



STRATEGIC PLAN

แผนยุทธศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566-2570
ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2568



ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย
ในการประชุมครั้งที่ 8/2567 วันที่ 10 ตุลาคม 2567

พระบรมราโชบายด้านการศึกษายุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงให้ความสำคัญกับการศึกษาและทรงมุ่งหมายให้การศึกษาสร้างคนไทยให้มีคุณลักษณะ 4 ประการ ได้แก่ 1) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง 3) มีอาชีพ มีงานทำ และ 4) เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย อันเป็นส่วนสำคัญในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศชาติ และด้วยทรงคิด กอปรกับมีพระราชดำริว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันที่เป็นประโยชน์และเป็นกลไกที่พัฒนาประเทศ ได้อย่างยิ่ง ดังความที่พระราชทานแก่อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม พ.ศ. 2560 ความว่า

“...อยากให้ทุกคนมีกำลังใจที่จะทำให้มหาวิทยาลัยราชภัฏของเรา เป็นประโยชน์กับประชาชน เป็นประโยชน์ต่อภูมิภาคและท้องถิ่นจริงๆ จังๆ ในเรื่องการดำรงชีวิต ในเรื่องความรู้ทั่วไปและข้อสำคัญคือผลิตคนดี ผลิตคนดีที่เป็นประโยชน์แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสังคม...คิดว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันที่เป็นประโยชน์และเป็นกลไกที่พัฒนาประเทศ ได้อย่างยิ่ง ถ้าหากตั้งใจ ร่วมกัน และคุยกันมากๆ จะเป็นสถาบันหลักที่พัฒนาประเทศและประชาชน ได้อย่างมาก...”

เพื่อสนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและพระราชดำริ ข้างต้น มหาวิทยาลัยราชภัฏ จึงน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษา และพระมหากษัตริย์คุณที่ทรงมีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏ ในการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยมาเป็นแนวทางในการจัดทำยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ประกอบด้วย 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา และยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และเพื่อให้มีแนวทางในการปฏิบัติยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ ที่ประชุมอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏ (ทปอ.มรภ.) ร่วมกับสำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.) จัดทำแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันหลักที่เป็นประโยชน์และเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาประเทศและประชาชนสืบไป (กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และสำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ , 2566, น. 5)

บทสรุปผู้บริหาร

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวน ประจำปี พ.ศ. 2568 จัดทำขึ้นภายใต้กรอบทิศทางของกรอบแผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนหรือ นโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แผนด้านอุดมศึกษาของ ประเทศ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 และนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล รวมทั้ง แนวทางการพัฒนาประเทศ เพื่อให้การดำเนินงานเชื่อมโยงสัมพันธ์กันทุกระดับ อันนำไปสู่การพัฒนา มหาวิทยาลัยให้เป็น “สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” และการดำเนินงานเพื่อสนอง พระราชโบาย

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญในเรื่องการมีส่วนร่วมของ ประชาคมทุกภาคส่วน อันได้แก่ ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรทุกระดับในทุกขั้นตอนของการ จัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ อย่างต่อเนื่อง เพื่อร่วมกันทบทวน วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด โดยได้มีการพิจารณาวิเคราะห์ถึงแนวโน้มและผลกระทบของปัจจัย แวดล้อมต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี การเมือง และสิ่งแวดล้อม ประเด็นท้าทายต่าง ๆ ทั้งทางด้านการศึกษาและการปรับเปลี่ยนที่รวดเร็วต่อเนื่องในด้านต่าง ๆ รวมทั้งแนวโน้มหรือทิศทางการพัฒนาอุดมศึกษาในอนาคต โดยทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัย ได้กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ 4.0 เป็นเสาหลักทางวิชาการ ส่งมอบ บุคลากรสมรรถนะสูงและนวัตกรรม สร้างคุณค่าและมูลค่า พร้อมทั้งเป็นสถาบันแห่งความ ภาคภูมิใจของจังหวัดสุรินทร์และภูมิภาค” และกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนา มหาวิทยาลัย 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

“พัฒนาท้องถิ่นสู่ความเป็นเลิศ ด้วยการวิจัย นวัตกรรม ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา”

เป้าประสงค์

- ยกระดับคุณค่าและมูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชนด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีตามโมเดล เศรษฐกิจ BCG
- ประยุกต์และพัฒนาองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการอนุรักษ์ สืบสาน เพิ่มคุณค่าและมูลค่ารองรับการเติบโตของเศรษฐกิจสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

“ผลิตและพัฒนาครูนวัตกรรม สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้สู่มาตรฐาน World Class เพื่อมุ่งสู่การเป็นจุดศูนย์กลาง (Hub) ของประเทศเพื่อนบ้าน”

เป้าประสงค์

1. พัฒนাবัณฑิตครูที่มีทักษะสมรรถนะสูงตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือประยุกต์ใช้ทักษะเพื่อประกอบอาชีพอื่นได้
2. ยกระดับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ให้มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับด้านการพัฒนาครูประจำการของไทยและประเทศเพื่อนบ้าน ตามมาตรฐานระดับ World Class

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

“ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้และมุ่งสร้างนวัตกรรม ที่เพิ่มคุณค่าและมูลค่าในระดับสากล”

เป้าประสงค์

1. จัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ การใช้ชุมชนเป็นฐาน จัดการศึกษาร่วมกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศระดับประเทศเพื่อนบ้าน นำไปสู่การสร้างบัณฑิตที่มีทักษะที่ครอบคลุมทั้งทางด้านทักษะทางวิชาชีพและ Soft Skills ที่เท่าทันโลกในอนาคต
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาของกลุ่มคนทุกช่วงวัยในพื้นที่ด้วยระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning : LLL)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการ

“พัฒนาระบบบริหารจัดการและบุคลากรสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยมาตรฐานระดับสากล”

เป้าประสงค์

1. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าตามสายอาชีพ
2. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใส ด้วย IT & Digital
3. สร้างความมั่นคงด้านรายได้ และเสถียรภาพทางการเงิน

คำนำ

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นแผนในการบริหารพัฒนา และขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยใน 5 ปี ข้างหน้า ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนหรือนโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ตลอดจนกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และนโยบายด้านการศึกษารัฐบาล รวมทั้งแนวทางการพัฒนาประเทศ

เพื่อให้แผนยุทธศาสตร์นี้มีความครอบคลุมครบถ้วน จึงได้มีการพิจารณาวิเคราะห์ถึงแนวโน้มและผลกระทบของปัจจัยแวดล้อมต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี การเมือง และสิ่งแวดล้อม ประเด็นท้าทายต่าง ๆ ทั้งทางด้านการศึกษาและการปรับเปลี่ยนที่รวดเร็วรุนแรงต่อเนื่องในด้านต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นฐานในการกำหนดยุทธศาสตร์เชิงรุกเพื่อการรับมือ อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมให้มากที่สุด ทั้งประชาคมภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ได้แก่ ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ตลอดจนชุมชน สังคม และประเทศชาติ ด้วยการขับเคลื่อนทางการศึกษาเพื่อไปสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนและพึงพาได้อย่างแท้จริง

จากผลการดำเนินงานในปี พ.ศ. 2566 - 2567 ที่ผ่านมา สะท้อนให้เห็นจุดเด่น จุดด้อย ประกอบกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ จึงจำเป็นต้องดำเนินการทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันให้มากยิ่งขึ้น โดยการเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมตลอดกระบวนการดำเนินการ อันได้แก่ ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรทุกระดับ ในทุกขั้นตอนของการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ อย่างต่อเนื่อง เพื่อร่วมกันทบทวน วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด ภายใต้เงื่อนไขความท้าทายที่สามารถประสบความสำเร็จในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย มุ่งสู่การเป็น “มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” และการดำเนินงานเพื่อสนองพระราชโอบาย

แผนยุทธศาสตร์ฯ ฉบับนี้ จึงเปรียบเสมือนเข็มทิศที่ชี้เป้าหมายที่ชัดเจนสำหรับการพัฒนา มหาวิทยาลัย โดยให้ความสำคัญกับทุกยุทธศาสตร์และการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งในทุกด้าน แต่ความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ฯ ฉบับนี้ ต้องอาศัยการรวมพลังกาย พลังใจ และพลังความคิดจากบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ทุกระดับ ทุกฝ่ายตลอดจนเครือข่าย ต่าง ๆ เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งจะส่งผลให้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนยุทธศาสตร์ฯ ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ ในการสื่อสารทิศทางและเป้าหมายยุทธศาสตร์ ความคาดหวังในระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ให้ประชาคมมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์มีความเข้าใจที่สอดคล้องตรงกัน และนำไปใช้เป็นกรอบ แนวทางในการปฏิบัติภารกิจต่าง ๆ เพื่อนำมาซึ่งความก้าวหน้า ก้าวไกลของมหาวิทยาลัย และเป็น ประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติสืบไป

สารบัญ

หน้า

พระบรมราโชบายด้านการศึกษายุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ.....	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
คำนำ.....	ง
สารบัญ	ฉ
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมา.....	1
วัตถุประสงค์	4
ส่วนที่ 2 บริบทและสภาพแวดล้อมภายนอก.....	5
สถานการณ์และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลง	6
นวัตกรรมพลิกโฉมและนวัตกรรมขั้นแนวหน้า ล้ำยุค.....	6
สังคมสูงวัย.....	7
การขยายตัวของความเป็นเมือง	7
ความเหลื่อมล้ำและความไม่เสมอภาคทางสังคม	7
ความเชื่อมโยงของสิ่งแวดล้อมและการขาดแคลนทรัพยากร	7
ผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	7
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	8
การขับเคลื่อนเศรษฐกิจ BCG model	12
การจัดอันดับมหาวิทยาลัย Impact Rankings.....	14
ทิศทางและนโยบายการพัฒนาประเทศ.....	14
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580	15
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ.....	17
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570.....	18
แผนปฏิรูปประเทศ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564.....	20
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	22
มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565.....	25

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ส่วนที่ 2 บริบทและสภาพแวดล้อมภายนอก (ต่อ).....	
แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 - 2570	
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 - 2570	27
กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	
พ.ศ. 2566 – 2570.....	28
แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570.....	29
แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570.....	30
เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พ.ศ. 2566 – 2570.....	33
เป้าหมายการพัฒนาของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 ระยะ 5 ปี	
พ.ศ. 2566 – 2570.....	33
แผนพัฒนาจังหวัดสุรินทร์ พ.ศ. 2566 – 2570.....	34
แผนพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ พ.ศ. 2566 – 2570.....	36
ส่วนที่ 3 กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์	42
กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์.....	42
ขอบเขตการดำเนินงาน	43
กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ..	44
กระบวนการทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ระยะ 5 ปี	
(พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2568	47
ส่วนที่ 4 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	48
แผนที่ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	48
แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	
ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	49
ปรัชญา.....	49
วิสัยทัศน์	49
เอกลักษณ์.....	49
พันธกิจ.....	49
อัตลักษณ์	49
ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	50

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ส่วนที่ 4 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (ต่อ).....	
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	
ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2568.....	51
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	52
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู.....	60
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	68
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการ.....	73
ส่วนที่ 5 กลไกการแปลงแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล.....	81
กลไกการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ	81
การติดตามและประเมินผล	82
แผนภูมิแสดงการนำยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล.....	83
ภาคผนวก	84
ภาคผนวก ก รายการเป้าประสงค์ ผลสัมฤทธิ์ และค่าเป้าหมายรายปี	85
ภาคผนวก ข คำนียามศัพท์	95
ภาคผนวก ค รายละเอียดคำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (Key Result).....	103
ภาคผนวก ง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570).....	159
ภาคผนวก จ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2568	173
ภาคผนวก ฉ ภาพประกอบกิจกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570).....	178
ภาคผนวก ช ภาพประกอบกิจกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2568	182

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

มหาวิทยาลัยราชภัฏจัดตั้งจากการเป็นโรงเรียนฝึกหัดครู โดยมีที่ตั้งอยู่ทั่วทุกภูมิภาคของประเทศในลักษณะโรงเรียนฝึกหัดครูประจำจังหวัด ปีพุทธศักราช 2518 พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 ยกฐานะโรงเรียนฝึกหัดครูเป็นวิทยาลัยครู โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการผลิตบัณฑิตครูที่มีคุณวุฒิสูงขึ้น ปีพุทธศักราช 2535 วิทยาลัยครูทั่วประเทศได้รับพระมหากรุณาธิคุณอย่างหาที่สุดมิได้จากพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร ในการพระราชทานนาม “ราชภัฏ” ให้เป็นชื่อประจำสถาบัน เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 วิทยาลัยครูจึงเปลี่ยนเป็น “สถาบันราชภัฏ” และถือเอาวันที่ 14 กุมภาพันธ์เป็น “วันราชภัฏ” ปีพุทธศักราช 2538 พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2538 จากสถาบันอุดมศึกษาที่เน้นการผลิตครู เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามที่กำหนดในมาตรา 7 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 และได้รับพระมหากรุณาธิคุณอย่างหาที่สุดมิได้อีกครั้งในวันที่ 6 มีนาคม พ.ศ. 2538 เมื่อพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พระราชทานพระราชลัญจกรประจำพระองค์ เพื่อใช้เป็นตราสัญลักษณ์ประจำสถาบันราชภัฏจนถึงปัจจุบัน

ปีพุทธศักราช 2547 สถาบันราชภัฏได้รับการยกระดับอีกครั้งภายใต้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ที่ยกสถานะสถาบันราชภัฏให้เป็นนิติบุคคล มีสถานะเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏ” ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547 ปัจจุบันมหาวิทยาลัยราชภัฏมีจำนวนทั้งสิ้น 38 แห่ง แบ่งตามกลุ่มภูมิภาคดังนี้ กลุ่มภาคเหนือ กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กลุ่มรัตนโกสินทร์ กลุ่มภาคกลาง กลุ่มภาคตะวันตก และกลุ่มภาคใต้

นามพระราชทาน “ราชภัฏ” มีความหมายว่า “คนของพระราชา” มหาวิทยาลัยราชภัฏจึงพึงระลึกถึงการถวายงานประดุจข้าราชการที่รับใช้ใกล้ชิดเบื้องพระยุคลบาท เพื่อแผ่นดินเพื่อประชาชน ซึ่งเป็นปณิธานของพระเจ้าแผ่นดิน ดังคำกล่าวที่ว่า “ราชภัฏ คือ คนของพระราชา ข้าของแผ่นดิน” โดยมีพันธกิจที่กำหนดในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 7 อย่างชัดเจน ความว่า “ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่นสร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล และยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนา เทคโนโลยี ทุนบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู” ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏจึงมีพันธกิจในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเช่นเดียวกับสถาบันอุดมศึกษา

อื่นๆ ได้แก่ ผลิตภัณฑ์ วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภารกิจเฉพาะเพิ่มเติมคือการเป็นสถาบันการศึกษาที่เน้นการพัฒนาท้องถิ่น และเป็นสถาบันอุดมศึกษาผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู

ในปี พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว มาสู่การปฏิบัติในฐานะสถาบันการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยจัดทำยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579) ที่มีวิสัยทัศน์ (Vision) “มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ” ประกอบด้วย 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ ได้แก่ (1) การพัฒนาท้องถิ่น (2) การผลิตและพัฒนาครู (3) การยกระดับคุณภาพการศึกษา และ (4) การพัฒนาระบบบริหารจัดการ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานร่วมกัน ภายใต้พันธกิจหลัก 5 ประการ ได้แก่

1. ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดีในสังคมและมีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

2. วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ มุ่งเน้นการบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม

3. พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน โดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีและน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ

4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม

5. บริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ตามพันธกิจสำคัญในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 7 ที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน ให้มหาวิทยาลัยมีภาระหน้าที่ตามมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ดังนี้

1. แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการบนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล

2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

4. เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

5. เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
6. ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กร-ปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
7. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน
8. ศึกษา วิจัย ส่งเสริม และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570 ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นี้ ได้ให้ความสำคัญกับกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาคมในมหาวิทยาลัย ผ่านกลไกการระดมสมอง เพื่อทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570 มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กรและเงื่อนไขต่าง ๆ ภายใต้อุปสรรคแห่งความเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วและท้าทายที่คาดว่าจะส่งผลกระทบต่อทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย สถานการณ์การระบาดของโรคภัยต่าง ๆ ที่ทำให้ประเทศไทยและโลกต้องปรับเปลี่ยนไปสู่วิถีชีวิตใหม่ (New Normal) และนโยบายการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University) ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์น้อมนำพระบรมราโชบายในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่ได้ทรงมอบผ่านองคมนตรีว่า

“...ยกระดับมหาวิทยาลัยราชภัฏให้ทำงาน ให้เข้าไปในการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นในท้องถิ่น ต้องวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการ ของประชาชนในท้องถิ่นด้วย เมื่อตกลงกันแล้วให้นำยุทธศาสตร์ใหม่มาพัฒนาใช้ และปรับให้เหมาะสมตามสภาพและประเพณีท้องถิ่นด้วย...”

โดยมหาวิทยาลัยใช้เป็นแนวทางในการวางแผนยุทธศาสตร์ ทั้งนี้ได้พิจารณาความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) รวมถึงทิศทางของกรอบแผนหรือนโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แผนด้านอุดมศึกษาของประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ รวมทั้งนโยบายของรัฐบาล เพื่อให้เกิดการปฏิบัติจริงอย่างเป็นรูปธรรมในการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และ “เป็นพลังของแผ่นดิน” อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและเปลี่ยนแปลงสังคมให้ดีขึ้น

วัตถุประสงค์

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570 ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กำหนดวัตถุประสงค์หลักที่สำคัญไว้ 5 ประการ ดังนี้

1. เพื่อให้แผนยุทธศาสตร์มีความทันสมัย สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด
2. เพื่อประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานที่ผ่านมา ปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงานในอนาคต เสริมสร้างขีดความสามารถขององค์กรในการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น
3. เพื่อให้แผนยุทธศาสตร์ตอบสนองต่อความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
4. เพื่อกำหนดทิศทางที่ชัดเจนในการบริหารงานของมหาวิทยาลัย และเป็นกรอบแนวคิดในการวางแผนและกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 2

บริบทและสภาพแวดล้อมภายนอก

การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของโลกในมิติต่าง ๆ ทั้งการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร และสังคม ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วในยุคโลกาภิวัตน์ สภาพเศรษฐกิจในยุค การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่สร้างความท้าทายให้กับ ตลาดแรงงาน และส่งผลกระทบต่อตรงกับการดำเนินชีวิตของประชาชน การจัดการกับสภาพภูมิอากาศ และความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนทิศทางการเมือง ปัจจัยข้างต้นนี้ ส่งผลกระทบต่อสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับนโยบายของรัฐบาลที่วางทิศทางการพัฒนาของ ประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็น “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนา แล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยอาศัยศักยภาพของการอุดมศึกษา ตามพันธกิจทั้ง 4 ประการ คือ การจัดการศึกษา การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม การบริการวิชาการ แก่สังคม และการทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม เพื่อไปนำสู่การผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนให้มี ทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณที่พอเพียง การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ใหม่ ๆ เพื่อตอบโจทย์ความท้าทาย ปัญหาที่สำคัญและการพัฒนาของประเทศ ประกอบกับแผนงาน และนโยบายกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ที่เกี่ยวข้อง อาทิ การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (reinventing university) รวมถึงพระราชบัญญัติการศึกษาของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ได้กำหนดเป้าหมายในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของ มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ ทั้ง 38 แห่ง เพื่อพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการให้ครอบคลุม ทั้งด้านการศึกษา ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ตามมาตรา 24 แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 ได้กำหนดให้รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนดให้จัดสถาบันอุดมศึกษา เป็นกลุ่มได้ โดยคำนึงถึงจุดมุ่งหมาย พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ศักยภาพ และผลการดำเนินการที่ผ่านมา ของสถาบันอุดมศึกษาแต่ละกลุ่ม โดยต้องกำหนดมาตรการส่งเสริม สนับสนุน ประเมินคุณภาพ กำกับ ดูแล และจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับการจัดกลุ่มดังกล่าว เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริม สนับสนุน ประเมินคุณภาพ กำกับดูแล และจัดสรรงบประมาณให้แก่สถาบันอุดมศึกษา ประกอบกับ กฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 ได้แบ่งกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา เป็น 5 กลุ่ม ได้แก่ (1) กลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก (2) กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยี และส่งเสริมการสร้าง นวัตกรรม (3) กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (4) กลุ่มพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลัก ศาสนา และ (5) กลุ่มผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ ซึ่งตามประกาศกระทรวง อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำหนดให้มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ อยู่ในกลุ่ม 3 คือ กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น โดยมีเป้าหมาย (1) เน้นการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและการ สร้างศักยภาพให้สถานศึกษา องค์กรในชุมชนและประชาชนมีความเข้มแข็งในการพัฒนาการศึกษา

เศรษฐกิจและสังคมในชุมชน (2) ผลิตบัณฑิตและเป็นแหล่งพัฒนาศักยภาพบุคลากรในพื้นที่ให้มีจิตสำนึกและความรู้ ความสามารถเพื่อเป็นหลักในการขับเคลื่อนพัฒนา และเปลี่ยนแปลงในระดับพื้นที่ (3) ดำเนินการวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาชุมชน (4) สืบสานและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ประยุกต์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ากับยุคสมัยเพื่อเพิ่มคุณค่า (5) ส่งเสริมการสืบทอดและพัฒนาความรู้จากผู้มีภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่นระดับพื้นที่และมูลค่า

มหาวิทยาลัยมีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งให้กับหน่วยงานธุรกิจ และบุคคลในภูมิภาค เพื่อรองรับการดำรงชีพ ภารกิจสำคัญของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ตามมาตรา 7 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏพ.ศ. 2547 คือ ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาท้องถิ่น การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการ แก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู โดยภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

ดังนั้น ในกระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570 ได้คำนึงบริบทของสถานการณ์ปัจจุบัน แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงและความท้าทายในอนาคต รวมทั้งนโยบายและทิศทางการพัฒนาในระดับประเทศ ระดับกระทรวงระดับภูมิภาค และระดับจังหวัดในพื้นที่บริการ ประกอบกับนโยบายสภามหาวิทยาลัย เพื่อให้ทิศทางและเป้าหมายการพัฒนา มีความสอดคล้องเชื่อมโยงเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และสามารถบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

สถานการณ์และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลง

แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ (Mega Trends) ที่จะส่งผลกระทบต่อโลกและประเทศไทยในระยะยาวทั้งด้านสังคม เทคโนโลยี เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และการเมือง มีความจำเป็นที่ประเทศต้องเตรียมพร้อมรวมถึงมีแนวทางการพัฒนาเพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงในอนาคตเหล่านี้ได้อย่างเหมาะสม โดยแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ ได้แก่

นวัตกรรมพลิกโฉมและนวัตกรรมขั้นแนวหน้า ล้ำยุค

นวัตกรรมพลิกโฉมและนวัตกรรมขั้นแนวหน้า/ล้ำยุค (Disruptive Innovation and Frontier Technology) ที่เกิดจากความก้าวหน้าของเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่สามารถ สร้างการเปลี่ยนแปลงอย่างมากในอนาคต เช่น ยานพาหนะขับเคลื่อนอัตโนมัติ (Autonomous Vehicle) ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) และบล็อกเชน (Blockchain) โดยเฉพาะการเปลี่ยนแปลงของโลกเข้าสู่ยุคดิจิทัล (Digital Transformation) ที่เทคโนโลยีดิจิทัล ถูกนำมาใช้อย่างเข้มข้นมากขึ้น ในหลายภาคส่วน ที่ไม่เพียงส่งผลให้วิถีการดำเนินชีวิตและ การดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมแบบเดิมเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วรุนแรง ในขณะที่เดียวกันยังเปิดโอกาสใหม่ๆ สำหรับการพัฒนาแบบก้าวกระโดดสู่อนาคตได้อีกด้วย

สังคมสูงวัย

สังคมสูงวัย (Aging Society) เนื่องด้วยแนวโน้มประชากรโลกที่อายุขัยที่มากขึ้นและอัตราการเกิดที่ลดต่ำลง ส่งผลต่อการเปลี่ยนโครงสร้างทางอายุของประชากรในประเทศไทย จะเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในปี 2566 ทั้งนี้ ทำให้แนวโน้มอัตราส่วนการพึ่งพิงของผู้สูงอายุต่อวัยแรงงานที่เพิ่มขึ้น และกำลังแรงงานที่มีแนวโน้มลดลงอย่างชัดเจน ส่งผลให้ต้องเตรียมการด้านการพึ่งพาเทคโนโลยีในภาคการผลิตและบริการมีความจำเป็นมากขึ้น และภาครัฐอาจจะต้องแบกภาระค่าใช้จ่ายด้านสวัสดิการและสุขภาพที่เพิ่มขึ้น

การขยายตัวของความเป็นเมือง

การขยายตัวของความเป็นเมือง (Urbanization) โดยเมืองใหญ่มีประชากรหนาแน่น เมืองเล็กมีประชากรเพิ่มขึ้น และในสถานะที่จำนวนประชากรเพิ่มขึ้นโดยเฉพาะพื้นที่เมือง ผู้คนกระจุกตัว ความสามารถของระบบโครงสร้างพื้นฐานและบริการสาธารณะที่มีอยู่ อาจไม่เพียงพอต่อการรองรับต่อลักษณะและความต้องการใช้ประโยชน์และประชากรที่เปลี่ยนแปลงและเพิ่มสูงขึ้น

ความเหลื่อมล้ำและความไม่เสมอภาคทางสังคม

ความเหลื่อมล้ำและความไม่เสมอภาคทางสังคม (Disparity and Social Inequality) สถานการณ์วิกฤติโควิด-19 เป็นตัวเร่งความรุนแรงของผลกระทบจากปัญหาความเหลื่อมล้ำ ประเทศไทยเผชิญกับปัญหาความเหลื่อมล้ำและความไม่เสมอภาคในสังคมที่รุนแรง ในหลากหลายมิติมาอย่างต่อเนื่อง และจัดเป็นปัญหาท้าทายที่ต้องมีเป้าหมายชัดเจนและการแก้ไขปัญหาเชิงระบบ จึงจะสามารถนำไปสู่การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืนได้ ทั้งความเหลื่อมล้ำ ด้านรายได้ ด้านการศึกษา ด้านสวัสดิการสังคม ด้านกระบวนการยุติธรรม และด้านความเหลื่อมล้ำ ทางดิจิทัล เป็นต้น

การเสื่อมโทรมของสิ่งแวดล้อมและการขาดแคลนทรัพยากร

การเสื่อมโทรมของสิ่งแวดล้อมและการขาดแคลนทรัพยากร (Environmental Degradation and Scarcity of Resource) ซึ่งเกิดการเติบโตอย่างรวดเร็วทางเศรษฐกิจ การเพิ่มขึ้นของประชากรโลก การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมการผลิตและบริโภค การเพิ่มขึ้นของมลพิษในขณะที่ยังขาดประสิทธิภาพการจัดการ และปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (Greenhouse Gas Emissions: GHG) ที่เพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง สร้างแรงกดดันต่อความสมดุลของระบบนิเวศ การขาดแคลนทรัพยากรธรรมชาติที่มีจำกัด และระดับความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยพิบัติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่เพิ่มสูงมากขึ้น และแปรปรวน ต่อการคาดการณ์มากยิ่งขึ้น

ผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

ด้านการศึกษา รูปแบบการเรียนการสอนที่แตกต่างจากเดิมเป็นโอกาสสร้างนวัตกรรมทางด้านการศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น วิกฤติโรคระบาดส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษาทุกระดับชั้น ตั้งแต่อนุบาลจนถึงอุดมศึกษา สถาบันการศึกษาที่มีศักยภาพ สามารถปรับตัวโดยนำระบบออนไลน์พร้อมด้วยเครื่องมือที่ทันสมัยมาปรับใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในขณะที่บางสถาบันที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลหรือบางหลักสูตรมีข้อจำกัดที่ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ได้ การปรับเปลี่ยนในลักษณะนี้ย่อมส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศในอนาคตอย่างแน่นอน ทุกสถาบันการศึกษาจำเป็นต้องดึงศักยภาพของบุคลากรที่มีอยู่มาใช้อย่างเต็มที่ เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่ที่ได้ประสิทธิภาพเท่า หรือมากกว่าเดิม

นอกจากนี้ สำหรับข้อจำกัดของโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลที่เข้าไม่ถึงโครงสร้างพื้นฐานอินเทอร์เน็ต รัฐบาล ต้องเร่งให้ความช่วยเหลือ เพื่อไม่ให้เกิดการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านการศึกษาของประเทศลดถอยลง สถาบันการศึกษาหลายแห่ง เริ่มทบทวนและริเริ่มปรับรูปแบบการศึกษาให้เป็นรูปแบบใหม่ที่เหมาะสมกับเศรษฐกิจทั้งในระยะสั้นและระยะยาว วิกฤติในครั้งนี้เป็นโอกาสสำหรับการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาให้เหมาะสมกับเด็กและเยาวชน รวมถึงคนทุกช่วงวัยที่ต้องการศึกษาเพื่อปรับทักษะตนเองในอนาคต

ด้านเศรษฐกิจ ผลกระทบต่อภาคการผลิต บริการ การท่องเที่ยวและแรงงาน ประเทศไทย ได้รับผลกระทบทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรงตั้งแต่ระยะเริ่มต้นของการแพร่ระบาด โดยมีการคาดการณ์จากธนาคารโลก (World Bank) และธนาคารแห่งประเทศไทย พบว่าอัตราการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจในปี 2563 ผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ (Gross Domestic Product หรือ GDP) จะหดตัวลงร้อยละ 5.3 เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา ซึ่งเป็นอัตราการหดตัวที่มากที่สุดเมื่อเทียบกับประเทศอื่นๆ ทั้งหมด ในเอเชีย ภาคอุตสาหกรรมมีการขยายตัวในอัตราต่ำอยู่แล้วในปี 2562 การขยายตัวทั้งปีเป็นศูนย์ และเมื่อเกิดการระบาดของ COVID-19 ต่อเนื่อง ภาคอุตสาหกรรมที่ได้รับผลกระทบอย่างหนักไม่ว่าจะเป็นการท่องเที่ยว การส่งออก การผลิตและบริการก็ได้รับผลกระทบอย่างเป็นลูกโซ่อย่างเลี่ยงไม่ได้ อันเนื่องมาจากการชะลอการผลิตในภาคอุตสาหกรรมทั่วโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งการชะลอตัวของการส่งออกสินค้าเกษตรไปยังประเทศคู่ค้าสำคัญ ในอุตสาหกรรมยานยนต์และอิเล็กทรอนิกส์ที่พึ่งพิงการนำเข้าวัตถุดิบจากประเทศจีน ส่งผลให้ปัญหาที่ตามมาจากผลกระทบที่มีต่อภาคอุตสาหกรรมก็คือ ปัญหาการว่างงาน และผู้ประกอบการจำนวนมากขาดสภาพคล่องทางการเงิน ประเด็นเร่งด่วนสำหรับภาคอุตสาหกรรมคือ ระยะสั้นในการปรับตัวและบรรเทาผลกระทบ ระยะกลาง และระยะยาว คือ การวางแผนอย่างเป็นระบบเพื่อให้สามารถฟื้นฟูระบบเศรษฐกิจและการพัฒนาประเทศต่อไปได้

ด้านสังคม ผลกระทบต่อความยากจนและความเหลื่อมล้ำจำนวนคนจนในประเทศไทยจากข้อมูลคาดการณ์ของธนาคารโลกในปี 2563 จะเพิ่มขึ้น 7.8 แสนคนจากปี 2562 สำหรับปี 2564 ธนาคารโลกคาดว่าจำนวนคนจนจะลดลงมาอยู่ที่ 4.2 ล้านคน ประเทศไทยมีคนที่น่าจะ “ถูกทิ้งไว้ข้างหลัง” จำนวนมากถึงร้อยละ 30 - 40 คนกลุ่มนี้คือคนที่อายุมากกว่า 40 ปีและมีการศึกษาไม่เกินมัธยมต้น คนกลุ่มนี้เริ่มถูกให้ออกจากงานเพราะตามไม่ทันเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงเร็ว หรือเป็นเกษตรกรที่มีที่ทำกินน้อย อาศัยเงินส่งกลับจากลูกหลานหรือรับเงินสวัสดิการเงินสงเคราะห์จากภาครัฐเป็นหลัก การแพร่ระบาดของโควิด-19 ในปี 2563 ต่อเนื่องถึงปัจจุบัน ส่งผลกระทบมาก โดยเฉพาะต่อคนกลุ่มเปราะบางและไม่สามารถเข้าถึงโอกาสและนโยบายที่ภาครัฐบรรเทาผลกระทบ แนวทางการพัฒนาสังคมจำเป็นต้องคำนึงถึงการสร้างโอกาสและแนวทางเข้าถึงโอกาสในการพัฒนาตนให้หลุดออกจากกับดักความยากจนของคนกลุ่มเปราะบางและกลุ่มคนชายขอบเหล่านี้

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

SDGs คือ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) ซึ่งเป็นกรอบทิศทางพัฒนาของโลกภายหลังปี ค.ศ. 2015 (พ.ศ. 2558) ที่องค์การสหประชาชาติ (United

Nations: UN) กำหนดต่อเนื่องจาก MDGs หรือเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals) ที่สิ้นสุดลงเมื่อเดือนสิงหาคม 2558

ประเทศไทยและประเทศสมาชิกของสหประชาชาติได้รับรองวาระการพัฒนาระยะยาวที่ยั่งยืน พ.ศ. 2573 ประกอบด้วย 17 เป้าหมายการพัฒนาที่เน้นให้ความสำคัญกับการปรับสมดุลทั้ง 3 มิติของการพัฒนาอย่างยั่งยืน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม ในรูปแบบบูรณาการและการมีส่วนร่วมเพื่อไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง



Sustainable Development Goals –SDGs มีเป้าหมายทั้งหมด 17 เป้าหมาย โดยแบ่งออกเป็น 5 มิติ ได้แก่ มิติสังคม (People) มิติเศรษฐกิจ (Prosperity) มิติสิ่งแวดล้อม (Planet) มิติสันติภาพและสถาบัน (Peace) และมิติหุ้นส่วนการพัฒนา (Partnership) ประกอบด้วย

เป้าหมายที่ 1 : No Poverty ขจัดความยากจนทุกรูปแบบในทุกพื้นที่ (End poverty in all its forms everywhere)

เป้าหมายที่ 2 : Zero Hunger ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหาร และยกระดับโภชนาการ และส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน (End hunger, achieve food security and improved nutrition and promote sustainable agriculture)

เป้าหมายที่ 3 : Good Health and Wellbeing สร้างหลักประกันว่าชีวิตมีสุขภาพที่ดีและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีของคนทุกวัย (Ensure healthy lives and promote well-being for all at all ages)

เป้าหมายที่ 4 : Quality Education สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุม และเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all)

เป้าหมายที่ 5 : Gender Equality บรรลุความเท่าเทียมทางเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรี และเด็กผู้หญิง (Achieve gender equality and empower all women and girls)

เป้าหมายที่ 6 : Clean Water and Sanitation สร้างหลักประกันว่าจะมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน มีการจัดให้มีน้ำ และการสุขาภิบาลสำหรับทุกคน (Ensure availability and sustainable management of water and sanitation for all)

เป้าหมายที่ 7 : Affordable and Clean Energy สร้างหลักประกันในการเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ ราคาไม่แพง เชื่อถือได้ และมีความยั่งยืนสำหรับทุกคน (Ensure access to affordable, reliable, sustainable and modern energy for all)

เป้าหมายที่ 8 : Decent Work and Economic Growth ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่มีผลผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน (Promote sustained, inclusive and sustainable economic growth, full and productive employment and decent work for all)

เป้าหมายที่ 9 : Industry, Innovation and Infrastructure สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม (Build resilient infrastructure, promote inclusive and sustainable industrialization and foster innovation)

เป้าหมายที่ 10 : Reduced Inequality ลดความไม่เสมอภาค ความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ และระหว่างประเทศ (Reduce inequality within and among countries)

เป้าหมายที่ 11 : Sustainable Cities and Communities ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิต้านทานและยั่งยืน (Make cities and human settlements inclusive, safe, resilient and sustainable)

เป้าหมายที่ 12 : Responsible Consumption and Production สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Ensure sustainable consumption and production patterns)

เป้าหมายที่ 13 : Climate Action ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และผลกระทบที่เกิดขึ้น (Take urgent action to combat climate change and its impacts)

เป้าหมายที่ 14 : Life Below Water อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Conserve and sustainably use the oceans, seas and marine resources for sustainable development)

เป้าหมายที่ 15 : Life on Land ปกป้อง ป่า และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ต่อสู้กับการกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ (Protect, restore and promote sustainable use of terrestrial ecosystems, sustainably manage forests, combat desertification, and halt and reverse land degradation and halt biodiversity loss)

เป้าหมายที่ 16 : Peace, Justice and Strong Institution ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผล รับผิดชอบและครอบคลุมในทุกระดับ (Promote peaceful and inclusive societies for sustainable

development, provide access to justice for all and build effective, accountable and inclusive institutions at all levels)

เป้าหมายที่ 17 : Partnerships for the Goals เสริมสร้างวิธีการดำเนินการ และฟื้นฟู ความเป็นหุ้นส่วนระดับโลก เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Strengthen the means of implementation and revitalize the global partnership for sustainable development) เป้าหมายนี้มุ่งเน้นที่จะ เพิ่มความร่วมมือระหว่างประเทศพัฒนาแล้วกับประเทศกำลังพัฒนา (North-South) และ ความร่วมมือระหว่างประเทศกำลังพัฒนา (South-South) โดยการสนับสนุนแผนระดับชาติเพื่อการบรรลุ เป้าหมาย ส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศและช่วยเหลือประเทศกำลังพัฒนาเพิ่มอัตราการส่งออก ซึ่งนี่คือส่วนประกอบทั้งหมดที่จะช่วยให้ประสบผลสำเร็จในหลักเกณฑ์สากลและระบบการค้าที่ เสมอภาค ซึ่งเป็นสิ่งที่ยุติธรรม เปิดกว้างและเป็นประโยชน์ต่อทุกฝ่าย

ทั้งหมดนี้คือเป้าหมาย SDGs 17 ข้อ ที่สหประชาชาติ ที่ทั่วโลกจะทำให้ได้ภายในปี 2030 ซึ่งภารกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ที่เกี่ยวข้อง คือ ติด Top 10 ของ SDG Ranking (ด้านขีด ความยากจน การศึกษาที่มีคุณภาพ เมืองและชุมชนที่ยั่งยืน และความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์



ความเชื่อมโยงระหว่างหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (SEP) มีความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) อย่างกลมกลืน เพราะมีเป้าหมายปลายทางที่สอดคล้องกัน กล่าวคือ ทั้ง SEP และ SDGs ต่างมุ่ง พัฒนาและสร้างความสมดุลในมิติสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม ส่วนที่เหมือนกันอยู่แต่ไม่ขัดกัน ก็คือ SEP เน้นมิติวัฒนธรรมด้วย ขณะที่ใน SDGs มิติวัฒนธรรมแฝงอยู่ในหลายเป้าหมาย และมีส่วน ของสันติภาพและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาเพิ่มเข้ามา

ความร่วมมือเพื่อพัฒนาก็มีปรากฏอยู่ในการประยุกต์ใช้ SEP ในภาคเกษตร คือ เกษตร ทฤษฎีใหม่ ในระยะที่ 3 หลังจากชุมชนมีความเข้มแข็งแล้วจึงขยายความร่วมมือมายังองค์กรภายนอก ชุมชน ซึ่งในส่วนนี้ SDGs จะมีความชัดเจนกว่า SEP ในแง่ที่ว่า SDGs ได้ให้รายละเอียดเกี่ยวกับ เป้าหมายด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม อย่างชัดเจนในรายละเอียดของเป้าหมาย (Goals) 17 ประการ และเป้าประสงค์ (Targets) 169 ประการ

นอกจากนี้ SEP ยังช่วยเสริม SDGs ให้เข้มแข็งมากยิ่งขึ้นไปอีกเพราะ SEP ให้หลักการ ในการดำเนินการเพื่อการบรรลุ SDGs ด้วย โดย SEP ให้หลักในการดำเนินการเอาไว้ว่า

1. การดำเนินการใด ๆ เพื่อบรรลุ SDGs ต้องอาศัยองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง และคำนึงมิให้มี ผลกระทบทางลบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม (เงื่อนไขความรู้ และคุณธรรม)

2. การดำเนินการต้องพิจารณาทางเลือกต่างๆ ให้รอบด้าน เห็นเหตุ เห็นผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบของแต่ละทางเลือก (หลักความมีเหตุผล)

3. การดำเนินการควรใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพให้พอดีกับการบรรลุเป้าหมายที่ต้องการ ไม่เกิดของเหลือ เน้นการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในครัวเรือนหรือในชุมชนอยู่ก่อนที่จะขยายไปพึ่งพาทายนอก (หลักความพอประมาณ)

4. การดำเนินการควรเตรียมการเพื่อรองรับกับความเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นได้ (หลักภูมิคุ้มกัน)

5. การดำเนินการจะบรรลุผลได้หากเริ่มจากการระเบิดจากข้างใน เริ่มจากท้องถิ่นซึ่งในการเริ่มดำเนินการจากท้องถิ่นได้นั้นจะต้องไม่ละเลยมิติวัฒนธรรมท้องถิ่นที่จะช่วยเชื่อมโยงคนในท้องถิ่นกับการพัฒนาได้

ยิ่งไปกว่านั้น SEP ยังช่วยกำหนดเป้าหมายสูงสุดของการพัฒนาที่ยั่งยืนไว้ด้วย คือ การพัฒนาที่สอดคล้องต้องมุ่ง “ความสุข” และ “ประโยชน์สุข” ของสังคม ซึ่งหลักคิดนี้จะช่วยให้การพัฒนาที่เกิดขึ้นมิได้เกิดขึ้นแบบเพียงแค่นี้ แต่เกิดขึ้นเพื่อให้เกิดความสุขและประโยชน์สุขของสังคมด้วย

การขับเคลื่อนเศรษฐกิจ BCG model

หลักการและกลไกการทำงานของโมเดลเศรษฐกิจ BCG เพื่อให้ประเทศไทยสามารถใช้ความพร้อมด้านทรัพยากรจากความหลากหลายทางชีวภาพและวัฒนธรรม สร้างศักยภาพในการพัฒนาประเทศและนำพาความอยู่ดี กินดี มีความสุขอย่างทั่วถึงด้วยความยั่งยืนของฐานทรัพยากรได้อย่างแท้จริงภายใต้ 3 แนวทางหลัก ประกอบด้วย

1. น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy Philosophy: SEP) เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาโมเดลการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไทยที่เป็นรูปธรรมภายใต้โมเดลเศรษฐกิจ BCG โดยการผนึก 3 เศรษฐกิจเข้าด้วยกัน คือเศรษฐกิจชีวภาพ (Bioeconomy) เศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) และเศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy) มุ่งสู่เป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเป็นตัวขับเคลื่อนสำคัญอย่างเป็นรูปธรรม

2. การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน เชื่อมไทยสู่ประชาคมโลก โมเดลเศรษฐกิจ BCG เป็นการพัฒนาจากฐานความเข้มแข็งจากภายในอันประกอบด้วย “ความหลากหลายทางชีวภาพ” และ “ความหลากหลายทางวัฒนธรรม” มาต่อยอดและยกระดับมูลค่าในห่วงโซ่การผลิตสินค้าและบริการที่มีมูลค่าสูงขึ้น การพัฒนาเศรษฐกิจ BCG เป็นการพัฒนาโดยเริ่มต้นจากการสร้างความเข้มแข็งในระดับพื้นที่ ขยายไปสู่ประเทศและเชื่อมโยงไทยสู่ประชาคมโลกทั้งในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของสายโซ่อุปทานของโลก (Global supply chain) การเข้าถึงความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมจากสถาบันชั้นนำของโลกเพื่อนำมาพัฒนาต่อยอดเป็นผลิตภัณฑ์หรือบริการนวัตกรรม

3. เดินหน้าไปด้วยกัน ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โมเดลเศรษฐกิจ BCG ให้ความสำคัญกับการพัฒนาที่นำไปสู่การเดินหน้าไปด้วยกัน และไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง เป็นการเติบโตของทุกภาคส่วน รวมถึงการใช้ศักยภาพของพื้นที่ด้วยการระเบิดจากภายใน เน้นตอบสนองความต้องการในแต่ละพื้นที่ ควบคู่ไปกับการดำรงไว้ซึ่งอัตลักษณ์ของแต่ละพื้นที่ โดยการผนึกพลัง ภาครัฐ-เอกชน/ชุมชน/สังคม-

มหาวิทยาลัย/สถาบันวิจัย-เครือข่ายต่างประเทศในลักษณะ “จตุภาคี” (Quadruple helix) เพื่อ “เปลี่ยนข้อได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบ (Comparative advantage) ที่ประเทศไทยมีความหลากหลายทางชีวภาพและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ให้เป็นความสามารถในการแข่งขัน (Competitive advantage) หรือปรับระบบการผลิตและบริการไปสู่การดำเนินงานได้มากด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม (Science, technology & innovation: STI) เพื่อให้เกิดเศรษฐกิจ BCG ที่เติบโตแข่งขันได้ในระดับโลกพร้อม ๆ กับการกระจายรายได้สู่ชุมชน ลดความเหลื่อมล้ำ ชุมชนเข้มแข็ง มีความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม นำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

โมเดลเศรษฐกิจ BCG เป็นกลไกเร่งให้การพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมายภายใต้ Thailand 4.0 ที่ต้องการปรับเปลี่ยนรูปแบบการพัฒนาเศรษฐกิจจากการใช้ความได้เปรียบด้านทรัพยากรและแรงงานไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมประสบความสำเร็จได้เร็วขึ้น ด้วยการระดมทรัพยากรและความสามารถของทุกภาคส่วนในการมุ่งไปสู่เป้าหมายเดียวกัน ทั้งนี้การพัฒนาประเทศด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG ครอบคลุม 8 อุตสาหกรรมเป้าหมายภายใต้นโยบายไทยแลนด์ 4.0 ได้แก่ อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ การท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ การเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ การแปรรูปอาหาร การแพทย์ครบวงจร เชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ ดิจิทัล และการพัฒนาคนและการศึกษา

กิจกรรมหลักภายใต้โมเดลเศรษฐกิจ BCG ประกอบด้วย 5 เรื่องสำคัญ ได้แก่ 1) อนุรักษ์ฟื้นฟู พัฒนา เพิ่มพูนทรัพยากร ความหลากหลายทางชีวภาพและวัฒนธรรม 2) บริหารจัดการการใช้ประโยชน์และบริโภคอย่างยั่งยืน 3) ลดและใช้ประโยชน์ของทิ้งจากกระบวนการผลิตสินค้าและบริการ 4) เพิ่มมูลค่า (Value creation) ตลอดห่วงโซ่มูลค่าตั้งแต่ภาคเกษตรที่เป็นต้นทางจนถึงภาคการผลิตและบริการ และ 5) สร้างภูมิคุ้มกัน พึ่งพาตนเอง และเพิ่มสมรรถนะในการฟื้นตัวอย่างรวดเร็ว

ด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG มีศักยภาพเพิ่มผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ (GDP) และการรักษาฐานทรัพยากรและความหลากหลายทางชีวภาพให้สมดุลระหว่างการมีอยู่และใช้ไปเพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ BCG Model คือ เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน ประชาชนมีรายได้ดี คุณภาพชีวิตดี รักษาและฟื้นฟูฐานทรัพยากรและความหลากหลายทางชีวภาพให้มีคุณภาพที่ดี ด้วยการใช้ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ดังนั้น การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG จึงมีแผนยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนการพัฒนาโมเดลเศรษฐกิจ BCG พ.ศ. 2564 - 2570 ประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์ ซึ่งภารกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ เกี่ยวข้องกับ 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความยั่งยืนของฐานทรัพยากรและความหลากหลายทางชีวภาพด้วยการจัดสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาชุมชนและเศรษฐกิจฐานรากให้เข้มแข็งด้วยทุนทรัพยากรอัตลักษณ์ ความคิดสร้างสรรค์ และเทคโนโลยีสมัยใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับการพัฒนาอุตสาหกรรมภายใต้เศรษฐกิจ BCG ให้สามารถแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เสริมสร้างความสามารถในการตอบสนองต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก

การจัดอันดับมหาวิทยาลัย Impact Rankings

Impact Rankings เป็นการจัดอันดับมหาวิทยาลัยที่มีการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ขององค์การสหประชาชาติ โดย Time Higher Education (THE) สถาบันในการจัดอันดับชั้นนำของโลกจากประเทศอังกฤษ ซึ่งเกณฑ์ตัวชี้วัดในการประเมินของ THE Impact Rankings จะแบ่งออกเป็น 4 กลุ่มหลัก ได้แก่ (1) งานวิจัย (2) นโยบายและแนวทางปฏิบัติภายในมหาวิทยาลัย (3) การเชื่อมโยงกับสังคมไทยและสังคมโลก และ (4) การเรียนการสอน

ปัจจุบันมีการจัดอันดับโลกของมหาวิทยาลัยในหลายสถาบัน เช่น QS World University Rankings , The Times Higher Education World University Ranking (THE) , SCImago Institutions Ranking (SIR) เป็นต้น ซึ่งข้อมูลดังกล่าวได้รับความสนใจเป็นอย่างมากจากนักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครอง ทาง Thailand’s Top Universities (ThaiTopU.com) จึงได้รวบรวมผลการจัดอันดับดังกล่าว เพื่อความสะดวกในการสืบค้นและเปรียบเทียบข้อมูลจัดอันดับมหาวิทยาลัย “สถาบันจัดอันดับด้านการศึกษา Thailand Education Ranking (TER)” ได้สำรวจความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วประเทศ กรณีการจัดอันดับมหาวิทยาลัยไทยยอดนิยม ประจำปี 2564 (สำรวจทางออนไลน์) ระหว่างวันที่ 1 มกราคม - 31 ธันวาคม 2564 ทางสถาบันจัดอันดับด้านการศึกษา Thailand Education Ranking (TER) จึงได้รวบรวมผลการจัดอันดับสถาบันการศึกษาในประเทศไทย

ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัย Ranking Web of Universities 2024 ครั้งที่ 1 (มกราคม 2567) จาก webometrics.info ระดับมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ได้ อันดับที่ 31 ขยับขึ้นจากการจัดอันดับปีที่แล้ว (จัดอันดับครั้งที่ 1 มกราคม 2566 ได้ อันดับที่ 37 ครั้งที่ 2 กรกฎาคม 2566 ได้ อันดับที่ 35) ส่วนในระดับมหาวิทยาลัยทั่วประเทศ 192 แห่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ได้ อันดับที่ 94 ขยับขึ้นจากการจัดอันดับปีที่แล้ว (จัดอันดับครั้งที่ 1 มกราคม 2566 ได้ อันดับที่ 110 ครั้งที่ 2 กรกฎาคม 2566 ได้ อันดับที่ 100) อ้างอิงจากเว็บไซต์ webometrics.info : January 2024 Edition 2024.1.1 beta <https://www.webometrics.info/en/Asia/Thailand>

ทิศทางและนโยบายการพัฒนาประเทศ

ปัจจุบันประเทศไทยมีการกำหนดแผนเป็น 3 ระดับ โดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนระดับที่ 1 ซึ่งจะประกอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล โดยในการแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติจะดำเนินการผ่านการถ่ายทอดระดับเป้าหมายและประเด็นยุทธศาสตร์ชาติสู่แผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 3 เพื่อให้เกิดการดำเนินการต่าง ๆ ที่มีความสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน มุ่งสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ภายในปี 2580 ได้อย่างเป็นรูปธรรม

แผนระดับที่ 1 คือ ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน

แผนระดับที่ 2 คือ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง

แผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 สู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ รวมถึงแผนปฏิบัติการทุกระดับ

ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ครั้งนี้ ได้คำนึงถึงความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของแผนยุทธศาสตร์กับทิศทางและนโยบายการพัฒนาประเทศของแผนทุกระดับ ซึ่งสาระสำคัญของทิศทางและนโยบายการพัฒนาประเทศในแผนต่าง ๆ มีดังนี้

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทย ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ภายในช่วงเวลาดังกล่าว เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติประกอบด้วย

1. ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
2. ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
3. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
4. ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
5. ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
6. ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งภารกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ เกี่ยวข้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 และ 4 โดยแต่ละยุทธศาสตร์มีเป้าหมายและประเด็นการพัฒนา ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคงปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการ

แก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปรุงจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคู่มือใหม่ รวมถึงปรับปรุงแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาดผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู้การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดิน ในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนใน

ทุกมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติและความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนด กลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ มีจำนวนรวม 23 ฉบับ ประกอบด้วย (1) ความมั่นคง (2) การต่างประเทศ (3) การเกษตร (4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต (5) การท่องเที่ยว (6) พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ (7) โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล (8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ (9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (11) ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (12) การพัฒนาการเรียนรู้ (13) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี (14) ศักยภาพการกีฬา (15) พลังทางสังคม (16) เศรษฐกิจฐานราก (17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน (19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ (23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติจะเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ในปี พ.ศ. 2580 ซึ่งประเทศและประชาชนทุกกลุ่มวัยจะได้รับประโยชน์ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์มีประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องประเด็นที่ 11 , 15 และ 17 ดังนี้

ประเด็น 11 พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่วัยแรงงาน และวัย

ผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า รวมถึงการพัฒนา และปรับทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ ประกอบด้วย 4 แผนย่อย ได้แก่

1. การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย
 2. การพัฒนาวัยเรียน/วัยรุ่น
 4. การพัฒนาและยกระดับศักยภาพแรงงาน
 3. การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ
- ประเด็น 15 การเสริมสร้างพลังทางสังคม

