรมเสริมสร้างชุมชนรักษาสีโลกเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ 4. จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการ 5. ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่รับบริการจากการให้บริการวิชาการ
				โครงการจัดทำป้ายสื่อความหมาย สื่อการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมฯ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในพื้นที่มหาวิทยาลัย	000471			

แผนงาน	ผลผลิต	งาน / โครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	รหัส ERP	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย Strategic / KR	สอดคล้อง SDGs	Data ที่ต้องส่งมอบ
			โครงการเก็บรวบรวมข้อมูล และจัดทำฐานข้อมูลการกัก เก็บคาร์บอนตามแนวทางของ องค์การบริหารก๊าซเรือน กระจกในพื้นที่ของผู้ร่วม โครงการและมหาวิทยาลัย อย่างมีส่วนร่วม		193	ยุทธศาสตร์ที่ 1 / 1B	SDGs 4, SDGs 13, SDGs 15 และ SDGs 17	1. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่ได้รับ การพัฒนา 2. จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา 3. จำนวนนวัตกรรมเสริมสร้าง ชุมชนรักโลกเพื่อรับมือกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ 4. จำนวนประชากรที่เข้าร่วม โครงการ 5. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ที่รับบริการจากการให้บริการ วิชาการ
				โครงการเก็บรวบรวม ข้อมูลและจัดทำ ฐานข้อมูลการกักเก็บ คาร์บอนตามแนวทาง ขององค์การบริหารก๊าซ เรือนกระจกในพื้นที่ของ ผู้ร่วมโครงการและ มหาวิทยาลัยอย่างมีส่วน ร่วม	000472			

2.5 รายละเอียดแผนงาน ผลผลิต และความเชื่อมโยงในระบบ ERP ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

แผนงาน	ผลผลิต	งาน / โครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	รหัส ERP	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย Strategic / KR	สอดคล้อง SDGs	Data ที่ต้องส่งมอบ
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์					03			
	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น				026			
		โครงการพัฒนาครูโดย การเสริมสร้างทักษะและ ความสามารถ ที่จำเป็น สำหรับการจัด การเรียน การสอนในพื้นที่จังหวัด สุรินทร์			026026			
			โครงการพัฒนานวัตกรรมการ จัดการเรียนการสอนเพื่อ ยกระดับคุณภาพการศึกษา ด้วยรูปแบบ Active Learning สำหรับครูและบุคลากร ทางการศึกษา		194	ยุทธศาสตร์ที่ 2 /2A ,2C , 2G ,2I ยุทธศาสตร์ที่ 3/3C ,3G	SDGs 4, SDGs 8 และ SDGs 10	1. จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการ พัฒนา 2. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่ได้รับ การพัฒนา 3. จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา 4. จำนวนนวัตกรรมติดอาวุธทาง ปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ อย่างยั่งยืน 5. จำนวนครู / บุคลากรทางการ ศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะ/ สมรรถนะ และนำไปใช้ประโยชน์ 6. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ที่รับบริการจากการให้บริการ วิชาการ

แผนงาน	ผลผลิต	งาน / โครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	รหัส ERP	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย Strategic / KR	สอดคล้อง SDGs	Data ที่ต้องส่งมอบ
				โครงการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยรูปแบบ Active Learning สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา	000473			
			โครงการเผยแพร่นวัตกรรมทางการศึกษาดูแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model		195	ยุทธศาสตร์ที่ 2 /2A ,2C , 2G ยุทธศาสตร์ที่ 3/3C	SDGs 4, SDGs 8 และ SDGs 10	1. จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา 2. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา 3. จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา 4. จำนวนนวัตกรรมติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน 5. จำนวนครู / บุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะ/สมรรถนะ และนำไปใช้ประโยชน์ 6. ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่รับบริการจากการให้บริการ
			โครงการเผยแพร่นวัตกรรมทางการศึกษาตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model	โครงการเผยแพร่ นวัตกรรมทางการศึกษาตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model	000474			

แผนงาน	ผลผลิต	งาน / โครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	รหัส ERP	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย Strategic / KR	สอดคล้อง SDGs	Data ที่ต้องส่งมอบ
			โครงการพัฒนาคู (Strong Teacher) เพื่อ ยกระดับสมรรถนะผู้เรียนใน โรงเรียนเครือข่าย		196	ยุทธศาสตร์ที่ 2 /2A ,2G ,2I ยุทธศาสตร์ที่ 3/3C	SDGs 4, SDGs 8 และ SDGs 10	1. จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการ พัฒนา 2. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่ได้รับ การพัฒนา 3. จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา 4. จำนวนนวัตกรรมนวัตกรรมทาง ปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ อย่างยั่งยืน 5. จำนวนครู / บุคลากรทางการ ศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะ/ สมรรถนะ และนำไปใช้ประโยชน์ 6. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ที่รับบริการจากการให้บริการ วิชาการ
				โครงการพัฒนาคู (Strong Teacher) เพื่อ ยกระดับสมรรถนะผู้เรียน ในโรงเรียนเครือข่าย	000475			
			โครงการยกระดับคุณภาพ การศึกษาเครือข่ายโรงเรียน ร่วมผลิตโดยใช้สมรรถนะเป็น ฐาน		197	ยุทธศาสตร์ที่ 2 /2A ,2C , 2E ยุทธศาสตร์ที่ 3/3B ,3C	SDGs 4, SDGs 8 และ SDGs 10	1. จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการ พัฒนา 2. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่ได้รับ การพัฒนา 3. จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา 4. จำนวนนวัตกรรมนวัตกรรมทาง ปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ อย่างยั่งยืน 5. จำนวนครู / บุคลากรทางการ ศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะ/ สมรรถนะ และนำไปใช้ประโยชน์ 6. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ที่รับบริการจากการให้บริการ วิชาการ

แผนงาน	ผลผลิต	งาน / โครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	รหัส ERP	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย Strategic / KR	สอดคล้อง SDGs	Data ที่ต้องส่งมอบ
				โครงการยกระดับ คุณภาพการศึกษา เครือข่ายโรงเรียนร่วม ผลิตโดยใช้สมรรถนะเป็น ฐาน	000476			
			โครงการยกระดับทักษะเดิม (Up-Skill) เพิ่มเดิมทักษะใหม่ (Re - Skill) และสร้างทักษะ ใหม่ (New - Skill) สำหรับ นักศึกษาและบุคลากรเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืนเชิงพื้นที่		198	ยุทธศาสตร์ที่ 1 / 1B ยุทธศาสตร์ที่ 2 / 2I ยุทธศาสตร์ที่ 3 / 3G , 3H ยุทธศาสตร์ที่ 4 / 4B	SDGs 4, SDGs 8, SDGs 9 และSDGs 10	1. จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการ พัฒนา 2. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่ได้รับ การพัฒนา 3. จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา 4. จำนวนนวัตกรรมนวัตกรรมทาง ปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ อย่างยั่งยืน 5. จำนวนครู / บุคลากรทางการ ศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะ/ สมรรถนะ และนำไปใช้ประโยชน์ 6. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ที่รับบริการจากการให้บริการ วิชาการ
				โครงการยกระดับทักษะ เดิม (Up-Skill) เพิ่มเดิม ทักษะใหม่ (Re - Skill) และสร้างทักษะใหม่ (New - Skill) สำหรับ นักศึกษาและบุคลากร เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เชิงพื้นที่	000477			

แผนงาน	ผลผลิต	งาน / โครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	รหัส ERP	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย Strategic / KR	สอดคล้อง SDGs	Data ที่ต้องส่งมอบ
			โครงการเตรียมความพร้อมมุ่งสู่การเป็นแหล่งเรียนรู้แห่งอนาคตเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน		199	ยุทธศาสตร์ที่ 1 / 1B ยุทธศาสตร์ที่ 2 / 2A ยุทธศาสตร์ที่ 3 / 3G , 3H ยุทธศาสตร์ที่ 4 / 4F	SDGs 4, SDGs 8, SDGs 10 และ SDGs 11	1. จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา 2. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา 3. จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา 4. จำนวนนวัตกรรมนวัตกรรมทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน 5. จำนวนครู / บุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะ/สมรรถนะ และนำไปใช้ประโยชน์ 6. ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่รับบริการจากการให้บริการวิชาการ
				โครงการเตรียมความพร้อมมุ่งสู่การเป็นแหล่งเรียนรู้แห่งอนาคตเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	000478			

แผนงาน	ผลผลิต	งาน / โครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	รหัส ERP	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย Strategic / KR	สอดคล้อง SDGs	Data ที่ต้องส่งมอบ
			โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้การสอนให้มีความยืดหยุ่นและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน		200	ยุทธศาสตร์ที่ 2 / 2A ยุทธศาสตร์ที่ 3 / 3B , 3E , 3I ยุทธศาสตร์ที่ 4 / 4F	SDGs 4, SDGs 8 และ SDGs 10	1. จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา 2. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา 3. จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา 4. จำนวนนวัตกรรมติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน 5. จำนวนครู / บุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะ/สมรรถนะ และนำไปใช้ประโยชน์ 6. ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่รับบริการจากการให้บริการวิชาการ
				โครงการพัฒนา ระบบการเรียนการสอน ให้มีความยืดหยุ่นและ สามารถปรับเปลี่ยนได้ ตามความต้องการของ ผู้เรียนและตลาดแรงงาน	000479			

2.5 รายละเอียดแผนงาน ผลผลิต และความเชื่อมโยงในระบบ ERP ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

แผนงาน	ผลผลิต	งาน / โครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	รหัส ERP	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย Strategic / KR	สอดคล้อง SDGs	Data ที่ต้องส่งมอบ
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์					03			
	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนากำลังคน				026			
		โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ระดับ 4 ประการเพื่อยกระดับความรู้ความสามารถของบุคลากรในการสอนและเรียนรู้	โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ระดับ 4 ประการเพื่อยกระดับความรู้ความสามารถของบุคลากรในการสอนและเรียนรู้		026027			
			โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ระดับ 4 ประการเพื่อยกระดับความรู้ความสามารถของบุคลากรในการสอนและเรียนรู้		201	ยุทธศาสตร์ที่ 1 / 1B ยุทธศาสตร์ที่ 2 / 2A , 2E ยุทธศาสตร์ที่ 3 / 3C	SDGs 4, SDGs 8 และ SDGs 10	1. จำนวนโรงเรียนต้นแบบ โรงเรียนศึกษาธิการ 2. จำนวนนวัตกรรม (ใน 1 นวัตกรรม ต้องมีผลงานครบทั้ง 4 ประการ) 3. จำนวนครู ที่ได้รับการพัฒนา ให้มีสมรรถนะตาม PTRU Model ผ่านเกณฑ์ ที่ ม.กำหนด 4. จำนวนนักเรียน มีคุณลักษณะ 4 ประการ 5. คะแนนผลสัมฤทธิ์ตามความ ฉลาดรู้ (PISA) ของนักเรียน
				โครงการพัฒนา คุณลักษณะ 4 ประการ เพื่อยกระดับความรู้ โดยการจัดการเรียนการสอน ตามสมรรถนะสู่ โรงเรียนต้นแบบเชิงพื้นที่	000480			

2.5 รายละเอียดแผนงาน ผลผลิต และความเชื่อมโยงในระบบ ERP ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

แผนงาน	ผลผลิต	งาน / โครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	รหัส ERP	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย Strategic / KR	สอดคล้อง SDGs	Data ที่ต้องส่งมอบ
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์					03			
	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น				026			
		โครงการเสริมสร้าง ทักษะและความสามารถที่ จำเป็นในการใช้ชีวิตในสังคม ให้กับคนในชุมชนท้องถิ่น ด้วยกระบวนการวิศวกรรม สังคม			026028			
			โครงการยกระดับ นวัตกรรมชุมชนด้วย กระบวนการวิศวกรรมสังคม ประจำปี 2569		202	ยุทธศาสตร์ที่ 1 / 1B , 1C , 1D ยุทธศาสตร์ที่ 3 / 3C	SDGs 1, SDGs 8, SDGs 9 และ SDGs 11	1. จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการ พัฒนา 2. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่ได้รับ การพัฒนา 3. จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา 4. จำนวนนวัตกรรมติดอาวุธทาง ปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ อย่างยั่งยืน 5. จำนวนครู / บุคลากรทางการ ศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะ/ สมรรถนะ และนำไปใช้ประโยชน์ 6. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ที่รับบริการจากการให้บริการ วิชาการ
				โครงการยกระดับ นวัตกรรมชุมชนด้วย กระบวนการวิศวกรรมสังคม ประจำปี 2569	000481			

แผนงาน	ผลผลิต	งาน / โครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	รหัส ERP	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย Strategic / KR	สอดคล้อง SDGs	Data ที่ต้องส่งมอบ
			โครงการพัฒนาทักษะที่ สนับสนุนการทำงานร่วมกับ ผู้อื่นในสภาพแวดล้อมที่ หลากหลาย		203	ยุทธศาสตร์ที่ 3 / 3B , 3C, ยุทธศาสตร์ที่ 4 / 4B	SDGs 4, SDGs 8, SDGs 10 และSDGs 16	1. จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการ พัฒนา 2. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่ได้รับ การพัฒนา 3. จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา 4. จำนวนนวัตกรรมที่ได้ออกทาง ปัญหาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ อย่างยั่งยืน 5. จำนวนครู / บุคลากรทางการ ศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะ/ สมรรถนะ และนำไปใช้ประโยชน์ 6. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ที่รับบริการจากการให้บริการ วิชาการ
				โครงการพัฒนาทักษะที่ สนับสนุนการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นใน สภาพแวดล้อมที่ หลากหลาย	000482			

แผนงาน	ผลผลิต	งาน / โครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	รหัส ERP	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย Strategic / KR	สอดคล้อง SDGs	Data ที่ต้องส่งมอบ
			โครงการเสริมสร้างทักษะ การปรับตัวและการยอมรับรับ ความแตกต่างในสังคม		204	ยุทธศาสตร์ที่ 2 / 2B , 2H ยุทธศาสตร์ที่ 3 / 3A , 3B ยุทธศาสตร์ที่ 4 / 4B	SDGs 4, SDGs 10, และ SDGs 16	1. จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการ พัฒนา 2. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่ได้รับ การพัฒนา 3. จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา 4. จำนวนนวัตกรรมดีดอาวุธทาง ปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ อย่างยั่งยืน 5. จำนวนครู / บุคลากรทางการ ศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะ/ สมรรถนะ และนำไปใช้ประโยชน์ 6. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ที่รับบริการจากการให้บริการ วิชาการ
				โครงการเสริมสร้าง ทักษะการปรับตัวและ การยอมรับความแตกต่าง ในสังคม	000483			

2.5 รายละเอียดแผนงาน ผลผลิต และความเชื่อมโยงในระบบ ERP ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

แผนงาน	ผลผลิต	งาน / โครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	รหัส ERP	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย Strategic / KR	สอดคล้อง SDGs	Data ที่ต้องส่งมอบ
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนา ศักยภาพ คนตลอดช่วงชีวิต					04	ยุทธศาสตร์ที่ 2 / 2A , 2C ยุทธศาสตร์ที่ 3 / 3D , 3E ยุทธศาสตร์ที่ 4 / 4C	SDGs 4, SDGs 8, SDGs 9, SDGs 10 และ SDGs 17	1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาได้ งานทำตรงสาขา 2. ความพึงพอใจของนายจ้างที่มี ต่อผู้สำเร็จการศึกษาตาม มาตรฐานการศึกษา 3. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาได้ งานทำ ศึกษาต่อ หรือประกอบ อาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี 4. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 5. จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ 6. จำนวนนักศึกษาคงอยู่ 7. จำนวนนักศึกษาได้งานทำ ศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพ อิสระในระยะเวลา 1 ปี 8. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ รายเดือน / รายไตรมาส 9. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ที่รับบริการจากการให้บริการ วิชาการ

แผนงาน	ผลผลิต	งาน / โครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	รหัส ERP	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย Strategic / KR	สอดคล้อง SDGs	Data ที่ต้องส่งมอบ
	ผู้สำเร็จการศึกษาด้าน สังคมศาสตร์				011			
		โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21			011004			
			โครงการเสริมสร้างศักยภาพ การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21		165			
				โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพการจัดการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	000437			

แผนงาน	ผลผลิต	งาน / โครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	รหัส ERP	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย Strategic / KR	สอดคล้อง SDGs	Data ที่ต้องส่งมอบ
	ผู้สำเร็จการศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				009			
		โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21			009003			
			โครงการเสริมสร้างศักยภาพ การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21		165			
				โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพการจัดการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	000437			

แผนงาน	ผลผลิต	งาน / โครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	รหัส ERP	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย Strategic / KR	สอดคล้อง SDGs	Data ที่ต้องส่งมอบ
	ผู้สำเร็จการศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์สุขภาพ				010			
		โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21			010003			
			โครงการเสริมสร้างศักยภาพ การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21		165			
				โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพการจัดการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	000437			

2.5 รายละเอียดแผนงาน ผลผลิต และความเชื่อมโยงในระบบ ERP ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

แผนงาน	ผลผลิต	งาน / โครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	รหัส ERP	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย Strategic / KR	สอดคล้อง SDGs	Data ที่ต้องส่งมอบ
แผนงานยุทธศาสตร์สร้าง ความเสมอภาคทาง การศึกษา					06	ยุทธศาสตร์ที่ 2 / 2E ยุทธศาสตร์ที่ 3 / 3E	SDGs 1, SDGs 4, SDGs 10 และ SDGs 16	1. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการ สนับสนุนตามโครงการ 2. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณราย เดือน / รายไตรมาส 3. จำนวนนักเรียนเข้าใหม่ 4. จำนวนนักเรียนคงอยู่
	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษาระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้น พื้นฐาน				013			
		โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐาน			013001			
			โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		207			
				ค่าหนังสือเรียน	000440			
				ค่าอุปกรณ์การเรียน	000441			
				ค่าเครื่องแบบนักเรียน	000442			
				ค่าจัดการเรียนการสอน	000443			
				ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	000444			
		โครงการเสริมสร้างศักยภาพ การจัดการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21			013003	ยุทธศาสตร์ที่ 2 / 2E ยุทธศาสตร์ที่ 3 / 3E	SDGs 1, SDGs 4, SDGs 10 และ SDGs 16	1. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ราย เดือน / รายไตรมาส 2. ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่รับ บริการจากการให้บริการวิชาการ
			โครงการเสริมสร้างศักยภาพ การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21		165			
				โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพการจัดการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	000437			

ส่วนที่ 3
การจัดทำแผนปฏิบัติการและงบประมาณรายจ่าย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

3.1 ปฏิทินการจัดทำแผนปฏิบัติการและงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569

ปฏิทินการจัดทำแผนปฏิบัติการและงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569			
ที่	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม/รายละเอียด การดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เดือนกรกฎาคม 2568	ประชุมคณะกรรมการ พิจารณางบประมาณ รายจ่ายเงินรายได้	กองนโยบายและแผน
2	เดือนสิงหาคม 2568	ประชุมชี้แจงการจัดทำ แผนปฏิบัติการและ งบประมาณรายจ่าย ประจำปี พ.ศ. 2569	กองนโยบายและแผน
3	เดือนสิงหาคม 2568	จัดทำแผนปฏิบัติการ และงบประมาณรายจ่าย ประจำปี พ.ศ. 2569 ของคณะ/หน่วยงาน - จัดทำรายละเอียด โครงการและงบประมาณ - ตรวจสอบความถูกต้อง ของโครงการและอนุมัติ โครงการจนถึงระดับ คณะ/สำนัก	คณะ/หน่วยงาน
4	เดือนสิงหาคม 2568	ยืนยันการจัดส่งข้อมูล (ร่าง) แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. 2569	คณะ/หน่วยงาน

ปฏิทินการจัดทำแผนปฏิบัติการและงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569			
ที่	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม/รายละเอียด การดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
5	เดือนสิงหาคม 2568	ตรวจสอบรายละเอียด และความถูกต้องของ ข้อมูล (ร่าง) แผนปฏิบัติ ราชการฯ พ.ศ. 2569 ของคณะ/หน่วยงาน	กองนโยบายและแผน
ปรับแก้รายละเอียดโครงการตามข้อเสนอแนะของกอง นโยบายและแผน พร้อมทั้ง ตรวจสอบความถูกต้อง ของโครงการและอนุมัติโครงการจนถึงระดับคณะ/ สำนัก		คณะ/หน่วยงาน	
6	เดือนกันยายน 2568	ประชุมคณะกรรมการ พิจารณางบประมาณ รายจ่ายเงินรายได้ - พิจารณาคำขอตั้ง งบประมาณเพิ่มเติม (หน่วยงานสนับสนุน)	กองนโยบายและแผน

3.2 แผนงาน โครงการหลัก กิจกรรมหลัก ตามแผนปฏิบัติการและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

แผนงานบุคลากรภาครัฐ

โครงการพัฒนาระบบค่าตอบแทนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจบุคลากรภาครัฐ

- โครงการพัฒนาระบบค่าตอบแทนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจบุคลากรภาครัฐ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลงานการให้บริการวิชาการ

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (อพ.สธ.)

- โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (อพ.สธ.)

ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

โครงการบูรณาการองค์ความรู้ เพื่อส่งเสริมและยกระดับมรดกทางวัฒนธรรมพื้นถิ่นสู่สากล

- โครงการเทศกาลแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมนานาชาติ Thailand CEF

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

1)โครงการการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ตามโมเดลเศรษฐกิจ BCG ให้เข้าสู่มาตรฐานผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและสังคม จังหวัดสุรินทร์

- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ผลิตใหม่ หรือผู้ประกอบการใหม่ ให้มีความพร้อมในการยกระดับและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์

- โครงการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

- โครงการการฝึกอบรมชุมชนให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการตลาดออนไลน์

- โครงการประเมินผลการดำเนินการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตอย่างสมดุล

และยั่งยืน

- โครงการสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาเชิงพื้นที่ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม

ด้านการศึกษา

2) โครงการการนำแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในการยกระดับเศรษฐกิจของชุมชนท้องถิ่น จังหวัดสุรินทร์

- โครงการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม สร้างแหล่งเรียนรู้และสร้างรายได้จากการผลิตสินค้าหัตถกรรมท้องถิ่น

- โครงการการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับผู้ประกอบการในชุมชนเพื่อพัฒนาทักษะด้านการออกแบบและการตลาดผลิตภัณฑ์

- โครงการการจัดอบรมการใช้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในการพัฒนาเกษตรกรรมของชุมชน

- โครงการการจัดอบรมการใช้เครื่องมือดิจิทัลสำหรับผู้ประกอบการในชุมชน เพื่อสร้างฐานข้อมูลสินค้าออนไลน์

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)

- 3) โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อความมั่นคงและยั่งยืนเชิงพื้นที่
 - โครงการส่งเสริมต้นทุนทางวัฒนธรรมเชิงผสมผสานภูมิปัญญาและวิถีชีวิตท้องถิ่นเพื่อการสร้างคุณค่า และเพิ่มมูลค่าชุมชนพื้นถิ่น จังหวัดสุรินทร์
 - โครงการส่งเสริม อนุรักษ์ทุนทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น จังหวัดสุรินทร์
 - โครงการพัฒนาต่อยอดทุนทางวัฒนธรรมและอัตลักษณ์ชุมชนจังหวัดสุรินทร์สู่การเป็นชุมชนต้นแบบทางวัฒนธรรมรองรับการเติบโตของเศรษฐกิจสร้างสรรค์
 - โครงการการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมพื้นถิ่นตามบริบทพื้นที่ให้บริการ
 - โครงการบูรณาการองค์ความรู้ เพื่อส่งเสริมและยกระดับมรดกทางวัฒนธรรมพื้นถิ่นสู่สากล
- 4) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าและสิ่งทอพื้นถิ่นอีสานสู่มาตรฐานสากล
 - โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าและสิ่งทอพื้นถิ่นอีสานสู่มาตรฐานสากล
- 5) โครงการยกระดับสุขภาวะที่ดีให้แก่ชุมชน เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน
 - โครงการลงพื้นที่ ประเมินศักยภาพ ปัญหา เพื่อใช้ประเมิน ผลด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม และมีสุขภาวะที่ดีของชุมชน
 - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสุขภาวะทางร่างกาย
 - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสุขภาวะทางจิตใจ
 - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสุขภาวะทางสังคม
 - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางจิตวิญญาณและสติปัญญา
- 6) โครงการการสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสู่การเป็นชุมชนคาร์บอนต่ำ ในพื้นที่จังหวัดสุรินทร์
 - โครงการลงพื้นที่ ประเมินศักยภาพ ปัญหา เพื่อใช้ในการสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสู่การเป็นชุมชนคาร์บอนต่ำ ในพื้นที่จังหวัดสุรินทร์
 - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการตระหนักรู้ของชุมชนท้องถิ่นจังหวัดสุรินทร์ ในการจัดการมูลฝอยชุมชน สู่การเป็นสังคมคาร์บอนต่ำ
 - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเก็บรวบรวมข้อมูลและจัดทำฐานปริมาณขยะมูลฝอยและศักยภาพในการลดก๊าซเรือนกระจกจากการจัดการมูลฝอยชุมชนแบบมีส่วนร่วมจากกลุ่มเป้าหมาย
 - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาและใช้นวัตกรรมจัดการมูลฝอยอินทรีย์ในครัวเรือนด้วยหมอนแมลงวันลายอย่างมีส่วนร่วม
 - โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดตั้งกลุ่มเครือข่ายแกนนำ และระดมสมองเพื่อจัดทำแนวทางการปฏิบัติที่ดีด้านจัดการมูลฝอยชุมชนสู่การเป็นสังคมคาร์บอนต่ำและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)

7) โครงการการพัฒนาการสร้างความตระหนักรู้และแนวทางการรองรับปรับตัวต่อผลกระทบด้านการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ ของคนในชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดสุรินทร์

- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการถ่ายทอดนวัตกรรมการจัดการทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริมสัมมาชีพชุมชนรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

- โครงการจัดทำป้ายสื่อความหมาย สื่อการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมฯ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในพื้นที่มหาวิทยาลัย

- โครงการเก็บรวบรวมข้อมูลและจัดทำฐานข้อมูลการกักเก็บคาร์บอนตามแนวทางขององค์การบริหารก๊าซเรือนกระจกในพื้นที่ของผู้ร่วมโครงการและมหาวิทยาลัยอย่างมีส่วนร่วม

8) โครงการการพัฒนาครูโดยการเสริมสร้างทักษะและความสามารถ ที่จำเป็นสำหรับการจัดการเรียนการสอนในพื้นที่จังหวัดสุรินทร์

- โครงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยรูปแบบ Active Learning สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

- โครงการเผยแพร่ นวัตกรรมทางการศึกษาตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model

- โครงการการพัฒนาครู (Strong Teacher) เพื่อยกระดับสมรรถนะผู้เรียนในโรงเรียนเครือข่าย

- โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาเครือข่ายโรงเรียนร่วมผลิตโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน

- โครงการยกระดับทักษะเดิม (Up-Skill) เพิ่มเติมทักษะใหม่ (Re - Skill) และสร้างทักษะใหม่ (New - Skill) สำหรับนักศึกษาและบุคลากรเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนเชิงพื้นที่

- โครงการเตรียมความพร้อมมุ่งสู่การเป็นแหล่งเรียนรู้แห่งอนาคตเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

- โครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้มีความยืดหยุ่นและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน

9) โครงการพัฒนาคุณลักษณะ 4 ประการเพื่อยกระดับความฉลาดรู้โดยการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะสู่โรงเรียนต้นแบบเชิงพื้นที่

- โครงการพัฒนาคุณลักษณะ 4 ประการเพื่อยกระดับความฉลาดรู้โดยการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะสู่โรงเรียนต้นแบบเชิงพื้นที่

10) โครงการการเสริมสร้างทักษะและความสามารถที่จำเป็นในการใช้ชีวิตในสังคมให้กับคนในชุมชนท้องถิ่นด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

- โครงการการยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมประจำปี 2569

- โครงการพัฒนาทักษะที่สนับสนุนการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสภาพแวดล้อมที่หลากหลาย

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)

11) โครงการการเสริมสร้างทักษะการปรับตัวและการยอมรับความแตกต่างในสังคม

- โครงการการเสริมสร้างทักษะการปรับตัวและการยอมรับความแตกต่างในสังคม

ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

โครงการเสริมสร้างศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

- โครงการเสริมสร้างศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โครงการเสริมสร้างศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

- โครงการเสริมสร้างศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

โครงการเสริมสร้างศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

- โครงการเสริมสร้างศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) โครงการเสริมสร้างศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

- โครงการเสริมสร้างศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

แผนงานยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1

FS1.1 โครงการยกระดับรายได้ท้องถิ่นด้วยสินค้าชุมชนสู่มาตรฐาน ด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

FS1.2 โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนอย่างยั่งยืน

FS1.3 โครงการบ่มเพาะนวัตกรรมและผู้ประกอบการในชุมชนสู่การสร้างมูลค่าเพิ่มอย่างยั่งยืน

FS1.4 โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้หรือชุมชนต้นแบบ

FS1.5 โครงการบริหารจัดการภูมิปัญญาที่ได้รับการอนุรักษ์สืบสาน จากการส่งเสริมทุนทางวัฒนธรรม

FS1.6 โครงการบริหารจัดการ Platform ทางด้านทุนทางวัฒนธรรม โดยใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเป็นฐาน

FS1.7 โครงการเทศกาลแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมนานาชาติ ประจำประเทศไทย

ยุทธศาสตร์ที่ 2

FS2.1 โครงการพัฒนาคณาจารย์ให้เป็นอาจารย์นวัตกรรมที่ใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

FS2.2 โครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และหลักสูตรการสอนยุคดิจิทัลสู่ความเป็นสากล

FS2.3 โครงการพัฒนาและยกระดับสมรรถนะสำหรับนักศึกษาครูสู่มาตรฐานสากล

FS2.4 โครงการความร่วมมือของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาต่าง ๆ กับโรงเรียนสาธิตฯ ในการพัฒนาจัดการเรียนรู้เพื่อเป็นต้นแบบให้กับนักศึกษาครูในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล

FS2.5 โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสู่การสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนระดับชาติและนานาชาติ

FS2.6 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ จังหวัดสุรินทร์ให้ได้รับการ Upskill / Reskill ตามความต้องการและจำเป็น

FS2.7 โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อพัฒนาสถาบันสู่ความเป็นนานาชาติ

FS2.8 โครงการสนับสนุนทุนวิจัย ส่งเสริมการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมการจัดการศึกษาของโรงเรียนรวมทั้งการเผยแพร่ ตีพิมพ์ผลงานวิจัยของบุคลากรทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3

FS3.1 โครงการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศเพื่อบ้านและเครือข่ายความร่วมมือเพื่อยกระดับความเป็นเลิศด้านวิชาการและวิชาชีพของมหาวิทยาลัย

FS3.2 โครงการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน ด้วยการบูรณาการทักษะสู่การเป็นนวัตกรรมอาชีพ

FS3.3 โครงการพัฒนาทักษะทางสังคมและการมีมนุษยสัมพันธ์ (Soft Skills) ของผู้เรียนด้วยแนวคิดวิศวกรสังคม

FS3.4 โครงการพัฒนาทักษะภาษาที่ 3 และภาษาอังกฤษเพื่อความเป็นสากลของนักศึกษาและบัณฑิต

แผนงานยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 (ต่อ)

FS3.5 โครงการพัฒนาระบบนิเวศนวัตกรรมการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

FS3.6 โครงการ SRRU International Hub of Lifelong Learning

ยุทธศาสตร์ที่ 4

FS4.1 โครงการ Upskill, Reskill, New skill สู้บุคลากรมืออาชีพ

FS4.2 โครงการพัฒนาทักษะ Upskill/ Reskill อาจารย์เพื่อตอบสนองต่อการเรียนในศตวรรษที่ 21

FS4.3 โครงการพัฒนาการบริหารสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ (Talent)

FS4.4 โครงการการจัดการความรู้สู่องค์กรการเรียนรู้

FS4.5 โครงการปรับปรุงแก้ไข ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศ มหาวิทยาลัยเพื่อสนับสนุนการเป็น
องค์กรสมรรถนะสูง

FS4.6 โครงการปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล และเทคโนโลยีสารสนเทศ

FS4.7 โครงการส่งเสริมเทคโนโลยีและระบบแวดล้อมเพื่อเพิ่มคุณภาพการปฏิบัติงาน

FS4.8 โครงการพัฒนาองค์กรตามแนวทางการจัดการคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ

FS4.9 โครงการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานองค์กร

FS4.10 โครงการขับเคลื่อนรายได้จากการบริการวิชาการและงานวิจัยสู่ความมั่นคงทางการเงิน

FS4.11 โครงการสร้างแพลตฟอร์มความร่วมมือที่ก่อให้เกิดรายได้ต่อมหาวิทยาลัย

FS4.12 โครงการพัฒนาศักยภาพการสร้างรายได้จากสินค้าและทรัพย์สินสู่รายได้ยั่งยืน

3.2.1 สรุป แผนงาน โครงการหลัก กิจกรรมหลัก ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
แผนปฏิบัติการและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ที่	แผนงาน	ผลสัมฤทธิ์	โครงการสำคัญ	จำนวนตัวชี้วัด
1	แผนงานบุคลากรภาครัฐ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายเงินเดือน ค่าจ้าง และค่าตอบแทนบุคลากรภาครัฐ	โครงการพัฒนาระบบค่าตอบแทนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจบุคลากรภาครัฐ	1
2	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ดำเนินงานสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (อพ.สธ.) ได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยบูรณาการภารกิจด้านการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการ เพื่อการอนุรักษ์พันธุ์ และใช้ประโยชน์ทรัพยากรพันธุกรรมพืชอย่างยั่งยืน	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (อพ.สธ.)	1
		บูรณาการองค์ความรู้ด้านวิชาการ งานวิจัย และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อส่งเสริม อนุรักษ์ และยกระดับมรดกทางวัฒนธรรมพื้นถิ่นให้เกิดคุณค่าเชิงสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม พร้อมทั้งสร้างการรับรู้ในระดับที่กว้างขึ้น	โครงการบูรณาการองค์ความรู้ เพื่อส่งเสริมและยกระดับมรดกทางวัฒนธรรมพื้นถิ่นสู่สากล	1
		ขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นจังหวัดสุรินทร์ได้อย่างเป็นองค์รวมและเป็นรูปธรรม โดยบูรณาการองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัยร่วมกับหน่วยงานสังคม ทุน วัฒนธรรม และทรัพยากรในพื้นที่ ครอบคลุมมิติด้าน เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การศึกษา สุขภาวะ และ	1) โครงการการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ตามโมเดลเศรษฐกิจ BCG ให้เข้าสู่มาตรฐานผลิตภัณฑ์ เพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและสังคม จังหวัดสุรินทร์ 2) โครงการการนำแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในการยกระดับเศรษฐกิจของชุมชนท้องถิ่น จังหวัดสุรินทร์	5 4

ที่	แผนงาน	ผลสัมฤทธิ์	โครงการสำคัญ	จำนวนตัวชี้วัด
		สิ่งแวดล้อม ส่งผลให้ชุมชนมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเอง และสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงในบริบทปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม	3) โครงการการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อความมั่นคงและยั่งยืนเชิงพื้นที่ 4) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าและสิ่งทอพื้นถิ่นอีสานสู่มาตรฐานสากล 5) โครงการการยกระดับสุขภาพที่ดีให้แก่ชุมชน เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน 6) โครงการการสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสู่การเป็นชุมชนคาร์บอนต่ำ ในพื้นที่จังหวัดสุรินทร์ 7) โครงการการพัฒนาการสร้างความรู้ความตระหนักรู้และแนวทางการรองรับปรับตัวต่อผลกระทบด้านการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ ของคนในชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดสุรินทร์ 8) โครงการการพัฒนาครูโดยการเสริมสร้างทักษะและความสามารถ ที่จำเป็นสำหรับการจัดการเรียนการสอนในพื้นที่จังหวัดสุรินทร์ 9) โครงการพัฒนาคุณลักษณะ 4 ประการเพื่อยกระดับความรู้ความสามารถในการเรียนการสอนฐานสมรรถนะสู่โรงเรียนต้นแบบเชิงพื้นที่	5 1 5 5 3 7 1

ที่	แผนงาน	ผลสัมฤทธิ์	โครงการสำคัญ	จำนวนตัวชี้วัด
			10) โครงการเสริมสร้างทักษะและความสามารถที่จำเป็นในการใช้ชีวิตในสังคมให้กับคนในชุมชนท้องถิ่นด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม 11) โครงการเสริมสร้างทักษะการปรับตัวและการยอมรับความแตกต่างในสังคม โครงการเสริมสร้างศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	2 1 3
3	แผนงานยุทธศาสตร์ สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	เสริมสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน และสนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาระดับประเทศและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศไทยในระยะยาว	1) โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) โครงการเสริมสร้างศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1 1
4	แผนงานยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 1	FS1.1 โครงการยกระดับรายได้ท้องถิ่นด้วยสินค้าชุมชนสู่มาตรฐาน ด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	4
		1A: รายได้ท้องถิ่นจากการยกระดับและแปรรูปสินค้าชุมชนสู่มาตรฐานสากล เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 10 จากปีฐาน ด้วยองค์ความรู้ และนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	FS1.2 โครงการวิจัยและนวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนอย่างยั่งยืน	

ที่	แผนงาน	ผลสัมฤทธิ์	โครงการสำคัญ	จำนวนตัวชี้วัด
4	แผนงานยุทธศาสตร์	1B: งานวิจัย นวัตกรรม องค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นจริง 10 เรื่องหรือชิ้นงาน/ปี 1C: ผู้ประกอบการรายใหม่ที่ใช้นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าชุมชน เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 20 ราย ภายใน 5 ปี 1D: หมู่บ้านราชภัฏต้นแบบ ที่มีมูลค่าเพิ่ม (Value-added) จากนวัตกรรม อย่างน้อยจำนวน 5 แห่ง ในระยะเวลา 5 ปี และดำเนินการต่อเนื่องอย่างน้อย 10 แห่ง	FS1.3 โครงการบ่มเพาะนวัตกรรมและผู้ประกอบการในชุมชนสู่การสร้างมูลค่าเพิ่มอย่างยั่งยืน FS1.4 โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้หรือชุมชนต้นแบบ	
		1E: รายได้ของท้องถิ่นที่เกิดจากการจัดกิจกรรม (Event) ที่เป็นการจัดเอง หรือการถ่ายทอดไปสู่การจัดกิจกรรม (Event) หรือการสร้างสรรค์ผลงานที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์เข้าไปสนับสนุน เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 จากปีฐาน (2566) ภายใน 5 ปี 1F: จำนวนภูมิปัญญาที่ได้รับการอนุรักษ์สืบสานจากการส่งเสริมทุนทางวัฒนธรรมที่มีศักยภาพ อย่างน้อยจำนวน 20 ภูมิปัญญา ภายใน 5 ปี 1G: จำนวนแพลตฟอร์ม (Platform) ที่ทุกคนเข้าถึงได้ทางด้านศิลปวัฒนธรรม โดยใช้วิทยาศาสตร์	FS1.5 โครงการบริหารจัดการภูมิปัญญาที่ได้รับการอนุรักษ์สืบสาน จากการพัฒนาทุนทางวัฒนธรรม FS1.6 โครงการบริหารจัดการ Platform ทางด้านทุนทางวัฒนธรรม โดยใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเป็นฐาน FS1.7 โครงการเทศกาลแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมนานาชาติ ประจำประเทศไทย	4

ที่	แผนงาน	ผลสัมฤทธิ์	โครงการสำคัญ	จำนวนตัวชี้วัด
4	แผนงานยุทธศาสตร์	เทคโนโลยีและนวัตกรรมเป็นฐาน จำนวน 10 platforms ภายใน 5 ปี 1H: จำนวนภูมิปัญญาที่ได้รับการเสนอชื่อผ่านคณะกรรมการระดับจังหวัดขึ้นไปในระดับชาติ อย่างน้อยจำนวน 2 ภูมิปัญญา ภายใน 5 ปี		
		ยุทธศาสตร์ที่ 2 2A: มีนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ร่วมมือกับสถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ และสามารถนำไปใช้ในสถานศึกษาอย่างน้อย 80 นวัตกรรม ภายใน 5 ปี 2B: ยกระดับสมรรถนะนักศึกษาครู โดยความร่วมมือกับหน่วยงานการศึกษาต่างประเทศ อย่างน้อยร้อยละ 5 ของนักศึกษาทั้งหมด 2C: ร้อยละ 10 ของนักศึกษามีผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมการเรียนการสอนในระดับชาตินานาชาติ โดยร้อยละ 50 ของผลงานนักศึกษาสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในโรงเรียนเครือข่าย 2D: บัณฑิตครูร้อยละ 80 สามารถสอบผ่านใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูได้ก่อนสำเร็จการศึกษา และสอบ	FS2.1 โครงการพัฒนาคณาจารย์ให้เป็นอาจารย์นวัตกรรมที่ใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน FS2.2 โครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และหลักสูตรการสอนยุคดิจิทัลสู่ความเป็นสากล FS2.3 โครงการพัฒนาและยกระดับสมรรถนะสำหรับนักศึกษาครูสู่มาตรฐานสากล FS2.4 โครงการความร่วมมือของหลักสูตรศาสตร์บัณฑิตสาขาต่าง ๆ กับโรงเรียนสาธิตฯ ในการพัฒนาจัดการเรียนรู้เพื่อเป็นต้นแบบให้กับนักศึกษาครูในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล FS2.5 โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสู่การสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนระดับชาติและนานาชาติ	5

ที่	แผนงาน	ผลสัมฤทธิ์	โครงการสำคัญ	จำนวนตัวชี้วัด
4	แผนงานยุทธศาสตร์	ผ่านขึ้นบัญชีครูผู้ช่วยร้อยละ 40 ของบัณฑิตที่จบการศึกษา 2E: โรงเรียนสาธิตเป็นโรงเรียนต้นแบบที่มีหลักสูตรสมรรถนะหลัก 6 ด้าน ตามมาตรฐานหลักสูตรฐานสมรรถนะ Competency-based Education (CBE) Thailand และได้มาตรฐานสากล (World Class Standard School) 2F: เพิ่มจำนวนบุคลากรต่างชาติในสายวิชาการด้านที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อยร้อยละ 5 ของบุคลากรทั้งหมด (นับจำนวนทั้งบุคลากรประจำและอาจารย์พิเศษ) 2G: มีผลงานตีพิมพ์ที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมการเรียนการสอนระดับนานาชาติ ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง/ปี (นับทั้งผลงานของอาจารย์และของนักศึกษา) 2H: สร้างความเป็นนานาชาติให้กับสถาบันฯ ด้วยการเพิ่มสัดส่วนนักศึกษาครู บุคลากรทางการศึกษาต่างชาติที่มีฝักรบรณะสันด้านการศึกษา และได้ใบรับรองที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล อย่างน้อยร้อยละ 5 ภายใน 5 ปีของนักศึกษาทั้งหมด 2I: ร้อยละ 20 ของครูประจำการในพื้นที่จังหวัดสุรินทร์เข้ารับการยกระดับสมรรถนะจากมหาวิทยาลัย	FS2.6 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ จังหวัดสุรินทร์ให้ได้รับการ Upskill / Reskill ตามความต้องการและจำเป็น FS2.7 โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างประเทศ เพื่อพัฒนาสถาบันสู่ความเป็นนานาชาติ FS2.8 โครงการสนับสนุนทุนวิจัย ส่งเสริมการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมจัดการศึกษาของโรงเรียนรวมทั้งการเผยแพร่ ตีพิมพ์ผลงานวิจัยของบุคลากรทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	4

ที่	แผนงาน	ผลสัมฤทธิ์	โครงการสำคัญ	จำนวนตัวชี้วัด
4	แผนงานยุทธศาสตร์	ราชภัฏสุรินทร์ และได้รับความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู โดยครอบคลุมครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่า ยุทธศาสตร์ที่ 3 3A: มีหลักสูตรร่วมกับสถาบัน การศึกษากับประเทศเพื่อนบ้าน ร้อยละ 5 ของหลักสูตรทั้งหมด และมีจำนวนผู้เรียนชาวต่างชาติเพิ่มขึ้น ร้อยละ 20 ต่อปี 3B: จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนร่วมกับหน่วยงานภายนอก (ภาครัฐ เอกชน ชุมชน) เพื่อให้บัณฑิตพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริง เพิ่มขึ้น ร้อยละ 40 และมีจำนวนเครือข่ายที่ร่วมจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น ร้อยละ 30 3C: นวัตกรรมเพื่อสังคม/นวัตกรรมชุมชนของนักศึกษาหรือบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีการนำไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่ ไม่น้อยกว่า 30 ผลงาน/ปี และมีจำนวนนวัตกรรมที่จดทรัพย์สินทางปัญญา 5 ชิ้น/ปี 3D: นักศึกษามีทักษะภาษาที่ 3 ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของผู้เรียนทั้งหมด ภายในปี 2570 และบัณฑิตทุกคนมีทักษะภาษาอังกฤษที่ผ่านเกณฑ์การประเมินเมื่อสำเร็จการศึกษา	FS3.1 โครงการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศเพื่อนบ้านและเครือข่ายความร่วมมือเพื่อยกระดับความเป็นเลิศด้านวิชาการและวิชาชีพของมหาวิทยาลัย FS3.2 โครงการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน ด้วยการบูรณาการทักษะสู่การเป็นนวัตกรรมอาชีพ FS3.3 โครงการพัฒนาทักษะทางสังคมและการมีมนุษยสัมพันธ์ (Soft Skills) ของผู้เรียนด้วยแนวคิดวิศวกรรมสังคม FS3.4 โครงการพัฒนาทักษะภาษาที่ 3 และภาษาอังกฤษเพื่อความเป็นสากลของนักศึกษาและบัณฑิต FS3.5 โครงการการพัฒนากระบวนการพัฒนาระบบนิเวศนวัตกรรมการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	6

ที่	แผนงาน	ผลสัมฤทธิ์	โครงการสำคัญ	จำนวนตัวชี้วัด
4	แผนงานยุทธศาสตร์	3E: บัณฑิตทุกคนมีงานทำ และอย่างน้อยร้อยละ 60 มีรายได้ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำของประเทศ โดยอาจประกอบอาชีพรับจ้าง อาชีพอิสระ หรือเป็นผู้ประกอบการ และบัณฑิตได้งานทำที่ตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชา อย่างน้อยร้อยละ 30 หลังจากเรียนจบหลักสูตร 3F: จำนวนผู้เรียนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 ต่อปี 3G: มีแพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิตและระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ระหว่างมหาวิทยาลัย ราชภัฏในกลุ่มอีสานใต้ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3H: จำนวนผู้เรียนในระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพิ่มขึ้นมากกว่าร้อยละ 30 ภายในปี 2570 3I: ผู้เรียนจากหลักสูตรระยะสั้นด้านวิชาชีพของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์มีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 20	FS3.6 โครงการ SRRU International Hub of Lifelong Learning	3
		ยุทธศาสตร์ที่ 4		
		4A: บุคลากรที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ (ผศ., รศ., ศ.) มีสัดส่วนเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 40 เป็นอย่างน้อยร้อยละ 60 โดยมีบุคลากรที่ได้ตำแหน่งด้านการสอน หรือด้าน	FS4.1 โครงการ Upskill, Reskill, New skill สู้บุคลากรมืออาชีพ	5

