

# รายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564



# รายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์

## ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 (ข้อมูล ณ วันที่ 30 พฤศจิกายน 2564) ในภาพรวม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา จำนวนทั้งสิ้น 8 ยุทธศาสตร์ ซึ่งมีตัวชี้วัด ทั้งสิ้นจำนวน 61 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานที่บรรลุตามตัวชี้วัดรวมทั้งสิ้น 53 ตัวชี้วัด และยังคงมีการดำเนินงานที่ยังไม่สามารถผลักดันและตอบสนองภารกิจเพื่อให้บรรลุตามตัวชี้วัดได้จำนวนทั้งสิ้น 8 ตัวชี้วัด จำแนกตามยุทธศาสตร์ได้ดังนี้

- **ยุทธศาสตร์ที่ 1** ปฏิรูประบบการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลเพื่อประสิทธิภาพ และความยั่งยืน มีจำนวนตัวชี้วัดทั้งสิ้น 18 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวชี้วัดจำนวน 15 ตัวชี้วัด และไม่บรรลุตามตัวชี้วัด จำนวน 3 ตัวชี้วัด
- **ยุทธศาสตร์ที่ 2** ปรับปรุงสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยให้สมบูรณ์และสอดคล้องกับภารกิจ มีจำนวนตัวชี้วัดทั้งสิ้น 12 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวชี้วัดครบถ้วนตัวชี้วัด
- **ยุทธศาสตร์ที่ 3** พัฒนาความเข้มแข็งด้านการผลิตบัณฑิต มีจำนวนตัวชี้วัดทั้งสิ้น 11 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวชี้วัด จำนวน 9 ตัวชี้วัด และไม่บรรลุตามตัวชี้วัด จำนวน 2 ตัวชี้วัด
- **ยุทธศาสตร์ที่ 4** พัฒนามหาวิทยาลัยให้มีความเข้มแข็งด้านการวิจัย มีจำนวนตัวชี้วัดทั้งสิ้น 8 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวชี้วัดครบถ้วนตัวชี้วัด
- **ยุทธศาสตร์ที่ 5** พัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม (University Social Engagement) เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน มีจำนวนตัวชี้วัดทั้งสิ้น 3 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวชี้วัดครบถ้วนตัวชี้วัด
- **ยุทธศาสตร์ที่ 6** ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีจำนวนตัวชี้วัดทั้งสิ้น 2 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวชี้วัด จำนวน 1 ตัวชี้วัด และไม่บรรลุตามตัวชี้วัด จำนวน 1 ตัวชี้วัด
- **ยุทธศาสตร์ที่ 7** พัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่ความเป็นสากล มีจำนวนตัวชี้วัดทั้งสิ้น 4 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวชี้วัด จำนวน 2 ตัวชี้วัด และไม่บรรลุตามตัวชี้วัด จำนวน 2 ตัวชี้วัด
- **ยุทธศาสตร์ที่ 8** พัฒนาโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ และเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา มีจำนวนตัวชี้วัดทั้งสิ้น 3 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวชี้วัดครบถ้วนตัวชี้วัด

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กถยทฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย/ผล	กลยุทธ์	มาตรการ	ผลการดำเนินงาน		บรรลุผล
					เป้าหมาย	ผลลัพธ์	
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปฏิรูประบบการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลเพื่อประโยชน์สูงสุด</b>							
ยุทธศาสตร์ที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์เข้ารับการประเมินคุณธรรม	1. ระดับคุณภาพ การปฏิบัติงาน ที่ สอดคล้อง กับธรรมาช กษา และปรับปรุงมาตรฐาน และเป็นองค์กรที่มี ผลลัพธ์สูง (High performance organization) มีธรร มาภิบาล และมีแนว ทางการหารายได้ เพื่อการพัฒนาอย่าง มากขึ้น	3.90 เป้าหมาย ผลลัพธ์	4.49 ผลลัพธ์	1. เพื่อสนับสนุน บริหารจัดการ อ. ก. ก จัด โครงสร้างการ บริหารให้มี ประสิทธิภาพ สูงสุดยั่งยืน ในการใช้ทรัพยากร ร่วมกัน ลดการ หางานที่ไม่ใช่ ภารกิจโดยตรง 2. ร้อยละของ ความสำเร็จใน กระบวนการ การปรับปรุง กระบวนการ ทำางน ในสุก ภาครักษา มาตรฐาน มากว่า	1. เศริญสุวรรณ บริหารจัดการ อ. ก. ก จัด โครงสร้างการ บริหารให้มี ประสิทธิภาพ สูงสุดยั่งยืน ในการใช้ทรัพยากร ร่วมกัน ลดการ หางานที่ไม่ใช่ ภารกิจโดยตรง 2. ร้อยละของ ความสำเร็จใน กระบวนการ การปรับปรุง กระบวนการ ทำางน ในสุก ภาครักษา มาตรฐาน มากกว่า	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์เข้ารับการประเมินคุณธรรม <sup>1</sup> ผลลัพธ์ประเมินการดำเนินงานของหน่วยงาน งบประมาณ พ.ศ. 2563 (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ผ่านการประเมินในระดับ A ได้มาก 89.81 คะแนน (4.49 คะแนน)	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผลสำเร็จ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์เป็นมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ	1. ร้อยละของ การดำเนินงาน ที่ สอดคล้อง กับธรรมาช กษา และปรับปรุง มาตรฐาน และเป็นองค์กรที่มี ผลลัพธ์สูง (High performance organization) มีธรร มาภิบาล และมีแนว ทางการหารายได้ เพื่อการพัฒนาอย่าง มากขึ้น	≥70 เป้าหมาย ผลลัพธ์	85 ผลลัพธ์	1. ปรับปรุงกระบวนการทำางนที่ การจัดการแบบเดิมไม่ได้ ร่วดเร้า นี้ปรับเปลี่ยน ประสิทธิภาพ และ ประสิทธิผล นำเสนอหลักการ “รวมบุรีกาญจน์ทางน้ำ” “ภารกิจ” โดยการใช้ทรัพยากร ร่วมกัน มาประยุกต์ใช้ในแต่ละ กระบวนการ ลดการทำางนที่ ไม่ใช่ภารกิจโดยตรง ให้กับหน่วยงานที่ 5 ล้าน ผ่านชุดรัฐ ประชุมทั้งสิ่งแวดล้อมที่ก่อผลกระทบ ต่อสิ่งแวดล้อม เช่น การจัดการความรู้ ความ คุ้มครองทรัพยากร วิสัยทัศน์ และยุทธศาสตร์การจัดการ ความรู้ รวมทั้งจัดอบรมทำางนใหม่ให้กับหน่วยงาน ครอบคลุมประเด็นการจัดการความรู้ ตามที่กิจกรรม การจัดการความรู้ที่อุปกรณ์ที่เป็นไปตามแนวทาง เดิมกัน และมหาวิทยาลัยได้ออกมาให้ผู้มีส่วนได้เสียฟังภายในและ	มหาวิทยาลัยรับปรับปรุงระบบการพัฒนาหาก การดำเนินการตามที่กิจกรรมที่ก่อผลกระทบ ต่อสิ่งแวดล้อม เช่น การจัดการความรู้ ความ คุ้มครองทรัพยากร วิสัยทัศน์ และยุทธศาสตร์การจัดการ ความรู้ รวมทั้งจัดอบรมทำางนใหม่ให้กับหน่วยงาน ครอบคลุมประเด็นการจัดการความรู้ ตามที่กิจกรรม การจัดการความรู้ที่อุปกรณ์ที่เป็นไปตามแนวทาง เดิมกัน และมหาวิทยาลัยได้ออกมาให้ผู้มีส่วนได้เสียฟังภายในและ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผลสำเร็จ	



ข้อมูลการดำเนินงาน						
ประเด็นสังค์	ตัวชี้วัด	ตัวเป้าหมาย/ผล	กลยุทธ์	มาตรการ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุผล
ยุทธศาสตร์ 1 ปฏิรูประบบการบริหารจัดการโดยเน้นหลักธรรมาภิบาลเพื่อปรับเปลี่ยนความยั่งยืน	ประเมินค่าเศรษฐกิจด้วยตัวชี้วัด เบ็ดเตล็ด	ตัวเป้าหมาย/ผล ผลลัพธ์	สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง	ปรับเปลี่ยนโครงสร้าง การบริหารงานที่มีประสิทธิภาพและรวดเร็ว	74 ฉบับ	มหาวิทยาลัยในด้านการบริหารงานบุคคล การบริหารงานวิจัย บริหารงานวิชาการ การบริหารทรัพยากรบุคคล การเงินและงบประมาณ และการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งสิ้น 352 ฉบับ ทั้งนี้ 1) ปรับลดต้นทุนการบริหารงาน จำนวน 75 ฉบับ 2) ปรับลดต้นทุนการบริหารงานบุคคล จำนวน 72 ฉบับ 3) ปรับลดต้นทุนการบริหารงานวิชาการ จำนวน 31 ฉบับ 4) ปรับลดต้นทุนการบริหารงานวิจัย จำนวน 13 ฉบับ 5) ปรับลดต้นทุนการบริหารการเงินและงบประมาณ จำนวน 6) ปรับลดต้นทุนการบริหารงานที่เกี่ยวกับศึกษา จำนวน 87 ฉบับ
5. ร้อยละของคนเข้าร่วมการอบรมทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม	ก ๑ ร น ๖ เทคโนโลยี	90	90	1. ปรับปรุงประสิทธิภาพการสื่อสารไปยังชุมชน ทั้งภายในและภายนอก แก้ไขข้อบกพร่องในกระบวนการเรียนรู้ ให้เกิดความสอดคล้องกับความต้องการ DATA CENTER เพื่อใช้ควบคุมระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยี ที่สำคัญต่างๆ ของมหาวิทยาลัย “ได้ใจ” - ระบบสารสนเทศเพื่อการบริการออนไลน์ (SRRU eService) อำนวยความสะดวกสำหรับผู้ใช้บริการในเด่น 1) ระบบฐานข้อมูลรายงานการปฏิบัติงานรายบุคคล 2) ระบบเจ้าหน้าที่ทางรัฐบาล เช่น ระบบบันทึกเวลาเข้า	มหาวิทยาลัยฯ ได้เพิ่มกระบวนการบริการให้เกิดความสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้งาน ให้เกิดความสอดคล้องกับความต้องการ DATA CENTER เพื่อใช้ควบคุมระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยี ที่สำคัญต่างๆ ของมหาวิทยาลัย “ได้ใจ” - ระบบสารสนเทศเพื่อการบริการออนไลน์ (SRRU eService) อำนวยความสะดวกสำหรับผู้ใช้บริการในเด่น 1) ระบบฐานข้อมูลรายงานการปฏิบัติงานรายบุคคล 2) ระบบเจ้าหน้าที่ทางรัฐบาล เช่น ระบบบันทึกเวลาเข้า	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผลสำเร็จ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย/ผล	กลยุทธ์	มาตรการ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุผล
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปฏิรูประบบบกรธิการบริหารจัดการโดยศักยภาพรองรับภาระภัยทางเศรษฐกิจและการเปลี่ยนแปลงโลก</b>						
					<p>- ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและ การตัดสินใจ (SRRU MIS) ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ระบบงานสารบรรณ</li> <li>ระบบบริหารบุคคล</li> <li>ระบบงานองค์กรผ่านบุคลากร</li> <li>ระบบเงินเดือนออนไลน์</li> </ol> <p>- ระบบอีเลิร์นิ่ง (SRRU e-Learning) เป็น ระบบการจัดการความรู้ออนไลน์ การถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่การเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ และ การสอนออนไลน์</p> <p>- ระบบสารสนเทศบริหารprocurement มหาวิทยาลัยรัฐปั้นใหม่ ระยะ 20 ปี (SRRU Bigdata) สำหรับบริหารโครงการขนาดใหญ่ต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยรัฐปั้นใหม่ การพัฒนาห้องเรียน และการจัดการระบบฐานข้อมูลในสังคมผู้เรียนที่ ประกอบด้วย 1) ข้อมูลประชากร 2) ข้อมูลทรัพยากรธรรมชาติ 3) ข้อมูลสิ่งแวดล้อม 4) ข้อมูลการเกษตร 5) ข้อมูลสุขภาพ 6) ฐานข้อมูล OTOP</p> <p>- ระบบสารสนเทศระบบประมวลผล พัสดุ การเงิน และบัญชีของทุน โดยแหล่งทุนรัฐ-พัฒนาฯ สังฆมณฑล 3 มิติ (SRRU PBBS) ใช้สำหรับบริหารงบประมาณ การบิภัจ្តาย การจัดซื้อ- จัดจ้าง ระบบครุภัณฑ์</p> <p>- ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ (OPAC) และระบบ สารสนเทศออนไลน์ (SRRU IR) สำหรับการสืบค้นข้อมูลผ่านระบบ ออนไลน์</p>	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย/ผล	กลยุทธ์	มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	บรรลุผล
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปฏิรูประบบการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลเพื่อประโยชน์สัมพันธ์และตรวจสอบยุ่งยั่ง					<p>- ระบบสารสนเทศฯ บริการศึกษา (Education Service System: ESS) เป็นระบบสารสนเทศสำหรับบริหารจัดการคณวิชา หน่วยงานสนับสนุนทางการศึกษา ระดับบุคคล บริษัท บริษัทฯ และบุคคลญาติ ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ระบบล็อกอิน และมานาเรียน</li> <li>2) ระบบลงทะเบียนและวัดผล</li> <li>3) ระบบจองรายวิชาออนไลน์ และ</li> <li>4) ระบบจัดซื้อเรียน</li> </ol> <p>ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ หรือสิ่นทางปัญญา เป็นระบบ支撑 สารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ ที่ได้รับการสนับสนุนทางวิจัย ใน https://research.sru.ac.th/research/ ในทำวิจัยการจัดทำพิพิธภัณฑ์ ทางปัญญา ซึ่งแสดงถึงความสามารถด้านวิทยา โภคภัณฑ์ ทางวิจัย ราชชื่อนักวิจัยที่ได้รับการจัดตั้งให้แล้ว และห้องเรียน รับรองการแจ้งจด ใช้ทรัพย์ ซึ่งนักวิจัยเจ้าของผลงานสามารถนำผลงานวิจัยที่ได้รับการรับรองไปใช้ประโยชน์ในเชิงวิชาการและ การพัฒนาความเข้มแข็งให้กับสังคม ชนชั้น ห้องถัง น้ำดื่ม อีกทั้งยังมี http://sruir.sru.ac.th:8080/jcrweb/ ที่จะนำเสนอ “องค์ความรู้” ของ คณาจารย์ นักวิจัยและมหาวิทยาลัย ในการสืบค้นข้อมูล ผลงานวิจัย ดำเนินวิจัยนักศึกษาที่เผยแพร่ผลงานวิจัยของนักวิจัย</p> <p>- ระบบเข้าชมผู้ใช้บัญชี ผู้ใช้บัญชี อีเมลซ้อมบัญชี ตลอดจน คำขอรับเอกสารและอ่านเอกสาร https://research.sru.ac.th/researcher และรองรับการอ่านเอกสาร</p>	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย/ผล	กลยุทธ์		มาตรการ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุผล
			เป้าหมาย	ผลลัพธ์			
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปฏิรูประบบภาครัฐหารจดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลเพื่อประสิทธิภาพและความยั่งยืน</b>							
6. ระดับความพึง พอใจใน ความสำเร็จ ของจัดการ ชุมชน	90 % ถึง 95 %	90 % ถึง 95 %	1. ดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อม เป็นระบบ โดยการสร้างร่วมมือ <sup>สังคม</sup>	บริการทางวิชาการ และติดตามทั่วไปของการบริการวิชาการ เพื่อให้สามารถดำเนินงานบนบริการวิชาการได้บรรลุพันธกิจและตัวบูรณาissan โดยเริ่มจากการสำหรับจุนความต้องการของชุมชน/พื้นที่ในการบริการ วิชาการของครุฑะ/ศูนย์ฝึกอบรมที่ตั้งอยู่ในจังหวัดเชียงใหม่ ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ เพื่อกำหนดเป้าหมายของกรุงบริการวิชาการ และดำเนินไปเป็นแผนงานใน การจัดทำโครงการบริการวิชาการโดยมุ่งเน้นให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ให้การพัฒนาห้องเรียน ระยะ 20 ปี ระหว่างที่ดำเนิน โครงการ ทำการแต่งตั้งคณะกรรมการในรายติดตามและประเมิน ความก้าวหน้าของโครงการในระยะ 2 ปี ระหว่างที่ดำเนิน เพื่อให้กรุงบริการวิชาการนั้น บรรลุผลตามที่ระบุ ได้ผลลัพธ์ และผลลัพธ์ตามที่กำหนดไว้ และมีการ สร้างความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับภาคชุมชนและ เอกชน ให้แก่ องค์กรบริหารส่วนตัวบาน บันราษฎร์ เชียงใหม่และ ชุมชน โรงเรียน วัด ต้านทานนกริเวชวิทยาและสังคม เพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น ชุมชน เพื่อเป็นแนวทางนำข้อมูลชุมชนในการพัฒนาไปยังเบ็ด ใบทางที่ตั้งตัวในได้ต้านทานหรือลดภัยด้านภัยร้ายบ้านเมืองที่สังคม การศึกษาศิลปวัฒนธรรม สังคมและครอบครัว ในการจัดการชุมชน โดยมีเป้าหมายสูงสุดคือการ ยกเว้นตับคุณภาพชีวภาพของคนในชุมชนที่ตั้งขึ้น ในทุกด้านอย่างที่สูงสุดซึ่ง มีพื้นที่ / กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 42 หมู่บ้าน โรงเรียน ที่ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษา 35 โรงเรียน และภาคต่อข่าย 54 เครือข่าย โดยมีการนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาและก่อตั้งสาขากิจ ชุมชน ผู้ประกอบการใหม่ จำนวน 13 ราย ทั้งนี้ในการดำเนินงานของครุฑะและตรวจสอบและประเมิน ดำเนินงานโครงการที่กำหนดให้กับบุคลากรและตรวจสอบและประเมิน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผลสำเร็จ		