แผนแม่บทประเด็นการเสริมสร้างพลังทางสังคม ส่งเสริมให้ครอบครัวมีความรู้และทักษะในการวางแผนชีวิตให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างครอบครัวอบอุ่นเข้มแข็ง เน้นการเตรียมคนและสังคมเชิงรุกให้ประชาชนไทยมีการเตรียมการเพื่อยามสูงอายุในทุกมิติ โดยระดมกำลังจากประชากรทุกกลุ่ม ทุกเพศ ทุกวัย และจากภาคส่วนต่างๆ ในทุกระดับ ไม่ว่าจะเป็นภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัว ชุมชน ท้องถิ่นร่วมเป็นพลังในการขับเคลื่อนการพัฒนาสังคม พร้อมกับการส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังสังคมด้วยการถ่ายทอดประสบการณ์และภูมิปัญญา การพัฒนาสังคมด้วยการปรับเปลี่ยนทัศนคติและบทบาทเพศ พัฒนาผู้นำและอาสาสมัคร ประกอบด้วย 4 แผนย่อย ได้แก่

1. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
2. การเสริมสร้างทุนทางสังคม
3. การเตรียมสังคมไทยให้พร้อมที่จะรองรับสังคมสูงวัย
4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งพาตนเองและการจัดการตนเอง

ประเด็น 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

แผนแม่บทประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม เป็นกลไกสำคัญของการกำจัดวงจรรความเหลื่อมล้ำและความยากจนที่จะถูกถ่ายทอดจากรุ่นสู่รุ่นได้อย่างยั่งยืนโดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางประกอบด้วย 2 แผนย่อย ได้แก่

1. การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ
2. มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 เป็นแผนระดับที่ 2 ที่แปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติและกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปีข้างหน้า ตั้งแต่ปี 2566 - 2570 ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาบนพื้นฐานของหลักการแนวคิดที่สำคัญ 4 ประการ ได้แก่ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิด Resilience เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ (SDGs) และโมเดลเศรษฐกิจ BCG (Bio-Circular-Green Economy) เพื่อมุ่งสู่วัตถุประสงค์หลักของแผนพัฒนา

เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ คือการ “พลิกโฉม” ประเทศไทย สู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” โดยมีเป้าหมายหลัก 5 ประการ คือ

1. การปรับโครงสร้างสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม
2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่
3. มุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม
4. เปลี่ยนผ่านการผลิตและการบริโภคไปสู่ความยั่งยืน
5. สร้างความสามารถในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงเพิ่มขึ้น

สำหรับหมุดหมายการพัฒนาประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 กำหนดไว้ 13 หมุดหมาย ครอบคลุม 4 มิติการพัฒนา ซึ่งภารกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ เกี่ยวข้องกับมิติการพัฒนาด้านปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมุดหมายที่ 12 และ 13 รายละเอียดมีดังนี้

1. มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย ประกอบด้วย 6 หมุดหมาย ได้แก่
หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญ

ของภูมิภาค

หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรม

ดิจิทัลของอาเซียน

2. มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม ประกอบด้วย 3 หมุดหมาย ได้แก่
หมุดหมายที่ 7 ไทยมี SMEs ที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่างยั่งยืน
หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ

เหมาะสม

3. มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 2 หมุดหมาย

ได้แก่

หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ

เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

4. มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ ประกอบด้วย 2 หมุดหมาย ได้แก่

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การ

พัฒนาแห่งอนาคต

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

แผนปฏิรูปประเทศ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2564

คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบร่างแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) 13 ด้าน พร้อมกับแนวทางการขับเคลื่อนแผนฯ (ฉบับปรับปรุง) เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2563 โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

1. เห็นชอบ ร่าง แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) 13 ด้าน ตามที่คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติพิจารณาให้ความเห็นชอบแล้วเมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน 2563 ได้แก่ (1) ด้านการเมือง (2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน (3) ด้านกฎหมาย (4) ด้านกระบวนการยุติธรรม (5) ด้านเศรษฐกิจ (6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (7) ด้านสาธารณสุข (8) ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ (9) ด้านสังคม (10) ด้านพลังงาน (11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ (12) ด้านการศึกษา และ (13) ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

2. เห็นชอบแนวทางการขับเคลื่อนแผนการปฏิรูปประเทศฯ (ฉบับปรับปรุง) และกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ เกี่ยวข้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ดังนี้

ด้านเศรษฐกิจ มีเป้าประสงค์ เพื่อยกระดับศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ กระจายความเจริญและความเข้มแข็งของภาคสังคม และปรับบทบาท โครงสร้าง และกลไกสถาบันบริหารจัดการเศรษฐกิจของประเทศตามหลักแนวคิดการบริหารงานคุณภาพที่มีบทบาทสำคัญต่อการขับเคลื่อนประเด็นปฏิรูปเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ และลดความเหลื่อมล้ำให้เกิดผลสัมฤทธิ์

กิจกรรม Big Rock ด้านเศรษฐกิจ ประกอบด้วย 5 กิจกรรมปฏิรูป

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์เกี่ยวข้องกับกิจกรรมปฏิรูปที่ 1, 2, 3 และ 5

1. การสร้างเกษตรมูลค่าสูง
2. การส่งเสริมและพัฒนากองทุนเพื่อคุณภาพสูง
3. การเพิ่มโอกาสของผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็กในอุตสาหกรรม และบริการ

เป้าหมาย

4. การเป็นศูนย์กลางด้านการค้าและการลงทุนของไทยในภูมิภาค

5. การพัฒนาศักยภาพคนเพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ

ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ มีเป้าประสงค์ เพื่อมุ่งเน้นการสร้างคุณภาพระหว่างเสรีภาพในการทำหน้าที่ของสื่อบนความรับผิดชอบกับการกำกับที่มีความชอบธรรม และการใช้พื้นที่ดิจิทัลเพื่อการสื่อสารอย่างมีจรรยาบรรณ ดำรงรักษาเสรีภาพของการแสดงออก การรับรู้ของประชาชน ด้วยความเชื่อว่าเสรีภาพของการสื่อสารคือเสรีภาพของประชาชนตามแนวทางของประชาธิปไตย และมุ่งเน้นให้สื่อเป็นโรงเรียนของสังคมในการให้ความรู้แก่ประชาชน ปลุกฝังวัฒนธรรมของชาติ และปลุกฝังทัศนคติที่ดี

กิจกรรม Big Rock ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบด้วย 3 กิจกรรมปฏิรูป

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์เกี่ยวข้องกับกิจกรรมปฏิรูปที่ 3

1. การพัฒนาระบบคลังข้อมูลข่าวสารเพื่อการประชาสัมพันธ์เชิงรุกและการจัดการ

2. การกำกับดูแลสื่อออนไลน์

3. การยกระดับการรู้เท่าทันสื่อ

ด้านสังคม มีเป้าประสงค์ เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนและความเหลื่อมล้ำในสังคม การคุ้มครองกลุ่มเปราะบางในสังคม ตลอดจนการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากร และแหล่งทุนของประชาชน

กิจกรรม Big Rock ด้านสังคม ประกอบด้วย 5 กิจกรรมปฏิรูป

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์เกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ 2

1. การมีระบบการออมเพื่อสร้างหลักประกันรายได้หลังวัยเกษียณที่เพียงพอและครอบคลุมในกลุ่มแรงงานทั้งในและนอกระบบ

2. ผลักดันให้มีฐานข้อมูลทางสังคมและคลังความรู้ในระดับพื้นที่ เพื่อให้สามารถจัดสวัสดิการและสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ ที่ตรงตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

3. การปฏิรูปการขึ้นทะเบียนคนพิการ เพื่อให้คนพิการได้รับสิทธิสวัสดิการ และความช่วยเหลือได้อย่างครอบคลุมและทั่วถึง

4. การสร้างกลไกที่เอื้อให้เกิดชุมชนเมืองจัดการตนเอง

5. การสร้างมูลค่าให้กับที่ดินที่รัฐจัดให้กับประชาชน

ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีเป้าประสงค์ เพื่อแก้ปัญหการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้มีการส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับการทุจริตประพฤติมิชอบ และให้มีมาตรการควบคุม กำกับ ติดตามการบริหารจัดการของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน โดยเฉพาะการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของบุคลากรใช้ดุลยพินิจโดยสุจริต ภายใต้กรอบธรรมาภิบาลและการกำกับกิจการที่ดีอย่างแท้จริง รวมถึงการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารภาครัฐให้ประชาชนสามารถเข้าถึงและตรวจสอบได้และสนับสนุนแนวร่วมปฏิบัติของภาคเอกชนในการต่อต้านการทุจริตเพื่อขจัดปัญหาการทุจริตที่เกี่ยวข้องกับการติดต่อกับหน่วยงานภาครัฐ

กิจกรรม Big Rock ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย 5 กิจกรรมปฏิรูป

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์เกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ 1, 4 และ 5

1. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการต่อต้านการทุจริต

2. พัฒนาระบบคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแสการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ

3. พัฒนาระบบการยุติธรรมที่รวดเร็ว โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติในการดำเนินคดีทุจริตทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

4. พัฒนาระบบราชการไทยให้โปร่งใส ไร้ผลประโยชน์

5. พัฒนามาตรการสกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบายในการดำเนินโครงการขนาดใหญ่

ด้านการศึกษา มีเป้าประสงค์เพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการ ศึกษาและเสริมธรรมาภิบาล ซึ่งครอบคลุมการปฏิรูปการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กิจกรรม Big Rock ด้านการศึกษา ประกอบด้วย 5 กิจกรรมปฏิรูป

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์เกี่ยวข้อง 5 กิจกรรมปฏิรูป

1. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย
2. การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน
4. การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน
5. การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิคุณภาพของคนทุกช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้และวิกฤตด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ จากแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้ จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศไทยอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) และเป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษา 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย : 1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา : 1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว) 4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย : 1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน 3) การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา : 1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน 3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย : 1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ 3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน 4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 5) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ 6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล 7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา : 1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย 2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้

มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ 4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ 5) พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน 6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา 7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย : 1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย 3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินผลและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา : 1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย 3) พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษามีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย : 1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา : 1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมมีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต 2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3) พัฒนางานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย : 1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้ 2) ระบบการบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา 3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ 4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ 5) ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา : 1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา 2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา 3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา 4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา 5) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา เป็นข้อกำหนดขั้นต่ำเกี่ยวกับคุณลักษณะของสถาบันอุดมศึกษา การดำเนินการ ผลลัพธ์ คุณภาพ และเกณฑ์อื่นในการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา มาตรฐานการดำเนินการตามหน้าที่และอำนาจของสถาบันอุดมศึกษา เป็นมาตรฐานเพื่อให้การดำเนินการตามภาระหน้าที่หลักเป็นไปอย่างครบถ้วนและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ทั้ง 4 ด้าน ดังนี้

1. ด้านการจัดการเรียนการสอน

สถาบันอุดมศึกษาต้องดำเนินการด้านการจัดการเรียนการสอน ดังนี้ 1) กำหนดนโยบายและทิศทางในการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ความต้องการของชุมชน สังคมและประเทศ ทั้งนี้ตามความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา 2) จัดให้มีหลักสูตรการศึกษาที่หลากหลายไม่ว่าแบบให้ปริญญาหรือแบบไม่ให้ปริญญาเพื่อส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้และการศึกษาตลอดชีวิต 3) จัดทำและบริหารหลักสูตรการศึกษาเพื่อให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 4) มีการพัฒนาคณาจารย์ในเรื่องการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ทั้งในระบบชั้นเรียนและผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยเทคนิควิธีการต่างๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้และการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมทั้งการให้คำปรึกษาและการดูแลผู้เรียนให้ประสบความสำเร็จในการศึกษา และ 5) กำกับดูแลให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตรการศึกษา

2. ด้านการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม

สถาบันอุดมศึกษาต้องดำเนินการด้านการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม ดังนี้ 1) กำหนดนโยบายและทิศทางการวิจัยที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและเชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปะและวัฒนธรรม หรือสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้ ตามความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา 2) ส่งเสริมให้เกิดการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อพัฒนาความต้องการของประเทศหรือพื้นที่ 3) พัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ นักวิจัย และผู้เรียน ให้มีความสามารถในการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรม รวมทั้งสนับสนุนและส่งเสริมการจัดหาแหล่งทุนการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรให้เพียงพอในการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรม 4) ส่งเสริมการบูรณาการการวิจัยกับการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการวิจัยแก่ผู้เรียน 5) จัดให้มีระบบบริหารจัดการงานวิจัย นวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญาอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถเข้าถึงฐานข้อมูลด้านการวิจัย และนวัตกรรมตามศักยภาพของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งจัดทำฐานข้อมูลผลงานวิจัยและนวัตกรรมของสถาบันอุดมศึกษา 6) กำกับดูแลให้มีการปฏิบัติตามจริยธรรมในการวิจัย การประกันคุณภาพการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม และมีการประเมินผลกระทบของผลงานวิจัยและนวัตกรรมของสถาบันอุดมศึกษา และ 7) ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์หรือเชิงสาธารณะ

3. ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

สถาบันอุดมศึกษาต้องดำเนินการด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ดังนี้ 1) กำหนดนโยบายและทิศทางการบริการวิชาการและการพัฒนาเชิงพื้นที่ ทั้งนี้ตามความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา 2) กำกับดูแลกระบวนการบริการวิชาการให้มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้ ทั้งที่เป็นการบริการของหน่วยงานและของคณาจารย์ โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ที่ตอบสนองและสร้างประโยชน์แก่ชุมชนสังคม และประเทศ ตามความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา 3) ส่งเสริมให้คณาจารย์ ผู้เรียน และชุมชน ร่วมกันเรียนรู้และพัฒนาชุมชนในพื้นที่ เพื่อสร้างประสบการณ์จริงให้เกิดขึ้นในการเรียนรู้และเพื่อให้เกิดการพัฒนาเชิงพื้นที่ 4) ส่งเสริมให้มีการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ และ 5) กำกับดูแลให้มีการประกันคุณภาพการบริการวิชาการและมีการกำกับติดตามการให้บริการวิชาการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

4. ด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

สถาบันอุดมศึกษาต้องดำเนินการด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้ 1) กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ เพื่อการธำรงรักษา สืบสาน เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมไทยหรือการพัฒนา ต่อยอด และสร้างคุณค่าใหม่ ทั้งนี้ตามความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของสถาบันอุดมศึกษา และ 2) จัดให้มีรายวิชาในหลักสูตร การศึกษาและกิจกรรมที่สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ศิลปะและวัฒนธรรม และ ประเพณีที่หลากหลายของท้องถิ่นและของชาติ

มาตรฐานการดำเนินการเพื่อให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการให้สถาบันอุดมศึกษามีมาตรฐานตามหมวด 1 มาตรฐานศักยภาพและความพร้อม และ หมวด 2 มาตรฐานการดำเนินการตามหน้าที่และอำนาจของสถาบันอุดมศึกษาอย่างครบถ้วน และเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษามีคุณภาพและมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามหลักธรรมาภิบาล สถาบันอุดมศึกษาต้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้

1. จัดทำกลยุทธ์เพื่อให้บรรลุความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ โดยมีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาซึ่งต้องสอดคล้องกับแผนด้านการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่ครอบคลุมการดำเนินงานตามกลยุทธ์และการดำเนินงานตามพันธกิจ และมีการถ่ายทอดสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทั้งนี้ โดยมีตัวชี้วัดที่ประเมินผลได้อย่างแท้จริง

2. จัดให้มีกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสียเพื่อนำความคิดเห็นไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการและสร้างความพึงพอใจให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสียอย่างต่อเนื่อง

3. ติดตาม ทบทวน และปรับปรุงแผนตามกลยุทธ์ข้อ 1 และผลการดำเนินการให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการรวบรวม วิเคราะห์ และจัดการข้อมูลอย่างเหมาะสม สามารถนำมาใช้สนับสนุนการตัดสินใจ

4. ประเมินความต้องการด้านอัตรากำลังและขีดความสามารถของบุคลากร มีการสร้างสภาพแวดล้อมในการทำงานที่เพียงพอและเหมาะสมสำหรับการดำเนินการตามพันธกิจให้ประสบ

ความสำเร็จ มีระบบบริหารงานบุคคลที่ส่งเสริมการนำศักยภาพของบุคลากรมาใช้อย่างเต็มที่และทำให้บุคลากรมีความมั่นคงในอาชีพ

5. มีการติดตามและรายงานผลลัพธ์ รวมทั้งมีการจัดทำและดำเนินการตามแผนการปรับปรุงการดำเนินการเพื่อพัฒนาผลลัพธ์ในด้านที่สำคัญ ดังต่อไปนี้

5.1 ผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนด้านการวิจัยและการสร้างนวัตกรรมด้านการบริการวิชาการ ด้านศิลปะและวัฒนธรรม และผลลัพธ์ตามพันธกิจที่สถาบันอุดมศึกษาประกาศต่อสาธารณชน

5.2 ผลลัพธ์ด้านการทำประโยชน์ให้ท้องถิ่นและสังคม

5.3 ผลลัพธ์ด้านความพึงพอใจและความผูกพันของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสีย

5.4 ผลลัพธ์ด้านบุคลากร ทั้งด้านอัตรากำลังและขีดความสามารถของบุคลากรด้านสภาพแวดล้อมการทำงาน ด้านความมั่นคงในอาชีพ ด้านสวัสดิการและผลประโยชน์ตอบแทน

5.5 ผลลัพธ์ด้านการนำองค์กร การกำกับดูแล และการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ

5.6 ผลลัพธ์ด้านการเงิน การงบประมาณ และความคงอยู่หรือเพิ่มขึ้นของผู้รับบริการ

แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 - 2570

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 – 2570

แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 – 2570 เป็นกรอบการยกระดับคุณภาพของระบบอุดมศึกษาให้เกิดการพัฒนาศักยภาพพหุมนุษย์ที่เป็นปัจจัยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและความยั่งยืนของสังคมไทย กำหนดวิสัยทัศน์ “อุดมศึกษาสร้างคน สร้างปัญญา ปลูกฝังคุณธรรม เพื่อพัฒนาสังคมไทยอย่างยั่งยืน” ซึ่งภารกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์เกี่ยวข้องกับทั้ง 3 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพคน (Capacity Building)

เป้าหมาย

1. การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต (Lifelong Learning) เปิดโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มาตรฐาน และยืดหยุ่นเหมาะสมกับกำลังคนทุกกลุ่มวัย (Enhancing Curriculums for Desired Learning Outcomes)

2. บัณฑิต/กำลังคนได้รับการพัฒนาและยกระดับทักษะ (Re Skills, Up Skills and New Skills) เพื่อการทำงานและการดำรงชีวิต (Soft & Hard Skills & Transversal Skills) ให้มีคุณภาพและปริมาณรองรับการพัฒนาประเทศ ตามการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก

3. บัณฑิต/กำลังคนมีความตระหนักรู้ ปรับเปลี่ยนวิธีการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมรองรับและสอดคล้องเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

4. การสร้างเสริมบุคลากรให้มีศักยภาพสูงและความเชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์ (Enhancement of Brainpower & Concentration of Talents)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา (Research Ecosystem Building)

เป้าหมาย

1. การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมถ่ายทอดและประยุกต์ใช้ (Research Innovation and Technology Transfer) เพื่อความยั่งยืนในมิติทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม
2. ทรัพยากรด้านการวิจัยและพัฒนาในระบบอุดมศึกษามีประสิทธิภาพสามารถสร้างขีดความสามารถทั้งทางวิชาการและการนำใช้งานจริง
3. นิเวศสถาบันอุดมศึกษาเอื้อต่อการเพิ่มพูนทักษะผู้ประกอบการและพัฒนาศักยภาพทางธุรกิจ Corporate University, Start-up, Spin-off, Incubator และ Accelerator) รวมถึงระบบทรัพย์สินทางปัญญาและถ่ายทอดเทคโนโลยีมีประสิทธิภาพส่งต่อผลงานสู่สังคมและเศรษฐกิจ (Research Administration and Support Office)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 จัดระบบอุดมศึกษาใหม่ (Higher Education Transformation)

เป้าหมาย

1. ระบบอุดมศึกษามีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทรัพยากรที่สร้างผลสัมฤทธิ์และคุ้มค่าต่อการลงทุนในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา (Performance -Based) โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
2. สถาบันอุดมศึกษา มีความเป็นเลิศตามอัตลักษณ์/จุดแข็ง เพื่อให้เกิดคุณภาพในระบบอุดมศึกษา และสะท้อนผลลัพธ์ (Outcome - based) สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน/พื้นที่/ประเทศ
3. สถาบันอุดมศึกษาเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและตอบสนองต่อโลกในศตวรรษที่ 21

บทบาทของอุดมศึกษาจึงมีความสำคัญยิ่งในฐานะเป็นกลไกหนึ่งในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ และสนับสนุนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ให้บรรลุเป้าหมาย ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน หลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศรายได้สูง เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในปี พ.ศ. 2580 ดังนั้น จึงจำเป็นต้องยกระดับศักยภาพ เพิ่มความเข้มแข็งในกับอุดมศึกษาให้มีความพร้อมเป็นอุดมศึกษาที่พัฒนาแล้ว สามารถนำผลผลิตกำลังคนคุณภาพและองค์ความรู้ชั้นเลิศ มาขับเคลื่อนในฐานะหัวรถจักรที่จะนำพาประเทศให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ข้างต้น

กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 - 2570

กรอบนโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570 ได้กำหนด วิสัยทัศน์ ไว้ว่า “สานพลังการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมไทย พลิกโฉมให้ประเทศมีการพัฒนาอย่างรวดเร็วและยั่งยืน ยกกระดับความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและพร้อมก้าวสู่นาคต” มีเป้าประสงค์ ดังนี้

1. คนไทยมีสมรรถนะและทักษะสูง เพียงพอในการพลิกโฉมประเทศให้ยกกระดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

2. เศรษฐกิจไทยมีความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพิ่มความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานราก และพึ่งพาตนเองได้ ยั่งยืน พร้อมสู่ออนาคต

3. สังคมไทย มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนสามารถแก้ปัญหาท้าทายของสังคมและสิ่งแวดล้อมปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

ยุทธศาสตร์กรอบนโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570 ประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์ ซึ่งภารกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ เกี่ยวข้องยุทธศาสตร์ที่ 1 , 2 และ 4 รายละเอียดดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจ สร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ให้มีความสามารถในการแข่งขัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนพร้อมสู่ออนาคต

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อม ให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาท้าทาย และปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรมระดับขั้นสูง แนวนวัตกรรมที่ก้าวล้ำยุค เพื่อสร้างโอกาสใหม่และความพร้อมของประเทศในอนาคต

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนากำลังคน และสถาบันด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศแบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน

แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570

แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ พ.ศ. 2566 - 2570 กำหนดวิสัยทัศน์และเป้าประสงค์ของแผนด้าน ววน. เป็นไปตามกรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 - 2570 คือ “พลิกโฉมประเทศให้เป็นประเทศพัฒนาแล้ว และพร้อมสำหรับโลกอนาคต” โดยมีการพัฒนาอย่างรวดเร็วและยั่งยืน ยกระดับคุณภาพชีวิต และเพิ่มความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างมูลค่าและคุณค่า ด้วยวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรมไทย โดยการสานพลังหน่วยงานในระบบ ววน. รวมทั้งหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

ประเด็นสำคัญในแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ พ.ศ. 2566 - 2570 ตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนปฏิบัติการราชการ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย 5 ประเด็น คือ 1) การพัฒนาเศรษฐกิจ 2) การพัฒนาสังคม 3) การแก้ไขปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม 4) การศึกษาและการเรียนรู้ และ 5) การพัฒนาและยกระดับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อวางรากฐานอนาคต ซึ่งภารกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์เกี่ยวข้องกับ 3 ประเด็นสำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาเศรษฐกิจ เกี่ยวข้องกับการพัฒนาภาคขับเคลื่อนเศรษฐกิจเพื่ออนาคตโดยใช้โมเดลเศรษฐกิจ BCG (เกษตรและอาหาร การแพทย์และสุขภาพ ท่องเที่ยว และพลังงาน วัสดุและเคมีชีวภาพ) การพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัล ข้อมูลปัญญาประดิษฐ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ รวมทั้งหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ การพัฒนาระบบโลจิสติกส์ของประเทศให้เป็นจุดยุทธศาสตร์ที่สำคัญของภูมิภาค อุตสาหกรรมยานยนต์ปรับตัวสู่สูงการเป็นฐานการผลิตยานยนต์ ไฟฟ้าของอาเซียน และการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก และเศรษฐกิจนวัตกรรม รวมทั้ง SMEs และ IDEs ที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและแข่งขันได้

2. การพัฒนาสังคม เกี่ยวข้องกับการเข้าถึงบริการสาธารณสุขและการศึกษา การยกระดับความมั่นคงทางสุขภาพของประเทศให้พร้อมรับ โรคระบาดระดับชาติและโรคอุบัติใหม่ ลดความยากจนข้ามรุ่น แก้ไขปัญหาทุจริตคอร์รัปชัน พัฒนาความพร้อมของระบบและกลไกเพื่อรองรับ สังคมสูงวัยเชิงรุก พัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะในทุกภูมิภาค ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา พึ่งตนเองและจัดการตนเอง

3. การศึกษาและการเรียนรู้ เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน พลิกโฉมระบบอุดมศึกษาให้มีศักยภาพ/ความเชี่ยวชาญ ในด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต พลิกโฉมสถาบัน / หน่วยงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรม ให้ทัดเทียมระดับนานาชาติ และยกระดับสถาบันอุดมศึกษา และสถาบัน / หน่วยงานวิจัยให้เป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการศึกษาระดับนานาชาติ

แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)

มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง ถือเป็นตัวจักรสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และทรัพยากรมนุษย์ ตั้งแต่ในระดับชุมชนท้องถิ่นจนถึงในระดับพื้นที่ภูมิภาค ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศโดยมีศักยภาพที่โดดเด่นทั้งในด้านที่ตั้ง ซึ่งกระจายตัวอยู่ทั่วทุกภูมิภาคของประเทศ ทรัพยากรบุคคลและองค์ความรู้ในสาขาที่หลากหลาย ความใกล้ชิดและประสบการณ์การทำงานร่วมกับชุมชนท้องถิ่นมาเป็นระยะเวลายาวนาน รวมถึงการมียุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579) เป็นทิศทางก้าวสำคัญ โดยยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะและเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ” มีพันธกิจ 5 ประการ ดังนี้

1. ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพมีทัศนคติที่ดีเป็นพลเมืองดีในสังคม และมีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
2. วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ มุ่งเน้นการบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม
3. พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพสภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน โดยการถ่ายทอดองค์ความรู้เทคโนโลยีและน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม
5. บริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ผลลัพธ์โดยรวมของการพัฒนาระยะ 5 ปี ตามแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้วโดยการผลิตบัณฑิตที่มีทักษะทางสังคมและทักษะเชิงสมรรถนะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและมีบทบาทสำคัญในการสร้างนวัตกรรมบนฐานทรัพยากรและทุนทาง

ภูมิสังคมของพื้นที่ตรงตามความต้องการของผู้บริโภคทั้งในประเทศและต่างประเทศเป็นโมเดลต้นแบบการพัฒนาท้องถิ่นระดับโลก

2. นักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมีความภาคภูมิใจในคุณค่าของตน มีทัศนคติที่ดีและถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง มีบทบาทหน้าที่และอาชีพการงานที่ได้รับการยอมรับจากสังคมรอบข้างอย่างดี และมีอัตลักษณ์การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและมีจิตสาธารณะ

3. มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นคลังสมอง คลังปัญญา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา ทั้งยังมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำระดับชาติ รวมถึงมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาการศึกษาและเศรษฐกิจร่วมกับประเทศเพื่อนบ้าน

4. มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต (lifelong learning university) เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชนทุกระดับ ทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัยในพื้นที่บริการ

5. มหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง รวมพลังเพื่อการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ สืบสานพระราชปณิธาน ตามนามพระราชทานที่หมายถึง “คนของพระราชอา” โดยใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องสนับสนุนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างทันสภาวะการณ์

Super KPI ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏที่จะขับเคลื่อนให้ประเทศไทยไปสู่ประเทศพัฒนาแล้วภายในปี 2570

1. สร้างมูลค่าเศรษฐกิจฐานรากและเศรษฐกิจสร้างสรรค์จากการท่องเที่ยวชุมชน วัฒนธรรมภูมิปัญญา พืช สัตว์เศรษฐกิจและอุตสาหกรรมตัวรองในพื้นที่ โดยใช้พื้นที่มหาวิทยาลัยเป็นจุดศูนย์กลางการเรียนรู้เสมือนจริงและขยายผลสู่ชุมชนท้องถิ่น เพื่อเพิ่ม GPP ของจังหวัดในสัดส่วนร้อยละ 30

2. ลดหนี้และสร้างวินัยทางการเงินของครัวเรือนนักศึกษาและบุคลากร มุ่งสู่การผลิตบัณฑิตราชภัฏทุกระดับ ทุกคณะ ทุกสาขาให้มีอาชีพที่ดี มีงานทำและมีวินัยทางการเงิน จำนวน 500,000 คน

3. บัณฑิตครูและศิษย์เก่าที่ประกอบวิชาชีพครูในพื้นที่บริการมีความสามารถจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะอย่างดีเยี่ยม ร้อยละ 100 โดยมีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะและคุณลักษณะของผู้เรียน 4 ประการ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

แผนที่นำทางการปฏิบัติการรายยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ซึ่งภารกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ เกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์ทั้ง 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น มุ่งเน้นในการเปิดมิติใหม่ของการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและชุมชนเมืองตามลักษณะภูมิสังคมและความต้องการเชิงพื้นที่และตลาด (demand-driven) ด้วยความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งด้านการวิจัย บริการวิชาการ การจัดการเรียนรู้ ประสบการณ์ ความเข้าใจท้องถิ่น และการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย โดยบูรณาการดำเนินการเป็น Platform การทำงาน ร่วมกับองค์กรและหน่วยงานในพื้นที่ (co-creation) โดยมีมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นจุดศูนย์กลางการเรียนรู้ เพื่อสร้างมูลค่าทุนชุมชนและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมชุมชนเพื่อสร้างความสามารถในการบริหารจัดการตนเอง

ของชุมชนท้องถิ่นและชุมชนเมือง โดยมีแนวทางการขับเคลื่อน 3 ประเด็น ได้แก่ 1) การพัฒนา Community-Based Innovation Parks ในพื้นที่เป้าหมาย 2) การสร้างนวัตกรรมชุมชน เพื่อสร้างความสามารถในการบริหารจัดการตนเองของชุมชนและขีดความยากจน และ 3) สร้างความร่วมมือไตรภาคี เพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนในพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู มุ่งเน้นเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะ เพื่อการพัฒนากระบวนการผลิตครูให้มีความสมดุลทั้งคุณภาพและคุณธรรม เพื่อเป็นต้นแบบครู เพื่อศิษย์ตลอดจนพัฒนาวัตกรรมการศึกษาที่ตอบโจทย์การศึกษาของโลกอนาคตร่วมกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การเป็นนักพัฒนาและนวัตกรรมที่มีทัศนคติที่ดีมีอัตลักษณ์ และความสามารถโดดเด่นหลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการบุคลากรครูของท้องถิ่นและประเทศ และมีมาตรฐานระดับสากล พร้อมยกระดับความก้าวหน้าทางวิชาชีพครูของบัณฑิตครูราชภัฏอย่างต่อเนื่อง เพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีแนวทางการขับเคลื่อน 3 ประเด็น ได้แก่ 1) Teacher Capacity Building : พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการยกระดับทักษะและสมรรถนะใหม่ของนักศึกษาและบัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 2) Education Research and Innovation Platform : ส่งเสริมการทำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม และ 3) Teacher System Reform : Reinventing ระบบพัฒนาครูและการส่งเสริมวิชาชีพครูคุณภาพสูง ตอบโจทย์การศึกษาของโลกอนาคตร่วมกับภาคีที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยการใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระราชบัญญัติและสมรรถนะทางวิชาชีพของนักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และพลิกโฉมการจัดการศึกษาในทุกคณะและทุกสาขา เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยตามความต้องการของท้องถิ่นทุกพื้นที่ที่สามารถเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่มีเอกลักษณ์ ตอบโจทย์ความต้องการของผู้เรียนที่เปลี่ยนแปลงไปและความต้องการของพื้นที่ มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางการศึกษา หลักสูตรฐานสมรรถนะ การจัดการศึกษาร่วมกับพันธมิตร การบูรณาการองค์ความรู้จากท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล การยกระดับการจัดการศึกษาและงานวิจัยร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งการพัฒนาและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษาโดยมีแนวทางการขับเคลื่อน 3 ประเด็น ได้แก่ 1) ใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skill และคุณลักษณะของนักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง 2) หลักสูตร Co-creation รองรับ Career of the Future และ Local Economic Growth 3) เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่ และ 4) พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏให้เป็น University of Lifelong Learning for All ที่เป็นตัวอย่างระดับนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ ด้วยการผนึกกำลัง 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏ พัฒนาองค์กรสู่ Digital Organization & Green university และข้อมูลควบคู่กับการพัฒนาบุคลากร ให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง Agile Learner และพร้อมทำงานเชิงรุก ซึ่งมีประเด็นการดำเนินงานที่สำคัญ 4 ด้าน ได้แก่ 1) Digitalization และ Agile ระบบบริหารจัดการของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ 2) การเชื่อมโยงระบบข้อมูลร่วมกันทั้ง 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏ 3) เชื่อมโยงโครงสร้างพื้นฐานร่วมกัน

ทั้ง 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏ 4) การเชื่อมกับหน่วยงานภายนอกเพื่อสร้างแหล่งสนับสนุนอื่นๆ ด้านนโยบายและแหล่งรายได้ และ 5) การพัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าทางอาชีพบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พ.ศ. 2566 - 2570

การกำหนดแนวทางการพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้พิจารณาถึงความเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) พร้อมทั้งพิจารณา โอกาส ศักยภาพ ปัญหา และข้อจำกัดของภาค เพื่อพัฒนาไปสู่การเป็น “ศูนย์กลางเศรษฐกิจของอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง” โดยใช้ความรู้ เทคโนโลยีนวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจภายในภาคให้มีการเจริญเติบโตได้อย่างเต็มศักยภาพ และการแสวงหาโอกาสการนำความรู้ทุน เทคโนโลยีและนวัตกรรมมาช่วยขับเคลื่อนการพัฒนา ซึ่งมีแนวทางการพัฒนา 6 แนวทาง ซึ่งภารกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์เกี่ยวข้องกับแนวทางการพัฒนาทั้ง 6 แนวทาง ดังนี้

1. พัฒนาภาคเกษตรด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่มุ่งสู่ฐานเศรษฐกิจชีวภาพที่มีมูลค่าสูง
2. บริหารจัดการน้ำให้เพียงพอเพื่อรองรับการพัฒนาเมืองและกิจกรรมทางเศรษฐกิจ
3. พัฒนาผลิตภัณฑ์พื้นถิ่นไปสู่มาตรฐานสากลเพื่อสร้างเศรษฐกิจในชุมชน
4. พัฒนาเมือง เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดนและเมืองชายแดน รวมทั้งพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (NeEC-Bioeconomy) ให้เป็นพื้นที่เศรษฐกิจหลักของภาค
5. พัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวหลักและแหล่งท่องเที่ยวชุมชนให้ได้มาตรฐานเพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชน
6. ยกระดับคุณภาพชีวิตของคนทุกช่วงวัยให้ได้มาตรฐานและแก้ปัญหาความยากจนให้กับผู้มีรายได้น้อยเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม

เป้าหมายการพัฒนาของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 ระยะ 5 ปี

พ.ศ. 2566 – 2570

แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) สรุปประเด็นสำคัญ ดังนี้

ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ (Strategies Position)

1. เป็นแหล่งผลิตสินค้าเกษตร พืชสมุนไพรและอาหารปลอดภัยที่ได้มาตรฐาน
2. เป็นแหล่งผลิตผลิตภัณฑ์ใหม่ระดับประเทศ
3. เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่มีความหลากหลายทั้งการท่องเที่ยวอารยธรรมขอม เชนิเวศน์ การกีฬาที่มีชื่อเสียง
4. เป็นประตูสู่อีสาน และเชื่อมโยงการค้าชายแดนกับประเทศเพื่อนบ้าน

กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 ประกอบด้วยจังหวัดนครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ และสุรินทร์ ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาเป็นไปตามวิสัยทัศน์ คือ “ศูนย์กลางของเกษตรอุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ใหม่ ท่องเที่ยวอารยธรรมขอมและสังคมเป็นสุข”

ประเด็นการพัฒนา (Strategies Issues) ของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 มี 3 ประเด็น ซึ่งภารกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์เกี่ยวข้องทั้ง 3 ประเด็น ดังนี้

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาขีดความสามารถเกษตรอุตสาหกรรมครบวงจร มีวัตถุประสงค์เป็นศูนย์การด้านเกษตรปลอดภัยและอุตสาหกรรมแปรรูปสินค้าเกษตร

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว การค้าชายแดนและผลิตภัณฑ์ใหม่ มีวัตถุประสงค์ด้านท่องเที่ยว คือ 1) เพื่อให้สินค้าและบริการทางการท่องเที่ยวมีคุณภาพ สะดวก ปลอดภัย และได้มาตรฐาน 2) เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการท่องเที่ยวให้มีศักยภาพสามารถรองรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในทุกมิติ วัตถุประสงค์ด้านการค้าชายแดน คือ 1) เพื่อยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิตให้กับประชาชนและผู้ประกอบการตลอดห่วงโซ่อุปทาน 2) เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าอุตสาหกรรม BCG 3) เพื่อลดปัญหาการว่างงานและปัญหาหนี้สินของประชาชน และวัตถุประสงค์ด้านใหม่ คือ 1) เพื่อให้กลุ่มผู้ผลิตและผู้ประกอบการใหม่มีรายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ใหม่เพิ่มขึ้น 2) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีมาตรฐาน

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 ยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิต มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตคนทุกช่วงวัย

แผนพัฒนาจังหวัดสุรินทร์ พ.ศ. 2566 – 2570

แผนพัฒนาจังหวัดสุรินทร์ พ.ศ. 2566 - 2570 มีเป้าหมายการพัฒนาของจังหวัดสุรินทร์ คือ “เมืองเกษตรอินทรีย์ ศูนย์เศรษฐกิจชายแดน ท่องเที่ยววิถีชุมชน ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี”

ตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายการพัฒนาจังหวัดสุรินทร์

1. จำนวนพื้นที่การเกษตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานเกษตรอินทรีย์เพิ่มขึ้น (4,000 ไร่/ปี)
2. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของมูลค่าการค้าชายแดน (ร้อยละ 10 ต่อปี)
3. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของรายได้จากการท่องเที่ยว (ร้อยละ 5 ต่อปี)
4. จำนวนที่เพิ่มขึ้นของพื้นที่ป่าไม้จังหวัด (10,000 ไร่ ต่อปี)
5. คริวเรือนยากจนเป้าหมายได้รับการยกระดับคุณภาพชีวิตตามเกณฑ์ขั้นพื้นฐาน (430 คริวเรือน)

6. ร้อยละของจำนวนคดีอาชญากรรมลดลง (ร้อยละ 5)
7. ปริมาณการกักเก็บน้ำเพิ่มขึ้น (ไม่น้อยกว่า 130 ลบ.ม.)
8. สัดส่วนปริมาณขยะที่ถูกกำจัดอย่างถูกต้องเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 80)

ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดสุรินทร์ มี 6 ประเด็นการพัฒนา ซึ่งภารกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์เกี่ยวข้องกับ 6 ประเด็นการพัฒนา ดังนี้

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาและส่งเสริมเกษตรอินทรีย์อย่างครบวงจรและยั่งยืน

วัตถุประสงค์ : 1) เพื่อเพิ่มพื้นที่เกษตรอินทรีย์ 2) เพื่อยกระดับสินค้าเกษตรอินทรีย์ให้ได้มาตรฐาน 3) เพื่อเพิ่มช่องทางการจำหน่ายสินค้าเกษตรอินทรีย์ 4) เพื่อส่งเสริมการแปรรูปสินค้าเกษตรอินทรีย์

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย : 1) จำนวนพื้นที่เกษตรอินทรีย์ที่เพิ่มขึ้น 2) จำนวนสินค้าเกษตรอินทรีย์ที่ได้มาตรฐานเพิ่มขึ้น 3) จำนวนช่องทางการจำหน่ายสินค้าเกษตรอินทรีย์เพิ่มขึ้น 4) จำนวนผลิตภัณฑ์การแปรรูปด้านเกษตรอินทรีย์เพิ่มขึ้น

แนวทางการพัฒนา : 1) ส่งเสริมสนับสนุนการใช้ผลการวิจัยและพัฒนาพันธุ์พืชและสัตว์มาดำเนินการ 2) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต 3) พัฒนา

ปัจจัยพื้นฐานการผลิต และเกษตรกร 4) พัฒนาคุณภาพสินค้าเกษตรอินทรีย์ ลดต้นทุน เพิ่มผลผลิต 5) ส่งเสริมการแปรรูป และสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สินค้าเกษตรอินทรีย์ 6) การขนส่งและการบริหารจัดการสินค้าเกษตรอินทรีย์ 7) พัฒนาระบบการตลาดเกษตรอินทรีย์ 8) พัฒนาระบบการจัดทำแผนธุรกิจชุมชน

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการค้า การลงทุน การบริการ และเชื่อมโยงเศรษฐกิจชายแดน

วัตถุประสงค์ : 1) เพื่อสร้างผู้ประกอบการเพิ่มขึ้น 2) เพื่อเพิ่มมูลค่าการค้าชายแดน

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย : 1) จำนวนผู้ประกอบการเพิ่มขึ้นต่อปี 2) ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของมูลค่าการค้าชายแดนเมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยปีฐาน

แนวทางการพัฒนา : 1) การพัฒนาศักยภาพการแข่งขันของผู้ประกอบการและผู้นำเข้า-ส่งออก 2) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานบริเวณด่านศุลกากรให้เพียงพอสนับสนุนการจัดการ ด้านพรมแดนแบบเบ็ดเสร็จ ให้ได้มาตรฐานสากล 3) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการค้า การลงทุน และการบริการ

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยววิถีชุมชน

วัตถุประสงค์ : 1) เพื่อเพิ่มรายได้จากการท่องเที่ยว 2) เพื่อเพิ่มจำนวนนักท่องเที่ยว

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย : 1) ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของรายได้จากการท่องเที่ยว 2) ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของจำนวนนักท่องเที่ยว

แนวทางการพัฒนา : 1) การพัฒนาตลาดการท่องเที่ยวและบริการแนววิถีใหม่ (New Normal) 2) การพัฒนาบุคลากรด้านการท่องเที่ยวแนววิถีใหม่ (New Normal) 3) การพัฒนาและเชื่อมโยงเส้นทางการท่องเที่ยวและบริการ 4) การยกระดับการจัดงานมหัศจรรย์งานช้างสุรินทร์สู่ระดับโลก 5) ยกระดับผลิตภัณฑ์ด้านการท่องเที่ยว 6) พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในพื้นที่จังหวัดสุรินทร์เพิ่มขึ้นและได้มาตรฐาน 7) ส่งเสริมความเป็นเมือง Smart City เมืองที่รองรับอารยะสถาปัตยกรรม และการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์ : 1) เพื่อเพิ่มพื้นที่ป่าไม้ การบริหารจัดการน้ำ และรักษาสิ่งแวดล้อมให้สมดุล

2) เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการรักษาสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย : 1) จำนวนพื้นที่ป่าไม้เพิ่มขึ้น 2) ร้อยละที่ลดลงของขยะมูลฝอย

3) จำนวนชุมชน/หน่วยงานที่ใช้พลังงานทางเลือกเพิ่มขึ้น 4) ปริมาณเก็บกักน้ำเพิ่มขึ้น

แนวทางการพัฒนา : 1) การส่งเสริมการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติให้ยั่งยืน 2) การส่งเสริมการบริหารจัดการขยะ 3) การส่งเสริมการบริหารจัดการพลังงานทางเลือก 4) การส่งเสริมการบริหารจัดการน้ำ

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

วัตถุประสงค์ : เพื่อให้ประชาชนมีความสุขและสังคมร่มเย็น

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย : 1) อัตราผู้ป่วยรายใหม่ของโรคเบาหวาน/โรคความดันโลหิตสูงลดลง

2) รายได้เฉลี่ยครัวเรือนยากจนเพิ่มขึ้น 3) จำนวนตำบลต้นแบบจัดการตนเองในสถานการณ์

โรคอุบัติใหม่เพิ่มขึ้น 4) จำนวนคนวัยแรงงานและวัยผู้สูงอายุได้การพัฒนาฝึกออาชีพในชุมชน
5) คริวเรือนยากจนเป้าหมายได้รับการยกระดับคุณภาพชีวิตตามเกณฑ์ขั้นพื้นฐาน

แนวทางการพัฒนา : 1) การส่งเสริมสุขภาพ 2) การป้องกันและควบคุมโรค 3) การส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาสังคม ชุมชน พัฒนาทักษะชีวิต 4) การส่งเสริมอาชีพ 5) พัฒนาทักษะอาชีพประชาชนทุกช่วงวัย 6) ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาทักษะอาชีพประชาชน 7) จัดการสวัสดิการสังคมแบบมีส่วนร่วมในทุกช่วงวัย และยกระดับพื้นที่ต้นแบบทางสังคม 8) ยกระดับคุณภาพชีวิตของคริวเรือนยากไร้ตามเกณฑ์ขั้นพื้นฐาน

ประเด็นการพัฒนาที่ 6 การเสริมสร้างความมั่นคงและความปลอดภัย

วัตถุประสงค์ : 1) เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน 2) เพื่อให้หมู่บ้าน/ชุมชนปลอดภัยเสถียร 3) เพื่อให้ประชาชนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย : 1) จำนวนครั้งที่เข้าร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนความสัมพันธ์อันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน 2) จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ปลอดภัยเสถียร (หมู่บ้านสีขาว) เพิ่มขึ้น 3) ร้อยละคดีอาชญากรรมลดลง 4) จำนวนหมู่บ้านที่มีความพร้อมในการเฝ้าระวังและแจ้งเตือนภัยคุกคาม

แนวทางการพัฒนา : 1) การส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน 2) การพัฒนาคน องค์กร เครือข่าย หมู่บ้าน/ชุมชน เพื่อความมั่นคง ความสงบเรียบร้อย และห่างไกลยาเสพติด 3) การรักษาความสงบเรียบร้อยและปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน

แผนพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ พ.ศ. 2566 - 2570

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังของชุมชนให้มีความเข้มแข็งมายาวนาน มีภารกิจหลักในด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมหาวิทยาลัยมีการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงปฏิรูปการจัดการศึกษา วิจัย และผลิตบัณฑิตให้ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศเพื่อนำไปสู่ความยั่งยืน อันนำมาสู่การพลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษา (Reinventing University และได้กำหนดให้มหาวิทยาลัยพิจารณาเลือกกลุ่มมหาวิทยาลัยตามกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 และจัดทำแผนการพัฒนาความเป็นเลิศ แผนการผลิตกำลังคนระดับสูงตามความต้องการของประเทศ หรือแผนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาด้านอื่น

การเลือกสังกัดกลุ่มมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ประเมินตนเองตามตัวชี้วัดที่กำหนดในระบบการประเมินตนเองและการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ (Thai University Strategic Classification and Self-Assessment System - UCLAS) ผลการประเมินตนเอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสถาบันอุดมศึกษา กลุ่มที่ 3 : การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (Area Based and Community Engagement) ซึ่งกำหนดพันธกิจหลัก ประกอบด้วย 1) เน้นการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและการสร้างศักยภาพให้สถานศึกษา องค์กรในชุมชนและประชาชนมีความเข้มแข็งในการพัฒนาการศึกษา เศรษฐกิจและสังคมในชุมชน 2) ผลิตบัณฑิตและเป็นแหล่งพัฒนาศักยภาพบุคลากรในพื้นที่ให้มีจิตสำนึกและความรู้ความสามารถเพื่อเป็นหลักในการขับเคลื่อน พัฒนาและเปลี่ยนแปลงในระดับพื้นที่ 3) ดำเนินการวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาชุมชน 4) สืบสานและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ประยุกต์และพัฒนา

ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ากับยุคสมัยเพื่อเพิ่มคุณค่าและมูลค่า และ 5) ส่งเสริมการสืบทอดและพัฒนาความรู้จากผู้มีภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น

เป้าหมายการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ได้วิเคราะห์ศักยภาพและผลการดำเนินงานตามความเชี่ยวชาญในด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประกอบบริบทในการดำเนินงานและสาขาความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยแล้ว เห็นว่าปัญหาและความต้องการในท้องถิ่นมีพลวัตการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ การเมือง สิ่งแวดล้อมตลอดเวลาในการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นที่มีความซับซ้อนจึงไม่สามารถอธิบายหรือแก้ไขได้ด้วยศาสตร์ใดศาสตร์หนึ่ง ดังนั้น เพื่อให้บรรลุสู่เป้าหมายของการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์จึงได้มุ่งเน้นบูรณาการศาสตร์ทุกศาสตร์ที่มีอยู่ ประกอบด้วยด้านสังคมศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรวมทั้งด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพเข้าด้วยกันเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ตามพันธกิจมหาวิทยาลัยอย่างเป็นรูปธรรม จึงกำหนดเป้าหมายสำคัญของการพลิกโฉม คือ “มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์เป็นองค์กรที่เป็นแหล่งภูมิปัญญาและแหล่งเรียนรู้เน้นการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและการสร้างศักยภาพ เพื่อการดำรงชีพและให้ประชาชนมีโอกาสเรียนรู้ตลอดชีวิต นำไปสู่ความเข้มแข็งและการพัฒนาที่ยั่งยืนของทรัพยากรมนุษย์ สังคม ท้องถิ่นจังหวัดสุรินทร์และภูมิภาคใกล้เคียง” ในสาขาความเชี่ยวชาญที่มุ่งเน้นด้าน “เป็นแหล่งรวมภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

การปฏิรูประบบบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

เพื่อการบรรลุเป้าหมายสำคัญของการพลิกโฉม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์จำเป็นต้องปฏิรูประบบการบริหารมหาวิทยาลัยในด้านการบริหารบุคลากร ด้านแผน ระบบการเงินและงบประมาณ ด้านกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์และด้านระบบธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรและทุกหน่วยงานภายในเพื่อนำไปปฏิบัติในทิศทางเดียวกันเพื่อการบรรลุเป้าหมาย ดังนี้

การปฏิรูปการบริหารบุคลากร มหาวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญกับบุคลากรซึ่งถือเป็นทรัพยากร ที่สำคัญที่สุดในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยไปสู่เป้าหมายที่กำหนด โดยการให้ความสำคัญกับการบริหารและพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยทั้งประเภทตำแหน่งวิชาการ ตำแหน่งประเภทสนับสนุน และตำแหน่งประเภทผู้บริหาร ให้มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นเพียงพอต่อการปฏิบัติหน้าที่ พร้อมทั้งจิตสำนึกในความเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ผสานไปกับความเติบโตก้าวหน้าในสายอาชีพของตนและผูกพันองค์กร เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย จึงต้องวิเคราะห์ทบทวนและพัฒนากว้างแผนกำลังคน กรอบอัตรากำลังและกรอบระดับตำแหน่งให้สอดคล้องและเอื้อต่อการปฏิบัติงานที่สามารถผลักดันมหาวิทยาลัยไปสู่เป้าหมาย ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร และนำระบบความก้าวหน้าทางอาชีพ (Career Path) พร้อมทั้งระบบการขอกำหนดตำแหน่ง/การเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรทุกระดับสู่การปฏิบัติให้เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง รวมทั้งมีการวางแผน การทดแทนตำแหน่งบริหารของมหาวิทยาลัย (Succession Plan)

การปฏิรูปแผน ระบบการเงินและงบประมาณ มหาวิทยาลัยจะปฏิรูประบบการบริหารของมหาวิทยาลัยในด้านที่เกี่ยวข้องกับแผนงานต่าง ๆ ตั้งแต่การวิเคราะห์และปฏิรูประบบแผนงานระดับยุทธศาสตร์จนกระทั่งแผนปฏิบัติการประจำปีเพราะความท้าทายจากพันธกิจที่กำหนดใน

กลุ่มสถาบันอุดมศึกษา กลุ่มที่ 3 และเป้าหมายการพลิกโฉมที่กำหนด รวมถึงการปฏิรูปแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่จะต้องวางระบบการเบิกจ่าย ให้สอดคล้องกับระบบงบประมาณซึ่งจะต้องแสวงหาแหล่งงบประมาณจากแหล่งต่าง ๆ ให้เพียงพอต่อการดำเนินพันธกิจให้มหาวิทยาลัยมีความมั่นคงทางการเงิน และการกำกับติดตามการใช้ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพโดยมีต้นทุนกิจกรรมที่เหมาะสม

การปฏิรูปกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ ในปัจจุบันสภามหาวิทยาลัย อธิการบดี หรือ คณะกรรมการต่าง ๆ ได้ดำเนินการวางระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ โดยมีการออกประกาศ ระเบียบและข้อบังคับในด้านต่าง ๆ ได้แก่ การจัดการศึกษา การบริหารการเงิน การจัดตั้งและบริหารหน่วยงาน ภายในของสถาบัน การบริหารงานบุคคลรวมถึงการให้บริการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ฯลฯ โดยการออกประกาศ ระเบียบและข้อบังคับดังกล่าวได้ถูกยกเว้นและนำเสนอโดยหน่วยงานที่เป็นผู้รับผิดชอบและดำเนินงานตามระเบียบหรือข้อบังคับนั้น ๆ จึงทำให้ร่างประกาศ ระเบียบ และข้อบังคับมีความแตกต่างกันเป็นอย่างมาก เช่น การอ้างอิงกฎหมายและอำนาจในการออกประกาศ ระเบียบ และข้อบังคับ การจัดวางรูปแบบ การใช้ภาษาไทยและถ้อยคำตามแบบของกฎหมาย การกำหนดเนื้อหาที่ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน เป็นต้น ซึ่งอาจส่งผลให้เกิดข้อขัดข้องหรือเกิดความเสียหายในการปฏิบัติตามระเบียบและข้อบังคับ และเป็นเหตุให้ระเบียบและข้อบังคับนั้นไม่ชอบด้วยกฎหมาย และอาจถูกยกเลิกได้ในที่สุด และบางครั้ง พบว่า การออกประกาศ คำสั่ง ฯลฯ อาจเป็นอุปสรรคในการปฏิบัติงาน หรือมีข้อขัดข้องไม่สามารถปฏิบัติได้ มหาวิทยาลัยจึงต้องปฏิรูประบบด้านกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ เพื่อให้เหมาะสมกับภารกิจของมหาวิทยาลัยที่มีเพิ่มขึ้นและเปลี่ยนแปลงตามความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยี เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมและต้องสอดคล้องกับหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดีตามหลักนิติธรรม (Rule of Law)