ที่	แผนงาน	ผลสัมฤทธิ์	โครงการสำคัญ	จำนวนตัวชี้วัด
4	แผนงานยุทธศาสตร์	การรับใช้ท้องถิ่น อย่างน้อย ร้อยละ 1 (3 คน) ภายใน 5 ปี 4B: บุคลากรสายสนับสนุนร้อยละ 20 ต่อปี สามารถทำงานแบบเน้นประสิทธิภาพมีประสิทธิผล (Agile) และสามารถทำงานข้ามสายงาน 4C: ร้อยละ 20 ของบุคลากรสายสนับสนุน และร้อยละ 25 ของบุคลากรสายวิชาการ ของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีทักษะดิจิทัล/ภาษาอังกฤษ และ/หรือภาษาที่ 3 ผ่านระดับกลาง (Intermediate) ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล 4D: บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ อย่างน้อย 50 คน (ประมาณร้อยละ 10) ได้รับรางวัลหรือยกย่องเชิดชูความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับสายงาน ทั้งระดับชาติ/นานาชาติ ภายใน 5 ปี 4E: บุคลากรสายสนับสนุน มีความสามารถในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น ร้อยละ 20 ภายในปี 2570 4F: มีฐานข้อมูล (Big Data) ตอบสนองต่องานวิจัย และการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นที่ เชื่อมโยงระบบบริหารงานที่สำคัญ (ได้แก่ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร Management Information System	FS4.2 โครงการพัฒนาทักษะ Upskill/ Reskill อาจารย์เพื่อตอบสนองต่อการเรียนในศตวรรษที่ 21 FS4.3 โครงการพัฒนาการบริหารสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ (Talent) FS4.4 โครงการจัดการความรู้สู่องค์กรการเรียนรู้ FS4.5 โครงการปรับปรุงแก้ไข ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศ มหาวิทยาลัยเพื่อสนับสนุนการเป็นองค์กรสมรรถนะสูง FS4.6 โครงการปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ FS4.7 โครงการส่งเสริมเทคโนโลยีและระบบแวดล้อมเพื่อเพิ่มคุณภาพการปฏิบัติงาน	3

ที่	แผนงาน	ผลสัมฤทธิ์	โครงการสำคัญ	จำนวนตัวชี้วัด
4	แผนงานยุทธศาสตร์	(ERP/MIS),Content Management System (CMS)) ของทุกหน่วยงานอย่างไร้รอยต่อ โดยมีการนำเข้าข้อมูลอย่างสมบูรณ์และมีแผนการนำไปใช้ประโยชน์ในทุกภาคส่วนขององค์กร 4G: ทุกคณะมีการนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) มาใช้ โดยแต่ละคณะมีระดับคะแนน ไม่น้อยกว่า 200 คะแนน 4H: ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ไม่น้อยกว่า 95 คะแนน (ระดับ AA) (ภายในปีงบประมาณ 2570)	FS4.8 โครงการพัฒนาองค์กรตามแนวทางการจัดการคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ FS4.9 โครงการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานองค์กร	
		4I: มีรายได้จากการบริการวิชาการและงบประมาณวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก อย่างน้อย 100 ล้านบาท ภายในปี 2570 4J: มีรายได้รวมจากแพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างน้อย 50 ล้านบาท ภายในปี 2570 4K: รายได้รวมจากการดึงดูดนักศึกษาจากประเทศเพื่อนบ้านเข้ามาเรียนในมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ อย่างน้อย 10 ล้านบาท ภายในปี 2570	FS4.10 โครงการขับเคลื่อนรายได้จากการบริการวิชาการ และงานวิจัยสู่ความมั่นคงทางการเงิน FS4.11 โครงการสร้างแพลตฟอร์มความร่วมมือที่ก่อให้เกิดรายได้ต่อมหาวิทยาลัย FS4.12 โครงการพัฒนาศักยภาพการสร้างรายได้จากสินค้าและทรัพย์สินสู่รายได้ยั่งยืน	5

ที่	แผนงาน	ผลสัมฤทธิ์	โครงการสำคัญ	จำนวนตัวชี้วัด
4	แผนงานยุทธศาสตร์	4L: รายได้รวมจากสินค้าและทรัพย์สิน อย่างน้อย 120 ล้านบาท ภายในปี 2570 4M: ลดรายจ่ายการบริหาร โดยเฉพาะค่าสาธารณูปโภค และรายจ่ายด้านบุคลากร ร้อยละ 10 จากปีฐาน (ปี 2566) ภายในปี 2570		

3.2.2 สรุปโครงการหลัก กิจกรรมหลัก ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย
แผนปฏิบัติการและงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โครงการหลัก/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	พ.ศ. 2568	พ.ศ.2569	ความสอดคล้องเชื่อมโยง					หน่วยงาน รวบรวมข้อมูล
				สำนักงาน (สส.)	กระทรวง (อว.)	แผนปฏิบัติการ ม.ร. 38 แห่ง (ผพท.)	แผนยุทธศาสตร์ มรส.สุรินทร์	จุดเน้น แผนปฏิบัติ ราชการ(ม.ร.)	
โครงการพัฒนาระบบค่าตอบแทนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจบุคลากรภาครัฐ									
โครงการพัฒนาระบบค่าตอบแทนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจบุคลากรภาครัฐ									
1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนงาน บุคลากรภาครัฐ	ร้อยละ	98	98	✓				✓	กองคลัง
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์									
โครงการเสริมสร้างศักยภาพการจัดการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21									
โครงการเสริมสร้างศักยภาพการจัดการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21									
2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	คน	2,050	2,050	✓					สำนักส่งเสริมวิชาการ
3 จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่	คน	2,550	2,530	✓					สำนักส่งเสริมวิชาการ
4 จำนวนนักศึกษาคงอยู่	คน	8,850	8,850	✓					สำนักส่งเสริมวิชาการ
5 ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทันตรงสาขา	ร้อยละ	80	80	✓					สำนักส่งเสริมวิชาการ
6 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาตาม มาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ	80	80	✓					สำนักส่งเสริมวิชาการ

โครงการหลัก/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	พ.ศ. 2568	พ.ศ.2569	ความสอดคล้องเชื่อมโยง					หน่วยงาน รวบรวมข้อมูล
				สำนักงาน (สส.)	กระทรวง อว. (อว.)	แผนปฏิบัติการ มกร. 38 แห่ง (สพท.)	แผนยุทธศาสตร์ มรภ.สุรินทร์	จุดเน้น แผนปฏิบัติ ราชการ(มกร.)	
7 ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำ ศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี	ร้อยละ	80	80	✓					งานมาตรฐานการศึกษา
	ระดับ	4.5	4.5	✓					สำนักส่งเสริมวิชาการฯ
	ร้อยละ	-	90	✓					ทุกคณะและทุกหน่วยงาน
8 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	คน	551	554	✓					โรงเรียนสาธิต มรภ.สุรินทร์
แผนยุทธศาสตร์									
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น									
O1(1) ยกย่องคุณค่าและมูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชนด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี ตามโมเดลเศรษฐกิจ BCG									
1) 1A: รายได้ท้องถิ่นจากการยกระดับและแปรรูปสินค้าชุมชนสู่มาตรฐานสากล เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 10 จากปีฐาน ด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์									
2) 1B: งบวิจัย นวัตกรรม องค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นจริง 10 เรื่องหรือชิ้นงาน/ปี									

โครงการหลัก/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	พ.ศ. 2568	พ.ศ.2569	ความสอดคล้องเชื่อมโยง					หน่วยงาน รวบรวมข้อมูล
				สำนักงานประมาณ (สส.)	กระทรวง อว. (อว.)	แผนปฏิบัติการ มท. 38 แห่ง (สพท.)	แผนยุทธศาสตร์ มท. 38 แห่ง (สพท.)	จุดเน้น แผนปฏิบัติ ราชการ(มท.)	
3) 1C: ผู้ประกอบการรายใหม่ที่ใช้นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม ให้กับสินค้าชุมชน เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 20 ราย ภายใน 5 ปี	ราย	5	5				✓		ผู้กำกับ -ศ.ดร.ภชนิภา หน่วยงานร่วมดำเนินการ -สวพ. -คณะ/สำนัก
4) 1D: หมู่บ้านราชภูมิตั้งแบบ ที่มีมูลค่าเพิ่ม (Value-added) จากนวัตกรรม อย่างน้อยจำนวน 50 แห่ง ในระยะเวลา 5 ปี และดำเนินการต่อเนื่องอย่างน้อย 10 แห่ง	แห่ง	10	10				✓		ผู้กำกับ -ศ.ดร.ภชนิภา หน่วยงานร่วมดำเนินการ -สวพ. -คณะ/สำนัก
O1(2) ประยุกต์และพัฒนาองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการอนุรักษ์ สืบสาน เพิ่มคุณค่าและมูลค่ารองรับการเติบโตของเศรษฐกิจสร้างสรรค์	แห่ง	5	6				✓		
5) 1E: รายได้ของท้องถิ่นที่เกิดจากการจัดกิจกรรม (Event) ที่เป็นการจัดเอง หรือการถ่ายทอดไปสู่การจัดกิจกรรม (Event) หรือการสร้างแหล่งเรียนรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์เข้าไปสนับสนุน เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 จากปีฐาน (2566) ภายใน 5 ปี	ร้อยละ	-	-				✓		ผู้กำกับ -ศ.ดร.จันทน์หน่วยงานร่วม ดำเนินการ -สวพ.
6) 1F: จำนวนภูมิปัญญาที่ได้รับการอนุรักษ์สืบสาน จาก การส่งเสริมทุนทางวัฒนธรรมที่มีศักยภาพ อย่างน้อย จำนวน 20 ภูมิปัญญา ภายใน 5 ปี	ภูมิปัญญา	5	5				✓		ผู้กำกับ -ศ.ดร.จันทน์หน่วยงานร่วม ดำเนินการ -สวพ.
7) 1G: จำนวนแพลตฟอร์ม (Platform) ที่ทุกคนเข้าถึงได้ ทางด้านศิลปวัฒนธรรม โดยใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเป็นฐาน จำนวน 10 แพลตฟอร์ม ภายใน 5 ปี	แพลตฟอร์ม	2	2				✓		ผู้กำกับ -ศ.ดร.จันทน์หน่วยงานร่วม ดำเนินการ -สวพ.

โครงการหลัก/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	พ.ศ. 2568	พ.ศ.2569	ความสอดคล้องเชื่อมโยง					หน่วยงาน รวบรวมข้อมูล
				สำนักงาน (สส.)	กระทรวง อว. (อว.)	แผนปฏิบัติการ มท. 38 แห่ง (สพท.)	แผนยุทธศาสตร์ มท. 38 มท. 38	จุดเน้น แผนปฏิบัติ ราชการ(มท.)	
8) 1H: จำนวนภูมิปัญญาที่ได้รับการเสนอชื่อผ่านคณะกรรมการระดับจังหวัดขึ้นไปในระดับชาติ อย่างน้อยจำนวน 2 ภูมิปัญญา ภายใน 5 ปี	ภูมิปัญญา	-	1				✓		ผู้กำกับ -ศ.ดร.จันทน์พร ดำเนินการ -ศ.ดร.
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู									
O2(1) พัฒนาศักยภาพครูที่มีทักษะสมรรถนะสูงตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือประยุกต์ใช้ทักษะเพื่อประกอบอาชีพอื่นได้									
9) 2A: มีนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ร่วมมือกับสถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ และสามารถนำไปใช้ในสถานศึกษาอย่างน้อย 80 นวัตกรรมภายใน 5 ปี	นวัตกรรม	70	70				✓		ผู้กำกับ -ศ.ดร.วสันต์ชัย ร่วมดำเนินการ -ทุกคณะ
10) 2B: ยกระดับสมรรถนะนักศึกษาครู โดยความร่วมมือกับหน่วยงานการศึกษาดังประเทศ อย่างน้อยร้อยละ 5 ของนักศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ	3	4				✓		ผู้กำกับ -ศ.ดร.วสันต์ชัย ร่วมดำเนินการ -คณะครุศาสตร์
11) 2C: ร้อยละ 10 ของนักศึกษาที่มีผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมการเรียนการสอนในระดับชาติ/นานาชาติ โดยร้อยละ 50 ของผลงานนักศึกษาสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในโรงเรียนเครือข่าย	ร้อยละ	6	8				✓		ผู้กำกับ -ศ.ดร.วสันต์ชัย ร่วมดำเนินการ -ทุกคณะ
12) 2D: บัณฑิตครูร้อยละ 80 สามารถสอบผ่านใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูได้ก่อนสำเร็จการศึกษา และสอบผ่านขั้นบันฑิตครูผู้ช่วยร้อยละ 40 ของบัณฑิตที่จบการศึกษา	ร้อยละ	50 40	65 40				✓ ✓		ผู้กำกับ -ศ.ดร.วสันต์ชัย ร่วมดำเนินการ -คณะครุศาสตร์

โครงการหลัก/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	พ.ศ. 2568	พ.ศ. 2569	ความสอดคล้องเชื่อมโยง					หน่วยงาน รวบรวมข้อมูล
				สำนักงาน (สส.)	กระทรวง อว. (อว.)	แผนปฏิบัติการ มท. 38 แห่ง (สพท.)	แผนยุทธศาสตร์ มท. 38 แห่ง (สพท.)	จุดเน้น แผนปฏิบัติ ราชการ (มท.)	
13) 2D: บันทึกครูร้อยละ 80 สามารถสอบผ่าน ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูได้ก่อนสำเร็จการศึกษา และ สอบผ่านขั้นบันฑิตครูผู้ช่วยร้อยละ 40 ของบัณฑิตที่จบ การศึกษา	ร้อยละ ร้อยละ	50 40	65 40				✓ ✓		ผู้กำกับ -ผศ.ดร.วสันต์ชัยหน่วยงาน ร่วมดำเนินงาน -คณะครุศาสตร์
14) 2E: โรงเรียนสาธิตเป็นโรงเรียนต้นแบบที่มีหลักสูตร สมรรถนะหลัก 6 ด้าน ตามมาตรฐานหลักสูตรฐาน สมรรถนะ Competency-based Education (CBE) Thailand และได้มาตรฐานสากล (World Class Standard School)	ห้อง	1	1				✓		ผู้กำกับ -ผศ.ดร.วสันต์ชัยหน่วยงาน ร่วมดำเนินงาน -รร.สาธิต
O2(2) ยกระดับ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ให้มี ชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับด้านการพัฒนาครูประจำการของ ไทยและประเทศเพื่อนบ้าน ตามมาตรฐานระดับ World Class									
15) 2F: เพิ่มจำนวนบุคลากรต่างชาติในสายวิชาการด้านที่ เกี่ยวข้อง อย่างน้อยร้อยละ 5 ของบุคลากรทั้งหมด (นับจำนวนทั้งบุคลากรประจำและอาจารย์พิเศษ)	ร้อยละ	2	5				✓		ผู้กำกับ -ผศ.ดร.วสันต์ชัยหน่วยงาน ร่วมดำเนินงาน -ทุกคณะ - กองบริหารงานบุคคล
16) 2G: มีผลงานตีพิมพ์ที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมการเรียนการ สอนระดับนานาชาติ ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง/ปี (นับทั้งผลงาน ของอาจารย์และของนักศึกษา)	ชิ้นงาน	5	5				✓		ผู้กำกับ -ผศ.ดร.วสันต์ชัย หน่วยงานร่วมดำเนินงาน -ทุกคณะ
17) 2H: สร้างความเป็นนานาชาติให้กับสถาบันฯ ด้วยการ เพิ่มสัดส่วนนักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาต่างชาติ ที่มีภูมิโอบรรณะและด้านการศึกษา และได้ใบรับรองที่	คน	20	30				✓		ผู้กำกับ -ผศ.ดร.วสันต์ชัยหน่วยงาน ร่วมดำเนินงาน -สสท.

โครงการหลัก/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	พ.ศ. 2568	พ.ศ.2569	ความสอดคล้องเชื่อมโยง					หน่วยงาน รวบรวมข้อมูล
				สำนักงาน (สส.)	กระทรวง อว. (อว.)	แผนปฏิบัติการ มกร. 38 แห่ง (สพท.)	แผนยุทธศาสตร์ มรท. สุรินทร์	จุดเน้น แผนปฏิบัติ ราชการ(มกร.)	
ได้รับการยอมรับในระดับสากล อย่างน้อยร้อยละ 5 ภายใน 5 ปีของนักศึกษาทั้งหมด									-คณะครุศาสตร์
18) 2: ร้อยละ 20 ของครูประจำการในพื้นที่จังหวัดสุรินทร์ที่ได้รับการยกระดับสมรรถนะจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ และได้รับความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู โดยครอบคลุมครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่า	ร้อยละ	20	20				✓		ผู้กำกับ -ศ.ดร.สันติชัยหน่วยงาน ร่วมดำเนินงาน -คณะครุศาสตร์
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา									
O3(1) จัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ/การให้ชุมชนเป็นฐาน/จัดการศึกษาร่วมกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ นำไปสู่การสร้างบัณฑิตที่มีทักษะที่ครอบคลุมทั้งทางด้านทักษะทางวิชาชีพและ Soft Skills ที่เท่าทันโลกในอนาคต									
19) 3A: มีหลักสูตรร่วมกับสถาบัน การศึกษากับประเทศเพื่อนบ้าน ร้อยละ 5 ของหลักสูตรทั้งหมด และมีจำนวนผู้เรียนชาวต่างชาติเพิ่มขึ้น ร้อยละ 20 ต่อปี	ร้อยละ (ค่าเป้าหมาย แบบสะสม) ร้อยละ	1 20	2 20				✓ ✓		ผู้กำกับ -รศ.ดร.จิรายุ หน่วยงานร่วมดำเนินงาน - ทุกคณะ - สสท. - งานวิเทศฯ
20) 3B: จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนร่วมกับหน่วยงานภายนอก (ภาครัฐ เอกชน ชุมชน) เพื่อให้บัณฑิตพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริง เพิ่มขึ้น ร้อยละ 40 และมีจำนวนเครือข่ายที่ร่วมจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น ร้อยละ 30	ร้อยละ (ค่าเป้าหมาย แบบสะสม) ร้อยละ (ค่าเป้าหมาย แบบสะสม)	10 10	15 10				✓		ผู้กำกับ -รศ.ดร.จิรายุ หน่วยงานร่วมดำเนินงาน - ทุกคณะ - สสท.

โครงการหลัก/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	พ.ศ. 2568		พ.ศ. 2569		ความสอดคล้องเชื่อมโยง					หน่วยงาน รวบรวมข้อมูล	
		ค่าเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	สำนักงบประมาณ (สช.)	กระทรวง อว. (อว.)	แผนปฏิบัติการ มกร. 38 แห่ง (สพท.)	แผนยุทธศาสตร์ มรท. สุรินทร์	จุดเน้น แผนปฏิบัติ ราชการ (มกร.)		
21) 3C: นวัตกรรมเพื่อสังคม/นวัตกรรมชุมชนของนักศึกษาหรือบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีการนำไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่ ไม่น้อยกว่า 30 ผลงาน/ปี และมีจำนวนนวัตกรรมที่จดทรัพย์สินทางปัญญา 5 ชิ้น/ปี	การนำไปใช้ประโยชน์ (ผลงาน)	30	30						✓		ผู้กำกับ -รศ.ดร.จิรายุ หน่วยงานร่วมดำเนินการ - ทุกคณะ - สสท.	
	นวัตกรรมที่จัดทรัพย์สินทางปัญญา (ชิ้น)	5	5						✓			
22) 3D: นักศึกษามีทักษะภาษาที่ 3 ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของผู้เรียนทั้งหมด ภายในปี 2570 และบัณฑิตทุกคนมีทักษะภาษาอังกฤษ ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินเมื่อสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ (ค่าเป้าหมายแบบสะสม)	1	2						✓		ผู้กำกับ -รศ.ดร.จิรายุ หน่วยงานร่วมดำเนินการ - ทุกคณะ - สสท.	
	ร้อยละ	100	100						✓			
23) 3E: บัณฑิตทุกคนมีงานทำ และอย่างน้อยร้อยละ 60 มีรายได้ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำของประเทศ โดยอาจประกอบอาชีพรับจ้าง อาชีพอิสระ หรือเป็นผู้ประกอบการ และบัณฑิตได้งานทำที่ตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชา อย่างน้อยร้อยละ 30 หลังจากเรียนจบหลักสูตร	ร้อยละ (ค่าเป้าหมายแบบสะสม)	20	20						✓		ผู้กำกับ -รศ.ดร.จิรายุ หน่วยงานร่วมดำเนินการ - ทุกคณะ - สสท. - กองพัฒนามานักศึกษา	
	ร้อยละ	10	10						✓			
24) 3F: จำนวนผู้เรียนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เพิ่มขึ้นร้อยละ 20 ต่อปี	ร้อยละ	20	20						✓		ผู้กำกับ -รศ.ดร.จิรายุ หน่วยงานร่วมดำเนินการ - ทุกคณะ - สสท. - บัณฑิตศึกษา	

โครงการหลัก/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	พ.ศ. 2568	พ.ศ.2569	ความสอดคล้องเชื่อมโยง					หน่วยงาน รวบรวมข้อมูล
				สำนักงาน (สสจ.)	กระทรวง อว. (อว.)	แผนปฏิบัติการ มท. 38 แห่ง (สพท.)	แผนยุทธศาสตร์ มท. 38 (มท.)	จุดเน้น แผนปฏิบัติ ราชการ(มท.)	
โครงการหลัก/ตัวชี้วัด									
O3(2)ยกระดับคุณภาพการศึกษาของกลุ่มคนทุกช่วงวัยในพื้นที่ด้วยระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning : LLL)									
25) 3G: มีแพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิตและระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏในกลุ่มอีสานใต้ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	จำนวนแพลตฟอร์มและระบบธนาคารหน่วยกิต	มี	5				✓		ผู้กำกับ -รศ.ดร.จิรายุ หน่วยงานร่วมดำเนินการ - สสท.
26) 3H: จำนวนผู้เรียนในระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพิ่มขึ้นมากกว่าร้อยละ 30 ภายในปี 2570	ร้อยละ (ค่าเป้าหมายแบบสะสม	10	10				✓		ผู้กำกับ -รศ.ดร.จิรายุ หน่วยงานร่วมดำเนินการ - สสท.
27) 3I: ผู้เรียนจากหลักสูตรระยะสั้นด้านวิชาชีพของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์มีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 20	ร้อยละ (ค่าเป้าหมายแบบสะสม	5	5				✓		ผู้กำกับ -รศ.ดร.จิรายุ หน่วยงานร่วมดำเนินการ - ทุกคณะ - สสท.
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการ									
O4(1) พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าตามสายอาชีพ									
29) 4A: บุคลากรที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ (ผศ., รศ., ศ.)ไม่มีส่วนเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 40 เป็นอย่างน้อยร้อยละ 60 โดยมีบุคลากรที่ได้ตำแหน่งด้านการสอน หรือ	สัดส่วนบุคลากรที่ดำรงตำแหน่งทาง	15	15				✓		ผู้กำกับ -ผศ.ดร.วสันต์ชัย หน่วยงานร่วมดำเนินการ - ทุกคณะ

โครงการหลัก/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	พ.ศ. 2568	พ.ศ. 2569	ความสอดคล้องเชื่อมโยง					หน่วยงาน รวบรวมข้อมูล
				สำนักงาน (สส.)	กระทรวง อว. (อว.)	แผนปฏิบัติการ มท. 38 แห่ง (สพท.)	แผนยุทธศาสตร์ มท. สุรินทร์	จุดเน้น แผนปฏิบัติ ราชการ (มท.)	
ด้านการรับใช้ท้องถิ่น อย่างน้อยร้อยละ 1 (3 คน) ภายใน 5 ปี	วิชาการ (ศ., รศ., ศ.) ร้อยละ	1	1				✓		
	บุคลากรที่ ได้ ตำแหน่ง ด้านการ สอนหรือ ด้านการรับ ใช้ท้องถิ่น (คน) (ค่าเป้าหมาย แบบสะสม)								
30) 4B: บุคลากรสายสนับสนุนร้อยละ 20 ต่อปี สามารถทำงานแบบเน้นประสิทธิภาพมีประสิทธิผล (Agile) และสามารถทำงานข้ามสายงาน	ร้อยละ	20	25				✓		ผู้กำกับ - ผศ.ดร. สันติชัย หน่วยงานร่วมดำเนินการ - ทุกคณะ - สนอ.
31) 4C: ร้อยละ 20 ของบุคลากรสายสนับสนุน และ ร้อยละ 25 ของบุคลากรสายวิชาการ ของบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีทักษะดิจิทัล/ ภาษาอังกฤษ และ/หรือภาษาที่ 3 ผ่านระดับกลาง (Intermediate) ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล	สาย สนับสนุน ร้อยละ	15	20				✓		ผู้กำกับ - รศ.ดร. อำนวย หน่วยงานร่วมดำเนินการ - ทุกคณะ - ศูนย์ภาษา
		20	25				✓		

โครงการหลัก/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	พ.ศ. 2568	พ.ศ.2569	ความสอดคล้องเชื่อมโยง					หน่วยงาน รวบรวมข้อมูล
		ค่าเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	สำนักงาน (สส.)	กระทรวง อว. (อว.)	แผนปฏิบัติการ มท. 38 แห่ง (สพท.)	แผนยุทธศาสตร์ มท. 38 มท. 38	จุดเน้น แผนปฏิบัติ ราชการ(มท.)	
	สาย วิชาการ ร้อยละ								
32) 4D: บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ อย่างน้อย 50 คน (ประมาณร้อยละ 10) ได้รับรางวัลหรือยกย่องเชิดชูความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับสายงาน ทั้งระดับชาติ/นานาชาติ ภายใน 5 ปี	คน	20	40				✓		ผู้กำกับ - ศ.ดร. สันติชัย หน่วยงานร่วมดำเนินการ - ทุกคณะ - ทุกสำนัก/สถาบัน - กองบริหารงานบุคคล
33) 4E: บุคลากรสายสนับสนุน มีความสามารถในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น ร้อยละ 20 ภายในปี 2570	ร้อยละ	10	15				✓		ผู้กำกับ - ศ.ดร. สันติชัย หน่วยงานร่วมดำเนินการ - ทุกคณะ - ทุกสำนัก/สถาบัน - กองบริหารงานบุคคล
O4(2) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใส ด้วย IT & Digital									
34) 4F: มีฐานข้อมูล (Big Data) ตอบสนองต่องานวิจัยและการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นที่เชื่อมโยงระบบบริหารงานที่สำคัญ (ได้แก่ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานที่สำคัย Management Information System (ERP/MIS), Content Management System (CMS)) ของทุกหน่วยงานอย่างไร้อย่างต่อเนื่อง โดยมีการนำเข้าสู่ข้อมูลอย่างสมบูรณ์และมีแผนการนำไปใช้ประโยชน์ในทุกภาคส่วนขององค์กร	ฐานข้อมูล	มี	มี				✓		ผู้กำกับ - รศ.ดร. อำนาจ หน่วยงานร่วมดำเนินการ - สนย. - สวพ.