บุคลากร	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย/ผล		กลยุทธ์	มาตรการ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุผล
		เป้าหมาย	ผลลัพธ์				
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปฏิรูประบบการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลเพื่อประโยชน์สูงสุดของมหาวิทยาลัย</b>							
7. ร้อยละของบุคลากรที่มีความพึงพอใจต่อการบริการของมหาวิทยาลัย	80	75	3. พัฒนาระบบ บริหารจัดการศิษย์ ให้รวมไปด้วย การบริการนักเรียน	1. ปรับปรุงระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่า ที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาเว็บไซต์ ที่สามารถสื่อสารกับศิษย์เก่าได้ แบบตลอดเวลา	ในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ดำเนินการรวบรวมข้อมูลเดิมที่ใช้ในการติดต่อ ซึ่งห้องเรียนตั้งแต่ปัจจุบันเป็นไปสู่ห้องเรียนเดิมที่สามารถสื่อสารกับศิษย์เก่า ได้หลากหลายช่องทางอย่างสะดวก เช่น เว็บไซต์ที่มีประสิทธิภาพ หรือ โทรศัพท์ เพื่อเปิดโอกาสให้ศิษย์เก่าสามารถติดต่อขอทราบข่าวสารทางไปรษณีย์ รับทราบข้อมูลเชิงสารของมหาวิทยาลัยได้โดยทันที ซึ่งอยู่ระหว่าง การดำเนินการพัฒนาโดยศูนย์คอมพิวเตอร์ และกองทัุนนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	<input type="checkbox"/> ประเมินร้อยละตามที่ตั้งไว้ 90.00	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input checked="" type="checkbox"/> "ผู้บรุจผิดสำเร็จ"
8. ร้อยละความพึง พอใจต่อการบริการ รวมถึง ช่องจัดอบรม ระหว่างศิษย์ กับนักศึกษา ปัจจุบัน	90	90	1. สร้างความเข้มแข็งให้เครือข่าย ศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัย/คณาจ :inline-block; width: 40%; vertical-align: top;">ในกรอบเดิม กิจกรรมทาง ความสัมพันธ์ ทางศิษย์ฯ และนักศึกษาปัจจุบัน รวมกัน และจัดกิจกรรมระหว่าง ศิษย์เก่าและนักศึกษาปัจจุบัน เพื่อการสร้างความสัมพันธ์ ที่ใกล้ชิด พัฒนาศักยภาพและวิชาชีพของนักศึกษาปัจจุบัน ผ่านกิจกรรมบูรณาภิภัณฑ์และต่อยอดหลักสูตรได้ด้วย เชิงบูรณาภิภัณฑ์ ทั้งนี้ได้ ร่วมกับผู้นำนักศึกษาปัจจุบัน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ เชิญให้ศิษย์เก่าที่มีความสนใจร่วม นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ เชิญเข้าพบและร่วมสนับสนุน การดำเนินการของมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ให้ ประเมินร้อยละตามที่ตั้งไว้ 90.00	<input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยได้ร่วมดำเนินการ ในการดำเนินกิจกรรมทาง ความสัมพันธ์ที่ได้รับการสนับสนุน ผ่านกิจกรรมบูรณาภิภัณฑ์และต่อยอด ที่ได้รับการสนับสนุน ทั้งนี้ได้รับ การสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ให้ ประเมินร้อยละตามที่ตั้งไว้ 90.00	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> "ผู้บรุจผิดสำเร็จ"		

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย/ผล	กลยุทธ์	มาตรการ	ผลการดำเนินงาน		บรรลุผล
					ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปฏิรูประบบภาครัฐหารจัดการโดยศักดิ์สิทธิ์และความยั่งยืน</b>							
9. จำนวนรายได้ที่ได้จากการขอทุนจาก บริษัทฯ นิติบุคคล รวมทั้ง ศิษย์เก่า	2	2.3		1. จัดทำรายได้จากการขอทุนจาก ศิษย์เก่า ประมาณที่จะนำไป องค์กร ภาคธุรกิจและเอกชนเพื่อสนับสนุน กิจกรรมที่สำคัญๆ ทาง	โอนเป็นประจำเดือน พ.ศ.2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มีการจัดทำรายได้จากการขอทุนจากศิษย์เก่า ประมาณที่จะนำไป องค์กรภาคธุรกิจและเอกชนเพื่อสนับสนุนกิจกรรมที่สำคัญๆ ทาง ทั้งสิ้น 2.3 ล้านบาท	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผลสำเร็จ	
10. ร้อยละของ อาจารย์ที่รัง ตำแหน่งทาง วิชาการ และ จำนวนรุ่นต่อ ชั้นอาจารย์ที่ มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	50	36.18	4. หัตถกรรมแบบ บริหารงานบุคคล และพัฒนา ความสามารถของ วิชาการ และ จำนวนรุ่นต่อ ชั้นอาจารย์ที่ มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	1. สร้างเครื่องแบบสนับสนุนอาจารย์ให้ เพิ่มอัตราก้าวตาม สนับสนุนให้คณาจารย์เข้า去做 ต่อ แนะนำทักษะ กระบวนการสอน ระยะเวลาที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์ มาตรฐานของสังฆणศึกษา และการอุดมศึกษา (สกอ.)	ปีการศึกษา 2564 มีจำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก และอาจารย์ที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการ ร่วม กัน จำนวน 7 ท่าน วิชาการ อาจารย์ที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการ รวม 271 คน	<input type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุผลสำเร็จ	
บริษัทฯ ออก พ. ม.ช. น ( Baseline ปี พ.ศ. 2560 รุ่นละ 10)					เมื่อพิจารณาจำนวนเงินลงทุนของโครงการเบิกจ่ายตามต้นที่ ปริญญาเอก และอาจารย์ที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการ เบี้ยบ่เพียงกับ จำนวนของอาจารย์ที่รังตำแหน่งทางวิชาการ และจำนวนรุ่นต่อชั้น อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ในปี พ.ศ.2560 ( kappa รวม 199 คน) พบว่า มีจำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก และอาจารย์ที่ได้ ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น จำนวน 72 คน ติดเป้าร้อยละ 36.18 จากปี พ.ศ.2560		

เข้าประสรศ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย/ผล		กลยุทธ์	มาตรการ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุผล
		เป้าหมาย	ผลลัพธ์				
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปฏิรูประบบการบริหารจัดการโดยดักจับความไม่สงบภายในประเทศเพื่อประโยชน์เชิงพาณิชย์</b>							
1.1. จัดนิเวศ มหาวิทยาลัย ทั่วไปและ ต่างประเทศที่ ให้ความร่วมมือในการ สนับสนุน อาชญากรรม	≥3 ทั่วไป ทั่วไปและ ต่างประเทศ ให้ความร่วมมือในการ สนับสนุน อาชญากรรม	≥3 ทั่วไป ทั่วไปและ ต่างประเทศ ให้ความร่วมมือในการ สนับสนุน อาชญากรรม	18 ทั่วไป ทั่วไปและ ต่างประเทศ ให้ความร่วมมือในการ สนับสนุน อาชญากรรม	2. พัฒนาศักยภาพของคณาจารย์และ บุคลากร ทั้งด้านวิชาการ ด้าน การวิจัย ด้านการบริการวิชาการ ตลอดจนการปฏิบัติงานทางเทคโนโลยี กับศูนย์ ศิลป์ทัศนกรร่วมกับพัฒนา บ้านสาขาวิชานิเทศศาสตร์ สถาบันรัฐประชานิเทศศาสตร์ ทั้งเป็นการติดตาม ประเมิน ประเมินการเรียนรู้ทางการวิจัย เพื่อพัฒนาเทคโนโลยี หัดถอดรหัสน้ำหนึ่ง ประเด็นศึกษา ชุมชน นักศึกษา ชุมชน นักวิชาการ ประชานิเทศศาสตร์ในสังคมพื้นบ้าน และ ผลนำไปสู่การพัฒนาด้วยเชิงนโยบาย 24 คณะ/หน่วยงาน ความร่วมมือ ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในเครือ นักศึกษา ชุมชน นักวิชาการ ด้านวิชาการที่มีความเชี่ยวชาญ ได้แก่ สถาบันเทคโนโลยี นักศึกษาในการจัดทำโครงการตามภาระ ผู้สอน การสอน การวิจัย การอบรมสัมมนา การวิชาการ วิชาการและท่านบุราครุศิลป์ทั่วโลกเป็นรูปธรรม	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ที่มีบทบาทสำคัญในด้านความมั่นคง ร่วมมือด้านการวิจัย (MOU) ในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการ วิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางเทคโนโลยี กับศูนย์ ศิลป์ทัศนกรร่วมกับพัฒนา บ้านสาขาวิชานิเทศศาสตร์ สถาบันรัฐประชานิเทศศาสตร์ ทั้งเป็นการติดตาม ประเมิน ประเมินการเรียนรู้ทางการวิจัย เพื่อพัฒนาเทคโนโลยี หัดถอดรหัสน้ำหนึ่ง ประเด็นศึกษา ชุมชน นักศึกษา ชุมชน นักวิชาการ ประชานิเทศศาสตร์ในสังคมพื้นบ้าน และ ผลนำไปสู่การพัฒนาด้วยเชิงนโยบาย 24 คณะ/หน่วยงาน ความร่วมมือ ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในเครือ นักศึกษา ชุมชน นักวิชาการ ด้านวิชาการที่มีความเชี่ยวชาญ ได้แก่ สถาบันเทคโนโลยี นักศึกษาในการจัดทำโครงการตามภาระ ผู้สอน การสอน การวิจัย การอบรมสัมมนา การวิชาการ วิชาการและท่านบุราครุศิลป์ทั่วโลกเป็นรูปธรรม	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> "ไม่บรรลุผลสำเร็จ	
12. ร้อยละของ บุคลากรสาย สนับสนุนที่เข้า ต่างประเทศ วิชาชีพเฉพาะ หรือเข้มแข็ง เฉพาะที่สูงขึ้น	25 ทั่วไป ทั่วไปและ ต่างประเทศ ให้ความร่วมมือในการ สนับสนุน อาชญากรรม	0 ทั่วไป ทั่วไปและ ต่างประเทศ ให้ความร่วมมือในการ สนับสนุน อาชญากรรม	1. พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้า ศึกษาพัฒนา ในการทำงาน เพิ่มขีด ความสามารถด้านการวิจัยเพื่อ พัฒนางานประจำ (R to R) และ การวิจัยสถาบัน 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากร สายสนับสนุน พัฒนาตัวเอง เช่น นิพัทธ์ที่สูงขึ้น	มหาวิทยาลัยมีนโยบายส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรเพื่อการ เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น โดยการออกชื่อบัณฑิตวิทยาลัยการ กำหนดระดับตำแหน่งและภาระงานเรียนให้กับหน้าที่ ตำแหน่งที่สูงขึ้น พ.ศ.2559 โดยมีการจัดฝึกอบรมการเขียนภารกิจ ประสมความรู้งานของตำแหน่งเพื่อบำทัดและหนึ่งที่สูงขึ้นสำหรับ บุคลากรรวมทั้งสิ้น 156 ราย นักศึกษามหาวิทยาลัยที่ได้ออกใบอนุญาต มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ วัดภายนอกมาตรฐานและภาระต่อไป	<input type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input checked="" type="checkbox"/> "ไม่บรรลุผลสำเร็จ		



เข้าประสรศ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย/ผล	กลยุทธ์	มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	บรรลุผล
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปฏิรูประบบการบริหารจัดการโดยดักซ์ธัตส์ ธรรมราภิบาลเพื่อประสิทธิภาพและความยั่งยืน	ป. ๕ ๘ ก. น คุณภาพ	เป้าหมาย ผลลัพธ์				
1. บูรณาการระบบการบริหารจัดการโดยดักซ์ธัตส์ ธรรมราภิบาลเพื่อประสิทธิภาพและความยั่งยืน			2. บูรณาการระบบการบริหารจัดการโดยดักซ์ธัตส์ ธรรมราภิบาลเพื่อประสิทธิภาพและความยั่งยืน	ทั้งนี้ แนวทางดังนี้เป็นการสำหรับคลาสเรียน แต่ถ้ามีผู้ปฏิบัติงานตามการประเมินได้ไม่ถูกต้องให้ดำเนินการพัฒนาต่อไป สำหรับคุณภาพ เพื่อพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม ตลอดจนการเรียนด้านการประทับตราบุคคลมาพร้อมกับการเรียนรู้ภาษาไทยและการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ผู้เรียนผ่านการอบรมสัมมนาฯการ		
2. บูรณาการระบบการบริหารจัดการโดยดักซ์ธัตส์ ธรรมราภิบาลเพื่อประสิทธิภาพและความยั่งยืน			3. นำกระบวนการ PDCA มาใช้ในการพัฒนา ให้อิสระในการดำเนินการ ให้มีความตระหนักรู้ในเชิงนโยบาย การบูรณาการ ให้มีความตระหนักรู้ในเชิงนโยบาย การประเมินผล และการนำเสนอผล ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	3. นำกระบวนการ PDCA มาใช้ในการพัฒนา ให้อิสระในการดำเนินการ ให้มีความตระหนักรู้ในเชิงนโยบาย การบูรณาการ ให้มีความตระหนักรู้ในเชิงนโยบาย การประเมินผล และการนำเสนอผล ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ		
3. นำกระบวนการ PDCA มาใช้ในการพัฒนา ให้อิสระในการดำเนินการ ให้มีความตระหนักรู้ในเชิงนโยบาย การบูรณาการ ให้มีความตระหนักรู้ในเชิงนโยบาย การประเมินผล และการนำเสนอผล ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ			4. พัฒนาศักยภาพบุคลากร และผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารจัดการโดยดักซ์ธัตส์ ธรรมราภิบาลอย่างต่อเนื่อง สำหรับการวิจัยและทดลองบทเรียนด้านการบริหารจัดการโดยดักซ์ธัตส์ ธรรมราภิบาล เพื่อพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม	4. พัฒนาศักยภาพบุคลากร และผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารจัดการโดยดักซ์ธัตส์ ธรรมราภิบาลอย่างต่อเนื่อง สำหรับการวิจัยและทดลองบทเรียนด้านการบริหารจัดการโดยดักซ์ธัตส์ ธรรมราภิบาล เพื่อพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม		
4. พัฒนาศักยภาพบุคลากร และผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารจัดการโดยดักซ์ธัตส์ ธรรมราภิบาลอย่างต่อเนื่อง สำหรับการวิจัยและทดลองบทเรียนด้านการบริหารจัดการโดยดักซ์ธัตส์ ธรรมราภิบาล เพื่อพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม			5. จัดทำเม็ดเงินเดือนเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการโดยดักซ์ธัตส์ ธรรมราภิบาล ให้กับ Best Practice และให้ดูเทียบเคียงกัน ให้แก่บุคลากร / หน่วยงานที่ประสงค์จะปรับความสำเร็จในครั้งต่อไป	5. จัดทำเม็ดเงินเดือนเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการโดยดักซ์ธัตส์ ธรรมราภิบาล ให้กับ Best Practice และให้ดูเทียบเคียงกัน ให้แก่บุคลากร / หน่วยงานที่ประสงค์จะปรับความสำเร็จในครั้งต่อไป	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ดำเนินการประจำปีครุภารกิจ การศึกษาภายใน ลดต้นทุนลงแบบร่วมกัน การลดต้นทุนลงแบบร่วมกัน ศักยภาพ คุณภาพรวมและการยุตมศึกษา (สกอ.) ครอบคลุมทั้งระบบ ทั้งบุคลากร ระบบดับเบิล แหล่งเรียนรู้แบบบูรณาภิญญาที่ดี ประจำอันดับ 1 การควบคุมคุณภาพ การกำกับติดตามและตรวจสอบคุณภาพ เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จ “นำร่องผู้ผลิตสำเร็จ”	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> “นำร่องผู้ผลิตสำเร็จ”
5. ผลการตرج ป. ๕ ๘ ก. น คุณภาพจาก หกแห่งยังคง	≥3.51	4.29				