การปฏิรูประบบธรรมาภิบาล เพื่อการบรรลุเป้าหมายของแผนพลิกโฉมจำเป็นยิ่งที่ต้องพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ให้มีประสิทธิภาพอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลอันจะทำให้ประชาชน บุคลากร นักศึกษา ชุมชนท้องถิ่นและองค์กรทุกภาคส่วนในฐานะผู้รับบริการ และในฐานะผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เกิดความเชื่อมั่น ศรัทธา และความไว้วางใจในการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยฯ จำเป็นที่มหาวิทยาลัยฯ จะต้องปฏิรูประบบบริหารให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance) เพื่อเป็นแนวทางในการกำกับดูแลตนเองที่ดี สามารถดำเนินการในทุก ๆ ภารกิจด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีจริยธรรมและยึดถือผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นหลัก

กรอบแนวคิดการจัดทำแผนพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

แผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีหลักการและแนวคิดที่มุ่งเน้นดำเนินงานที่ปรับเปลี่ยนระบบบริหารจัดการภายในทั้งระบบโดยผู้บริหารระดับสูงและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยมีพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องตามการจัดสถาบันอุดมศึกษา กลุ่มที่ 3 กลุ่มการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น ที่มุ่งสู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและชุมชนที่มีวัตถุประสงค์หรือประโยชน์ร่วมกัน การเป็นแหล่งเรียนรู้ ถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนและการให้ประชาชนมีโอกาสเรียนรู้ ตลอดชีวิตอันจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยเน้น

ความสอดคล้องกับศักยภาพและความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยฯ ภายใต้กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนพัฒนาความเป็นเลิศ ดังนี้

ด้านการผลิตบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์กำหนดเป้าประสงค์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตลอดจนทิศทางการผลิต การพัฒนาผู้เรียนให้ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ ความต้องการของสังคม ชุมชนเป็นสำคัญ โดยสามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการเป็นผู้เรียนรู้ที่สามารถประยุกต์ใช้ ความรู้ในการสร้างอาชีพ มีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีคุณธรรม จริยธรรม

ด้านการวิจัย ให้ความสำคัญกับการสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่ เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมหรือทรัพย์สินทางปัญญาซึ่งเชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรมหรือสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน เครือข่ายภายในประเทศและต่างประเทศในการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม ที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ มีการนำไปพัฒนาการเรียนการสอน และการส่งเสริมให้ชุมชนนำผลงานไปใช้ในการแก้ไขปัญหาและเป็นประโยชน์กับชุมชน เป็นต้น

ด้านการบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ได้น้อมนำพระราชโองบายด้านการศึกษา ในการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ภายใต้ศาสตร์พระราชาเพื่อบริการวิชาการแก่สังคม

ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์ พัฒนาองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างคุณค่า มูลค่าเพิ่ม การนำไปใช้แก้ไขปัญหาชุมชนและสร้างสังคมท้องถิ่นที่มีคุณภาพ ตลอดจนการสืบสานองค์ความรู้จากผู้มีภูมิปัญญาในท้องถิ่น

แผนงานพลิกโฉมที่สำคัญของแผนพัฒนาแผนพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

แผนงาน : แผนพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

โครงการหลัก : สุรินทร์เมืองเศรษฐกิจสร้างสรรค์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นแหล่งพัฒนาศักยภาพบุคลากรในพื้นที่ที่มีเป้าประสงค์สำคัญเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพ รองรับการพัฒนาประเทศ สนองความต้องการของตลาดแรงงานและชุมชนท้องถิ่น ผ่านหลักสูตรที่มีความหลากหลายในศาสตร์ทั้งด้านสังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และวิทยาศาสตร์สุขภาพ โดยเปิดโอกาสให้ผู้ใช้ได้เข้ามามีส่วนร่วมกำหนดเป้าหมายร่วมกัน และเปิดกว้างเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา เน้นจัดการเรียนรู้ข้อเท็จจริง สถานที่จริง ทำงานได้จริง ปรับตัว ได้ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก มุ่งหวังให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้งด้าน 1) ความรู้ (Knowledge) 2) ทักษะ (Skills) และ 3) คุณลักษณะ (Character) สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษาด้านผลลัพธ์ผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ เป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ (Learner) เป็นผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Co-creator) และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active citizen) โดยมีการปรับเปลี่ยนการจัดการศึกษา คือ 1) พัฒนาหลักสูตรเดิมสู่กระบวนทัศน์ใหม่ (New Paradigm) 2) พัฒนาระบบ

การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) 3) พัฒนาและส่งเสริมความเป็นพลเมืองที่มีทักษะในศตวรรษที่ 21 4) สร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ (Learning Ecosystem) และ 5) ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์จะดำเนินการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนร่วมกับชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน พร้อมประชาคมท้องถิ่น ต่างๆ ผ่านโครงการสุรินทร์เมืองเศรษฐกิจสร้างสรรค์ มีโครงการย่อย 2 โครงการ ดังนี้

โครงการย่อยที่ 1 โครงการหมู่บ้านราชภัฏชุมชนต้นแบบเศรษฐกิจสร้างสรรค์

โครงการย่อยที่ 2 โครงการ Show & Share ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเพิ่มคุณค่าและมูลค่าสู่การเป็นสุรินทร์เมืองเศรษฐกิจสร้างสรรค์

เป้าหมาย

1. บัณฑิตมีสมรรถนะในการประกอบอาชีพและมีทักษะแห่งอนาคต เพื่อเป็นหลักในการขับเคลื่อน พัฒนาและเปลี่ยนแปลงในระดับพื้นที่ด้วยกระบวนการจัดการศึกษา เชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Education) การบูรณาการการเรียนรู้ข้ามศาสตร์และการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผลการเรียนรู้และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการและแหล่งเรียนรู้ภายนอกที่มีคุณภาพ และตอบสนอง ความต้องการการเรียนรู้รายบุคคล

2. ประชาชนนอกรั้วเรียน หรือผู้ที่อยู่ในตลาดแรงงาน (Non - Aged Group Learners) ได้รับการพัฒนา เสริมศักยภาพให้มีความรู้และทักษะใหม่สอดคล้องกับตลาดแรงงานในอนาคตด้วยการปรับระบบการรับนักศึกษา ระบบการจัดการเรียน การสอน การเทียบโอนประสบการณ์ การวัดและประเมินผล ตลอดจนระบบธนาคารหน่วยกิตให้สอดคล้องกับความต้องการผู้เรียนนอกรั้วเรียน

3. นักศึกษาได้รับการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในภูมิภาคและระดับโลก สัมผัสกับวิถีชีวิตจริงในสังคมนานาชาติ เพื่อการพัฒนาคุณลักษณะเฉพาะ และการแลกเปลี่ยนเชิงวัฒนธรรม

4. การสร้างเครือข่ายและเปิดโอกาสให้ภาคเอกชน หน่วยงานภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด

1. อัตราการได้งานทำในพื้นที่ หรือภูมิภาคของบัณฑิต (Percentage of Graduate Employed in Region)

2. ความพึงพอใจอย่างยิ่งของผู้ใช้บัณฑิต หรือท้องถิ่นต่อคุณลักษณะบัณฑิต

3. สัดส่วนบุคลากรที่ไปถ่ายทอดแลกเปลี่ยนความรู้เพื่อในพื้นที่ (Talent/Academic Mobility Consultation)

4. สัดส่วนของผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่สามารถแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่

5. จำนวนความร่วมมือเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนระหว่างหน่วยงานภายนอก ภาคเอกชน ร่วมกับมหาวิทยาลัย

6. จำนวนเงินงบประมาณที่บูรณาการร่วมกันระหว่างภาครัฐ เอกชน ภาคประชาสังคม

7. ระดับคุณภาพของการผลิตกำลังคนตามการร้องขอของหน่วยงานหรือท้องถิ่น

8. ความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา ชุมชนและสังคม (Green / Sustainability)

ผลกระทบ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์คาดหวังว่าภายหลังการดำเนินการตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศจะเกิดการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยและเกิดผลกระทบเชิงบวกที่สำคัญ ดังนี้

1. เกิดองค์ความรู้และกระบวนการทัศน์ใหม่ผ่านระบบ AI ที่สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนวัยเรียน นอกวัยเรียน และหรือผู้ที่อยู่ในตลาดแรงงาน (Non - Aged Group Learners)

2. บัณฑิตมีองค์ความรู้ทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ รวมทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์พร้อมต่อการทำงานที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน (Soft & Hard Skills)

3. ผู้ที่อยู่ในตลาดแรงงาน (Non-Aged Group Learners) ได้รับความก้าวหน้าทางวิชาชีพ (Career Path) เพิ่มขึ้น

4. เกิดการบูรณาการความร่วมมือของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์กับเครือข่ายชุมชน ภาครัฐ ภาคเอกชนในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

5. อนุรักษ์ สืบสานและเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นผ่านชุมชนต้นแบบหมู่บ้านราชภัฏ

6. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ถูกนำไปใช้สร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์

7. ชุมชนท้องถิ่นมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ทั้งในมิติคุณค่าและมูลค่า

8. การจัดการเพื่อการบริหารระบบอุดมศึกษาใหม่ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลนำไปสู่อันดับความยั่งยืนของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ และชุมชน สังคม

ทั้งนี้ การดำเนินโครงการภายใต้แผนพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ พ.ศ. 2566 - 2570 ผ่านโครงการหลักคือ สุรินทร์เมืองเศรษฐกิจสร้างสรรค์ จะก่อให้เกิดซึ่งผลผลิตและผลลัพธ์ที่เกิดการเปลี่ยนแปลงให้กับชุมชนท้องถิ่นที่สำคัญคือ “ชุมชนได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเหมาะสมแล้วชุมชนจะมีอาชีพมีรายได้เพิ่มขึ้นจากเกณฑ์ขั้นต่ำสามารถพึ่งพาตนเองได้และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น”

ส่วนที่ 3

กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์

กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์

แผนยุทธศาสตร์ หมายถึง ทิศทางหรือแนวทางปฏิบัติตามพันธกิจและภารกิจ (mission) ให้สัมฤทธิ์ผลตามวิสัยทัศน์ (vision) และเป้าประสงค์ขององค์กร (corporate goal) แผนยุทธศาสตร์ที่ดีนั้นจะต้องถูกกำหนดขึ้นตามวิสัยทัศน์ขององค์กร อันเป็นผลผลิตทางความคิดร่วมกันของสมาชิกในองค์กรที่ได้ทำงานร่วมกันหรือจะทำงานร่วมกัน โดยวิสัยทัศน์นี้เป็นความเห็นพ้องต้องกันว่าเป็นจุดหมายปลายทางที่องค์กรประสงค์จะไปให้ถึง และวิสัยทัศน์นี้มีการแปลงออกมาเป็นวัตถุประสงค์ (objective) ที่เป็นรูปธรรม และสามารถวัดได้ ทั้งนี้องค์กรสามารถใช้แผนยุทธศาสตร์เป็นกรอบในการประเมินผลงานประจำปีงบประมาณ ยิ่งไปกว่านั้นองค์กรยังสามารถใช้แผนยุทธศาสตร์เป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการ (action Plan) เพื่อการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีได้อีกด้วย

แผนยุทธศาสตร์จะเป็นการแนวทางของกระบวนการตัดสินใจอย่างเป็นระบบ ในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัด รวมถึงการกำหนดขั้นตอนการปฏิบัติ เพื่อบรรลุเป้าประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ อันเป็นผลประโยชน์ของส่วนรวม หรือประโยชน์สาธารณะ (public interest) ทั้งยังเป็นการสนองตอบต่อปัญหาและความต้องการของประชาชนหรือกลุ่มเป้าหมายอีกด้วย

สำหรับกระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์โดยทั่วไปนั้น มีขั้นตอนดังนี้





1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วย การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (internal environment) และการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (external environment)
2. การกำหนดทิศทางขององค์กร ซึ่งประกอบด้วย การกำหนดวิสัยทัศน์ (vision) การกำหนดภารกิจ (mission) การกำหนดเป้าประสงค์ร่วมขององค์กร (corporate goal)
3. การกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ วิเคราะห์ถึงประเด็นสำคัญที่ต้องมุ่งเน้น / ให้ความสำคัญเพื่อที่จะบรรลุพันธกิจและเป้าประสงค์ รวมถึงการกำหนดวัตถุประสงค์ (objective) ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ พร้อมทั้งหน่วยงานที่รับผิดชอบและหน่วยงานสนับสนุน
4. การกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายของแต่ละเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์
5. การกำหนดกลยุทธ์ หรือสิ่งที่จะทำเพื่อให้บรรลุประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

ขอบเขตการดำเนินงาน

1. วิเคราะห์เคราะห์ข้อมูล กำหนดรูปแบบ เครื่องมือและกระบวนการในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570
2. วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลจากการประชุมเชิงปฏิบัติการ scenario building
 - SOAR analysis วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน แรงบันดาลใจและผลลัพธ์ จากแบบสอบถามและการระดมสมอง
 - horizon scanning วิเคราะห์แนวโน้ม (trends) และแรงขับเคลื่อน (drivers) ที่สำคัญใน 5 ด้าน ได้แก่ สังคม เทคโนโลยี เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และนโยบาย/การเมือง
 - วิเคราะห์ความไม่แน่นอนที่สำคัญที่จะทำให้อนาคตแตกต่างกันอย่างชัดเจน
 - ฉากทัศน์อนาคตที่สำคัญ 3 ภาพ
3. วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลจากการประชุมเชิงปฏิบัติการ strategy formulation ได้แก่ สิ่งที่มาวิทยาลัยจะส่งมอบหรือทำให้บรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์
4. วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลจากการประชุมเชิงปฏิบัติการ strategic package ได้แก่ strategy/key achievement objective แต่ละยุทธศาสตร์ ร่าง strategic package และ strategic move
5. ยกร่างแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566-2570 ร่วมกับคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570
มีกระบวนการ 5 กระบวนการหลัก ๆ ดังนี้

- 
- 1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ**
 - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570
 - 2. กรอบแนวคิด**
 - สอดคล้องเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ และแผนงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
 - สอดรับนโยบายกระทรวง อว. ยุทธศาสตร์ มรภ. เพื่อการพัฒนา
ท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย
 - ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่
 - ครอบคลุมทุกพันธกิจ และรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลงในทุกมิติ
 - 3. กระบวนการ**
 - ผ่านการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ
 - สอวช. ร่วม Workshop ให้คำปรึกษา
 - 4. เครื่องมือ**
 -  **Scenario Planning**
การวางกลยุทธ์ด้วยสถานการณ์
 -  **Strategic foresight**
การคาดการณ์เชิงกลยุทธ์
 -  **OKR** เป้าประสงค์และผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ



**กิจกรรมมอบนโยบายจากสภามหาวิทยาลัย
และกิจกรรมบรรยายพิเศษ แลกเปลี่ยนเรียนรู้**

18 กรกฎาคม 2565

กิจกรรมที่ 1 มอบนโยบาย ข้อคิดจากสภามหาวิทยาลัย

ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ระยะ 5 ปี
โดย ดร.ถนอม อินทรกำเนิด

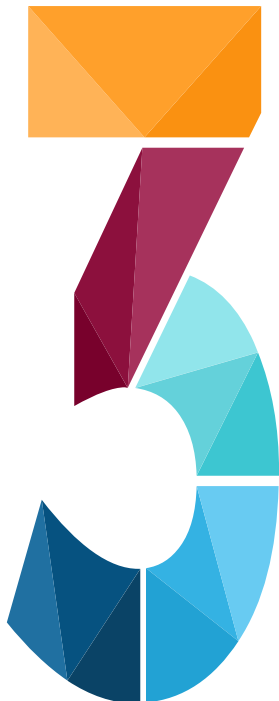
ประธานคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยราชภัฏ
สุรินทร์

**กิจกรรมที่ 2 บรรยายพิเศษ “ประเด็นสำคัญการพลิกโฉม
สถาบันอุดมศึกษา”**

โดย ดร.กิติพงศ์ พร้อมวงศ์ ผู้อำนวยการ สอวช.

จำนวนผู้เข้าร่วม จำนวน 311 คน

Online 104 คน / Onsite 207 คน



กระบวนการ Workshop การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ

ครั้งที่ 1 Scenario Building วันที่ 25 กรกฎาคม 2565

ผู้เข้าร่วม Online 218 คน

ครั้งที่ 2 Strategy formulation วันที่ 5 สิงหาคม 2565

ผู้เข้าร่วม Online 185 คน

ครั้งที่ 3 Strategic Package วันที่ 17 สิงหาคม 2565

ผู้เข้าร่วม Onsite 165 คน

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย อนุมัติ (ร่าง) รายงานแผน
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ระยะ 5 ปี

(พ.ศ. 2566 -2570) (ข้อมูลจาก สอวช.) ในการประชุม

ครั้งที่ 7/2565 วันที่ 13 กันยายน 2565 โดยให้ดำเนินการยก (ร่าง)

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ระยะ 5 ปี

พ.ศ.2566-2570 ให้มีความสมบูรณ์ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัย

ประชุมคณะกรรมการยก (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

ราชภัฏสุรินทร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

ครั้งที่ 1 วันที่ 16 กันยายน 2565

ครั้งที่ 2 วันที่ 21 กันยายน 2565



วิพากษ์ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

ครั้งที่ 1 วันที่ 17 ตุลาคม 2565

โดย สอวช. ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหาร คณาจารย์
คณะกรรมการยก (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ฯ

ครั้งที่ 2 วันที่ 7 ธันวาคม 2565

โดย สอวช. ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหาร คณาจารย์
คณะกรรมการยก (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ฯ

การอนุมัติ/เห็นชอบ และการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)



เห็นชอบกรอบ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยคณะกรรมการบริหาร
มหาวิทยาลัยฯ

วันที่ 14 ธันวาคม 2565

เห็นชอบ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) จากคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่
แทนสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

วันที่ 26 ธันวาคม 2565

กำหนดการถ่ายทอดและเผยแพร่แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย
ราชภัฏสุรินทร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2566

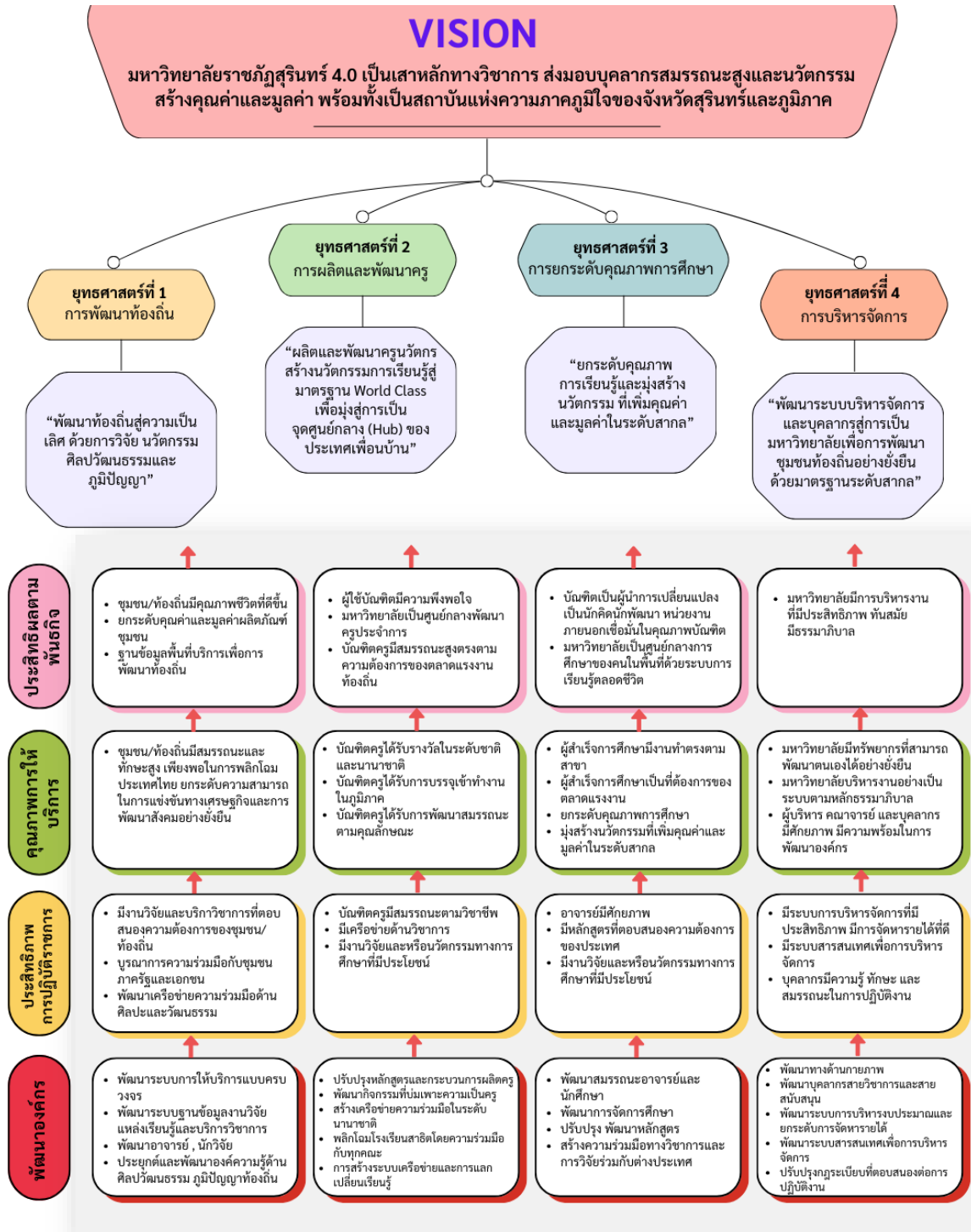
กระบวนการทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ระยะ 5 ปี
(พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

30 เมษายน 2567	01
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 -2570 ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2568	
7 พฤษภาคม 2567	02
ประชุมคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
11 มิถุนายน 2567	03
ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 1 โดย สอวช.	
2 กรกฎาคม 2567	04
ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 2 โดย สอวช.	
9 กรกฎาคม 2567	05
ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อสรุปผลและให้ข้อเสนอแนะ โดย นายสภามหาวิทยาลัย , ดร.กิติพงศ์ พร้อมวงศ์ และ ทีมวิทยากร จาก สอวช.	
16 สิงหาคม 2567	06
ประชุมประชาพิจารณ์ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
29 สิงหาคม 2567	07
นำเสนอแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เข้าที่ประชุม กบ.มหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา เห็นชอบ	
10 ตุลาคม 2567	08
นำเสนอแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เข้าที่ประชุม สภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติ	

ส่วนที่ 4

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

แผนที่ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)



แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ปรัชญา

เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ 4.0 เป็นเสาหลักทางวิชาการ ส่งมอบบุคลากรสมรรถนะสูงและนวัตกรรม สร้างคุณค่าและมูลค่า พร้อมทั้งเป็นสถาบันแห่งความภาคภูมิใจของจังหวัดสุรินทร์และภูมิภาค

เอกลักษณ์

ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่สากล

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพเป็นหลักในการขับเคลื่อน และพัฒนา ท้องถิ่น
2. ทำการวิจัยและสร้างนวัตกรรมที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น
3. พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของท้องถิ่น โดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และน้อมนำพระบรมราชาไชบายและแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ
4. สืบสาน อนุรักษ์ ส่งเสริม เพื่อเพิ่มคุณค่าและมูลค่าด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. การบริหารจัดการที่มีคุณภาพโดยใช้เทคโนโลยี และหลักธรรมาภิบาล

อัตลักษณ์

อัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ หมายถึง เป็นผู้ที่มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ปฏิบัติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคนไทย 4 ประการ รวมทั้งประกอบสัมมาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตอาสาและคำนึงถึงความเป็นธรรมของสังคม เพื่อความมั่นคง และยั่งยืนของประเทศชาติ

“มีความรอบรู้ ความเป็นผู้นำ เปี่ยมคุณธรรม ประกอบสัมมาชีพ”

มีความรอบรู้ หมายถึง บัณฑิตมีความรู้ และนำความรู้ ความสามารถ ไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติให้ก้าวสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

ความเป็นผู้นำ หมายถึง บัณฑิตมีความเป็นผู้นำในด้านการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติ และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลก

เปี่ยมคุณธรรม หมายถึง บัณฑิตมีคุณธรรม ประพฤติปฏิบัติตนตามคุณสมบัตินที่พึงประสงค์ของคนไทย 4 ประการ อันได้แก่ มีทัศนคติที่ดีที่ถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงแข็งแรง มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย

ประกอบสัมมาชีพ หมายถึง บัณฑิตประกอบสัมมาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตอาสาและคำนึงถึงความเป็นธรรมของสังคม

นั่นคือ บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ควบคู่คุณธรรม มีความเป็นผู้นำด้านการพัฒนาและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลก ปฏิบัติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคนไทย 4 ประการ ประกอบสัมมาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตอาสา และคำนึงถึงความเป็นธรรมของสังคม เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนของประเทศชาติ

ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ เพื่อให้การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามที่กฎหมายกำหนด สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยและเป็นไปตามแนวทางการประกันคุณภาพของ **Asean University Network Quality Assurance : AUN-QA** จึงกำหนดปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ดังนี้

“การจัดการศึกษาแบบบูรณาการศาสตร์ เรียนรู้คู่ปฏิบัติ ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของโลก และมีจิตสำนึกต่อท้องถิ่นและสังคม”

“Integrate education management, work- based learning, and creative responsiveness to a changing world, with local and social awareness.”



ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570)
ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

“พัฒนาท้องถิ่นสู่ความเป็นเลิศ ด้วยการวิจัย นวัตกรรม
ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา”

01

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

“ผลิตและพัฒนาครูนวัตกรรม สร้างนวัตกรรม การเรียนรู้สู่
มาตรฐาน World Class เพื่อมุ่งสู่ การเป็นจุดศูนย์กลาง
(Hub) ของประเทศเพื่อนบ้าน”

02

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

“ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ และมุ่งสร้างนวัตกรรม
ที่เพิ่มคุณค่า และมูลค่าในระดับสากล”

03

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการ

“พัฒนาระบบบริหารจัดการและบุคลากรสู่การเป็น
มหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
ด้วยมาตรฐานระดับสากล”

04

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

“พัฒนาท้องถิ่นสู่ความเป็นเลิศ ด้วยการวิจัย นวัตกรรม ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา”

การดำเนินงานพัฒนาชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขปัญหา ความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ และความไม่เสมอภาค ในชุมชนท้องถิ่น จำเป็นต้องเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของความยั่งยืนทางสังคม เข้าด้วยกันกับความยั่งยืนทางเศรษฐกิจ และความยั่งยืนทางด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อนำมาเป็น แนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาด้วยการนำการวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหา ในชุมชน การสร้างงานสร้างรายได้ให้เกษตรกร วิสาหกิจเริ่มต้น วิสาหกิจชุมชน ผู้ประกอบการ รวมทั้ง การเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนมีศักยภาพ สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มจากทุนทางวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและทุนทางสังคม นำไปสู่การพัฒนายกระดับเศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่นและเกิดความยั่งยืนต่อไปในอนาคต

1. ผลกระทบที่สำคัญของยุทธศาสตร์ (Impact)

จำนวนครัวเรือนที่พ้นเส้นความยากจนร้อยละ 5

2. ผลลัพธ์ที่สำคัญ (Outcome Goals) ที่เป็นจุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์

- 14,000 ครัวเรือน ที่อยู่ใต้เส้นความยากจน พ้นเส้นความยากจนร้อยละ 5 ของครัวเรือน
- มูลค่าเพิ่ม (Value-added) ของโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์เข้าไปสนับสนุน (Contribution) รายได้ท้องถิ่นอย่างน้อยร้อยละ 5
- จำนวนการจดทรัพย์สินทางปัญญา (Intellectual Property) เพิ่มขึ้นร้อยละ 5
- จำนวนกิจกรรมระดับชาติ (National Events) 10 กิจกรรม หรือ ขึ้นงาน

3. เป้าประสงค์ (Objective) ผลสัมฤทธิ์ (Key Result) และโครงการสำคัญ (Flagships)

เป้าประสงค์	ผลสัมฤทธิ์	โครงการสำคัญ
O1(1) ยกระดับคุณค่า และมูลค่าผลิตภัณฑ์ ชุมชนด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยี ตาม โมเดลเศรษฐกิจ BCG	<p>1A: รายได้ท้องถิ่นจากการยกระดับ และแปรรูปสินค้าชุมชนสู่ มาตรฐานสากล เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 10 จากปีฐาน ด้วยองค์ ความรู้และนวัตกรรมของ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์</p> <p>1B: งานวิจัย นวัตกรรม องค์ความรู้ที่ สามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหา และพัฒนาท้องถิ่นจริง 10 เรื่อง หรือชิ้นงาน/ปี</p>	<p>FS1.1 โครงการยกระดับรายได้ ท้องถิ่นด้วยสินค้าชุมชนสู่ มาตรฐาน ด้วยองค์ความรู้ และนวัตกรรมของ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์</p> <p>FS1.2 โครงการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและ ชุมชนอย่างยั่งยืน</p> <p>FS1.3 โครงการบ่มเพาะนวัตกรรม และผู้ประกอบการในชุมชน</p>

เป้าประสงค์	ผลสัมฤทธิ์	โครงการสำคัญ
	<p>1C: ผู้ประกอบการรายใหม่ที่ใช้นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าชุมชน เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 20 ราย ภายใน 5 ปี</p> <p>1D: หมู่บ้านราชภัฏต้นแบบ ที่มีมูลค่าเพิ่ม (Value-added) จากนวัตกรรม อย่างน้อยจำนวน 50 แห่ง ในระยะเวลา 5 ปี และดำเนินการต่อเนื่องอย่างน้อย 10 แห่ง</p>	<p>สู่การสร้างมูลค่าเพิ่มอย่างยั่งยืน</p> <p>FS1.4 โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้หรือชุมชนต้นแบบ</p>
<p>O1(2) ประยุกต์และพัฒนาองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการอนุรักษ์ สืบสาน เพิ่มคุณค่าและมูลค่ารองรับการเติบโตของเศรษฐกิจสร้างสรรค์</p>	<p>1E: รายได้ของท้องถิ่นที่เกิดจากการจัดกิจกรรม (Event) ที่เป็นการจัดเอง หรือการถ่ายทอดไปสู่การจัดกิจกรรม (Event) หรือการสร้างสรรค์ผลงานที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์เข้าไปสนับสนุน เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 จากปีฐาน (2566) ภายใน 5 ปี</p> <p>1F: จำนวนภูมิปัญญาที่ได้รับการอนุรักษ์สืบสาน จากการส่งเสริมทุนทางวัฒนธรรมที่มีศักยภาพ อย่างน้อยจำนวน 20 ภูมิปัญญา ภายใน 5 ปี</p> <p>1G: จำนวนแพลตฟอร์ม (Platform) ที่ทุกคนเข้าถึงได้ทางด้านศิลปวัฒนธรรม โดยใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเป็นฐาน จำนวน 10 platforms ภายใน 5 ปี</p> <p>1H: จำนวนภูมิปัญญาที่ได้รับการเสนอชื่อผ่านคณะกรรมการระดับจังหวัดขึ้นไปในระดับชาติ อย่างน้อยจำนวน 2 ภูมิปัญญา ภายใน 5 ปี</p>	<p>FS1.5 โครงการบริหารจัดการภูมิปัญญาที่ได้รับการอนุรักษ์สืบสาน จากการส่งเสริมทุนทางวัฒนธรรม</p> <p>FS1.6 โครงการบริหารจัดการ Platform ทางด้านทุนทางวัฒนธรรม โดยใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเป็นฐาน</p> <p>FS1.7 โครงการเทศกาลแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมนานาชาติ ประจำประเทศไทย</p>

4. แผนงานเชิงกลยุทธ์ กิจกรรม แนวทางการดำเนินงาน และหน่วยงานร่วมดำเนินการ

กิจกรรม (task)	แนวทางการดำเนินงาน (how to)	ผู้กำกับติดตาม / หน่วยงานร่วมดำเนินการ (Key player)
<p>แผนงานเชิงกลยุทธ์ : 1. ยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น มรดก ภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม สร้างมูลค่าเพิ่มของเศรษฐกิจชุมชนด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี และสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาชุมชนตามโมเดลเศรษฐกิจ BCG</p>		
<p>1. แหล่งเรียนรู้แบบครบวงจร เพื่อวิจัยผลิตภัณฑ์ชุมชน ตลอดห่วงโซ่ในทุกมิติ การค้นหาโจทย์วิจัย และการ matching งานวิจัยกับผู้ใช้งานจริง</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการฯ ที่เชื่อมโยงหน่วยงาน สำนักงาน คณะต่าง ๆ 2. เพิ่มภารกิจให้หน่วยงานที่มีอยู่แล้ว เช่น คลินิกเทคโนโลยี 3. วางแผนสำรวจแหล่งเรียนรู้ผลิตภัณฑ์ชุมชนในทุกมิติ สำรวจสถานที่ที่เหมาะสม สร้างแหล่งเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยให้อาจารย์มาใช้พื้นที่ในมหาวิทยาลัยได้ 4. หาเจ้าภาพที่เป็น Hub ในแต่ละห่วงโซ่ 	<p>ผู้กำกับติดตาม</p> <ul style="list-style-type: none"> - รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การ พัฒนาท้องถิ่น - ผู้ช่วยอธิการบดีด้านศิลปะและวัฒนธรรม <p>หน่วยงานร่วมดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถาบันวิจัยและพัฒนา - สำนักศิลปะและวัฒนธรรม - ทุกคณะ/สำนัก
<p>2. พัฒนาชุดองค์ความรู้เฉพาะพื้นที่ ที่ตอบโจทย์ความต้องการของพื้นที่ เพื่อสร้างอาชีพ สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ การแก้ปัญหาสังคม ยกระดับศักยภาพชุมชน และแก้ปัญหาคความยากจน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การส่งเสริมอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชน โครงการวิจัย และกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อช่วยเหลือ และแก้ปัญหาให้กับชุมชนสามารถพึ่งตนเองได้ 2. วิจัยพัฒนาองค์ความรู้ด้านการสร้างอาชีพเพื่อสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ และแก้ปัญหาสังคม 	<p>ผู้กำกับติดตาม</p> <ul style="list-style-type: none"> - รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การ พัฒนาท้องถิ่น - ผู้ช่วยอธิการบดีด้านศิลปะและวัฒนธรรม <p>หน่วยงานร่วมดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถาบันวิจัยและพัฒนา - สำนักศิลปะและวัฒนธรรม - ทุกคณะ/สำนัก
<p>3. การติดตามและประเมินผลการนำความรู้/งานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่ (การแก้ปัญหาสังคม ยกระดับศักยภาพชุมชน และแก้ปัญหาคความยากจน)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างผู้รับผิดชอบและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสำรวจนักวิจัยที่ต้องการเข้าร่วมโครงการ 2. จัดประชุม/ ฝึกอบรม ให้ความรู้แก่นักวิจัยทำงานกับภาคีเครือข่าย เพื่อให้ชุมชนภายนอกรับรู้และเข้าใจในงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏมากขึ้น สามารถขยายการลงพื้นที่ชุมชน 3. ติดตามผลการดำเนินงานของนักวิจัยเป็นระยะ 	<p>ผู้กำกับติดตาม</p> <ul style="list-style-type: none"> - รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การ พัฒนาท้องถิ่น <p>หน่วยงานร่วมดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถาบันวิจัยและพัฒนา - ทุกคณะ/สำนัก

กิจกรรม (task)	แนวทางการดำเนินงาน (how to)	ผู้กำกับติดตาม / หน่วยงานร่วมดำเนินการ (Key player)
	4. สรุป รวบรวม ที่ได้อุบัติความรู้ กลไกการบูรณาการโครงการให้เห็น เป็นภาพงานชุมชน	
4. ระบบการสำรวจและเก็บ ข้อมูลรายได้ของพื้นที่ / cash flow ในงานเทศกาล ต่าง ๆ ที่จัดโดย มรภ. สุรินทร์	<ol style="list-style-type: none"> กำหนดวัตถุประสงค์และขอบเขตของการสำรวจ ระบุประเภทของรายได้ที่ต้องการเก็บข้อมูล ระบุช่วงเวลาที่ต้องการเก็บข้อมูล และระบุพื้นที่ที่ต้องสำรวจ ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างผู้รับผิดชอบและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ออกแบบเครื่องมือและวิธีการเก็บข้อมูล หรือพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อจัดเก็บข้อมูลรายได้ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ดำเนินการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำรายงานและนำเสนอผล ติดตามผลการดำเนินงานของผู้รับผิดชอบโครงการเป็นระยะ 	<p>ผู้กำกับติดตาม</p> <ul style="list-style-type: none"> - รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การ พัฒนาท้องถิ่น - ผู้ช่วยอธิการบดีด้านศิลปะและวัฒนธรรม <p>หน่วยงานร่วมดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถาบันวิจัยและพัฒนา - สำนักศิลปะและวัฒนธรรม - ทุกคณะ/สำนัก
5. นำครีวเรือนยากจนเข้าสู่ การแก้ปัญหาความยากจน เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	<ol style="list-style-type: none"> คัดกรองและระบุกลุ่มเป้าหมาย โดยใช้ข้อมูลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (เช่น พัฒนาสังคมฯ อบต. หรือ กรมพัฒนาชุมชน) ลงพื้นที่สำรวจและเก็บข้อมูล ครีวเรือนที่มีรายได้น้อย วิเคราะห์ปัญหาและศักยภาพของ ครีวเรือน โดยสำรวจรายได้ ค่าใช้จ่าย หนี้สิน และอาชีพที่ทำอยู่ ประเมินศักยภาพและโอกาสในการพัฒนา เช่น ทักษะ อาชีพเสริม กำหนดแนวทางช่วยเหลือ เช่น ส่งเสริมการฝึกอาชีพและการสร้างงาน เช่น เกษตรกรรม งานฝีมือ หรือค้าขาย สนับสนุนแหล่งทุน เช่น กองทุนหมู่บ้าน สหกรณ์การเกษตร 	<p>ผู้กำกับติดตาม</p> <ul style="list-style-type: none"> - รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การ พัฒนาท้องถิ่น <p>หน่วยงานร่วมดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถาบันวิจัยและพัฒนา - ทุกคณะ/สำนัก

กิจกรรม (task)	แนวทางการดำเนินงาน (how to)	ผู้กำกับติดตาม / หน่วยงานร่วมดำเนินการ (Key player)
	<p>เชื่อมโยงกับตลาดและช่องทางจำหน่ายสินค้า</p> <p>5. ติดตามผลและพัฒนาต่อเนื่อง โดยลงพื้นที่ติดตามผลเป็นระยะ เพื่อประเมินความก้าวหน้า ปรับปรุงแนวทางช่วยเหลือตามปัญหาที่พบ เชื่อมโยงกับเครือข่ายพัฒนา เช่น หน่วยงานรัฐ มหาวิทยาลัย หรือ ภาคเอกชน</p>	
แผนงานเชิงกลยุทธ์ : 2. พัฒนาระบบนิเวศที่สนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม เชื่อมโยงสู่ตลาดและการพัฒนาพื้นที่		
<p>1. ระบบและโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการ (Incubation System and Program) ให้สามารถสร้างรายได้จากงานวิจัยและการเข้าถึงตลาด</p>	<p>1. การค้นหาและพัฒนาผู้ผลิตในท้องถิ่น ที่ได้มีการนำองค์ความรู้ในท้องถิ่นไปสร้างผลิตภัณฑ์ที่มีนวัตกรรมและสามารถต่อยอดไปสู่ผู้ประกอบการในอนาคตได้อย่างยั่งยืน</p> <p>2. การจัดกิจกรรมในหลายลักษณะ เช่น การประกวดแผนธุรกิจ การนำผลงานวิจัยไปพัฒนาสู่ผลิตภัณฑ์ เป็นต้น เพื่อพัฒนาผู้ประกอบการให้มีความเข้มแข็ง สามารถสร้างรายได้ และมีความสามารถทางการตลาดอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ผู้กำกับติดตาม</p> <ul style="list-style-type: none"> - รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การ พัฒนาท้องถิ่น <p>หน่วยงานร่วมดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถาบันวิจัยและพัฒนา - ทุกคณะ/สำนัก - ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจฯ (UBI) - คลินิกเทคโนโลยี - อุทยานวิทยาศาสตร์
<p>2. การพัฒนารัฐกิจสตาร์ทอัพ (Start up) /ผู้ประกอบการ SMEs</p>	<p>1. การคัดเลือกและพัฒนาผู้ประกอบการระดับ Start up/ผู้ประกอบการ SMEs เข้าเป็น Incubatees ของมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>2. จัดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ด้านจิตวิญญาณผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Spirit) โดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การจัดฝึกอบรมแผนธุรกิจ เป็นต้น ให้แก่บุคลากรมหาวิทยาลัยและบุคคลต่าง ๆ</p>	<p>ผู้กำกับติดตาม</p> <ul style="list-style-type: none"> - รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การ พัฒนาท้องถิ่น <p>หน่วยงานร่วมดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถาบันวิจัยและพัฒนา - ทุกคณะ/สำนัก - ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจฯ (UBI)
<p>3. พัฒนาแพลตฟอร์ม (Platform) ทั้งแบบ Online และ Offline</p>	<p>1. ส่งเสริมการจัดตั้งหน่วยงานเชื่อมโยงงานวิจัย ได้แก่ ตลาดงานวิจัย (Research Market</p>	<p>ผู้กำกับติดตาม</p> <ul style="list-style-type: none"> - รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การ พัฒนาท้องถิ่น

กิจกรรม (task)	แนวทางการดำเนินงาน (how to)	ผู้กำกับติดตาม / หน่วยงานร่วมดำเนินการ (Key player)
<p>เชื่อมโยงงานวิจัยสู่เชิงพาณิชย์และการพัฒนาพื้นที่ (เช่น สภาหอการค้า/สภาอุตสาหกรรม)</p>	<p>Place) โดยมีมหาวิทยาลัยเป็นพื้นที่สื่อกลางผ่านเว็บไซต์ อีเล็คทรอนิกส์ (University as a market place platform) เพื่อให้ประชาชนผู้สนใจสามารถเลือกงานวิจัยของบุคลากรที่เกิดประโยชน์กับชุมชนเชิงประจักษ์</p> <p>2. สร้างระบบรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ (งานวิจัยจากชุมชน) ผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตร/ผลิตภัณฑ์ชุมชน</p> <p>3. พัฒนานักศึกษา/ บุคลากรให้เป็นผู้ประกอบการหรือตัวกลางในการผลิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์</p>	<p>หน่วยงานร่วมดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถาบันวิจัยและพัฒนา - ทุกคณะ/สำนัก - ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจฯ (UBI)
<p>4. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สำรวจและจัดทำฐานข้อมูลทรัพย์สินทางปัญญา 2. กำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติในการบริหารจัดการ 3. ส่งเสริมการขึ้นทะเบียนและคุ้มครองสิทธิ 4. พัฒนาระบบการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ สนับสนุนการต่อยอดทรัพย์สินทางปัญญาสู่เชิงพาณิชย์ เชื่อมโยงเครือข่ายความร่วมมือระหว่างนักวิจัย ภาคธุรกิจ และภาครัฐ 5. ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการ ตรวจสอบและประเมินผลการใช้ประโยชน์ของทรัพย์สินทางปัญญา ปรับปรุงระบบการบริหารให้สอดคล้องกับนโยบายและแนวโน้มใหม่ ๆ 	<p>ผู้กำกับติดตาม</p> <ul style="list-style-type: none"> - รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น <p>หน่วยงานร่วมดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถาบันวิจัยและพัฒนา - ทุกคณะ/สำนัก - ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจฯ (UBI)
<p>แผนงานเชิงกลยุทธ์ : 3. บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในทุกมิติ</p>		
<p>1. การพัฒนากลไกการทำงานข้ามศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้ครอบคลุมทุกมิติ เช่น การศึกษา</p>	<p>1. จัดทำแผนบูรณาการพันธกิจเชื่อมโยงองค์ความรู้ ตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ</p>	<p>ผู้กำกับติดตาม</p> <ul style="list-style-type: none"> - รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น <p>หน่วยงานร่วมดำเนินการ</p>

กิจกรรม (task)	แนวทางการดำเนินงาน (how to)	ผู้กำกับติดตาม / หน่วยงานร่วมดำเนินการ (Key player)
<p>สังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม (รวมการส่งเสริมเครือข่ายวิจัยในการพัฒนาพื้นที่)</p>	<ol style="list-style-type: none"> สร้างเครือข่ายงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกเพื่อปฏิบัติตามแผนบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ ส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายนักวิจัยทุกศาสตร์ เพื่อบูรณาการความร่วมมือ วิเคราะห์ปัญหา และสร้างนวัตกรรมในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สร้างองค์ความรู้ และออกแบบนวัตกรรมที่เหมาะสมโดยผ่านบุคลากรทีมวิจัย เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 	<ul style="list-style-type: none"> สถาบันวิจัยและพัฒนา ทุกคณะ/สำนัก ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจฯ (UBI) คลินิกเทคโนโลยี อุทยานวิทยาศาสตร์
<p>2. พัฒนาโจทย์วิจัยแบบมุ่งเป้าที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน</p>	<ol style="list-style-type: none"> สำรวจความต้องการโจทย์วิจัยแบบมุ่งเป้าตามความต้องการเชิงพื้นที่ จัดเครือข่ายทีมวิจัยวางแผนวิเคราะห์ความต้องการพัฒนาโจทย์วิจัยให้สอดคล้องกับเงื่อนไข และความต้องการของชุมชนท้องถิ่น สร้างแพลตฟอร์มประเมินกิจกรรมเพื่อพัฒนา และประเมินโจทย์วิจัยแบบมุ่งเป้าที่สอดคล้องกับความต้องการชุมชนในพื้นที่บริการ กำหนดโจทย์วิจัยแบบมุ่งเป้าเพื่อนำไปใช้ในการนำไปพัฒนาพื้นที่วิจัยชุมชนท้องถิ่น 	<p>ผู้กำกับติดตาม</p> <ul style="list-style-type: none"> รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น <p>หน่วยงานร่วมดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> สถาบันวิจัยและพัฒนา ทุกคณะ/สำนัก
<p>3. กลไกการบูรณาการโครงการ/องค์ความรู้ ให้เห็นเป็นภาพ impact pathway (การวิเคราะห์ผลกระทบเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ และ SROI)</p>	<ol style="list-style-type: none"> ประชุมคณะกรรมการเพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างผู้รับผิดชอบและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำรวจนักวิจัยที่ต้องการเข้าร่วมโครงการ จัดประชุม/ ฝึกอบรม ให้ความรู้แก่นักวิจัย ทำงานกับภาคีเครือข่ายเพื่อให้ชุมชนภายนอกรับรู้และเข้าใจในงานวิจัยของมหาวิทยาลัยมากขึ้น สามารถขยายการลงพื้นที่ชุมชน กำกับติดตามนักวิจัยเป็นระยะๆ 	<p>ผู้กำกับติดตาม</p> <ul style="list-style-type: none"> รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น <p>หน่วยงานร่วมดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> สถาบันวิจัยและพัฒนา ทุกคณะ/สำนัก

กิจกรรม (task)	แนวทางการดำเนินงาน (how to)	ผู้กำกับติดตาม / หน่วยงานร่วมดำเนินการ (Key player)
	6. สรุป รวบรวม องค์ความรู้ กลไก การบูรณาการโครงการให้เห็นเป็น ภาพ impact pathway / SROI	
4. โปรแกรมการสื่อสาร สาธารณะ และทำความเข้าใจกับผู้นำ / ชุมชน อย่างต่อเนื่อง	<ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดเป้าหมายและ กลุ่มเป้าหมาย ระบุวัตถุประสงค์ ของการสื่อสาร เช่น การสร้างการ รับรู้ ความร่วมมือ หรือการมีส่วนร่วม 2. ออกแบบแผนการสื่อสารที่มี ประสิทธิภาพ เลือกเครื่องมือและ ช่องทางการสื่อสารที่เหมาะสม เช่น สื่อออนไลน์ สื่อสิ่งพิมพ์ วิทยุชุมชน 3. สร้างเนื้อหาการสื่อสารที่ตรง เป้าหมาย พัฒนาเนื้อหาที่เข้าใจง่าย เช่น อินโฟกราฟิก วิดีโอ หรือสื่อ มัลติมีเดีย 4. ดำเนินกิจกรรมสื่อสารและสร้าง การมีส่วนร่วม จัดกิจกรรมพบปะ ผู้นำชุมชนและประชาชนอย่าง ต่อเนื่อง เปิดช่องทางให้ชุมชนแสดง ความคิดเห็นและเสนอแนะ 5. ติดตามผลและปรับปรุงแนว ทิศทางการสื่อสาร ประเมินผลตอบรับ จากชุมชนและผู้นำ ปรับปรุง แผนการสื่อสารให้เหมาะสมกับ บริบทที่เปลี่ยนแปลง 	<p>ผู้กำกับติดตาม</p> <ul style="list-style-type: none"> - รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การ พัฒนาท้องถิ่น - รองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีและ การสื่อสารองค์กร <p>หน่วยงานร่วมดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถาบันวิจัยและพัฒนา - สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ - ทุกคณะ/สำนัก

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

“ผลิตและพัฒนาครูนวัตกรรม สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้สู่มาตรฐาน World Class เพื่อมุ่งสู่การเป็นศูนย์กลาง (Hub) ของประเทศเพื่อนบ้าน”

การผลิตและพัฒนาครูของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพตรงตามความต้องการของท้องถิ่นและสังคม เป็นครูดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานสากล เป็นครูพร้อมใช้ พร้อมทำงาน อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นครูผู้นำในศตวรรษที่ 21 ที่สามารถพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและการศึกษาของประเทศ

1. ผลกระทบที่สำคัญของยุทธศาสตร์ (Impact)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการผลิตและพัฒนาครู และติด Top 50 ของสถาบันที่มีอัตราการสอบบรรจุครูสูงสุดของประเทศ

2. ผลลัพธ์ที่สำคัญ (Outcome Goals) ที่เป็นจุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์

- ร้อยละ 50 ของบัณฑิตครูเป็นครูนวัตกรรมที่เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการจัดการเรียนการสอนด้วยนวัตกรรม และบัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ สามารถสอบบรรจุได้ในอัตราที่สูงระดับ 1 ใน 50 ของประเทศ และ 1 ใน 15 ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- ยกระดับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ เป็นศูนย์กลางพัฒนาครูประจำการของประเทศเพื่อนบ้าน โดยมีบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเข้ารับการยกระดับสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู อย่างน้อย 15,000 คน และมีรายได้ไม่ต่ำกว่า 30 ล้านบาท

3. เป้าประสงค์ (Objective) ผลสัมฤทธิ์ (Key Result) และโครงการสำคัญ (Flagships)

เป้าประสงค์	ผลสัมฤทธิ์	โครงการสำคัญ
O2(1) พัฒนาบัณฑิตครูที่มีทักษะสมรรถนะสูงตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือประยุกต์ใช้ทักษะเพื่อประกอบอาชีพอื่นได้	2A: มีนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ร่วมมือกับสถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ และสามารถนำไปใช้ในสถานศึกษาอย่างน้อย 80 นวัตกรรม ภายใน 5 ปี	FS2.1 โครงการพัฒนา คณาจารย์ให้เป็น อาจารย์นวัตกรรมที่ใช้ นวัตกรรมในการจัดการ เรียนการสอน
	2B: ยกระดับสมรรถนะนักศึกษาครู โดยความร่วมมือกับหน่วยงานการศึกษาต่างประเทศ อย่างน้อย ร้อยละ 5 ของนักศึกษาทั้งหมด	FS2.2 โครงการพัฒนา นวัตกรรมการเรียนรู้ และหลักสูตรการสอน ยุคดิจิทัลสู่ความเป็น สากล
	2C: ร้อยละ 10 ของนักศึกษามีผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมการเรียนการสอนใน	FS2.3 โครงการพัฒนาและ ยกระดับสมรรถนะ

เป้าประสงค์	ผลสัมฤทธิ์	โครงการสำคัญ
	<p>ระดับชาติ/นานาชาติ โดยร้อยละ 50 ของผลงานนักศึกษาสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในโรงเรียนเครือข่าย</p> <p>2D: บัณฑิตครูร้อยละ 80 สามารถสอบผ่านใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูได้ก่อนสำเร็จการศึกษา และสอบผ่านขั้นบัญชีครูผู้ช่วยร้อยละ 40 ของบัณฑิตที่จบการศึกษา</p> <p>2E: โรงเรียนสาธิตเป็นโรงเรียนต้นแบบที่มีหลักสูตรสมรรถนะหลัก 6 ด้าน ตามมาตรฐานหลักสูตรฐานสมรรถนะ Competency-based Education (CBE) Thailand และได้มาตรฐานสากล (World Class Standard School)</p>	<p>สำหรับนักศึกษาครูสู่มาตรฐานสากล</p> <p>FS2.4 โครงการความร่วมมือของหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิตสาขาต่าง ๆ กับโรงเรียนสาธิตฯ ในการพัฒนาจัดการเรียนรู้เพื่อเป็นต้นแบบให้กับนักศึกษาครูในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล</p> <p>FS2.5 โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสู่การสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนระดับชาติและนานาชาติ</p>
<p>O2(2) ยกระดับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ให้มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับด้านการพัฒนาครูประจำการของไทยและประเทศเพื่อนบ้าน ตามมาตรฐานระดับ World Class</p>	<p>2F: เพิ่มจำนวนบุคลากรต่างชาติในสายวิชาการด้านที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยร้อยละ 5 ของบุคลากรทั้งหมด (นับจำนวนทั้งบุคลากรประจำและอาจารย์พิเศษ)</p> <p>2G: มีผลงานตีพิมพ์ที่เกี่ยวกับนวัตกรรมการเรียนการสอนระดับนานาชาติ ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง/ปี (นับทั้งผลงานของอาจารย์และของนักศึกษา)</p> <p>2H: สร้างความเป็นนานาชาติให้กับสถาบันฯ ด้วยการเพิ่มสัดส่วนนักศึกษาครู บุคลากรทางการศึกษาต่างชาติที่มาฝึกอบรมระยะสั้นด้านการศึกษา และได้ใบรับรองที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล อย่างน้อยร้อยละ 5 ภายใน 5 ปีของนักศึกษาทั้งหมด</p>	<p>FS2.6 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุรินทร์ ให้ได้รับการ Upskill / Reskill ตามความต้องการและจำเป็น</p> <p>FS2.7 โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อพัฒนาสถาบันสู่ความเป็นนานาชาติ</p> <p>FS2.8 โครงการสนับสนุนทุนวิจัย ส่งเสริมการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมการจัดการศึกษาของโรงเรียนรวมทั้งการเผยแพร่ ตีพิมพ์ผลงานวิจัยของบุคลากร</p>