โครงการหลัก/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	พ.ศ. 2568	พ.ศ. 2569	ความสอดคล้องเชื่อมโยง					หน่วยงาน รวบรวมข้อมูล
				ค่าน้ำหนักปริมาณ (สพ.)	กระทรวง อว. (อว.)	แผนปฏิบัติการ มทร. 38 แห่ง (สพท.)	แผนยุทธศาสตร์ มทร. สุรินทร์	จุดเน้น แผนปฏิบัติ ราชการ (มทร.)	
35) 4G: ทุกคณะมีกรรมการนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) มาใช้ โดย แต่ละคณะมีระดับคะแนน ไม่น้อยกว่า 200 คะแนน	ระดับ คะแนนผล การ ประเมิน EdPEX	ค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 120 คะแนน EdPEX ทุกคณะมีผลการประเมิน	ค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 170 คะแนน EdPEX ทุกคณะมีผลการประเมิน				✓		ผู้กำกับ - ผศ. อภิชากร หน่วยงานร่วมดำเนินการ - ทุกคณะ - งานมาตรฐานการศึกษา
36) 4H: ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใส (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ไม่น้อยกว่า 95 คะแนน (ระดับ AA) (ภายใน ปีงบประมาณ 2570)	คะแนน	93	94				✓		ผู้กำกับ - ผศ. อภิชากร หน่วยงานร่วมดำเนินการ - งานมาตรฐานการศึกษา
O4(3) สร้างความมั่นคงด้านรายได้และเสถียรภาพทาง การเงิน									
37) 4I: มีรายได้จากการบริการวิชาการและ งบประมาณวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก อย่างน้อย 100 ล้านบาท ภายในปี 2570	ล้านบาท (ค่า เป้าหมาย แบบสะสม)	25,000	30,000				✓		ผู้กำกับ - ผศ. ดร. ภชนิกา หน่วยงานร่วมดำเนินการ - สสท. - สวท.
38) 4J: มีรายได้รวมจากแพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอด ชีวิต อย่างน้อย 50 ล้านบาท ภายในปี 2570	ล้านบาท (ค่า เป้าหมาย แบบสะสม)	20,000	20,000				✓		ผู้กำกับ - รศ. ดร. จิรายุ หน่วยงานร่วมดำเนินการ - สสท.

โครงการหลัก/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	พ.ศ. 2568	พ.ศ. 2569	ความสอดคล้องเชื่อมโยง					หน่วยงาน รวบรวมข้อมูล
		ค่าเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	สำนักงาน (สสจ.)	กระทรวง (อว.)	แผนปฏิบัติการ มท. 38 แห่ง (สพท.)	แผนยุทธศาสตร์ มท. 38 แห่ง (สพท.)	จุดเน้น แผนปฏิบัติ ราชการ (มท.)	
39) 4K: รายได้รวมจากการดึงดูดนักศึกษาจากประเทศเพื่อนบ้านเข้ามาเรียนในมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ อย่างน้อย 10 ล้านบาท ภายในปี 2570	บาท (ค่า เป้าหมาย แบบสะสม)	2,000,000	3,000,000				✓		ผู้กำกับ -รศ.ดร.อำนาจ หน่วยงานร่วมดำเนินการ - สสท.
40) 4L: รายได้รวมจากสินค้าและทรัพย์สิน อย่างน้อย 120 ล้านบาท ภายในปี 2570	ล้านบาท	40,0000	40,0000				✓		ผู้กำกับ -ผศ.ดร.อภิชาติ -ผศ.ดร.กฤษ หน่วยงานร่วมดำเนินการ - กองคลัง
41) 4M: ลดรายจ่ายการบริหาร โดยเฉพาะค่าสาธารณูปโภค และรายจ่ายด้านบุคลากร ร้อยละ 10 จากปีฐาน (ปี 2566) ภายในปี 2570	ร้อยละ	5	10				✓		ผู้กำกับ -ผศ.ดร.อภิชาติ -ผศ.พรรณราย หน่วยงานร่วมดำเนินการ - สอ.

โครงการพัฒนาระบบค่าตอบแทนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจบุคลากรภาครัฐ				แผนงานบุคลากรภาครัฐ	
วัตถุประสงค์ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับเงินเดือน ค่าจ้างประจำ ค่าจ้างชั่วคราว และค่าตอบแทนพนักงานราชการ รวมถึงรายการที่กำหนดให้จ่ายจากงบรายจ่ายดังกล่าว					
กิจกรรมหลัก โครงการพัฒนาระบบค่าตอบแทนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจบุคลากรภาครัฐ					
ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.2569	คำอธิบายตัวชี้วัด	หน่วยงาน รับผิดชอบ/ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด
1	ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนงานบุคลากรภาครัฐ	ร้อยละ	98	- รอบเวลาเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569) คำอธิบายตัวชี้วัด : งบประมาณตามแผนงานบุคลากรภาครัฐ หมายถึง รายการที่กำหนดเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารงานบุคคลภาครัฐ ได้แก่ รายการที่จ่ายในลักษณะเงินเดือน ค่าจ้าง ประจํา ค่าจ้างชั่วคราว และค่าตอบแทนพนักงานราชการ รวมถึงรายการที่กำหนดให้จ่ายจากงบรายจ่ายอื่นใดในลักษณะรายจ่ายดังกล่าว ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนงานบุคลากรภาครัฐ หมายถึง ผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนงานบุคลากรภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ไตรมาสที่ 1-4 เปรียบเทียบกับงบประมาณทั้งหมดตามแผนงานบุคลากรภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สูตรคำนวณ : _____ผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนงานบุคลากรภาครัฐ พ.ศ.2569 ไตรมาสที่ 1-4 x 100 งบประมาณทั้งหมดตามแผนงานบุคลากรภาครัฐ พ.ศ.2569	หน่วยงานรวบรวมข้อมูล - กองคลัง
					ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด ผศ.ดร.อภิชาติ แสงอัมพร

โครงการเสริมสร้างศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21				แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
วัตถุประสงค์					
1) เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
กิจกรรมหลัก โครงการเสริมสร้างศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21					
ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.2569	คำอธิบายตัวชี้วัด	หน่วยงาน รับผิดชอบ/ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (สจป.01)	คน	2,050	รอบเวลาเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2569 คำอธิบายตัวชี้วัด : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2568 โดยจำแนกเป็นคณะตามผลผลิต 1) ผลผลิตด้านสังคมศาสตร์ ประกอบด้วย คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ 2) ผลผลิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะเทคโนโลยีการเกษตร 3) ผลผลิตด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ คือ คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ เกณฑ์การประเมิน : นับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2568	หน่วยงานดำเนินการ -สำนักส่งเสริมวิชาการ หน่วยงานรวบรวมข้อมูล -สำนักส่งเสริมวิชาการ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด ผศ.พรณราย คำโสภา
3	จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ (สจป.02)	คน	2,530	รอบเวลาเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2569 คำอธิบายตัวชี้วัด : นักศึกษาเข้าใหม่ หมายถึง จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 ที่รายงานตัวเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2569 ทั้งนักศึกษาภาคปกติ (จันทร์-ศุกร์) นักศึกษาโครงการ กสปป. และนักศึกษาภาคพิเศษโดยจำแนกเป็นคณะตามผลผลิต 1) ผลผลิตด้านสังคมศาสตร์ ประกอบด้วย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ 2) ผลผลิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และคณะเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร 3) ผลผลิตด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ คือ คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และคณะครุศาสตร์ เกณฑ์การประเมิน : นับจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 ที่รายงานตัวเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2569 ทั้งนักศึกษาภาคปกติ (จันทร์-ศุกร์) นักศึกษาโครงการ กสปป. และนักศึกษาภาคพิเศษ	หน่วยงานดำเนินการ -สำนักส่งเสริมวิชาการ หน่วยงานรวบรวมข้อมูล -สำนักส่งเสริมวิชาการ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด ผศ.พรณราย คำโสภา

โครงการเสริมสร้างศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21				แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
วัตถุประสงค์					
1) เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
กิจกรรมหลัก โครงการเสริมสร้างศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21					
ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.2569	คำอธิบายตัวชี้วัด	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด
4	จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ (สงป.03)	คน	8,850	รอบเวลาเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2569 คำอธิบายตัวชี้วัด : นักศึกษาคงอยู่ หมายถึง จำนวนนักศึกษาในระดับปริญญาตรีที่มีสถานะเป็นนักศึกษาในปีการศึกษา 2569 โดยจำแนกเป็นคณะตามผลผลิต 1) ผลผลิตด้านสังคมศาสตร์ ประกอบด้วย คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ 2) ผลผลิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และ คณะเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร 3) ผลผลิตด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ คือ คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และคณะครุศาสตร์ เกณฑ์การประเมิน : นับจำนวนนักศึกษาในระดับปริญญาตรีที่มีสถานะเป็นนักศึกษาในปีการศึกษา 2569	หน่วยงานดำเนินการ ทุกคณะ หน่วยงานรวบรวมข้อมูล -สำนักส่งเสริมวิชาการฯ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด ผศ. พรรณราย คำโสภา
5	ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำตรงสาขา (สงป.04)	ร้อยละ	80	รอบเวลาเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2569 คำอธิบายตัวชี้วัด : การได้งานทำสอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน หมายถึง บัณฑิตปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรภาคปกติ ภาค กศ.บป. และภาคพิเศษในสาขานั้น ๆ ที่ได้งาน หรือทำงานสอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน ที่มีรายได้ประจำภายในระยะ 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา สำหรับการศึกษาไม่มีการศึกษานั้น เมื่อเทียบกับบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ สูตรคำนวณ : จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาได้งานทำ สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน ในปีการศึกษา 2569 x 100 จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	หน่วยงานดำเนินการ ทุกคณะและทุกหน่วยงาน หน่วยงานรวบรวมข้อมูล -สำนักส่งเสริมวิชาการฯ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด รศ.ดร.อำนวยการ วัฒนกรศิริ

โครงการเสริมสร้างศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21				แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
วัตถุประสงค์					
1) เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
กิจกรรมหลัก โครงการเสริมสร้างศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21					
ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.2569	คำอธิบายตัวชี้วัด	หน่วยงานรับผิดชอบ/ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด
6	ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ	80	รอบเวลาเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2569 คำอธิบายตัวชี้วัด : ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษามาตรฐานหลักสูตร หมายถึง ระดับความพึงพอใจของนายจ้างหรือสถานประกอบการที่รับผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์เข้าทำงาน โดยประเมินจากความเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับคุณสมบัติของบัณฑิตที่จบการศึกษา ว่ามีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะตรงตามที่หลักสูตรตั้งเป้าไว้ และตอบสนองความต้องการของการตลาดแรงงานได้ดีเพียงใด โดยระดับความพึงพอใจโดยรวมเฉลี่ย ต้องไม่ต่ำกว่า 3.50 จาก 5.00 หรือ ระดับ “พึงพอใจมาก” ขึ้นไป เกณฑ์การประเมิน : ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้างของผู้สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ _____ x 100 คะแนนเต็ม 5	หน่วยงานดำเนินการ ทุกคณะและทุกหน่วยงาน หน่วยงานรวบรวมข้อมูล -สำนักส่งเสริมวิชาการฯ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด รศ.ดร.อานวย วัฒนกรศิริ
7	ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำ ศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี	ร้อยละ	80	รอบเวลาเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2569 คำอธิบายตัวชี้วัด : เพื่อวัดความสามารถของหลักสูตรในการผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน ศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพอิสระได้ภายในระยะเวลา 1 ปีหลังสำเร็จ	หน่วยงานดำเนินการ ทุกคณะและทุกหน่วยงาน

โครงการเสริมสร้างศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21			แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
วัตถุประสงค์				
1) เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
กิจกรรมหลัก โครงการเสริมสร้างศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21				
ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.2569	หน่วยงานรับผิดชอบ/ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด
				หน่วยงานรวบรวมข้อมูล -งานมาตรฐานการศึกษา
				ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด ผอ.วิชาการ ดว.งแพญศิริกุล
				ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด ผอ.วิชาการ ดว.งแพญศิริกุล
8	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ระดับ	4.5	หน่วยงานดำเนินการ ทุกคณะและทุกหน่วยงาน หน่วยงานรวบรวมข้อมูล -สำนักส่งเสริมวิชาการ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด รศ.ดร.อานวย วัฒนศิริ

โครงการเสริมสร้างศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21				แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
วัตถุประสงค์					
1) เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
กิจกรรมหลัก โครงการเสริมสร้างศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21					
ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.2569	คำอธิบายตัวชี้วัด	หน่วยงานรับผิดชอบ/ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด
				4. ความพึงพอใจด้านภูมิทัศน์และกายภาพ หมายถึง ความพึงพอใจเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของพื้นที่ในการจัดกิจกรรมเส้นทางการ สิ่งแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวก รวมถึงความปลอดภัยของนักศึกษาและบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยในการใช้พื้นที่ และอาคารเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เกณฑ์การประเมิน : ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ กำหนดเกณฑ์การประเมินเป็น 5 ระดับ ดังนี้ ค่าคะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50 อยู่ในระดับน้อยที่สุด ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 อยู่ในระดับน้อย ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 อยู่ในระดับปานกลาง ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.50 อยู่ในระดับมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.51 - 5.00 อยู่ในระดับมากที่สุด	
9	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี	ร้อยละ	90	รอบเวลาเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2569 (ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569) คำอธิบายตัวชี้วัด : ตัวชี้วัด หมายถึง ตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 การบรรลุเป้าหมายตัวชี้วัด หมายถึง จำนวนตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายในไตรมาสที่ 1-4 เปรียบเทียบกับจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมดของแผนปฏิบัติการและงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 เกณฑ์การประเมิน : <u>จำนวนตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงานบรรลุค่าเป้าหมายในไตรมาสที่ 1-4 x 100</u> จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมดของแผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. 2569	หน่วยงานดำเนินการ - ทุกคณะและทุกหน่วยงาน หน่วยงานรวบรวมข้อมูล - กองนโยบายและแผน ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด ผศ.ดร.อภิชาติ แสงอัมพร

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน				แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	
วัตถุประสงค์ เพื่อเสริมสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา กระตุ้นคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน และสนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของรัฐและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศไทยในระยะยาว					
กิจกรรมหลัก โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.2569	คำอธิบายตัวชี้วัด	หน่วยงานรับผิดชอบ/ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด
10	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนตามโครงการ	คน	554	รอบเวลาเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2569 คำอธิบายตัวชี้วัด : นักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนตามโครงการ หมายถึง นักเรียนของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนในด้านของค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (15 ปี) ได้แก่ ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และค่าใช้จ่ายพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อันได้รับการสนับสนุนจากเงินงบประมาณแผ่นดิน เกณฑ์การประเมิน : นับจำนวนนักเรียนของโรงเรียนสาธิตฯ ทุกระดับชั้นที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	หน่วยงานต้นดำเนินการ -โรงเรียนสาธิต มรภ.สุร หน่วยงานรวบรวมข้อมูล -โรงเรียนสาธิต มรภ.สุร
					ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด รศ.ดร.จิรายุ ทวีพิสัย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น “พัฒนาท้องถิ่นสู่ความเป็นเลิศ ด้วยการวิจัย นวัตกรรม ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา”	เป้าประสงค์ (Objective) O1 (1) ยกระดับคุณค่าและมูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชนด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี ตามโมเดลเศรษฐกิจ BCG O1(2) ประยุกต์และพัฒนาองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการอนุรักษ์ สืบสาน เพิ่มคุณค่าและมูลค่า รองรับการเติบโตของเศรษฐกิจสร้างสรรค์ 1. ผลกระทบที่สำคัญของยุทธศาสตร์ (Impact) จำนวนครัวเรือนที่เพิ่มพื้นที่ความยากจนร้อยละ 5 2. ผลลัพธ์ที่สำคัญ (Outcome Goals) ที่เป็นจุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ • 14,000 ครัวเรือน ที่อยู่ใต้เส้นความยากจน พื้นที่ความยากจนร้อยละ 5 ของครัวเรือน • มูลค่าเพิ่ม (Value-added) ของโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์เข้าไปสนับสนุน (Contribution) รายได้ท้องถิ่นอย่างน้อยร้อยละ 5 • จำนวนการจัดทรัพย์สินทางปัญญา (Intellectual Property) เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 • จำนวนกิจกรรมระดับชาติ (National Events) 10 กิจกรรม หรือ ขึ้นงาน
---	---

ที่	ผลสัมฤทธิ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2569	คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ/ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด
O1(1) ยกระดับคุณค่าและมูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชนด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี ตามโมเดลเศรษฐกิจ BCG					
11	1A: รายได้ท้องถิ่นจากการยกระดับและแปรรูปสินค้าชุมชนสู่มาตรฐานสากล เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 10 จากปีฐาน ด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	ร้อยละ	9	คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR) : รายได้ท้องถิ่นจากการยกระดับและแปรรูปสินค้าชุมชนสู่มาตรฐานสากล หมายถึง การนำองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรมของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ไปส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์ พร้อมต่อยอดการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ กระทั่งสามารถนำไปออกจำหน่ายในตลาดที่ก่อให้เกิดการเพิ่มรายได้ และสามารถกระจายรายได้ในชุมชนท้องถิ่น เพื่อเป็นการเสริมเศรษฐกิจฐานรากของชุมชนอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน สูตรและวิธีการคำนวณ: ผลรวมเฉลี่ยของร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นของแต่ละโครงการ/กิจกรรม โดยมีเป้าหมายเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 10 จากปีฐาน (ปี 2565)	หน่วยงานดำเนินการ สถาบันวิจัยและพัฒนา , ทุกคณะ , ทุกสำนัก วิธีการจัดเก็บข้อมูล ใช้ระบบฐานข้อมูล SRRU DATA , BIG DATA ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด ผศ.ดร.กชนิภา อุดมทวี
12	1B: งานวิจัย นวัตกรรม องค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นจริง 10 เรื่องหรือชิ้นงาน/ปี	เรื่องหรือชิ้นงาน	10	คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR) : งานวิจัย นวัตกรรม องค์ความรู้ ที่นำไปใช้ประโยชน์หมายถึง โครงการยุทธศาสตร์ และโครงการบริการวิชาการอื่นๆ ที่สามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นจริง และยังเป็นโครงการที่หน่วยงาน (ภายใน) ยังมีการดำเนินการร่วมกับกลุ่มชุมชน/องค์กรเมื่อมองมาถึงปัจจุบัน นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับกลุ่มชุมชน/สังคมหรือเกิดการพัฒนากลุ่มชุมชน/สังคมร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน รวมทั้งสอดคล้องตามเกณฑ์ SDGs และมีการทำงานร่วมกับภาครัฐ ระดับจังหวัด กรมหรือเทียบเท่า ราชวิทยาลัย ภาคเอกชน หรือองค์กรไม่แสวงหาผลกำไร (National Partnerships)	หน่วยงานดำเนินการ สถาบันวิจัยและพัฒนา , ทุกคณะ , ทุกสำนัก วิธีการจัดเก็บข้อมูล ใช้ระบบฐานข้อมูล SRRU DATA และระบบ NRS ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด ผศ.ดร.กชนิภา อุดมทวี