เบอร์ขอสังค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย/ผล	กลยุทธ์	มาตรการ	ผลกระทบ	บรรลุผล
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปฏิรูประบบการบริหารจัดการโดยหลักธรรมาภิบาลเพื่อประสิทธิภาพและความยั่งยืน</b>						
16. ก ร บ ร ค ความสำเร็จใน การพัฒนา ระบบและแนว ท า ง ก ร บ ร ห า ร งบประมาณ ให้รายได้ให้ น า ประสีต ภ า	80 98.66	6. จัดระบบแผน และการบริหาร จัดทำแผนบัญชี การและแผนบริหาร ท า ง ก ร บ ร ห า ร งบประมาณ ให้รายได้ให้ น า ประสีต ภ า	ดำเนินงานด้านการประเมิน ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน ที่ต้องการ พัฒนาทักษะเชิงคิด กระบวนการจัดทำแผนบัญชี การและแผนบริหารที่ดี จัดระบบและแนวทางการบริหาร งบประมาณให้รายได้ให้ ประสีตหรือรายจ่าย สอดคล้องกับมาตรฐาน ทักษะเชิงคิด พัฒนาทักษะเชิงคิด สร้างความมั่นใจ	1. គางบดูแลและจัดสรรงบประมาณ ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน ที่ต้องการ พัฒนาทักษะเชิงคิด กระบวนการจัดทำแผนบัญชี การและแผนบริหารที่ดี จัดระบบและแนวทางการบริหาร งบประมาณให้รายได้ให้ ประสีตหรือรายจ่าย สอดคล้องกับมาตรฐาน ทักษะเชิงคิด พัฒนาทักษะเชิงคิด สร้างความมั่นใจ	ดำเนินงานตามที่ต้องการ ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน ที่ต้องการ พัฒนาทักษะเชิงคิด กระบวนการจัดทำแผนบัญชี การและแผนบริหารที่ดี จัดระบบและแนวทางการบริหาร งบประมาณให้รายได้ให้ ประสีตหรือรายจ่าย สอดคล้องกับมาตรฐาน ทักษะเชิงคิด พัฒนาทักษะเชิงคิด สร้างความมั่นใจ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผลสำเร็จ
17. ก ร บ ร ด สำเร็จในการ ดำเนินงาน ตามแผนความ ต า ง ก ร ค ร บ ร น และ	80 90			1. จัดทำแผนความต้องการครุภัณฑ์ และสิ่งที่ต้องซ่อมแซม 5 ปี เพื่อให้ การจัดทำข้อมูลงบประมาณ ประจำปีมีประสิทธิภาพและ ลดภาระการทำงานให้ลดลง ลดภาระต้นทุนของครุภัณฑ์ และสิ่งที่ต้องซ่อมแซม 5 ปี (พ.ศ.2565-2569) ที่สอดคล้องกับภารกิจ และยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรัฐ ประจำปีมีประสิทธิภาพและ ลดภาระต้นทุนของครุภัณฑ์ และสิ่งที่ต้องซ่อมแซม 5 ปี (พ.ศ.2565-2569) จัดทำข้อมูลงบประมาณ ลดภาระต้นทุนของครุภัณฑ์ ประจำปีมีประสิทธิภาพและ ลดภาระต้นทุนของครุภัณฑ์	ดำเนินงานตามความต้องการของครุภัณฑ์ และการประเมินคุณภาพ ตามแนวทาง การประเมินคุณภาพ ตามแนวทาง การศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2563 เท่ากับ 4.29 คะแนน ซึ่งเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2562 เท่ากับ 0.28 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผลสำเร็จ

บัญชีประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย/ผล		กลยุทธ์	มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	บรรลุผล
		เป้าหมาย	ผลลัพธ์				
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปฏิรูประบบการบริหารจัดการโดยดักเรธรรมร่วมกับภาคเอกชนเพื่อประสิทธิภาพและมาตรฐานยั่งยืน</b>							
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย/ผล	ผลลัพธ์	กลยุทธ์	มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	บรรลุผล
สี่ จ จ จ จ จ จ จ จ	ร้อยละ 5 ปี						
18. ร้อยละของเงิน ร จ ย ด “ที่ เพิ่มขึ้น” นำ การบริหาร จ ด ก จ จ จ ท ร ภ ย า ก ห ร ภ ย ล ล ล ล บ ญ ญ ญ ญ จัดการ จ น จ จ จ จ	≥5%	6.96	7. พัฒนาระบบ การบริหารจัดการ ห ร ภ ย า ก ห ร ภ ย ล ล ล ล บ ญ ญ ญ ญ	1. ออก ระเบียบ หมายเหตุ เกี่ยวกับการบริหารจัดการ ห ร ภ ย า ก หรือสินทรัพย์สิน ทรัพยากร ให้เป็นระบบ ที่ยอมรับกัน ทั้งนี้ ให้เป็นระบบ ที่มีวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ของ มหาวิทยาลัยติดตามและเฝ้าระวัง อย่างต่อเนื่อง สามารถจัดทำ มหาวิทยาลัยให้เป็นระบบ ที่มีวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ของ มหาวิทยาลัย เช่น สถานีผู้ใช้ น้ำตากลม และทรัพย์สินทางปัญญา รายได้จากการรับน้ำตากลม แหล่งที่มา พัฒนาสู่เชิงภายนอก ที่มีความ สำคัญต่อมหาวิทยาลัยใน การบริหาร	มหาวิทยาลัยขอประกาศ เกี่ยวกับการบริหารจัดการ ทรัพยากร ห ร ภ ย า ก ให้เป็นระบบ ที่ยอมรับกัน ทั้งนี้ ให้เป็นระบบ ที่มีวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ของ มหาวิทยาลัยติดตามและเฝ้าระวัง อย่างต่อเนื่อง สามารถจัดทำ มหาวิทยาลัยให้เป็นระบบ ที่มีวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ของ มหาวิทยาลัย เช่น สถานีผู้ใช้ น้ำตากลม และทรัพย์สินทางปัญญา ที่มีความสำคัญต่อมหาวิทยาลัยใน การบริหาร	<input checked="" type="checkbox"/> ประคุณสําเร็จ <input type="checkbox"/> “มีประคุณสําเร็จ”	
เงิน บ. พ. ศ. 2560)				2. จัดหารายได้จากการนำ ผลงานวิจัย น้ำตากลม และ ห ร ภ ย ล ล ล ล บ ญ ญ ญ ญ จัดการ ดังนี้	ปีงบประมาณ ทั้งหมด (ล้าน บาท)	รายได้จากการ ขายสินค้า ซื้อขาย	รายได้จาก ทั้งสิ้น อัตรา
				3. จัดทำและประเมิน ผลลัพธ์ของมหาวิทยาลัย และการรับรอง มาตรฐานสากล ที่มีวัสดุอุปกรณ์ “ล้านชั่ง” สินค้าที่ระดับต้อง <sup>*</sup> มาตรฐาน / คณิต เบื้องต้น / คุณภาพรวมทั้ง มหาวิทยาลัยเพื่อแสดงว่าจัด ให้มีประสิทธิภาพในการดำเนินงาน	พ.ศ.2563 พ.ศ.2564 ส่วนตัง คิ่งเป็นอย่าง	1,500,000 1,500,000 -	10,500,000 19,600,200 9,100,200 6.96
				4. จัดซื้อสุด / คุณภาพรวมทั้ง มหาวิทยาลัยเพื่อแสดงว่าจัด ให้มีประสิทธิภาพในการดำเนินงาน	เงื่อนไขที่ระบุ ในพัฒนา คุณค่าของมหาวิทยาลัย เช่น สถานีผู้ใช้น้ำตากลม “ล้านชั่ง” และจัดทำรายได้จากการรับน้ำตากลม และห ร ภ ย ล ล ล ล บ ญ ญ ญ ญ จัดการ ดังนี้	เงื่อนไขที่ระบุ ในพัฒนา คุณค่าของมหาวิทยาลัย เช่น สถานีผู้ใช้น้ำตากลม “ล้านชั่ง” และห ร ภ ย ล ล ล ล บ ญ ญ ญ ญ จัดการ ดังนี้	เงื่อนไขที่ระบุ ในพัฒนา คุณค่าของมหาวิทยาลัย เช่น สถานีผู้ใช้น้ำตากลม “ล้านชั่ง” และห ร ภ ย ล ล ล ล บ ญ ญ ญ ญ จัดการ ดังนี้



เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย/ผล		กลยุทธ์	มาตรการ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุผล
		เป้าหมาย	ผลลัพธ์				
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปฏิรูประบบการบริหารจัดการโดยหลักธรรมาภิบาลเพื่อประสิทธิภาพและความยั่งยืน</b>							
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปฏิรูประบบการบริหารจัดการโดยหลักธรรมาภิบาลเพื่อประสิทธิภาพและความยั่งยืน						บัญญาให้พัฒนาศูนย์บริการฯ เพื่อเป็นรายได้กมทาวิทย์ใช้ในการบริหารจัดการ เพิ่มขึ้นจนถึงเป็นงบประมาณ พ.ศ.2563 จำนวน 9.100.200 บาท คิดเป็นร้อย ค.ส. 6.96 จากงบประมาณรายได้ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	



เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย/ผล		กลยุทธ์	มาตรการ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุผล
		เป้าหมาย	ผลลัพธ์				
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับภารกิจ</b>							
3. ระดับความพึง พอใจ ของ นักศึกษาและ บุคลากรต่อ การจัดการ สภากาแฟด้อม ๆ ด้วย มหาวิทยาลัย	≥80	87.80	ด้านนี้ ก้ารด้าน <sup>*</sup> สี แนวโน้มสำหรับ อาคารต่างๆ	มหาวิทยาลัยได้มีการนำผลการประเมินคุณภาพของ ประเมิน ระดับคะแนน 4.39 คะแนน (ร้อยละ 87.80)	มหาวิทยาลัยได้มีการนำผลการประเมินคุณภาพของ ประเมิน ระดับคะแนน 4.39 คะแนน (ร้อยละ 87.80)	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> "มีปรัชญาและจริยธรรมที่ดี"	
4. ร้อยละของ จัดการรีไซค์ ขยะที่ได้รีไซค์ กากยาน มหาวิทยาลัย แต่ละวัน	100	100	1. รัฐธรรม์ส่วนกลางสำหรับ บุคลากรและนักศึกษา ไม่ ส่วนร่วมในการประท้วง การอนุรักษ์และการดูแล รักษาสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย สูงสุด บิดตัวรีไซค์ขยะด้วยด้วย ระบบแยกประเภทก่อนท่องโลก	มหาวิทยาลัยได้มีการนำผลการประเมิน นักศึกษา ที่ส่วนร่วมในกิจกรรม สิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย โดยใช้เกณฑ์ การอนุรักษ์และการดูแล รักษาสิ่งแวดล้อมภายใน มหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยได้มีการนำผลการประเมิน นักศึกษา ที่ส่วนร่วมในกิจกรรม สิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย โดยใช้เกณฑ์ การอนุรักษ์และการดูแล รักษาสิ่งแวดล้อมภายใน มหาวิทยาลัย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> "มีปรัชญาและจริยธรรมที่ดี"	
5. ร้อยละของ ความพึงพอใจ การพัฒนา รัฐบาล สาธารณะที่ สามารถดำเนิน การตามที่ตั้งใจ	90	90	1. จัดทำแผนการตรวจสอบ โครงสร้างพื้นฐานของ มหาวิทยาลัยให้สอดคล้อง กับมาตรฐาน รัฐบาล สาธารณะที่ สามารถดำเนิน	ในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 งานอาคารและสถานที่ ลงนาม ผู้ดูแลดำเนินการสำหรับอาคาร สถานที่และระบบสาธารณูปโภค และ <sup>*</sup> ดำเนินการซ่อมแซม บำรุงรักษาเพื่อให้สามารถใช้งานได้อย่างคุ้มค่าและ ประสิทธิภาพสูงอย่างต่อเนื่อง โดยได้รับงบประมาณในการดำเนินการ ทั้งสิ้น 20,830,601 บาท	ในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 งานอาคารและสถานที่ ลงนาม ผู้ดูแลดำเนินการสำหรับอาคาร สถานที่และระบบสาธารณูปโภค และ <sup>*</sup> ดำเนินการซ่อมแซม บำรุงรักษาเพื่อให้สามารถใช้งานได้อย่างคุ้มค่าและ ประสิทธิภาพสูงอย่างต่อเนื่อง โดยได้รับงบประมาณในการดำเนินการ ทั้งสิ้น 20,830,601 บาท	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> "มีปรัชญาและจริยธรรมที่ดี"	

บัญชีประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย/ผล	กลยุทธ์	มาตรการ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุผล
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 ปรับปรุงสภาวะและต้องขอร้องมหาวิทยาลัยให้สมบูรณ์และลดความเสี่ยงทางภัยริบ</b>						
7. ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรต่อเนื่องในมหาวิทยาลัย	7. ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรต่อเนื่องในมหาวิทยาลัย	90	90	1. จัดทำแผนการรักษาและติดตามนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรต่อเนื่องเพื่อให้สามารถเข้าสู่มหาวิทยาลัยต่อไปได้ด้วยดี 2. จัดทำแผนการสนับสนุนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรต่อเนื่องให้สามารถเข้าสู่มหาวิทยาลัยต่อไปได้ด้วยดี	แผนฯ เพื่อให้สามารถเข้าสู่มหาวิทยาลัยต่อไปได้ด้วยดี ประเมินพัฒนาผลลัพธ์ของนักศึกษาหลักสูตรต่อเนื่อง	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผลสำเร็จ
7. ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรต่อเนื่องในมหาวิทยาลัย	7. ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรต่อเนื่องในมหาวิทยาลัย	90	90	1. จัดทำแผนการรักษาและติดตามนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรต่อเนื่องเพื่อให้สามารถเข้าสู่มหาวิทยาลัยต่อไปได้ด้วยดี 2. จัดทำแผนการสนับสนุนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรต่อเนื่องให้สามารถเข้าสู่มหาวิทยาลัยต่อไปได้ด้วยดี	แผนฯ เพื่อให้สามารถเข้าสู่มหาวิทยาลัยต่อไปได้ด้วยดี ประเมินพัฒนาผลลัพธ์ของนักศึกษาหลักสูตรต่อเนื่อง	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผลสำเร็จ
7. ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรต่อเนื่องในมหาวิทยาลัย	7. ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรต่อเนื่องในมหาวิทยาลัย	100	100	1. ปรับปรุงสภาพนันทนารมณ์หลักสูตรต่อเนื่อง 2. จัดทำแผนการสนับสนุนนักศึกษาหลักสูตรต่อเนื่อง	ในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มหาวิทยาลัยได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการปรับปรุงสภาพนันทนารมณ์หลักสูตรต่อเนื่อง จัดทำแผนการสนับสนุนนักศึกษาหลักสูตรต่อเนื่อง รวมทั้งจัดทำแผนการสนับสนุนนักศึกษาหลักสูตรต่อเนื่อง	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผลสำเร็จ

เบ้าประஸต	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย/ผล		กลยุทธ์	มาตรการ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุผล
		เป้าหมาย	ผลลัพธ์				
<b>ประดิษฐ์ศรัสดาร์ที่ 2 ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมทางวิชาการให้สอดคล้องกับภาระวิชาชีพและสอดคล้องกับภาระวิชาชีพ</b>							
8. ร้อยละของบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการที่สอดคล้องกับภาระวิชาชีพ	≥10	25.18		1. ปรับปรุงระบบไปรษณีย์เพื่อรองรับภาระงานที่สอดคล้องกับภาระวิชาชีพ 2. จัดอบรมให้บุคลากรที่สอดคล้องกับภาระวิชาชีพได้รับความรู้ที่จำเป็น	ในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 บริษัทฯ ได้จัดอบรมให้บุคลากรที่สอดคล้องกับภาระวิชาชีพ จำนวน 13,816,061 บาท และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 บริษัทฯ ได้จัดอบรมให้บุคลากรที่สอดคล้องกับภาระวิชาชีพ จำนวน 4,641,532 บาท (คิดเป็นอัตราเฉลี่ย 25.18 จากตัวชี้วัดในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 – 2564 พบว่า ในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มีบุคลากรที่สอดคล้องกับภาระวิชาชีพที่ต้องรับภาระสิทธิภาพและรองรับความต้องการใช้งานในอนาคต	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> "ไม่บรรลุผลสำเร็จ"	
9. ร้อยละของบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการที่สอดคล้องกับภาระวิชาชีพ	≥10	90	92.5	1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน 2. พัฒนาด้าน ICT ให้มีประสิทธิภาพในการสนับสนุนภาระวิชาชีพ 3. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ICT ให้มีประสิทธิภาพในการสนับสนุนภาระวิชาชีพ	พัฒนา ต้าน ICT ให้มีประสิทธิภาพในการสนับสนุนภาระวิชาชีพ พัฒนา ต้าน ICT ให้มีประสิทธิภาพในการสนับสนุนภาระวิชาชีพ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> "ไม่บรรลุผลสำเร็จ"	

บัญชีประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย/ผล ปัจจุบัน	กลยุทธ์	มาตรการ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุผล
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับภารกิจ</b>						
	ให้บริการ WiFi ที่ดี มีน้ำหน้าที่ดี	ประวัติบริการ มีความมั่นคง และปลอดภัย	บริการทั้งด้าน Security, Cloud Platform และ บริษัท ร่วมกับ ICT โดยเฉพาะ ระบบ WiFi ให้บริการครอบคลุมทั่วทุกที่ของมหาวิทยาลัย	Cloud Platform และ ติดต่อในจ (SRRU eService)	- ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและแก้ไขปัญหาของผู้ใช้งาน - ระบบสารสนเทศเพื่อบริการวิชาชีวศึกษา	
	ประวัติบริการ ดูแลรับคุณภาพที่ดีที่สุด	มีน้ำหน้าที่ดี	โครงสร้าง ICT โดยเฉพาะ ระบบ WiFi ให้บริการครอบคลุมทั่วทุกที่ของมหาวิทยาลัย	(Education Service System: ESS)	- ระบบ e-Learning (SRRU e-Learning) - พัฒนาระบบการเรียนการสอนในรูปแบบ Moodle SRRU	
	ให้บริการภายนอกมหาวิทยาลัยโดยมีมาตรฐานสากล	มาตรฐานสากล	เช่นทาง ราชวิถี อาคาร 41 ไม่ยังคงเป็นปัจจุบัน แต่จะเปลี่ยนเป็นปัจจุบัน และระหว่างรอพัฒนาศักยภาพมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง	เช่นห้อง Fiber Optic จำนวน 2 ห้อง ราชวิถี อาคาร 31 ไม้ยังคงเป็นปัจจุบัน แต่จะเปลี่ยนเป็นปัจจุบัน	- ซ่อมบำรุงสถานที่สัญญาณ Fiber Optic จำนวน 2 เส้นทาง ราชวิถี อาคาร 41 ไม่ยังคงเป็นปัจจุบัน แต่จะเปลี่ยนเป็นปัจจุบัน และระหว่างรอพัฒนาศักยภาพมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง	
10. ร้อยละของ จ. น.ว.น. ยอดขาย 3 月 ภัณฑ์ เช่น ครับ คุณ ภารกิจสำหรับ	3	17	1. พัฒนาเครือข่าย/ระบบไฟฟ้าเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบสนับสนุน ก้าวไปสู่มาตรฐานสากล ด้วยทีมของบัญชีการ DATA CENTER เพื่อใช้ควบคุมระบบโครงสร้างไฟฟ้าที่ดีที่สุด ทั่วทุกที่ ระบบสารสนเทศ ออก	มหาวิทยาลัยฯ ได้พัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อรับรู้การบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอน ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยมีทีมของบัญชีการ DATA CENTER เพื่อใช้ควบคุมระบบโครงสร้างไฟฟ้าที่ดีที่สุด ทั่วทุกที่ ทั่วทุกที่ ระบบสารสนเทศ ออก	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผลสำเร็จ	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ตัวเป้าหมายผล		กลยุทธ์	มาตรการ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุผล
		เป้าหมาย	ผลลัพธ์				
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมทางวิชาการและสื่อสารองค์กรกับภายนอก</b>							
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมทางวิชาการและสื่อสารองค์กรกับภายนอก				บริหาร ระบบเอกสาร อิเล็กทรอนิกส์ ระบบ บริหารงานบุคคล ระบบ บริหารงานวิจัย ระบบ การถ่ายทอดเทคโนโลยี การบริหารทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัย เป็นต้น	บริหาร ระบบเอกสาร อิเล็กทรอนิกส์ ระบบ บริหารงานบุคคล ระบบ บริหารงานวิจัย ระบบ คุณภาพมาตรฐานประเทศ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	- ระบบสารสนเทศเพื่อการบริการออนไลน์ (SRRU eService) อำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ใช้บริการในด้าน <ol style="list-style-type: none"><li>ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ สำหรับการบริการ</li><li>ระบบแปลงภาษาของหน้าจอภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ</li><li>ระบบสำหรับจองห้องประชุม/ห้องเรียน</li></ol> - ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและ การตัดสินใจ (SRRU MIS) ประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"><li>ระบบงานสารบรรณ</li><li>ระบบบริหารบุคคล</li><li>ระบบงานกองทุนพัฒนาบุคลากร</li><li>ระบบเงินเดือนของบุคลากร</li></ol> - ระบบอิเล็กทรอนิกส์ (SRRU e-Learning) เป็นระบบบริการจัดการความรู้ออนไลน์ การถ่ายทอดเทคโนโลยีและการเรียน การสอนออนไลน์ และ การสอนออนไลน์ - ระบบสารสนเทศบริการทุกเชิงมิติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาห้องถัง ระยะ 20 ปี (SRRU Bigdata) สำหรับบริหารโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ร่วมมหาวิทยาลัยสหราชภัฏ เพื่อการพัฒนาห้องถัง และการจัดการระบบฐานข้อมูลในสังคมแห่งกุญแจรัตนโกสินทร์ ประจำปีงบประมาณ 1) ข้อมูลประชากร 2) ข้อมูลทรัพยากรธรรมชาติ 3) ข้อมูลสิ่งแวดล้อม 4) ข้อมูลการเกษตร 5) ข้อมูลศรีราชา 6) ฐานข้อมูล OTOP	

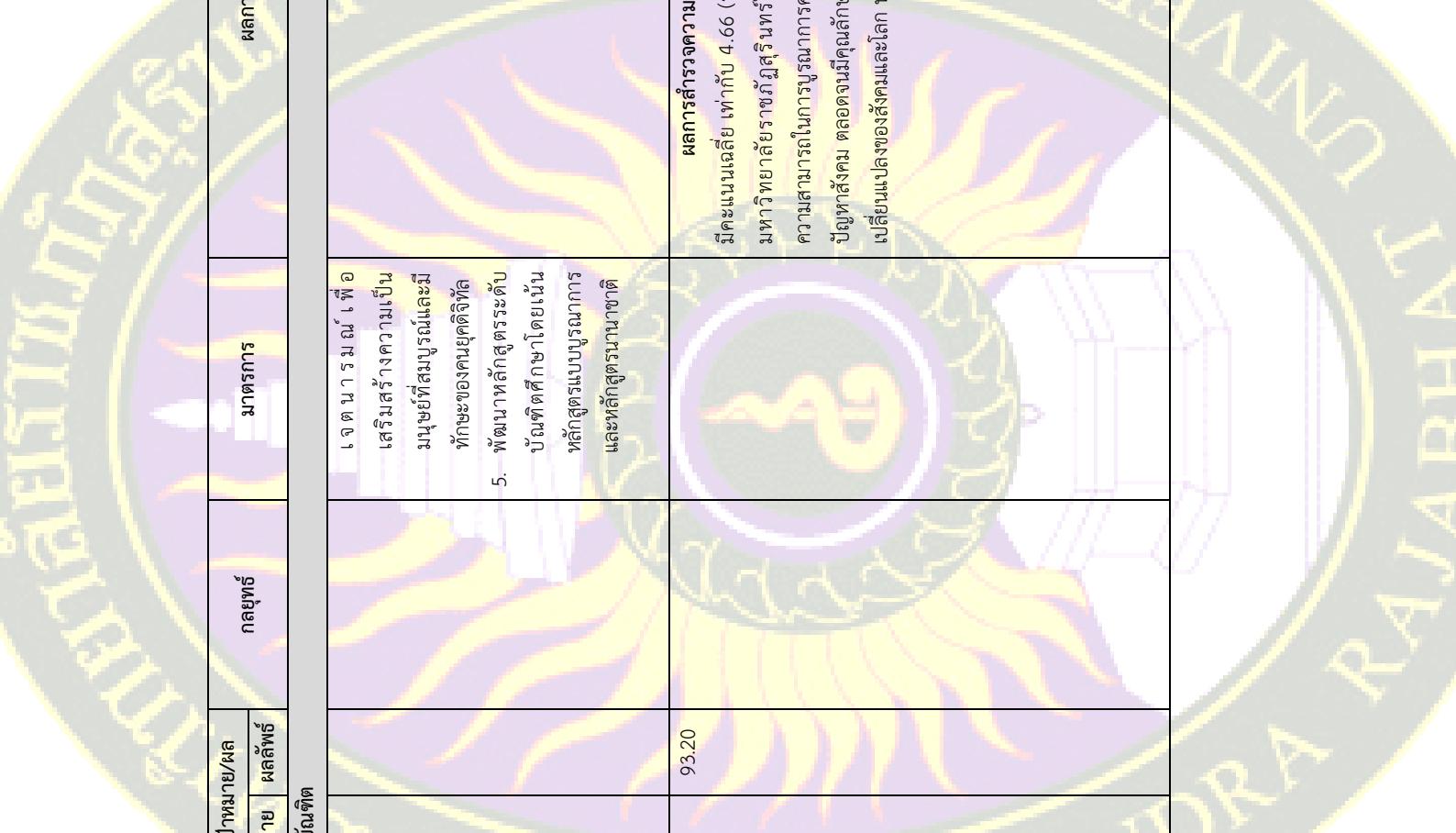
บัญชีประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย/ผล	กลยุทธ์	มาตรการ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุผล
ประเด็นที่ 2 ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนและผลิตผลงานภารกิจ					<p>- ระบบสารสนเทศบริหารงบประมาณ พ.ศ.๖๗ การเงิน และบัญชีกองทุน โดยแยกพื้นที่งบ-พึงจ่าย ลักษณะ 3 มิติ (SRRU PBBS) ใช้สำหรับบริหารงบประมาณ การเบิกจ่าย กากจุด-จุด จ้าง ระบบครุภัณฑ์</p> <p>- ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ (OPAC) และระบบ การสารออนไลน์ (SRRU IR) สำหรับการสืบค้นข้อมูลผ่านระบบออนไลน์</p> <p>- ระบบสารสนเทศฯ อบรมการศึกษา (Education Service System: ESS) เป็นระบบสารสนเทศสำหรับบริหารจัดการและวิชา หน่วยงานสนับสนุนทางการศึกษา ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ระบบหลักสูตร แผนกวิชาเรียน</li> <li>ระบบงานทะเบียนและวัสดุ</li> <li>ระบบจองรายวิชาออนไลน์ และ</li> <li>ระบบจัดทำแบบเรียน</li> </ol> <p>- ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ ทรัพย์สินทางปัญญา เป็นระบบรองรับ สารสนเทศที่ปรับเปลี่ยนไปตามก้าวของบริการสนับสนุนงานวิจัย ใน <a href="https://research.sru.ac.th/research/">https://research.sru.ac.th/research/</a> ในหัวข้อการจัดทำพิธีสืม ทางปัญญา ซึ่งแสดงข้อมูลการจัดทำพิธีสืมทางปัญญา โดยมีแบบฟอร์ม การขอจดสิทธิ์ รายชื่อนักวิจัยที่ได้รับการจดสิทธิ์แล้ว และหนังสือ<sup>1</sup> รับรองการแจ้งจดสิทธิ์ ซึ่งนักวิจัยจะขอลงทะเบียนตามระบบ ที่ได้รับรองไว้ในชื่อที่นักวิจัยและภาระผู้คนตาม เช่นเดียวกับส่วนงาน ท้องถิ่น ได้ “วิชัย วงศ์” วิชัย วงศ์ <a href="http://sru.ac.th:8080/jspui/">http://sru.ac.th:8080/jspui/</a> ซึ่งเป็นฐานข้อมูลที่ช่วยค้นหาจารย์</p>	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย/ผล	ผลกระทบ		ผลการดำเนินงาน	บรรลุผล
			เป้าหมาย	ผลลัพธ์		
<b>ประดิษฐ์นฤทธิศาสตร์ที่ 2 ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมทางวิชาการ ให้สอดคล้องกับภาระวิชาการ</b>						
11. จำนวนของระบบ ICT ที่ได้รับการจัดการและประเมินผล	≥2 ปี	6 พัฒนาระบบ ICT เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และนักศึกษา ตลอดจนการเรียนรู้ในทุกช่วงแบบ	1. พัฒนาระบบ ICT เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และนักศึกษา ตลอดจนการเรียนรู้ในทุกช่วงแบบ	นักวิจัยและมหาวิทยาลัย ในการสืบทอดความรู้ ผลงานวิจัยด้านงานวิจัย นวัตกรรมเพื่อเป็นฐานข้อมูลที่เผยแพร่ผลงานวิจัยของนักวิจัย - ระบบทำเนียบนักวิจัย <a href="https://research.sru.ac.th/researcher">https://research.sru.ac.th/researcher</a> แสดงรายละเอียดข้อมูลนักวิจัย ตลอดจนความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านของนักวิจัยแต่ละคน	นักวิจัยและมหาวิทยาลัย ในการสืบทอดความรู้ ผลงานวิจัยด้านงานวิจัย นวัตกรรมเพื่อเป็นฐานข้อมูลที่เผยแพร่ผลงานวิจัยของนักวิจัย - ระบบทำเนียบนักวิจัย <a href="https://research.sru.ac.th/researcher">https://research.sru.ac.th/researcher</a> แสดงรายละเอียดข้อมูลนักวิจัย ตลอดจนความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านของนักวิจัยแต่ละคน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุผล <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผล
12. ระบบบริการสนับสนุนทางวิชาการและประเมินผล	≥2 ปี	สนับสนุนการจัดการและประเมินผล ตลอดจนการจัดการและประเมินผลของนักศึกษา ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ได้แก่	- ระบบอีเลิร์นนิ่ง (SRRU e-Learning) เป็นระบบการจัดการความรู้ออนไลน์ กรณีการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่การเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ตลอด การสอนออนไลน์	มหาวิทยาลัยฯ ได้พัฒนาระบบสารสนเทศ ระบบ ICT เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และนักศึกษา รวมทั้งการเรียนการสอน ในทุกช่วงของนักศึกษา รองรับการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอน ในทุกช่วงของนักศึกษา ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ได้แก่	มหาวิทยาลัยฯ ได้พัฒนาระบบสารสนเทศ ระบบ ICT เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และนักศึกษา รวมทั้งการเรียนการสอน ในทุกช่วงของนักศึกษา รองรับการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอน ในทุกช่วงของนักศึกษา ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ได้แก่	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุผล <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผล
13. ระบบบริการสนับสนุนทางวิชาการและประเมินผล	≥2 ปี	สนับสนุนการจัดการและประเมินผล ตลอดจนการจัดการและประเมินผลของนักศึกษา ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ได้แก่	- ระบบบริการสนับสนุนทางวิชาการ (Education Service System: ESS) เป็นระบบสารสนเทศสำหรับบริหารจัดการ คณบดี หน่วยงานสนับสนุนทางวิชาการ ระบบบริษัทฯ บริษัทฯ และบริษัทฯ ของ บริษัทฯ	ระบบบริการสนับสนุนทางวิชาการ ระบบสารสนเทศสำหรับบริหารจัดการ คณบดี หน่วยงานสนับสนุนทางวิชาการ ระบบบริษัทฯ บริษัทฯ และบริษัทฯ ของ บริษัทฯ	- ระบบบริการสนับสนุนทางวิชาการ (Education Service System: ESS) เป็นระบบสารสนเทศสำหรับบริหารจัดการ คณบดี หน่วยงานสนับสนุนทางวิชาการ ระบบบริษัทฯ บริษัทฯ และบริษัทฯ ของ บริษัทฯ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุผล <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผล
14. ระบบบริการสนับสนุนทางวิชาการและประเมินผล	≥2 ปี	สนับสนุนการจัดการและประเมินผล ตลอดจนการจัดการและประเมินผลของนักศึกษา ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ได้แก่	1) ระบบบริการติดต่อ แผนกวิเคราะห์ 2) ระบบงานทะเบียนและวัดผล 3) ระบบจดหมายวิชาชีวอนไลน์ และ 4) ระบบจัดซื้อจัดจ้าง	ระบบบริการติดต่อ แผนกวิเคราะห์ 2) ระบบงานทะเบียนและวัดผล 3) ระบบจดหมายวิชาชีวอนไลน์ และ 4) ระบบจัดซื้อจัดจ้าง	- ระบบพื้นที่สมุดอัตโนมัติ (OPAC) และระบบบริการสารสนับสนุนออนไลน์ (SRRU IR) สำหรับการสืบค้นข้อมูลผ่านระบบออนไลน์	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุผล <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผล



บัญชีประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย/ผล	กลยุทธ์	มาตรการ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุผล
ประเด็นภารกิจศาสตร์ 2 ปรับปรุงสร้างภาพลักษณ์ด้านศรัทธาของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับภารกิจ						
12. ร้อยละของการ เกิดอาชญา กรรมและ อุบัติเหตุ ร้ายแรงทาง การจราจรใน พันที่ มหา วิทยาลัย ตลอด 24 ชั่วโมง	100 ความป้องกันที่มี ประสิทธิภาพ	4. พัฒนาระบบปรึกษา ความปลอดภัยที่มี ประสิทธิภาพ	1. จัดทำแผนแม่บทการ รักษาความปลอดภัยของ มหาวิทยาลัย เพื่อให้ สามารถจัดการฉุกเฉินได้ ตามมาตรฐาน ที่ต้องการ ตลอด 24 ชั่วโมง	ในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการ วางแผน กำกับ ดูแลและดำเนินการรักษาความปลอดภัยของมหาวิทยาลัย เพื่อให้สามารถจัดการฉุกเฉินทางราชการและบุคลากรในพื้นที่ ของมหาวิทยาลัยต่อไป อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ในการจราจรและภัยธรรมชาติ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผลสำเร็จ	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย/ผล		กลยุทธ์	มาตรการ	ผลการดำเนินงาน	บรรจุผล
		เป้าหมาย	ผลลัพธ์				
<b>ประเมินคุณภาพศาสตร์ที่ 3 พัฒนาความรู้เชิงด้านการผลิตบัณฑิต</b>							
บ่มเพาะนักวิชาชีพ คุณภาพรองคุณวิทยาลัย	1. ร้อยละของนักศึกษาที่มี ปัญหาด้านความคิดเห็น ต่อการขอสังคม ไม่ ถูกธรรม เป็นจริงธรรม ไม่ ความรู้ความสามารถเชิง วิชาชีพ พร้อมพากษาเรื่อง ศึกษาด้วยร่วมกับผู้อื่นด้วย โนสติกมอย่างมีความสุข และพัฒนาผ่านชั้นศึกษา	≥90  บ่มเพาะ ทาง ออก มา อย่าง ส่วน ตัว เป็น หลัก แห่ง หรือ ศึกษา ต่อ ภายน ใน และ เรื่อง ที่ต้อง <sup>*</sup>	93.21  คุณภาพและตามความ ต้องการของประชาชน	1. ผลิตบัณฑิตที่มี คุณภาพและตามความ ต้องการของประชาชน	1. พัฒนาปรับปรุง หลักสูตรที่มีอยู่ หรือ เพิ่มหลักสูตรใหม่ให้ ผู้สอนนำหลักสูตรใหม่ที่ ต้อง ต ล ๑ ๑ ก ๑ บ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ของสังคม ไม่ความ หลักหลาຍสอดคล้อง กับความต้องการของ ผุ ๒ ร ๔ น ๔ ล ๔ ตลาดแรงงาน	ปีการศึกษา พ.ศ.2563 จากการสำรวจภาครัฐปัจจุบันทำ ของบัณฑิต พบร้า ร้อยละของบัณฑิตมีความทำ ประกอบอนาคตเพื่อสนับตัว <sup>*</sup> เป็นหลักสูตรที่ไม่ใช่ หรือศึกษาต่อ ภายในในระยะเวลา 1 ปีหลังจากศึกษา การฝึกงานทำและประกอบอาชีพหรือสร้างอาชีพบัณฑิตสำเร็จการศึกษา เท่านั้นชั้นละ 93.21 โดยเฉพาะบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษานามหลักสูตร ครุศาสตร์บัณฑิตสามารถสอบและได้รับการรับนักศึกษาซึ่งหรือได้รับรางวัล ทางด้านวิชาการเป็นจำนวนมาก อีกนั้นเป็นผลลัพธ์ของความสามัคคีใน ผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพพัฒนาการสร้างสัมมาช媳ของมหาวิทยาลัยฯ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรจุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> ไม่บรรจุผล



เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย/ผล		กลยุทธ์	มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	บรรลุผล
		เป้าหมาย	ผลลัพธ์				
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาความเข้มแข็งด้านการผลิตและนวัตกรรม</b>							
2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการติดปี.ศ.2563	นายจางหรือ อาจารย์ที่ปรึกษาที่มีต้นสังกัด บ. ณ ท ๗ ทาง ท ๗ ๑ ๑ ๑ ความสามารถ เชิงวิชาชีพ หรือวิชาการ และคุณธรรม <sup>จิตวิญญาณ</sup>	80	93.20	5. พัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาโดยเน้นหลักสูตรแบบบูรณาการและหลักสูตรนานาชาติ	๖ จ ต น า ร ณ ๒ พ ๐ เสริมสร้างความเป็นมุขย์ที่สมบูรณ์และมีทักษะด้านคุณภาพจริงๆ	ผลการสำารวจความพึงพอใจของผู้ใช้บริการติดปี.ศ.2563 มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.66 (ร้อยละ 93.20) และตั้งเป้าหมายพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ในการผลิตบัณฑิตที่เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการชุมชนการศาสตร์ต่างๆ เพื่อเพิ่มงานหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ตลอดจนมีคุณลักษณะตามที่ผู้ประกอบการ รู้สึกการเปี่ยมแปรของสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปในระยะยาวเช่นเดียวกัน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผล สำเร็จ

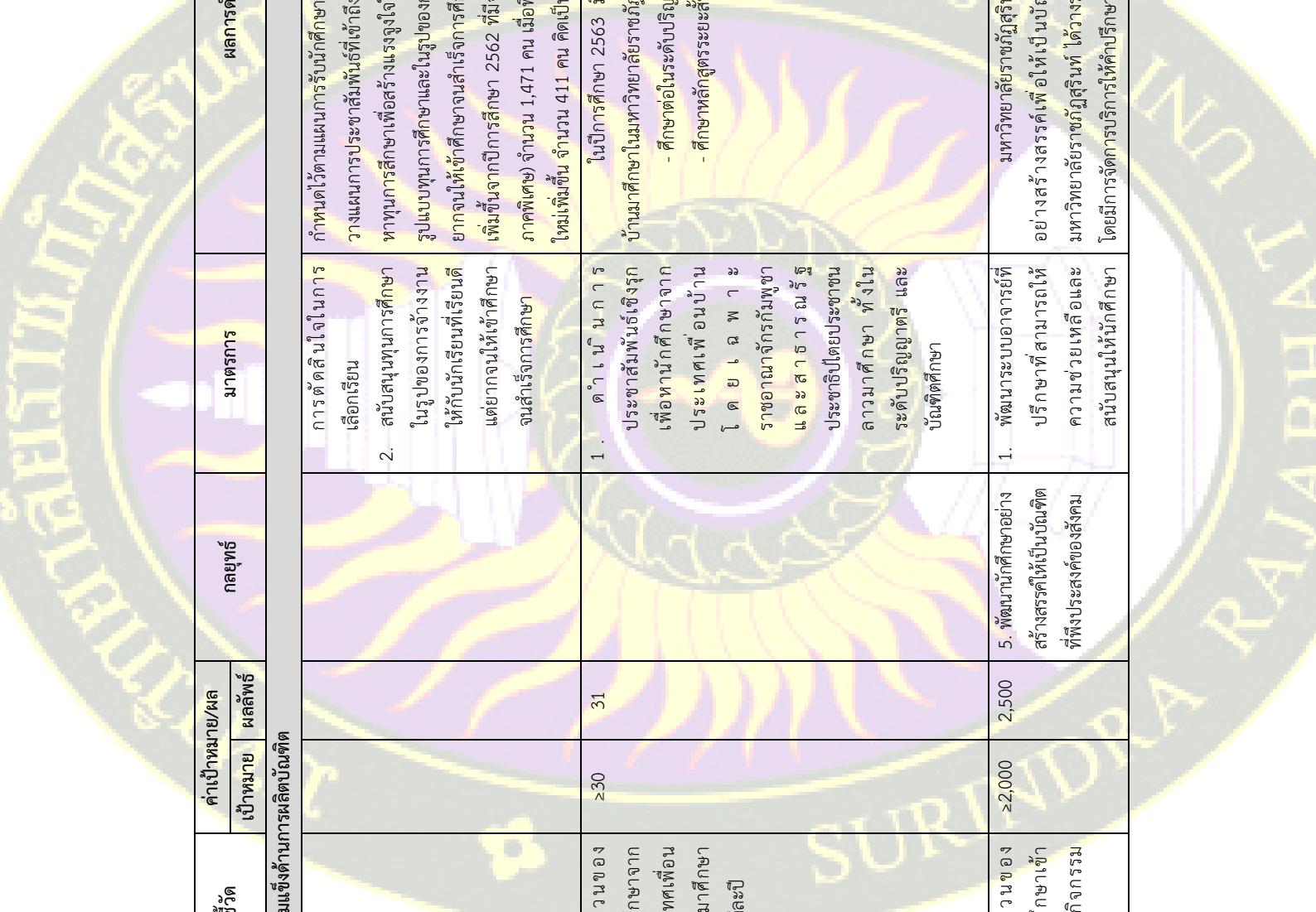
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย/ผล เป้าหมาย ผลลัพธ์	กลยุทธ์	มาตรการ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุผล
<b>ประเมินยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาความเชี่ยวชาญด้านการผลิตบัณฑิต</b>						
3. ร้อยละของ อาจารย์ที่ ได้รับการ พัฒนาไป ตามมาตรฐาน Smart Teaching	≥50 จ.น.ว.น อาจารย์ที่ ได้รับการ พัฒนาไปตาม มาตรฐาน ในด้าน <sup>3</sup>	78.40	2. พัฒนากระบวนการ เรียนการสอนสำหรับ การเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. สอน “บส.น.น.ก.” ปรับเปลี่ยนระบบการ เรียนรู้ ของนักศึกษา จากการสอนไปสู่การ เรียนรู้ความต้องของภาค ชีวัน ด้วยการพัฒนา สิ่งแวดล้อมของภา เรียนรู้ “เรียนรู้” ให้กับอาจารย์ เรื่อง การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ ลดภาระสอน ออนไลน์ ให้กับอาจารย์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SRRU Online Learning) ให้กับอาจารย์ 294 ราย จากจำนวนอาจารย์ในมหาวิทยาลัยทั้งหมด 375 ราย คิดเป็นร้อยละ 78.40 ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้ลงนามความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยทั้งหมด	มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนให้กับอาจารย์ได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์ ระบบสารสนเทศฯ สำหรับการดำเนินงานทุก พื้นที่ ทั้งการรับรวม วิเคราะห์ การจัดการฐานข้อมูล เพื่อการ วางแผน การบริหารจัดการและประเมินการสอน ได้แก่ ระบบ SRRU e-Learning เป็นระบบการจัดการความรู้ออนไลน์ การถ่ายทอด เทคโนโลยีสู่การเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนออนไลน์  การสอน ออนไลน์ ให้กับอาจารย์ ซึ่ง การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ ลดภาระสอน ของอาจารย์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SRRU Online Learning) ให้กับอาจารย์ 294 ราย จากจำนวนอาจารย์ในมหาวิทยาลัยทั้งหมด 375 ราย คิดเป็นร้อยละ 78.40 ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้ลงนามความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยทั้งหมด	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผล สำเร็จ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย/ผล	เกณฑ์	มาตรฐาน	มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	บรรลุผล
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาความเข้มแข็งด้านการผลิตและนวัตกรรม</b>							
4. ร้อยละของผู้สอนที่มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่าน e-Learning	จันวันวิชาที่พัฒนาไปสู่ e-Learning	$\geq 60$	$\geq 78.40$	1. พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้และบทบาทในการนำสู่การพัฒนากระบวนการ	มหาวิทยาลัยสนับสนุนการดำเนินการพัฒนากระบวนการ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ	
				2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา กับสถานศึกษา สถานประกอบการ และองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ที่ในปัจจุบัน เทคโนโลยีที่เป็นเทคโนโลยีของชุมชน อย่างนักศึกษา	สร้างสมรรถนะในการนำเทคโนโลยี มาใช้ในการดำเนินงานทุกหน้าที่ ทั้งการบริหาร วิเคราะห์ การจัดการฐานข้อมูล เพื่อวางแผน การบริหารจัดการธุรกิจและการเรียนการสอน ให้ได้ พัฒนาระบบการเรียนการสอนในรูปแบบ Moodle SRRU และระบบ SRRU e-Learning เป็นระบบการจัดการความรู้ออนไลน์ การถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่การเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ การสอน ร่วมรับการเรียนรู้ตามวิชาชีวอนไลน์ ที่สอนในส่วนของการศึกษา ซึ่งเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนออนไลน์ ให้กับบุคลากร หรือ การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ตามวิชา ที่สอน ครอบคลุมทั้ง ผู้สอนและนักเรียน ที่สอนในส่วนของการศึกษา ซึ่งเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้โดยรวม (SRRU Online Learning)	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผล สำเร็จ	
				3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา กับสถานศึกษา สถานประกอบการ และองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ที่ในปัจจุบัน เทคโนโลยีที่เป็นเทคโนโลยีของชุมชน อย่างนักศึกษา	มหาวิทยาลัยสนับสนุนการดำเนินการพัฒนากระบวนการ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ	

บุปผาประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย/ผล		กลยุทธ์	มาตรการ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุผล
		เป้าหมาย	ผลลัพธ์				
<b>ประเมินคุณภาพศาสตร์ที่ 3 พัฒนาความเข้มแข็งด้านการผลิตบัณฑิต</b>							
				OpeOnline Courses, MOOCs)	ให้กับอาจารร์รวม 294 ราย จากจำนวนอาจารย์ทั่วมหาวิทยาลัยทั้งหมด 375 ราย คิดเป็นร้อยละ 78.40 และสนับสนุนงบประมาณเพื่อซื้อคอมแมช บำรุงรักษาสายสัญญาณ Fiber Optic จำนวน 2 เส้นทาง ระหว่างอาคาร 41 ไปยังโรงยิมเนเซียม (เดิม) และโรงยิมเนเซียม (ปัจจุบัน) และระหว่างห้องหันกับห้องที่อยู่ฝั่งตรงข้ามเพื่อพยายามทำให้เกิดการส่งงานที่ทันท่วงทีและลดภาระงานของอาจารย์ ดำเนินการปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตเครือข่ายที่ครอบคลุมทั่วทั้งบริการ ภายในมหาวิทยาลัย และติดต่อสายสัญญาณจากอาคาร 31 ไปยังอาคารใหม่ ได้แก่ อาคารเรียนรวมและอำนวยการ (อาคาร 44) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (อาคาร 45) คณะอาชีวศึกษาศาสตร์และเทคโนโลยี (อาคาร 45)	ผลการดำเนินงาน	บรรลุผล
5. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีคุณภาพสูง ต้องสูง	90	95	3. พื้นที่ให้บริการ (Learning Space) ในมหาวิทยาลัย	1. ปรับปรุงระบบภายนอก ชั้นที่สอง ให้มีบารยาศและสีสัน 2. ออกแบบพื้นที่สำหรับนักเรียนที่สามารถแสดงความคิดเห็นที่สร้างสรรค์ (Creative Education) สร้างแรงบันดาลใจ และสนับสนุนการจัดทำห้องพยากรณ์ วิจัย ศิลปะและนิทรรศการที่หลากหลาย 3. จัดทำห้องเรียนขนาดใหญ่ ที่รองรับความต้องการของผู้ใช้บริการ อย่างสร้างสรรค์ (Creative Education)	ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยสนับสนุนงบประมาณเพื่อบรรจุภารายภาระของห้องเรียน ไม่รวมเบ็ดเตล็ด สำหรับนักเรียน ร่วมกับสำนักงานการเรียนรู้ สถาบันการศึกษา สถาบันสิริกานต์ อย่างสร้างสรรค์ (Creative Education) สร้างแรงบันดาลใจ และสนับสนุนการจัดทำห้องพยากรณ์ วิจัย ศิลปะและนิทรรศการที่หลากหลาย ขนาดใหญ่ ที่รองรับความต้องการของผู้ใช้บริการ ที่จะสนับสนุนเบริฟิ่งพิมพ์ และต่ออีกสักห้องอีกสักห้อง	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุผล	
				2. พัฒนาเทคโนโลยีที่รองรับ การจัดการห้องพยากรณ์ สารสนเทศที่เข้าถึงง่าย ต้องสูง	- โครงการจัดทำทรัพยากรสารสนเทศ เพื่องานระบบห้องสมุดออนไลน์ (SRRU IR) สำหรับการสืบค้นข้อมูลผ่านระบบออนไลน์ สถาบันความร่วมมือและศรีราชาครีบท้ายห้องสมุดและศูนย์	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผล	