เป้าประสงค์	ผลสัมฤทธิ์	โครงการสำคัญ
	21: ร้อยละ 20 ของครูประจำการในพื้นที่จังหวัดสุรินทร์เข้ารับการยกระดับสมรรถนะจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ และได้รับความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู โดยครอบคลุมครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่า	ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

4. แผนงานเชิงกลยุทธ์ กิจกรรม แนวทางการดำเนินงาน และหน่วยงานร่วมดำเนินการ

กิจกรรม (task)	แนวทางการดำเนินงาน (how to)	หน่วยงานร่วมดำเนินการ (key player)
แผนงานเชิงกลยุทธ์ : 1. พัฒนาบัณฑิตครูให้มีมาตรฐานสมรรถนะระดับโลก (World Class Competency Standard)		
1. การเตรียมความพร้อมคณาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัย ในการทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ ASEAN University Network Quality Assurance (AUN-QA) ปี 2566-2570	1. สร้างความรู้ความเข้าใจหลักสูตรคณาจารย์และระดับมหาวิทยาลัย ในการดำเนินงาน เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ AUN-QA 2. ปรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร แบ่งเป็น 2 ระยะ - ระยะที่ 1 พ.ศ. 2566-2568 ดำเนินการ 2 รูปแบบ 1. หลักสูตรที่ไม่ปรับ OBE ใช้การประเมินตามเกณฑ์สกอ. 2. หลักสูตร เป็น OBE เตรียมความพร้อมตาม SRRU-QA - ระยะที่ 2 พ.ศ. 2569-2570 ดำเนินการ 2 รูปแบบ 1. หลักสูตรที่ใช้ SRRU-QA แล้วผลการประเมินไม่เป็นที่น่าพอใจ สามารถใช้ SRRU-QA ต่อ 2. หลักสูตรที่ใช้ SRRU-QA แล้วผลการประเมินเป็นที่น่าพอใจ สามารถปรับใช้ AUN-QA ได้เลย	ผู้กำกับติดตาม - รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์ การยกระดับคุณภาพการศึกษา - รองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา หน่วยงานร่วมดำเนินการ - คณะครุศาสตร์ - สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน - งานพัฒนาระบบบริหารคุณภาพการศึกษา
2. ปรับระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาให้เอื้อต่อการดำเนินงาน	1. ปรับปรุงระเบียบ ข้อบังคับเกี่ยวกับหลักสูตรแบบปริญญาตรีใบที่ 2 ให้กับนักศึกษาที่เรียนวิชาชีพครู 2. ออกข้อบังคับการบริหารจัดการการเงินของหลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตร	ผู้กำกับติดตาม - รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - ผู้ช่วยอธิการบดีด้านนิติการ

กิจกรรม (task)	แนวทางการดำเนินงาน (how to)	หน่วยงานร่วมดำเนินการ (key player)
	<p>ปริญญาตรี/ปริญญาโท ปีที่ 2 ให้เอื้อต่อการบริหารจัดการ</p>	<p>หน่วยงานร่วมดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน - คณะครุศาสตร์ - งานนิติการ
<p>3. ตรวจสอบหลักสูตร และปรับปรุงข้อมูลหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและจัดทำระเบียบตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับกฎกระทรวงในการปรับปรุงหลักสูตร</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษาข้อบังคับและกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง 2. วิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 3. ตรวจสอบและประเมินหลักสูตรปัจจุบัน 4. ปรับปรุงและออกแบบหลักสูตรใหม่ 5. ตรวจสอบความสอดคล้องและขออนุมัติ 6. ดำเนินการใช้และติดตามผล 	<p>ผู้กำกับติดตาม</p> <ul style="list-style-type: none"> - รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา - ผู้ช่วยอธิการบดีด้านนิติการ <p>หน่วยงานร่วมดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน - คณะครุศาสตร์ - งานนิติการ
<p>4. ส่งเสริมการนำเสนอนวัตกรรมการเรียนการสอนในระดับชาติและนานาชาติของนักศึกษา จัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ 2. วางแผนการดำเนินงาน 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กำหนดบทบาทหน้าที่ให้ชัดเจน 4. จัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนของนักศึกษาในระดับชาติและนานาชาติ 5. จัดกระบวนการนำเสนอ จัดการประชุมวิชาการ สร้างความร่วมมือในระดับชาติและนานาชาติ 6. เก็บข้อมูลและประเมินผล ติดตามและสนับสนุนต่อเนื่อง 	<p>ผู้กำกับติดตาม</p> <ul style="list-style-type: none"> - รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา - รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา - รองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีและการสื่อสารองค์กร <p>หน่วยงานร่วมดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะครุศาสตร์ - สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน - สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ - งานวิเทศสัมพันธ์และกิจการนานาชาติ
<p>5. พัฒนาวารสารครุศาสตร์ปัญญาพัฒน์ เพื่อผลักดันการตีพิมพ์วารสารสู่ฐานข้อมูล TCI และฐานข้อมูลนานาชาติ พร้อมทั้งส่งเสริมให้เกิดวารสารวิชาการและ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างความตระหนักในการพัฒนาวารสารให้เข้าสู่ฐานวารสารนานาชาติ 2. สร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการพัฒนาวารสารให้กับคณะกรรมการพัฒนาวารสารครุศาสตร์ปัญญาพัฒน์ 3. ออกแบบการพัฒนาวารสาร เป็น 2 ระยะ 	<p>ผู้กำกับติดตาม</p> <ul style="list-style-type: none"> - รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา - รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา

กิจกรรม (task)	แนวทางการดำเนินงาน (how to)	หน่วยงานร่วมดำเนินการ (key player)
<p>ระดับชาติและนานาชาติด้านการศึกษาศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ระยะที่ 1 พ.ศ. 2567-2568 พัฒนาวารสารให้สามารถเข้าฐาน TCI ได้ - ระยะที่ 2 พ.ศ. 2569-2570 ขอประเมินวารสารเพื่อเข้าฐาน TCI และผลักดันบทความในวารสาร Index in DOAJ , Scilit , Google Scholar เป็นต้น 4. จัดประชุมเชิงวิชาการระดับชาติและนานาชาติ เพื่อนำบทความที่ได้รับมาตรฐานตีพิมพ์ในวารสารครุศาสตร์ปัญญาพัฒนา 	<ul style="list-style-type: none"> - รองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีและการสื่อสารองค์กร หน่วยงานร่วมดำเนินการ - คณะครุศาสตร์ - สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน - สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
<p>6. พลิกโฉมโรงเรียนสาธิตโดยร่วมมือกับทุกคณะ ให้เป็นต้นแบบของโรงเรียนในพื้นที่ที่มีมาตรฐาน World Class Standard School และมีหลักสูตรสมรรถนะตามมาตรฐาน CBE Thailand</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ยกระดับคุณภาพโรงเรียนสาธิตด้วยกระบวนการสร้างร่วมมือกับหน่วยงานทุกคณะ ให้เป็นต้นแบบของโรงเรียนในพื้นที่ที่มีมาตรฐาน World Class Standard School 2. พัฒนาเครื่องมือและสื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพของครู และส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ 3. จัดทำหลักสูตรสมรรถนะตามมาตรฐาน CBE Thailand 	<p>ผู้กำกับติดตาม</p> <ul style="list-style-type: none"> - รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา - รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา - รองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีและการสื่อสารองค์กร หน่วยงานร่วมดำเนินการ - คณะครุศาสตร์ - สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน - สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
<p>7. ปฏิรูปหลักสูตรแกนกลางตามหลักสูตรสมรรถนะ โดยพัฒนาในกลุ่มเด็ก และนำหลักสูตรดังกล่าวมาบูรณาการการสอนในทุกรายวิชา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดเป้าหมายและสมรรถนะหลัก 2. วิเคราะห์ความต้องการของผู้เรียน สังคมและตลาดแรงงาน 3. จัดตั้งคณะทำงานพัฒนาหลักสูตร 4. ออกแบบหลักสูตรแกนกลางตามสมรรถนะ (Design Competency-Based Core Curriculum): 5. สร้างโครงสร้างหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะหลักในแต่ละช่วงชั้น กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes) ที่สอดคล้องกับสมรรถนะ 6. ออกแบบรายวิชาที่บูรณาการเนื้อหาหลักสมรรถนะหลัก 	<p>ผู้กำกับติดตาม</p> <ul style="list-style-type: none"> - รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา - รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา หน่วยงานร่วมดำเนินการ - คณะครุศาสตร์ - สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

กิจกรรม (task)	แนวทางการดำเนินงาน (how to)	หน่วยงานร่วมดำเนินการ (key player)
	7. จัดอบรมครูและบุคลากร ให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบสมรรถนะส่งเสริมทักษะการออกแบบแผนการสอนและการประเมินผลที่เหมาะสม 8. นำหลักสูตรไปทดลองใช้ ประเมินและปรับปรุงหลักสูตร รวมถึงสร้างความตระหนักรู้และสนับสนุน	
แผนงานเชิงกลยุทธ์ : 2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคู่มือประจำการในลักษณะของการสร้างหลักสูตรนวัตกรรมนานาชาติ (International Innovative Curriculum)		
1. แลกเปลี่ยนผู้เชี่ยวชาญและบุคลากรระหว่างประเทศ เพื่อร่วมพัฒนานวัตกรรม การเรียนการสอนรูปแบบใหม่ระหว่างสถาบัน	1. สร้างภาคีเครือข่ายการจัดการศึกษาระหว่างไทย กับประเทศเพื่อนบ้าน 2. ศึกษาดูงานต่างประเทศ 3. ร่วมกับ SEAMEO STEM-ED โครงการพัฒนาคู่มือประจำการด้วยการประยุกต์ใช้ Core Teaching Practices	ผู้กำกับติดตาม - รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษา - รองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีและการสื่อสารองค์กร หน่วยงานร่วมดำเนินการ - คณะครุศาสตร์ - สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน - สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ - งานวิเทศสัมพันธ์และกิจการนานาชาติ
2. ออกแบบนวัตกรรม การศึกษาร่วมกับมหาวิทยาลัยต่างชาติ เช่น ประเทศจีน	1. พัฒนาหลักสูตร “การสอนภาษาจีน” หลักสูตรความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ และมหาวิทยาลัยครุ Guangxi (Guangxi Normal University) สาธารณรัฐประชาชนจีน ที่ใช้ศักยภาพอาจารย์ร่วมกัน พัฒนานวัตกรรมร่วมกัน 2. พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น แบบออนไลน์ “ภาษากัมพูชา” ที่มีผู้เชี่ยวชาญจากเครือข่ายประเทศกัมพูชา ร่วมพัฒนา 3. พัฒนารูปแบบ “Core Teaching Practice” สำหรับการผลิตครู มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ร่วมกับเครือข่ายมหาวิทยาลัย องค์กรทางการ	ผู้กำกับติดตาม - รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษา - รองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีและการสื่อสารองค์กร หน่วยงานร่วมดำเนินการ - คณะครุศาสตร์ - สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน - สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ - งานวิเทศสัมพันธ์และกิจการนานาชาติ

กิจกรรม (task)	แนวทางการดำเนินงาน (how to)	หน่วยงานร่วมดำเนินการ (key player)
	<p>ศึกษา SEAMEO และเครือข่ายต่างประเทศ</p> <p>4. พัฒนา นำไปใช้ และเผยแพร่ นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ของอาจารย์และนักศึกษาครู ที่ดำเนินการร่วมกับเครือข่ายภายในหรือภายนอกประเทศ</p>	
<p>3. จัดทำหลักสูตรใหม่ในรูปแบบ 2 ภาษา โดยนำร่องในลักษณะแซนด์บ็อกซ์ (Sandbox) และต่อยอดสู่หลักสูตรนานาชาติ ให้ได้รับมาตรฐานระดับสากล</p>	<p>1. ร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านพัฒนา คณาจารย์และนักศึกษา</p> <p>2. คัดเลือกและพัฒนาหลักสูตรครุศาสตร์ในลักษณะหลักสูตร 2 ภาษา</p> <p>3. ดำเนินการหลักสูตร Sandwich Program</p>	<p>ผู้กำกับติดตาม</p> <ul style="list-style-type: none"> - รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา - รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา - รองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีและการสื่อสารองค์กร <p>หน่วยงานร่วมดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะครุศาสตร์ - สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน - สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
<p>4. สร้างความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างชาติที่มีประสบการณ์เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรนานาชาติ</p>	<p>ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยที่มีศักยภาพและประสบการณ์ในการพัฒนาหลักสูตรนานาชาติด้านการศึกษาและบริหารการศึกษา</p>	<p>ผู้กำกับติดตาม</p> <ul style="list-style-type: none"> - รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา - รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา - รองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีและการสื่อสารองค์กร <p>หน่วยงานร่วมดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะครุศาสตร์ - สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน - สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

กิจกรรม (task)	แนวทางการดำเนินงาน (how to)	หน่วยงานร่วมดำเนินการ (key player)
<p>5. พัฒนาโรงเรียนสาธิต ให้เป็นห้องปฏิบัติการสำหรับโรงเรียน (Lab-school) เพื่อฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ได้มาตรฐาน รวมถึงพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์และนักศึกษา</p>	<p>สร้างโรงเรียนสาธิตให้เป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (Sandbox) เพื่อให้คณาจารย์และนักศึกษาเข้าทดลองการสอน</p>	<p>ผู้กำกับติดตาม</p> <ul style="list-style-type: none"> - รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา - รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและพันธกิจสัมพันธ์ <p>หน่วยงานร่วมดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนสาธิตฯ - คณะครุศาสตร์ - กองพัฒนานักศึกษา
<p>6. สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในการฝึกวิชาชีพ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สำรวจและวิเคราะห์ความต้องการศึกษาความต้องการของนักศึกษาสาขาวิชา และตลาดแรงงาน เพื่อนำไปกำหนดแนวทางพัฒนาแหล่งฝึกวิชาชีพที่เหมาะสม 2. สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายประสานงานกับสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และชุมชน เพื่อจัดทำความร่วมมือด้านแหล่งเรียนรู้และการฝึกวิชาชีพ 3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสถานที่ฝึกปฏิบัติ จัดหาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพทั้งในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์ รวมถึงสถานประกอบการที่สามารถรองรับนักศึกษาในการฝึกงาน 4. จัดทำหลักสูตรและกิจกรรมฝึกวิชาชีพร่วมกับเครือข่าย ออกแบบโปรแกรมฝึกอบรมหรือหลักสูตรฝึกงานที่ตอบโจทย์ทั้งผู้เรียนและสถานประกอบการ 5. ติดตามและประเมินผล ติดตามผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ปรับปรุงแหล่งฝึกวิชาชีพ และพัฒนาเครือข่ายให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน 	<p>ผู้กำกับติดตาม</p> <ul style="list-style-type: none"> - รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา - รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา <p>หน่วยงานร่วมดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะครุศาสตร์ - สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน - โรงเรียนสาธิตฯ - คณะที่มีหลักสูตร คบ.



มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา โดยมุ่งเน้นยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล บนฐานเทคโนโลยีดิจิทัล ด้วยการจัดการศึกษาร่วมกับผู้ใช้งานบัณฑิตและสถาบันการศึกษาต่างประเทศในประเศเพื่อนบ้าน นำไปสู่การสร้างบัณฑิตที่มีคุณลักษณะและทักษะที่เท่าทันโลกในอนาคตบนฐานเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อตอบสนองผู้ใช้งานบัณฑิตและการพัฒนาท้องถิ่น มุ่งเน้นการจัดการศึกษาของกลุ่มคนทุกช่วงวัย และยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) เพื่อให้บัณฑิตมีคุณลักษณะ อัตลักษณ์ และสมรรถนะเป็นไปตามความต้องการของผู้ใช้งานบัณฑิต มีทักษะวิชาการ (Hard Skills) ทักษะทางสังคมและการมีมนุษยสัมพันธ์ (Soft Skills) เป็นนักคิด นวัตกรรม และมีความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการ ทั้งนี้เพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายข้างต้น

1. ผลกระทบที่สำคัญของยุทธศาสตร์ (Impact)

ผู้เรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ อย่างน้อย 10 คน เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและได้รับการยอมรับระดับประเทศ

2. ผลลัพธ์ที่สำคัญ (Outcome Goals) ที่เป็นจุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์

- ร้อยละ 20 ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Agent) รวมถึงเป็นนักคิดและนักพัฒนาที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาพื้นที่
- เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาของคนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ครอบคลุมกลุ่มแรงงานและกลุ่มเปราะบางในพื้นที่ ส่งผลให้ GPP per capita ของประชากรจังหวัดสุรินทร์ เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 1 ของปีฐาน

3. เป้าประสงค์ (Objective) ผลสัมฤทธิ์ (Key Result) และโครงการสำคัญ (Flagships)

เป้าประสงค์	ผลสัมฤทธิ์	โครงการสำคัญ
O3(1) จัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ/การใช้ชุมชนเป็นฐาน/จัดการศึกษาร่วมกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศระดับประเทศ เพื่อนบ้าน นำไปสู่การสร้างบัณฑิตที่มีทักษะที่ครอบคลุมทั้งทางด้านทักษะ	<p>3A: มีหลักสูตรร่วมกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศเพื่อนบ้าน ร้อยละ 5 ของหลักสูตรทั้งหมด และมีจำนวนผู้เรียนชาวต่างชาติเพิ่มขึ้น ร้อยละ 20 ต่อปี</p> <p>3B: จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนร่วมกับหน่วยงานภายนอก (ภาครัฐ เอกชน ชุมชน)</p>	FS3.1 โครงการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศเพื่อนบ้าน และเครือข่ายความร่วมมือเพื่อยกระดับความเป็นเลิศด้านวิชาการและวิชาชีพของมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์	ผลสัมฤทธิ์	โครงการสำคัญ
<p>ทางวิชาชีพและ Soft Skills ที่เท่าทันโลกในอนาคต</p>	<p>เพื่อให้บัณฑิตพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริง เพิ่มขึ้น ร้อยละ 40 และมีจำนวนเครือข่ายที่ร่วมจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น ร้อยละ 30</p> <p>3C: นวัตกรรมเพื่อสังคม/นวัตกรรมชุมชนของนักศึกษาหรือบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีการนำไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่ ไม่น้อยกว่า 30 ผลงาน/ปี และมีจำนวนนวัตกรรมที่จดทรัพย์สินทางปัญญา 5 ชิ้น/ปี</p> <p>3D: นักศึกษามีทักษะภาษาที่ 3 ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของผู้เรียนทั้งหมด ภายในปี 2570 และบัณฑิตทุกคนมีทักษะภาษาอังกฤษ ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินเมื่อสำเร็จการศึกษา</p> <p>3E: บัณฑิตทุกคนมีงานทำ และอย่างน้อยร้อยละ 60 มีรายได้ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำของประเทศ โดยอาจประกอบอาชีพรับจ้าง อาชีพอิสระ หรือเป็นผู้ประกอบการ และบัณฑิตได้งานทำที่ตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชา อย่างน้อยร้อยละ 30 หลังจากเรียนจบหลักสูตร</p> <p>3F: จำนวนผู้เรียนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 ต่อปี</p>	<p>FS3.2 โครงการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนด้วยการบูรณาการทักษะสู่การเป็นนวัตกรรมมืออาชีพ</p> <p>FS3.3 โครงการพัฒนาทักษะทางสังคมและการมีมนุษยสัมพันธ์ (Soft Skills) ของผู้เรียนด้วยแนวคิดวิศวกรรมสังคม</p> <p>FS3.4 โครงการพัฒนาทักษะภาษาที่ 3 และภาษาอังกฤษเพื่อความ เป็นสากลของนักศึกษาและบัณฑิต</p> <p>FS3.5 โครงการพัฒนาระบบนิเวศนวัตกรรม การศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</p>
<p>O3(2) ยกระดับคุณภาพ การศึกษาของกลุ่มคนทุกช่วงวัยในพื้นที่ด้วยระบบ การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning : LLL)</p>	<p>3G: มีแพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิตและระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏในกลุ่มอีสานใต้ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>FS3.6 โครงการ SRRU International Hub of Lifelong Learning</p>

เป้าประสงค์	ผลสัมฤทธิ์	โครงการสำคัญ
	<p>3H: จำนวนผู้เรียนในระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพิ่มขึ้นมากกว่าร้อยละ 30 ภายในปี 2570</p> <p>3I: ผู้เรียนจากหลักสูตรระยะสั้นด้านวิชาชีพของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์มีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 20</p>	

4. แผนงานเชิงกลยุทธ์ กิจกรรม แนวทางการดำเนินงาน และหน่วยงานร่วมดำเนินการ

กิจกรรม (task)	แนวทางการดำเนินงาน (how to)	หน่วยงานร่วมดำเนินการ (key player)
<p>แผนงานเชิงกลยุทธ์ : 1. การพัฒนาหลักสูตร Co-creation / Sandwich Program และการทำวิจัยร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยในกลุ่มอีสานใต้ มหาวิทยาลัยเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ และสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผลงานนวัตกรรมร่วมกัน</p>		
<p>1. การบริหารจัดการบุคลากร เพื่อมาพัฒนา model การศึกษาใหม่ๆ สอน และเชื่อมโยงกับหน่วยงาน ภายนอก เช่น ศูนย์มาตรฐานฝีมือแรงงาน (การ recruit อาจารย์ที่สนใจ การใช้ อาจารย์ร่วมกันระหว่าง หลักสูตรที่เชื่อมโยง และการ ใช้อาจารย์จากหน่วยงาน ภายนอก)</p>	<p>1. วางแผนกำลังคนและคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสม มีความเชี่ยวชาญและสนใจ เข้าร่วมการพัฒนา Model การศึกษา ใหม่</p> <p>2. ส่งเสริมการใช้อาจารย์ร่วมกันระหว่าง หลักสูตร สนับสนุนให้เกิดความร่วมมือระหว่างอาจารย์จากคณะหรือสาขาวิชา ต่างๆ เพื่อพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณา การ</p> <p>3. ทำความร่วมมือกับศูนย์มาตรฐานฝีมือ แรงงาน สถานประกอบการ และองค์กร วิชาชีพ เพื่อเชิญผู้เชี่ยวชาญภายนอก มาร่วมสอนและพัฒนาหลักสูตร ออกแบบระบบการสอนแบบ "อาจารย์ พิเศษ" หรือ "ที่ปรึกษาฝึกอบรม" เพื่อให้ บุคลากรภายนอกสามารถเข้ามาเสริม การเรียนการสอน</p> <p>4. พัฒนาโครงสร้างการบริหารและ สนับสนุนอาจารย์</p> <p>5. ติดตามและประเมินผล</p>	<p>ผู้กำกับติดตาม</p> <ul style="list-style-type: none"> - รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์ การยกระดับคุณภาพการศึกษา - รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์ การพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา <p>หน่วยงานร่วมดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สำนักส่งเสริมวิชาการและงาน ทะเบียน - สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ - งานวิเทศสัมพันธ์และกิจการ นานาชาติ - ทุกคณะ/สำนัก - กองพัฒนานักศึกษา
<p>2. ฐานข้อมูลความเชี่ยวชาญ และการออกไปทำงานร่วมกับ หน่วยงานภายนอกของ อาจารย์</p>	<p>1. สสำรวจและรวบรวมข้อมูลความ เชี่ยวชาญของอาจารย์</p> <p>2. ร้างระบบฐานข้อมูลออนไลน์</p> <p>3. จัดทำเครือข่ายความร่วมมือกับ หน่วยงานภายนอก</p>	<p>ผู้กำกับติดตาม</p> <ul style="list-style-type: none"> - รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

กิจกรรม (task)	แนวทางการดำเนินงาน (how to)	หน่วยงานร่วมดำเนินการ (key player)
	4. สนับสนุนการออกไปทำงานร่วมกับหน่วยงานภายนอก 5. ติดตามและประเมินผล	- รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานร่วมดำเนินการ - สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน - สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ - สถาบันวิจัยและพัฒนา - ทุกคณะ/สำนัก
แผนงานเชิงกลยุทธ์ : 2. เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิตในระดับนานาชาติและภายในกลุ่มอีสานใต้ (Surindra Rajabhat International and South-Isan Hub of Lifelong Learning)		
1. จัดตั้งวิทยาลัยพุทธศาสตร์และการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Platform ที่มีระบบ track ความก้าวหน้าของการเรียนนำไปสู่ปริญญาได้)	1. วางแผนแนวทางการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับแนวคิดพหุศาสตร์ (Multidisciplinary) และการเรียนรู้ตลอดชีวิต กำหนดหลักสูตรและโครงสร้างการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น สามารถสะสมหน่วยกิตและนำไปสู่การได้รับปริญญาได้ 2. พัฒนาระบบแพลตฟอร์มดิจิทัลสำหรับการเรียนรู้ 3. ออกแบบหลักสูตรแบบยืดหยุ่นและบูรณาการ จัดทำหลักสูตรที่ผสมผสานศาสตร์หลายแขนง พร้อมทางเลือกในการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละกลุ่ม เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถสะสมหน่วยกิตจากการเรียนออนไลน์ การฝึกอบรม หรือประสบการณ์ทำงานจริง 4. สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก 5. ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียน 6. ติดตามและพัฒนาระบบอย่างต่อเนื่อง	ผู้กำกับติดตาม - รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์ การยกระดับคุณภาพการศึกษา - รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์ แผนและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ หน่วยงานร่วมดำเนินการ - สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน - สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ - สำนักศิลปะและวัฒนธรรม - สถาบันวิจัยและพัฒนา - ทุกคณะ/สำนัก - กองพัฒนานักศึกษา

กิจกรรม (task)	แนวทางการดำเนินงาน (how to)	หน่วยงานร่วมดำเนินการ (key player)
แผนงานเชิงกลยุทธ์ : 3. การพัฒนาระบบนิเวศนวัตกรรมศึกษานานาชาติ (Internationally Educational Innovation Ecosystem)		
<p>1. การพัฒนา International ecosystem</p> <ul style="list-style-type: none"> - การแลกเปลี่ยนทางวิชาการที่ต่อยอดมาจากการแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรม (visiting บุคลากรวิชาการ / สัมมนาวิชาการ) - ระบบสารสนเทศ 2 ภาษา ลงลึกถึงระดับหลักสูตร ทำให้กลุ่มเป้าหมายเข้าถึงข้อมูล - กลไกการเชื่อมโยงและดึงดูดผู้สอนจากต่างประเทศเข้ามาร่วมสอน (ในรูปแบบอาสาสมัครและรูปแบบอื่นๆ) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนากลไกการแลกเปลี่ยนทางวิชาการที่ต่อยอดมาจากการแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรม เช่น การแลกเปลี่ยนบุคลากรวิชาการ (visiting prof.) การจัดสัมมนาวิชาการของอาจารย์และบุคลากรสนับสนุน การนำเสนองานวิจัยของนักศึกษาไทย การนำนักศึกษาไทยเข้ามาร่วมในกิจกรรมกับนักศึกษาต่างชาติ 2. พัฒนาระบบสารสนเทศ 2 ภาษา ลงลึกถึงระดับหลักสูตร ทำให้กลุ่มเป้าหมายนักศึกษาต่างชาติเข้าถึงข้อมูลหลักสูตรได้ 3. พัฒนากลไกการเชื่อมโยงและดึงดูดผู้สอนจากต่างประเทศเข้ามาร่วมสอน (ในรูปแบบอาจารย์ แลกเปลี่ยนอาสาสมัคร และรูปแบบอื่นๆ) 4. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานรองรับนักศึกษาต่างชาติ เช่น หอพัก การเดินทาง ระบบลงทะเบียน 5. การพัฒนาหลักสูตรร่วมกับต่างประเทศจะมีข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายกำหนดอยู่ของทั้ง 2 ประเทศ เช่น การกำหนด GE ในไทย ซึ่งต้องหาจุดที่พอดีกันสำหรับการเรียนครบหลักสูตรได้รับปริญญา ดังนั้นต้องพัฒนาวิธีการก้าวข้ามข้อจำกัดตรงนี้ก่อน เช่น กลไกหลักสูตร Sandbox 	<p>ผู้กำกับติดตาม</p> <ul style="list-style-type: none"> - รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์ - รองอธิการบดีฝ่ายคุณภาพการศึกษา - รองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีและการสื่อสารองค์กร <p>หน่วยงานร่วมดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน - สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ - สำนักศิลปะและวัฒนธรรม - ทุกคณะ/สำนัก - กองพัฒนานักศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการ

“พัฒนาระบบบริหารจัดการและบุคลากรสู่การเป็นมหาวิทยาลัย
เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยมาตรฐานระดับสากล”

สภาพแวดล้อมทางการบริหารสถาบันการศึกษาของโลกปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงและมีการแข่งขันอยู่ตลอดเวลา การบริหารจัดการองค์กรรูปแบบเดิมมักจะล่าช้าไม่ทันการณ์ รวมทั้งไม่สามารถสนองต่อความคาดหวังของสังคม ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงอย่างก้าวกระโดดของเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตทุกด้าน (Digital Disruption) มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์จึงต้องปรับเปลี่ยนองค์กรให้ก้าวเข้าสู่ยุคดิจิทัล (Digital Transformation) ตั้งเป้าหมายพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูง (High Performance Organization : HPO) เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรที่มีการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพสามารถพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาระบบการทำงานขับเคลื่อนขนานไปกับพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย ทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้บรรลุตามพันธกิจและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ขณะเดียวกันก็ต้องมีการวางระบบบริหารจัดการที่ยึดมั่นในคุณธรรม ศีลธรรม และจริยธรรม ด้วยหลักการและวิธีการที่เปิดเผยมุ่ง โปร่งใส และเป็นธรรม โดยการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมให้เกิดหน่วยธุรกิจใหม่ๆ (New Business Model) โดยอาศัยความเข้มแข็ง (Strength) และโอกาส (Opportunity) ของคณะและหน่วยงาน เพื่อสร้างความเจริญเติบโตและความมั่นคงทางการเงินแก่องค์กร

1. ผลกระทบที่สำคัญของยุทธศาสตร์ (Impact)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ติด Top 10 ของ Sustainable Development Goal (SDG) Ranking (ด้านขจัดความยากจน การศึกษาที่มีคุณภาพ เมืองและชุมชนที่ยั่งยืน และความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน) ในภูมิภาคอีสาน

2. ผลลัพธ์ที่สำคัญ (Outcome Goals) ที่เป็นจุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์

- มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย มีธรรมาภิบาล มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัย 4.0 อย่างเต็มรูปแบบ และอยู่ใน Top 10 ของ SDG Ranking (ด้านขจัดความยากจน การศึกษาที่มีคุณภาพ เมืองและชุมชนที่ยั่งยืน และความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน) ในภูมิภาคอีสาน
- มหาวิทยาลัยมีรายได้สุทธิเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 20 ต่อปี และมีเสถียรภาพทางการเงินสำหรับการพัฒนามหาวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ

3. เป้าประสงค์ (Objective) ผลสัมฤทธิ์ (Key Result) และโครงการสำคัญ (Flagships)

เป้าประสงค์	ผลสัมฤทธิ์	โครงการสำคัญ
O4(1) พัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าตามสายอาชีพ	<p>4A: บุคลากรที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ (ผศ., รศ., ศ.) มีสัดส่วนเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 40 เป็นอย่างน้อยร้อยละ 60 โดยมีบุคลากรที่ได้ตำแหน่งด้านการสอน หรือด้านการรับใช้ท้องถิ่นอย่างน้อย ร้อยละ 1 (3 คน) ภายใน 5 ปี</p> <p>4B: บุคลากรสายสนับสนุนร้อยละ 20 ต่อปี สามารถทำงานแบบเน้นประสิทธิภาพมีประสิทธิผล (Agile) และสามารถทำงานข้ามสายงาน</p> <p>4C: ร้อยละ 20 ของบุคลากรสายสนับสนุน และร้อยละ 25 ของบุคลากรสายวิชาการ ของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีทักษะดิจิทัล/ภาษาอังกฤษ และ/หรือภาษาที่ 3 ผ่านระดับกลาง (Intermediate) ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล</p> <p>4D: บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ อย่างน้อย 50 คน (ประมาณร้อยละ 10) ได้รับรางวัลหรือยกย่องเชิดชูความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับสายงาน ทั้งระดับชาติ/นานาชาติ ภายใน 5 ปี</p> <p>4E: บุคลากรสายสนับสนุน มีความสามารถในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น ร้อยละ 20 ภายในปี 2570</p>	<p>FS4.1 โครงการ Upskill, Reskill, New skill สู่บุคลากรมีอาชีพ</p> <p>FS4.2 โครงการพัฒนาทักษะ Upskill/ Reskill อาจารย์เพื่อตอบสนองต่อการเรียนในศตวรรษที่ 21</p> <p>FS4.3 โครงการพัฒนาการบริหารสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ (Talent)</p> <p>FS4.4 โครงการการจัดการความรู้สู่องค์กรการเรียนรู้</p> <p>FS4.5 โครงการปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศ มหาวิทยาลัยเพื่อสนับสนุนการเป็นองค์กรสมรรถนะสูง</p>
O4(2) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใส ด้วย IT & Digital	4F: มีฐานข้อมูล (Big Data) ตอบสนองต่องานวิจัยและการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นที่เชื่อมโยงระบบบริหารงานที่สำคัญ (ได้แก่ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร Management Information System (ERP/MIS), Content Management System (CMS))	<p>FS4.6 โครงการปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล และเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>FS4.7 โครงการส่งเสริมเทคโนโลยีและระบบแวลูอ้อมเพื่อเพิ่มคุณภาพการปฏิบัติงาน</p> <p>FS4.8 โครงการพัฒนาองค์กรตามแนวทางการจัดการคุณภาพ</p>

เป้าประสงค์	ผลสัมฤทธิ์	โครงการสำคัญ
	<p>ของทุกหน่วยงานอย่างไร้รอยต่อ โดยมีการนำเข้าสู่ข้อมูลอย่าง สมบูรณ์และมีแผนการนำไปใช้ ประโยชน์ในทุกภาคส่วนของ องค์กร</p> <p>4G: ทุกคณะมีการนำเกณฑ์คุณภาพ การศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็น เลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEx) มาใช้ โดยแต่ละคณะมี ระดับคะแนน ไม่น้อยกว่า 200 คะแนน</p> <p>4H: ผลคะแนนการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ไม่น้อยกว่า 95 คะแนน (ระดับ AA) (ภายในปีงบประมาณ 2570)</p>	<p>การศึกษาเพื่อการดำเนินการที่ เป็นเลิศ</p> <p>FS4.9 โครงการยกระดับคุณธรรม และความโปร่งใสในการ ดำเนินงานองค์กร</p>
<p>O4(3) สร้างความ มั่นคงด้านรายได้ และเสถียรภาพ ทางการเงิน</p>	<p>4I: มีรายได้จากการบริการวิชาการ และงบประมาณวิจัยจากแหล่งทุน ภายนอก อย่างน้อย 100 ล้านบาท ภายในปี 2570</p> <p>4J: มีรายได้รวมจากแพลตฟอร์มการ เรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างน้อย 50 ล้านบาท ภายในปี 2570</p> <p>4K: รายได้รวมจากการดึงดูดนักศึกษา จากประเทศเพื่อนบ้านเข้ามาเรียน ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ อย่างน้อย 10 ล้านบาท ภายในปี 2570</p> <p>4L: รายได้รวมจากสินค้าและทรัพย์สิน อย่างน้อย 120 ล้านบาท ภายในปี 2570</p> <p>4M: ลดรายจ่ายการบริหาร โดยเฉพาะ ค่าสาธารณูปโภค และรายจ่ายด้าน บุคลากร ร้อยละ 10 จากปีฐาน (ปี 2566) ภายในปี 2570</p>	<p>FS4.10 โครงการขับเคลื่อนรายได้ จากการบริการวิชาการและ งานวิจัยสู่ความมั่นคงทางการ เงิน</p> <p>FS4.11 โครงการสร้างแพลตฟอร์ม ความร่วมมือที่ก่อให้เกิด รายได้ต่อมหาวิทยาลัย</p> <p>FS4.12 โครงการพัฒนาศักยภาพการ สร้างรายได้จากสินค้าและ ทรัพย์สินสู่รายได้ยั่งยืน</p>

4. แผนงานเชิงกลยุทธ์ กิจกรรม แนวทางการดำเนินงาน และหน่วยงานร่วมดำเนินการ

กิจกรรม (task)	แนวทางการดำเนินงาน (how to)	หน่วยงานร่วมดำเนินการ (key player)
แผนงานเชิงกลยุทธ์ : 1. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรและเส้นทางอาชีพ		
1. SRRU KM : แพลตฟอร์มการพัฒนาศักยภาพบุคลากรรายบุคคล	<ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นตามสายวิชาชีพ 2. จัดทำเกณฑ์การประเมินทักษะและสมรรถนะตามสายวิชาชีพ รวมถึงเกณฑ์ในการยกย่องเชิดชู ซึ่งอาจจัดทำร่วมกับการพิจารณาสัญญาการจ้างงาน และให้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง 3. จัดทำคู่มือ หรือ แนวปฏิบัติที่ดีตามแผนพัฒนาศักยภาพในแต่ละตำแหน่งงาน ตามสายวิชาชีพ เพื่อให้บุคลากรได้ทราบและปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม 4. พัฒนาแนวทางการวัดประเมินก่อนและหลังการดำเนินการ เพื่อต่อยอดการพัฒนาศักยภาพ 5. จัดตั้ง Communities of practice 6. พัฒนาระบบการให้คำปรึกษา และการแนะแนวในการพัฒนาทักษะและความรู้เฉพาะตัว เพื่อให้บุคลากรมีแนวทางในการพัฒนาตนเองอย่างชัดเจน 7. SRRU KM Award (เทียบเคียงกับรางวัลระดับชาติ/ นานาชาติ) 8. จัดกิจกรรมสร้างความตระหนัก ความเข้าใจในงานที่รับผิดชอบ เพื่อให้เกิดการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 9. สร้างแพลตฟอร์มนำเสนอผลงานรายบุคคลในระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัยเพื่อการเผยแพร่ข้อมูล 	<p>ผู้กำกับติดตาม</p> <ul style="list-style-type: none"> - รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา <p>หน่วยงานร่วมดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กองบริหารงานบุคคล - ทุกคณะ/สำนัก - สำนักงานอธิการบดี

กิจกรรม (task)	แนวทางการดำเนินงาน (how to)	หน่วยงานร่วมดำเนินการ (key player)
<p>2. Talent League (ตำแหน่งทางวิชาการด้านสอน/ รับผิดชอบ/ รับใช้ท้องถิ่น/ สำหรับบุคลากรสายสนับสนุน) เช่น ทักษะดิจิทัล ทักษะภาษาอังกฤษ ทักษะการคำนวณ ทักษะการสื่อสารผ่านเทคโนโลยี ทักษะการจัดการข้อมูลและการวิเคราะห์)</p>	<ol style="list-style-type: none"> กำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการคัดเลือก/ ภาระงาน/ การประเมินผลการปฏิบัติงาน/ สิทธิประโยชน์ กลุ่ม Talent /กำหนดหลักการประเมินด้านศักยภาพทางตำแหน่งต่างๆ สำหรับบุคลากรด้านสายสอนและสนับสนุน ที่ช่วยให้เสริมสร้างศักยภาพการทำงาน จัดการแข่งขันเพื่อประเมินเข้ากลุ่ม talent league (กลุ่มดาวเด่น) จัดระบบพี่เลี้ยง talent league จากเครือข่ายราชภัฏทั่วประเทศ + มหาวิทยาลัยกลุ่ม 3 + ผู้ทรงคุณวุฒิ สป.อว. จัดทำระเบียบการส่งเสริมกลุ่ม talent league (ด้านตำแหน่งด้านเวลาการปฏิบัติงาน ด้านภาระงาน) พัฒนาระบบกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานทุก 6 เดือน 	<p>ผู้กำกับติดตาม</p> <ul style="list-style-type: none"> - รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา <p>หน่วยงานร่วมดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กองบริหารงานบุคคล - ทุกคณะ/สำนัก - สำนักงานอธิการบดี - สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
<p>แผนงานเชิงกลยุทธ์ : 2. สร้างองค์กรทันสมัยและมีธรรมาภิบาล</p>		
<p>1. Real-time data system พัฒนาระบบข้อมูลที่อัปเดตและสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้จริง</p>	<ol style="list-style-type: none"> กำหนดนโยบายเพื่อนำข้อมูลไปใช้ เช่น การพัฒนาศักยภาพบุคลากรอย่างเป็นระบบ จัดกิจกรรมสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ข้อมูลเพื่อกำหนดดำเนินการต่าง ๆ กำหนดชุดข้อมูลที่ต้องนำมาใช้ในการตัดสินใจ เชื่อมโยงระบบข้อมูลให้สะดวกแก่การประมวลผลและเรียกใช้งาน จัดทำคู่มือการใช้งานและฝึกอบรมผู้ใช้งานทุกระบบ จัดหาระบบการกำกับความปลอดภัยทางไซเบอร์ เพื่อสร้าง 	<p>ผู้กำกับติดตาม</p> <ul style="list-style-type: none"> - รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น - รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา - รองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีและการสื่อสารองค์กร <p>หน่วยงานร่วมดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถาบันวิจัยและพัฒนา - สำนักศิลปะและวัฒนธรรม - สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ - ทุกคณะ/สำนัก - กองบริหารงานบุคคล

กิจกรรม (task)	แนวทางการดำเนินงาน (how to)	หน่วยงานร่วมดำเนินการ (key player)
	<p>ความปลอดภัยของข้อมูล / ระบบรองรับความปลอดภัยในชั้น</p> <p>ความลับที่มีประสิทธิภาพและปลอดภัยต่อการนำไปใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p>7. จัดหาโปรแกรมเมอร์ที่มีศักยภาพสูงมาพัฒนาและควบคุมระบบ</p> <p>8. จัดทำแนวทางการนำฐานข้อมูลจากระบบฐานข้อมูลไปใช้ เช่น การประเมินผลการปฏิบัติงาน การพัฒนาบุคลากร หรือการส่งเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p>	
<p>2. คณะทำงานขับเคลื่อนมาตรฐานสากลขององค์กรตามเป้าหมายมหาวิทยาลัย (ITA & Edpex & THE ranking working group)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้ง/ทบทวนคณะกรรมการขับเคลื่อน THE impact ranking/EdPEx / ITA 2. ปรับปรุงแผนงาน ภายใต้การให้คำปรึกษาจากผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก 3. มอบหมาย/ถ่ายทอดสู่ผู้รับผิดชอบ/หน่วยงานเจ้าภาพหลักตามตัวบ่งชี้ที่สอดคล้องตามภารกิจหน่วยงาน 4. ปรับปรุงช่องทาง/วิธีการสื่อสารทั้งภายนอกและภายในองค์กร 5. จัดกิจกรรมทบทวนความรู้หลักการและวิธีการในการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแต่ละระบบ 6. จัดทำระบบการจัดเก็บรวบรวมการวัดประเมิน วิเคราะห์ข้อมูลผลดำเนินการ 7. จัดกิจกรรมการเรียนรู้และทบทวนผลการผลการดำเนินการ/ปรับปรุงแผนงาน 	<p>ผู้กำกับติดตาม</p> <ul style="list-style-type: none"> - รองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา <p>หน่วยงานร่วมดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ - กองนโยบายและแผน - ทุกคณะ/สำนัก - งานพัฒนาระบบบริหารคุณภาพการศึกษา

กิจกรรม (task)	แนวทางการดำเนินงาน (how to)	หน่วยงานร่วมดำเนินการ (key player)
แผนงานเชิงกลยุทธ์ : 3. พัฒนาระบบการบริหารงบประมาณและยกระดับความสามารถในการจัดหารายได้		
<p>1. “SRRU” Brand เพื่อสร้างรายได้ด้วยการพัฒนาสินค้าและบริการของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เลือกและพัฒนาแพลตฟอร์มที่เหมาะสมสำหรับวิเคราะห์และบริหารจัดการทรัพยากรของมหาวิทยาลัย 2. แต่งตั้งคณะทำงานมืออาชีพ 3. จัดหาเครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการสร้างแบรนด์ 4. จัดทำประกาศ หรือระเบียบที่เกี่ยวข้อง ให้มีความชัดเจน เพื่อความคล่องตัวในการดำเนินงาน 5. กำหนดสัดส่วนความรับผิดชอบในแต่ละหน่วยงาน หรือ กำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งของภาระงาน หรือ เกณฑ์การประเมินของบุคลากร 6. สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชนในการจัดทำโครงการ CSR 7. สร้างความร่วมมือกับทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัย ให้ใช้ผลิตภัณฑ์ จากแบรนด์ SRRU เช่น เสื้อหน่วยงาน และอื่นๆ 8. ทำการตลาดให้ครอบคลุมความต้องการของผู้บริโภค เพื่อสร้างรายได้เพิ่มมากขึ้น 9. เพิ่มช่องทางในการจัดจำหน่าย / เปิดตลาดทั้งออนไลน์และออนไลน์ / จัด event นำเสนอผลงานของมหาวิทยาลัย 	<p>ผู้กำกับติดตาม</p> <ul style="list-style-type: none"> - รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์แผนและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ - ผู้ช่วยอธิการบดีด้านจัดหารายได้และสิทธิประโยชน์ <p>หน่วยงานร่วมดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สำนักงานอธิการบดี - กองนโยบายและแผน - กองคลัง - ทุกคณะ/สำนัก
<p>2. คณะทำงานเร่งรัดการปรับปรุงระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารสินทรัพย์ การจัดการรายได้ และการให้ผลตอบแทน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดตั้งคณะทำงานเร่งรัดการปรับปรุงระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารสินทรัพย์ การจัดการรายได้ และการให้ผลตอบแทน 2. วิเคราะห์ช่องว่างของระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารสินทรัพย์ การจัดการรายได้ และการให้ผลตอบแทน 	<p>ผู้กำกับติดตาม</p> <ul style="list-style-type: none"> - รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์แผนและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ - ผู้ช่วยอธิการบดีด้านจัดหารายได้และสิทธิประโยชน์ - ผู้ช่วยอธิการบดีด้านนิติการ <p>หน่วยงานร่วมดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สำนักงานอธิการบดี

กิจกรรม (task)	แนวทางการดำเนินงาน (how to)	หน่วยงานร่วมดำเนินการ (key player)
	<p>3. ศึกษาต้นแบบระเบียบ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร สินทรัพย์ การจัดการรายได้ และการให้ผลตอบแทนขององค์กรอื่น ที่มีบทบาทใกล้เคียง</p> <p>4. ปรีกษาและขอข้อเสนอแนะ ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ด้านการ บริหารสินทรัพย์ การจัดการรายได้ และการให้ผลตอบแทน สำหรับ สถาบันอุดมศึกษา หรือองค์กร ของรัฐ</p> <p>5. เร่งรัดการปรับปรุงระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการ บริหารสินทรัพย์ การจัดการรายได้ การให้ผลตอบแทน อย่างชัดเจน และดึงดูดใจ</p> <p>6. ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้กับ บุคลากร</p>	<p>- กองนโยบายและแผน</p> <p>- กองคลัง</p> <p>- งานนิติการ</p>
<p>3. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานพิจารณาแนวทางใน การปรับลดค่าสาธารณูปโภค</p>	<p>1. คัดเลือกบุคลากรจากหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง</p> <p>2. วางขอบเขตหน้าที่ของ คณะกรรมการ กำหนดเป้าหมาย การลดค่าใช้จ่าย และระยะเวลา ดำเนินงาน</p> <p>3. วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายปัจจุบัน รวบรวมข้อมูลค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า น้ำประปา อินเทอร์เน็ต) เพื่อหาจุดที่สามารถลดค่าใช้จ่ายได้</p> <p>4. พิจารณาแนวทางการลด ค่าใช้จ่าย ศึกษาวิธีการลดการใช้ พลังงาน เช่น การใช้พลังงาน หมุนเวียน ระบบอัจฉริยะ หรือ มาตรการควบคุมการใช้ง่าน</p> <p>5. เสนอแผนและมาตรการ สรุปล แนวทางที่เป็นไปได้ เสนอให้ฝ่าย บริหารพิจารณาอนุมัติ</p> <p>6. นำมาตรการไปใช้จริง พร้อม ติดตามผลและปรับปรุงตามความ เหมาะสม</p>	<p>ผู้กำกับติดตาม</p> <p>- รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์แผน และการพัฒนาระบบการบริหาร จัดการ</p> <p>- ผู้ช่วยอธิการบดีด้านจัดการรายได้ และสิทธิประโยชน์</p> <p>- ผู้ช่วยอธิการบดีด้านนิติการ</p> <p>หน่วยงานร่วมดำเนินการ</p> <p>- สำนักงานอธิการบดี</p> <p>- กองนโยบายและแผน</p> <p>- กองคลัง</p> <p>- งานนิติการ</p>

ส่วนที่ 5

กลไกการแปลงแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ และการติดตามประเมินผล

กลไกการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติเป็นขั้นตอนที่มีความสำคัญมากที่จะผลักดันการทำงานของกลไกทั้งหมดให้สามารถบรรลุผลลัพธ์ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้สึกเป็นเจ้าของและมีส่วนร่วม รวมทั้งต้องอาศัยกระบวนการและกลไกการผนึกกำลังในหลายมิติในการประสานแผนงาน แผนเงิน และแผนคน ในการขับเคลื่อนองค์กรร่วมกัน ประสานกัน และไปในแนวทางเดียวกัน เพื่อมุ่งสู่จุดมุ่งหมายสูงสุดขององค์กร คือ วิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้ความสำเร็จของการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ให้ประสบผลสำเร็จจึงประกอบด้วยส่วนสำคัญ ดังนี้

1. สร้างการรับรู้ ความเข้าใจแผนยุทธศาสตร์ แก่ ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา รวมถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกโดยการจัดประชุมถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วย ปรึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และกลยุทธ์ พร้อมทั้งจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และประชาสัมพันธ์ ผ่านสื่อทุกช่องทางของทุกมหาวิทยาลัย
2. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัยที่ประกอบด้วยรายละเอียดของโครงการ/กิจกรรม ผลลัพธ์หลัก ผู้รับผิดชอบ ระยะเวลาดำเนินการ และงบประมาณ ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)
3. จัดหาทรัพยากรเพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)
4. บูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ที่กำหนดไว้

การติดตามและประเมินผล

จากการแปลงแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติของมหาวิทยาลัย ต้องมีการวัดความสำเร็จในการบรรลุเป้าประสงค์ในระดับต่าง ๆ ต้องมีการติดตามและประเมินผล เพื่อช่วยให้ทราบถึงความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค ผลกระทบที่เกิดขึ้นเพื่อให้มหาวิทยาลัยพิจารณาหาแนวทางแก้ไขต่อไป ซึ่งการติดตามและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพจะต้องอาศัยดัชนีชี้วัดความสำเร็จในหลายมิติและหลายระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารจัดการแนวใหม่ ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย
2. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน กำหนดกรอบ แนวทางวิธีการและเครื่องมือการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์
3. ประชุมชี้แจงแนวทางวิธีการติดตามและประเมินผลร่วมกับคณะผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง
4. ให้นำหน่วยงาน รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีที่กำหนดในรอบ 3 เดือน 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน ต่อมหาวิทยาลัย
5. นำข้อมูลที่ได้จากการติดตามผลการดำเนินงานตามข้อ 4 มาวิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินงานแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ตามตัวชี้วัดเปรียบเทียบกับผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา
6. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี และรายงานผลการกำกับติดตามการดำเนินงานแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย กำหนดในรอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย
7. เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศผลการดำเนินงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยต่อสาธารณะ
8. นำผลการดำเนินงานมาใช้ประโยชน์หรือแก้ไข ปรับปรุง เพื่อนำไปใช้ในปัดไป
9. ให้มหาวิทยาลัยทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ให้สอดคล้องกับนโยบายที่เกี่ยวข้อง โดยนำกลยุทธ์และแนวทางการดำเนินงานมาแปลงเป็นแผนงาน/โครงการที่ปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

แผนภูมิแสดงการนำยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติ และการติดตามประเมินผล



ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายการเป้าประสงค์ ผลสัมฤทธิ์ และค่าเป้าหมายรายปี

รายการเป้าประสงค์ ผลสัมฤทธิ์ และค่าเป้าหมายรายปี ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น
“พัฒนาท้องถิ่นสู่ความเป็นเลิศ ด้วยการวิจัย นวัตกรรม ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา”

เป้าประสงค์ (Objective)	ผลสัมฤทธิ์ (Key Result)	หน่วยนับ	Base line	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2566 - 2570					ผู้กำกับ/ หน่วยงานร่วม ดำเนินการ
				66	67	68	69	70	
O1(1) ยกระดับ คุณค่าและ มูลค่า ผลิตภัณฑ์ ชุมชนด้วย นวัตกรรม และ เทคโนโลยี ตามโมเดล เศรษฐกิจ BCG	1A: รายได้ท้องถิ่นจากการยกระดับ และแปรรูปสินค้าชุมชนสู่ มาตรฐานสากล เพิ่มขึ้นอย่าง น้อย ร้อยละ 10 จากปีฐาน ด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	ร้อยละ	5	6	7	8	9	10	ผู้กำกับ -ผศ.ดร.กชนิภา หน่วยงานร่วม ดำเนินการ -สวพ. -คณะ/สำนัก
	1B: งานวิจัย นวัตกรรม องค์ความรู้ ที่สามารถนำไปใช้ในการ แก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นจริง 10 เรื่องหรือชิ้นงาน/ปี	เรื่องหรือ ชิ้นงาน	1	5	10	10	10	10	ผู้กำกับ -ผศ.ดร.กชนิภา หน่วยงานร่วม ดำเนินการ -สวพ. -คณะ/สำนัก
	1C: ผู้ประกอบการรายใหม่ที่ใช้ นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม ให้กับสินค้าชุมชน เพิ่มขึ้นอย่าง น้อย 20 ราย ภายใน 5 ปี	ราย	3	5	10	5	5	5	ผู้กำกับ -ผศ.ดร.กชนิภา หน่วยงานร่วม ดำเนินการ -สวพ. -คณะ/สำนัก
	1D: หมู่บ้านราชภัฏต้นแบบ ที่มี มูลค่าเพิ่ม (Value-added) จากนวัตกรรม อย่างน้อย จำนวน 50 แห่ง ในระยะเวลา 5 ปี และดำเนินการต่อเนื่อง อย่างน้อย 10 แห่ง	แห่ง แห่ง	- -	10 -	20 -	10 5	10 6	10 8	ผู้กำกับ -ผศ.ดร.กชนิภา หน่วยงานร่วม ดำเนินการ -สวพ. -คณะ/สำนัก
O1(2) ประยุกต์และ พัฒนาองค์ ความรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น เพื่อ การอนุรักษ์ สืบสาน เพิ่ม คุณค่าและ มูลค่า รองรับการ เติบโตของ	1E: รายได้ของท้องถิ่นที่เกิดจากการ จัดกิจกรรม (Event) ที่เป็นการ จัดเอง หรือการถ่ายทอดไปสู่ การจัดกิจกรรม (Event) หรือ การสร้างสรรค์ผลงานที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์เข้าไป สนับสนุน เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 5 จากปีฐาน (2566) ภายใน 5 ปี	ร้อยละ	(ฐานรายได้ ปี 66 ที่เกิดจาก การจัด กิจกรรม โปรแกรม ท่องเที่ยว ชุมชนบ้าน ศาลาและชุด การแสดงบ้าน หนองบัว = 65,400 บาท)	-	-	-	-	5	ผู้กำกับ -ผศ.ดร.จันทน์ หน่วยงานร่วม ดำเนินการ -สศว.
	1F: จำนวนภูมิปัญญาที่ได้รับการ อนุรักษ์สืบสาน จากการส่งเสริม ทุนทางวัฒนธรรมที่มีศักยภาพ อย่างน้อยจำนวน 20 ภูมิปัญญา ภายใน 5 ปี	ภูมิปัญญา	5	5	5	5	5	5	ผู้กำกับ -ผศ.ดร.จันทน์ หน่วยงานร่วม ดำเนินการ -สศว.