ที่	ผลสัมฤทธิ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2569	คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ/ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด
				สูตรและวิธีการคำนวณ: ผลรวมจำนวนโครงการ/ที่แก้ปัญหาและพัฒนาทางท้องถิ่นจริง ตามเกณฑ์ SDGs มี National Partnerships และ/หรือ จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาชุมชนที่หน่วยงานดำเนินการโดยมีเป้าหมายผลรวม จำนวน 10 เรื่องหรือชิ้นงานต่อปี	
13	1C: ผู้ประกอบการรายใหม่ที่ใช้นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าชุมชน เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 20 ราย ภายใน 5 ปี	ราย	5	คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR) : ผู้ประกอบการรายใหม่ หมายถึง กลุ่มกิจการ เจ้าของกิจการ ผู้ประกอบการ ตลอดจนผู้ที่คิดริเริ่มธุรกิจเป็นของตนเอง สามารถวางแผนและดำเนินธุรกิจ มองเห็นโอกาสทางธุรกิจ และมีการพัฒนาศักยภาพการเป็นนักธุรกิจ โดยผ่านการอบรมเฉพาะหรือเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการของส่วนงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ นวัตกรรม หมายถึง เทคโนโลยีและองค์ความรู้ที่สามารถนำมาพัฒนาต่อให้เกิดการคิดค้นความคิดริเริ่ม และนวัตกรรมของสถาบันที่เข้ารับการอบรมเฉพาะ หรือผู้ประกอบการที่ผลิตภัณฑ์/บริการต้องการการปรับปรุงพัฒนาและ/หรือต่อยอดผลิตภัณฑ์ที่มีอยู่เดิมในระดับที่สูงขึ้น เช่น การใช้กระบวนการผลิตใหม่ (Reprocessing) การออกแบบใหม่ (Redesign) วิศวกรรมย้อนรอย (Reverse Engineering) การประยุกต์ใช้ใหม่ (New Application) และการพัฒนามูลค่าเพิ่ม (Value Creation) เป็นต้น สร้างมูลค่าเพิ่ม หมายถึง การใช้องค์ความรู้ ผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี และทรัพย์สินทางปัญญา ในการบ่มเพาะธุรกิจและเสริมสร้างผู้ประกอบการที่มีศักยภาพสูง ด้วยการเพิ่มมูลค่าและสร้างความแตกต่างให้สินค้า (Seritization) เช่น บริการด้านออกแบบและให้คำปรึกษาโดยใช้เทคโนโลยีด้าน Artificial intelligence และ Big data ช่วยในการสร้างมูลค่า (Value) เพิ่มยอดขายและออกแบบผลิตภัณฑ์ใหม่ที่ตอบโจทย์ความต้องการของผู้บริโภคได้ตรงจุดมากขึ้น และการพัฒนาแผนธุรกิจ Business Model ให้ออกแบบธุรกิจที่สามารถทำซ้ำได้ (Repeatable)	หน่วยงานดำเนินการ สถาบันวิจัยและพัฒนา , ทุกคณะ , ทุกสำนัก วิธีการจัดเก็บข้อมูล ใช้ระบบฐานข้อมูล SRRU DATA, BIG DATA ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด ผศ.ดร.กษนิภา อุดมทวี

ที่	ผลสัมฤทธิ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2569	คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ/ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด
				และสามารถขยายตัว (Scalable) โดยมุ่งเน้นตอบสนองตลาดระดับประเทศหรือระดับโลก ด้วยการสร้างแบรนด์ (Branding) หรือการสร้างภาพลักษณ์ของสินค้า การออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ที่โดดเด่นหรือสร้างสรรค์ เป็นต้น สูตรและวิธีการคำนวณ: ผลรวมของจำนวนผู้ประกอบการหรือกลุ่มกิจการที่เกิดขึ้นใหม่จากการประมูลเฉพาะ/ดำเนินโครงการของส่วนงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ โดยมีเป้าหมายเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 20 ราย ภายในปี 2570	
14	1D: หมู่บ้านราชภัฏต้นแบบ ที่มีมูลค่าเพิ่ม (Value-added) จากนวัตกรรม อย่างน้อยจำนวน 50 แห่ง ในระยะเวลา 5 ปี และดำเนินการต่อเนื่องอย่างน้อย 10 แห่ง	แห่ง	10	คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR) : หมู่บ้านราชภัฏต้นแบบ หมายถึง หมู่บ้านที่เป็นพื้นที่ดำเนินงานภายใต้โครงการยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ หรือโครงการอื่น ๆ ที่ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัย เช่น โครงการวิจัย โครงการพระราชดำริต่างๆ โครงการคอมพิวเตอร์พัฒนาระบบและโครงการที่ใช้งบประมาณพื้นฐานที่เกี่ยวข้องทั้งหมดที่มีการยกระดับให้เป็นหมู่บ้านราชภัฏต้นแบบ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์มีกระบวนการกำกับติดตาม ประเมินผลโครงการ และวัดจากการดำเนินโครงการภายใต้ตัวชี้วัดของโครงการยุทธศาสตร์พ.บ. และสร้างหมู่บ้านชุมชนให้มีมูลค่าเพิ่ม (Value-added) จากนวัตกรรมที่กำหนดขึ้น มูลค่าเพิ่ม (Value-added) หมายถึง มูลค่าที่เพิ่มขึ้นของสินค้า บริการ หรือทรัพยากรในชุมชน อันเป็นผลมาจากกระบวนการนวัตกรรมมาใช้ นวัตกรรม หมายถึง สิ่งใหม่ๆ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา เช่น เทคโนโลยี กระบวนการ หรือแนวคิดใหม่ๆ ดำเนินการต่อเนื่อง หมายถึง หมู่บ้านที่ยังคงดำเนินกิจกรรมหรืองานนวัตกรรมที่ได้รับจากโครงการไปใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่อง แม้ว่าโครงการจะสิ้นสุดแล้ว	หน่วยงานดำเนินการ สถาบันวิจัยและพัฒนา , ทุกคณะ , ทุกสำนัก วิธีการจัดเก็บข้อมูล ใช้ระบบฐานข้อมูล SRRU DATA , BIG DATA ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด ผศ.ดร.กษนิภา อุดมทวี

ที่	ผลสัมฤทธิ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2569	คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ/ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด
				สูตรและวิธีการคำนวณ: จำนวนหมู่บ้านราชภัฏต้นแบบ นับจำนวนหมู่บ้านที่เข้าร่วมโครงการและมีมูลค่าเพิ่มจากการขึ้นวัดกรรม โดยมีเป้าหมายอย่างน้อยจำนวน 50 แห่ง ภายในปี 2570 จำนวนหมู่บ้านที่ดำเนินการต่อเนื่อง นับจำนวนหมู่บ้านที่ยังคงดำเนินกิจกรรมหรือนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่อง โดยมีเป้าหมายดำเนินการต่อเนื่องอย่างน้อย 10 แห่ง	
O1(2) ประยุกต์และพัฒนาองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการอนุรักษ์ สืบสาน เพิ่มคุณค่าและมูลค่าของเศรษฐกิจสร้างสรรค์					
15	1E: รายได้ของท้องถิ่นที่เกิดจากการจัดกิจกรรม (Event) ที่เป็นการจัดเอง หรือการถ่ายทอดไปสู่การจัดกิจกรรม (Event) หรือการสร้างสรรค์ผลงานที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์เข้าไปสนับสนุน เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 จากปีฐาน (2566) ภายใน 5 ปี	ร้อยละ	-	คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR) : รายได้ของท้องถิ่น หมายถึง รายได้สุทธิของชุมชนท้องถิ่น อันเป็นผลมาจากการจัดกิจกรรมหรืองานสร้างสรรค์ ที่เป็นพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ กิจกรรม (Event) หมายถึง กิจกรรม หรือโครงการที่จัดขึ้นทั้งในออนไลน์ (On site) ในพื้นที่ของชุมชน หรือในรูปแบบออนไลน์ (On line) อาทิเช่น การจัดงานเทศกาล การจัดนิทรรศการ การเปิดตลาด การเปิดร้านค้าออนไลน์ การจัดโปรแกรมท่องเที่ยว การจัดบุฟเฟต์อาหาร หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่สร้างรายได้ให้กับชุมชน การถ่ายทอดไปสู่การจัดกิจกรรม หมายถึง การจัดอบรม การสัมมนา การแนะนำ การประชุมสนทนากลุ่ม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนเกิดกิจกรรมเพื่อสร้างรายได้ขึ้น	หน่วยงานดำเนินการ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม วิธีการจัดเก็บข้อมูล 1. รวบรวมข้อมูลรายได้ของท้องถิ่นจากแหล่งต่างๆ เช่น สำนักงานจังหวัด หน่วยงานท้องถิ่น หรือผู้ประกอบการในท้องถิ่น 2. การบันทึกข้อมูลรายได้ในแต่ละปี โดยแยกตามประเภทของกิจกรรมหรืองานสร้างสรรค์

ที่	ผลสัมฤทธิ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2569	คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ/ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด
				การสร้างสรรค์ผลงาน หมายถึง ผลงานอันเกิดจากการประดิษฐ์ คิดค้น หรือ สรรสร้างของมนุษย์ รายได้ปีฐาน พ.ศ. 2566 หมายถึง รายได้สุทธิที่เกิดขึ้นจากการลงทุนในปีงบประมาณ 2566 สูตรและวิธีการคำนวณ: รายได้สุทธิ = รายได้ของท้องถิ่น – การลงทุน ร้อยละ = $\frac{\text{รายได้สุทธิปัจจุบัน} - \text{รายได้สุทธิปีฐาน (2566)}}{\text{รายได้สุทธิปีฐาน (2566)}} \times 100$ โดยมีเป้าหมายเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 จากปีฐาน (2566) ภายในปี 2570	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด ผศ.ดร.จำนงค์ จันทร์เขียว
16	1F: จำนวนภูมิปัญญาที่ได้รับการอนุรักษ์สืบสาน จากการส่งเสริมทุนทางวัฒนธรรมที่มีศักยภาพ อย่างน้อยจำนวน 20 ภูมิปัญญา ภายใน 5 ปี	ภูมิปัญญา	5	คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR) : ภูมิปัญญา หมายถึง ความรู้ ความสามารถ ความเชื่อที่นำมาไปสู่การปฏิบัติ เพื่อแก้ไขปัญหาของมนุษย์ ทักษะหรือความชำนาญที่มนุษย์สร้างสรรค์ สังคม ประสพการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ และถ่ายทอดต่อกันมาจากรุ่นสู่รุ่นของคนในชุมชนหรือสังคม ทุนทางวัฒนธรรม หมายถึง ผลผลิตทางวัฒนธรรมทั้งที่จับต้องได้และจับต้องไม่ได้	หน่วยงานดำเนินการ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม วิธีการจัดเก็บข้อมูล 1. การสำรวจและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับภูมิปัญญาในท้องถิ่น 2. การจัดทำทะเบียนภูมิปัญญาที่ได้รับการอนุรักษ์และสืบสาน

ที่	ผลสัมฤทธิ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2569	คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ/ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด
				สูตรและวิธีการคำนวณ: นับจำนวนผู้มีปัญญาที่ได้รับการอนุรักษ์สืบสานจากการส่งเสริมทุนทางวัฒนธรรมที่มัสยิดภาพ โดยมีเป้าหมาย อย่างน้อย 20 หมู่ปัญญา ภายในปี 2570	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด ผศ.ดร.จำนงค์ จันทร์เขียว
17	1G: จำนวนแพลตฟอร์ม (Platform) ที่ทุกคนเข้าถึงได้ทางด้านศิลปวัฒนธรรม โดยใช้วิทยาศาสตร์ โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเป็นฐาน จำนวน 10 แพลตฟอร์ม ภายใน 5 ปี	แพลตฟอร์ม	2	คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR) : แพลตฟอร์ม (Platform) หมายถึง ระบบที่ช่วยสนับสนุนการดำเนินงานหรือการพัฒนาทางด้านศิลปวัฒนธรรม และสามารถเข้าถึงได้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สูตรและวิธีการคำนวณ: นับจำนวนแพลตฟอร์ม (Platform) ที่ทุกคนเข้าถึงได้ทางด้านศิลปวัฒนธรรม โดยใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเป็นฐาน โดยมีเป้าหมาย จำนวน 10 platforms ภายในปี 2570	หน่วยงานดำเนินการ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม วิธีการจัดเก็บข้อมูล 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับแพลตฟอร์มที่พัฒนากัน เช่น แพลตฟอร์มที่พัฒนากัน เช่น ชื่อแพลตฟอร์ม วัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย เทคโนโลยีที่ใช้ 2. การจัดทำฐานข้อมูลเพื่อบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับแพลตฟอร์มที่พัฒนาขึ้น ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด ผศ.ดร.จำนงค์ จันทร์เขียว
18	1H: จำนวนผู้มีปัญญาที่ได้รับการเสนอชื่อผ่านคณะกรรมการระดับ	ผู้มีปัญญา	1	คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR) : คณะกรรมการระดับจังหวัด หมายถึง คณะกรรมการที่จัดตั้งขึ้นในระดับจังหวัด โดยมีหน้าที่การดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในจังหวัดสุรินทร์	หน่วยงานดำเนินการ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม วิธีการจัดเก็บข้อมูล

ที่	ผลสัมฤทธิ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2569	คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ/ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด
	จังหวัดขึ้นไปในระดับชาติ อย่างน้อย จำนวน 2 ภูมิปัญญา ภายใน 5 ปี			ภูมิปัญญาที่ได้รับการเสนอชื่อ หมายถึง ภูมิปัญญาที่ผ่านการเห็นชอบและเสนอชื่อ จากคณะกรรมการระดับจังหวัด และมีการประกาศเผยแพร่สู่สาธารณชน สูตรและวิธีการคำนวณ: นับจำนวนภูมิปัญญาที่ได้รับการเสนอชื่อผ่านคณะกรรมการระดับจังหวัดขึ้นไป ในระดับชาติ โดยมีเป้าหมาย อย่างน้อยจำนวน 2 ภูมิปัญญา ภายในปี 2570	1. จัดทำทะเบียนภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่ได้รับการเสนอชื่อ 2. บันทึกข้อมูลภูมิปัญญาที่ ได้รับการเสนอชื่อ เช่น ชื่อ ภูมิปัญญา แหล่งที่มา ผู้สืบ ทอด 3. ติดตามผลการพิจารณาของ คณะกรรมการระดับจังหวัด ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด ผศ.ดร.จำนงค์ จันทร์เขียว

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู “ผลิตและพัฒนาครูนวัตกรรม สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้สู่มาตรฐาน World Class เพื่อมุ่งสู่การเป็นจุดศูนย์กลาง (Hub) ของประเทศเพื่อนบ้าน”	เป้าประสงค์ (Objective) O2(1) พัฒนาระบบนิเวศที่มีทักษะสมรรถนะสูงตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือประยุกต์ใช้ทักษะเพื่อประกอบอาชีพอื่นได้ O1(2) ยกระดับ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ให้มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับด้านการพัฒนาครูประจำการของไทยและประเทศเพื่อนบ้าน ตามมาตรฐานระดับ World Class 1. ผลกระทบที่สำคัญของยุทธศาสตร์ (Impact) มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ เป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงด้านการผลิตและพัฒนาครูและติด Top 50 ของสถาบันที่มีอัตราการสอบบรรจุครูสูงสุดของประเทศ 2. ผลลัพธ์ที่สำคัญ (Outcome Goals) ที่เป็นจุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ • ร้อยละ 50 ของบัณฑิตครูเป็นครูนวัตกรรมที่เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการเรียนการสอนด้วยนวัตกรรม และบัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ สามารถสอบบรรจุได้เนอเธอร์แลนด์ 1 ใน 50 ของประเทศ และ 1 ใน 15 ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ • ยกระดับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ เป็นศูนย์กลางพัฒนาครูประจำการของประเทศเพื่อนบ้าน โดยมีบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเข้ารับการยกระดับสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู อย่างน้อย 15,000 คน และมีรายได้ไม่ต่ำกว่า 30 ล้านบาท
---	---

ที่	ผลสัมฤทธิ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2569	คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ/ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด
O2(1) พัฒนาศักยภาพครูที่มีทักษะสมรรถนะสูงตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือประยุกต์ใช้ทักษะเพื่อประกอบอาชีพอื่นได้					
19	2A: มีนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ร่วมมือกับสถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ สามารถนำไปใช้ในสถานศึกษาอย่างน้อย 80 นวัตกรรม ภายใน 5 ปี	นวัตกรรม	70	คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR) : นักศึกษาหรืออาจารย์มีนวัตกรรมการเรียนการสอน หรือนวัตกรรมทางการศึกษา ที่ดำเนินการร่วมมือกับสถาบันการศึกษา หรือเครือข่ายต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ และนวัตกรรมดังกล่าวสามารถนำไปใช้ในสถานศึกษาหรือหน่วยงานทางการศึกษา นวัตกรรมการเรียนการสอน หมายถึง แนวคิด วิธีการ หรือเครื่องมือใหม่ๆ ที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพและผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา หมายถึง การทำงานร่วมกับสถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงนวัตกรรมการเรียนการสอน นำไปใช้ในสถานศึกษา หมายถึง นวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นต้องสามารถนำไปใช้ได้จริงในสถานศึกษา และก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอน สูตรและวิธีการคำนวณ: นับจำนวนนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ร่วมมือกับสถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ และสามารถนำไปใช้จริงในสถานศึกษา โดยมีเป้าหมายอย่างน้อย 80 นวัตกรรม ภายในปี 2570	หน่วยงานดำเนินการ คณะร่วมผลิตครูทุกคณะ วิธีการจัดเก็บข้อมูล ออนไลน์ , บันทึกการนำเสนอ นวัตกรรมไปใช้จริงในสถานศึกษา , รายงานผลการใช้หรือการเผยแพร่ในการสื่อสารหรือเว็บไซต์ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด ผศ.ดร.วสันต์ชัย กากแก้ว ผศ.ดร.อำนาจ วัฒนศิริ

ที่	ผลสัมฤทธิ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2569	คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ/ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด
20	2B: ยกระดับสมรรถนะนักศึกษาครู โดยความร่วมมือกับหน่วยงาน การศึกษาต่างประเทศ อย่างน้อย ร้อยละ 5 ของนักศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ	4	คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR) : การพัฒนาการศึกษาและคุณภาพของผู้เรียนจะสำเร็จได้ขึ้นสมรรถนะของครูเป็น ตัวแปรสำคัญ จึงต้องสร้างความเป็นนานาชาติให้กับสถาบันฯ ด้วยการพัฒนาสมรรถนะ นักศึกษาครู โดยความร่วมมือกับกับศูนย์ SEAMEO STEM-ED มหาวิทยาลัย เพนซิลเวเนีย และมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ นักศึกษาครู หมายถึง นักศึกษาที่กำลังศึกษาในหลักสูตรครู ศาสตร์บัณฑิต หรือ หลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการผลิตครู ยกระดับสมรรถนะ หมายถึง การพัฒนาความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็น สำหรับครูให้สูงขึ้น เช่น ทักษะการสอน การบริหารจัดการชั้นเรียน การใช้เทคโนโลยีใน การศึกษา หรือทักษะด้านภาษาและวัฒนธรรม ความร่วมมือกับหน่วยงานการศึกษาต่างประเทศ หมายถึง การดำเนินงานร่วมกับ หน่วยงานการศึกษาในต่างประเทศ เช่น มหาวิทยาลัย โรงเรียน หรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษา เพื่อจัดกิจกรรมที่ช่วยยกระดับสมรรถนะนักศึกษาครู เช่น การแลกเปลี่ยนนักศึกษา การฝึกงานในต่างประเทศ หรือการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ สูตรและวิธีการคำนวณ: $\text{ร้อยละของนักศึกษาครูที่เข้าร่วม} = \frac{\text{จำนวนนักศึกษาครูที่เข้าร่วมจริง}}{\text{จำนวนนักศึกษาครูทั้งหมด}} \times 100$ โดยมีเป้าหมายอย่างน้อย ร้อยละ 5 ของนักศึกษาทั้งหมด ภายในปี 2570	วิธีการจัดเก็บข้อมูล การจัดกิจกรรมการนำแนว ปฏิบัติ การสอน (Core Teaching Practices) ผ่าน กระบวนการชุมชนแห่งกา รเรียนรู้ ทางวิ ชาชี พ (Professional Learning Community) ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด ผศ.ดร.วลัยพัชร์ กากแก้ว

ที่	ผลสัมฤทธิ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2569	คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ/ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด
21	2C: ร้อยละ 10 ของนักเรียนมีผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมการเรียนรู้การสอนในระดับชาติ/นานาชาติ โดยร้อยละ 50 ของผลงานนักเรียนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในโรงเรียนเครือข่าย	ร้อยละ	8 ร้อยละ	คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR) : การผลิตและพัฒนาครูของมหาวิทยาลัยให้มีความตรงตามความต้องการท้องถิ่นและสังคม เป็นครูดี ครูนวัตกรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นร่วมกับ SEAMEO STEM-ED โครงการพัฒนาครูก่อนประจำการด้วยการประยุกต์ใช้ Core Teaching Practices และการนำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาที่นักศึกษาออกไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูโรงเรียนเครือข่ายร่วมผลิต นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาที่กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า ที่มีความสนใจในด้านนวัตกรรมการเรียนการสอน ผลงานทางวิชาการ หมายถึง งานวิจัย บทความวิชาการ โครงการงาน หรือสิ่งประดิษฐ์ที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมการเรียนการสอน ระดับชาติ/นานาชาติ หมายถึง ผลงานที่ได้รับการเผยแพร่หรือนำเสนอในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ นวัตกรรมการเรียนการสอน หมายถึง แนวคิด วิธีการ หรือเครื่องมือใหม่ๆ ที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน โรงเรียนเครือข่าย หมายถึง โรงเรียนที่มหาวิทยาลัยมีความร่วมมือในการพัฒนาการเรียนการสอน	หน่วยงานดำเนินการทุกคณะ วิธีการจัดเก็บข้อมูล 1. การจัดเก็บ จรรยาบรรณ การสังเกต, การสอบถาม 2. จัดทำฐานข้อมูลเพื่อบันทึกข้อมูลผลงานของนักศึกษา เช่น ชื่อผลงาน ผู้แต่ง ชื่อวารสาร/การประชุม สถานะการตีพิมพ์ 3. แบบฟอร์มบันทึกการนำผลงานไปใช้ จัดทำแบบฟอร์มเพื่อให้โรงเรียนเครือข่ายบันทึกข้อมูลการนำผลงานนักศึกษาไปใช้ประโยชน์ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด ผศ.ดร.วันชัย กนกแก้ว

ที่	ผลสัมฤทธิ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2569	คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ/ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด
				สูตรและวิธีการคำนวณ: $\text{ร้อยละของนักศึกษาที่มิได้ผลงาน} = \frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่มีผลงานจริง}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมด}} \times 100$ โดยมีเป้าหมาย ร้อยละ 10 ภายในปี 2570 $\text{ร้อยละของผลงานที่ใช้ประโยชน์ได้จริง} = \frac{\text{จำนวนผลงานของนักศึกษาที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง}}{\text{จำนวนผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวกับนวัตกรรมเรียนการสอนในระดับชาติ/นานาชาติทั้งหมด}} \times 100$ โดยมีเป้าหมาย ร้อยละ 50 ภายในปี 2570	
22	2D: บัณฑิตครูร้อยละ 80 สามารถสอบผ่านใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูได้ก่อนสำเร็จการศึกษา และสอบผ่านชั้นปฏิบัติการผู้ช่วยร้อยละ 40 ของบัณฑิตที่จบการศึกษา	ร้อยละ ร้อยละ	65 40	คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR) : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) ทั้งหมด 19 สาขา สามารถสอบผ่านใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูได้ก่อนสำเร็จการศึกษา และสอบผ่านชั้นปฏิบัติการผู้ช่วย จึงจำเป็นต้องสำรวจข้อมูลว่ามีการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่ เป็นการมุ่งเน้นการประเมินคุณภาพของบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัย โดยวัดจากความสามารถในการสอบผ่านใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู และการสอบขึ้นบัญชีครูผู้ช่วย บัณฑิตครู หมายถึง ผู้ที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หรือหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการผลิตครู สอบผ่านใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู หมายถึง การสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนดโดยคุรุสภา เพื่อได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ซึ่งเป็นคุณสมบัติที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพครู	หน่วยงานดำเนินการ คณะครุศาสตร์ วิธีการจัดเก็บข้อมูล การสำรวจข้อมูล, การจัดกิจกรรมโครงการเตรียมความพร้อมสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ, โครงการเตรียมสอบบรรจุครูผู้ช่วย (ภาค ก ข และ ค) ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด ผศ.ดร.วสันต์ชัย กากแก้ว