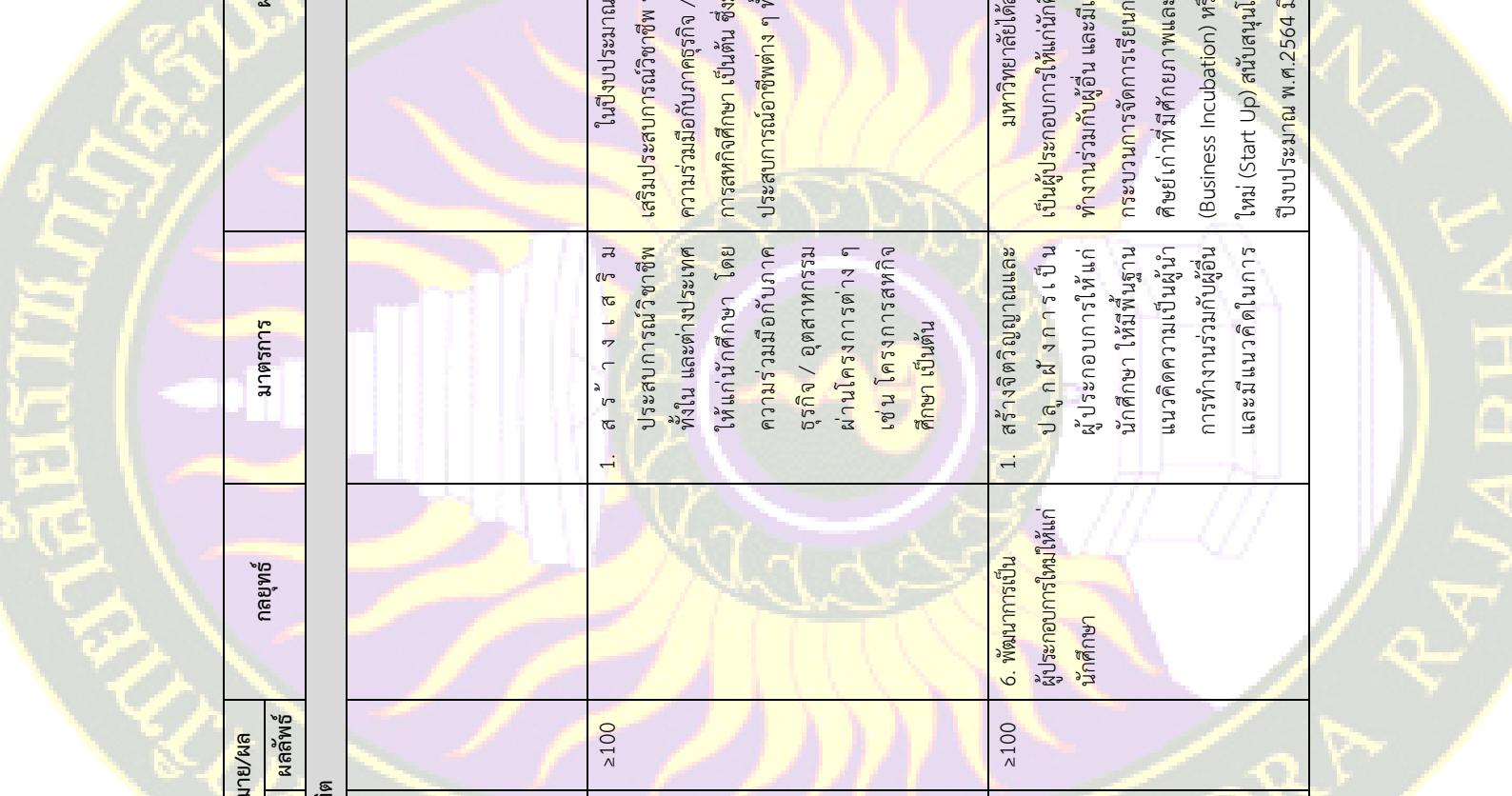
**SURINDRA RAJABHAI**

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย/ผล	กາລຸກເກ	มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	บรรลุผล	
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาความเข้มแข็งด้านการผลิตและนวัตกรรม</b>							
					หลักสูตรพัฒนาทรัพยากร สารสนเทศที่ทันสมัย รอดิเรก ตรงกับความ ต้องการของผู้ใช้บริการ ทั้งในรูปแบบสื่อจิมฟ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์	องค์ความรู้ตามภูมิปัญญาท้องถิ่น - โครงการปรับปรุงครุภัณฑ์น้ำดื่มน้ำดื่ม และติดตามการสำรวจจุดดักเพื <small>ื</small> องรับบริการบนห้องสมุด มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีนี้ ท่านควรมีความเพียงพอใจในระดับมาก ทั้ง คะแนน 4.73 คิดเป็นร้อยละ 95.00	
3.					3. ปรับปรุงห้องสมุดให้เป็น <sup>ห้องสมุดที่น่าเขียนน่าด้วย</sup> ห้องที่สำคัญของนักศึกษา นักเรียนที่มีความ บุคลากร และ ชุมชน รวมถึงนักศึกษา <sup>/นักเรียนที่มีความ บกพร่องทางร่างกาย</sup> 4. จัดตั้งหน่วยผลิตสื่อ ดิจิทัลเพื่อกำเรียนรู้ <sup>ที่สมบูรณ์แบบ</sup> (Production House)	- โครงการห้องเรียนที่น่าเขียนน้ำดื่ม มรภ.ศรีวิชัย และสระบุรี - โครงการปรับปรุงครุภัณฑ์น้ำดื่มน้ำดื่ม และติดตามการสำรวจจุดดักเพื <small>ื</small> องรับบริการบนห้องสมุด มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรีนี้ ท่านควรมีความเพียงพอใจในระดับมาก ทั้ง คะแนน 4.73 คิดเป็นร้อยละ 95.00	<input type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input checked="" type="checkbox"/> "ไม่บรรลุผล สำเร็จ"
6. ก ရ บ ร ร ණ	≥90	75.28	4.พัฒนาระบบการ สร้างน้ำดื่มน้ำดื่ม ความสำเร็จใน การดำเนินงาน ตามแผนกวาร รับนักศึกษา	1. สร้างแรงจูงใจให้ นักเรียนที่เรียนดีเลือก เรียน ที่มหาวิทยาลัย ราชภัฏธนบุรี และ สร้างรายได้ทางภาคพิเศษ ผู้ปกครองพ่อแม่ที่ต้อง	ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี มีจำนวน นักศึกษาใหม่ (ภาคปกติและภาคพิเศษ) ทั้งสิ้น 1,882 คน เมื่อพิจารณา จำนวนนักศึกษาใหม่ตามแผนกวาระนักศึกษาไว้ที่จำนวน 2,100 คน (รวม มหาวิทยาลัยกำแพงแสนและมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี) จำนวนนักศึกษาใหม่ 2,100 คน (รวม ภาคปกติและภาคพิเศษ) มีจำนวนนักศึกษาใหม่จำนวน 2,100 คน (รวม ภาคปกติและภาคพิเศษ) จำนวน 1,882 คน คิดเป็นร้อยละ 75.28 จกจำนวนนักศึกษาใหม่ที่	<input type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input checked="" type="checkbox"/> "ไม่บรรลุผล สำเร็จ"	



เบ้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย/ผล		กลยุทธ์	มาตรการ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุผล
		เป้าหมาย	ผลลัพธ์				
<b>ประเมินยอดศาสตร์ที่ 3 หั้นนความเชื่อมโยงด้านการผลิตบันทึก</b>							
7. จำนวนน้อง	≥30	31	1. ดำเนินการศึกษา 2563 ผู้อำนวยการศึกษาฯ ประจำเขตพื้นที่ บ้านมาศึกษาในเขตพื้นที่ ร่วมกัน 31 คน ดังนี้	1. ดำเนินการศึกษา 2563 ผู้อำนวยการศึกษาฯ ประจำเขตพื้นที่ บ้านมาศึกษา ประจำเขตพื้นที่ ร่วมกัน 31 คน ดังนี้	1. ดำเนินการศึกษา ประจำเขตพื้นที่ บ้านมาศึกษา ประจำเขตพื้นที่ ร่วมกัน 31 คน ดังนี้	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ	
นักศึกษาจาก ปะทะเพื่อน ปะน้ำเสื้อกา ไม่แต่งกาย			เพื่อหาบันทึกษาฯ ประจำเขตพื้นที่ บ้านมาศึกษา ประจำเขตพื้นที่ ร่วมกัน 30 คน	- ศึกษาท่องร่องดงบึงริบูญโพ จำนวน 1 คน - ศึกษาท่องสุวรรณะสูงสุด จำนวน 30 คน		<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผล	
8. จำนวนข้อ นักศึกษาเข้า ร่วมกิจกรรม	≥2,000	2,500	5. พัฒนาบุคลากรอย่าง สูงสุดครั้งที่เป็นไปได้ ที่พึ่งประสงค์ของสังคม	1. พัฒนาบุคลากรอย่าง สูงสุดครั้งที่เป็นไปได้ ที่พึ่งประสงค์ของสังคม	1. พัฒนาบุคลากรอย่าง สูงสุดครั้งที่เป็นไปได้ ที่พึ่งประสงค์ของสังคม	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ	
				ความช่วยเหลือและ สนับสนุนให้นักศึกษา	อย่างสร้างสรรค์เพื่อให้เป็นบุคคลที่พึงประสงค์ของสังคม ซึ่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ได้วางระบบและกลไกในการสนับสนุนนักศึกษา โดยฝึกอบรมทางวิชาชีพและเชิงอาชญากรรม	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผล	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย/ผล	กลยุทธ์	มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	บรรจุผล
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาความเข้มแข็งด้านการผลิตและนวัตกรรม</b>						
	เพื่อการพัฒนา ท่องเที่ยว					
	เพื่อการพัฒนา ท่องเที่ยว					
9. จ. น. ว. น โครงการ / ก. จ.กรรมที่ พ. ณ. น น.ศึกษาในส คุณลักษณะที่ พ.ร.ส.ให้ บ.น. ก. ก.จกรรมเพื่อ ส.งค.ม. น.จ. สาระและ	10 ก.ศ. ก.า พ. ท ส.น.บ.ส.สูน บ.ร.น.ค.ม.ต ก.อ.ส.ส.ค.ม	15 ก.ศ. ก.า ท พ. ณ. น น.ศึกษาในส คุณลักษณะที่ พ.ร.ส.ให้ บ.น. ก. ก.จกรรมเพื่อ ส.งค.ม. น.จ. สาระและ	1. ปรับปรุงระบบของ กิจกรรมในการเรียน น.ศ. ก.ศ. ก.า ท พ. ณ. น น.ศึกษาในส คุณลักษณะที่ พ.ร.ส.ให้ บ.น. ก. ก.จกรรมเพื่อส คุณลักษณะที่ พ.ร.ส.ให้ บ.น. ก. ก.จกรรมเพื่อ ส.งค.ม. น.จ. สาระและ	ในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มหาวิทยาลัยได้สร้างเสริมให้มีการ จัดตั้งโครงการ / กิจกรรมในการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พัฒ ประยุกต์ให้เป็นนักวิจกรรมเพื่อสังคม มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ ต่อสังคม มีคุณธรรมและจริยธรรม มีสุขภาวะที่ดี จำนวนทั้งสิ้น 15 โครงการ กิจกรรมเพื่อสังคม มี จิตสาธารณะ มีความ รับผิดชอบต่อสังคม มี คุณธรรมและจริยธรรม มีสุขภาวะที่ดี	<input checked="" type="checkbox"/> บรรจุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> "ไม่บรรจุผล สำเร็จ"	



เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย/ผล	กลยุทธ์	มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	บรรลุผล
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาความเข้มแข็งด้านการผลิตและนวัตกรรม</b>						
			พัฒนา ผลิต ตั้ง ณ ที่ ศูนย์ฯ / สัมปทาน นักศึกษา / ศิษย์เก่าที่มีศักยภาพ และผู้เชี่ยวชาญฯ ที่ โครงสร้างการบ่มเพาะ ธุรกิจ (Business Incubation) หรือการ เตรียมความพร้อมเป็น ผู้ประกอบการใหม่ (Start Up) สนับสนุน โอกาสให้เข้าร่วมแหล่ง ทุนจัดการรายนอก	พัฒนา ผลิต ตั้ง ณ ที่ ศูนย์ฯ / สัมปทาน นักศึกษา / ศิษย์เก่าที่มีศักยภาพ และผู้เชี่ยวชาญฯ ที่ โครงสร้างการบ่มเพาะ ธุรกิจ (Business Incubation) หรือการ เตรียมความพร้อมเป็น ผู้ประกอบการใหม่ (Start Up) สนับสนุน โอกาสให้เข้าร่วมแหล่ง ทุนจัดการรายนอก	พัฒนา ผู้ประกอบการใหม่ (Start Up) จำนวน 2 ราย และเป็น (Business Incubation) จำนวน 2	

เบอร์โทรศัพท์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย/ผล		กิจยุทธ์	มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน		บรรจุผล
		เป้าหมาย	ผลลัพธ์			ผลลัพธ์	จำนวน	
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาทรัพยากรสัมภัยให้มีความเข้มแข็งต่อการรัฐ</b>								
ผู้ติดผลิตภัณฑ์และศูนย์กลางการซื้อขาย เป็นพิษอยู่รับในระบบชาติ และไม่เกี่ยวกับ นโยบายทางเศรษฐกิจและการทั่วไป ในการสร้างผลกำไรทั่วไปของบุคคล ต่อเศรษฐกิจ สังคม ครอบครัว บุคคล และชุมชนบรรจบ	1. ร้อยละของอาชญากรรมที่ ทำจิตใจคนเสื่อมเป็นตัวตั้งต้น ของการติดภาระหนี้สิน ต่อตัวการติดผลิตภัณฑ์ มีคุณภาพ	>50 ≥50	98.93 98.93	1. สร้างความเข้มแข็งใน โครงสร้างพื้นฐานด้าน การวิจัย และสร้าง บริษัทการวิจัยที่ เอื้อต่อการติดผลิตภัณฑ์ มีคุณภาพ	1. ปรับปรุงระบบบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ สร้างโอกาสเพื่อพัฒนา ศักยภาพในการหา แหล่งเงินทุน จัด การยุทธศาสตร์ ให้รับ ผลกระทบในเชิงบวก และต่อไปนี้จะมา ภาณุณหภารวิทยาลัย	1. โน๊ปปิ่งประมวล พ.ศ.2564 มือจ่ายที่ผู้ติดผลิตภัณฑ์ จำนวนทั้งสิ้น 371 ราย จำนวนเป็น 1. ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์ที่มีการ เผยแพร่สู่สาธารณะในสังคมโดยใช้กฤษณาทั่วไป หรือผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ Online จำนวน 103 ราย 2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ สถาบัน จำนวน 6 ราย 3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ ระดับชาติ จำนวน 50 ราย 4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ นานาประเทศ จำนวน 9 ราย 5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ ภูมิภาคอย่างต่อเนื่อง/นานาชาติ จำนวน 35 ราย 6. นวัตกรรม / ผลงานสร้างสรรค์ ที่ได้รับการ เผยแพร่ในระดับชาติ จำนวน 1 ราย เมื่อพิจารณาจากจำนวนของมหาวิทยาลัย พ่วงไป ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มือจ่ายที่จัดทำงานวิจัย / นวัตกรรม หั้น 371 รายจากจำนวนของอาจารย์ทั้งหมด 375 คน คิดเป็นร้อยละ 98.93	<input checked="" type="checkbox"/> ประเมินสำเร็จ <input type="checkbox"/> ไม่ประเมินสำเร็จ	

เบอร์ประจำสังกัด	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย/ผล	กลยุทธ์	มาตรการ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาทรัพยากรถไม้ครัวและเชิงพาณิชย์						
					4. สนับสนุนการจัดปิ่งบูรณะการรำข่าวงศ์ตามศูนย์บริการจังหวัด ศูนย์บริการจังหวัดที่มีความกว้างใหญ่และเชิงพื้นที่ (Area Based) ควบคู่ไปกับการพัฒนาสีสันคอมและการน้อมปูทางเท้าสีพื้นช่องจั่งหัวตัวริมที่และพื้นที่ทางแม่น้ำชายแดนไทย – กัมพูชา	<input type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุผลสำเร็จ
2. ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายสัมภพสนับสนุนที่ดำเนินการผลิตผลงานวิจัย รวม 5 ราย	≥25	5			ใบอนุปรัชฎ์ 200 ราย (บุคลากรสายสัมภพสนับสนุนที่เป็นข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานรนฯฯ) และมหาวิทยาลัยเมืองสนับสนุนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายนอกวิทยาลัยจำนวน 10,165,726 บาท	<input type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุผลสำเร็จ
3. จำนวนวิจัยของผู้ทรงคุณวุฒิและบุคลากรที่ได้รับการประเมินวิชาการ	≥50	95		1. พัฒนาวารสารทางวิชาการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยให้เข้าถึงนักวิจัยและนักศึกษา 2. ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะ, นักศึกษาในลักษณะนี้ หรือผ่านสื่อออนไลน์อันหลากหลาย	ใบอนุปรัชฎ์ 371 ราย จำนวนเป็น 1. ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะ, นักศึกษาในลักษณะนี้ จานวน 103 ราย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผลสำเร็จ