เป้าประสงค์ (Objective)	ผลสัมฤทธิ์ (Key Result)	หน่วยนับ	Base line	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2566 - 2570					ผู้กำกับ/ หน่วยงานร่วม ดำเนินการ
				66	67	68	69	70	
เศรษฐกิจ สร้างสรรค์	1G: จำนวนแพลตฟอร์ม (Platform) ที่ทุกคนเข้าถึงได้ทางด้าน ศิลปวัฒนธรรม โดยใช้ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ นวัตกรรมเป็นฐาน จำนวน 10 แพลตฟอร์ม ภายใน 5 ปี	แพลตฟอร์ม	2	2	4	2	2	2	ผู้กำกับ -ผศ.ดร.จันทงค์ หน่วยงานร่วม ดำเนินการ -สศว.
	1H: จำนวนภูมิปัญญาที่ได้รับการ เสนอชื่อผ่านคณะกรรมการ ระดับจังหวัดขึ้นไปในระดับชาติ อย่างน้อยจำนวน 2 ภูมิปัญญา ภายใน 5 ปี	ภูมิปัญญา	-	-	-	-	1	1	ผู้กำกับ -ผศ.ดร.จันทงค์ หน่วยงานร่วม ดำเนินการ -สศว.

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู “ผลิตและพัฒนาครูนักวิจัย สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้สู่มาตรฐาน World Class เพื่อมุ่งสู่การเป็นจุดศูนย์กลาง (Hub) ของประเทศเพื่อนบ้าน”									
เป้าประสงค์ (Objective)	ผลสัมฤทธิ์ (Key Result)	หน่วยนับ	Base line	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2566 - 2570					ผู้กำกับ/ หน่วยงานร่วม ดำเนินการ
				66	67	68	69	70	
O2(1) พัฒนา บัณฑิตครูที่มี ทักษะ สมรรถนะสูง ตรงตามความ ต้องการของ ตลาดแรงงาน ทั้งในประเทศ และ ต่างประเทศ หรือ ประยุกต์ใช้ ทักษะเพื่อ ประกอบ อาชีพอื่นได้	2A: มีนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ ร่วมมือกับสถาบันการศึกษาทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ และ สามารถนำไปใช้ในสถานศึกษา อย่างน้อย 80 นวัตกรรม ภายใน 5 ปี	นวัตกรรม	-	50	60	70	70	80	ผู้กำกับ -ผศ.ดร.วสันต์ชัย หน่วยงานร่วม ดำเนินการ -ทุกคณะ
	2B: ยกระดับสมรรถนะนักศึกษาครู โดยความร่วมมือกับหน่วยงาน การศึกษาต่างประเทศ อย่างน้อย ร้อยละ 5 ของนักศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ	-	-	2	3	4	5	ผู้กำกับ -ผศ.ดร.วสันต์ชัย หน่วยงานร่วม ดำเนินการ -คณะครุศาสตร์
	2C: ร้อยละ 10 ของนักศึกษามีผลงาน ทางวิชาการที่เกี่ยวกับนวัตกรรม การเรียนการสอนในระดับชาติ/ นานาชาติ โดยร้อยละ 50 ของ ผลงานนักศึกษาสามารถนำไปใช้ ประโยชน์ในโรงเรียนเครือข่าย	ร้อยละ ร้อยละ	- -	- -	- -	6 20	8 40	10 50	ผู้กำกับ -ผศ.ดร.วสันต์ชัย หน่วยงานร่วม ดำเนินการ -ทุกคณะ
	2D: บัณฑิตครูร้อยละ 80 สามารถสอบ ผ่านใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ได้ก่อนสำเร็จการศึกษา และสอบ ผ่านชั้นบัญชีครูผู้ช่วยร้อยละ 40 ของบัณฑิตที่จบการศึกษา	ร้อยละ ร้อยละ	- -	- -	- -	50 40	65 40	80 40	ผู้กำกับ -ผศ.ดร.วสันต์ชัย หน่วยงานร่วม ดำเนินการ -คณะครุศาสตร์
	2E: โรงเรียนสาธิตเป็นโรงเรียนต้นแบบ ที่มีหลักสูตรสมรรถนะหลัก 6 ด้าน ตามมาตรฐานหลักสูตรฐาน สมรรถนะ Competency-based Education (CBE) Thailand และ ได้มาตรฐานสากล (World Class Standard School)	ห้อง	-	-	1	1	1	1	1
O2(2) ยกระดับ มหาวิทยาลัย ราชภัฏ สุรินทร์ ให้มี ชื่อเสียงเป็นที่ ยอมรับด้าน การพัฒนาครู ประจำการ ของไทยและ	2F: เพิ่มจำนวนบุคลากรต่างชาติในสาย วิชาการด้านที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อย ร้อยละ 5 ของบุคลากรทั้งหมด (นับจำนวนทั้งบุคลากรประจำและ อาจารย์พิเศษ)	ร้อยละ	-	-	2	2	5	5	ผู้กำกับ -ผศ.ดร.วสันต์ชัย หน่วยงานร่วม ดำเนินการ -ทุกคณะ - กอง บริหารงาน บุคคล

เป้าประสงค์ (Objective)	ผลสัมฤทธิ์ (Key Result)	หน่วยนับ	Base line	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2566 - 2570					ผู้กำกับ/ หน่วยงานร่วม ดำเนินการ
				66	67	68	69	70	
ประเทศเพื่อนบ้าน ตามมาตรฐานระดับ World Class	2G: มีผลงานตีพิมพ์ที่เกี่ยวกับนวัตกรรม การเรียนการสอนระดับนานาชาติ ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง/ปี (นับทั้ง ผลงานของอาจารย์และของ นักศึกษา)	ชิ้นงาน	-	3	4	5	5	5	ผู้กำกับ -ผศ.ดร.วสันต์ชัย หน่วยงานร่วม ดำเนินการ -ทุกคณะ
	2H: สร้างความเป็นนานาชาติให้กับ สถาบันฯ ด้วยการเพิ่มสัดส่วน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการ ศึกษาต่างชาติที่มีฝึกอบรมระยะ สั้นด้านการศึกษา และได้ใบรับรอง ที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล อย่างน้อยร้อยละ 5 ภายใน 5 ปี ของนักศึกษาทั้งหมด	คน	-	-	20	30	50	ผู้กำกับ -ผศ.ดร.วสันต์ชัย หน่วยงานร่วม ดำเนินการ -สสท. -คณะครุศาสตร์	
	2I: ร้อยละ 20 ของครูประจำการใน พื้นที่จังหวัดสุรินทร์เข้ารับการ ยกระดับสมรรถนะจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ และ ได้รับความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู โดยครอบคลุมครูประจำการที่เป็น คิษย์เก่า	ร้อยละ	-	10	15	20	20	20	ผู้กำกับ -ผศ.ดร.วสันต์ชัย หน่วยงานร่วม ดำเนินการ -คณะครุศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
“ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้และมุ่งสร้างนวัตกรรม ที่เพิ่มคุณค่าและมูลค่าในระดับสากล”

เป้าประสงค์ (Objective)	ผลสัมฤทธิ์ (Key Result)	หน่วยนับ	Base line	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2566 - 2570					ผู้กำกับ/ หน่วยงาน ร่วม ดำเนินการ	
				66	67	68	69	70		
O3(1) จัด การศึกษา ร่วมกับสถาน ประกอบการ/ การใช้ชุมชน เป็นฐาน/ จัดการศึกษา ร่วมกับ สถาบันการศึ กษาใน ต่างประเทศ นำไปสู่การ สร้างบัณฑิต ที่มีทักษะที่ ครอบคลุมทั้ง ทางด้าน ทักษะทาง วิชาชีพและ Soft Skills ที่เท่าทันโลก ในอนาคต	3A: มีหลักสูตรร่วมกับสถาบัน การศึกษากับประเทศเพื่อนบ้าน ร้อยละ 5 ของหลักสูตรทั้งหมด และมีจำนวนผู้เรียนชาวต่างชาติ เพิ่มขึ้น ร้อยละ 20 ต่อปี	ร้อยละ (ค่าเป้าหมาย แบบสะสม) ร้อยละ	- -	5 5	5 10	1 20	2 20	2 20	ผู้กำกับ -รศ.ดร.จิรายุ หน่วยงานร่วม ดำเนินการ - ทุกคณะ - สสท. - งานวิเทศฯ	
	3B: จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการ สอนร่วมกับหน่วยงานภายนอก (ภาครัฐ เอกชน ชุมชน) เพื่อให้ บัณฑิตพร้อมสู่โลกแห่งการทำงาน จริง เพิ่มขึ้น ร้อยละ 40 และมี จำนวนเครือข่ายที่ร่วมจัด การศึกษาเพิ่มขึ้น ร้อยละ 30	ร้อยละ (ค่าเป้าหมาย แบบสะสม) ร้อยละ (ค่าเป้าหมาย แบบสะสม)	- -	5 5	5 5	10 10	15 10	15 10	ผู้กำกับ -รศ.ดร.จิรายุ หน่วยงานร่วม ดำเนินการ - ทุกคณะ - สสท.	
	3C: นวัตกรรมเพื่อสังคม/นวัตกรรม ชุมชนของนักศึกษาหรือบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีการ นำไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่ ไม่น้อย กว่า 30 ผลงาน/ปี และมีจำนวน นวัตกรรมที่จดทรัพย์สินทาง ปัญญา 5 ชิ้น/ปี	การนำไปใช้ ประโยชน์ (ผลงาน) นวัตกรรมที่ จดทรัพย์สิน ทางปัญญา (ชิ้น)	- -	- -	6 -	6 -	30 5	30 5	30 5	ผู้กำกับ -รศ.ดร.จิรายุ หน่วยงานร่วม ดำเนินการ - ทุกคณะ - สสท.
	3D: นักศึกษามีทักษะภาษาที่ 3 ที่ผ่าน เกณฑ์การประเมิน ไม่น้อยกว่าร้อย ละ 5 ของผู้เรียนทั้งหมด ภายในปี 2570 และบัณฑิตทุกคนมีทักษะ ภาษาอังกฤษ ที่ผ่านเกณฑ์การ ประเมินเมื่อสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ (ค่าเป้าหมาย แบบสะสม) ร้อยละ	- -	10 -	10 -	1 100	2 100	2 100	ผู้กำกับ -รศ.ดร.จิรายุ หน่วยงานร่วม ดำเนินการ - ทุกคณะ - สสท.	
	3E: บัณฑิตทุกคนมีงานทำ และอย่าง น้อยร้อยละ 60 มีรายได้ไม่ต่ำกว่า เกณฑ์ขั้นต่ำของประเทศ โดยอาจ ประกอบอาชีพรับจ้าง อาชีพอิสระ หรือเป็นผู้ประกอบการ และ บัณฑิตได้งานทำที่ตรงหรือ สอดคล้องกับสาขาวิชา อย่างน้อย ร้อยละ 30 หลังจากเรียนจบ หลักสูตร	ร้อยละ (ค่าเป้าหมาย แบบสะสม) ร้อยละ (ค่าเป้าหมาย แบบสะสม)	- -	10 -	10 -	20 10	20 10	20 10	ผู้กำกับ -รศ.ดร.จิรายุ หน่วยงานร่วม ดำเนินการ - ทุกคณะ - สสท. - กองพัฒนา นักศึกษา	
3F: จำนวนผู้เรียนในหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 ต่อปี	ร้อยละ	-	20	20	20	20	20	ผู้กำกับ -รศ.ดร.จิรายุ หน่วยงานร่วม ดำเนินการ - ทุกคณะ - สสท. - บัณฑิตศึกษา		

เป้าประสงค์ (Objective)	ผลสัมฤทธิ์ (Key Result)	หน่วยนับ	Base line	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2566 - 2570					ผู้กำกับ/ หน่วยงาน ร่วม ดำเนินการ
				66	67	68	69	70	
O3(2) ยกระดับ คุณภาพ การศึกษาของ กลุ่มคนทุก ช่วงวัยใน พื้นที่ด้วย ระบบการ เรียนรู้ตลอด ชีวิต (Lifelong Learning : LLL)	3G: มีแพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิต และระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏในกลุ่มอีสาน ใต้ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	จำนวน แพลตฟอร์ม และระบบ ธนาคาร หน่วยกิต	-	-	มี	มี	5	5	ผู้กำกับ -รศ.ดร.จิรายุ หน่วยงานร่วม ดำเนินการ - สสท.
	3H: จำนวนผู้เรียนในระบบการเรียนรู้ ตลอดชีวิตเพิ่มขึ้นมากกว่าร้อยละ 30 ภายในปี 2570	ร้อยละ (ค่าเป้าหมาย แบบสะสม	-	5	5	10	10	10	ผู้กำกับ -รศ.ดร.จิรายุ หน่วยงานร่วม ดำเนินการ - สสท.
	3I: ผู้เรียนจากหลักสูตรระยะสั้นด้าน วิชาชีพของมหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์มีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 20	ร้อยละ (ค่าเป้าหมาย แบบสะสม	-	5	5	5	5	10	ผู้กำกับ -รศ.ดร.จิรายุ หน่วยงานร่วม ดำเนินการ - ทุกคณะ - สสท.

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการ
“พัฒนาระบบบริหารจัดการและบุคลากรสู่การเป็นมหาวิทยาลัย
เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยมาตรฐานระดับสากล”

เป้าประสงค์ (Objective)	ผลสัมฤทธิ์ (Key Result)	หน่วยนับ	Base line	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2566 - 2570					ผู้กำกับ/ หน่วยงาน ร่วม ดำเนินการ
				66	67	68	69	70	
O4(1) พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าตามสายอาชีพ	4A: บุคลากรที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ (ผศ., รศ., ศ.) มีสัดส่วนเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 40 เป็นอย่างน้อยร้อยละ 60 โดยมีบุคลากรที่ได้ตำแหน่งด้านการสอน หรือด้านการรับใช้ท้องถิ่น อย่างน้อยร้อยละ 1 (3 คน) ภายใน 5 ปี	สัดส่วนบุคลากรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ., รศ., ศ.) ร้อยละ บุคลากรที่ได้ตำแหน่งด้านการสอนหรือด้านการรับใช้ท้องถิ่น (คน) (ค่าเป้าหมายแบบสะสม)		10	10	15	15	20	ผู้กำกับ -ผศ.ดร.วสันต์ชัย หน่วยงานร่วมดำเนินการ - ทุกคณะ
	4B: บุคลากรสายสนับสนุนร้อยละ 20 ต่อปี สามารถทำงานแบบเน้นประสิทธิภาพมีประสิทธิผล (Agile) และสามารถทำงานข้ามสายงาน	ร้อยละ	-	5	10	20	25	25	ผู้กำกับ -ผศ.ดร.วสันต์ชัย หน่วยงานร่วมดำเนินการ - ทุกคณะ - สนอ.
	4C: ร้อยละ 20 ของบุคลากรสายสนับสนุน และร้อยละ 25 ของบุคลากรสายวิชาการ ของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีทักษะดิจิทัล/ภาษาอังกฤษ และ/หรือภาษาที่ 3 ผ่านระดับกลาง (Intermediate) ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล	สายสนับสนุน ร้อยละ สายวิชาการ ร้อยละ	- -	3 -	5 -	15 20	20 25	25 30	ผู้กำกับ -รศ.ดร.อำนาจ หน่วยงานร่วมดำเนินการ - ทุกคณะ - ศูนย์ภาษา
	4D: บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ อย่างน้อย 50 คน (ประมาณร้อยละ 10) ได้รับรางวัลหรือยกย่องเชิดชูความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับสายงาน ทั้งระดับชาติ/นานาชาติ ภายใน 5 ปี	คน	-	3	10	20	40	50	ผู้กำกับ -ผศ.ดร.วสันต์ชัย หน่วยงานร่วมดำเนินการ - ทุกคณะ - ทุกสำนัก/ สถาบัน - กองบริหารงานบุคคล

เป้าประสงค์ (Objective)	ผลสัมฤทธิ์ (Key Result)	หน่วยนับ	Base line	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2566 - 2570					ผู้กำกับ/ หน่วยงาน ร่วม ดำเนินการ
				66	67	68	69	70	
	4E: บุคลากรสายสนับสนุน มี ความสามารถในการเข้าสู่ ตำแหน่งที่สูงขึ้น ร้อยละ 20 ภายในปี 2570	ร้อยละ	-	-	5	10	15	20	ผู้กำกับ - ผศ.ดร.วสันต์ชัย หน่วยงานร่วม ดำเนินการ - ทุกคณะ - ทุกสำนัก/ สถาบัน - กอง บริหารงาน บุคคล
O4(2) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใสด้วย IT & Digital	4F: มีฐานข้อมูล (Big Data) ตอบสนองต่องานวิจัยและการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นที่เชื่อมโยงระบบบริหารงานที่สำคัญ (ได้แก่ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร Management Information System (ERP/MIS), Content Management System (CMS)) ของทุกหน่วยงานอย่างไร้รอยต่อโดยมีการนำเข้าข้อมูลอย่างสมบูรณ์และมีแผนการนำไปใช้ประโยชน์ในทุกภาคส่วนขององค์กร	ฐานข้อมูล	-	ไม่มี	มี	มี	มี	มี	ผู้กำกับ - รศ.ดร.อำนาจ หน่วยงานร่วม ดำเนินการ - สนย. - สวพ.
	4G: ทุกคณะมีการนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) มาใช้ โดยแต่ละคณะมีระดับคะแนน ไม่น้อยกว่า 200 คะแนน	ระดับคะแนน ผลการประเมิน EdPEX	-	ทุกคณะมีการนำเกณฑ์ EdPEX มาใช้	ทุกคณะมีการจัดทำรายงานตัวชี้วัด (Organizational Profile : OP) และแผนพัฒนาองค์กร	ทุกคณะมีผลการประเมิน EdPEX ไม่น้อยกว่า 120 คะแนน	ทุกคณะมีผลการประเมิน EdPEX ไม่น้อยกว่า 170 คะแนน	ทุกคณะมีผลการประเมิน EdPEX ไม่น้อยกว่า 200 คะแนน	ผู้กำกับ - ผศ.อภิชากร หน่วยงานร่วม ดำเนินการ - ทุกคณะ - งานมาตรฐาน การศึกษา
	4H: ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ไม่น้อยกว่า 95 คะแนน (ระดับ AA) (ภายในปีงบประมาณ 2570)	คะแนน	88.75	90	91	93	94	95	ผู้กำกับ - ผศ.อภิชากร หน่วยงานร่วม ดำเนินการ - งานมาตรฐาน การศึกษา
O4(3) สร้างความมั่นคงด้านรายได้และเสถียรภาพทางการเงิน	4I: มีรายได้จากการบริการวิชาการและงบประมาณวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก อย่างน้อย 100 ล้านบาท ภายในปี 2570	ล้านบาท (ค่าเป้าหมายแบบสะสม)	11.4436	25.0000	25.0000	25.0000	30.0000	30.0000	ผู้กำกับ - ผศ.ดร.ภขนิภา หน่วยงานร่วม ดำเนินการ - สสท. - สวพ.
	4J: มีรายได้รวมจากแพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างน้อย 50 ล้านบาท ภายในปี 2570	ล้านบาท (ค่าเป้าหมายแลสะสม)	-	5.0000	10.0000	20.0000	20.0000	30.0000	ผู้กำกับ - รศ.ดร.จิรายุ หน่วยงานร่วม ดำเนินการ - สสท.

เป้าประสงค์ (Objective)	ผลสัมฤทธิ์ (Key Result)	หน่วยนับ	Base line	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2566 - 2570					ผู้กำกับ/ หน่วยงาน ร่วม ดำเนินการ
				66	67	68	69	70	
	4K: รายได้รวมจากการดึงดูดนักศึกษาจากประเทศเพื่อนบ้านเข้ามาเรียนในมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ อย่างน้อย 10 ล้านบาท ภายในปี 2570	บาท (ค่าเป้าหมายแบบสะสม)	164,000	180,400	196,800	2,000,000	3,000,000	5,000,000	ผู้กำกับ -รศ.ดร.อำนาจ หน่วยงานร่วม ดำเนินการ - สสท.
	4L: รายได้รวมจากสินค้าและทรัพย์สินอย่างน้อย 120 ล้านบาท ภายในปี 2570	ล้านบาท	-	-	-	40.0000	40.0000	40.0000	ผู้กำกับ -ผศ.ดร.อภิชาติ -ผศ.ดร.กฤษ หน่วยงานร่วม ดำเนินการ - กองคลัง
	4M: ลดรายจ่ายการบริหาร โดยเฉพาะค่าสาธารณูปโภค และรายจ่ายด้านบุคลากร ร้อยละ 10 จากปีฐาน (ปี 2566) ภายในปี 2570	ร้อยละ	-	-	-	5	10	15	ผู้กำกับ -ผศ.ดร.อภิชาติ -ผศ.พรรณราย หน่วยงานร่วม ดำเนินการ - สนอ.

ภาคผนวก ข
คำนิยามศัพท์

คำนิยามศัพท์

ที่	คำศัพท์	คำอธิบาย
1	ภูมิปัญญาชาวบ้าน	พื้นความรู้ความสามารถที่ได้รับการสั่งสมถ่ายทอดกันมา และนำมาปรับใช้ร่วมกับความรู้ และประสบการณ์ของตนเอง ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชาวบ้านในท้องถิ่น
2	ระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต	การศึกษาที่เกิดจากการผสมผสานระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
3	สิทธิบัตร	หนังสือสำคัญที่ออกให้เพื่อคุ้มครองการประดิษฐ์ หรือการออกแบบผลิตภัณฑ์
4	การสร้างมูลค่า	การสร้างมูลค่า (value creation) เป็นแนวทางในการพัฒนา 2 แนวทาง คือ การพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์เดิมหรือการสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่ และการขยายตลาดหรือการหากลุ่มเป้าหมายใหม่
5	SDGs	SDGs ย่อมาจาก Sustainable Development Goals–SDGs คือ “เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน” คือการพัฒนาที่สมดุลกันใน 3 เสาหลักของมิติความยั่งยืน (Three Pillars of Sustainability) นั่นคือ สังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม
6	BCG	BCG Economy หรือ เศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy) คือ โมเดลเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นแนวคิดการนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมไปยกระดับความสามารถในการแข่งขันอย่างยั่งยืนให้กับ 4 อุตสาหกรรมเป้าหมาย (S-curves) ได้แก่ อุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร อุตสาหกรรมพลังงานและวัสดุ อุตสาหกรรมสุขภาพและการแพทย์ และอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ โดยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมจะเข้าไปช่วยเพิ่มประสิทธิภาพให้กับผู้ผลิตที่เป็นฐานการผลิตเดิม เช่น เกษตรกรและชุมชน ตลอดจนสนับสนุนให้เกิดผู้ประกอบการที่ผลิตสินค้าและบริการที่มีมูลค่าเพิ่มสูงหรือนวัตกรรม

ที่	คำศัพท์	คำอธิบาย
7	เส้นความยากจน	เส้นความยากจน (Poverty Line) เส้นความยากจน เป็นเกณฑ์ที่กำหนดขึ้นเพื่อใช้แจกแจงคนจนและคนไม่จน โดยเส้นความยากจนนี้คำนวณขึ้นมาเป็นตัวเงินที่สะท้อนต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายของบุคคลในการได้มาซึ่งอาหารและสินค้าอุปโภคที่จำเป็นพื้นฐานขั้นต่ำของการดำรงชีพ เส้นความยากจน (Poverty Line) ประกอบด้วยเส้นความยากจนด้านอาหาร (Food Poverty Line) และเส้นความยากจนที่ไม่ใช่อาหาร (Non Food Poverty Line) รวมกัน มีหน่วยเป็นบาท/ คน/ เดือน
8	ความยากจน 5 มิติ	ความยากจนสามารถวัดได้ 5 มิติ ความยากจนสามารถวัดได้จากดัชนีความยากจนหลายมิติหรือดัชนี MPI (Multidimensional Poverty Index) ที่พิจารณาจาก 5 มิติ ได้แก่ ด้านสุขภาพ ด้านความเป็นอยู่ ด้านการศึกษา ด้านรายได้ และด้านการเข้าถึงบริการรัฐ โดยที่คนจน 1 คน มีปัญหาได้มากกว่า 1 ด้าน
9	GPP	ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (Gross Provincial Product : GPP) หมายถึงมูลค่าการผลิตสินค้าและบริการขั้นสุดท้ายของจังหวัด ซึ่งมีค่าเท่ากับมูลค่าเพิ่ม (value added) จากกิจกรรมการผลิตสินค้าและบริการ ทุกชนิดที่ผลิตขึ้นในขอบเขตของจังหวัด
10	หมู่บ้านราชภัฏต้นแบบ	“หมู่บ้านราชภัฏ” เป็นชุมชนต้นแบบ ในการเข้าไปมีส่วนร่วมพัฒนาและแก้ไขปัญหาให้กับชุมชนแต่ละพื้นที่ ซึ่งจะเป็นการทำงานร่วมกันกับภาคีเครือข่าย ได้แก่ ชุมชนและท้องถิ่น ภาคเอกชนและสถาบันที่มีความเชี่ยวชาญ ตลอดจนหน่วยงานภาครัฐ-เอกชนทั้งในและต่างประเทศ พร้อมด้วยบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน รวมไปถึงนักศึกษา ที่มารวบรวมข้อมูลและประสานงานกับเครือข่ายต่างๆ เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ สังคม สุขภาวะ ตลอดจนส่งเสริมอาชีพ ให้คนในชุมชนมีรายได้ที่มั่นคง ยั่งยืน สามารถอยู่ได้ด้วยตัวเองอย่างเข้มแข็ง ภายใต้เป้าหมาย “มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ที่เน้นการพัฒนาเชิงพื้นที่”
11	การศึกษาตลอดชีวิต	การศึกษาที่เกิดจากการผสมผสานระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
12	นวัตกรรม	นวัตกรรม (Innovation) หมายถึง การผลิต การยอมรับ ปรับใช้และสร้างประโยชน์จากสิ่งใหม่ที่มีมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม การปรับแต่งเพิ่มเติมด้านผลิตภัณฑ์ บริการและตลาดรวมถึงการพัฒนาวิธีการใหม่ๆ ด้านการดำเนินงานและบริหารจัดการซึ่งนวัตกรรมนั้นสามารถเป็นได้ทั้งกระบวนการและผลลัพธ์

ที่	คำศัพท์	คำอธิบาย
13	นวัตกรรมดิจิทัล	นวัตกรรมดิจิทัล (Digital Innovation หมายถึง ผลิตภัณฑ์และบริการใหม่ๆ ที่เกิดจากการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ตอบสนองความต้องการและพฤติกรรมของผู้บริโภคที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ก่อให้เกิดการสร้างสรรคธุรกิจใหม่ที่ไม่เคยมีมาก่อนบนพื้นฐานของการหลอมรวมเทคโนโลยี Digital Supply Chain
14	นวัตกรรม	นวัตกรรม (Innovator) คือ ผู้ที่มีและผู้ที่แนะนำการเปลี่ยนแปลง แนวคิด หรือวิธีการใหม่ๆ ของการทำบางสิ่งบางอย่าง ผู้ที่พัฒนา การออกแบบ ผลิตภัณฑ์ บริการ ฯลฯ ใหม่ๆ โดยเป็นผู้ที่มีความสามารถในการคิดและมองแตกต่างกับคนส่วนใหญ่ทั่วไป มีความคิดสร้างสรรค์ มีการเปิดกว้างทางความคิด มีความคิดเชื่อมโยง มีการสร้างเครือข่ายเพื่อขยายขอบเขตความรู้ของตนเองและทำให้มีมุมมองที่แตกต่าง และมีลักษณะของนักวิทยาศาสตร์ คือ ตั้งคำถาม สังเกต และทดลอง โดยนวัตกรรมเป็นส่วนหนึ่งของทั้งหมดและถือว่าเป็นหน้าที่หลักในการตัดสินใจในกระบวนการสร้างสรรค์นวัตกรรม
15	ครูประจำการ	ครูประจำการ (In-service teacher) หมายถึง ครูผู้สอน ผู้ปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งสถานศึกษาของรัฐและเอกชน
16	Innovation Sandbox	การส่งเสริมนวัตกรรมด้านใหม่ (Innovation Sandbox) เป็นการดำเนินการวิจัยและส่งเสริมนวัตกรรมด้านใหม่ที่มีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ การส่งเสริมนวัตกรรมในรูปแบบ Innovation Sandbox ดำเนินการโดยสำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.) ทำการจัดตั้ง Sandbox ขึ้นเพื่อส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมด้านใหม่ทั้งพัฒนากำลังคนระดับสูงเฉพาะทาง โดยให้ได้รับการส่งเสริมและสิทธิประโยชน์ หรือ การยกเว้นมิให้นำบทบัญญัติของกฎหมายหรือกฎข้อบังคับใดมาใช้บังคับนั้น สอดคล้องกับนโยบายการดำเนินงาน “เรียนคู่งาน-งานคู่เรียน” ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกการปฏิบัติ คิดค้นสิ่งประดิษฐ์ วิจัยและนวัตกรรมที่ตอบสนองความต้องการของประเทศไทยในอนาคต หรือการนำปัญหาจากสถานประกอบการมาเป็นโจทย์ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้ฝึกทักษะการคิด การวางแผนและการปฏิบัติจริง
17	Intellectual Property	ทรัพย์สินทางปัญญา (Intellectual Property) หมายถึง ผลงานอันเกิดจากการประดิษฐ์ คิดค้น หรือ การสร้างสรรค์ของมนุษย์ ซึ่งเน้นที่ผลผลิตของสติปัญญาและความชำนาญ โดยไม่จำกัดชนิดของการสร้างสรรค์ หรือ วิธีการแสดงออกในรูปแบบของสิ่งที่จับต้องได้ เช่น สินค้าต่างๆ หรือในรูปแบบของสิ่งของที่จับต้องไม่ได้ เช่น บริการ แนวคิดในการดำเนินธุรกิจ กรรมวิธีการผลิตในอุตสาหกรรม ทรัพย์สินทางปัญญา แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่ ลิขสิทธิ์ (Copyright) และทรัพย์สินทางอุตสาหกรรม (Industrial Property)

ที่	คำศัพท์	คำอธิบาย
18	โรงเรียนมาตรฐานสากล World Class	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายให้โรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School) เป็นนวัตกรรมจัดการการศึกษาที่ใช้เป็นยุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อนการพัฒนากระบวนกรจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานเทียบกับสากล ผู้เรียนมีศักยภาพและความสามารถทัดเทียมกับผู้เรียนนานาชาติ โดยเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล คือ เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก
19	CBE Thailand	การศึกษานานสมรรถนะ Competency Based Education (CBE) คือ การจัดการศึกษาด้วยระบบหลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency -Based Curriculum : CBC) การจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ (Competency -Based Instruction : CBI) และการวัดและประเมินผลฐานสมรรถนะ (competency - Based Assessment : CBA) ซึ่งเป็นการศึกษาที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Learner Centric) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความสนใจ ความถนัด และก้าวหน้าไปตามความสามารถของตน โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะหลักที่จำเป็นสำหรับการทำงาน การแก้ปัญหา และการดำรงชีวิต
20	มาตรฐาน AUN-QA	เครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (Asean University Network Quality Assurance) AUN-QA เป็นเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน เป็นความร่วมมือของสถาบันอุดมศึกษาระหว่างประเทศสมาชิกสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้หรืออาเซียน มีจุดมุ่งหมายในการจัดตั้งเพื่อส่งเสริมความร่วมมือทางการศึกษา อันเป็นกลไกสำคัญในการสร้างรากฐานให้กับสังคมและความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในภูมิภาค โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างกลไกการประกันคุณภาพและมาตรฐานอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยสมาชิกให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน การประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance : AUNQA) ประกอบด้วย 3 มิติ คือ Strategic เป็นการประกันคุณภาพระดับสถาบันการศึกษา Systemic เป็นการประกันคุณภาพระบบการประกันคุณภาพภายใน Tactical เป็นการประกันคุณภาพระดับโปรแกรมหรือระดับหลักสูตร
21	Change Agent	ผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Agent) “เก่งคิด เก่งงาน เก่งคน” ผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Agent) คือ ผู้ที่วางแผนและทำให้การเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นอย่างเป็นผล มีบทบาทดำเนินการต่างๆที่เป็นไปเพื่อขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงให้เป็นผลสำเร็จ รวมถึงการควบคุม ดูแลกิจกรรมต่างๆของการเปลี่ยนแปลงต่างๆให้ดำเนินการไปได้ด้วยดีตลอดจนเป็นผู้ประสานงานและเป็นตัวกลางในการสื่อสารระหว่างผู้อุปถัมภ์การเปลี่ยนแปลง (Change Sponsors) และผู้ที่ถูกเปลี่ยนแปลง (Change Advocacy) และผู้ที่ถูกเปลี่ยนแปลง (Change Target)

ที่	คำศัพท์	คำอธิบาย
22	การจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการร่วมกับการทำงานจริง	การจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนด้วยการเชื่อมโยงสาระการเรียนรู้ในชั้นเรียนหรือสถานศึกษากับประสบการณ์การทำงาน ในแหล่งเรียนรู้ในสภาพจริงนอกสถานศึกษาที่ได้รับการออกแบบไว้ในหลักสูตรอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนด
23	CWIE (Cooperative and Work Integrated Education)	CWIE (Cooperative and Work Integrated Education) คือ หลักสูตรการเรียนการสอนในลักษณะร่วมผลิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ (ภาครัฐ เอกชน ชุมชน) เพื่อให้บัณฑิตพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริงได้ทันที มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดงาน สามารถพัฒนาอาชีพในปัจจุบันและเตรียมพร้อมรองรับตำแหน่งงานในอนาคต
24	การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning : LLL)	การเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นการเรียนรู้ที่มีกลุ่มเป้าหมายเป็นผู้เรียนทุกกลุ่ม ช่วงวัย (life-long) ตั้งแต่เด็ก เยาวชน นักศึกษา ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ โดยแต่ละกลุ่ม อาจมีบริบทการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน (life-wide) เช่น การเรียนรู้ภายในสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา ชุมชน หรือสถานประกอบการ รูปแบบของการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตแบ่งออกได้เป็น 3 แบบ ได้แก่ 1) การเรียนรู้ในระบบ (formal learning) ที่อยู่ในสถาบันการศึกษาหรือการฝึกอบรมและนำไปสู่คุณวุฒิทางการศึกษาที่ได้รับการยอมรับ 2) การเรียนรู้นอกระบบ (non-formal learning) ซึ่งเป็นการเรียนรู้ที่มีสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้เหมือนการเรียนในระบบ แต่ไม่ได้นำไปสู่การให้คุณวุฒิ และ 3) การเรียนรู้ตามอัธยาศัย (informal learning) ซึ่งเป็นการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน โดยที่ผู้เรียนอาจไม่ได้ตระหนักถึงการสร้างความรู้และทักษะจากการเรียนรู้ดังกล่าวก็ได้
25	Co-Creation	Co – Creation Learning หรือการเรียนรู้ร่วมกันสร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นวิธีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก หรือ Active Learning วิธีการหนึ่ง โดยผู้สอนใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ต่างๆ ที่ทำให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณลักษณะการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ นิสัยใฝ่เรียนรู้ และนิสัยรักการปรับปรุง และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นรากฐานของการสร้างสรรค์นวัตกรรมและความเป็นนวัตกรรม
26	Sandwich Course	การเรียนสลับกับการทำงาน (Sandwich Course) เป็นระบบการเรียนการสอนที่สลับการเรียนในชั้นเรียนกับการทำงานในสภาพจริงอย่างต่อเนื่องตลอดหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้จากชั้นเรียนไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและนำประสบการณ์จากการทำงานกลับมาเป็นประเด็นการเรียนการสอนในชั้นเรียน โดยผู้เรียนต้องมีตำแหน่งงานที่สูงขึ้น หรือซับซ้อนขึ้นตามชั้นปีหรือรายวิชาที่ศึกษา

ที่	คำศัพท์	คำอธิบาย
27	Innovative Curriculum Design	การออกแบบนวัตกรรมหลักสูตร (Innovative Curriculum Design) เป็นการกำหนดแนวความคิด (ideation) สำหรับการพัฒนานวัตกรรมหลักสูตรที่จะนำไปสู่ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรต่อไป โดยที่การออกแบบนวัตกรรมหลักสูตรนั้นหมายความรวมถึงการวางแผนหรือจัดระบบหลักสูตร การตัดสินใจเกี่ยวกับลักษณะของหลักสูตร แนวการจัดการเรียนรู้และการประเมินผล
28	เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX)	<p>เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) EdPEX ย่อมาจาก “Education Criteria for Performance Excellence” หรือ “เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ” ซึ่งเป็นกรอบการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการตามแนวทางของเกณฑ์ Malcolm Baldrige National Quality Award: MBNQA ที่เป็นต้นแบบของรางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award: TQA) เกณฑ์ EdPEX คือ กรอบที่ทำให้มอง/คิดและบริหารองค์กรในเชิงระบบ (มองทุกระบบเชื่อมโยงกันหมด) และช่วยให้ในการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดและยั่งยืน จากจุดเน้นที่เป็นเรื่องหลักของสถาบันของเราจริงๆ</p> <p>เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence – EdPEX) ใช้เกณฑ์แบบเดียวกับการประเมินรางวัลคุณภาพแห่งชาติ ใช้กับระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะ เกณฑ์จะตั้งคำถามให้สถาบันพิจารณา ว่าได้ทำสิ่งเหล่านี้แล้วหรือไม่ มีการดำเนินงานที่เป็นระบบหรือไม่ นำระบบไปใช้อย่างจริงจัง สม่าเสมอ และทั่วถึงหรือไม่ ติดตาม ประเมินผล เพื่อพัฒนาระบบให้ดีขึ้นหรือไม่ ผลการปรับปรุง ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายและทิศทาง ที่มุ่งหวังหรือไม่ ผลลัพธ์ของการปรับปรุง สร้างความยั่งยืนได้หรือไม่</p>
29	Innovation Ecosystem	ระบบนิเวศนวัตกรรม (Innovation Ecosystem) คือ ชุดโครงสร้างความสัมพันธ์ของผู้มีบทบาท กิจกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่มีความสัมพันธ์เชิงบวก ทำงานร่วมกันอย่างเป็นพลวัตเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายสูงสุดของระบบนิเวศนวัตกรรม
30	มหาวิทยาลัย 4.0	มหาวิทยาลัย 4.0 เป็นการศึกษาเชิงผลิตภาพ เป็นมหาวิทยาลัยที่มีกระบวนการพัฒนามนุษย์ให้เต็มตามศักยภาพ เป็นการศึกษาที่มุ่งสร้างผลผลิต หรือนวัตกรรม เป็นการเปิดโลกทัศน์ของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพของตนเอง และเป็นผู้สร้างผลผลิตขึ้นมา โดยผู้เรียนจะได้รู้จักคิด วิเคราะห์ วิจัย คัดสรรสร้างสรรค์มีผลิตภาพ และมีความรับผิดชอบ ดังนั้นเป้าหมายของมหาวิทยาลัย 4.0 คือ การศึกษาที่มีเป้าหมายให้ผู้เรียนเรียนจบไปแล้ว ต้องสามารถสร้างผลงานได้และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

ที่	คำศัพท์	คำอธิบาย
31	บุคลากรสมรรถนะสูง	บุคลากรที่มีสมรรถนะสูง เป็นบุคคลที่มีความรู้มีความสามารถ มีศักยภาพในการปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานในระดับที่สูงกว่าบุคคลอื่น มีความคิดสร้างสรรค์มีทักษะในการสื่อสาร มีความเป็นผู้นำ มีความสามารถในการแก้ปัญหาต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่างผู้ที่มีความฉลาดทางอารมณ์มีความต้องการประสพผลสำเร็จตามเป้าหมายที่องค์กรกำหนดไว้และสามารถปฏิบัติงานตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในอนาคตได้อย่างมืออาชีพ

ภาคผนวก ค

รายละเอียดคำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (Key Result)

รายละเอียดคำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (Key Result) ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566- 2570) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาท้องถิ่น “พัฒนาท้องถิ่นสู่ความเป็นเลิศ ด้วยการวิจัย นวัตกรรม ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา”</p>	
<p>ผลสัมฤทธิ์ (KR) : 1A : รายได้ท้องถิ่นจากการยกระดับและแปรรูปสินค้าชุมชนสู่มาตรฐานสากล เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 10 จากปีฐาน ด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์</p>	
<p>ผู้บริหารที่กำกับดูแลและติดตาม :</p>	<p>ผศ.ดร.กชนิภา อุดมทวี รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น</p>
<p>หน่วยนับ :</p>	<p>ร้อยละ</p>
<p>รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล :</p>	<p>ปีงบประมาณ</p>
<p>คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR) (นิยาม) :</p>	<p>รายได้ท้องถิ่นจากการยกระดับและแปรรูปสินค้าชุมชนสู่มาตรฐานสากล หมายถึง การนำองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรมของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ไปส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์ พร้อมต่อยอดการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ กระทั่งสามารถนำไปออกจำหน่ายในตลาดที่ก่อให้เกิดการเพิ่มรายได้ และสามารถกระจายรายได้ในชุมชนท้องถิ่น เพื่อเป็นการเสริมเศรษฐกิจฐานรากของประเทศอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน</p>
<p>สูตรและวิธีการคำนวณ :</p>	<p>ผลรวมเฉลี่ยของร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นของแต่ละโครงการ/กิจกรรม โดยมีเป้าหมายเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 10 จากปีฐาน (ปี 2565)</p>
<p>หน่วยงานร่วมดำเนินการ :</p>	<p>สถาบันวิจัยและพัฒนา , ทุกคณะ , ทุกสำนัก</p>
<p>วิธีการจัดเก็บข้อมูล :</p>	<p>ใช้ระบบฐานข้อมูล SRRU DATA , BIG DATA</p>
<p>รายการเอกสารหลักฐาน :</p>	<p>1. รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์ 2. รายงานการวิจัย นวัตกรรม และ รายงานด้านบริการวิชาการ อื่นๆ</p>

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาท้องถิ่น “พัฒนาท้องถิ่นสู่ความเป็นเลิศ ด้วยการวิจัย นวัตกรรม ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา”	
ผลสัมฤทธิ์ (KR) : 1B : งานวิจัย นวัตกรรม องค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหาและ พัฒนาท้องถิ่นจริง 10 เรื่องหรือชิ้นงาน/ปี	
ผู้บริหารที่กำกับดูแลและ ติดตาม :	ผศ.ดร.กชนิภา อุดมทวี รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น
หน่วยนับ :	เรื่องหรือชิ้นงาน
รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล :	ปีงบประมาณ
คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR) (นิยาม) :	งานวิจัย นวัตกรรม องค์ความรู้ ที่นำไปใช้ประโยชน์ หมายถึง โครงการวิจัย โครงการยุทธศาสตร์ และโครงการ บริการวิชาการอื่นๆ ที่สามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหาและ พัฒนาท้องถิ่นจริง และยังเป็นโครงการฯ ที่หน่วยงาน (ภายใน) ยังมีการดำเนินการร่วมกับกลุ่มชุมชน/สังคมต่อเนื่องมาจนถึง ปัจจุบัน นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับกลุ่มชุมชน/สังคมหรือเกิด การพัฒนาชุมชน/สังคมร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรมและ ยั่งยืน รวมทั้งสอดคล้องตามเกณฑ์ SDGs และมีการทำงาน ร่วมกับภาครัฐ ระดับจังหวัด กรมหรือเทียบเท่า รัฐวิสาหกิจ ภาคเอกชน หรือองค์กรไม่แสวงหาผลกำไร (National Partnerships)
สูตรและวิธีการคำนวณ :	ผลรวมจำนวนโครงการ/ที่แก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นจริง ตาม เกณฑ์ SDGs มี National Partnerships และ/หรือ จำนวน โครงการ/กิจกรรมพัฒนาชุมชนที่หน่วยงานดำเนินการ โดยมีเป้าหมายผลรวม จำนวน 10 เรื่องหรือชิ้นงานต่อปี
หน่วยงานร่วมดำเนินการ :	สถาบันวิจัยและพัฒนา , ทุกคณะ , ทุกสำนัก
วิธีการจัดเก็บข้อมูล :	ใช้ระบบฐานข้อมูล SRRU DATA และระบบ NRIS
รายการเอกสารหลักฐาน :	1. จำนวนรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์ 2. จำนวนรายงานการวิจัย นวัตกรรม และรายงานด้านบริการ วิชาการอื่นๆ ที่หน่วยงานดำเนินการ 3. จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาชุมชนที่สอดคล้องตาม เกณฑ์ SDGs

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาท้องถิ่น

“พัฒนาท้องถิ่นสู่ความเป็นเลิศ ด้วยการวิจัย นวัตกรรม ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา”

ผลสัมฤทธิ์ (KR) : 1C : ผู้ประกอบการรายใหม่ที่ใช้นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าชุมชน เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 20 ราย ภายใน 5 ปี

ผู้บริหารที่กำกับดูแลและ ผศ.ดร.กชนิภา อุดมทวี

ติดตาม : รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น

หน่วยนับ : ราย

รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ

คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR) (นิยาม) :

ผู้ประกอบการรายใหม่ หมายถึง กลุ่มกิจการ เจ้าของกิจการ ผู้ประกอบการ ตลอดจนผู้ที่คิดริเริ่มธุรกิจเป็นของตนเอง สามารถวางแผนและดำเนินธุรกิจ มองเห็นโอกาสทางธุรกิจ และมีการพัฒนาศักยภาพการเป็นนักธุรกิจ โดยผ่านการบ่มเพาะหรือเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการของส่วนงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

นวัตกรรม หมายถึง เทคโนโลยีและองค์ความรู้ที่สามารถนำมาพัฒนาต่อให้เกิดการคิดค้น ความคิดริเริ่ม และนวัตกรรมของสถาบันที่เข้ารับการบ่มเพาะ หรือผู้ประกอบการที่ผลิตภัณฑ์/บริการต้องการการปรับปรุง พัฒนาและ/หรือต่อยอดผลิตภัณฑ์ที่มีอยู่เดิมในระดับที่สูงขึ้น เช่น การใช้กระบวนการผลิตใหม่ (Reprocessing) การออกแบบใหม่(Redesign) วิศวกรรมย้อนรอย (Reverse Engineering) การประยุกต์ใช้ใหม่ (New Application) และการพัฒนามูลค่าเพิ่ม (Value Creation) เป็นต้น

สร้างมูลค่าเพิ่ม หมายถึง การใช้องค์ความรู้ ผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี และทรัพย์สินทางปัญญา ในการบ่มเพาะธุรกิจและเสริมสร้างผู้ประกอบการที่มีศักยภาพสูง ด้วยการเพิ่มมูลค่าและสร้างความแตกต่างให้สินค้า (Sericitization) เช่น บริการด้านออกแบบและให้คำปรึกษาโดยใช้เทคโนโลยีด้าน Artificial intelligence และ Big data ช่วยในการสร้างมูลค่า (Value) เพิ่มยอดขายและออกแบบผลิตภัณฑ์ใหม่ที่ตอบโจทย์ความต้องการของผู้บริโภคได้ตรงจุดมากขึ้น และการพัฒนาแผนธุรกิจ Business Model ให้ออกแบบธุรกิจที่สามารถทำซ้ำได้ (Repeatable) และสามารถขยายตัว (Scalable) โดยมุ่งเน้นตอบสนองตลาดระดับประเทศหรือระดับโลก ด้วยการสร้างแบรนด์ (Branding) หรือการสร้างภาพลักษณ์ของสินค้า การออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ที่โดดเด่นหรือสร้างสรรค์ เป็นต้น

สูตรและวิธีการคำนวณ :	ผลรวมของจำนวนผู้ประกอบการหรือกลุ่มกิจการที่เกิดขึ้นใหม่จากการบ่มเพาะ/ดำเนินโครงการของส่วนงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ โดยมีเป้าหมายเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 20 ราย ภายในปี 2570
หน่วยงานร่วมดำเนินการ :	สถาบันวิจัยและพัฒนา , ทุกคณะ , ทุกสำนัก
วิธีการจัดเก็บข้อมูล :	ใช้ระบบฐานข้อมูล SRRU DATA , BIG DATA
รายการเอกสารหลักฐาน :	รายการโครงการและรายละเอียดผู้ประกอบการหรือกลุ่มกิจการที่เกิดขึ้นใหม่ที่ใช้นวัตกรรมของส่วนงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาท้องถิ่น “พัฒนาท้องถิ่นสู่ความเป็นเลิศ ด้วยการวิจัย นวัตกรรม ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา”</p>	
<p>ผลสัมฤทธิ์ (KR) : 1D : หมู่บ้านราชภัฏต้นแบบที่มีมูลค่าเพิ่ม (Value-added) จากนวัตกรรม อย่างน้อยจำนวน 50 แห่ง ในระยะเวลา 5 ปี และดำเนินการต่อเนื่องอย่างน้อย 10 แห่ง</p>	
<p>ผู้บริหารที่กำกับดูแลและติดตาม :</p>	<p>ผศ.ดร.กชนิภา อุดมทวี รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น</p>
<p>หน่วยนับ :</p>	<p>หมู่บ้าน/ชุมชน</p>
<p>รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล :</p>	<p>ปีงบประมาณ</p>
<p>คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR) (นิยาม) :</p>	<p>หมู่บ้านราชภัฏต้นแบบ หมายถึง หมู่บ้านที่เป็นพื้นที่ดำเนินงานภายใต้โครงการยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ หรือโครงการอื่น ๆ ที่ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัย เช่น โครงการวิจัย โครงการพระราชดำริต่างๆ โครงการออมสืน ยวพัฒนารักษ์ถิ่นและโครงการที่ใช้งบประมาณพื้นฐานที่เกี่ยวข้องทั้งหมดที่มีการยกระดับให้เป็นหมู่บ้านราชภัฏต้นแบบ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์มีกระบวนการกำกับติดตาม ประเมินผลโครงการ และวัดจากการดำเนินโครงการภายใต้ตัวชี้วัดของโครงการยุทธศาสตร์ทปอ. และสร้างหมู่บ้าน/ชุมชนนั้นให้มีมูลค่าเพิ่ม (Value-added) จากนวัตกรรมที่กำหนดขึ้น</p> <p>มูลค่าเพิ่ม (Value-added) หมายถึง มูลค่าที่เพิ่มขึ้นของสินค้า บริการ หรือทรัพยากรในชุมชน อันเป็นผลมาจากการนำนวัตกรรมมาใช้</p> <p>นวัตกรรม หมายถึง สิ่งใหม่ๆ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา เช่น เทคโนโลยี กระบวนการ หรือแนวคิดใหม่ๆ</p> <p>ดำเนินการต่อเนื่อง หมายถึง หมู่บ้านที่ยังคงดำเนินกิจกรรม หรือนำนวัตกรรมที่ได้รับจากโครงการไปใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่อง แม้ว่าโครงการจะสิ้นสุดลงแล้ว</p>
<p>สูตรและวิธีการคำนวณ :</p>	<p>จำนวนหมู่บ้านราชภัฏต้นแบบ นับจำนวนหมู่บ้านที่เข้าร่วมโครงการและมีมูลค่าเพิ่มจากการใช้นวัตกรรม โดยมีเป้าหมายอย่างน้อยจำนวน 50 แห่ง ภายในปี 2570</p> <p>จำนวนหมู่บ้านที่ดำเนินการต่อเนื่อง นับจำนวนหมู่บ้านที่ยังคงดำเนินกิจกรรมหรือนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่อง โดยมีเป้าหมายดำเนินการต่อเนื่องอย่างน้อย 10 แห่ง</p>
<p>หน่วยงานร่วมดำเนินการ :</p>	<p>สถาบันวิจัยและพัฒนา , ทุกคณะ , ทุกสำนัก</p>
<p>วิธีการจัดเก็บข้อมูล :</p>	<p>ใช้ระบบฐานข้อมูล SRRU DATA , BIG DATA</p>
<p>รายการเอกสารหลักฐาน :</p>	<p>สรุปผลการดำเนินโครงการฉบับสมบูรณ์ของทุกโครงการในโครงการยุทธศาสตร์ฯ และโครงการอื่นที่เกี่ยวข้อง</p>