ที่	ผลสัมฤทธิ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2569	คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ/ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด
				ก่อนสำเร็จการศึกษา หมายถึง การที่บัณฑิตครูสามารถสอบผ่านในใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูได้ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา สอบผ่านขึ้นบัญชีครูผู้ช่วย หมายถึง การที่บัณฑิตครูสามารถสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนดโดยหน่วยงานที่รับผิดชอบในการบรรจุและแต่งตั้งครูผู้ช่วย สูตรและวิธีการคำนวณ: ร้อยละของบัณฑิตครู สามารถสอบผ่านในใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูได้ก่อนสำเร็จการศึกษา $= \frac{\text{จำนวนบัณฑิตครูที่สอบผ่านในใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูได้ก่อนสำเร็จการศึกษา}}{\text{จำนวนนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต}} \times 100$ โดยมีเป้าหมายร้อยละ 80 ภายในปี 2570 ร้อยละของบัณฑิตที่จบการศึกษาคือการที่สอบผ่านขึ้นบัญชีครูผู้ช่วย $= \frac{\text{จำนวนบัณฑิตครูที่สอบผ่านขึ้นบัญชีครูผู้ช่วย}}{\text{จำนวนบัณฑิตครูทั้งหมด}} \times 100$ โดยมีเป้าหมายร้อยละ 40 ภายในปี 2570	
23	2E: โรงเรียนสาธิตเป็นโรงเรียนต้นแบบที่มีหลักสูตรสมรรถนะหลัก 6 ด้าน ตามมาตรฐานหลักสูตรฐานสมรรถนะ Competency-based	ห้อง	1	คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR) : โรงเรียนสาธิตเป็นโรงเรียนต้นแบบที่มีหลักสูตรสมรรถนะ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะตามมาตรฐาน CBE Thailand หลัก 6 ด้าน ซึ่งได้แก่ สมรรถนะด้านการเรียนรู้ (Learning Skills) สมรรถนะด้านการใช้ชีวิต (Life Skills) สมรรถนะ	หน่วยงานดำเนินการ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏสุรินทร์

ที่	ผลสัมฤทธิ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2569	คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ/ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด
	Education (CBE) Thailand และได้มาตรฐานสากล (World Class Standard School)			ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication Technology Skills) สมรรถนะด้านภาษา (Language Skills) สมรรถนะด้านความเป็นพลเมือง (Civic Skills) และสมรรถนะด้านเศรษฐกิจ (Economic Skills) และได้มาตรฐานสากล (World Class Standard School) ซึ่งครอบคลุมองค์ประกอบต่างๆ เช่น คุณภาพของครู หลักสูตร สภาพแวดล้อม การบริหารจัดการ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	วิธีการจัดเก็บข้อมูล 1. การรวบรวมหลักฐานที่ โรงเรียนผลิตพัฒนาขึ้น 2. การสังเกตการสอน สังเกต การจัดการเรียนการสอนของ ครูในโรงเรียนสาธิตฯ 3. การสมรรถนะของผู้เรียนที่ ได้รับการพัฒนาหลักสูตร 4. การจัดทำรายงานสรุปผล การดำเนินงานของโรงเรียน สาธิตฯ
				สูตรและวิธีการคำนวณ: มีจำนวนห้องเรียนในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ที่มีหลักสูตรสมรรถนะหลัก 6 ด้าน ตามมาตรฐานหลักสูตรฐานสมรรถนะ Competency-based Education (CBE) Thailand และได้มาตรฐานสากล (World Class Standard School)	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด ผศ.ดร. วสันต์ชัย กากแก้ว
O2(2) ยกระดับ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ให้มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับด้านการพัฒนาครูประจำการของไทยและประเทศเพื่อนบ้าน ตามมาตรฐานระดับ World Class					
24	เพิ่มจำนวนบุคลากรต่างชาติในสายวิชาการด้านที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อยร้อยละ 5 ของบุคลากรทั้งหมด (นับจำนวนทั้งบุคลากรประจำและอาจารย์พิเศษ)	ร้อยละ	5	คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR) : การเพิ่มจำนวนบุคลากรต่างชาติในสายวิชาการด้านการศึกษา อย่างน้อย ร้อยละ 5 ของบุคลากรทั้งหมด ภายในปี 2570 ทั้งนี้ทั้งจำนวนอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ เป็นการมุ่งเน้นการประเมินความหลากหลายของบุคลากรในมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสายวิชาการ ซึ่งจะพิจารณาจากจำนวนบุคลากรต่างชาติที่เข้ามาปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย บุคลากรต่างชาติ หมายถึง บุคลากรที่ไม่ถือสัญชาติไทย	หน่วยงานดำเนินการ ทุกคณะ , กองบริหารงาน บุคคล

ที่	ผลสัมฤทธิ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2569	คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ/ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด
				สายวิชาการ หมายถึง บุคลากรที่ทำงานด้านการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ เช่น อาจารย์ นักวิจัย ด้านที่เกี่ยวข้อง หมายถึง สาขาหรือสาขาวิชาที่บุคลากรต่างชาติดำเนินการวิจัยและเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย บุคลากรทั้งหมด หมายถึง จำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมดของมหาวิทยาลัย ทั้งบุคลากรประจำและอาจารย์พิเศษ สูตรและวิธีการคำนวณ: ร้อยละของอาจารย์ชาวต่างชาติ $= \frac{\text{จำนวนอาจารย์ชาวต่างชาติ}}{\text{จำนวนอาจารย์ทั้งหมดของมหาวิทยาลัย}} \times 100$ โดยมีเป้าหมายอย่างน้อย ร้อยละ 5 ของบุคลากรทั้งหมด ภายในปี 2570	วิธีการจัดเก็บข้อมูล กองบริหารงานบุคคลรวบรวมรายชื่อและจำนวนอาจารย์ชาวต่างชาติ และอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด ผศ.ดร.วสันต์ชัย กนกแก้ว
25	2G: มีผลงานตีพิมพ์ที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมการเรียนการสอนระดับนานาชาติ ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง/ปี (นับทั้งผลงานของอาจารย์และของนักศึกษา)	ชิ้นงาน	5	คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR) : อาจารย์และนักศึกษามีผลงานตีพิมพ์ทางการศึกษา นวัตกรรมการเรียนการสอน นวัตกรรมการศึกษา ระดับนานาชาติ โดยผลงานตีพิมพ์ที่นับรวมทั้งผลงานของอาจารย์และนักศึกษานี้สังกัดในมหาวิทยาลัย เป็นการมุ่งเน้นการประเมินคุณภาพและปริมาณผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยและพัฒนาที่สามารถนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	หน่วยงานดำเนินการ คณะร่วมผลิตครูทุกคณะ วิธีการจัดเก็บข้อมูล เอกสารและออนไลน์ , ฐานข้อมูลวารสารวิชาการ ระดับนานาชาติ

ที่	ผลสัมฤทธิ์	หน่วยนับ	คำเป้าหมาย พ.ศ. 2569	คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ/ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด
				ผลงานตีพิมพ์ หมายถึง งานวิจัย บทความวิชาการ หรือผลงานอื่นๆ ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่มี peer review หรือเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ นวัตกรรม หมายถึง แนวคิด วิธีการ หรือเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เช่น การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน การพัฒนาสื่อการเรียนรู้แบบใหม่ หรือการออกแบบสารสนเทศในการเรียนการสอน การพัฒนาสื่อการเรียนรู้แบบใหม่ หรือการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ระดับนานาชาติ หมายถึง วารสารวิชาการหรือเวทีนำเสนอผลงานที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ สูตรและวิธีการคำนวณ: ผลงานตีพิมพ์รวม = ผลงานตีพิมพ์ของอาจารย์ + ผลงานตีพิมพ์ของนักศึกษา (การนับจำนวนผลงานตีพิมพ์ ควรนับเฉพาะผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่แล้ว) โดยมีเป้าหมายไม่น้อยกว่า 5 เรื่องต่อปี	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด ผศ.ดร. วสันต์ชัย กากแก้ว
26	2H: สร้างความเป็นนานาชาติให้กับสถาบันฯ ด้วยการเพิ่มสัดส่วนนักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาต่างชาติที่มาฝึกอบรมระยะสั้นด้านการศึกษา และได้ปรับปรุงที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล อย่างน้อย	คน	30	คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR) : การยกระดับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ให้มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับด้านการพัฒนาครูประจำการของไทยและประเทศเพื่อนบ้าน จึงจำเป็นต้องสำรวจข้อมูลว่ามีการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่ เป็นการมุ่งเน้นการประเมินความสำเร็จของสถาบันในการดึงดูดบุคลากรจากต่างชาติเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาด้านการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการฝึกอบรมระยะสั้นด้านการศึกษา	หน่วยงานดำเนินการ สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน , คณะครุศาสตร์ วิธีการจัดเก็บข้อมูล สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน, คณะครุศาสตร์

ที่	ผลสัมฤทธิ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2569	คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ/ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด
	ร้อยละ 5 ภายใน 5 ปีของนักศึกษา ทั้งหมด			นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาต่างชาติ หมายถึง บุคลากรที่ไม่ถือสัญชาติไทย และมาจากต่างประเทศ ซึ่งรวมถึงนักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ๆ ที่มีความสนใจในการพัฒนาด้านการศึกษา ฝึกอบรมระยะสั้นด้านการศึกษา หมายถึง หลักสูตรหรือโครงการฝึกอบรมที่มีระยะเวลาจำกัด ที่เน้นการพัฒนาความรู้ ทักษะ หรือประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ใบรับรองที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล หมายถึง ใบรับรองที่ออกโดยหน่วยงานหรือองค์กรที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากล ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความสามารถหรือคุณวุฒิของผู้ที่ได้รับการรับรอง สูตรและวิธีการคำนวณ: $\text{สัดส่วนผู้เข้าร่วมต่างชาติ} = \frac{\text{จำนวนผู้เข้าร่วมต่างชาติทั้งหมด}}{\text{จำนวนผู้เข้าร่วมทั้งหมด}}$ $\text{ร้อยละผู้เข้าร่วมต่างชาติ} = \frac{\text{จำนวนผู้เข้าร่วมต่างชาติทั้งหมด}}{\text{จำนวนผู้เข้าร่วมทั้งหมด}} \times 100$ การเพิ่มขึ้นของร้อยละ = ร้อยละผู้เข้าร่วมต่างชาติในปัจจุบัน – ร้อยละผู้เข้าร่วมต่างชาติในอดีต โดยมีเป้าหมายอย่างน้อย ร้อยละ 5 ภายในปี 2570	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด การจัดทำระเบียบข้อผู้นักศึกษาต่างประเทศ, การสอบถาม

ที่	ผลสัมฤทธิ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2569	คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ/ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด
27	21: ร้อยละ 20 ของครูประจำการในพื้นที่ จังหวัดสุรินทร์ เข้ารับการยกระดับสมรรถนะจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ และได้รับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โดยความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู โดยครอบคลุมครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่า	ร้อยละ	20	คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR) : ร้อยละ 20 ของครูประจำการในพื้นที่ จังหวัดสุรินทร์ เข้ารับการยกระดับสมรรถนะจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ และได้รับความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู โดยครอบคลุมครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่า ครูประจำการในพื้นที่ จังหวัดสุรินทร์ หมายถึง ครูที่ปฏิบัติงานสอนในโรงเรียนต่างๆ ในจังหวัดสุรินทร์ การยกระดับสมรรถนะ หมายถึง การพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะของครูให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพมากขึ้น ความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู หมายถึง การได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ หรือได้รับการรับรองความสามารถทางวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้น ครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่า หมายถึง ครูที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ สูตรและวิธีการคำนวณ: ร้อยละของครูประจำการที่ได้รับการยกระดับสมรรถนะ และก้าวหน้าในวิชาชีพ $= \frac{\text{จำนวนครูประจำการในพื้นที่ จังหวัดสุรินทร์ ที่ได้รับการยกระดับสมรรถนะและก้าวหน้าในวิชาชีพ}}{\text{จำนวนครูประจำการทั้งหมดในพื้นที่ จังหวัดสุรินทร์}} \times 100$ โดยมีเป้าหมาย ร้อยละ 20 ภายในปี 2570	หน่วยงานดำเนินการ คณะร่วมผลิตครูทุกคณะ วิธีการจัดเก็บข้อมูล 1.ฐานข้อมูลครูที่เข้าร่วมอบรม โดยบันทึกข้อมูลส่วนตัว ประวัติการศึกษา ประวัติ การอบรม และ ความก้าวหน้าในวิชาชีพ 2. สรุปลำดับและสัดส่วนครูที่เข้าร่วมอบรมในแต่ละปี ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด ผศ.ดร.วิมลรัตน์ กากแก้ว

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา “ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้และมุ่งสร้างนวัตกรรม ที่เพิ่มคุณค่าและมูลค่าในระดับสากล”	เป้าประสงค์ (Objective) O3(1) จัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ/การใช้ชุมชนเป็นฐาน/จัดการศึกษาร่วมกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ นำไปสู่การสร้างบัณฑิตที่มีทักษะที่ครอบคลุมทั้งทางด้านทักษะทางวิชาชีพและ Soft Skills ที่เท่าทันโลกในอนาคต O3(2) ยกระดับคุณภาพการศึกษาของกลุ่มคนทุกช่วงวัยในพื้นที่ด้วยระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning : LLL) 1. ผลกระทบที่สำคัญของยุทธศาสตร์ (Impact) ผู้เรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ อย่างน้อย 10 คน เป็นผู้ผ่านการเปลี่ยนแปลงและได้รับการยอมรับระดับประเทศ 2. ผลลัพธ์ที่สำคัญ (Outcome Goals) ที่เป็นจุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ - ร้อยละ 20 ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ เป็นผู้ผ่านการเปลี่ยนแปลง (Change Agent) รวมถึงเป็นนักคิดและนักพัฒนาที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาพื้นที่ - เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาของคนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ครอบคลุมกลุ่มแรงงานและกลุ่มเปราะบางในพื้นที่ ส่งผลให้ GPP per capita ของประชากรจังหวัดสุรินทร์ เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 1 ของปีฐาน
--	--

ที่	ผลสัมฤทธิ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2569	คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ/ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด
O3(1) จัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ/การใช้ชุมชนเป็นฐาน/จัดการศึกษาร่วมกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ นำไปสู่การสร้างบัณฑิตที่มีทักษะที่ครอบคลุม ทั้งทางด้านทักษะทางวิชาชีพและ Soft Skills ที่เท่าทันโลกในอนาคต					
28	3A: มีหลักสูตรร่วมกับสถาบัน การศึกษาทั่วประเทศเพื่อนบ้าน ร้อยละ 5 ของหลักสูตรทั้งหมด และ มีจำนวนผู้เรียนชาวต่างชาติเพิ่มขึ้น ร้อยละ 20 ต่อปี	ร้อยละ (ค่าเป้าหมาย แบบสะสม)	2	คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR) : อาจารย์ในมหาวิทยาลัย มีการพัฒนาหลักสูตรที่สามารถเป็นความร่วมมือกับ สถาบันการศึกษาต่าง ๆ หรือกับประเทศเพื่อนบ้าน โดยเป็นลักษณะการเรียนรู้หรือการ บริหารจัดการหลักสูตรร่วมกัน ในลักษณะได้ลักษณะหนึ่ง อาทิเช่น ความร่วมมือใน หลักสูตรตามโครงการ ความร่วมมือในกิจกรรม ความร่วมมือในการผลิตหลักสูตร ความ ร่วมมือของผู้เรียนระหว่างสถาบัน โดยมีรูปแบบการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่ หรือใน รูปแบบดิจิทัล ผู้เรียนชาวต่างชาติที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยทั้งเต็มเวลาและนอก เวลา ทั้งที่เป็นโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือการเข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัยใน ลักษณะขอขยายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมหลักสูตร และมีระยะเวลาใน การพัฒนาและมีส่วนร่วมไม่น้อยกว่า จำนวน 3 ชั่วโมง ต่อโครงการ/หลักสูตร/กิจกรรม และนับการเข้าร่วมผ่านทางออนไลน์ได้	หน่วยงานดำเนินการ ทุกคณะ, สำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียน , งานวิเทศสัมพันธ์และ กิจการนานาชาติ วิธีการจัดเก็บข้อมูล จัดเก็บข้อมูลรายละเอียดของ หลักสูตรที่ หมวด เช่น ชื่อ หลักสูตร ระดับชั้น คณะ สถาบันที่ร่วมมือ เอกสาร ข้อตกลงความร่วมมือกับ สถาบันการศึกษาต่างประเทศ 2. ระบบทะเบียนนักศึกษา บันทึกข้อมูลนักศึกษา ต่างชาติ เช่น จำนวนนักศึกษา ต่างชาติในแต่ละปี แยกตาม หลักสูตร สัญชาติ

ที่	ผลสัมฤทธิ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2569	คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ/ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด
				สูตรและวิธีการคำนวณ: $\text{ร้อยละของหลักสูตรรวม} = \frac{\text{จำนวนหลักสูตรรวม}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$ โดยมีเป้าหมายร้อยละ 5 ภายในปี 2570 ร้อยละการเพิ่มขึ้นของนักศึกษาต่างชาติ = $\frac{\text{จำนวนนักศึกษาต่างชาติในปัจจุบัน} - \text{จำนวนนักศึกษาต่างชาติปีก่อนหน้า}}{\text{จำนวนนักศึกษาต่างชาติปีก่อนหน้า}} \times 100$ โดยมีเป้าหมายเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 ต่อปี	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด รศ.ดร.จิรายุ ทรัพย์สิน
29	3B: จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนร่วมกับหน่วยงานภายนอก (ภาครัฐ เอกชน ชุมชน) เพื่อให้บัณฑิตพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริง เพิ่มขึ้น ร้อยละ 40 และมีจำนวนเครือข่ายที่ร่วมจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น ร้อยละ 30	ร้อยละ (ค่าเป้าหมาย แบบสะสม) ร้อยละ (ค่าเป้าหมาย แบบสะสม)	15 10	คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR) : หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในลักษณะร่วมผลิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ (ภาครัฐ เอกชน ชุมชน) เพื่อให้บัณฑิตพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริงได้ทันที มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดงาน สามารถพัฒนาอาชีพในปัจจุบันและเตรียมพร้อมรองรับตำแหน่งงานในอนาคต ทั้งรูปแบบเต็มเวลาและไม่เต็มเวลา หรือรูปแบบโครงการโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน เครือข่ายผู้ประกอบการที่ร่วมในลักษณะโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ทั้งหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และชุมชน	หน่วยงานดำเนินการ ทุกคณะ, สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน วิธีการจัดเก็บข้อมูล 1. จัดเก็บข้อมูลรายละเอียดของหลักสูตรทั้งหมด 2. จัดเก็บเอกสารข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก หน่วยงานภายนอกที่ร่วมจัดการศึกษา

ที่	ผลสัมฤทธิ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2569	คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ/ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด
				สูตรและวิธีการคำนวณ: $\frac{\text{ร้อยละการเพิ่มขึ้นของหลักสูตรรวมในปัจจุบัน} - \text{จำนวนหลักสูตรรวมในปีก่อนหน้า}}{\text{จำนวนหลักสูตรรวมในปีก่อนหน้า}} \times 100$ โดยมีเป้าหมายเพิ่มขึ้น ร้อยละ 40 ภายในปี 2570 $\text{ร้อยละการเพิ่มขึ้นของเครือข่าย} = \frac{\text{จำนวนเครือข่ายในปัจจุบัน} - \text{จำนวนเครือข่ายในปีก่อนหน้า}}{\text{จำนวนเครือข่ายในปีก่อนหน้า}} \times 100$ โดยมีเป้าหมายเพิ่มขึ้น ร้อยละ 30 ภายในปี 2570	3. บันทึกกิจกรรมความร่วมมือกับเครือข่าย เช่น การจัดอบรม การศึกษาดูงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด รศ.ดร.จิรายุ ทรัพย์สิน
30	3C: นวัตกรรมเพื่อสังคม/นวัตกรรมชุมชนของนักศึกษาหรือบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีการนำไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่ไม่น้อยกว่า 30 ผลงาน/ปี และมีจำนวนนวัตกรรมที่จัดทรัพยากรสนับสนุนทางปัญญา 5 ชิ้น/ปี	การนำไปใช้ประโยชน์ (ผลงาน) นวัตกรรมที่จัดทรัพยากรสนับสนุนทางปัญญา (ชิ้น)	30 5	คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR) : นวัตกรรมเพื่อสังคม/นวัตกรรมชุมชน หมายถึง นวัตกรรมที่มุ่งเน้นการแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในสังคมหรือชุมชน อาจเป็นผลิตภัณฑ์ บริการ หรือกระบวนการใหม่ๆ ที่สร้างผลกระทบเชิงบวกต่อสังคม การนำไปใช้ประโยชน์ หมายถึง การที่นวัตกรรมได้รับการนำไปใช้จริงในพื้นที่ เช่น ชุมชน องค์กร หรือหน่วยงานต่างๆ และก่อให้เกิดประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีเป้าหมายไม่น้อยกว่า 30 ผลงานต่อปี ทรัพยากรสนับสนุนทางปัญญา หมายถึง สิทธิที่กฎหมายให้การคุ้มครองแก่งานอันเกิดจากการสร้างสรรค์ของมนุษย์ เช่น สิทธิบัตร เครื่องหมายการค้า ลิขสิทธิ์ เป็นต้น การจดทะเบียนทรัพยากรสนับสนุนทางปัญญาเป็นการปกป้องผลงานและส่งเสริมการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ โดยมีเป้าหมายไม่น้อยกว่า 5 ชิ้นต่อปี	หน่วยงานดำเนินการ ทุกคณะ, สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน วิธีการจัดเก็บข้อมูล 1.ฐานข้อมูลผลงานนวัตกรรมของนักศึกษาหรือบัณฑิต 2. รายงานการนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์จากหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง 3. ฐานข้อมูลการจดทะเบียนทรัพยากรสนับสนุนทางปัญญา

ที่	ผลสัมฤทธิ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2569	คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ/ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด
				สูตรและวิธีการคำนวณ: 1. จำนวนผลงานนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ = จำนวนผลงานนวัตกรรมเพื่อสังคม/นวัตกรรมชุมชนทั้งหมดที่ได้นำไปใช้จริงในพื้นที่ในแต่ละปี โดยมีเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 30 ผลงานต่อปี 2. จำนวนผลงานนวัตกรรมที่จัดทรัพย์สินทางปัญญา = จำนวนผลงานนวัตกรรมที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาในแต่ละปี โดยมีเป้าหมาย จำนวน 5 ชิ้นต่อปี	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด รศ.ดร.จิรายุ พริยสิน
31	3D: นักศึกษามีทักษะภาษาที่ 3 ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของผู้เรียนทั้งหมด ภายในปี 2570 และบัณฑิตทุกคนมีทักษะภาษาอังกฤษ ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินเมื่อสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ (ค่าเป้าหมาย แบบสะสม) ร้อยละ	2 100	คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR) : นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย บัณฑิต หมายถึง ผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยแล้ว ทักษะภาษาที่ 3 หมายถึง ความสามารถในการใช้ภาษาอื่นๆ นอกเหนือจากภาษาไทย และภาษาอังกฤษ เช่น ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาฝรั่งเศส เป็นต้น ทักษะภาษาอังกฤษ หมายถึง ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เกณฑ์การประเมิน หมายถึง เกณฑ์ที่ใช้ในการวัดระดับความสามารถทางภาษา ซึ่งอาจเป็นมาตรฐานระดับชาติหรือนานาชาติ เช่น CEFR (Common European Framework of Reference for Languages)	หน่วยงานดำเนินการ ท.กคณฯ , สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ วิธีการจัดเก็บข้อมูล 1. ระบบทะเบียนนักศึกษา บันทึกข้อมูลผลการประเมินทักษะภาษาของนักศึกษา เช่น ภาษาที่ 3 ที่เรียน คะแนนสอบระดับความสามารถทางภาษา 2. ฐานข้อมูลบัณฑิต บันทึกข้อมูลผลการประเมินทักษะภาษาอังกฤษของบัณฑิต เช่น คะแนน สอบ ระดับความสามารถทางภาษา