<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาท้องถิ่น “พัฒนาท้องถิ่นสู่ความเป็นเลิศ ด้วยการวิจัย นวัตกรรม ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา”</p>	
<p>ผลสัมฤทธิ์ (KR) : 1E : รายได้ของท้องถิ่นที่เกิดจากการจัดกิจกรรม (Event) ที่เป็นการจัดเอง หรือ การถ่ายทอดไปสู่การจัดกิจกรรม (Event) หรือการสร้างสรรค์ผลงานที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ เข้าไปสนับสนุน เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 จากปีฐาน (2566) ภายใน 5 ปี</p>	
<p>ผู้บริหารที่กำกับดูแลและติดตาม :</p>	<p>ผศ.ดร.จ่านงค์ จันทร์เขียว ผู้ช่วยอธิการบดีด้านศิลปะและวัฒนธรรม</p>
<p>หน่วยงาน :</p>	<p>ร้อยละ</p>
<p>รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล :</p>	<p>ปีงบประมาณ</p>
<p>คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR) (นิยาม) :</p>	<p>รายได้ของท้องถิ่น หมายถึง รายได้สุทธิของชุมชนท้องถิ่น อันเป็นผลมาจากการจัดกิจกรรมหรืองานสร้างสรรค์ ที่เป็นพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์</p> <p>กิจกรรม (Event) หมายถึง กิจกรรม หรือโครงการที่จัดขึ้นทั้งในออนไซต์ (On site) ในพื้นที่ของชุมชน หรือในรูปแบบออนไลน์ (On line) อาทิเช่น การจัดงานเทศกาล การจัดนิทรรศการ การเปิดตลาด การเปิดร้านค้าออนไลน์ การจัดโปรแกรมท่องเที่ยว การจัดบูทขายของ หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่สร้างรายได้ให้กับชุมชน</p> <p>การถ่ายทอดไปสู่การจัดกิจกรรม หมายถึง การจัดอบรม การสัมมนา การแนะนำ การประชุมสนทนากลุ่ม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนเกิดกิจกรรมเพื่อสร้างรายได้ขึ้น</p> <p>การสร้างสรรค์ผลงาน หมายถึง ผลงานอันเกิดจากการประดิษฐ์ คิดค้น หรือสร้างสรรค์ของมนุษย์</p> <p>รายได้ปีฐาน พ.ศ. 2566 หมายถึง รายได้สุทธิที่เกิดขึ้นจากการลงทุนในปีงบประมาณ 2566</p>
<p>สูตรและวิธีการคำนวณ :</p>	<p>รายได้สุทธิ = รายได้ของท้องถิ่น – การลงทุน</p> $\text{ร้อยละ} = \frac{\text{รายได้สุทธิปัจจุบัน} - \text{รายได้สุทธิปีฐาน (2566)}}{\text{รายได้สุทธิปีฐาน (2566)}} \times 100$ <p>โดยมีเป้าหมายเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 จากปีฐาน (2566) ภายในปี 2570</p>
<p>หน่วยงานร่วมดำเนินการ :</p>	<p>สำนักศิลปะและวัฒนธรรม</p>

วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. รวบรวมข้อมูลรายได้ของท้องถิ่นจากแหล่งต่างๆ เช่น สำนักงานจังหวัด หน่วยงานท้องถิ่น หรือผู้ประกอบการในท้องถิ่น
2. การบันทึกข้อมูลรายได้ในแต่ละปี โดยแยกตามประเภทของกิจกรรมหรืองานสร้างสรรค์

รายการเอกสารหลักฐาน :

1. รายงานผลกระทบทางเศรษฐกิจ (ROI)
2. สรุปผลการดำเนินโครงการฉบับสมบูรณ์ของทุกโครงการในโครงการยุทธศาสตร์ฯ และโครงการอื่นๆที่เกี่ยวข้อง
3. รายงานที่แสดงรายได้ของท้องถิ่นในแต่ละปี
4. หลักฐานการจัดกิจกรรม เช่น รูปภาพ วิดีโอ โบรชัวร์ หรือเอกสารประชาสัมพันธ์

<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาท้องถิ่น “พัฒนาท้องถิ่นสู่ความเป็นเลิศ ด้วยการวิจัย นวัตกรรม ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา”</p>	
<p>ผลสัมฤทธิ์ (KR) : 1F : จำนวนภูมิปัญญาที่ได้รับการอนุรักษ์สืบสานจากการส่งเสริมทุนทางวัฒนธรรมที่มีศักยภาพ อย่างน้อยจำนวน 20 ภูมิปัญญา ภายใน 5 ปี</p>	
<p>ผู้บริหารที่กำกับดูแลและติดตาม :</p>	<p>ผศ.ดร.จันทน์ จันทร์เขียว ผู้ช่วยอธิการบดีด้านศิลปะและวัฒนธรรม</p>
<p>หน่วยนับ :</p>	<p>จำนวนภูมิปัญญา</p>
<p>รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล :</p>	<p>ปีงบประมาณ</p>
<p>คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR) (นิยาม) :</p>	<p>ภูมิปัญญา หมายถึง ความรู้ ความสามารถ ความเชื่อที่นำมาไปสู่การปฏิบัติเพื่อแก้ไขปัญหาของมนุษย์ ทักษะหรือความชำนาญที่มนุษย์สร้างสรรค์ ส่งเสริมประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ และถ่ายทอดกันมาจากรุ่นสู่รุ่นของคนในชุมชนหรือสังคม</p> <p>ทุนทางวัฒนธรรม หมายถึง ผลผลิตทางวัฒนธรรมทั้งที่จับต้องได้และจับต้องไม่ได้</p>
<p>สูตรและวิธีการคำนวณ :</p>	<p>นับจำนวนภูมิปัญญาที่ได้รับการอนุรักษ์สืบสานจากการส่งเสริมทุนทางวัฒนธรรมที่มีศักยภาพ โดยมีเป้าหมาย อย่างน้อย 20 ภูมิปัญญา ภายในปี 2570</p>
<p>หน่วยงานร่วมดำเนินการ :</p>	<p>สำนักศิลปะและวัฒนธรรม</p>
<p>วิธีการจัดเก็บข้อมูล :</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสำรวจและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับภูมิปัญญาในท้องถิ่น 2. การจัดทำทะเบียนภูมิปัญญาที่ได้รับการอนุรักษ์และสืบสาน
<p>รายการเอกสารหลักฐาน :</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สรุปผลการดำเนินโครงการฉบับสมบูรณ์ของทุกโครงการในโครงการยุทธศาสตร์ฯ 2. รายชื่อภูมิปัญญาที่ได้รับการอนุรักษ์และสืบสาน 3. รายงานผลการสำรวจและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับภูมิปัญญา 4. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น รูปภาพ วิดีโอ บทความ ที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญา

<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาท้องถิ่น “พัฒนาท้องถิ่นสู่ความเป็นเลิศ ด้วยการวิจัย นวัตกรรม ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา”</p>	
<p>ผลสัมฤทธิ์ (KR) : 1G : จำนวนแพลตฟอร์ม (Platform) ที่ทุกคนเข้าถึงได้ทางด้านศิลปวัฒนธรรม โดยใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเป็นฐาน จำนวน 10 แพลตฟอร์ม ภายใน 5 ปี</p>	
<p>ผู้บริหารที่กำกับดูแลและติดตาม :</p>	<p>ผศ.ดร.จันทน์ จันทร์เขียว ผู้ช่วยอธิการบดีด้านศิลปะและวัฒนธรรม</p>
<p>หน่วยนับ :</p>	<p>จำนวนแพลตฟอร์ม</p>
<p>รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล :</p>	<p>ปีงบประมาณ</p>
<p>คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR) (นิยาม) :</p>	<p>แพลตฟอร์ม (Platform) หมายถึง ระบบที่ช่วยสนับสนุนการดำเนินงานหรือการพัฒนาทางด้านศิลปวัฒนธรรม และสามารถเข้าถึงได้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต</p>
<p>สูตรและวิธีการคำนวณ :</p>	<p>นับจำนวนแพลตฟอร์ม (Platform) ที่ทุกคนเข้าถึงได้ทางด้านศิลปวัฒนธรรม โดยใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเป็นฐาน โดยมีเป้าหมาย จำนวน 10 platforms ภายในปี 2570</p>
<p>หน่วยงานร่วมดำเนินการ :</p>	<p>สำนักศิลปะและวัฒนธรรม</p>
<p>วิธีการจัดเก็บข้อมูล :</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับแพลตฟอร์มที่พัฒนาขึ้น เช่น ชื่อ แพลตฟอร์ม วัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย เทคโนโลยีที่ใช้ 2. การจัดทำฐานข้อมูลเพื่อบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับแพลตฟอร์มที่พัฒนาขึ้น
<p>รายการเอกสารหลักฐาน :</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สรุปผลการดำเนินโครงการฉบับสมบูรณ์ของทุกโครงการในโครงการยุทธศาสตร์ฯ 2. ลิงค์ของแพลตฟอร์ม (URL) 3. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น รูปภาพ วิดีโอ ที่เกี่ยวข้องกับแพลตฟอร์ม

<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาท้องถิ่น “พัฒนาท้องถิ่นสู่ความเป็นเลิศ ด้วยการวิจัย นวัตกรรม ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา”</p>	
<p>ผลสัมฤทธิ์ (KR) : 1H : จำนวนภูมิปัญญาที่ได้รับการเสนอชื่อผ่านคณะกรรมการระดับจังหวัดขึ้นไปในระดับชาติ อย่างน้อยจำนวน 2 ภูมิปัญญา ภายใน 5 ปี</p>	
<p>ผู้บริหารที่กำกับดูแลและติดตาม :</p>	<p>ผศ.ดร.จ่านงค์ จันทร์เขียว ผู้ช่วยอธิการบดีด้านศิลปะและวัฒนธรรม</p>
<p>หน่วยงาน :</p>	<p>ภูมิปัญญา</p>
<p>รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล :</p>	<p>ปีงบประมาณ</p>
<p>คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR) (นิยาม) :</p>	<p>คณะกรรมการระดับจังหวัด หมายถึง คณะกรรมการที่จัดตั้งขึ้นในระดับจังหวัด โดยมีหน้าที่การดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในจังหวัดสุรินทร์ ภูมิปัญญาที่ได้รับการเสนอชื่อ หมายถึง ภูมิปัญญาที่ผ่านการเห็นชอบและเสนอชื่อจากคณะกรรมการระดับจังหวัด และมีการประกาศเผยแพร่สู่สาธารณชน</p>
<p>สูตรและวิธีการคำนวณ :</p>	<p>นับจำนวนภูมิปัญญาที่ได้รับการเสนอชื่อผ่านคณะกรรมการระดับจังหวัดขึ้นไปในระดับชาติ โดยมีเป้าหมาย อย่างน้อยจำนวน 2 ภูมิปัญญา ภายในปี 2570</p>
<p>หน่วยงานร่วมดำเนินการ :</p>	<p>สำนักศิลปะและวัฒนธรรม</p>
<p>วิธีการจัดเก็บข้อมูล :</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำทะเบียนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการเสนอชื่อ 2. บันทึกข้อมูลภูมิปัญญาที่ได้รับการเสนอชื่อ เช่น ชื่อภูมิปัญญา แหล่งที่มา ผู้สืบทอด 3. ติดตามผลการพิจารณาของคณะกรรมการระดับจังหวัด
<p>รายการเอกสารหลักฐาน :</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สรุปผลการดำเนินโครงการฉบับสมบูรณ์ของทุกโครงการในโครงการยุทธศาสตร์ฯ 2. ประกาศภูมิปัญญาที่ได้รับการเสนอชื่อผ่านคณะกรรมการระดับจังหวัดขึ้นไปในระดับชาติ 3. รายงานการประชุม

<p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนาครู “ผลิตและพัฒนาครูนวัตกรรม สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้สู่มาตรฐาน World Class เพื่อมุ่งสู่การเป็นจุดศูนย์กลาง (Hub) ของประเทศเพื่อนบ้าน”</p>	
<p>ผลสัมฤทธิ์ (KR) : 2A : มีนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ร่วมมือกับสถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ และสามารถนำไปใช้ในสถานศึกษา อย่างน้อย 80 นวัตกรรม ภายใน 5 ปี</p>	
<p>ผู้บริหารที่กำกับดูแลและติดตาม :</p>	<p>ผศ.ดร.วสันต์ชัย กากแก้ว รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ผศ.ดร.อำนาจ วัฒนกรสิริ รองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีและการสื่อสารองค์กร</p>
<p>หน่วยนับ :</p>	<p>นวัตกรรม</p>
<p>รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ</p>	
<p>คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR) (นิยาม) :</p>	<p>นักศึกษาหรืออาจารย์มีนวัตกรรมการเรียนการสอน หรือนวัตกรรมทางการศึกษาที่ดำเนินการร่วมมือกับสถาบันการศึกษาหรือเครือข่ายต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ และนวัตกรรมดังกล่าวสามารถนำไปใช้ในสถานศึกษาหรือหน่วยงานทางการศึกษา</p> <p>นวัตกรรมการเรียนการสอน หมายถึง แนวคิด วิธีการ หรือเครื่องมือใหม่ๆ ที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพและผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา หมายถึง การทำงานร่วมกับสถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงนวัตกรรมการเรียนการสอน</p> <p>นำไปใช้ในสถานศึกษา หมายถึง นวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นต้องสามารถนำไปใช้ได้จริงในสถานศึกษา และก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอน</p>
<p>สูตรและวิธีการคำนวณ :</p>	<p>นับจำนวนนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ร่วมมือกับสถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ และสามารถนำไปใช้จริงในสถานศึกษา โดยมีเป้าหมาย อย่างน้อย 80 นวัตกรรม ภายในปี 2570</p>
<p>หน่วยงานร่วมดำเนินการ :</p>	<p>คณะร่วมผลิตครูทุกคณะ</p>
<p>วิธีการจัดเก็บข้อมูล :</p>	<p>ออนไลน์ , บันทึกการนำนวัตกรรมไปใช้จริงในสถานศึกษา , รายงานผลการใช้หรือการเผยแพร่ในวารสารหรือเว็บไซต์</p>
<p>รายการเอกสารหลักฐาน :</p>	<p>รายการนวัตกรรมและการนำไปใช้จริงในสถานศึกษาหรือหน่วยงานทางการศึกษา</p>

<p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนาครู “ผลิตและพัฒนาครูนวัตกรรม สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้สู่มาตรฐาน World Class เพื่อมุ่งสู่การเป็นจุดศูนย์กลาง (Hub) ของประเทศเพื่อนบ้าน”</p>	
<p>ผลสัมฤทธิ์ (KR) : 2B : ยกระดับสมรรถนะนักศึกษาครู โดยความร่วมมือกับหน่วยงานการศึกษาต่างประเทศ อย่างน้อยร้อยละ 5 ของนักศึกษาทั้งหมด</p>	
<p>ผู้บริหารที่กำกับดูแลและติดตาม :</p>	<p>ผศ.ดร.วสันต์ชัย กากแก้ว รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>
<p>หน่วยงาน :</p>	<p>ร้อยละ</p>
<p>รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ</p>	
<p>คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR) (นิยาม) :</p>	<p>การพัฒนาการศึกษาและคุณภาพของผู้เรียนจะสำเร็จได้นั้น สมรรถนะของครูเป็นตัวแปรสำคัญ จึงต้องสร้างความเป็นนานาชาติให้กับสถาบันฯ ด้วยการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาครู โดยความร่วมมือกับกับศูนย์ SEAMEO STEM-ED มหาวิทยาลัยเพนซิลเวเนีย และมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์</p> <p>นักศึกษาครู หมายถึง นักศึกษาที่กำลังศึกษาในหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต หรือหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการผลิตครู</p> <p>ยกระดับสมรรถนะ หมายถึง การพัฒนาความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็นสำหรับครูให้สูงขึ้น เช่น ทักษะการสอน การบริหารจัดการชั้นเรียน การใช้เทคโนโลยีในการศึกษา หรือทักษะด้านภาษาและวัฒนธรรม</p> <p>ความร่วมมือกับหน่วยงานการศึกษาต่างประเทศ หมายถึง การดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานการศึกษาในต่างประเทศ เช่น มหาวิทยาลัย โรงเรียน หรือองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เพื่อจัดกิจกรรมที่ช่วยยกระดับสมรรถนะนักศึกษาครู เช่น การแลกเปลี่ยนนักศึกษา การฝึกงานในต่างประเทศ หรือการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์</p>
<p>สูตรและวิธีการคำนวณ :</p>	<p>ร้อยละของนักศึกษาครูที่เข้าร่วม = $\frac{\text{จำนวนนักศึกษาครูที่เข้าร่วมจริง}}{\text{จำนวนนักศึกษาครูทั้งหมด}} \times 100$</p> <p>โดยมีเป้าหมายอย่างน้อย ร้อยละ 5 ของนักศึกษาทั้งหมด ภายในปี 2570</p>
<p>หน่วยงานร่วมดำเนินการ :</p>	<p>คณะครุศาสตร์</p>
<p>วิธีการจัดเก็บข้อมูล :</p>	<p>การจัดกิจกรรมการนำแนวปฏิบัติการสอน (Core Teaching Practices) ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community)</p>
<p>รายการเอกสารหลักฐาน :</p>	<p>โครงการครุศึกษายุคใหม่ Thailand Strengthening Teacher Education Program (T-STEP) ต่างประเทศ , ภาพถ่าย</p>

<p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนาครู “ผลิตและพัฒนาครูนวัตกรรม สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้สู่มาตรฐาน World Class เพื่อมุ่งสู่การเป็นจุดศูนย์กลาง (Hub) ของประเทศเพื่อนบ้าน”</p>	
<p>ผลสัมฤทธิ์ (KR) : 2C : ร้อยละ 10 ของนักศึกษามีผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวกับนวัตกรรมการเรียนการสอนในระดับชาติ/นานาชาติ โดยร้อยละ 50 ของผลงานนักศึกษาสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในโรงเรียนเครือข่าย</p>	
<p>ผู้บริหารที่กำกับดูแลและติดตาม :</p>	<p>ผศ.ดร.วสันต์ชัย กากแก้ว รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา</p>
<p>หน่วยนับ :</p>	<p>ร้อยละ</p>
<p>รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ</p>	
<p>คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR) (นิยาม) :</p>	<p>การผลิตและพัฒนาครูของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพตรงตามความต้องการของท้องถิ่นและสังคม เป็นครูดี ครูนวัตกรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นร่วมกับ SEAMEO STEM-ED โครงการพัฒนาครูก่อนประจำการด้วยการประยุกต์ใช้ Core Teaching Practices และการนำเสนอผลงานที่เกี่ยวกับนวัตกรรมการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาที่นักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูโรงเรียนเครือข่ายร่วมผลิต</p> <p>นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาที่กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า ที่มีความสนใจในด้านนวัตกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผลงานทางวิชาการ หมายถึง งานวิจัย บทความวิชาการ โครงการงาน หรือสิ่งประดิษฐ์ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน</p> <p>ระดับชาติ/นานาชาติ หมายถึง ผลงานที่ได้รับการเผยแพร่หรือนำเสนอในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>นวัตกรรมการเรียนการสอน หมายถึง แนวคิด วิธีการ หรือเครื่องมือใหม่ๆ ที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพและผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>โรงเรียนเครือข่าย หมายถึง โรงเรียนที่มหาวิทยาลัยมีความร่วมมือในการพัฒนาการเรียนการสอน</p>
<p>สูตรและวิธีการคำนวณ :</p>	<p>ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลงาน = $\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่มีผลงานจริง}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมด}} \times 100$ โดยมีเป้าหมาย ร้อยละ 10 ภายในปี 2570</p> <p>ร้อยละของผลงานที่ใช้ประโยชน์ได้จริง = $\frac{\text{จำนวนผลงานของนักศึกษาที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง}}{\text{จำนวนผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวกับนวัตกรรมการเรียนการสอนในระดับชาติ/นานาชาติทั้งหมด}} \times 100$ โดยมีเป้าหมาย ร้อยละ 50 ภายในปี 2570</p>

หน่วยงานร่วมดำเนินการ :	ทุกคณะ
วิธีการจัดเก็บข้อมูล :	<ol style="list-style-type: none">1. การจัดกิจกรรม, การสังเกต, การสอบถาม2. จัดทำฐานข้อมูลเพื่อบันทึกข้อมูลผลงานของนักศึกษา เช่น ชื่อผลงาน ผู้แต่ง ชื่อวารสาร/การประชุม สถานะการตีพิมพ์3. แบบฟอร์มบันทึกการนำผลงานไปใช้ จัดทำแบบฟอร์มเพื่อให้โรงเรียนเครือข่ายบันทึกข้อมูลการนำผลงานนักศึกษาไปใช้ประโยชน์
รายการเอกสารหลักฐาน :	<ol style="list-style-type: none">1. โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา2. รายงานสรุปจำนวนนักศึกษาที่มีผลงาน และจำนวนผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ , บทความ , เอกสารเผยแพร่ในวารสาร

<p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนาครู “ผลิตและพัฒนาครูนวัตกรรม สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้สู่มาตรฐาน World Class เพื่อมุ่งสู่การเป็นจุดศูนย์กลาง (Hub) ของประเทศเพื่อนบ้าน”</p>	
<p>ผลสัมฤทธิ์ (KR) : 2D : บัณฑิตครูร้อยละ 80 สามารถสอบผ่านใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูได้ก่อนสำเร็จการศึกษา และสอบผ่านขั้นบัญชีครูผู้ช่วย ร้อยละ 40 ของบัณฑิตที่จบการศึกษา</p>	
<p>ผู้บริหารที่กำกับดูแลและติดตาม :</p>	<p>ผศ.ดร.วสันต์ชัย กากแก้ว รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>
<p>หน่วยงาน :</p>	<p>ร้อยละ</p>
<p>รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ</p>	
<p>คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR) (นิยาม) :</p>	<p>หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) ทั้งหมด 19 สาขา สามารถสอบผ่านใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูได้ก่อนสำเร็จการศึกษา และสอบผ่านขั้นบัญชีครูผู้ช่วย จึงจำเป็นต้องสำรวจข้อมูลว่ามีการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่ เป็นการมุ่งเน้นการประเมินคุณภาพของบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัย โดยวัดจากความสามารถในการสอบผ่านใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู และการสอบขั้นบัญชีครูผู้ช่วย</p> <p>บัณฑิตครู หมายถึง ผู้ที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หรือหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการผลิตครู</p> <p>สอบผ่านใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู หมายถึง การสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนดโดยคุรุสภา เพื่อได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ซึ่งเป็นคุณสมบัติที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพครู</p> <p>ก่อนสำเร็จการศึกษา หมายถึง การที่บัณฑิตครูสามารถสอบผ่านใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูได้ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา</p> <p>สอบผ่านขั้นบัญชีครูผู้ช่วย หมายถึง การที่บัณฑิตครูสามารถสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนดโดยหน่วยงานที่รับผิดชอบในการบรรจุและแต่งตั้งครูผู้ช่วย</p>
<p>สูตรและวิธีการคำนวณ :</p>	<p>ร้อยละของบัณฑิตครู สามารถสอบผ่านใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูได้ก่อนสำเร็จการศึกษา</p> $= \frac{\text{จำนวนบัณฑิตครูที่สอบผ่านใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูได้ก่อนสำเร็จการศึกษา}}{\text{จำนวนนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต}} \times 100$ <p>โดยมีเป้าหมายร้อยละ 80 ภายในปี 2570</p> <p>ร้อยละของบัณฑิตที่จบการศึกษาสอบผ่านขั้นบัญชีครูผู้ช่วย</p> $= \frac{\text{จำนวนบัณฑิตครูที่สอบผ่านขั้นบัญชีครูผู้ช่วย}}{\text{จำนวนบัณฑิตครูทั้งหมด}} \times 100$ <p>โดยมีเป้าหมายร้อยละ 40 ภายในปี 2570</p>

หน่วยงานร่วมดำเนินการ :	คณะครุศาสตร์
วิธีการจัดเก็บข้อมูล :	การสำรวจข้อมูล, การจัดกิจกรรมโครงการเตรียมความพร้อมสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ, โครงการเตรียมสอบบรรจุครูผู้ช่วย (ภาค ก ข และ ค)
รายการเอกสารหลักฐาน :	โครงการเตรียมความพร้อมสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ, โครงการเตรียมสอบบรรจุครูผู้ช่วย (ภาค ก ข และ ค), ภาพถ่าย

<p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนาครู “ผลิตและพัฒนาครูนวัตกรรม สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้สู่มาตรฐาน World Class เพื่อมุ่งสู่การเป็นจุดศูนย์กลาง (Hub) ของประเทศเพื่อนบ้าน”</p>	
<p>ผลสัมฤทธิ์ (KR) : 2E : โรงเรียนสาธิตเป็นโรงเรียนต้นแบบที่มีหลักสูตรสมรรถนะหลัก 6 ด้าน ตามมาตรฐานหลักสูตรฐานสมรรถนะ Competency-based Education (CBE) Thailand และได้มาตรฐานสากล (World Class Standard School)</p>	
<p>ผู้บริหารที่กำกับดูแลและติดตาม :</p>	<p>ผศ.ดร.วสันต์ชัย กากแก้ว รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>
<p>หน่วยงาน :</p>	<p>ห้อง</p>
<p>รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ</p>	
<p>คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR) (นิยาม) :</p>	<p>โรงเรียนสาธิตเป็นโรงเรียนต้นแบบที่มีหลักสูตรสมรรถนะ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะตามมาตรฐาน CBE Thailand หลัก 6 ด้าน ซึ่งได้แก่ สมรรถนะด้านการเรียนรู้ (Learning Skills) สมรรถนะด้านการใช้ชีวิต (Life Skills) สมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication Technology Skills) สมรรถนะด้านภาษา (Language Skills) สมรรถนะด้านความเป็นพลเมือง (Civic Skills) และสมรรถนะด้านเศรษฐกิจ (Economic Skills) และได้มาตรฐานสากล (World Class Standard School) ซึ่งครอบคลุมองค์ประกอบต่างๆ เช่น คุณภาพของครู หลักสูตร สภาพแวดล้อม การบริหารจัดการ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน</p>
<p>สูตรและวิธีการคำนวณ :</p>	<p>มีจำนวนห้องเรียนในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ที่มีหลักสูตรสมรรถนะหลัก 6 ด้าน ตามมาตรฐานหลักสูตรฐานสมรรถนะ Competency-based Education (CBE) Thailand และได้มาตรฐานสากล (World Class Standard School)</p>
<p>หน่วยงานร่วมดำเนินการ :</p>	<p>โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์</p>
<p>วิธีการจัดเก็บข้อมูล :</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การรวบรวมหลักสูตรที่โรงเรียนสาธิตพัฒนาขึ้น 2. การสังเกตการสอน สังเกตการจัดการเรียนการสอนของครูในโรงเรียนสาธิตฯ 3. การสมรรถนะของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตร 4. การจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานของโรงเรียนสาธิตฯ
<p>รายการเอกสารหลักฐาน :</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตร 2. แผนการจัดการเรียนรู้ 3. โครงการ/กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน 4. แผนการบริหารงานโรงเรียน

<p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนาครู “ผลิตและพัฒนาครูนวัตกรรม สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้สู่มาตรฐาน World Class เพื่อมุ่งสู่การเป็นจุดศูนย์กลาง (Hub) ของประเทศเพื่อนบ้าน”</p>	
<p>ผลสัมฤทธิ์ (KR) : 2F : เพิ่มจำนวนบุคลากรต่างชาติในสายวิชาการด้านที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อย ร้อยละ 5 ของบุคลากรทั้งหมด (นับจำนวนทั้งบุคลากรประจำและอาจารย์พิเศษ)</p>	
<p>ผู้บริหารที่กำกับดูแลและติดตาม :</p>	<p>ผศ.ดร.วสันต์ชัย กากแก้ว รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา</p>
<p>หน่วยนับ :</p>	<p>ร้อยละ</p>
<p>รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ</p>	
<p>คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR) (นิยาม) :</p>	<p>การเพิ่มจำนวนบุคลากรต่างชาติในสายวิชาการด้านการศึกษา อย่างน้อย ร้อยละ 5 ของบุคลากรทั้งหมด ภายในปี 2570 ทั้งนี้ทั้งจำนวนอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ เป็นการมุ่งเน้นการประเมินความหลากหลายของบุคลากรในมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสายวิชาการ ซึ่งจะพิจารณาจากจำนวนบุคลากรต่างชาติที่เข้ามาปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย</p> <p>บุคลากรต่างชาติ หมายถึง บุคลากรที่ไม่ถือสัญชาติไทย</p> <p>สายวิชาการ หมายถึง บุคลากรที่ทำหน้าที่หลักด้านการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ เช่น อาจารย์ นักวิจัย</p> <p>ด้านที่เกี่ยวข้อง หมายถึง สาขาหรือสาขาวิชาที่บุคลากรต่างชาติมีความเชี่ยวชาญและเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย</p> <p>บุคลากรทั้งหมด หมายถึง จำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมดของมหาวิทยาลัย ทั้งบุคลากรประจำและอาจารย์พิเศษ</p>
<p>สูตรและวิธีการคำนวณ :</p>	<p>ร้อยละของอาจารย์ชาวต่างชาติ</p> $= \frac{\text{จำนวนอาจารย์ชาวต่างชาติ}}{\text{จำนวนอาจารย์ทั้งหมดของมหาวิทยาลัย}} \times 100$ <p>โดยมีเป้าหมายอย่างน้อย ร้อยละ 5 ของบุคลากรทั้งหมด ภายในปี 2570</p>
<p>หน่วยงานร่วมดำเนินการ :</p>	<p>ทุกคณะ , กองบริหารงานบุคคล</p>
<p>วิธีการจัดเก็บข้อมูล :</p>	<p>กองบริหารงานบุคคลรวบรวมรายชื่อและจำนวนอาจารย์ชาวต่างชาติ และอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์</p>
<p>รายการเอกสารหลักฐาน :</p>	<p>รายชื่อและจำนวนอาจารย์ชาวต่างชาติ และอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์</p>

<p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนาครู “ผลิตและพัฒนาครูนวัตกรรม สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้สู่มาตรฐาน World Class เพื่อมุ่งสู่การเป็นจุดศูนย์กลาง (Hub) ของประเทศเพื่อนบ้าน”</p>	
<p>ผลสัมฤทธิ์ (KR) : 2G : มีผลงานตีพิมพ์ที่เกี่ยวกับนวัตกรรมการเรียนการสอนระดับนานาชาติ ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง/ปี (นับทั้งผลงานของอาจารย์และของนักศึกษา)</p>	
<p>ผู้บริหารที่กำกับดูแลและติดตาม :</p>	<p>ผศ.ดร.วสันต์ชัย กากแก้ว รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา</p>
<p>หน่วยนับ :</p>	<p>ชิ้นงาน</p>
<p>รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ</p>	
<p>คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR) (นิยาม) :</p>	<p>อาจารย์ และ นักศึกษามี ผลงานตีพิมพ์ทางการศึกษานวัตกรรมการเรียนการสอน นวัตกรรมการศึกษา ระดับนานาชาติ โดยผลงานตีพิมพ์ที่นับรวมทั้งผลงานของอาจารย์และนักศึกษาที่สังกัดในมหาวิทยาลัย เป็นการมุ่งเน้นการประเมินคุณภาพและปริมาณผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสรรคงานวิจัยและพัฒนาที่สามารถนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>ผลงานตีพิมพ์ หมายถึง งานวิจัย บทความวิชาการ หรือ ผลงานอื่นๆ ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่มี peer review หรือเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ</p> <p>นวัตกรรมการเรียนการสอน หมายถึง แนวคิด วิธีการ หรือ เทคโนโลยีใหม่ๆ ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เช่น การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน การพัฒนาสื่อการเรียนรู้แบบใหม่ หรือการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียน</p> <p>ระดับนานาชาติ หมายถึง วารสารวิชาการหรือเวทีนำเสนอผลงานที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ</p>
<p>สูตรและวิธีการคำนวณ :</p>	<p>ผลงานตีพิมพ์รวม = ผลงานตีพิมพ์ของอาจารย์ + ผลงานตีพิมพ์ของนักศึกษา (การนับจำนวนผลงานตีพิมพ์ ควรนับเฉพาะผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่แล้ว) โดยมีเป้าหมายไม่น้อยกว่า 5 เรื่องต่อปี</p>
<p>หน่วยงานร่วมดำเนินการ :</p>	<p>คณะร่วมผลิตครูทุกคณะ</p>
<p>วิธีการจัดเก็บข้อมูล :</p>	<p>เอกสารและออนไลน์ , ฐานข้อมูลวารสารวิชาการระดับนานาชาติ</p>
<p>รายการเอกสารหลักฐาน :</p>	<p>ผลงานตีพิมพ์ บทความ</p>

<p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนาครู “ผลิตและพัฒนาครูนวัตกรรม สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้สู่มาตรฐาน World Class เพื่อมุ่งสู่การเป็นจุดศูนย์กลาง (Hub) ของประเทศเพื่อนบ้าน”</p>	
<p>ผลสัมฤทธิ์ (KR) : 2H : สร้างความเป็นนานาชาติให้กับสถาบันฯ ด้วยการเพิ่มสัดส่วนนักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาต่างชาติที่มาฝึกอบรมระยะสั้นด้านการศึกษา และได้ใบรับรองที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล อย่างน้อย ร้อยละ 5 ภายใน 5 ปีของนักศึกษาทั้งหมด</p>	
<p>ผู้บริหารที่กำกับดูแลและติดตาม :</p>	<p>ผศ.ดร.วสันต์ชัย กากแก้ว รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>
<p>หน่วยนับ :</p>	<p>คน</p>
<p>รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ</p>	
<p>คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR) (นิยาม) :</p>	<p>การยกระดับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ให้มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับด้านการพัฒนาครูประจำการของไทยและประเทศเพื่อนบ้าน จึงจำเป็นต้องสำรวจข้อมูลว่ามีการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่ เป็นการมุ่งเน้นการประเมินความสำเร็จของสถาบันในการดึงดูดบุคลากรจากต่างชาติเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาทางการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการฝึกอบรมระยะสั้นทางการศึกษา</p> <p>นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาต่างชาติ หมายถึง บุคลากรที่ไม่ถือสัญชาติไทย และมาจากต่างประเทศ ซึ่งรวมถึงนักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ๆ ที่มีความสนใจในการพัฒนาทางการศึกษา</p> <p>ฝึกอบรมระยะสั้นทางการศึกษา หมายถึง หลักสูตรหรือโครงการฝึกอบรมที่มีระยะเวลาจำกัด ที่เน้นการพัฒนาความรู้ทักษะ หรือประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา</p> <p>ใบรับรองที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล หมายถึง ใบรับรองที่ออกโดยหน่วยงานหรือองค์กรที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากล ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความสามารถหรือคุณวุฒิของผู้ที่ได้รับการรับรอง</p>
<p>สูตรและวิธีการคำนวณ :</p>	$\text{สัดส่วนผู้เข้าร่วมต่างชาติ} = \frac{\text{จำนวนผู้เข้าร่วมต่างชาติทั้งหมด}}{\text{จำนวนผู้เข้าร่วมทั้งหมด}}$ $\text{ร้อยละผู้เข้าร่วมต่างชาติ} = \frac{\text{จำนวนผู้เข้าร่วมต่างชาติทั้งหมด}}{\text{จำนวนผู้เข้าร่วมทั้งหมด}} \times 100$ <p>การเพิ่มขึ้นของร้อยละ = ร้อยละผู้เข้าร่วมต่างชาติในปัจจุบัน – ร้อยละผู้เข้าร่วมต่างชาติในอดีต</p> <p>โดยมีเป้าหมายอย่างน้อย ร้อยละ 5 ภายในปี 2570</p>

หน่วยงานร่วมดำเนินการ :	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน , คณะครุศาสตร์
วิธีการจัดเก็บข้อมูล :	การจัดทำระเบียบข้อมูลนักศึกษาต่างประเทศ, การสอบถาม
รายการเอกสารหลักฐาน :	หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น, ภาพถ่าย, บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)

<p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนาครู “ผลิตและพัฒนาครูนวัตกรรม สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้สู่มาตรฐาน World Class เพื่อมุ่งสู่การเป็นจุดศูนย์กลาง (Hub) ของประเทศเพื่อนบ้าน”</p>	
<p>ผลสัมฤทธิ์ (KR) : 2I : ร้อยละ 20 ของครูประจำการในพื้นที่จังหวัดสุรินทร์เข้ารับการยกระดับสมรรถนะจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ และได้รับความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู โดยครอบคลุมครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่า</p>	
<p>ผู้บริหารที่กำกับดูแลและติดตาม :</p>	<p>ผศ.ดร.วสันต์ชัย กากแก้ว รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>
<p>หน่วยงาน :</p>	<p>ร้อยละ</p>
<p>รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ</p>	
<p>คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR) (นิยาม) :</p>	<p>ร้อยละ 20 ของครูประจำการในพื้นที่จังหวัดสุรินทร์เข้ารับการยกระดับสมรรถนะจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ และได้รับความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู โดยครอบคลุมครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่า</p> <p>ครูประจำการในพื้นที่จังหวัดสุรินทร์ หมายถึง ครูที่ปฏิบัติงานสอนในโรงเรียนต่างๆ ในจังหวัดสุรินทร์</p> <p>การยกระดับสมรรถนะ หมายถึง การพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะของครู ให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>ความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู หมายถึง การได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ หรือได้รับการรับรองความสามารถทางวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>ครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่า หมายถึง ครูที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์</p>
<p>สูตรและวิธีการคำนวณ :</p>	<p>ร้อยละของครูประจำการที่ได้รับการยกระดับสมรรถนะ และก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> $= \frac{\text{จำนวนครูประจำการในพื้นที่จังหวัดสุรินทร์ที่ได้รับการยกระดับสมรรถนะและก้าวหน้าในวิชาชีพ}}{\text{จำนวนครูประจำการทั้งหมดในพื้นที่จังหวัดสุรินทร์}} \times 100$ <p>โดยมีเป้าหมาย ร้อยละ 20 ภายในปี 2570</p>
<p>หน่วยงานร่วมดำเนินการ :</p>	<p>คณะร่วมผลิตครูทุกคนะ</p>
<p>วิธีการจัดเก็บข้อมูล :</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ฐานข้อมูลครูที่เข้าร่วมอบรม โดยบันทึกข้อมูลส่วนตัว ประวัติการศึกษา ประวัติการอบรม และความก้าวหน้าในวิชาชีพ 2. สรุปรายชื่อและสัดส่วนครูที่เข้าร่วมอบรมในแต่ละปี
<p>รายการเอกสารหลักฐาน :</p>	<p>โครงการ/กิจกรรมพัฒนาครูประจำการ</p>

<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา “ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้และมุ่งสร้างนวัตกรรม ที่เพิ่มคุณค่าและมูลค่าในระดับสากล”</p>	
<p>ผลสัมฤทธิ์ (KR) : 3A : มีหลักสูตรร่วมกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศเพื่อนบ้าน ร้อยละ 5 ของหลักสูตรทั้งหมด และมีจำนวนผู้เรียนชาวต่างชาติเพิ่มขึ้น ร้อยละ 20 ต่อปี</p>	
<p>ผู้บริหารที่กำกับดูแลและติดตาม :</p>	<p>รศ.ดร.จิรายุ ทริพย์สิน รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา</p>
<p>หน่วยนับ :</p>	<p>ร้อยละ</p>
<p>รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ</p>	
<p>คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR) (นิยาม) :</p>	<p>อาจารย์ในมหาวิทยาลัย มีการพัฒนาหลักสูตรที่สามารถเป็นความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่าง ๆ หรือกับประเทศเพื่อนบ้าน โดยเป็นลักษณะการเรียนรู้หรือการบริหารจัดการหลักสูตรร่วมกัน ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง อาทิเช่น ความร่วมมือในหลักสูตรตามโครงการ ความร่วมมือในกิจกรรม ความร่วมมือในการผลิตหลักสูตร ความร่วมมือของผู้เรียนระหว่างสถาบัน โดยมีรูปแบบการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่ หรือในรูปแบบดิจิทัล</p> <p>ผู้เรียนชาวต่างชาติที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา ทั้งที่เป็นโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือการเข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัยในลักษณะขอบข่วยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมหลักสูตร และมีระยะเวลาในการพัฒนาและมีส่วนร่วมไม่น้อยกว่า จำนวน 3 ชั่วโมง ต่อโครงการ/หลักสูตร/กิจกรรม และนับการเข้าร่วมผ่านทางออนไลน์ได้</p>
<p>สูตรและวิธีการคำนวณ :</p>	<p>ร้อยละของหลักสูตรร่วม = $\frac{\text{จำนวนหลักสูตรร่วม}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$ โดยมีเป้าหมายร้อยละ 5 ภายในปี 2570</p> <p>ร้อยละการเพิ่มขึ้นของนักศึกษาต่างชาติ = $\frac{\text{จำนวนนักศึกษาต่างชาติในปีปัจจุบัน} - \text{จำนวนนักศึกษาต่างชาติปีก่อนหน้า}}{\text{จำนวนนักศึกษาต่างชาติปีก่อนหน้า}} \times 100$ โดยมีเป้าหมายเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 ต่อปี</p>
<p>หน่วยงานร่วมดำเนินการ :</p>	<p>ทุกคณะ , สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน , งานวิเทศสัมพันธ์และกิจการนานาชาติ</p>
<p>วิธีการจัดเก็บข้อมูล :</p>	<p>1. จัดเก็บข้อมูลรายละเอียดของหลักสูตรทั้งหมด เช่น ชื่อหลักสูตร ระดับชั้น คณะ สถาบันที่ร่วมมือ เอกสารข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ</p> <p>2. ระบบทะเบียนนักศึกษา บันทึกข้อมูลนักศึกษาต่างชาติ เช่น จำนวนนักศึกษาต่างชาติในแต่ละปี แยกตามหลักสูตร สัญชาติ</p>
<p>รายการเอกสารหลักฐาน :</p>	<p>1. รายงานข้อมูลหลักสูตร , สถิติจำนวนนักศึกษาต่างชาติ</p> <p>2. สรุปรายโครงการ กิจกรรม และที่เกี่ยวข้อง</p>

<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p>“ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้และมุ่งสร้างนวัตกรรม ที่เพิ่มคุณค่าและมูลค่าในระดับสากล”</p>	
<p>ผลสัมฤทธิ์ (KR) : 3B : จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนร่วมกับหน่วยงานภายนอก (ภาครัฐ เอกชน ชุมชน) เพื่อให้บัณฑิตพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริง เพิ่มขึ้น ร้อยละ 40 และมีจำนวน เครือข่ายที่ร่วมจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น ร้อยละ 30</p>	
<p>ผู้บริหารที่กำกับดูแลและติดตาม :</p>	<p>รศ.ดร.จิรายุ ทรัพย์สิน</p> <p>รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา</p>
<p>หน่วยงาน :</p>	<p>ร้อยละ</p>
<p>รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ</p>	
<p>คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR) (นิยาม) :</p>	<p>หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในลักษณะร่วมผลิตระหว่าง สถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ (ภาครัฐ เอกชน ชุมชน) เพื่อให้บัณฑิตพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริงได้ทันที มีสมรรถนะ ตรงกับความต้องการของตลาดงาน สามารถพัฒนาอาชีพในปัจจุบัน และเตรียมพร้อมรองรับตำแหน่งงานในอนาคต ทั้งรูปแบบเต็มเวลา และไม่เต็มเวลา หรือรูปแบบโครงการโครงการส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน</p> <p>เครือข่ายผู้ประกอบการที่ร่วมในลักษณะโครงการส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ทั้ง หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และชุมชน</p>
<p>สูตรและวิธีการคำนวณ :</p>	<p>ร้อยละการเพิ่มขึ้นของหลักสูตรร่วม = $\frac{\text{จำนวนหลักสูตรร่วมในปีปัจจุบัน} - \text{จำนวนหลักสูตรร่วมในปีก่อนหน้า}}{\text{จำนวนหลักสูตรร่วมในปีก่อนหน้า}} \times 100$</p> <p>โดยมีเป้าหมายเพิ่มขึ้น ร้อยละ 40 ภายในปี 2570</p> <p>ร้อยละการเพิ่มขึ้นของเครือข่าย = $\frac{\text{จำนวนเครือข่ายในปีปัจจุบัน} - \text{จำนวนเครือข่ายในปีก่อนหน้า}}{\text{จำนวนเครือข่ายในปีก่อนหน้า}} \times 100$</p> <p>โดยมีเป้าหมายเพิ่มขึ้น ร้อยละ 30 ภายในปี 2570</p>
<p>หน่วยงานร่วมดำเนินการ :</p>	<p>ทุกคณะ , สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</p>
<p>วิธีการจัดเก็บข้อมูล :</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดเก็บข้อมูลรายละเอียดของหลักสูตรทั้งหมด 2. จัดเก็บเอกสารข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก หน่วยงานภายนอกที่ร่วมจัดการศึกษา 3. บันทึกกิจกรรมความร่วมมือกับเครือข่าย เช่น การจัดอบรม การศึกษาดูงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
<p>รายการเอกสารหลักฐาน :</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานงานสหกิจ /เอกสารที่เกี่ยวข้อง 2. สถิติข้อมูลสถานประกอบการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา “ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้และมุ่งสร้างนวัตกรรม ที่เพิ่มคุณค่าและมูลค่าในระดับสากล”	
ผลสัมฤทธิ์ (KR) : 3C : นวัตกรรมเพื่อสังคม/นวัตกรรมชุมชนของนักศึกษาหรือบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีการนำไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่ ไม่น้อยกว่า 30 ผลงาน/ปี และมีจำนวนนวัตกรรมที่จัดทรัพย์สินทางปัญญา 5 ชิ้น/ปี	
ผู้บริหารที่กำกับดูแลและติดตาม :	รศ.ดร.จิรายุ ทรัพย์สิน รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา
หน่วยนับ :	ผลงาน , ชิ้น
รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ	
คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR) (นิยาม) :	<p>นวัตกรรมเพื่อสังคม/นวัตกรรมชุมชน หมายถึง นวัตกรรมที่มุ่งเน้นการแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในสังคมหรือชุมชน อาจเป็นผลิตภัณฑ์ บริการ หรือกระบวนการใหม่ๆ ที่สร้างผลกระทบเชิงบวกต่อสังคม</p> <p>การนำไปใช้ประโยชน์ หมายถึง การที่นวัตกรรมได้รับการนำไปใช้จริงในพื้นที่ เช่น ชุมชน องค์กร หรือหน่วยงานต่างๆ และก่อให้เกิดประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีเป้าหมายไม่น้อยกว่า 30 ผลงานต่อปี</p> <p>ทรัพย์สินทางปัญญา หมายถึง สิทธิที่กฎหมายให้การคุ้มครองแรงงานอันเกิดจากการสร้างสรรค์ของมนุษย์ เช่น สิทธิบัตร เครื่องหมายการค้า ลิขสิทธิ์ เป็นต้น การจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาเป็นการปกป้องผลงานและส่งเสริมการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ โดยมีเป้าหมายไม่น้อยกว่า 5 ชิ้นต่อปี</p>
สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี) :	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนผลงานนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ = จำนวนผลงานนวัตกรรมเพื่อสังคม/นวัตกรรมชุมชนทั้งหมดที่ถูกนำไปใช้จริงในพื้นที่ในแต่ละปี โดยมีเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 30 ผลงานต่อปี 2. จำนวนผลงานนวัตกรรมที่จัดทรัพย์สินทางปัญญา = จำนวนผลงานนวัตกรรมที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาในแต่ละปี โดยมีเป้าหมาย จำนวน 5 ชิ้นต่อปี
หน่วยงานร่วมดำเนินการ :	ทุกคณะ , สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
วิธีการจัดเก็บข้อมูล :	<ol style="list-style-type: none"> 1. ฐานข้อมูลผลงานนวัตกรรมของนักศึกษาหรือบัณฑิต 2. รายงานการนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์จากหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง 3. ฐานข้อมูลการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา

รายการเอกสารหลักฐาน :

1. รายงานผลงานนวัตกรรม
2. เอกสารหลักฐานการนำไปใช้ประโยชน์ เช่น รูปถ่าย วิดีโอ บทความ หนังสือรับรอง จากหน่วยงานหรือชุมชนที่นำนวัตกรรมไปใช้
3. หนังสือสำคัญแสดงการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา เช่น สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร เครื่องหมายการค้า ลิขสิทธิ์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา “ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้และมุ่งสร้างนวัตกรรม ที่เพิ่มคุณค่าและมูลค่าในระดับสากล”	
ผลสัมฤทธิ์ (KR) : 3D : นักศึกษามีทักษะภาษาที่ 3 ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของผู้เรียนทั้งหมด ภายในปี 2570 และบัณฑิตทุกคนมีทักษะภาษาอังกฤษ ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินเมื่อสำเร็จการศึกษา	
ผู้บริหารที่กำกับดูแลและติดตาม :	รศ.ดร.จิรายุ ทรัพย์สิน รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา
หน่วยนับ :	ร้อยละ
รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล :	ปีงบประมาณ
คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR) (นิยาม) :	<p>นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย</p> <p>บัณฑิต หมายถึง ผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยแล้ว</p> <p>ทักษะภาษาที่ 3 หมายถึง ความสามารถในการใช้ภาษาอื่นๆ นอกเหนือจากภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เช่น ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาฝรั่งเศส เป็นต้น</p> <p>ทักษะภาษาอังกฤษ หมายถึง ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน</p> <p>เกณฑ์การประเมิน หมายถึง เกณฑ์ที่ใช้ในการวัดระดับความสามารถทางภาษา ซึ่งอาจเป็นมาตรฐานระดับชาติหรือนานาชาติ เช่น CEFR (Common European Framework of Reference for Languages)</p>
สูตรและวิธีการคำนวณ :	$\text{ร้อยละของนักศึกษาที่มีทักษะภาษาที่ 3 ผ่านเกณฑ์} = \frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ภาษาที่ 3}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมด}} \times 100$ <p>โดยมีเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของผู้เรียนทั้งหมด ภายในปี 2570</p> $\text{ร้อยละของบัณฑิตที่มีทักษะภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์} = \frac{\text{จำนวนบัณฑิตที่ผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษ}}{\text{จำนวนบัณฑิตทั้งหมด}} \times 100$ <p>โดยมีเป้าหมาย บัณฑิตทุกคนมีทักษะภาษาอังกฤษ ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินเมื่อสำเร็จการศึกษา</p>
หน่วยงานร่วมดำเนินการ :	ทุกคณะ , สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
วิธีการจัดเก็บข้อมูล :	<ol style="list-style-type: none"> ระบบทะเบียนนักศึกษา บันทึกข้อมูลผลการประเมินทักษะภาษาของนักศึกษา เช่น ภาษาที่ 3 ที่เรียน คะแนนสอบระดับความสามารถทางภาษา ฐานข้อมูลบัณฑิต บันทึกข้อมูลผลการประเมินทักษะภาษาอังกฤษของบัณฑิต เช่น คะแนนสอบ ระดับความสามารถทางภาษา

รายการเอกสารหลักฐาน :

1. เกณฑ์การประเมินทักษะภาษา เอกสารที่ระบุเกณฑ์การประเมินทักษะภาษา เช่น คะแนนสอบขั้นต่ำ ระดับความสามารถทางภาษาที่กำหนด
2. ผลการประเมินทักษะภาษา เอกสารที่แสดงผลการประเมินทักษะภาษาของนักศึกษาและบัณฑิต เช่น ใบรายงานผลการสอบ ใบรับรอง
3. หลักฐานการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษา เช่น ใบประกาศนียบัตร เกียรติบัตร

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา

“ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้และมุ่งสร้างนวัตกรรม ที่เพิ่มคุณค่าและมูลค่าในระดับสากล”

ผลสัมฤทธิ์ (KR) : 3E : บัณฑิตทุกคนมีงานทำ และอย่างน้อยร้อยละ 60 มีรายได้ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำของประเทศ โดยอาจประกอบอาชีพรับจ้าง อาชีพอิสระ หรือเป็นผู้ประกอบการ และบัณฑิตได้งานทำที่ตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชา อย่างน้อยร้อยละ 30 หลังจากเรียนจบหลักสูตร

ผู้บริหารที่กำกับดูแลและ รศ.ดร.จิรายุ ทรัพย์สิน

ติดตาม : รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา

หน่วยนับ : ร้อยละ

รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา

คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR) (นิยาม) : การมีงานทำ หมายถึง บัณฑิตทุกคนต้องมียานทำ ไม่ว่าจะเป็นการจ้างงานในองค์กรต่าง ๆ นับรวมบัณฑิตที่ทำงานทั้งในภาครัฐและเอกชน บัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ และบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ

รายได้ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ หมายถึง บัณฑิตที่ทำงานแล้วต้องมีรายได้ที่ “ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำของประเทศ” อย่างน้อยร้อยละ 60 ของบัณฑิตทั้งหมด พิจารณาจากรายได้ขั้นต่ำที่กฎหมายกำหนดในแต่ละปี

ความสอดคล้องกับสาขาวิชา หมายถึง บัณฑิตที่ได้ทำงานแล้ว ควรได้ทำงานที่ตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียนมา อย่างน้อยร้อยละ 30 ของบัณฑิตทั้งหมด พิจารณาจากลักษณะงานที่บัณฑิตทำว่ามีความเกี่ยวข้องหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียนมาหรือไม่ โดยอาจมีการแบ่งระดับความสอดคล้อง เช่น สอดคล้องโดยตรง สอดคล้องบางส่วน หรือไม่สอดคล้องเลย

สูตรและวิธีการคำนวณ : ร้อยละของบัณฑิตมีงานทำ $= \frac{\text{จำนวนบัณฑิตมีงานทำ}}{\text{จำนวนบัณฑิตทั้งหมด}} \times 100$ (ต่อร้อยละ 100)

$$\text{ร้อยละของบัณฑิตที่มีรายได้ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์} = \frac{\text{จำนวนบัณฑิตมีรายได้ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์}}{\text{จำนวนบัณฑิตทั้งหมด}} \times 100$$

โดยมีเป้าหมาย อย่างน้อยร้อยละ 60 ภายในปี 2570

$$\text{ร้อยละของบัณฑิตทำงานตรงสาย} = \frac{\text{จำนวนบัณฑิตทำงานตรงสาย}}{\text{จำนวนบัณฑิตทั้งหมด}} \times 100$$

โดยมีเป้าหมาย อย่างน้อยร้อยละ 30 ภายในปี 2570

หน่วยงานร่วมดำเนินการ : ทุกคณะ , งานพัฒนาระบบบริหารคุณภาพการศึกษา , กองพัฒนานักศึกษา , โครงการบัณฑิตศึกษา

วิธีการจัดเก็บข้อมูล :	<ol style="list-style-type: none">1. แบบสำรวจ สร้างแบบสำรวจออนไลน์หรือแบบสอบถาม เพื่อสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานะการทำงาน รายได้ และลักษณะงานของบัณฑิต2. การสัมภาษณ์ สัมภาษณ์บัณฑิตโดยตรง เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงลึก3. ฐานข้อมูลบัณฑิต สร้างฐานข้อมูลเพื่อบันทึกข้อมูลของบัณฑิต เช่น ข้อมูลส่วนตัว ประวัติการศึกษา สถานะการทำงาน และรายได้
รายการเอกสารหลักฐาน :	<ol style="list-style-type: none">1. แบบสำรวจ/แบบสอบถาม เก็บแบบสำรวจ/แบบสอบถามที่บัณฑิตกรอกข้อมูล2. บันทึกการสัมภาษณ์ บันทึกการสัมภาษณ์บัณฑิต3. ฐานข้อมูลบัณฑิต พิมพ์รายงานสรุปข้อมูลจากฐานข้อมูลบัณฑิต4. เอกสารหลักฐานการทำงาน เช่น สัญญาจ้างงาน หนังสือรับรองการทำงาน หรือเอกสารจดทะเบียนธุรกิจ (สำหรับผู้ประกอบอาชีพอิสระและผู้ประกอบการ)

<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา “ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้และมุ่งสร้างนวัตกรรม ที่เพิ่มคุณค่าและมูลค่าในระดับสากล”</p>	
<p>ผลสัมฤทธิ์ (KR) : 3F : จำนวนผู้เรียนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 ต่อปี</p>	
<p>ผู้บริหารที่กำกับดูแลและติดตาม :</p>	<p>รศ.ดร.จิรายุ ทรัพย์สิน รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา</p>
<p>หน่วยนับ :</p>	<p>ร้อยละ</p>
<p>รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ</p>	
<p>คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR) (นิยาม) :</p>	<p>ผู้เรียนที่เรียนในหลักสูตรบัณฑิตศึกษาในระบบการจัดการศึกษาแบบชั้นเรียน เป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์</p> <p>ผู้เรียน หมายถึง นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบัน (ปริญญาโทและปริญญาเอก)</p> <p>หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หมายถึง หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก</p>
<p>สูตรและวิธีการคำนวณ :</p>	<p>ร้อยละการเพิ่มขึ้นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา = $\frac{\text{จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในปีปัจจุบัน} - \text{จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในปีก่อนหน้า}}{\text{จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในปีก่อนหน้า}} \times 100$ โดยมีเป้าหมาย เพิ่มขึ้นร้อยละ 20 ต่อปี</p>
<p>หน่วยงานร่วมดำเนินการ :</p>	<p>โครงการบัณฑิตศึกษา , สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน , ทุกคณะ</p>
<p>วิธีการจัดเก็บข้อมูล :</p>	<p>การรายงานตัวเป็นนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา</p>
<p>รายการเอกสารหลักฐาน :</p>	<p>ข้อมูลจากระบบทะเบียนนักศึกษา แสดงจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในแต่ละปี แต่ละหลักสูตร</p>

<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา “ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้และมุ่งสร้างนวัตกรรม ที่เพิ่มคุณค่าและมูลค่าในระดับสากล”</p>	
<p>ผลสัมฤทธิ์ (KR) : 3G : มีแพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิตและระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏในกลุ่มอีสานใต้ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	
<p>ผู้บริหารที่กำกับดูแลและติดตาม :</p>	<p>รศ.ดร.จิรายุ ททรัพย์สิน รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา</p>
<p>หน่วยนับ :</p>	<p>จำนวนแพลตฟอร์ม</p>
<p>รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล :</p>	<p>ปีงบประมาณ</p>
<p>คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR) (นิยาม) :</p>	<p>แพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่รวบรวมข้อมูลทางการศึกษา อาทิเช่น รายละเอียดหลักสูตร หลักสูตรระยะสั้น ทั้งแบบนับหน่วยกิต และไม่ับหน่วยกิต รายละเอียดของวิชา รูปแบบการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ต่าง ๆ ที่ใช้สำหรับการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งในระบบการศึกษาปกติ และระบบการศึกษาล่วงหน้า ระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่สามารถสะสมหน่วยกิตการเรียนได้</p> <p>ระบบธนาคารหน่วยกิต ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏในกลุ่มอีสานใต้ เป็นระบบธนาคารหน่วยกิตที่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลทางหลักสูตรในรูปแบบออนไลน์ และการบริหารจัดการหลักสูตรในการเรียนรู้ตลอดชีวิตร่วมกัน และ/หรือ ลักษณะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 6 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี และมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์</p>
<p>สูตรและวิธีการคำนวณ :</p>	<p>การมีแพลตฟอร์ม ตรวจสอบว่ามีแพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิตและระบบธนาคารหน่วยกิตที่ใช้งานได้จริงหรือไม่ หากมี ให้นับเป็น 1 หากไม่มี ให้นับเป็น 0</p>
<p>หน่วยงานร่วมดำเนินการ :</p>	<p>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</p>
<p>วิธีการจัดเก็บข้อมูล :</p>	<ol style="list-style-type: none"> ข้อมูลแพลตฟอร์ม จัดเก็บข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับแพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิต เช่น ชื่อแพลตฟอร์ม ผู้พัฒนา URL ของแพลตฟอร์ม คุณสมบัติและฟังก์ชันต่างๆ ของแพลตฟอร์ม ข้อมูลระบบธนาคารหน่วยกิต จัดเก็บข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับระบบธนาคารหน่วยกิต เช่น ชื่อระบบ ผู้พัฒนา วันที่เปิดใช้งาน กฎระเบียบและเงื่อนไขการสะสมและใช้หน่วยกิต

รายการเอกสารหลักฐาน :

1. เอกสารการจัดตั้งและเปิดใช้งานแพลตฟอร์ม เช่น หนังสืออนุมัติโครงการ รายงานการพัฒนาแพลตฟอร์ม
2. เอกสารการจัดตั้งและเปิดใช้งานระบบธนาคารหน่วยกิต เช่น หนังสืออนุมัติโครงการ รายงานการพัฒนาระบบ ข้อกำหนด และเงื่อนไขการใช้งานระบบ
3. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏในกลุ่มอีสานใต้และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. รายงานสรุปจำนวนผู้ใช้งาน และข้อมูลการใช้งานแพลตฟอร์ม
5. รายงานสรุปจำนวนหน่วยกิต ที่มีการสะสมและใช้ในระบบ
6. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น แผนการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงาน รายงานการประเมินผลโครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา “ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้และมุ่งสร้างนวัตกรรม ที่เพิ่มคุณค่าและมูลค่าในระดับสากล”	
ผลสัมฤทธิ์ (KR) : 3H : จำนวนผู้เรียนในระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพิ่มขึ้นมากกว่าร้อยละ 30 ภายในปี 2570	
ผู้บริหารที่กำกับดูแลและติดตาม :	รศ.ดร.จิรายุ ททรัพย์สิน รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา
หน่วยงาน :	ร้อยละ
รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล :	ปีงบประมาณ
คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR) (นิยาม) :	ผู้เรียนในแพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่รวบรวมข้อมูลทางการศึกษา อาทิเช่น รายละเอียดหลักสูตร หลักสูตรระยะสั้นทั้งแบบนับหน่วยกิต และไม่ับหน่วยกิต รายละเอียดของวิชา รูปแบบการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ต่าง ๆ ที่ใช้สำหรับการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งในระบบการศึกษาปกติ และระบบการศึกษาล่องหน้า ระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่สามารถสะสมหน่วยกิตการเรียนได้
สูตรและวิธีการคำนวณ :	$\frac{\text{ร้อยละการเพิ่มขึ้นของจำนวนผู้เรียน} = \frac{\text{จำนวนผู้เรียนในปีปัจจุบัน} - \text{จำนวนผู้เรียนในปีฐาน}}{\text{จำนวนผู้เรียนในปีฐาน}} \times 100$ <p style="text-align: center;">ปีฐาน 2565 จำนวนผู้เรียน 40 คน โดยมีเป้าหมายเพิ่มขึ้นมากกว่าร้อยละ 30 ภายในปี 2570</p>
หน่วยงานร่วมดำเนินการ :	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
วิธีการจัดเก็บข้อมูล :	<ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบฐานข้อมูลที่บันทึกข้อมูลผู้เรียนในระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เช่น ชื่อ-นามสกุล หลักสูตรที่เรียน ช่วงเวลาที่เรียน สถานการณ์เรียนรู้ 2. ระบบรายงานผลที่แสดงจำนวนผู้เรียนในระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตในแต่ละปี เพื่อนำมาเปรียบเทียบและติดตามความก้าวหน้า
รายการเอกสารหลักฐาน :	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานจำนวนผู้เรียน รายงานที่แสดงจำนวนผู้เรียนในระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตในแต่ละปี แยกตามประเภทหลักสูตร หรือเกณฑ์อื่นๆ 2. สถิติการใช้งานระบบ ข้อมูลสถิติที่แสดงการใช้งานระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เช่น จำนวนผู้เข้าใช้งาน จำนวนครั้งการเข้าใช้งาน หลักสูตรยอดนิยม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา “ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้และมุ่งสร้างนวัตกรรม ที่เพิ่มคุณค่าและมูลค่าในระดับสากล”	
ผลสัมฤทธิ์ (KR) : 31 : ผู้เรียนจากหลักสูตรระยะสั้นด้านวิชาชีพของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์มีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 20	
ผู้บริหารที่กำกับดูแลและติดตาม :	รศ.ดร.จิรายุ ทริพย์สิน รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา
หน่วยนับ :	ร้อยละ
รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล :	ปีงบประมาณ
คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR) (นิยาม) :	ผู้เรียนที่เรียนในหลักสูตรระยะสั้นด้านวิชาชีพของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ซึ่งรวมหมายถึง ผู้เรียนในหลักสูตรของโครงการสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนเพื่อตอบโจทย์ภาคการผลิตตามนโยบายการปฏิรูปอุดมศึกษาไทยของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงสำหรับอุตสาหกรรม New Growth Engine ตามนโยบาย Thailand 4.0 และการปฏิรูปอุดมศึกษาไทย เพื่อสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนให้มีศักยภาพสูงทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ รายได้เพิ่มขึ้น หมายถึง รายได้ที่ผู้เรียนได้รับหลังจากจบหลักสูตร สูงขึ้นกว่ารายได้ก่อนที่จะเข้าร่วมหลักสูตร
สูตรและวิธีการคำนวณ :	$\text{รายได้เฉลี่ยก่อนเข้าเรียน} = \frac{\text{ผลรวมของรายได้ของผู้เรียนทุกคนก่อนเข้าเรียน}}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}}$ $\text{รายได้เฉลี่ยหลังจบหลักสูตร} = \frac{\text{ผลรวมของรายได้ของผู้เรียนทุกคนหลังจบหลักสูตร}}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}}$ $\text{ร้อยละการเพิ่มขึ้นของรายได้ของผู้เรียน} = \frac{\text{รายได้เฉลี่ยหลังจบหลักสูตร} - \text{รายได้เฉลี่ยก่อนเข้าเรียน}}{\text{รายได้เฉลี่ยก่อนเข้าเรียน}} \times 100$ โดยเป้าหมายให้มีรายได้เพิ่มขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 20 ภายในปี 2570
หน่วยงานร่วมดำเนินการ :	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
วิธีการจัดเก็บข้อมูล :	1. แบบสำรวจหรือแบบสอบถามหรือแบบสัมภาษณ์ เพื่อเก็บข้อมูลรายได้ของผู้เรียนก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ โดยอาจสอบถามถึงรายได้เฉลี่ยต่อเดือน หรือต่อปี 2. ฐานข้อมูลผู้เรียน สร้างฐานข้อมูลเพื่อบันทึกข้อมูลของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ เช่น ข้อมูลส่วนตัว ประวัติการศึกษา ข้อมูลรายได้ก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ
รายการเอกสารหลักฐาน :	รายงานสรุปข้อมูลจากฐานข้อมูลผู้เรียน ผู้เรียนที่เรียนในหลักสูตรระยะสั้นด้านวิชาชีพ

<p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การบริหารจัดการ “พัฒนาระบบบริหารจัดการและบุคลากรสู่การเป็นมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น อย่างยั่งยืนด้วยมาตรฐานระดับสากล”</p>	
<p>ผลสัมฤทธิ์ (KR) : 4A : บุคลากรที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ (ผศ., รศ., ศ.) มีสัดส่วนเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 40 เป็นอย่างน้อยร้อยละ 60 โดยมีบุคลากรที่ได้ตำแหน่งด้านการสอน หรือด้านการรับใช้ท้องถิ่น อย่างน้อยร้อยละ 1 (3 คน) ภายใน 5 ปี</p>	
<p>ผู้บริหารที่กำกับดูแลและติดตาม :</p>	<p>ผศ.ดร.วสันต์ชัย กากแก้ว รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา</p>
<p>หน่วยนับ :</p>	<p>ร้อยละ , คน</p>
<p>รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล :</p>	<p>ปีงบประมาณ</p>
<p>คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR) (นิยาม) :</p>	<p>สัดส่วนบุคลากรที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ หมายถึง ต้องการเพิ่มจำนวนบุคลากรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์) ให้มีสัดส่วนเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 40 เป็นอย่างน้อยร้อยละ 60 ภายในปี 2570</p> <p>บุคลากรที่ได้ตำแหน่งด้านการสอนหรือด้านการรับใช้ท้องถิ่น หมายถึง ต้องการให้มีบุคลากรที่ได้รับตำแหน่งด้านการสอน หรือด้านการรับใช้ท้องถิ่น อย่างน้อยร้อยละ 1 (คิดเป็นจำนวน 3 คน) ภายในปี 2570</p>
<p>สูตรและวิธีการคำนวณ :</p>	$\frac{\text{ร้อยละของบุคลากรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนบุคลากรทั้งหมด}} \times 100$ <p>โดยมีเป้าหมาย เพิ่มขึ้นจากร้อยละ 40 เป็นอย่างน้อยร้อยละ 60 ภายในปี 2570</p> <p>นับจำนวนบุคลากรที่ได้ตำแหน่งด้านการสอนหรือด้านการรับใช้ท้องถิ่น โดยมีเป้าหมายอย่างน้อย 3 คน ภายในปี 2570</p>
<p>หน่วยงานร่วมดำเนินการ :</p>	<p>กองบริหารงานบุคคล , ทุกคณะ</p>
<p>วิธีการจัดเก็บข้อมูล :</p>	<p>จัดทำฐานข้อมูลบุคลากร โดยบันทึกข้อมูลตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งด้านการสอน และตำแหน่งด้านการรับใช้ท้องถิ่น ของบุคลากรแต่ละคน ในแต่ละปี</p>
<p>รายการเอกสารหลักฐาน :</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานสรุปจำนวนและสัดส่วนบุคลากรที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ และจำนวนบุคลากรที่ได้ตำแหน่งด้านการสอนหรือด้านการรับใช้ท้องถิ่น ในแต่ละปี 2. เอกสารที่แสดงการแต่งตั้งบุคลากรในตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งด้านการสอน และตำแหน่งด้านการรับใช้ท้องถิ่น

<p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การบริหารจัดการ “พัฒนาระบบบริหารจัดการและบุคลากรสู่การเป็นมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยมาตรฐานระดับสากล”</p>	
<p>ผลสัมฤทธิ์ (KR) : 4B : บุคลากรสายสนับสนุนร้อยละ 20 ต่อปี สามารถทำงานแบบเน้นประสิทธิภาพมีประสิทธิผล (Agile) และสามารถทำงานข้ามสายงาน</p>	
<p>ผู้บริหารที่กำกับดูแลและติดตาม :</p>	<p>ผศ.ดร.วสันต์ชัย กากแก้ว รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา</p>
<p>หน่วยนับ :</p>	<p>ร้อยละ</p>
<p>รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล :</p>	<p>ปีงบประมาณ</p>
<p>คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR) (นิยาม) :</p>	<p>บุคลากรสายสนับสนุน สามารถทำงานแบบเน้นประสิทธิภาพมีประสิทธิผล (Agile) และสามารถทำงานข้ามสายงาน เป็นการมุ่งเน้นการประเมินความสามารถของบุคลากรสายสนับสนุนในการทำงานแบบ Agile และทำงานข้ามสายงาน</p> <p>บุคลากรสายสนับสนุน หมายถึง บุคลากรที่ไม่ใช่สายวิชาการ แต่มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ บุคลากรเหล่านี้มีหน้าที่หลากหลาย ตั้งแต่การบริหารจัดการงานทั่วไป การให้บริการ การดูแลรักษาความปลอดภัย ไปจนถึงการสนับสนุนด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ทั้งประเภททั่วไป ประเภทวิชาชีพเฉพาะ และเชี่ยวชาญเฉพาะ ประเภทผู้บริหาร</p> <p>ทำงานแบบเน้นประสิทธิภาพมีประสิทธิผล (Agile) หมายถึง การทำงานแบบยืดหยุ่น ปรับตัวเร็ว ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงได้ดี และมุ่งเน้นการสร้างคุณค่าให้กับกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>ทำงานข้ามสายงาน หมายถึง ความสามารถในการทำงานร่วมกับบุคลากรจากสายงานอื่นๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>สูตรและวิธีการคำนวณ :</p>	<p>ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ทำงานแบบ Agile และทำงานข้ามสายงาน =</p> $\frac{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ทำงานแบบ Agile และทำงานข้ามสายงาน}}{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด}} \times 100$ <p>โดยมีเป้าหมาย อย่างน้อยร้อยละ 20 ต่อปี</p>
<p>หน่วยงานร่วมดำเนินการ :</p>	<p>ทุกคณะ , ทุกสถาบัน/สำนัก , กองบริหารงานบุคคล</p>

วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. การประเมินจากพฤติกรรม

- การสังเกต สังเกตการณ์พฤติกรรมการทำงานของบุคลากร ในสถานการณ์จริง เช่น การเข้าร่วมประชุม การทำงานเป็นทีม การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง

- การสัมภาษณ์ สัมภาษณ์บุคลากรเกี่ยวกับประสบการณ์การทำงานแบบ Agile และการทำงานข้ามสายงาน โดยอาจสอบถามถึงวิธีการทำงาน ปัญหาที่เคยเจอ และวิธีการแก้ไขปัญหา

- แบบประเมินโดยเพื่อนร่วมงาน/หัวหน้างาน ให้เพื่อนร่วมงานหรือหัวหน้างานประเมินพฤติกรรมการทำงานของบุคลากรในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ Agile และการทำงานข้ามสายงาน เช่น การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม การแก้ไขปัญหา การปรับตัว

2. การประเมินจากทักษะ

- การทดสอบ ทดสอบความรู้ความเข้าใจในหลักการ Agile และทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงานข้ามสายงาน เช่น ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานเป็นทีม ทักษะการแก้ไขปัญหา

- การประเมินจากผลงาน ประเมินผลงานของบุคลากรว่ามีความสอดคล้องกับหลักการ Agile และมีการทำงานร่วมกับบุคลากรจากสายงานอื่นๆ อย่างมีประสิทธิภาพหรือไม่

3. การประเมินจากผลงาน

- ผลงานที่สำเร็จตามเป้าหมาย ประเมินว่าบุคลากรสามารถทำงานได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้หรือไม่ โดยอาจพิจารณาถึงความรวดเร็ว คุณภาพ และประสิทธิภาพของงาน

- ผลงานที่เกิดจากการทำงานร่วมกัน ประเมินผลงานที่เกิดจากการทำงานร่วมกันกับบุคลากรจากสายงานอื่นๆ ว่ามีประสิทธิภาพและสร้างผลลัพธ์ที่ดีหรือไม่

รายการเอกสารหลักฐาน :

1. รายงานผลงาน โครงการงาน หรือเอกสารอื่นๆ ที่แสดงให้เห็นถึงผลงานของบุคลากร
2. เอกสารอื่นๆ ที่แสดงให้เห็นถึงการทำงานร่วมกันกับบุคลากรจากสายงานอื่นๆ หรือผลการประเมินพฤติกรรมการทำงาน ผลการประเมินทักษะ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การบริหารจัดการ

“พัฒนาระบบบริหารจัดการและบุคลากรสู่การเป็นมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยมาตรฐานระดับสากล”

ผลสัมฤทธิ์ (KR) : 4C : ร้อยละ 20 ของบุคลากรสายสนับสนุน และร้อยละ 25 ของบุคลากรสายวิชาการ ของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีทักษะดิจิทัล/ภาษาอังกฤษ และ/หรือภาษาที่ 3 ผ่านระดับกลาง (Intermediate) ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล

ผู้บริหารที่กำกับดูแลและติดตาม :

ผศ.ดร.วสันต์ชัย กากแก้ว
รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา
ผศ.ดร.อำนาจ วัฒนกรสิริ
รองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีและการสื่อสารองค์กร

หน่วยนับ : ร้อยละ

รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ

คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR) (นิยาม) : ร้อยละ 20 ของบุคลากรสายสนับสนุน และร้อยละ 25 ของบุคลากรสายวิชาการ ของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีทักษะดิจิทัล/ภาษาอังกฤษ และ/หรือภาษาที่ 3 ผ่านระดับกลาง (Intermediate) ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล มุ่งเน้นการประเมินทักษะของบุคลากร 2 กลุ่ม คือ บุคลากรสายสนับสนุนและบุคลากรสายวิชาการ ใน 3 ด้าน ได้แก่ ทักษะดิจิทัล ภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 โดยมีเป้าหมายให้บุคลากรแต่ละกลุ่มมีทักษะเหล่านี้ผ่านระดับกลาง (Intermediate) ตามเกณฑ์มาตรฐานสากลในสัดส่วนที่กำหนด

บุคลากรสายสนับสนุน หมายถึง บุคลากรที่ไม่ใช่สายวิชาการ แต่มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้เป็นอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ บุคลากรเหล่านี้มีหน้าที่หลากหลาย ตั้งแต่การบริหารจัดการงานทั่วไป การให้บริการ การดูแลรักษาความปลอดภัย ไปจนถึงการสนับสนุนด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งประเภททั่วไป ประเภทวิชาชีพเฉพาะ และเชี่ยวชาญเฉพาะประเภทผู้บริหาร

บุคลากรสายวิชาการ หมายถึง บุคลากรที่ทำหน้าที่หลักทางวิชาการ เช่น อาจารย์ นักวิจัย

ทักษะดิจิทัล หมายถึง ทักษะในการเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างเหมาะสมและเกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงาน

	<p>ภาษาอังกฤษ และ/หรือภาษาต่างประเทศ หมายถึง ทักษะในการนำภาษาอังกฤษและ/หรือภาษาต่างประเทศมาใช้ในการปฏิบัติงาน</p> <p>ภาษาที่ 3 หมายถึง ทักษะการใช้ภาษาอื่นๆ นอกเหนือจากภาษาไทยและภาษาอังกฤษ มาใช้ในการปฏิบัติงาน</p> <p>ระดับกลาง (Intermediate) หมายถึงระดับความสามารถทางทักษะที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้</p> <p>เกณฑ์มาตรฐานสากล หมายถึง เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินระดับทักษะ เช่น CEFR (Common European Framework of Reference for Languages)</p>
<p>สูตรและวิธีการคำนวณ :</p>	$\text{ร้อยละของบุคลากรที่มีทักษะ} = \frac{\text{จำนวนบุคลากรที่มีทักษะผ่านเกณฑ์ ทั้ง 3 ด้าน}}{\text{จำนวนบุคลากรทั้งหมดของแต่ละสาย}} \times 100$ <p>โดยมีเป้าหมายร้อยละ 20 ของบุคลากรสายสนับสนุน และร้อยละ 25 ของบุคลากรสายวิชาการ ภายในปี 2570</p>
<p>หน่วยงานร่วมดำเนินการ :</p>	<p>ทุกคณะ , ศูนย์ภาษา , สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>วิธีการจัดเก็บข้อมูล :</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การทดสอบ จัดสอบวัดระดับทักษะ 2. ฐานข้อมูลบุคลากร บันทึกข้อมูลผลการประเมินทักษะของบุคลากร แยกเป็นสายวิชาการ และสายสนับสนุน
<p>รายการเอกสารหลักฐาน :</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ข้อมูลผลการประเมินทักษะของบุคลากร แยกเป็นสายวิชาการ และสายสนับสนุน แต่ละปี 2. เอกสารที่ระบุเกณฑ์มาตรฐานสากลที่ใช้ในการประเมิน

<p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การบริหารจัดการ “พัฒนาระบบบริหารจัดการและบุคลากรสู่การเป็นมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยมาตรฐานระดับสากล”</p>	
<p>ผลสัมฤทธิ์ (KR) : 4D : บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ อย่างน้อย 50 คน (ประมาณร้อยละ 10) ได้รับรางวัลหรือยกย่องเชิดชูความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับสายงาน ทั้งระดับชาติ/นานาชาติ ภายใน 5 ปี</p>	
<p>ผู้บริหารที่กำกับดูแลและติดตาม :</p>	<p>ผศ.ดร.วสันต์ชัย กากแก้ว รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา</p>
<p>หน่วยนับ :</p>	<p>คน</p>
<p>รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล :</p>	<p>ปีงบประมาณ</p>
<p>คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR) (นิยาม) :</p>	<p>บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ อย่างน้อย 50 คน (ประมาณร้อยละ 10) ได้รับรางวัลหรือยกย่องเชิดชูความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับสายงาน ทั้งระดับชาติ/นานาชาติ ภายใน 5 ปี เป็นการมุ่งเน้นการประเมินความเป็นเลิศของบุคลากรในมหาวิทยาลัย โดยพิจารณาจากจำนวนบุคลากรที่ได้รับรางวัลหรือการยกย่องเชิดชูเกียรติในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสายงาน ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ หมายถึง บุคลากรทุกสายงานในมหาวิทยาลัย ทั้งสายวิชาการ สายสนับสนุน และสายบริหาร</p> <p>ได้รับรางวัลหรือยกย่องเชิดชูความเป็นเลิศ หมายถึง การได้รับรางวัล เกียรติบัตร หรือการยกย่องเชิดชูเกียรติในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสายงาน เช่น การสอน การวิจัย การบริการวิชาการ หรืองานด้านอื่นๆ</p> <p>ด้านต่างๆ ที่สอดคล้องกับสายงาน หมายถึง ด้านที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรในแต่ละสายงาน</p> <p>ระดับชาติ/นานาชาติ หมายถึง รางวัลหรือการยกย่องเชิดชูเกียรติที่ได้รับจากหน่วยงานทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ</p>
<p>สูตรและวิธีการคำนวณ :</p>	<p>นับจำนวนบุคลากรที่ได้รับรางวัลหรือยกย่องเชิดชูความเป็นเลิศ = นับจำนวนบุคลากรที่ได้รับรางวัลหรือยกย่องเชิดชูความเป็นเลิศ โดยมีเป้าหมาย อย่างน้อย 50 คน (ประมาณร้อยละ 10) เป็นเป้าหมายขั้นต่ำของจำนวนบุคลากรที่ได้รับรางวัลหรือการยกย่องเชิดชูเกียรติ ภายในปี 2570</p>

หน่วยงานร่วมดำเนินการ :	ทุกคน , ทุกสำนัก/สถาบัน , กองบริหารงานบุคคล
วิธีการจัดเก็บข้อมูล :	<ol style="list-style-type: none">1. จัดทำฐานข้อมูลบุคลากรที่บันทึกข้อมูลรางวัลหรือการยกย่องเชิดชูเกียรติที่บุคลากรได้รับ2. สรุปลำดับจำนวนบุคลากรที่ได้รับรางวัลหรือการยกย่องเชิดชูเกียรติในแต่ละปี
รายการเอกสารหลักฐาน :	<ol style="list-style-type: none">1. เอกสารหลักฐานการได้รับรางวัลหรือยกย่องเชิดชูเกียรติ เช่น เกียรติบัตร โล่ประกาศเกียรติคุณ หรือหนังสือขอบคุณ2. รายงานสรุปลำดับจำนวนบุคลากรที่ได้รับรางวัลหรือการยกย่องเชิดชูเกียรติในแต่ละปี

<p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การบริหารจัดการ “พัฒนาระบบบริหารจัดการและบุคลากรสู่การเป็นมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยมาตรฐานระดับสากล”</p>	
<p>ผลสัมฤทธิ์ (KR) : 4E : บุคลากรสายสนับสนุน มีความสามารถในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น ร้อยละ 20 ภายในปี 2570</p>	
<p>ผู้บริหารที่กำกับดูแลและติดตาม :</p>	<p>ผศ.ดร.วสันต์ชัย กากแก้ว รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา</p>
<p>หน่วยนับ :</p>	<p>ร้อยละ</p>
<p>รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล :</p>	<p>ปีงบประมาณ</p>
<p>คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR) (นิยาม) :</p>	<p>บุคลากรสายสนับสนุนมีความสามารถในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น ร้อยละ 20 ภายในปี 2570 เป็นการมุ่งเน้นการประเมินความก้าวหน้าในอาชีพของบุคลากรสายสนับสนุน โดยพิจารณาจากสัดส่วนของบุคลากรที่ได้รับการเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้น</p> <p>บุคลากรสายสนับสนุน หมายถึง บุคลากรที่ไม่ใช่สายวิชาการ แต่มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้เป็นอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ บุคลากรเหล่านี้มีหน้าที่หลากหลาย ตั้งแต่การบริหารจัดการงานทั่วไป การให้บริการ การดูแลรักษาความปลอดภัย ไปจนถึงการสนับสนุนด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งประเภททั่วไป ประเภทวิชาชีพเฉพาะ/เชี่ยวชาญเฉพาะ ประเภทผู้บริหาร</p> <p>ความสามารถในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น หมายถึง ศักยภาพของบุคลากรในการพัฒนาตนเองและได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น</p>
<p>สูตรและวิธีการคำนวณ :</p>	<p>ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการเลื่อนตำแหน่ง =</p> $\frac{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการเลื่อนตำแหน่ง}}{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด}} \times 100$ <p>โดยมีเป้าหมายร้อยละ 20 ภายในปี 2570</p>
<p>หน่วยงานร่วมดำเนินการ :</p>	<p>ทุกคณะ , ทุกสำนัก/สถาบัน , กองบริหารงานบุคคล</p>
<p>วิธีการจัดเก็บข้อมูล :</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำฐานข้อมูลบุคลากรที่บันทึกข้อมูลประวัติการเลื่อนตำแหน่งของบุคลากรแต่ละคน 2. สรุปรายชื่อและสัดส่วนของบุคลากรที่ได้รับการเลื่อนตำแหน่งในแต่ละปี

- รายการเอกสารหลักฐาน :**
1. เอกสารการเลื่อนตำแหน่ง เช่น คำสั่งแต่งตั้ง หนังสือแจ้งการเลื่อนตำแหน่ง
 2. รายงานสรุปจำนวนและสัดส่วนบุคลากรที่ได้รับการเลื่อนตำแหน่งในแต่ละปี

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การบริหารจัดการ

“พัฒนาระบบบริหารจัดการและบุคลากรสู่การเป็นมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยมาตรฐานระดับสากล”

ผลสัมฤทธิ์ (KR) : 4F : มีฐานข้อมูล (Big Data) ตอบสนองต่องานวิจัยและการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นที่เชื่อมโยงระบบบริหารงานที่สำคัญ (ได้แก่ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร Management Information System (ERP/MIS), Content Management System (CMS)) ของทุกหน่วยงานอย่างไร้รอยต่อ โดยมีการนำเข้าข้อมูลอย่างสมบูรณ์และมีแผนการนำไปใช้ประโยชน์ในทุกภาคส่วนขององค์กร

ผู้บริหารที่กำกับดูแลและ

ผศ.ดร.อำนาจ วัฒนกรศิริ

ติดตาม :

รองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีและการสื่อสารองค์กร

หน่วยนับ :

จำนวนฐานข้อมูล

รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล :

ปีงบประมาณ

คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR)

ฐานข้อมูล (Big Data) ตอบสนองต่องานวิจัยและการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นที่เชื่อมโยงระบบบริหารงานที่สำคัญของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ได้แก่

(นิยาม) :

1. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร Management Information System (ERP/MIS) ประกอบด้วยระบบต่างๆ จำนวน 7 ระบบ ดังนี้
 - 1.1 ระบบค่าของบประมาณ
 - 1.2 ระบบงบประมาณ
 - 1.3 ระบบจัดซื้อจัดจ้าง
 - 1.4 ระบบคลังพัสดุ
 - 1.5 ระบบการเงิน
 - 1.6 ระบบบริหารงานบุคลากร
 - 1.7 ระบบติดตามโครงการ
2. ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์
 - 2.1 ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (สำหรับผู้ใช้งาน)
 - 2.2 ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (สำหรับผู้บริหาร)
3. ฐานข้อมูล (Big Data) หมายถึง ฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ที่รวบรวมข้อมูลจากหลากหลายแหล่ง ทั้งภายในและภายนอกองค์กร มีความหลากหลายของข้อมูล และสามารถนำมาวิเคราะห์เพื่อหาความรู้และประโยชน์ได้
4. ตอบสนองต่องานวิจัยและการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น หมายถึง ฐานข้อมูลต้องสามารถสนับสนุนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น โดยมีข้อมูลที่จำเป็นและเพียงพอต่อการวิเคราะห์

สูตรและวิธีการคำนวณ :	นับจำนวนฐานข้อมูล โดยตรวจสอบปริมาณข้อมูลที่จัดเก็บในฐานข้อมูล ว่ามีปริมาณมากเพียงพอต่อการวิเคราะห์และตอบสนองความต้องการของงานวิจัยและการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือไม่ และดูความถี่ในการนำเข้าข้อมูล โดยตรวจสอบว่ามีการนำเข้าข้อมูลอย่างสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบันหรือไม่
หน่วยงานร่วมดำเนินการ :	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ , สถาบันวิจัยและพัฒนา
วิธีการจัดเก็บข้อมูล :	<ol style="list-style-type: none">1. จากหน่วยงานภายใน รวบรวมข้อมูลจากระบบบริหารงานต่างๆ ของหน่วยงานภายในองค์กร2. จากหน่วยงานภายนอก รวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เช่น หน่วยงานภาครัฐ องค์กรพัฒนาเอกชน หรือชุมชนท้องถิ่น3. จากการสำรวจ ทำการสำรวจข้อมูลเพิ่มเติมในกรณีที่มีข้อมูลที่มีอยู่ไม่เพียงพอ
รายการเอกสารหลักฐาน :	<ol style="list-style-type: none">1. รายงานผลการอบรมการเข้าใช้งานระบบ ERMP2. รายงานผลการอบรมการเข้าใช้งานระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์สำหรับผู้บริหารและสำหรับผู้ใช้งาน3. สรุปผลการดำเนินโครงการฉบับสมบูรณ์ของทุกโครงการในโครงการยุทธศาสตร์ฯ

<p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การบริหารจัดการ “พัฒนาระบบบริหารจัดการและบุคลากรสู่การเป็นมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยมาตรฐานระดับสากล”</p>	
<p>ผลสัมฤทธิ์ (KR) : 4G : ทุกคณะมีการนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) มาใช้ โดยแต่ละคณะมีระดับคะแนน ไม่น้อยกว่า 200 คะแนน</p>	
<p>ผู้บริหารที่กำกับดูแลและติดตาม :</p>	<p>ผศ.อภิชากร ดวงแหเพ็ญศิริกุล รองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา</p>
<p>หน่วยนับ :</p>	<p>ระดับคะแนนผลการประเมิน EdPEX</p>
<p>รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ</p>	
<p>คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR) (นิยาม) :</p>	<p>ผลการดำเนินการบริหารจัดการองค์กรตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) โดยบริหารจัดการเชิงระบบและบูรณาการทุกภาคส่วนให้เป็นหนึ่งเดียวเพื่อให้มหาวิทยาลัยบรรลุพันธกิจ เกิดผลสำเร็จอย่างต่อเนื่อง นำองค์กรสู่ความเป็นเลิศ ยกระดับคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยและประเทศให้ทัดเทียมกับนานาชาติ</p>
<p>สูตรและวิธีการคำนวณ :</p>	<p>1. การประเมินกระบวนการ ใช้แนวทาง ADLI Approach: แนวทางที่เป็นระบบ เหมาะสม มีประสิทธิผล Deploy: การถ่ายทอดเพื่อนำไปปฏิบัติมีประสิทธิผลทั่วถึงคงเส้นคงวา Learning: การเรียนรู้ ปรับปรุง แบ่งปัน นวัตกรรม Integration: การบูรณาการ สอดคล้อง เชื่อมโยง เสริมซึ่งกันและกัน เพื่อสร้างความเป็นเลิศ</p> <p>2. การประเมินผลลัพธ์ ใช้แนวทาง LeTCI Level: ระดับของผลลัพธ์ที่ทำได้ Trend: แนวโน้มของผลลัพธ์ Comparison: ข้อมูลเปรียบเทียบ ของคู่เทียบหรือคู่แข่ง Integration: ตัวชี้วัดที่มีความสำคัญต่อความสำเร็จขององค์กรที่ครอบคลุมทุกกลุ่มที่สำคัญ</p>
<p>หน่วยงานร่วมดำเนินการ :</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร</p>

วิธีการจัดเก็บข้อมูล :	คะแนนการตรวจประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ของคณะ และมหาวิทยาลัย
รายการเอกสารหลักฐาน :	<ol style="list-style-type: none">1. รายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ของคณะ และมหาวิทยาลัย2. รายงานการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ และมหาวิทยาลัย ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การบริหารจัดการ

“พัฒนาระบบบริหารจัดการและบุคลากรสู่การเป็นมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยมาตรฐานระดับสากล”

ผลสัมฤทธิ์ (KR) : 4H : ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ไม่น้อยกว่า 95 คะแนน (ระดับ AA) (ภายในปีงบประมาณ 2570)

ผู้บริหารที่กำกับดูแลและติดตาม : ผศ.อภิชากร ดวงแขเพ็ญศิริกุล
รองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา

หน่วยนับ : คะแนน ITA

รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ

คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR) (นิยาม) : Integrity and Transparency Assessment : ITA

หมายถึง การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐแต่ละหน่วยงานได้รับทราบสถานะของตนเอง ในด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ตลอดจนใช้ให้เกิดประโยชน์ ในการนำไปปรับปรุงพัฒนาตนเอง โดยออกแบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ภายใต้กรอบแนวคิดธรรมาภิบาล การเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ การป้องกันการทุจริต การบริหารงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ โดยคำนึงถึงการจัดเก็บข้อมูลที่มีความรอบด้านครบทุกมิติ ภายใต้กฎหมายที่สำคัญ โดยหน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินจะต้องดำเนินการตามหลักเกณฑ์ และแนวทางที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด โดยออกแบบการเก็บรวบรวม และวิเคราะห์ผลการประเมินจากเครื่องมือการประเมินจำนวน 3 เครื่องมือ ดังนี้

1. ผลการประเมินแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) หมายถึง การประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานที่ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้จากเว็บไซต์หลักของหน่วยงานใน 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ 1) ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และ 2) ตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต

2. ผลการประเมินแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) หมายถึง ผลการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานที่มีต่อหน่วยงานตนเองตามการรับรู้หรือประสบการณ์ของตนเอง ใน 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ 1) ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ 2) ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ 3) ตัวชี้วัดการใช้อำนาจ 4) ตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สินของราชการ และ 5) ตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต

	<p>3. ผลการประเมินแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก(External Integrity and Transparency Assessment) หมายถึง ผลการประเมินการรับรู้หรือการสะท้อนความคิดเห็นของผู้รับบริการหรือติดต่อราชการของหน่วยงาน และผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อกับภาครัฐที่มีต่อการปฏิบัติราชการของหน่วยงาน ใน 3 ตัวชี้วัด ได้แก่ 1) ตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน 2) ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร และ 3) ตัวชี้วัดการปรับปรุงระบบการทำงาน</p>
<p>สูตรและวิธีการคำนวณ :</p>	<p>สูตรและวิธีการคำนวณคะแนนการประเมิน ITA แต่ละปีจะเป็นไปตามที่สำนักงาน ป.ป.ช.กำหนด</p>
<p>หน่วยงานร่วมดำเนินการ :</p>	<p>งานพัฒนาระบบบริหารคุณภาพการศึกษา กองนโยบายและแผน</p>
<p>วิธีการจัดเก็บข้อมูล :</p>	<p>1. แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) : มหาวิทยาลัยจัดเก็บข้อมูลการเผยแพร่ข้อมูลสาธารณะ (OIT) ตามตัวชี้วัด และองค์ประกอบการเปิดเผยข้อมูล (OIT) ที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด บนเว็บไซต์หลักของหน่วยงานภายในกรอบระยะเวลาที่สำนักงาน ป.ป.ช.กำหนด</p> <p>2. แบบการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) : มหาวิทยาลัยส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรของหน่วยงานที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานมาแล้ว ไม่น้อยกว่า 1 ปี เข้าตอบแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (IIT) ตามตัวชี้วัดในระบบ ITAS ให้ครบตามจำนวนขั้นต่ำภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>3. แบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) : มหาวิทยาลัยส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการกับหน่วยงาน เข้าตอบแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (IIT) ตามตัวชี้วัดในระบบ ITAS ให้ครบตามจำนวนขั้นต่ำภายในระยะเวลาที่กำหนด</p>
<p>รายการเอกสารหลักฐาน :</p>	<p>รายงานผลการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ</p>

<p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การบริหารจัดการ “พัฒนาระบบบริหารจัดการและบุคลากรสู่การเป็นมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยมาตรฐานระดับสากล”</p>	
<p>ผลสัมฤทธิ์ (KR) : 4I : มีรายได้จากการบริการวิชาการและงบประมาณวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกอย่างน้อย 100 ล้านบาท ภายในปี 2570</p>	
<p>ผู้บริหารที่กำกับดูแลและติดตาม :</p>	<p>ผศ.ดร.กชนิภา อุดมทวี รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น</p>
<p>หน่วยงาน :</p>	<p>ล้านบาท</p>
<p>รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ</p>	
<p>คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR) (นิยาม) :</p>	<p>การบริการวิชาการ หมายถึง การบริการองค์ความรู้ทางด้านวิชาการในสาขาวิชาต่างๆ ให้กับทุกชุมชน ที่ทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์</p> <p>งบประมาณวิจัย หมายถึง งบประมาณทางด้านการวิจัย และบริการวิชาการของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์</p> <p>แหล่งทุนภายนอก หมายถึง งบประมาณที่ได้รับจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์</p> <p>การมีรายได้จากการบริการวิชาการและงบประมาณวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก หมายถึง รายได้ที่มาจากองค์ความรู้ทางด้านวิชาการ ทั้งที่เกิดจากความร่วมมือของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ กับชุมชน ภาคีเครือข่าย ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน เป็นต้น ซึ่งโครงการวิจัยต่าง ๆ เหล่านี้ จะมีการต่อยอดผลิตภัณฑ์ ขยายผลของผลิตภัณฑ์ รวมทั้งกระบวนการวิธีการหลักการ ที่เกิดภายใต้โครงการที่มาจากงบประมาณที่ได้รับจากแหล่งทุนภายนอก เมื่อพัฒนาโครงสร้างองค์ความรู้ต่อไปก็สามารถสร้างเป็นผลงาน ที่เป็นองค์ความรู้ ก่อให้เกิดรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย ทั้งที่เป็นหน่วยนับทางหลักเศรษฐศาสตร์ (in-cash in-kind) และหน่วยนับที่เป็นผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (SROI)</p>
<p>สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี) :</p>	<p>รายได้รวม = รายได้จากการบริการวิชาการ + งบประมาณวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก โดยตั้งเป้าหมายให้มีรายได้รวมจากทั้งสองแหล่งอย่างน้อย 100 ล้านบาท ภายในปี 2570</p>
<p>หน่วยงานร่วมดำเนินการ :</p>	<p>สถาบันวิจัยและพัฒนา</p>
<p>วิธีการจัดเก็บข้อมูล :</p>	<p>จาก Big Data SRRU</p>
<p>รายการเอกสารหลักฐาน :</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ชื่อรายงานโครงการที่ได้รับงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก 2. จำนวนรายได้สุทธิ จากการรายงานโครงการที่ได้รับงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก 3. จำนวนหลักฐานองค์ความรู้ ทรัพย์สินทางปัญญา ที่ก่อให้เกิดรายได้ของงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก

<p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การบริหารจัดการ “พัฒนาระบบบริหารจัดการและบุคลากรสู่การเป็นมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยมาตรฐานระดับสากล”</p>	
<p>ผลสัมฤทธิ์ (KR) : 4J : มีรายได้รวมจากแพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างน้อย 50 ล้านบาท ภายในปี 2570</p>	
<p>ผู้บริหารที่กำกับดูแลและติดตาม :</p>	<p>รศ.ดร.จิรายุ ทรัพย์สิน รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา</p>
<p>หน่วยงาน :</p>	<p>สำนักบพ</p>
<p>รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล :</p>	<p>ปีงบประมาณ</p>
<p>คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR) (นิยาม) :</p>	<p>แพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิต หมายถึง แพลตฟอร์มออนไลน์ที่ให้บริการด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต เช่น หลักสูตรออนไลน์ วิดีโอสอน บทความ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ</p> <p>รายได้รวม หมายถึง รายได้ทั้งหมดที่ได้รับจากการดำเนินงานแพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งอาจมาจากค่าลงทะเบียนเรียน ค่าสมาชิก ค่าโฆษณา หรือแหล่งรายได้อื่นๆ</p>
<p>สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี) :</p>	<p>รายได้รวม = รายได้จากทุกช่องทาง โดยตั้งเป้าหมายให้มีรายได้รวม อย่างน้อย 50 ล้านบาท ภายในปี 2570</p>
<p>หน่วยงานร่วมดำเนินการ :</p>	<p>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</p>
<p>วิธีการจัดเก็บข้อมูล :</p>	<ol style="list-style-type: none"> ระบบบัญชี จัดทำระบบบัญชีเพื่อบันทึกรายได้ทั้งหมดที่ได้รับจากแพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยแยกตามประเภทของรายได้ รายงานทางการเงิน จัดทำรายงานทางการเงินเป็นประจำ (เช่น รายเดือน หรือรายปี) เพื่อสรุปรายได้รวมและวิเคราะห์แนวโน้ม
<p>รายการเอกสารหลักฐาน :</p>	<p>รายงานที่แสดงรายได้รวมของแพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิตในแต่ละปี</p>

<p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การบริหารจัดการ “พัฒนาระบบบริหารจัดการและบุคลากรสู่การเป็นมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยมาตรฐานระดับสากล”</p>	
<p>ผลสัมฤทธิ์ (KR) : 4K : รายได้รวมจากการดึงดูดนักศึกษาจากประเทศเพื่อนบ้านเข้ามาเรียนในมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ อย่างน้อย 10 ล้านบาท ภายในปี 2570</p>	
<p>ผู้บริหารที่กำกับดูแลและติดตาม :</p>	<p>รศ.ดร.อำนาจ วัฒนกรศิริ รองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีและการสื่อสารองค์กร</p>
<p>หน่วยนับ :</p>	<p>บาท</p>
<p>รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ</p>	
<p>คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR) (นิยาม) :</p>	<p>นักศึกษาจากประเทศเพื่อนบ้าน หมายถึง นักศึกษาที่มาจากประเทศเพื่อนบ้าน เช่น กัมพูชา ลาว พม่า เวียดนาม หรือประเทศอื่นๆ ในภูมิภาค</p> <p>รายได้รวม หมายถึง รายได้ทั้งหมดที่มหาวิทยาลัยได้รับการดึงดูดนักศึกษาจากประเทศเพื่อนบ้าน ซึ่งอาจมาจากค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าที่พัก ค่าอาหาร หรือค่าใช้จ่ายอื่นๆ ที่นักศึกษาจ่ายให้กับมหาวิทยาลัย</p>
<p>สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี) :</p>	<p>รายได้รวม = รายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษา + รายได้จากค่าที่พัก + รายได้จากค่าอาหาร + รายได้จากค่าใช้จ่ายอื่นๆ (เช่น ค่าหนังสือ ค่าอุปกรณ์การเรียน หรือค่ากิจกรรมเสริมหลักสูตร)</p> <p>โดยมีเป้าหมายอย่างน้อย 10 ล้านบาท ภายในปี 2570</p>
<p>หน่วยงานร่วมดำเนินการ :</p>	<p>สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ , สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</p>
<p>วิธีการจัดเก็บข้อมูล :</p>	<ol style="list-style-type: none"> ระบบทะเบียนนักศึกษาที่สามารถบันทึกข้อมูลนักศึกษาต่างชาติ เช่น ชื่อ-นามสกุล สัญชาติ หลักสูตรที่เรียน และวันที่ลงทะเบียนเรียน จัดทำระบบบัญชีเพื่อบันทึกรายได้ทั้งหมดที่ได้รับจากนักศึกษาต่างชาติ โดยแยกตามประเภทของรายได้ จัดทำรายงานทางการเงินเป็นประจำ (เช่น รายเดือน หรือรายปี) เพื่อสรุปรายได้รวมและวิเคราะห์แนวโน้ม
<p>รายการเอกสารหลักฐาน :</p>	<p>รายงานทางการเงิน รายงานที่แสดงรายได้รวมที่ได้รับจากนักศึกษาต่างชาติในแต่ละปี โดยสามารถตรวจสอบได้จากใบเสร็จรับเงินจากกองคลังมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์</p>

<p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การบริหารจัดการ “พัฒนาระบบบริหารจัดการและบุคลากรสู่การเป็นมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยมาตรฐานระดับสากล”</p>	
<p>ผลสัมฤทธิ์ (KR) : 4L : รายได้รวมจากสินค้าและทรัพย์สิน อย่างน้อย 120 ล้านบาท ภายในปี 2570</p>	
<p>ผู้บริหารที่กำกับดูแลและติดตาม :</p>	<p>ผศ.ดร.อภิชาติ แสงอัมพร รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์แผนและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ผศ.ดร.กฤษ ครอบจิตต์ ผู้ช่วยอธิการบดีด้านจัดหารายได้และสิทธิประโยชน์</p>
<p>หน่วยนับ :</p>	<p>ล้านบาท</p>
<p>รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล :</p>	<p>ปีงบประมาณ</p>
<p>คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR) (นิยาม) :</p>	<p>สินค้า หมายถึง สินค้าที่หน่วยงานผลิตขึ้นเอง หรือจัดซื้อมาเพื่อจำหน่าย เช่น สินค้าที่ระลึก สินค้าเกษตร สินค้าหัตถกรรม สินค้าบริโภคอุปโภค</p> <p>ทรัพย์สิน หมายถึง ทรัพย์สินที่หน่วยงานเป็นเจ้าของ เช่น ที่ดิน อาคาร สิ่งปลูกสร้าง โรงแรม ที่พัก หรือทรัพย์สินทางปัญญา</p> <p>รายได้รวม หมายถึง รายได้ทั้งหมดที่หน่วยงานได้รับจากการจำหน่ายสินค้า อาหารและเครื่องดื่ม การให้เช่าทรัพย์สิน รายได้จากบริการที่พัก รายได้จากค่าสาธารณูปโภคหรือการใช้ประโยชน์จากทรัพย์สินในรูปแบบอื่นๆ เช่น ค่าลิขสิทธิ์ ค่าสิทธิบัตรหรือค่าเช่าพื้นที่</p>
<p>สูตรและวิธีการคำนวณ :</p>	<p>รายได้รวม = รายได้จากการจำหน่ายสินค้า + รายได้จากการให้เช่าทรัพย์สิน + รายได้จากการใช้ประโยชน์ทรัพย์สินอื่นๆ โดยมีเป้าหมายอย่างน้อย 120 ล้านบาท ภายในปี 2570</p>
<p>หน่วยงานร่วมดำเนินการ :</p>	<p>กองคลัง</p>
<p>วิธีการจัดเก็บข้อมูล :</p>	<p>กองคลัง จัดทำระบบบัญชีเพื่อบันทึกรายได้ทั้งหมดที่ได้รับจากการจำหน่ายสินค้า การให้เช่าทรัพย์สิน และการใช้ประโยชน์ทรัพย์สินในรูปแบบอื่นๆ โดยแยกตามประเภทของรายได้</p>
<p>รายการเอกสารหลักฐาน :</p>	<p>รายงานที่แสดงรายได้รวมที่ได้รับจากการจำหน่ายสินค้า การให้เช่าทรัพย์สิน และการใช้ประโยชน์ทรัพย์สินในรูปแบบอื่นๆ ในแต่ละปี จากกองคลัง</p>

<p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การบริหารจัดการ “พัฒนาระบบบริหารจัดการและบุคลากรสู่การเป็นมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยมาตรฐานระดับสากล”</p>	
<p>ผลสัมฤทธิ์ (KR) : 4M : ลดรายจ่ายการบริหาร โดยเฉพาะค่าสาธารณูปโภค และรายจ่ายด้านบุคลากร ร้อยละ 10 จากปีฐาน (ปี 2566) ภายในปี 2570</p>	
<p>ผู้บริหารที่กำกับดูแลและติดตาม :</p>	<p>ผศ.ดร.อภิชาติ แสงอัมพร รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์แผนและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ</p>
<p>หน่วยนับ :</p>	<p>ร้อยละ</p>
<p>รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล :</p>	<p>ปีงบประมาณ</p>
<p>คำอธิบายผลสัมฤทธิ์ (KR) (นิยาม) :</p>	<p>รายจ่ายการบริหาร หมายถึง ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของหน่วยงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับภารกิจหลักโดยตรง เช่น ค่าสาธารณูปโภค (ค่าน้ำ ค่าไฟ ค่าโทรศัพท์) ค่าวัสดุสำนักงาน ค่าเดินทาง ค่าเช่าพื้นที่ และค่าใช้จ่ายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ</p> <p>ค่าสาธารณูปโภค หมายถึง ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการใช้บริการสาธารณูปโภค เช่น ค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ และค่าอินเทอร์เน็ต</p> <p>รายจ่ายด้านบุคลากร หมายถึง ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับบุคลากรของหน่วยงาน เช่น เงินเดือน ค่าจ้าง ค่าสวัสดิการ และค่าอบรม</p> <p>การลดรายจ่ายในการบริหารงานในด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย เพื่อก่อให้เกิดประสิทธิภาพและความเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ โดยเฉพาะรายจ่ายด้านสาธารณูปโภค เช่น ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา และรายจ่ายด้านบุคลากร</p>
<p>สูตรและวิธีการคำนวณ :</p>	<p>ร้อยละของการลดรายจ่าย =</p> $\frac{\text{รายจ่ายในด้านนั้นๆ (ปีฐาน)} - \text{รายจ่ายในด้านนั้นๆ (ปีปัจจุบัน)}}{\text{รายจ่ายในด้านนั้นๆ (ปีฐาน)}} \times 100$ <p>โดยมีเป้าหมายลดรายจ่าย ร้อยละ 10 จากปีฐาน (ปี 2566) ภายในปี 2570</p>
<p>หน่วยงานร่วมดำเนินการ :</p>	<p>กองคลัง , กองกลาง , กองบริหารงานบุคคล</p>
<p>วิธีการจัดเก็บข้อมูล :</p>	<p>ข้อมูลรายจ่ายทั้งหมดของหน่วยงาน โดยแยกเป็นประเภทของรายจ่าย</p>
<p>รายการเอกสารหลักฐาน :</p>	<p>รายงานที่แสดงรายจ่ายทั้งหมดของหน่วยงานในแต่ละปี</p>

ภาคผนวก ง

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 -2570



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ที่ ๐๗๖๗ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

เพื่อให้การจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ราบรื่น และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีความสอดคล้องกับทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาประเทศตามแผน ๓ ระดับ ตั้งแต่ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ นโยบาย และยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ ๒๐ ปี แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง แผนพัฒนาจังหวัดสุรินทร์ และจังหวัดในพื้นที่บริการ รวมถึงนโยบายและแผนงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงให้ยกเลิกคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ที่ ๐๔๕๖ / ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๕ และมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. ที่ปรึกษา

องค์ประกอบ

๑) ประธานคณะบุคคลปฏิบัติหน้าที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (ดร.ถนนอม อินทรกำเนิด)

อำนาจและหน้าที่

๑) ให้คำปรึกษาหรือข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๒) ให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๒. คณะกรรมการอำนวยการ

องค์ประกอบ

๑) อธิการบดี (ผศ.ดร.ฉลอง สุขทอง)

ประธานกรรมการ

๒) รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์แผนและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ (ผศ.ดร.อภิชาติ แสงอัมพร)

รองประธานกรรมการ

๓) รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น (ผศ.ดร.กชวิภา อุดมทวี)

กรรมการ

/๔) รองอธิการบดี

๒

๔) รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษา (ผศ.ดร.วสันต์ชัย กากแก้ว)	กรรมการ
๕) รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา (ผศ.อภิชากร ดวงแห่เพ็ญศิริกุล)	กรรมการ
๖) รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและพันธกิจสัมพันธ์ (ผศ.พรพรรณราย คำโสภา)	กรรมการ
๗) รองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา (รศ.ดร.จิรายุ ททรัพย์สิน)	กรรมการ
๘) รองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีและการสื่อสารองค์กร (ผศ.ดร.อำนาจ วัฒนศิริ)	กรรมการ
๙) ผู้ช่วยอธิการบดีด้านศิลปะและวัฒนธรรม (ผศ.ดร.จำนงค์ จันทร์เขียว)	กรรมการ
๑๐) ผู้ช่วยอธิการบดีด้านจัดหารายได้และสิทธิประโยชน์ (ผศ.ดร.กฤษ ตรงจิตต์)	กรรมการ
๑๑) ผู้ช่วยอธิการบดีด้านนิติการ (ผศ.ภาคภูมิ ไตรศิริวานิชย์)	กรรมการ
๑๒) คณบดีคณะครุศาสตร์ (ผศ.ดร.พนา จินดาศรี)	กรรมการ
๑๓) คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ผศ.ดร.อัคราพร สุขทอง)	กรรมการ
๑๔) คณบดีคณะวิทยาการจัดการ (ผศ.ดร.นภาพรณ พัฒนฉัตรชัย)	กรรมการ
๑๕) คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ผศ.ประยุทธ์ คงอินทร์)	กรรมการ
๑๖) คณบดีคณะเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร (รศ.ดร.นิติพัฒน์ พัฒนฉัตรชัย)	กรรมการ
๑๗) คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ผศ.ดร.นิคม ลนขุนทด)	กรรมการ
๑๘) ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและสารสนเทศ (ผศ.สังวาลย์ ตุกพิมาย)	กรรมการ
๑๙) ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม (ผศ.ดร.พีรวิส อินทวิ)	กรรมการ
๒๐) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา (ผศ.ดร.ทรงเดช สอนใจ)	กรรมการ
๒๑) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (อาจารย์ ดร.สุรเชษฐ์ วงศ์ชัยประทุม)	กรรมการ
๒๒) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	กรรมการ
๒๓) ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ (อาจารย์ ดร.อิทธิวัตร ศรีสมบัติ)	กรรมการ

/๒๔.ผู้อำนวยการ..