ที่	ผลสัมฤทธิ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2569	คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ/ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด
				สูตรและวิธีการคำนวณ: ร้อยละของนักศึกษาที่มีทักษะภาษาที่ 3 ผ่านเกณฑ์ = $\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ภาษาที่ 3}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมด}} \times 100$ โดยมีเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของผู้เรียนทั้งหมด ภายในปี 2570 ร้อยละของบัณฑิตที่มีทักษะภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ = $\frac{\text{จำนวนบัณฑิตที่มีทักษะภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์}}{\text{จำนวนบัณฑิตทั้งหมด}} \times 100$ โดยมีเป้าหมาย บัณฑิตทุกคนมีทักษะภาษาอังกฤษ ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินเมื่อสำเร็จ การศึกษา	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด รศ.ดร.จิรายุ ทรัพย์สิน
32	3E: บัณฑิตทุกคนมีงานทำ และ อย่างน้อยร้อยละ 60 มีรายได้ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำของประเทศ โดย อาจประกอบอาชีพรับจ้าง อาชีพอิสระ หรือเป็นผู้ประกอบการ และ บัณฑิตได้งานทำที่ตรงหรือ สอดคล้องกับสาขาวิชา อย่างน้อย ร้อยละ 30 หลังจากเรียนจบ หลักสูตร	ร้อยละ (ค่าเป้าหมาย แบบสะสม) ร้อยละ (ค่าเป้าหมาย แบบสะสม)	20 10	คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR) : กรมแรงงาน ทำ หมายถึง บัณฑิตทุกคนต้องมีงานทำ ไม่ว่าจะเป็นการจ้างงานในองค์กรต่าง ๆ นับรวมบัณฑิตที่ทำงานทั้งในภาครัฐและเอกชน บัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ และบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ รายได้ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ หมายถึง บัณฑิตที่ทำงานแล้วต้องมีรายได้ที่ “ไม่ต่ำกว่า เกณฑ์ขั้นต่ำของประเทศ” อย่างน้อยร้อยละ 60 ของบัณฑิตทั้งหมด พิจารณาจากรายได้ขั้นต่ำที่กฎหมายกำหนดในแต่ละปี ความสอดคล้องกับสาขาวิชา หมายถึง บัณฑิตที่ได้ทำงานแล้ว ควรได้งานที่ตรง หรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียนมา อย่างน้อยร้อยละ 30 ของบัณฑิตทั้งหมด พิจารณาจากลักษณะงานที่บัณฑิตทำมีความเกี่ยวข้องกับข้อหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียนมา	หน่วยงานดำเนินการ ทุกคณะ , งานพัฒนาระบบบริหารคุณภาพการศึกษา , กองพัฒนานักศึกษา , โครงการบัณฑิตศึกษา วิธีการจัดเก็บข้อมูล 1. แบบสำรวจ สร้างแบบสำรวจออนไลน์ หรือแบบสอบถาม เพื่อสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานะการ

ที่	ผลสัมฤทธิ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2569	คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ/ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด
				หรือไม่ โดยอาจมีการแบ่งระดับความสอดคล้อง เช่น สอดคล้องโดยตรง สอดคล้องบางส่วน หรือไม่สอดคล้องเลย สูตรและวิธีการคำนวณ: $\text{ร้อยละของบัณฑิตมีงานทำ} = \frac{\text{จำนวนบัณฑิตมีงานทำ}}{\text{จำนวนบัณฑิตทั้งหมด}} \times 100 \text{ (ต้องร้อยละ 100)}$ $\text{ร้อยละของบัณฑิตที่มีรายได้ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์} = \frac{\text{จำนวนบัณฑิตที่มีรายได้ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์}}{\text{จำนวนบัณฑิตทั้งหมด}} \times 100$ โดยมีเป้าหมาย อย่างน้อยร้อยละ 60 ภายในปี 2570 $\text{ร้อยละของบัณฑิตทำงานตรงสาย} = \frac{\text{จำนวนบัณฑิตทำงานตรงสาย}}{\text{จำนวนบัณฑิตทั้งหมด}} \times 100$ โดยมีเป้าหมาย อย่างน้อยร้อยละ 30 ภายในปี 2570	ทำงาน รายได้ และลักษณะงานของบัณฑิต 2. การสัมภาษณ์ สัมภาษณ์บัณฑิตโดยตรง เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงลึก 3.ฐานข้อมูลบัณฑิต สร้างฐานข้อมูลเพื่อบันทึกข้อมูลของบัณฑิต เช่น ข้อมูลส่วนตัว ประวัติการศึกษา สถานะการทำงาน และรายได้ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด ดร.ดร.จิรายุ ทวีชัยสิน
33	3F: จำนวนผู้เรียนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 ต่อปี	ร้อยละ	20	คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR) : ผู้เรียนที่เรียนในหลักสูตรบัณฑิตศึกษาในระบบการจัดการศึกษาแบบขั้นเรียนเป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ผู้เรียน หมายถึง นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบัน (ปริญญาโทและปริญญาเอก) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หมายถึง หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก	หน่วยงานดำเนินการ โครงการบัณฑิตศึกษา , สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน , ทุก คณะ

ที่	ผลสัมฤทธิ์	หน่วยนับ	คำเป้าหมาย พ.ศ. 2569	คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ/ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด
				สูตรและวิธีการคำนวณ: ร้อยละการเพิ่มขึ้นของนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา = $\frac{\text{จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในปีปัจจุบัน} - \text{จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในปีก่อนหน้า}}{\text{จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในปีก่อนหน้า}} \times 100$ โดยมีเป้าหมาย เพิ่มขึ้นร้อยละ 20 ต่อปี	วิธีการจัดเก็บข้อมูล การรายงานตัวเป็น นักศีกษาในระดับ บัณฑิตศึกษา ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด รศ.ดร.จิรายุ ทรัพย์สิน
O3(2) ยกระดับคุณภาพการศึกษาของกลุ่มคนทุกช่วงวัยในพื้นที่ด้วยระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning : LLL)					
34	3G: มีแพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิตและระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏในกลุ่มอีสานใต้ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	จำนวนแพลตฟอร์มและระบบธนาคารหน่วยกิต	5	คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR) : แพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่รวบรวมข้อมูลทางการศึกษา อาทิ เช่น รายละเอียดหลักสูตร หลักสูตรระยะสั้น ทั้งแบบนับหน่วยกิต และไม่นับหน่วยกิต รายละเอียดของวิชา รูปแบบการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ต่าง ๆ ที่ใช้สำหรับการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งในระบบการเรียนการสอนในระบบออนไลน์ต่าง ๆ ที่ใช้สำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่สามารถสะสมหน่วยกิตการศึกษาได้ และระบบการศึกษาล่วงหน้า ระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่สามารถสะสมหน่วยกิตการเรียนรู้ได้ ระบบธนาคารหน่วยกิต ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏในกลุ่มอีสานใต้ เป็นระบบธนาคารหน่วยกิตที่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลทางหลักสูตรในรูปแบบออนไลน์ และการบริหารจัดการหลักสูตรในการเรียนรู้ตลอดชีวิตร่วมกัน และ/หรือ ลักษณะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 6 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี และมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	หน่วยงานดำเนินการ สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน วิธีการจัดเก็บข้อมูล 1. ข้อมูลแพลตฟอร์ม จัดเก็บ ข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับ แพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ ชีวิต เช่น ชื่อแพลตฟอร์ม ผู้พัฒนา URL ของแพลตฟอร์ม คุณสมบัติและฟังก์ชันต่าง ๆ ของแพลตฟอร์ม 2. ข้อมูลระบบธนาคารหน่วย กิต จัดเก็บข้อมูลรายละเอียด

ที่	ผลสัมฤทธิ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2569	คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ/ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด
				สูตรและวิธีการคำนวณ: การมีแพลตฟอร์มตรวจสอบว่ามีแพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิตและระบบธนาคารหน่วยกิตที่ใช้งานได้จริงหรือไม่หากมี ให้นับเป็น 1 หากไม่มี ให้นับเป็น 0	เกี่ยวกับระบบธนาคารหน่วยกิต เช่น ซีอีระบบ ผู้พัฒนาวันที่เปิดใช้งาน การประเมินและเงื่อนไขการสะสมและใช้หน่วยกิต
35	3H: จำนวนผู้เรียนในระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพิ่มขึ้นมากกว่าร้อยละ 30 ภายในปี 2570	ร้อยละ (ค่าเป้าหมาย แบบสะสม	10	คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR) : ผู้เรียนในแพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่รวบรวมข้อมูลทางการศึกษา อาทิเช่น รายละเอียดหลักสูตร หลักสูตรระยะสั้นทั้งแบบนับหน่วยกิต และไม่นับหน่วยกิต รายละเอียดของวิชา รูปแบบการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ต่าง ๆ ที่ใช้สำหรับการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งในระบบการศึกษาปกติ และระบบการศึกษาทางเลือก ระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่สามารถสะสมหน่วยกิตการเรียนรู้ได้	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด รศดร.จิรายุ ทริพย์สิน หน่วยงานดำเนินการ สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน วิธีการจัดเก็บข้อมูล 1. ระบบฐานข้อมูลที่เป็นที่ก ข้อมูลผู้เรียนในระบบ การเรียนรู้ตลอดชีวิต เช่น ชื่อ-นามสกุล หลักสูตรที่เรียน ช่วงเวลาการเรียน สถานการณ์ เรียนรู้ 2. ระบบรายงานผลที่แสดง จำนวนผู้เรียนในระบบการ เรียนรู้ตลอดชีวิตในแต่ละปี

ที่	ผลสัมฤทธิ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2569	คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ/ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด
				สูตรและวิธีการคำนวณ: $\frac{\text{ร้อยละการเพิ่มขึ้นของจำนวนผู้เรียน}}{\text{จำนวนผู้เรียนในปีฐาน}} \times 100$ ปีฐาน 2565 จำนวนผู้เรียน 40 คน โดยมีเป้าหมายเพิ่มขึ้นมากกว่าร้อยละ 30 ภายในปี 2570	เพื่อนำมาเปรียบเทียบและติดตามความก้าวหน้า ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด รศ.ดร.จิรายุ หรรษาสิน
36	31: ผู้เรียนจากหลักสูตรระยะสั้นด้านวิชาชีพของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์มีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 20	ร้อยละ (ค่าเป้าหมาย แบบสะสม	5	คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR) : ผู้เรียนที่เรียนในหลักสูตรระยะสั้นด้านวิชาชีพของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ซึ่งรวมหมายถึง ผู้เรียนในหลักสูตรของโครงการสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนเพื่อตอบโจทย์ภาคการผลิตตามนโยบายการปฏิรูปอุดมศึกษาไทยของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงสำหรับอุตสาหกรรม New Growth Engine ตามนโยบาย Thailand 4.0 และการปฏิรูปอุดมศึกษาไทย เพื่อสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนให้มีศักยภาพสูงทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ รายได้เพิ่มขึ้น หมายถึง รายได้ที่ผู้เรียนได้รับหลังจากจบหลักสูตร สูงขึ้นกว่ารายได้ก่อนที่จะเข้าร่วมหลักสูตร สูตรและวิธีการคำนวณ: $\text{รายได้เฉลี่ยก่อนเข้าเรียน} = \frac{\text{ผลรวมของรายได้ของผู้เรียนทุกคนก่อนเข้าเรียน}}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}}$	หน่วยงานดำเนินการ สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน วิธีการจัดเก็บข้อมูล 1. แบบสำรวจหรือแบบสอบถามหรือแบบสัมภาษณ์ เพื่อเก็บข้อมูลรายได้ของผู้เรียนก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ โดยอาจสอบถามถึงรายได้เฉลี่ยต่อเดือน หรือต่อปี 2.ฐานข้อมูลผู้เรียน สร้างฐานข้อมูลเพื่อบันทึกข้อมูลของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ เช่น ข้อมูลส่วนตัว ประวัติ

ที่	ผลสัมฤทธิ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2569	คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ/ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด
				รายได้เฉลี่ยหลังจบหลักสูตร = $\frac{\text{ผลรวมของรายได้ของผู้เรียนทุกคนหลังจบหลักสูตร}}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}}$ ร้อยละการเพิ่มขึ้นของรายได้ของผู้เรียน = $\frac{\text{รายได้เฉลี่ยหลังจบหลักสูตร} - \text{รายได้เฉลี่ยก่อนเข้าเรียน}}{\text{รายได้เฉลี่ยก่อนเข้าเรียน}} \times 100$ โดยเป้าหมายให้มีรายได้เพิ่มขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 20 ภายในปี 2570	การศึกษาค้นคว้าข้อมูลรายได้อีกก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด รศ.ดร.จิรายุ ทวีทรัพย์สิน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การบริหารจัดการ “พัฒนาระบบบริหารจัดการและบุคลากรสู่การเป็นมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยมาตรฐานระดับสากล”	เป้าประสงค์ (Objective) O4(1) พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าตามสายอาชีพ O4(2) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใส ด้วย IT & Digital O4(3) สร้างความมั่นคงด้านรายได้และเสถียรภาพทางการเงิน 1. ผลกระทบที่สำคัญของยุทธศาสตร์ (Impact) มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ติด Top 10 ของ Sustainable Development Goal (SDG) Ranking (ด้านจิตตความยากจน การศึกษาที่มีคุณภาพ เมืองและชุมชนที่ยั่งยืน และความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน) ในภูมิภาคอีสาน 2. ผลลัพธ์ที่สำคัญ (Outcome Goals) ที่เป็นจุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ - มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย มีธรรมาภิบาล มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัย 4.0 อย่างเต็มรูปแบบ และอยู่ใน Top 10 ของ SDG Ranking (ด้านจิตตความยากจน การศึกษาที่มีคุณภาพ เมืองและชุมชนที่ยั่งยืน และความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน) ในภูมิภาคอีสาน - มหาวิทยาลัยมีรายได้สุทธิเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 20 ต่อปี และมีเสถียรภาพทางการเงินสำหรับการพัฒนามหาวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ
---	---

ที่	ผลสัมฤทธิ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2569	คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ/ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด
O4(1) พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าตามสายอาชีพ					
37	4A: บุคลากรที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ (ผศ., รศ., ศ.) มีสัดส่วนเพิ่มขึ้นจาก ร้อยละ 40 เป็นอย่างน้อยร้อยละ 60 โดย มีบุคลากรที่ได้ดำรงตำแหน่งด้านการสอน หรือด้านการรับใช้ท้องถิ่น อย่างน้อย ร้อยละ 1 (3 คน) ภายใน 5 ปี	สัดส่วนบุคลากรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ., รศ., ศ.) ร้อยละ บุคลากรที่ได้ดำรงตำแหน่งด้านการสอนหรือด้านการรับใช้ท้องถิ่น (คน)	15 1	คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR) : สัดส่วนบุคลากรที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ หมายถึง ต้องการเพิ่มจำนวนบุคลากรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์) ให้มีสัดส่วนเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 40 เป็นอย่างน้อยร้อยละ 60 ภายในปี 2570 บุคลากรที่ได้ดำรงตำแหน่งด้านการสอนหรือด้านการรับใช้ท้องถิ่น หมายถึง ต้องการให้ มีบุคลากรที่ได้รับตำแหน่งด้านการสอน หรือด้านการรับใช้ท้องถิ่น อย่างน้อย ร้อยละ 1 (คิดเป็นจำนวน 3 คน) ภายในปี 2570 สูตรและวิธีการคำนวณ: ร้อยละของบุคลากรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ = $\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนบุคลากรทั้งหมด}} \times 100$ โดยมีเป้าหมาย เพิ่มขึ้นจากร้อยละ 40 เป็นอย่างน้อยร้อยละ 60 ภายในปี 2570 นับจำนวนบุคลากรที่ได้ดำรงตำแหน่งด้านการสอนหรือด้านการรับใช้ท้องถิ่น โดยมีเป้าหมายอย่างน้อย 3 คน ภายในปี 2570	หน่วยงานดำเนินการ กองบริหารงานบุคคล, ทุกคณะ วิธีการจัดเก็บข้อมูล จัดทำฐานข้อมูลบุคลากร โดยบันทึกข้อมูลตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งงาน การสอน และตำแหน่งงานด้านการรับใช้ท้องถิ่น ของบุคลากรแต่ละคนในแต่ละปี ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด ผศ.ดร.วสันต์ชัย กากแก้ว

ที่	ผลสัมฤทธิ์	หน่วยงาน	คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ/ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด
38	4B: บุคลากรสายสนับสนุนร้อยละ 20 ต่อปี สามารถทำงานแบบเน้นประสิทธิภาพมีประสิทธิผล (Agile) และสามารถทำงานข้ามสายงาน	ร้อยละ 25	คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR) : บุคลากรสายสนับสนุน สามารถทำงานแบบเน้นประสิทธิภาพมีประสิทธิผล (Agile) และสามารถทำงานข้ามสายงาน เป็นการมุ่งเน้นการประเมินความสามารถของบุคลากรสายสนับสนุนในการทำงานแบบ Agile และทำงานข้ามสายงาน บุคลากรสายสนับสนุน หมายถึง บุคลากรที่ไม่ใช่สายวิชาการ แต่มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ บุคลากรเหล่านี้มีหน้าที่หลากหลาย ตั้งแต่การบริหารจัดการงานทั่วไป การให้บริการ การดูแลรักษาความปลอดภัย ไปจนถึงการสนับสนุนด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งประเภททั่วไป ประเภทวิชาชีพเฉพาะ และเชี่ยวชาญเฉพาะ ประสิทธิภาพผู้บริหาร ทำงานแบบเน้นประสิทธิภาพมีประสิทธิผล (Agile) หมายถึง การทำงานแบบยืดหยุ่น ปรับตัวเร็ว ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงได้ดี และมุ่งเน้นการสร้างคุณค่าให้กับกลุ่มเป้าหมาย ทำงานข้ามสายงาน หมายถึง ความสามารถในการทำงานร่วมกับบุคลากรจากสายงานอื่นๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	หน่วยงานต้นกำเนิด/ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด หน่วยงานต้นกำเนิด/ทุกคณะ, ทุกสถาบัน/สำนัก, กองบริหารงานบุคคล วิธีการจัดเก็บข้อมูล 1. การประเมินสภาพเหตุการณ์ - การสังเกต สังเกตการณ์ พฤติกรรมการทำงานของบุคลากรในสถานการณ์จริง เช่น การเข้าร่วมประชุม การทำงานเป็น ทีม การแก้ไข ปัญหาเฉพาะหน้า การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง - การสัมภาษณ์ สัมภาษณ์บุคลากร เกี่ยว กับ ประสบการณ์การทำงานแบบ Agile และการทำงานข้ามสายงาน โดยอาจสอบถามถึงวิธีการทำงาน ปัญหาที่เจอ และวิธีการแก้ไขปัญหา - แบบประเมินโดยเพื่อนร่วมงาน/หัวหน้างาน ให้เพื่อนร่วมงานหรือหัวหน้า

ที่	ผลสัมฤทธิ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2569	คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ/ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด
				สูตรและวิธีการคำนวณ: $\frac{\text{ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ทำงานแบบ Agile และทำงานข้ามสายงาน}}{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ทำงานแบบ Agile และทำงานข้ามสายงานทั้งหมด}} \times 100$ โดยมีเป้าหมาย อย่างน้อยร้อยละ 20 ต่อปี	งานประเมินพฤติกรรมการทำงานของบุคลากรในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ Agile และการทำงานข้ามสายงาน เช่น การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม การแก้ไขปัญหา การปรับตัว 2. การประเมินจากทักษะ - การทดสอบ ทดสอบความรู้ ความเข้าใจในหลักการ Agile และทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงานข้ามสายงาน เช่น ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานเป็นทีม ทักษะการแก้ไขปัญหา - การประเมินจากผลงาน ประเมินผลงานของบุคลากร ว่ามีความสอดคล้องกับหลักการ Agile และมีการทำงานร่วมกับบุคลากรจากสายงานอื่นๆ อย่างมีประสิทธิภาพหรือไม่ 3. การประเมินจากผลงาน - ผลงานที่สำเร็จตามเป้าหมาย ประเมินว่า

ที่	ผลสัมฤทธิ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2569	คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ/ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด
	ภาษาอังกฤษ และ/หรือภาษาที่ 3 ผ่านระดับกลาง (Intermediate) ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล	ร้อยละ		บุคลากรแต่ละกลุ่มมีทักษะเหล่านี้ผ่านระดับกลาง (Intermediate) ตามเกณฑ์มาตรฐานสากลในสัดส่วนที่กำหนด บุคลากรสายสนับสนุน หมายถึง บุคลากรที่ไม่ใช่สายวิชาการ แต่มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้ไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ บุคลากรเหล่านี้มีหน้าที่หลากหลาย ตั้งแต่การบริหารจัดการงานทั่วไป การให้บริการ การดูแลรักษาความปลอดภัย ไปจนถึงการสนับสนุนด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม ทั้งประเภททั่วไป ประเภทวิชาชีพเฉพาะ และเชี่ยวชาญเฉพาะ ประเภชผู้บริหาร บุคลากรสายวิชาการ หมายถึง บุคลากรที่ทำหน้าที่หลักทางวิชาการ เช่น อาจารย์ นักวิจัย ทักษะดิจิทัล หมายถึง ทักษะในการเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างเหมาะสมและเกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงาน ภาษาอังกฤษ และ/หรือภาษาต่างประเทศ หมายถึง ทักษะในการนำภาษาอังกฤษและ/หรือภาษาต่างประเทศมาใช้ในการปฏิบัติงาน ภาษาที่ 3 หมายถึง ทักษะการใช้ภาษาอื่นๆ นอกเหนือจากภาษาไทยและภาษาอังกฤษ มาใช้ในการปฏิบัติงาน ระดับกลาง (Intermediate) หมายถึงระดับความสามารถทางทักษะที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด 1. การทดสอบ จัดสอบวัดระดับทักษะ 2.ฐานข้อมูลบุคลากร บันทึกข้อมูลผลการประเมินทักษะของบุคลากรแยกเป็นสายวิชาการ และสายสนับสนุน ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด ผศดร.สันต์ชัย กากแก้ว ผศดร.อำนาจ วัฒนกรสิริ

ที่	ผลสัมฤทธิ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2569	คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ/ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด
				เกณฑ์มาตรฐานสากล หมายถึง เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินระดับทักษะ เช่น CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) สูตรและวิธีการคำนวณ: $\text{ร้อยละของบุคลากรที่มีทักษะ} = \frac{\text{จำนวนบุคลากรที่มีทักษะผ่านเกณฑ์ ทั้ง 3 ด้าน}}{\text{จำนวนบุคลากรทั้งหมดของแต่ละสาย}} \times 100$ โดยมีเป้าหมายร้อยละ 20 ของบุคลากรสายสนับสนุน และร้อยละ 25 ของบุคลากรสายวิชาการ ภายในปี 2570	
40	4D: บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ อย่างน้อย 50 คน (ประมาณร้อยละ 10) ได้รับรางวัลหรือยกย่องเชิดชูความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับสายงาน ทั้งระดับชาติ/นานาชาติ ภายใน 5 ปี	คน	40	คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR) : บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ อย่างน้อย 50 คน (ประมาณร้อยละ 10) ได้รับรางวัลหรือยกย่องเชิดชูความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับสายงาน ทั้งระดับชาติ/นานาชาติ ภายใน 5 ปี เป็นการมุ่งเน้นการประเมินความเป็นเลิศของบุคลากรในมหาวิทยาลัย โดยพิจารณาจากจำนวนบุคลากรที่ได้รับรางวัลหรือการยกย่องเชิดชูเกียรติในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสายงาน ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ หมายถึง บุคลากรทุกสายงานในมหาวิทยาลัย ทั้งสายวิชาการ สายสนับสนุน และสายบริหาร	หน่วยงานต้นเนินการ ทุกคณะ , ทุกสำนัก/ส ภา บั น , ก อ งบริหารงานบุคคล วิธีการจัดเก็บข้อมูล 1. จัดทำฐานข้อมูลบุคลากร ที่บันทึกข้อมูลรางวัลหรือการยกย่องเชิดชูเกียรติ ที่บุคลากรได้รับ