- | | |
|---|-----------|
| ๒๔) ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต
(ดร.แสน แหวนวงษ์) | กรรมการ |
| ๒๕) ผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน
(นางสาวพนิดา โสณทอง) | เลขานุการ |

อำนาจและหน้าที่

- ๑) กำหนดนโยบายและแนวทางในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐
- ๒) ส่งเสริม สนับสนุน และอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานของคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ รวมทั้งกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
- ๓) พิจารณากลับกรอง (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ก่อนนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ
- ๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓. คณะกรรมการฝ่ายวางแผนและยก (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ องค์ประกอบ

- | | |
|--|------------------|
| ๑) รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์แผนและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ (ผศ.ดร.อภิชาติ แสงอัมพร) | ประธานกรรมการ |
| ๒) รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น (ผศ.ดร.กชวิภา อุดมทวี) | รองประธานกรรมการ |
| ๓) รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนาคูรูและบุคลากรทางการศึกษา (ผศ.ดร.วสันต์ชัย กากแก้ว) | รองประธานกรรมการ |
| ๔) รองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา (รศ.ดร.จิรายุ ททรัพย์สิน) | รองประธานกรรมการ |
| ๕) รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา (ผศ.อภิชากร ดวงแขเพ็ญศิริกุล) | กรรมการ |
| ๖) รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและพันธกิจสัมพันธ์ (ผศ.พรรณราย คำโสภา) | กรรมการ |
| ๗) รองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีและการสื่อสารองค์กร (ผศ.ดร.อำนาจ วัฒนกรศิริ) | กรรมการ |
| ๘) ผู้ช่วยอธิการบดีด้านศิลปะและวัฒนธรรม (ผศ.ดร.จันทน์ จันทร์เขียว) | กรรมการ |
| ๙) ผู้ช่วยอธิการบดีด้านจัดหารายได้และสิทธิประโยชน์ (ผศ.ดร.กฤษ ตรงจิตต์) | กรรมการ |
| ๑๐) ผู้ช่วยอธิการบดีด้านนิติการ (ผศ.ภาคภูมิ ไตรศิริวานิชย์) | กรรมการ |
| ๑๑) คณบดีคณะครุศาสตร์ (ผศ.ดร.พนา จินดาศรี) | กรรมการ |

/๑๒) คณบดี...

๔

๑๒) คณะบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ผศ.ดร.อัคราพร สุขทอง)	กรรมการ
๑๓) คณะบดีคณะวิทยาการจัดการ (ผศ.ดร.นภาพรพรณ พัฒนฉัตรชัย)	กรรมการ
๑๔) คณะบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ผศ.ประยุทธ คงอินทร์)	กรรมการ
๑๕) คณะบดีคณะเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร (รศ.ดร.นิติพัฒน์ พัฒนฉัตรชัย)	กรรมการ
๑๖) คณะบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ผศ.ดร.นิคม ลนขุนทด)	กรรมการ
๑๗) ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและสารสนเทศ (ผศ.สังวาลย์ ตุ๊กพิมาย)	กรรมการ
๑๘) ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม (ผศ.ดร.พีรวัส อินทวิ)	กรรมการ
๑๙) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา (ผศ.ดร.ทรงเดช สอนใจ)	กรรมการ
๒๐) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (อาจารย์ ดร.สุรเชษฐ์ วงศ์ชัยประทุม)	กรรมการ
๒๑) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	กรรมการ
๒๒) ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ (อาจารย์ ดร.อิทธิวัตร ศรีสมบัติ)	กรรมการ
๒๓) ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต (ดร.แสน แหวนวงษ์)	กรรมการ
๒๔) ผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน (นางสาวพนิดา โสันทอง)	กรรมการและเลขานุการ
๒๕) เจ้าหน้าที่สังกัดกองนโยบายและแผนทุกคน	ผู้ช่วยเลขานุการ

อำนาจและหน้าที่

๑) รวบรวมและสังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเชิงยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย นโยบาย ทิศทาง และเป้าหมายการพัฒนาประเทศตามแผน ๓ ระดับที่เกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย รวมถึงข้อมูลพื้นฐานและผลการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕

๒) กำหนดกรอบแนวคิด แนวทาง ขั้นตอน ระยะเวลา และปฏิทินการดำเนินงาน รวมทั้งจัดทำแบบฟอร์มและเอกสารประกอบการยก (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๓) กำหนดขั้นตอนการจัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

(๑) กิจกรรมถ่ายทอดนโยบายจากสภามหาวิทยาลัย

(๒) การบรรยายพิเศษ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับเกี่ยวกับนโยบาย ทิศทาง และเป้าหมายการพัฒนาในระดับประเทศ ระดับกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และระดับกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง จังหวัดสุรินทร์

/๓) และจังหวัด...

๕

และจังหวัดในพื้นที่บริการ รวมถึงนโยบายและแผนงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย (ด้านการพัฒนาท้องถิ่น ด้านการผลิตและพัฒนาครู ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา และด้านการบริหารจัดการ) โดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญระดับประเทศและระดับพื้นที่

(๓) การสำรวจความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน เกี่ยวกับ “มุมมองปัจจุบันและความคาดหวังที่มีต่อมหาวิทยาลัยในอนาคต”

(๔) กิจกรรม Work Shop เพื่อระดมความคิดเห็นจากผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับในการจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

(๕) รวบรวมข้อมูลการยก (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ จากคณะกรรมการยก (ร่าง) ตามประเด็นยุทธศาสตร์แต่ละด้าน และสังเคราะห์ข้อมูลการยก (ร่าง) ดังกล่าว

(๕) กำหนดรูปแบบการวิพากษ์ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๖) นำเสนอ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ต่อคณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาถ้อยแถลง ก่อนนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

๗) ถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในระดับ คณะ สำนัก สถาบัน และหน่วยงานต่างๆ

๘) ประสานงานและอำนวยความสะดวกให้แก่คณะกรรมการยก (ร่าง) ตามประเด็นยุทธศาสตร์แต่ละด้าน รวมทั้งจัดหางบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินงานตามขั้นตอนต่างๆ ที่กำหนดไว้

๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง หรือตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

๔. คณะกรรมการฝ่ายยก (ร่าง) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาท้องถิ่น

องค์ประกอบ

- | | |
|---|------------------|
| ๑) รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น
(ผศ.ดร.กชนิภา อุดมทวี) | ประธานกรรมการ |
| ๒) ผู้ช่วยอธิการบดีด้านศิลปะและวัฒนธรรม
(ผศ.ดร.จำนงค์ จันทร์เขียว) | รองประธานกรรมการ |
| ๓) คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
(ผศ.ประยูทธ คงอินทร์) | กรรมการ |
| ๔) คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
(ผศ.ดร.อัชราพร สุขทอง) | กรรมการ |
| ๕) คณบดีคณะเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร
(รศ.ดร.นิติพัฒน์ พัฒนฉัตรชัย) | กรรมการ |
| ๖) ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
(ผศ.ดร.พีรวัส อินทวิ) | กรรมการ |
| ๗) รองคณบดีคณะครุศาสตร์
(อาจารย์ ดร.นุชจรี บุญเกิด) | กรรมการ |
| ๘) รองคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
(อาจารย์ ดร.วิโรจน์ ทองปลิว) | กรรมการ |

/๘) รองคณบดี...

๖

๙) รองคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ผศ.ดร.ศุภชัย แก้วจันทร์)	กรรมการ
๑๐) รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (ผศ.ดร.กนกกานต์ ลายสนธิ์)	กรรมการ
๑๑) รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและสารสนเทศ (ผศ.ดร.นิตานาถ แก้ววินัด)	กรรมการ
๑๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต (ผศ.ดร.อุไร จันทมัตตการ)	กรรมการ
๑๓) ผู้ช่วยคณบดีคณะวิทยาการจัดการ (ผศ.ทรงกลด พลพวก)	กรรมการ
๑๔) รองคณบดีคณะเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร (ผศ.ดร.สายฝน ทดทะศรี)	กรรมการ
๑๕) ประธานหลักสูตรบัญชีบัณฑิต	กรรมการ
๑๖) ประธานหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยวและโรงแรม	กรรมการ
๑๗) ประธานหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขานิเทศศาสตร์และนวัตกรรมการสื่อสาร	กรรมการ
๑๘) ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์	กรรมการ
๑๙) ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	กรรมการ
๒๐) ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์และการออกแบบ	กรรมการ
๒๑) ประธานหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์	กรรมการ
๒๒) ประธานหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา	กรรมการ
๒๓) ประธานหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย	กรรมการ
๒๔) ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	กรรมการ
๒๕) ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเครื่องกล	กรรมการ
๒๖) ประธานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า	กรรมการ
๒๗) ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	กรรมการ
๒๘) ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการแปรรูปอาหาร	กรรมการ
๒๙) หัวหน้าสำนักงานสำนักวิทยบริการและสารสนเทศ (นางสาวจรัสศรี ยิ้มยวน)	กรรมการ
๓๐) นักวิเคราะห์นโยบายและแผน (นางกาญจนา สมหวัง)	กรรมการ
๓๑) นักวิเคราะห์นโยบายและแผน (นางสาวธิดารัตน์ บุญแปลง)	กรรมการ
๓๒) ตัวแทนจากงานนิติการ	กรรมการ

/๓๓) ผู้อำนวยการ...

๓๓) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา (ผศ.ดร.ทรงเดช สอนใจ)	กรรมการและเลขานุการ
๓๔) รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา (ผศ.ดร.คุณภัทร ศรีศิลป์)	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๕) รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา (อาจารย์ ดร.ประภาพร บุญปลอด)	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๖) หัวหน้าสำนักงานสถาบันวิจัยและพัฒนา (นางฤติมาศ แสงสาย)	ผู้ช่วยเลขานุการ
๓๗) หัวหน้าสำนักงานสำนักศิลปะและวัฒนธรรม (นายสมชาย มิถุนดี)	ผู้ช่วยเลขานุการ
๓๘) เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (นางนลินรัตน์ สุขนิิตย์กิติกุล)	ผู้ช่วยเลขานุการ
๓๙) เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (นางสาวปณยวีร์ สีลาพัฒนาชัยกุล)	ผู้ช่วยเลขานุการ

อำนาจและหน้าที่

๑) ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเชิงยุทธศาสตร์และผลการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการยก (ร่าง) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาท้องถิ่น

๒) กำหนดรูปแบบ วิธีการดำเนินงาน กลุ่มเป้าหมายทั้งภายในและภายนอก ที่จะเข้าร่วมในกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

(๑) กำหนดวิธีการ หัวข้อคำถาม แล้วสำรวจความคิดเห็นจากกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับ “มุมมองปัจจุบันและความคาดหวังที่มีต่อมหาวิทยาลัยในอนาคต” ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ และด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม พร้อมทั้งสรุปผลการสำรวจความคิดเห็น

(๒) ติดต่อประสานงานกับวิทยากรผู้เชี่ยวชาญระดับประเทศและระดับพื้นที่ และกำหนดหัวข้อการบรรยายพิเศษ เกี่ยวกับนโยบาย ทิศทาง และเป้าหมายการพัฒนาในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาท้องถิ่น

(๓) กำหนดรูปแบบ ระยะเวลา และกลุ่มเป้าหมายที่จะเข้าร่วมกิจกรรม Work Shop เพื่อระดมความคิดเห็นในการกำหนดเป้าหมาย กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย มาตรการดำเนินงาน และโครงการในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาท้องถิ่น

๓) รวบรวมและสังเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อยก (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาท้องถิ่น เสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการเพื่อพิจารณาถ้อยแถลง

๔) สรุปข้อมูลและสรุปผลการดำเนินงานยก (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาท้องถิ่น แล้วนำเสนอให้แก่คณะกรรมการฝ่ายวางแผนและยก (ร่าง) ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๕. คณะกรรมการฝ่ายยก (ร่าง) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาครู

องค์ประกอบ

๑) รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา (ผศ.ดร.วสันต์ชัย กากแก้ว)	ประธานกรรมการ
๒) รองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีและการสื่อสารองค์กร (ผศ.ดร.อำนาจ วัฒนกรสิริ)	รองประธานกรรมการ

/๓) รองคณบดี...

๘

๓) รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ผศ.จีระเดช อินทเจริญสานต์)	กรรมการ
๔) รองคณบดีคณะวิทยาการจัดการ (อาจารย์รัชดา ธนศิลป์)	กรรมการ
๕) รองคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ผศ.ดร.ณัฐกานต์ พวงไพบูลย์)	กรรมการ
๖) รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการฯ (อาจารย์เสน่ห์ ศรีงาม)	กรรมการ
๗) รองผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม (ผศ.ชัชวาล สนิทสันเทียะ)	กรรมการ
๘) รองผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม (อาจารย์วันมพร พาหะนิชัย)	กรรมการ
๙) รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา (ผศ.ดร.ประดิษฐ์ ชื่นบาน)	กรรมการ
๑๐) รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการฯ (อาจารย์ ดร.สุภาสินี วิเชียร)	กรรมการ
๑๑) ประธานหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การพัฒนาชุมชน	กรรมการ
๑๒) ประธานหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาดสมัยใหม่	กรรมการ
๑๓) ประธานหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลฯ	กรรมการ
๑๔) ประธานหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา	กรรมการ
๑๕) ประธานหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์	กรรมการ
๑๖) ประธานหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	กรรมการ
๑๗) ประธานหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	กรรมการ
๑๘) ประธานหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	กรรมการ
๑๙) ประธานหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	กรรมการ
๒๐) ประธานหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	กรรมการ
๒๑) ประธานหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี	กรรมการ
๒๒) ประธานหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	กรรมการ
๒๓) ประธานกลุ่มวิชาหลักสูตรและการสอน	กรรมการ
๒๔) ประธานกลุ่มวิชาทดสอบและวิจัยการศึกษา	กรรมการ
๒๕) หัวหน้าสำนักงานคณะเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร (อาจารย์วิชชุดา ยินดี)	กรรมการ
๒๖) หัวหน้าสำนักงานสำนักส่งเสริมวิชาการฯ (ดร.พิชญ์ฉัตรภรณ์ เมืองงาม)	กรรมการ
๒๗) นักวิเคราะห์นโยบายและแผน (นางสาวรัตนา จันทร์หอม)	กรรมการ
๒๘) นักวิเคราะห์นโยบายและแผน (นางวาริศราภรณ์ อารยางกูร)	กรรมการ
๒๙) ตัวแทนจากงานนิติการ	กรรมการ
๓๐) คณบดีคณะครุศาสตร์ (ผศ.ดร.พนา จินดาศรี)	กรรมการและเลขานุการ
๓๑) รองคณบดีคณะครุศาสตร์ (อาจารย์ปิยพร สีสันต์)	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๒) รองคณบดีคณะครุศาสตร์ (ผศ.ดร.ศุภธนภุช ยอดสละ)	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๓) รองคณบดีคณะมนุษยศาสตร์ฯ (อาจารย์ศุภชัย ภักดี)	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๔) หัวหน้าสำนักงานคณะครุศาสตร์ (นายคมสัน สุพรรณภพ)	ผู้ช่วยเลขานุการ
๓๕) นักวิเคราะห์นโยบายและแผน (นายสิทธิศักดิ์ หมายเจริญ)	ผู้ช่วยเลขานุการ
๓๖) เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (นายสมชาย เจริญานุศาสน์)	ผู้ช่วยเลขานุการ

/อำนาจและหน้าที่...

อำนาจและหน้าที่

๑) ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเชิงยุทธศาสตร์และผลการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการยก (ร่าง) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการผลิตและพัฒนาครู

๒) กำหนดรูปแบบ วิธีการดำเนินงาน กลุ่มเป้าหมายทั้งภายในและภายนอก ที่จะเข้าร่วมในกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

(๑) กำหนดวิธีการ หัวข้อคำถาม แล้วสำรวจความคิดเห็นจากกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับ “มุมมองปัจจุบันและความคาดหวังที่มีต่อมหาวิทยาลัยในอนาคต” ด้านการผลิตและพัฒนาครู พร้อมทั้งสรุปผลการสำรวจความคิดเห็น

(๒) ติดต่อประสานงานกับวิทยาการผู้เชี่ยวชาญระดับประเทศและระดับพื้นที่ และกำหนดหัวข้อการบรรยายพิเศษ เกี่ยวกับนโยบาย ทิศทาง และเป้าหมายการพัฒนาในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการผลิตและพัฒนาครู

(๓) กำหนดรูปแบบ ระยะเวลา และกลุ่มเป้าหมายที่จะเข้าร่วมกิจกรรม Work Shop เพื่อระดมความคิดเห็นในการกำหนดเป้าหมาย กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย มาตรการดำเนินงาน และโครงการในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการผลิตและพัฒนาครู

๓) รวบรวมและสังเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อยก (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการผลิตและพัฒนาครู เสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการเพื่อพิจารณาถ้อยแถลง

๔) สรุปข้อมูลและสรุปผลการดำเนินงานยก (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการผลิตและพัฒนาครู แล้วนำเสนอให้แก่คณะกรรมการฝ่ายวางแผนและยก (ร่าง) ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๖. คณะกรรมการฝ่ายยก (ร่าง) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบ

๑) รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา (รศ.ดร.จิรายุ ทรัพย์สิน)	ประธานกรรมการ
๒) รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและพันธกิจสัมพันธ์ (ผศ.พรพรรณราย คำโสภา)	รองประธานกรรมการ
๓) รองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีและการสื่อสารองค์กร (ผศ.ดร.อำนาจ วัฒนกรสิริ)	รองประธานกรรมการ
๔) ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการฯ (ผศ.สังวาลย์ ตุกพิมาย)	กรรมการ
๕) รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (อาจารย์ ดร.ยุพเยาว์ ไตศิริ)	กรรมการ
๖) รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (อาจารย์เอกนัช เหลืองศิริวรรณ)	กรรมการ
๗) รองคณบดีคณะครุศาสตร์ (ผศ.ดร.กิตติศักดิ์ มีเจริญ)	กรรมการ
๘) รองคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (อาจารย์ภูมิ สาทสินธุ์)	กรรมการ
๙) รองคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ผศ.ดร.สิริพัฒน์ ลาภจิตร)	กรรมการ
๑๐) รองคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (อาจารย์ ดร.สุชาติ ดุมนิล)	กรรมการ

/๑๑) รองคณบดี...

๑๐

๑๑) รองคณบดีคณะวิทยาการจัดการ (ผศ.ดร.นวรรตน์ นิธิชัยอนันต์)	กรรมการ
๑๒) รองคณบดีคณะเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร (ผศ.ดร.สายฝน ทดทะศรี)	กรรมการ
๑๓) รองคณบดีคณะเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร (อาจารย์ไพฑูรย์ ทองสุข)	กรรมการ
๑๔) รองผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม (ผศ.ดร.สยาม ระโส)	กรรมการ
๑๕) ประธานหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	กรรมการ
๑๖) ประธานหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๑๗) ประธานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต	กรรมการ
๑๘) ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	กรรมการ
๑๙) ประธานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๒๐) ประธานหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ	กรรมการ
๒๑) ประธานหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์	กรรมการ
๒๒) ประธานหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	กรรมการ
๒๓) ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	กรรมการ
๒๔) ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๒๕) ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพเด็กฯ	กรรมการ
๒๖) ประธานหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา	กรรมการ
๒๗) ประธานกลุ่มวิชาพื้นฐานและบริหารการศึกษา	กรรมการ
๒๘) ประธานกลุ่มวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา	กรรมการ
๒๙) ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๓๐) หัวหน้าสำนักงานคณะวิทยาการจัดการ (นางสาวนันธัชพร สามสี)	กรรมการ
๓๑) หัวหน้าสำนักงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (นางนุตตรา มิ่งมงคล)	กรรมการ
๓๒) เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (นางนันทิยา สุพรรณภพ)	กรรมการ
๓๓) นักวิเคราะห์นโยบายและแผน (นางอรพรรณ สมานโสรั)	กรรมการ
๓๔) นักวิเคราะห์นโยบายและแผน (นายรัชพงศ์ พรหมมา)	กรรมการ
๓๕) ตัวแทนจากงานนิติการ	กรรมการ
๓๖) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมฯ (อาจารย์ ดร.สุรเชษฐ์ วงศ์ชัยประทุม)	กรรมการและเลขานุการ
๓๗) รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมฯ (ผศ.ดร.ศรีญา นานะ)	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๘) นักวิเคราะห์นโยบายและแผน (นายอัครพล ศิริกุล)	ผู้ช่วยเลขานุการ
๓๙) นักวิเคราะห์นโยบายและแผน (นางสาวกัญญา อรรถกุล)	ผู้ช่วยเลขานุการ
๔๐) เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (นายณัฐวุฒิ กระจายศรี)	ผู้ช่วยเลขานุการ

อำนาจและหน้าที่

- ๑) ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเชิงยุทธศาสตร์และผลการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการยก (ร่าง) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ๒) กำหนดรูปแบบ วิธีการดำเนินงาน กลุ่มเป้าหมายทั้งภายในและภายนอก ที่จะเข้าร่วมในกิจกรรมต่างๆ ดังนี้.

/(๑) กำหนดวิธีการ...

๑๑

(๑) กำหนดวิธีการ หัวข้อคำถาม แล้วสำรวจความคิดเห็นจากกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับ “มุมมองปัจจุบันและความคาดหวังที่มีต่อมหาวิทยาลัยในอนาคต” ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา พร้อมทั้งสรุปผลการสำรวจความคิดเห็น

(๒) ติดต่อบริษัทประกันงานกับวิทยากรผู้เชี่ยวชาญระดับประเทศและระดับพื้นที่ และกำหนดหัวข้อการบรรยายพิเศษ เกี่ยวกับนโยบาย ทิศทาง และเป้าหมายการพัฒนาประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

(๓) กำหนดรูปแบบ ระยะเวลา และกลุ่มเป้าหมายที่จะเข้าร่วมกิจกรรม Work Shop เพื่อระดมความคิดเห็นในการกำหนดเป้าหมาย กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย มาตรการดำเนินงาน และโครงการในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓) รวบรวมและสังเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อยก (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการเพื่อพิจารณาถ้อยแถลง

๔) สรุปข้อมูลและสรุปผลการดำเนินงานยก (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษา แล้วนำเสนอให้แก่คณะกรรมการฝ่ายวางแผนและยก (ร่าง) ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๗. คณะกรรมการฝ่ายยก (ร่าง) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

องค์ประกอบ

- | | |
|---|------------------|
| ๑) รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์แผนและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ | ประธานกรรมการ |
| (ผศ.ดร.อภิชาติ แสงอัมพร) | |
| ๒) รองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา (ผศ.อภิชากร ดวงแชนเพ็ญศิริกุล) | รองประธานกรรมการ |
| ๓) ผู้ช่วยอธิการบดีด้านจัดหารายได้และสิทธิประโยชน์ (ผศ.ดร.กฤษ ตรงจิตต์) | รองประธานกรรมการ |
| ๔) ผู้ช่วยอธิการบดีด้านนิติการ (ผศ.ภาคภูมิ ไตรศิริวานิชย์) | รองประธานกรรมการ |
| ๕) คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ผศ.ดร.นิคม ลนขุนทด) | กรรมการ |
| ๖) ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ (อาจารย์ ดร.อิทธิวัตร ศรีสมบัติ) | กรรมการ |
| ๗) รองคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (อาจารย์ ดร.ชัย สมรภูมิ) | กรรมการ |
| ๘) รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ผศ.ดร.วาฤทธิ์ นวลนาง) | กรรมการ |
| ๙) รองคณบดีคณะเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร (อาจารย์ ดร.สุนิสา เขาวาสกุลมาศ) | กรรมการ |
| ๑๐) รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการฯ (อาจารย์พิทักษ์ แสนกล้า) | กรรมการ |
| ๑๑) รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการฯ (อาจารย์สุวัฒน์ กล้วยทอง) | กรรมการ |
| ๑๒) รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา (ผศ.ดร.สุพิมพา วัฒนสังข์โสภณ) | กรรมการ |
| ๑๓) รองผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม (อาจารย์ ดร.วิจิตรา โพธิสาร) | กรรมการ |
| ๑๔) ผู้ช่วยคณบดีคณะเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร (ผศ.นันทา สมเป็น) | กรรมการ |
| ๑๕) ผู้ช่วยเลขานุการโครงการบัณฑิตศึกษา (ผศ.ดร.ศิวพร แน่นหนา) | กรรมการ |
| ๑๖) ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ (ดร.แสน แหวนวงศ์) | กรรมการ |
| ๑๗) ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล (นายนิติธร เจริญยิ่ง) | กรรมการ |

/๑๘) ผู้อำนวยการ...

๑๒

๑๘) ผู้อำนวยการกองคลัง (นางจิรวรรณ รักการ)	กรรมการ
๑๙) ผู้อำนวยการกองกลาง	กรรมการ
๒๐) ประธานหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	กรรมการ
๒๑) ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	กรรมการ
๒๒) ประธานหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	กรรมการ
๒๓) ประธานหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	กรรมการ
๒๔) ประธานหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	กรรมการ
๒๕) ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	กรรมการ
๒๖) ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	กรรมการ
๒๗) ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	กรรมการ
๒๘) ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	กรรมการ
๒๙) ประธานหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	กรรมการ
๓๐) ประธานหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	กรรมการ
๓๑) ประธานหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๓๒) ประธานหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรม	กรรมการ
๓๓) หัวหน้างานมาตรฐานการศึกษา (นายธนภัทร พิศเพ็ญ)	กรรมการ
๓๔) หัวหน้าสำนักงานคณะกรรมการฯ (นายณัฐพงษ์ มิถุนดี)	กรรมการ
๓๕) เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (นางจินดา อธิยาชัย)	กรรมการ
๓๖) นักวิเคราะห์นโยบายและแผน (นางทัศนพร ใจพินิจ)	กรรมการ
๓๗) เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (นางสาวภพพร ศรีโกตะเพชร)	กรรมการ
๓๘) ตัวแทนจากงานนิติการ	กรรมการ
๓๙) คณบดีคณะวิทยาการจัดการ (ผศ.ดร.นภาพรณ พัฒนฉัตรชัย)	กรรมการและเลขานุการ
๔๐) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	กรรมการและเลขานุการ
๔๑) รองคณบดีคณะวิทยาการจัดการ (อาจารย์นิภาวัลย์ พวงพกา)	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๒) รองผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดีทุกคน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๓) หัวหน้าสำนักงานคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (นายพงศกร เดชศิริ)	ผู้ช่วยเลขานุการ
๔๔) นักวิเคราะห์นโยบายและแผน (นางสาวเมตตา ชุมชัยเวทย์)	ผู้ช่วยเลขานุการ

อำนาจและหน้าที่

๑) ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเชิงยุทธศาสตร์และผลการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการยก (ร่าง) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริหารจัดการ

๒) กำหนดรูปแบบ วิธีการดำเนินงาน กลุ่มเป้าหมายทั้งภายในและภายนอก ที่จะเข้าร่วมในกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

(๑) กำหนดวิธีการ หัวข้อคำถาม แล้วสำรวจความคิดเห็นจากกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับ “มุมมองปัจจุบันและความคาดหวังที่มีต่อมหาวิทยาลัยในอนาคต” ด้านบริหารจัดการ พร้อมทั้งสรุปผลการสำรวจความคิดเห็น

(๒) ติดต่อประสานงานกับวิทยาการผู้เชี่ยวชาญระดับประเทศและระดับพื้นที่ และกำหนดหัวข้อการบรรยายพิเศษ เกี่ยวกับนโยบาย ทิศทาง และเป้าหมายการพัฒนาในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริหารจัดการ

/(๓) กำหนดรูปแบบ...

๑๓

(๓) กำหนดรูปแบบ ระยะเวลา และกลุ่มเป้าหมายที่จะเข้าร่วมกิจกรรม Work Shop เพื่อระดมความคิดเห็นในการกำหนดเป้าหมาย กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย มาตรการดำเนินงาน และโครงการในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริหารจัดการ

๓) รวบรวมและสังเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อยก (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริหารจัดการ เสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการเพื่อพิจารณากลับกรอง

๔) สรุปข้อมูลและสรุปผลการดำเนินงานยก (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริหารจัดการ แล้วนำเสนอให้แก่คณะกรรมการฝ่ายวางแผน และยก (ร่าง) ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลง

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉลอง สุขทอง)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ภาคผนวก จ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 -2570 ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2568



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
ที่ ๐๒๓ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ต้องดำเนินการทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาประเทศตามแผน ๓ ระดับ ตั้งแต่ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ นโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา (อว.) ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ ๒๐ ปี แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ๑ รวมถึงนโยบายและแผนงานอื่นที่เกี่ยวข้อง สำหรับใช้เป็นแนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ต่อไป

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) และ (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. ที่ปรึกษา

ประธานคณะบุคคลปฏิบัติหน้าที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (ดร.ถนอม อินทรกำเนิด)

อำนาจและหน้าที่

- ๑) ให้คำปรึกษาหรือข้อเสนอแนะในการจัดทำและทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘
- ๒) ให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดทำและทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๒. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|--|------------------|
| ๑) อธิการบดี | ประธานกรรมการ |
| ๒) รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์แผนและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ | รองประธานกรรมการ |
| ๓) รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น | กรรมการ |
| ๔) รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา | กรรมการ |
| ๕) รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา | กรรมการ |
| ๖) รองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา | กรรมการ |

/๗) รองอธิการบดี

๒

๗) รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและพันธกิจสัมพันธ์	กรรมการ
๘) รองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีและการสื่อสารองค์กร	กรรมการ
๙) ผู้ช่วยอธิการบดีด้านศิลปะและวัฒนธรรม	กรรมการ
๑๐) ผู้ช่วยอธิการบดีด้านจัดหารายได้และสิทธิประโยชน์	กรรมการ
๑๑) ผู้ช่วยอธิการบดีด้านนิติการ	กรรมการ
๑๒) คณบดีคณะครุศาสตร์	กรรมการ
๑๓) คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
๑๔) คณบดีคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
๑๕) คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๑๖) คณบดีคณะเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร	กรรมการ
๑๗) คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	กรรมการ
๑๘) ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและสารสนเทศ	กรรมการ
๑๙) ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	กรรมการ
๒๐) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	กรรมการ
๒๑) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	กรรมการ
๒๒) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	กรรมการ
๒๓) ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ	กรรมการ
๒๔) ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	กรรมการ
๒๕) ผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๒๖) นางสาวกัลยา อรรถกุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๗) นางสาวเพ็ญพิชชา บัวขาว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

อำนาจและหน้าที่

- ๑) กำหนดนโยบายและแนวทางในการจัดทำและทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘
- ๒) ส่งเสริม สนับสนุน และอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานของคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รวมทั้งกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
- ๓) พิจารณากลับรองแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ก่อนนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติ
- ๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓. คณะกรรมการฝ่ายวางแผนและทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

- ๑) อธิการบดี ประธานกรรมการ
- ๒) รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์แผนและการพัฒนา รองประธานกรรมการ
ระบบการบริหารจัดการ

/๓) รองอธิการบดี...

๓) รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น	รองประธานกรรมการ
๔) รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษา	รองประธานกรรมการ
๕) รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา	รองประธานกรรมการ
๖) รองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
๗) รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและพันธกิจสัมพันธ์	กรรมการ
๘) รองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีและการสื่อสารองค์กร	กรรมการ
๙) ผู้ช่วยอธิการบดีด้านศิลปะและวัฒนธรรม	กรรมการ
๑๐) ผู้ช่วยอธิการบดีด้านจัดหารายได้และสิทธิประโยชน์	กรรมการ
๑๑) ผู้ช่วยอธิการบดีด้านนิติการ	กรรมการ
๑๒) คณบดีคณะครุศาสตร์	กรรมการ
๑๓) คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
๑๔) คณบดีคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
๑๕) คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๑๖) คณบดีคณะเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร	กรรมการ
๑๗) คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	กรรมการ
๑๘) ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและสารสนเทศ	กรรมการ
๑๙) ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	กรรมการ
๒๐) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	กรรมการ
๒๑) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	กรรมการ
๒๒) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	กรรมการ
๒๓) ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ	กรรมการ
๒๔) ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	กรรมการ
๒๕) รองคณบดีฝ่ายบริหารหรือฝ่ายยุทธศาสตร์และวางแผนทุกคณะ	กรรมการ
๒๖) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารหรือฝ่ายยุทธศาสตร์และวางแผน ทุกสำนัก/สถาบัน	กรรมการ
๒๗) ผู้อำนวยการกองทุกกอง	กรรมการ
๒๘) เจ้าหน้าที่ด้านนโยบายและแผนทุกคณะ/สถาบัน/สำนัก	กรรมการ
๒๙) ผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๓๐) เจ้าหน้าที่สังกัดกองนโยบายและแผนทุกคน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

อำนาจและหน้าที่

๑) รวบรวมและสังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเชิงยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย นโยบาย ทิศทาง และ เป้าหมายการพัฒนาประเทศตามแผน ๓ ระดับที่เกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย รวมถึงข้อมูลพื้นฐาน และผลการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ถึงยุทธศาสตร์ที่ ๔ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๗

/๒) กำหนดกรอบแนวคิด...

๔

๒) กำหนดกรอบแนวคิด แนวทาง ขั้นตอน ระยะเวลา และปฏิทินการดำเนินงาน รวมทั้งจัดทำแบบฟอร์มและเอกสารประกอบการทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๓) กำหนดขั้นตอนการจัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

(๑) การบรรยายพิเศษ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับ เกี่ยวกับนโยบาย ทิศทาง และเป้าหมายการพัฒนาในระดับประเทศ ระดับกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รวมถึงนโยบายและแผนงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย (ด้านการพัฒนาท้องถิ่น ด้านการผลิตและพัฒนาครู ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา และด้านการบริหารจัดการ) โดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญระดับประเทศหรือระดับพื้นที่

(๒) กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อระดมความคิดเห็นจากผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับ ในการทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๔) รวบรวมข้อมูลการทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ตามประเด็นยุทธศาสตร์แต่ละด้าน และสังเคราะห์ข้อมูล

๕) กำหนดรูปแบบการวิพากษ์ การทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘


๖) นำเสนอแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ต่อคณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และที่ปรึกษาเพื่อพิจารณากลับกรอง ก่อนนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

๗) ถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในระดับ คณะ สำนัก สถาบัน และหน่วยงานต่างๆ

๘) ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง หรือตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

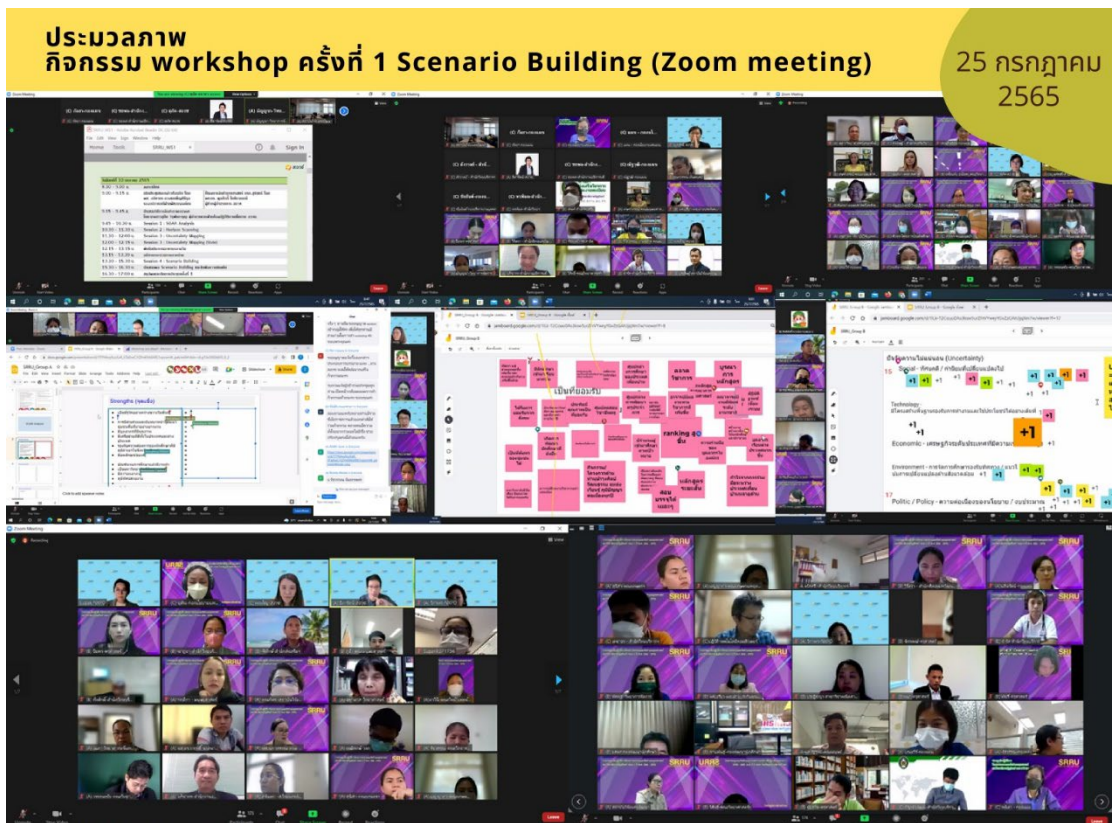
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลง

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉลอง สุขทอง)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ภาคผนวก จ

ภาพประกอบการจัดกิจกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)

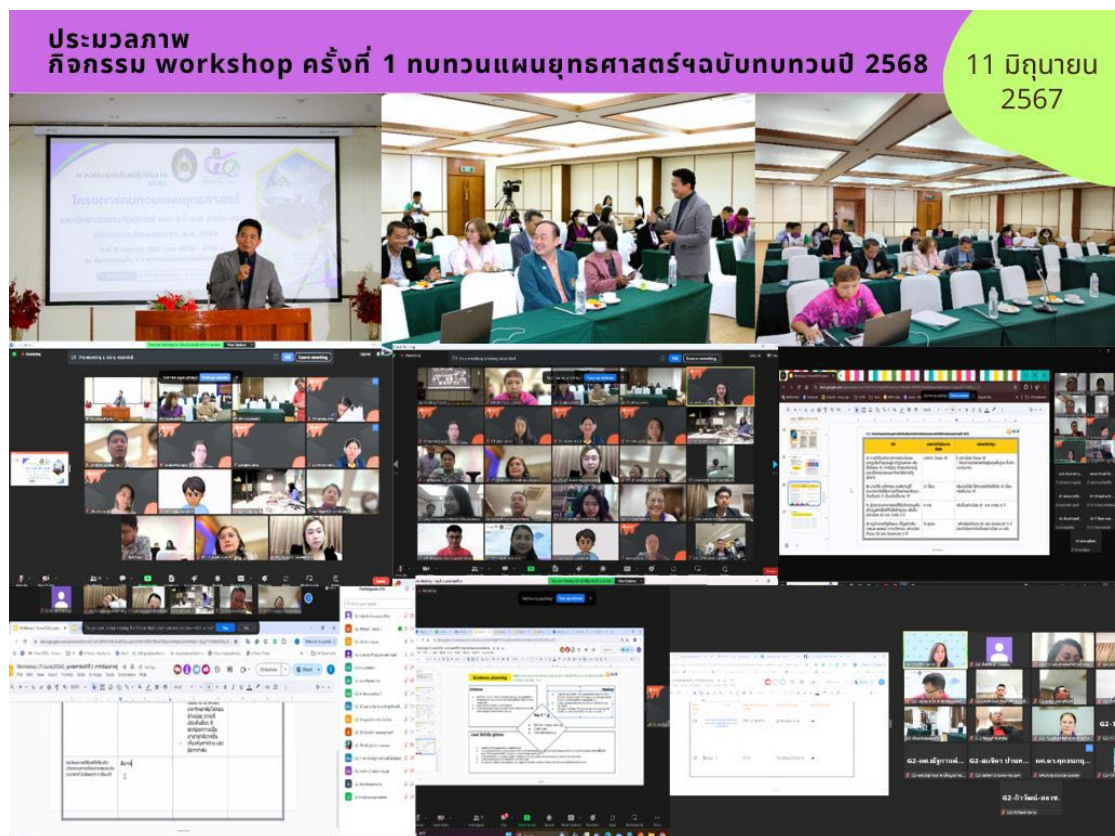


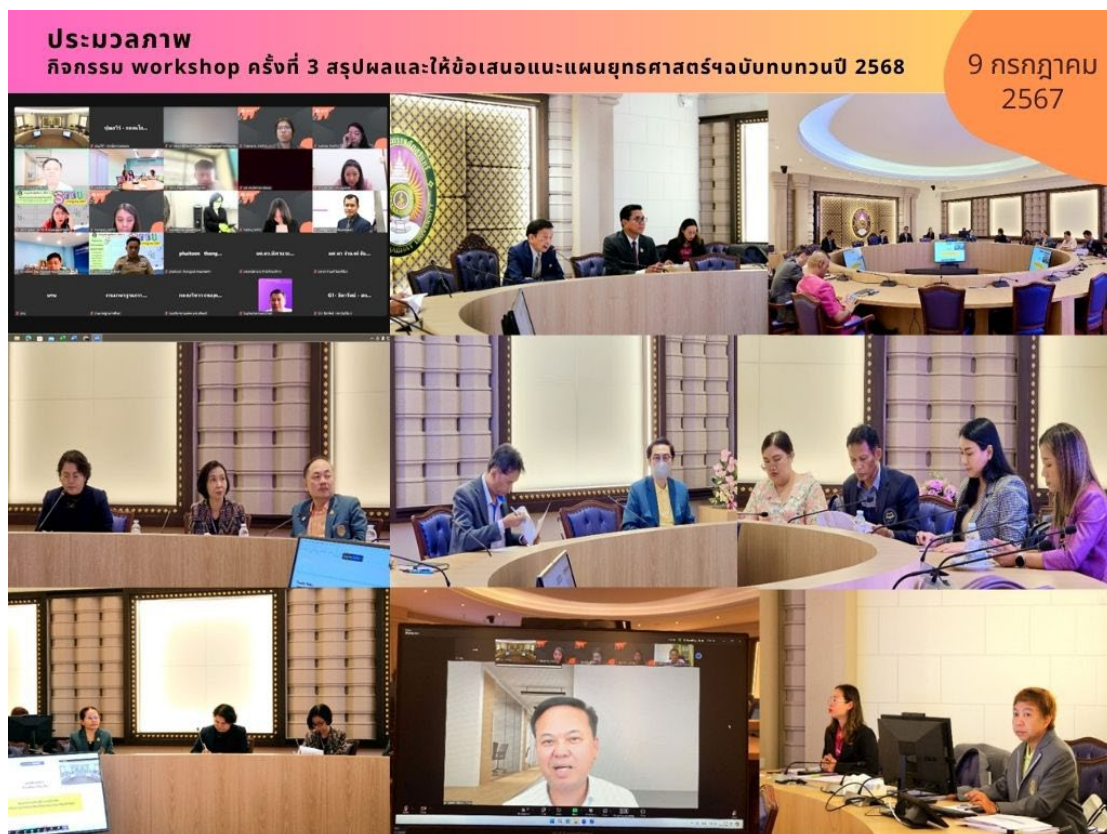
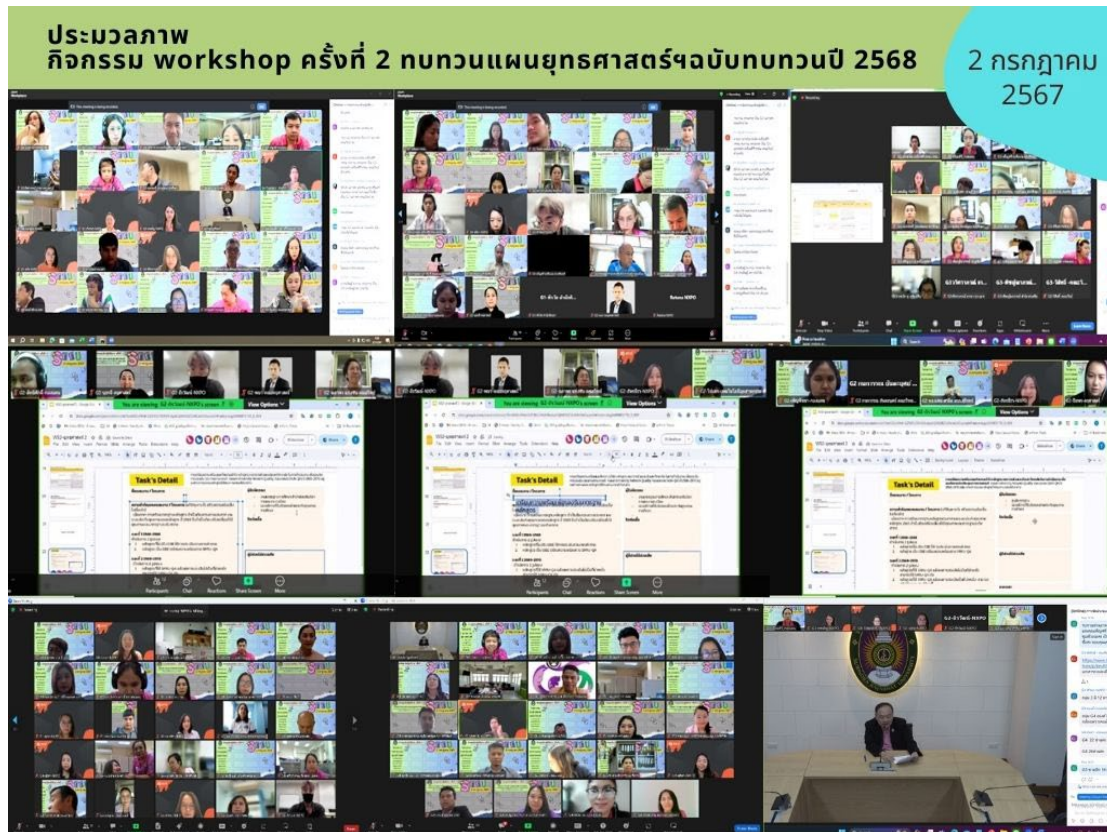


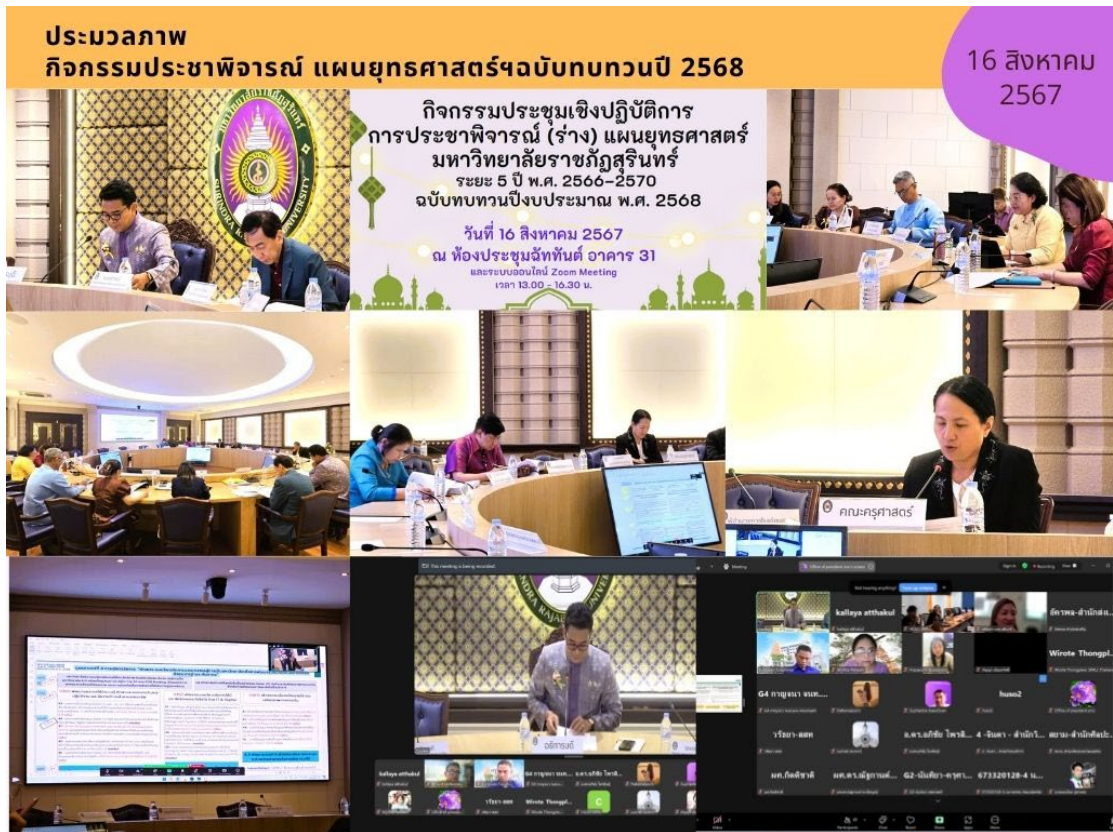


ภาคผนวก ข

ภาพประกอบการจัดกิจกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)
ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2568









กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ เลขที่ 186 หมู่ 1 ตำบลนอกเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์