ที่	ผลสัมฤทธิ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2569	คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ/ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด
				ได้รับรางวัลหรือยกย่องเชิดชูความเป็นเลิศ หมายถึง การได้รับรางวัล เกียรติบัตร หรือการยกย่องเชิดชูเกียรติในด้านต่างๆที่เกี่ยวข้องกับสายงาน เช่น การสอน การวิจัย การบริการวิชาการ หรืองานด้านอื่นๆ ด้านต่างๆ ที่สอดคล้องกับสายงาน หมายถึง ด้านที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรในแต่ละสายงาน ระดับชาติ/นานาชาติ หมายถึง รางวัลหรือการยกย่องเชิดชูเกียรติที่ได้รับจากหน่วยงานทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ สูตรและวิธีการคำนวณ: นับจำนวนบุคลากรที่ได้รับรางวัลหรือยกย่องเชิดชูความเป็นเลิศ = นับจำนวนบุคลากรที่ได้รับรางวัลหรือยกย่องเชิดชูความเป็นเลิศ โดยมีเป้าหมาย อย่างน้อย 50 คน (ประมาณร้อยละ 10) เป็นเป้าหมายขั้นต่ำของจำนวนบุคลากรที่ได้รับรางวัลหรือการยกย่องเชิดชูเกียรติ ภายในปี 2570	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด ผศ.ดร.วสันต์ชัย กากแก้ว
41	4E: บุคลากรสายสนับสนุน มีความสามารถในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น ร้อยละ 20 ภายในปี 2570	ร้อยละ ร้อยละ	15	คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR) : บุคลากรสายสนับสนุนมีความสามารถในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น ร้อยละ 20 ภายในปี 2570 เป็นการมุ่งเน้นการประเมินความก้าวหน้าในอาชีพของบุคลากรสายสนับสนุน โดยพิจารณาจากสัดส่วนของบุคลากรที่ได้รับการเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้น บุคลากรสายสนับสนุน หมายถึง บุคลากรที่ไม่ใช่สายวิชาการ แต่มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้ เป็นไปอย่างราบรื่น และ	หน่วยงานดำเนินการ ทุกคณะ , ทุกสำนัก/ส ภา บั น , ก อ งบริหารงานบุคคล วิธีการจัดเก็บข้อมูล 1. จัดทำฐานข้อมูลบุคลากรที่บันทึกข้อมูลประวัติ

ที่	ผลสัมฤทธิ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2569	คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ/ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด
				มีประสิทธิภาพ บุคลากรเหล่านั้นมีหน้าที่หลากหลาย ตั้งแต่การบริหารจัดการงานทั่วไป การให้บริการ การดูแลรักษาความปลอดภัย ไปจนถึงการสนับสนุนด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม ทั้งประเภททั่วไป ประเภทวิชาชีพเฉพาะ/เชี่ยวชาญเฉพาะ ประสิทธิภาพผู้บริหาร ความสามารถในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น หมายถึง ศักยภาพของบุคลากรในการพัฒนาตนเองและได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น สูตรและวิธีการคำนวณ: ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการเลื่อนตำแหน่ง = $\frac{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการเลื่อนตำแหน่ง}}{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด}} \times 100$ โดยมีเป้าหมายร้อยละ 20 ภายในปี 2570	การเลื่อนตำแหน่งของบุคลากรแต่ละคน 2. สรุปจำนวนและสัดส่วนของบุคลากรที่ได้รับการเลื่อนตำแหน่งในแต่ละปี ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด ผศ.ดร.วสันต์ชัย กากแก้ว
O4(2) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใส ด้วย IT & Digital					
42	4 F: มีฐานข้อมูล (Big Data) ตอบสนองต่องานวิจัยและการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นที่เชื่อมโยงระบบบริหารงานที่สำคัญ (ได้แก่ ระบบบริหารงานที่สำคัญได้แก่ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร Management Information System (ERP/MIS) ประกอบด้วยระบบต่างๆ จำนวน 7 ระบบ ดังนี้ 1.1 ระบบค่าของงบประมาณ	ฐานข้อมูล	มี	คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR) : ฐานข้อมูล (Big Data) ตอบสนองต่องานวิจัยและการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นที่เชื่อมโยงระบบบริหารงานที่สำคัญของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ได้แก่ 1. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร Management Information System (ERP/MIS) ประกอบด้วยระบบต่างๆ จำนวน 7 ระบบ ดังนี้ 1.1 ระบบค่าของงบประมาณ	หน่วยงานดำเนินการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ, สถาบันวิจัยและพัฒนา

ที่	ผลสัมฤทธิ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2569	คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ/ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด
	Management Information System (ERP/MIS), Content Management System (CMS)) ของทุกหน่วยงานอย่างร้อยละร้อยต่อ โดยมีการนำเข้าสู่ข้อมูลอย่างสมบูรณ์ และมีแผนการนำไปใช้ประโยชน์ใน ทุกภาคส่วนขององค์กร			1.2 ระบบงบประมาณ 1.3 ระบบจัดซื้อจัดจ้าง 1.4 ระบบคลังพัสดุ 1.5 ระบบการเงิน 1.6 ระบบบริหารงานบุคลากร 1.7 ระบบติดตามโครงการ 2. ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ 2.1 ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (สำหรับผู้ใช้งาน) 2.2 ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (สำหรับผู้บริหาร) 3. ฐานข้อมูล (Big Data) หมายถึง ฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ที่รวบรวมข้อมูลจากหลากหลายแหล่ง ทั้งภายในและภายนอกองค์กร มีความหลากหลายของข้อมูล และสามารถนำมากวิเคราะห์เพื่อหาความรู้และประโยชน์ได้ 4. ตอบสนองต่องานวิจัยและการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น หมายถึง ฐานข้อมูลต้องสามารถสนับสนุนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น โดยมีข้อมูลที่จำเป็นและเพียงพอต่อการวิเคราะห์ สูตรและวิธีการคำนวณ: นับจำนวนฐานข้อมูล โดยตรวจสอบปริมาณข้อมูลที่จัดเก็บในฐานข้อมูล ว่ามีปริมาณมากเพียงพอต่อการวิเคราะห์และตอบสนองความต้องการของงานวิจัยและการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือไม่ และดูความถี่ในการนำเข้าสู่ข้อมูล โดยตรวจสอบว่ามีการนำเข้าสู่ข้อมูลอย่างสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบันหรือไม่	วิธีการจัดเก็บข้อมูล 1. จากหน่วยงานภายใน รวบรวมข้อมูลจากระบบบริหารงานต่างๆ ของหน่วยงานภายในองค์กร 2. จากหน่วยงานภายนอก รวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เช่น หน่วยงานภาครัฐ องค์กรพัฒนาเอกชน หรือชุมชนท้องถิ่น 3. จากการสำรวจ ทำการสำรวจข้อมูลเพิ่มเติมในกรณีที่มีข้อมูลที่ไม่มีเพียงพอ
					ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด ผศ.ดร.อำนาจ วัฒนกรศิริ

ที่	ผลสัมฤทธิ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2569	คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ/ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด
43	4G: ทุกคณะมีการนำเกณฑ์ คุณภาพการศึกษามาเพื่อ ดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) มาใช้ โดยแต่ ละคณะมีระดับคะแนน ไม่น้อยกว่า 200 คะแนน	ระดับคะแนน ผลการประเมิน EdPEX	ทุกคณะมีผลการประเมิน EdPEX ไม่น้อยกว่า 170 คะแนน	คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR) : ผลการดำเนินการบริหารจัดการองค์กรตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการ ดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) โดยบริหารจัดการเชิงระบบและบูรณาการทุกภาคส่วนให้เป็นอย่างน้อยหนึ่งเดียวเพื่อให้ มหาวิทยาลัยบรรลุพันธกิจ เกิดผลสำเร็จอย่างต่อเนื่อง นำองค์กรสู่ความเป็นเลิศ ยกระดับคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยและประเทศให้ทัดเทียมกับนานาชาติ	หน่วยงานต้นเนืองการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี คณษ มนุ ษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ คณษ วิทยาการจัดการ คณษ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณษ เกษตร และ อุตสาหกรรมเกษตร

ที่	ผลสัมฤทธิ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2569	คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ/ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด
				สูตรและวิธีการคำนวณ: 1. การประเมินกระบวนการ ใช้แนวทาง ADLI Approach: แนวทางที่เป็นระบบ เหมาะสม มีประสิทธิภาพ Deploy: การถ่ายทอดเพื่อนำไปปฏิบัติมีประสิทธิผลทั่วถึงคงเส้นคงวา Learning: การเรียนรู้ ปรับปรุง แบ่งปัน นวัตกรรม Integration: การบูรณาการ สอดคล้อง เชื่อมโยง เสริมซึ่งกันและกัน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง 2. การประเมินผลลัพธ์ ใช้แนวทาง LeTCI Level: ระดับของผลลัพธ์ที่ทำได้ Trend: แนวโน้มของผลลัพธ์ Comparison: ข้อมูลเปรียบเทียบ ของคู่เทียบหรือคู่แข่ง Integration: ตัวชี้วัดที่มีความสำคัญต่อความสำเร็จขององค์กรที่ครอบคลุมทุกกลุ่มที่สำคัญ	วิธีการจัดเก็บข้อมูล คะแนน การตรวจ ประเมิน ตามเกณฑ์ คุณภาพการศึกษาเพื่อ การดำเนินการที่เป็น เลิศ (EdPEX) ของคณะ และมหาวิทยาลัย ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด ผศ.อภิชากร ดวงแข เพ็ญศิริกุล
44	4H: ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ไม่น้อยกว่า 95 คะแนน (ระดับ AA) (ภายในปีงบประมาณ 2570)	คะแนน	94	คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR) : Integrity and Transparency Assessment : ITA หมายถึง การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐแต่ละหน่วยงานได้รับทราบสถานะของตนเองในด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ตลอดจนใช้ให้เกิดประโยชน์ในการนำไปปรับปรุงพัฒนาตนเอง โดยออกแบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ภายใต้กรอบแนวคิดธรรมาภิบาล	หน่วยงานดำเนินการ งานพัฒนาระบบบริหาร คุณภาพการศีกษา กองนโยบายและแผน

ที่	ผลสัมฤทธิ์	หน่วยงาน	คำเป้าหมาย พ.ศ. 2569	หน่วยงาน	คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ/ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด
					การเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ การป้องกันการทุจริต การบริหารงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ โดยคำนึงถึงการจัดเก็บข้อมูลที่มีความรอบด้านครบทุกมิติ ภายใต้กฎหมายที่สำคัญ โดยหน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินจะต้องดำเนินการตามหลักเกณฑ์ และแนวทางที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด โดยออกแบบการเก็บรวบรวม และวิเคราะห์ผล การประเมินจากเครื่องมือการประเมิน จำนวน 3 เครื่องมือ ดังนี้ 1. ผลการประเมินแนวทางการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OPA) หมายถึง การประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานที่ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้จากเว็บไซต์หลักของหน่วยงานใน 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ 1) ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และ 2) ตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต 2. ผลการประเมินแนวทางการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) หมายถึง ผลการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานที่มีต่อหน่วยงานตนเองตามการรับรู้หรือประสบการณ์ของตนเอง ใน 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ 1) ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ 2) ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ 3) ตัวชี้วัดการใช้อำนาจ 4) ตัวชี้วัดการใช้ทรัพยากรของราชการ และ 5) ตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต	วิธีการจัดเก็บข้อมูล 1. แนวทางการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OPA): มหาวิทยาลัย จัดเก็บข้อมูลการเผยแพร่ข้อมูลสาธารณะ (OPA) ตามตัวชี้วัด และองค์ประกอบ การเปิดเผยข้อมูล (OPA) ที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด บนเว็บไซต์หลักของหน่วยงานภายในกรอบระยะเวลาที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด 2. แบบการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) : มหาวิทยาลัย ส่งเสริมมหาวิทยาลัย ให้บุคลากรของหน่วยงานที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานที่ปฏิบัติงานแล้ว ไม่น้อยกว่า 1 ปี ใช้ตอบแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (IIT) ตามตัวชี้วัดในระบบ IITAS ให้ครบตามจำนวนชิ้นที่กำหนด ระยะเวลาที่กำหนด

ที่	ผลสัมฤทธิ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2569	คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ/ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด
				3. ผลการประเมินแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก(External Integrity and Transparency Assessment) หมายถึง ผลการประเมินการรับรู้หรือการสะท้อนความคิดเห็นของผู้รับบริการหรือติดต่อราชการของหน่วยงานและผู้ให้บริการหรือผู้ติดต่อกับภาครัฐที่มีต่อการปฏิบัติงานของหน่วยงานใน 3 ตัวชี้วัด ได้แก่ 1) ตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน 2) ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร และ 3) ตัวชี้วัดการปรับปรุงระบบการทำงาน	3. แบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (ET) : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สนับสนุนให้ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการกับหน่วยงานเข้าตอบแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ET) ตามตัวชี้วัดในระบบ PAS ให้ครบตามจำนวนชิ้นต่ಾಗายในระยะเวลาที่กำหนด
				สูตรและวิธีการคำนวณ: สูตรและวิธีการคำนวณคะแนนการประเมิน ITA แต่ละปีจะเป็นไปตามที่สำนักงาน ป.ช.กำหนด	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด ผศ.อภิชากร ดวงแขเพ็ญศิริกุล
O4(3) สร้างความมั่นคงด้านรายได้ และเสถียรภาพทางการเงิน					
45	41: มีรายได้จากการบริการวิชาการและงบประมาณวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก อย่างน้อย 100 ล้านบาท ภายในปี 2570	ล้านบาท (ค่าเป้าหมาย แบบสะสม)	30.0000	คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR) : การบริการวิชาการ หมายถึง การบริการองค์ความรู้ทางด้านการวิจัยในสาขาวิชาต่างๆ ให้กับทุกชุมชน ที่ทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ งบประมาณวิจัย หมายถึง งบประมาณทางด้านการศึกษา และบริการวิชาการของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	หน่วยงานดำเนินการ สถาบันวิจัยและพัฒนา

ที่	ผลสัมฤทธิ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2569	คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ/ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด
				แหล่งทุนภายนอก หมายถึง งบประมาณที่ได้รับจากแหล่งทุนภายนอก มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ การมีรายได้จากการบริการวิชาการและงบประมาณวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก หมายถึง รายได้ที่ได้มาจากองค์ความรู้ทางด้านการบริการ ทั้งที่เกิดจากความร่วมมือของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ กับชุมชนภาคีเครือข่าย ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน เป็นต้น ซึ่งโครงการวิจัยต่าง ๆ เหล่านี้ จะมีการต่อยอดผลิตภัณฑ์ ขยายผลของผลิตภัณฑ์ รวมทั้งกระบวนการวิธีการหลักการ ที่เกิดภายใต้โครงการที่มาจากงบประมาณที่ได้รับจากแหล่งทุนภายนอก เมื่อพัฒนาโครงสร้างองค์ความรู้ต่อไปก็สามารถสร้างเป็นผลงานที่เป็นองค์ความรู้ ก่อให้เกิดรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย ทั้งที่เป็นหน่วยนับทางหลักเศรษฐศาสตร์ (in-cash in-kind) และหน่วยนับที่เป็นผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (SROI) สูตรและวิธีการคำนวณ: รายได้รวม = รายได้จากการบริการวิชาการ + งบประมาณวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก โดยตั้งเป้าหมายให้มีรายได้รวมจากทั้งสองแหล่งอย่างน้อย 100 ล้านบาท ภายในปี 2570	วิธีการจัดเก็บข้อมูล จาก Big Data SRRU ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด ผศ.ดร.กษิณีภา อุดมทวี

ที่	ผลสัมฤทธิ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2569	คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ/ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด
46	4J: มีรายได้รวมจากแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างน้อย 50 ล้านบาท ภายในปี 2570	ล้านบาท (ค่าเป้าหมาย แลลดสะสม)	20,000	คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR) : แพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิต หมายถึง แพลตฟอร์มออนไลน์ที่ให้บริการด้าน การเรียนรู้ตลอดชีวิต เช่น หลักสูตรออนไลน์ วิดีโอสอน บทความ และสื่อการเรียนรู้ ต่างๆ รายได้รวม หมายถึง รายได้ทั้งหมดที่ได้รับจากการดำเนินงานแพลตฟอร์มการ เรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งอาจมาจากค่าลงทะเบียน ค่าสมาชิก ค่าโฆษณา หรือแหล่ง รายได้อื่นๆ สูตรและวิธีการคำนวณ: รายได้รวม = รายได้จากทุกช่องทาง โดยตั้งเป้าหมายให้มีรายได้รวม อย่างน้อย 50 ล้านบาท ภายในปี 2570	หน่วยงานต้นเนนการ สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน วิธีการจัดเก็บข้อมูล 1. ระบบบัญชี จัดทำระบบ บัญชีเพื่อบันทึกรายได้ ทั้งหมดที่ได้รับจาก แพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอด ชีวิต โดยแยกตามประเภท ของรายได้ 2. รายงานทางการเงิน จัดทำ รายงานทางการเงินเป็น ประจำ (เช่น รายเดือน หรือ รายปี) เพื่อสรุปรายได้รวม และวิเคราะห์แนวโน้ม ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด รศ.ดร.จิรายุ ทรัพย์สิน

ที่	ผลสัมฤทธิ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2569	คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ/ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด
47	4K: รายได้รวมจากการดึงดูด นักศึกษาจากประเทศเพื่อนบ้าน เข้ามาเรียนในมหาวิทยาลัยราช ภัฏสุรินทร์อย่างน้อย 10 ล้าน บาท ภายในปี 2570	บาท (ค่าเป้าหมาย แบบสะสม)	000'000'๙	คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR) : นักศึกษาจากประเทศเพื่อนบ้าน หมายถึง นักศึกษาที่มาจากประเทศเพื่อนบ้าน เช่น กัมพูชา ลาว พม่า เวียดนาม หรือประเทศอื่นๆ ในภูมิภาค รายได้รวม หมายถึง รายได้ทั้งหมดที่มหาวิทยาลัยได้รับจากการดึงดูดนักศึกษาจาก ประเทศเพื่อนบ้าน ซึ่งอาจมาจากค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าที่พัก ค่าอาหาร หรือ ค่าใช้จ่ายอื่นๆ ที่นักศึกษาจ่ายให้กับมหาวิทยาลัย สูตรและวิธีการคำนวณ: รายได้รวม = รายได้จากการค่าธรรมเนียมการศึกษา + รายได้จากค่าที่พัก + รายได้ จากค่าอาหาร + รายได้จากการใช้จ่ายอื่นๆ (เช่น ค่าหนังสือ ค่าอุปกรณ์การเรียน หรือ ค่ากิจกรรมเสริมหลักสูตร) โดยมีเป้าหมายอย่างน้อย 10 ล้านบาท ภายในปี 2570	หน่วยงานดำเนินการ สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ, สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน วิธีการจัดเก็บข้อมูล 1. ระบบทะเบียนนักศึกษาที่ สามารถบันทึกข้อมูล นักศึกษาต่างชาติ เช่น ชื่อ- นามสกุล สัญชาติ หลักสูตร ที่เรียน และวันลงทะเบียน เรียน 2. จัดทำระบบบัญชีเพื่อ บันทึกรายได้ทั้งหมดที่ได้รับ จากนักศึกษาต่างชาติ โดย แยกตามประเภทของรายได้ 3. จัดทำรายงานทางการเงิน เป็นประจำ (เช่น ราย เดือน หรือรายปี) เพื่อ สรุปรายได้รวมและ วิเคราะห์แนวโน้ม ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด รศ.ดร.อำนาจ วัฒนศิริ

ที่	ผลสัมฤทธิ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2569	คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ/ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด
48	4L: รายได้รวมจากสินค้าและ ทรัพย์สิน อย่างน้อย 120 ล้าน บาท ภายในปี 2570	ล้านบาท	40,000	คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR) : สินค้า หมายถึง สินค้าที่หน่วยงานผลิตขึ้นเอง หรือจัดซื้อเพื่อจำหน่าย เช่น สินค้าที่ระลึก สินค้าเกษตร สินค้าหัตถกรรม สินค้าบริโภคอุปโภค ทรัพย์สิน หมายถึง ทรัพย์สินที่หน่วยงานเป็นเจ้าของ เช่น ที่ดิน อาคาร สิ่งปลูก สร้าง โรงแสม ที่พัก หรือทรัพย์สินทางปัญญา รายได้รวม หมายถึง รายได้ทั้งหมดที่หน่วยงานได้รับจากการจำหน่ายสินค้า อาหาร และเครื่องดื่ม การให้เช่าทรัพย์สิน รายได้จากการบริการที่พัก รายได้จาก ค่าสาธารณูปโภคหรือการใช้ประโยชน์จากทรัพย์สินในรูปแบบอื่นๆ เช่น ค่าลิขสิทธิ์ ค่าสิทธิบัตรหรือค่าเช่าพื้นที่ สูตรและวิธีการคำนวณ: รายได้รวม = รายได้จากการจำหน่ายสินค้า + รายได้จากการให้เช่าทรัพย์สิน + รายได้จากการใช้ประโยชน์ทรัพย์สินอื่นๆ โดยมีเป้าหมายอย่างน้อย 120 ล้านบาท ภายในปี 2570	หน่วยงานต้นเงินการ กองคลัง วิธีการจัดเก็บข้อมูล กองคลัง จัดทำระบบ บัญชีเพื่อบันทึกรายได้ ทั้งหมดที่ได้รับจากการ จำหน่ายสินค้า การให้ เช่าทรัพย์สิน และการ ใช้ประโยชน์ทรัพย์สิน ในรูปแบบอื่นๆ โดยแยก ตามประเภทของรายได้ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด ผศ.ดร.อภิชาติ แสงอัมพร ผศ.ดร.กฤษฎา ครอบจิตต์

ที่	ผลสัมฤทธิ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2569	คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR)	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ/ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด
49	4M:ลดรายจ่ายการบริหาร โดยเฉพาะค่าสาธารณูปโภค และ รายจ่ายด้านบุคลากร ร้อยละ 10 จากปีฐาน (ปี 2566) ภายในปี 2570	ร้อยละ	10	คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR) : รายจ่ายการบริหาร หมายถึง ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของหน่วยงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการหักภาษีโดยตรง เช่น ค่าสาธารณูปโภค (ค่าน้ำ ค่าไฟ ค่าโทรศัพท์) ค่าวัสดุสำนักงาน ค่าเดินทาง ค่าเช่าพื้นที่ และค่าใช้จ่ายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ ค่าสาธารณูปโภค หมายถึง ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการใช้บริการสาธารณูปโภค เช่น ค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ และค่าอินเทอร์เน็ต รายจ่ายด้านบุคลากร หมายถึง ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับบุคลากรของหน่วยงาน เช่น เงินเดือน ค่าจ้าง ค่าสวัสดิการ และค่าอบรม การลดรายจ่ายในการบริหารงานในด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย เพื่อก่อให้เกิดประสิทธิผลและความเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ โดยเฉพาะรายจ่ายด้านสาธารณูปโภค เช่น ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา และรายจ่ายด้านบุคลากร สูตรและวิธีการคำนวณ: $\text{ร้อยละของการลดรายจ่าย} = \frac{\text{รายจ่ายในดำนนั้นๆ (ปีฐาน)} - \text{รายจ่ายในดำนนั้นๆ (ปีปัจจุบัน)}}{\text{รายจ่ายในดำนนั้นๆ (ปีฐาน)}} \times 100$ โดยมีเป้าหมายลดรายจ่าย ร้อยละ 10 จากปีฐาน (ปี 2566) ภายในปี 2570	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ/ ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด หน่วยงานดำเนินการ กองคลัง , กองกลาง , กองบริหารงานบุคคล วิธีการจัดเก็บข้อมูล ข้อมูลรายจ่ายทั้งหมด ของหน่วยงาน โดยแยก เป็นประเภทของ รายจ่าย ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด ผศ.ดร.อภิชาติ แสงอัมพร