ประดิษฐ์นฤทธิ์ ๔ พัฒนามหาวิทยาลัยให้มีความเข้มแข็งด้านการวิจัย				ผลการดำเนินงาน		บรรจุผล
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย/ผล	ผลผู้รับ	มาตรการ	ผลการดำเนินงาน	
ประเมินภารกิจศาสตร์ที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยให้มีความเข้มแข็งด้านการวิจัย	ก. ๑ ตั้ง ๓ ทีม “ปันปัน” วารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ หรือในประเทศ/นานาชาติ ประชุมวิชาการ ระดับชาติ หรือ นานาชาติที่อยู่ใน ฐานข้อมูล TCI, Scopus, ISI หรือ ตามประกาศของ ก.พ.อ. หรือ คณะกรรมการ การฉุดมหิดลศึกษาว่า ตัวหยหลักเกณฑ์ การพัฒนา วารสารท่าทาง วิชาการสำหรับ การเผยแพร่ วิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๖ รวมทั้งสิ่ง	ก.๒ ประเมิน ผลลัพธ์ และติดตาม ประเมินผลลัพธ์	2. พัฒนาการสร้าง “Surindra Journal of Local Development” ซึ่ง เป็นนวัตกรรมการพัฒนาชุมชนเพื่อเป็น ภาคชุมชนขนาดใหญ่ เช่น เชื้อชาติ ภายใต้ชีวิตรัฐ ใจนวน ๕๐ ราย ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย กับภาคชุมชนที่ดูแลรักษาและพัฒนา พื้นที่เชิงสุนทรียะ ใจนวน ๙ ราย ให้เชิงสุนทรียะ ใจนวน ๕๐ ราย ภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ ใจนวน ๓๕ ราย ภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ ใจนวน ๓๕ ราย	2. พัฒนาการสร้าง “Surindra Journal จำนวน ๖ ราย 3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ใน ระดับชาติ ใจนวน ๕๐ ราย 4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ใจนวน ๙ ราย 5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ ภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ ใจนวน ๓๕ ราย 6. นวัตกรรม / ผลงานสร้างสรรค์ ที่ได้รับการ เผยแพร่ในระดับชาติ ใจนวน ๑ ราย เมื่อพิจารณาจากจำนวนอาจารย์ของมหาวิทยาลัย พวฯ ใน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ มีอาจารย์ที่สอน科目ภาษาอังกฤษ / นวัตกรรม ที่รังสิต จำนวนอาจารย์ที่สอนภาษาอังกฤษ ๓๗๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๙๓ ทั้งนี้ จำนวนนักเรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษและบุคลากร ที่ได้รับ การเผยแพร่ผลงานการศึกษาเพื่อพัฒนาการสร้างต้นแบบรัฐวิสาหกิจ หรือ นำเสนอบนเวทเว็บไซต์ที่มีผู้อ่านมากที่สุดในประเทศไทย นั่นคือ TCL, Scopus, ISI หรือตามมาตรฐานต่างๆ ที่ได้รับ คณิตรรณาการ ความต้องการพัฒนาตัวบทเพื่อรับอันดับต่อไป วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๖ รวมทั้งสิ่ง	95 ราย	

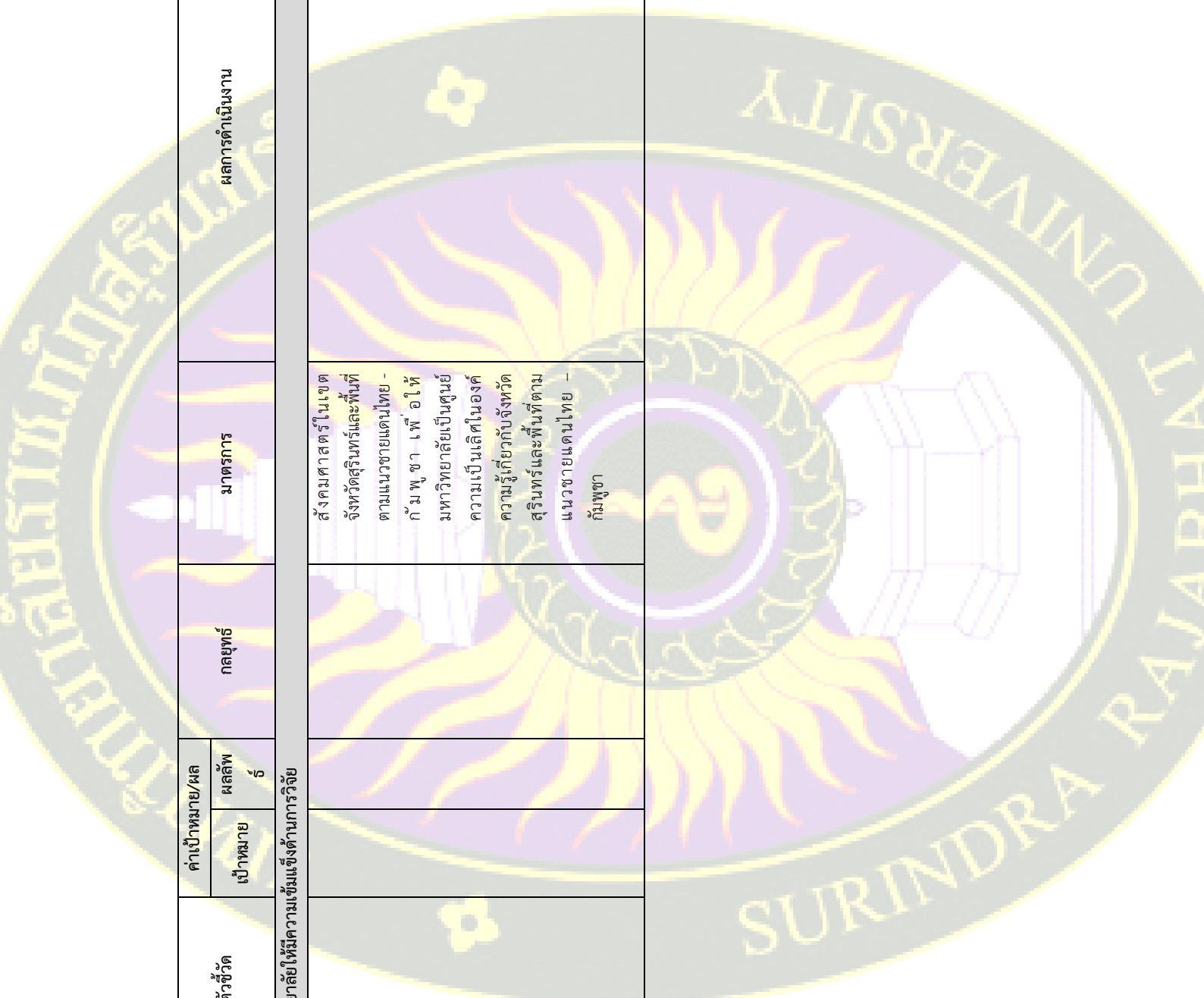
ปีงบประมาณ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย/ผล	มาตรการ		ผลการดำเนินงาน	บรรลุผล
			เป้าหมาย	ผลลัพธ์		
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาทรัพยาลัยให้มีมาตรฐานเชิงต้นทางการอุดมศึกษา</b>						
4. จำนวนผู้งาน ติดพิมพ์เผยแพร่ใน วารสารที่อยู่ใน ฐานข้อมูล TCI, Scopus, ISI หรือ ตามประกาศของ ก. พ. อ. หรือ ร. ช. บ. ย บ คณะกรรมการ คุณภาพรวมการ การยุติธรรมคุกคาม ด้วย หลักเกณฑ์ การพิจารณา วารสารทาง วิชาการสำหรับ การเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ ที่ได้รับการ เผยแพร่ในต่างประเทศ จำนวน 50 ราย	≥20 95		ไม่เป็นไปตามเป้า จำนวนทั้งสิ้น 371 ราย จำเพาะเป็น ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์ที่มีการ เผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่อ วิจัยออนไลน์ Online จำนวน 103 ราย 2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในต่าง ประเทศ จำนวน 6 ราย 3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ใน ประเทศไทย จำนวน 50 ราย 4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในต่าง ประเทศจำนวน 9 ราย 5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในต่าง ประเทศจำนวน 35 ราย 6. นวัตกรรม / ผลงานสร้างสรรค์ ที่ได้รับการ เผยแพร่ในต่างประเทศ จำนวน 1 ราย เนื่องจากงานจำนวนจำกัด จำนวน 9 ราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 เมื่อจารย์ที่กำกับวิจัย / นวัตกรรม ทั้งสิ้น 371 รายยกจำนวนอย่างทั้งสิ้น 375 คน คิดเป็นร้อยละ 98.93 ทั้งนี้ จำนวนผู้สอนที่มีภาระและบุคลากร ที่ได้รับ การเผยแพร่โดยการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือ นานาชาติ ที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus, ISI หรือตามประกาศของ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คุณภาพรวมการคุกคาม จำนวน 375 คน คิดเป็นร้อยละ 98.93	ไม่บรรลุผลสำเร็จ ไม่บรรลุผลสำเร็จ		
ผล งานทาง วิชาการ พ.ศ. 2556						

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย/ผล	กิจกรรม	นักศึกษา	ผลการดำเนินงาน	บรรลุผล
ประเมินยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยให้มีความเริ่มเข้มแข็งด้านการวิจัย					วิชาการสำหรับการเผยแพร่องค์ความรู้ทางวิชาการ พ.ศ. 2566 รวมทั้งสิ้น 95 ราย	
5. ร้อยละของสิ่งที่ได้รับความวิจัยที่มีพิมพ์เผยแพร่ต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด	≥20 บทความวิจัยที่มีพิมพ์เผยแพร่ต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด	98.93	ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีอ้างอิงที่ผู้เชี่ยวชาญจากงานวิจัย จำนวนทั้งสิ้น 371 ราย จำนวนที่เป็น 1. ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ในสื่อสารมวลชนในต่างประเทศได้รับรางวัลชนะเลิศ หรือผู้เขียนได้อิสกูอร์โน้ต Online จำนวน 103 ราย	จำนวนที่เป็น 2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสากลจำนวน 6 ราย	4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ จำนวน 9 ราย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผลสำเร็จ

แบบประเมิน	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย/ผล	กลยุทธ์	มาตรการ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุผล
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 พัฒนาทรัพยากรบัคุณและศักยภาพทางวิชาชีพ</b>						
6. จำนวนนักวิจัยรุ่นใหม่แต่ละปี	≥20	45			ในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มีนักวิจัยที่สำเร็จการศึกษาใหม่จำนวน 45 ราย จำนวนเป็น ผลงานวิจัย จำนวน ทั้งสิ้น 45 ราย จำนวนเป็น ประจำปี 2564 จำนวน 12 โครงการ 1. การวิจัยสำหรับนักวิจัยใหม่ จากการทุนสนับสนุนการวิจัย 2. การวิจัยเพื่อเป็นผลงานและสมชອตสำหรับทางวิชาการ จาก กองทุนสนับสนุนการวิจัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 33 โครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผลสำเร็จ
7. จำนวนวิจัยดูทดลอง ผู้ลงนามวิจัยที่ผิด ๑ ๓ ๕ ๗ ๙ ๑ ๓ นำ "ไปใช้ประโยชน์" พ. เอกสารแก้ไข ปัญหาเชิงพื้นที่ การใช้ประโยชน์ เชิงพัฒนาและ ยุติสังคม	≥10	33.85	2. พัฒนาศักยภาพ นักวิจัยให้สามารถ ผลิตผลงานที่มีคุณภาพ และนำไปใช้ประโยชน์ ๑ ๓ ๕ ๗ ๙ ๑ ๓ นำ "ไปใช้ประโยชน์" พ. เอกสารแก้ไข ปัญหาเชิงพื้นที่ การใช้ประโยชน์ เชิงพัฒนาและ ยุติสังคม	1. สร้างความตื่นเต้นและดึงดูด การวิจัยของคณาจารย์ และบุคลากรสาย สอนสนับสนุนผ่านการติดต่อ ๑ ขอเชิญชวนให้ บุคลากร เช่น กอสทุน สนับสนุนกิจกรรม พัฒนานักวิจัยใหม่ การ ฝึกอบรมพัฒนาผู้จัด (mentor) คณิกร วิจัย เป็นต้น 2. จัดตั้งเครือข่ายนักวิจัยโดย ผู้นำการวิจัยพัฒนา ร่วมกันเพื่อให้เกิดความ	ในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 จำนวนผู้ลงนามวิจัยที่ผิดสิบได้ ตามครั้นนำไปใช้ประโยชน์เพื่อยกระดับมาตรฐานที่การใช้ประโยชน์ เชิงพัฒนาและยุติสังคม จำนวนทั้งสิ้น 66 ผลงาน จำนวน ผลงานวิจัยรุ่นใหม่สิ้น 195 ผลงาน ติดต่อกันต่อเนื่อง 33.85	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผลสำเร็จ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย/ผล	กลยุทธ์	มาตรการ	ผู้ดำเนินงาน	บรรจุผล
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยให้มีความร่วมแข็งด้านการวิจัย</b>						
					ประสีทริภานิก บ.ร.ฯ จ.ต.การ ทั่วพยกร	
				3. พัฒนาบุคลากรสาย สนับสนุนให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในการใช้ งานวิจัยเป็นฐาน ปรับปรุงการท่องเที่ยว ประจำ (RTO R) และ การวิจัยสถาบัน	3. พัฒนาบุคลากรสาย สนับสนุนให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในการใช้ งานวิจัยเป็นฐาน ปรับปรุงการท่องเที่ยว ประจำ (RTO R) และ การวิจัยสถาบัน	
				4. สนับสนุนให้คณาจารย์ไป ทำวิจัยรวมกับ หน่วยงานภายนอก	4. สนับสนุนให้คณาจารย์ไป ทำวิจัยรวมกับ หน่วยงานภายนอก	
				5. ส่งเสริมและสร้างต้นแบบ เกิดงานวิจัยเชิง สร้างสรรค์ นวัตกรรม และภารណีไปใช้ ประโยชน์ทั่วๆไป	5. ส่งเสริมและสร้างต้นแบบ เกิดงานวิจัยเชิง สร้างสรรค์ นวัตกรรม และภารណีไปใช้ ประโยชน์ทั่วๆไป	
8. จำนวนผลงานวิจัยและ นำเสนอในชั้นเรียนเพื่อการแก้ไขปัญหาในท้องที่ การและภูมิภาคเชิงพื้นที่ ในด้านการแก้ไขปัญหา	≥5	66	3. นำผลงานวิจัยและ นำเสนอในชั้นเรียนเพื่อการแก้ไขปัญหาในท้องที่ ภูมิภาคและภูมิภาคเชิงพื้นที่ ประจำเพื่อสังคม	1. สนับสนุนการวิจัยและ พัฒนาคุณภาพการศึกษาทั่ว ไปมาติดตามและชักษาด ย้อมเพื่อการเติบโต	ในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 จำนวนผลงานวิจัยที่ผลิต สามารถนำไปใช้แก้ไขปัญหาน้ำท่วมที่กำลังประสบอยู่ จำนวน 66 ผลงาน จำนวน จำนวน เชิงพันธุ์และอุตสาหกรรม จำนวนทั้งสิ้น 195 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 33.85	<input checked="" type="checkbox"/> บรรจุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> ไม่บรรจุผลสำเร็จ

ปีงบประมาณ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย/ผล	กลยุทธ์	มาตรการ	ผู้กำกับดู管	บรรจุผล	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาทรัพยากรัฐเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน	ความมากจนพัฒนา คุณภาพชีวิต ให้ดีขึ้น การศึกษาในแต่ละระดับ	3 ความมากจนพัฒนา คุณภาพชีวิต ให้ดีขึ้น การศึกษาในแต่ละระดับ	1. ขยายช่องทางของประเทศไทย ให้ตัวเอง ยกระดับ ระบบงานการผลิต หรือ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ ใหม่ เป็นต้น	1. ขยายช่องทางของประเทศไทย ให้ตัวเอง ยกระดับ ระบบงานการผลิต หรือ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ ใหม่ เป็นต้น	2. สนับสนุนการวิจัยเชิง บุรณาการระหว่าง ศาสตร์ที่เน้นการวิจัย แบบเชิงพื้นที่ (Area Based) ควบคู่ไปกับ การพัฒนาสังคมและ การแก้ปัญหาที่สำคัญ ของชุมชนต่อไป รวมถึง พื้นที่ด้อมแหนวยเด่น ใหญ่ – ก้มพูชา	3. สนับสนุนงานวิจัยที่ รองรับการพัฒนาและ เตรียมสร้างความเข้มแข็ง ของวิชาชีพระดูก และ บุคลากรทางการศึกษา	4. สนับสนุนการวิจัยด้าน <sup>3</sup> มนุษยศาสตร์ และ



เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย/ผล	กลยุทธ์	แนวทาง	ผลการดำเนินงาน		บรรจุผล
					เป้าหมาย	ผลลัพธ์	
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาพนักงานวิทยาลัยสู่มาตรฐานสากล</b>							
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ฯ ดำเนินการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน							
1. จัดนวัตกรรม วิชาการที่มี ประสิทธิภาพ และทุกภาคส่วน ของสังคม และตลอดห่วงโซ่อุปทาน ท้องถิ่นตามความ ต้องการเชิงตัวบุคคล โดยสอดคล้องและ สนับสนุนความต้อง การของมนุษย์และ สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น	≥ 1 จำนวนระบบ บริการวิชาการ และทุกภาคส่วน ของสังคม	1. สร้างเสริมและ สนับสนุนให้เกิดการ บริการวิชาการอย่าง เป็นระบบ แข็งแกร่ง และการให้บริการ ให้เป็นแบบบูรณาการ 2. ดำเนินโครงการ พัฒนาห้องเรียนที่ สอดคล้องกับ <sup>*</sup> ภาระค่าสอน และทุนการศึกษา <sup>*</sup> ให้สอดคล้องและ สนับสนุนความต้อง การของมนุษย์และ สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น	1. พัฒนาระบบและเทคโนโลยี การบริหารงานบริการ วิชาการให้้มีความ คดี ละจัด โปร่งใส ให้เป็นแบบบูรณาการ โดยมีโครงสร้าง สิ่งแวดล้อมและตัว งานการศึกษา รวมทั้งสิ่น 195 โครงการ โดยมี โครงสร้างการพัฒนาระบบสารสนเทศบริหารโครงการฯ ศาสตร์ มหาวิทยาลัยฯ เพื่อการพัฒนาห้องเรียน ระยะ 20 ปี (SRRU Bigdata) สำหรับการค้นควารยทางศาสตร์ทุกสาขาวิชเพื่อ <sup>*</sup> มหาวิทยาลัยฯ ประเมิน และการจัดการระบบฐานข้อมูลในจังหวัดสุรินทร์ ที่มีการพัฒนาอยู่ใน 1) ชุมชนบริเวณชุมชน 2) ชุมชนที่อยู่การบรรจุชาติ 3) ชุมชนลึกลับชุมชน 4) ชุมชนการเกษตร 5) ชุมชนศูนย์กลาง 6) ชุมชนอุตสาหกรรม OTOP โดยให้ประโยชน์ทาง เศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง สามารถเข้าสู่โครงสร้าง และร่วมร่วม แตะ - ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ๆ ที่เกี่ยวกับการบริการสนับสนุน งานวิจัย ใน ห้อง://research.sru.ac.th/research/ ในห้องเอกสาร จดหมายพิเศษนักเรียน ซึ่งแสดงชื่อชุมชนการจัดทำพิธีสืบทอดงานปัจจุบัน โดยมีแบบฟอร์มขอร้องของอาจารย์ผู้จัดทำพิธีที่ได้รับการจด ลิขสิทธิ์แล้ว และหนังสือร้องขอการแจ้งจัดทำพิธีที่ผู้จัดทำพิธีได้รับการจด ผลงานสามารถดำเนินการวิจัยที่ได้รับการรับรองไปใช้บัตรประจำตัวในเชิง วิชาการและทางวิจัยตามความเหมาะสมและให้กับสังคม ชุมชน ห้องเรียนได้ ออก ทั้งนี้มี <a href="http://sru.ac.th:8080/jspui/">http://sru.ac.th:8080/jspui/</a> ซึ่งเป็นฐานข้อมูลที่ช่วย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรจุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> ไม่บรรจุผลสำเร็จ			

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย/ผล	กลยุทธ์		มาตรการ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุผล
			เป้าหมาย	ผลลัพธ์			
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนางานพัฒนาระบบที่มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพสังคม (University Social Engagement) เพื่อการพัฒนาห้องถ่ายรูปในเชิงยั่งยืน							
คณจารย์ นักวิจัยและมหาวิทยาลัยในการสืบทอดอาชีวอนุสัต ผลงานวิจัย ดำเนินวิจัยนวัตกรรมที่เป็นฐานน้ำที่เผยแพร่ผลงานวิจัยของ กว้าง จัย และระบบอาชีวศึกษากว้าง ย <a href="https://research.sru.ac.th/researcher">https://research.sru.ac.th/researcher</a> และสร้างผลเสียด้วยอาชีวศึกษา ตลอดจน ความซื่อชอบของทางศ้านขอร่วมกับวิจัยและคิดเห็น		<input checked="" type="checkbox"/> นักวิจัยและมหาวิทยาลัยในการสืบทอดอาชีวอนุสัต ผลงานวิจัย ดำเนินวิจัยนวัตกรรมที่เป็นฐานน้ำที่เผยแพร่ผลงานวิจัยของ กว้าง จัย และระบบอาชีวศึกษากว้าง ย <a href="https://research.sru.ac.th/researcher">https://research.sru.ac.th/researcher</a> และสร้างผลเสียด้วยอาชีวศึกษา ตลอดจน ความซื่อชอบของทางศ้านขอร่วมกับวิจัยและคิดเห็น	<input checked="" type="checkbox"/> นักวิจัยและมหาวิทยาลัยในการสืบทอดอาชีวอนุสัต ผลงานวิจัย ดำเนินวิจัยนวัตกรรมที่เป็นฐานน้ำที่แสดง ศักดิ์ศรี <input type="checkbox"/> นักวิจัยและคิดเห็น				
2. จำนวนฐานข้อมูล ของผู้ที่เข้าร่วม (ศักยภาพ มนชน) สถาบันฯ แล้ว ความต้องการที่ แพร่กระจาย อยู่ใน จังหวัด ทุ่งสง จังหวัด บุรีรัมย์ จังหวัด วิเคราะห์ ประเมิน และวางแผน เบื้องต้น เชิงวิชาการ บุคลากร เครือข่าย หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตามที่ต้องการ มาใช้ประโยชน์	≥ 1	2	1. จัดทำแผนบริการ วิชาการ พัฒนา ฐานข้อมูล บุคคล แล้ว ต้องการของชุมชนและ ห้องคุน สำราจหวาน ต้องการของผู้เยี่ยมชม/ บุรี จังหวัด วิเคราะห์ ประเมิน และวางแผน เบื้องต้น เชิงวิชาการ บุคลากร เครือข่าย หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตามที่ต้องการ มาใช้ประโยชน์	ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการพัฒนา ระบบฐานข้อมูลชุมชนที่สำคัญ ดัง - การพัฒนาระบบสารสนเทศบริหารโครงการ บุคลาศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (SRRU Bigdata) สำหรับบริหารโครงการพัฒนาชุมชนที่สำคัญ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และการจัดการระบบฐานข้อมูลเจ้าตัวศรีรินทร์ ประจวบ (ทวาย 1) ชัยมงคล (ทวาย 2) ข้อมูลทรัพยากรธรรมชาติ 3) ข้อมูล สิ่งแวดล้อม 4) ข้อมูลการลงทุน 5) ข้อมูลเศรษฐกิจ 6) ฐานข้อมูล OTOP นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ หัตถศิลป์งานปั้นปูน ปูนประปา สารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ ที่เกี่ยวกับการบริการการสนับสนุน งานวิจัย ใน <a href="https://research.sru.ac.th/research/">https://research.sru.ac.th/research/</a> ในหัวข้อการ จัดทำพัฒนาชุมชนการจัดทำพัฒนาชุมชนการจัดทำพัฒนาชุมชน โดยมีแบบประเมินกิจกิจที่ได้รับ การรับ สิ่งที่เกิดขึ้น แต่ละสิ่งที่เกิดขึ้นก็จะไปสู่การ ผลงานนักเรียน ผลงานนักเรียนที่เกิดขึ้น ซึ่งนักวิจัยจากของ วิชาการและนักวิจัยที่เกิดขึ้น ให้กับสังคม ทุกคน ห้องเรียนได้ อีกแห่งหนึ่ง <a href="http://sruir.sru.ac.th:8080/jspui/">http://sruir.sru.ac.th:8080/jspui/</a> ซึ่งเป็นฐานข้อมูลที่ สำคัญมาก นักวิจัยและมหาวิทยาลัย ในการสืบทอดอาชีวศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> นักวิจัยและมหาวิทยาลัยในการสืบทอดอาชีวอนุสัต ผลงานวิจัย ดำเนินวิจัยนวัตกรรมที่แสดง ศักดิ์ศรี <input type="checkbox"/> นักวิจัยและคิดเห็น		

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย/ผล	กิจกรรม	มาตรฐาน	มาตรฐาน	บรรลุผล
ประสมมุนีสูตรศาสตร์ที่ ๕ พัฒนางานพัฒนารัฐกิจเพื่อรองรับภารกิจสังคม (University Social Engagement) เพื่อการพัฒนาด้านอาชญากรรมอย่างยั่งยืน				ผลงานวิจัยด้านงานวิจัยนวัตกรรมที่เป็นฐานข้อมูลที่เผยแพร่ผ่านวิจัยของนักวิจัย	ผลงานวิจัยด้านงานวิจัยนวัตกรรมที่เป็นฐานข้อมูลที่เผยแพร่ผ่านวิจัยของนักวิจัย	
3. จำนวนโครงการและบุคลากรงานวิจัยและลงนามบันทึกความตกลงทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยต่างประเทศ ๗๒	≥3	72	3. ดำเนินโครงการและกิจกรรมตาม ๗ ข้อ	1. บูรณาการงานวิจัยและงานบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยเข้ากับบริบทของมหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยร่วมกับศูนย์นวัตกรรมฯ ในการศึกษาและยกระดับมาตรฐานวิชาชีวภิพัฒน์และการดำเนินงานตามระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๖๗๙) มาดำเนินแนวทางการดำเนินงานตาม กิจกรรมตาม ๗ ตามโครงการ อาท.สร.	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผลสำเร็จ



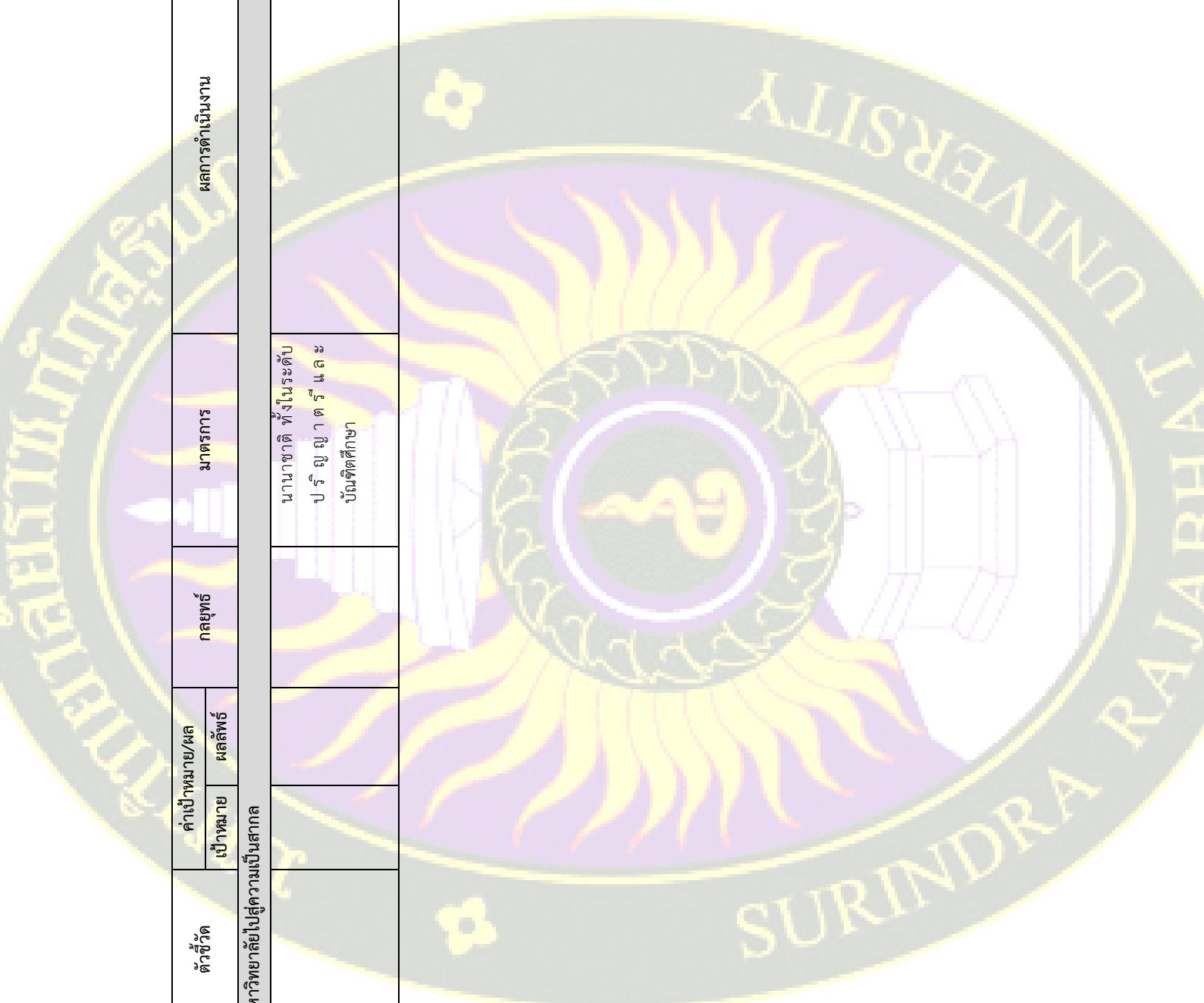

<p>วัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่น</p> <p>4. สื้อสารและสื่อสารที่สืบทอด ความคุณวิจิตร / วัฒนธรรมพื้นถิ่น สrangle เสริมเอกลักษณ์ความเป็น ไทย / พื้นถิ่นด้าน ต่างๆ เช่น การแต่งกาย</p> <p>อาหาร การะสต ๑ ศิลปะชุมชน เป็นต้น</p> <p>5. สนับสนุนให้มีการบูรณะการ ด้านศิลปะชุมชนและภูมิ ปัญญาของชุมชนท้องถิ่น จัดการเรียนการสอนการ วิจัย การบริการวิชาการ และกิจกรรมนักศึกษา 6. จัดการประชุม / สัมมนา ทางวิชาการ ห รดาน ศิลปะ ชุมชนทั้ง ระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>7. จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์และ อุปกรณ์ที่จำเป็น เช่น ผ้าใบ ไม้บรรทัด ฯลฯ</p>	<p>สมัครสอบงาน คณะกรรมการ เป็นหัวหน้า โครงการ (วิจัย) พัฒนา - แหล่งท่องเที่ยวภายนอก ผ่านสถาบันวิจัยและ กองทุน 1) การพัฒนาการเรียนรู้รายวิชาการ สอนภาษาและวัฒนธรรม ในระดับประเทศโดยใช้การ วิจัยเป็นฐาน สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาระดับ อาชีวศิลป์ชั้น คำสบ คณะครุศาสตร์ เป็นหัวหน้า โครงการ (วิจัย)</p> <p>2) การศึกษาแนวคิดคนชาติร ผ่านการเรื่องราวชาติพันธุ์ไทยบนเว็บไซต์ ผ้าใบไม้บรรทัด ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี (อาจารย์ปริญญา สร้อยสิงโต คณะวิทยาศาสตร์ มหา วิทยาลัย เป็นหัวหน้าโครงการวิจัย)</p> <p>3) วิจัยธรรมาธิษาและศูนย์พัฒนา ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการแพทย์พื้นบ้านของกลุ่มชาติพันธุ์夷 ในภาคอีสานตอนใต้ (อาจารย์มานะ ใจฟ้ารัตน์ คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นหัวหน้าโครงการวิจัย) และในด้านของความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ด้าน ศิลปะชุมชนและศาสนาเช่นไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีการ เผยแพร่สู่สาธารณะชน</p>
--	--



บัญชีประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย/ผล	กลยุทธ์	มาตรการ	ผลการดำเนินงาน	บรรจุผล
ประเมินคุณภาพวิชาชีพศึกษา跟着进度表						
3. จำนวนโครงการ/ กิจกรรมความร่วม ร่วมมือกับ สถาบันการศึกษา ในต่างประเทศ	≥3	5	1. เตรียมความ พร้อมของนักศึกษา บุคลากร และ คณาจารย์เพื่อเข้า ร่วมศึกษาดู แลกเปลี่ยนและ สร้างเครือข่าย สากล	1. พัฒนากระบวนการเรียนรู้ ทางด้านภาษาอังกฤษ <sup>ให้กับอาจารย์และ นักศึกษาทั้งสองฝ่ายใน ห้องเรียนและนอก ห้องเรียน พร้อมทั้ง<sup> ดำเนินงานให้กับคณาจารย์ ที่ตอบสมรรถนะ ศักยภาพในการ นำผู้เชี่ยวชาญ มาบรรยาย TOEIC ภาษาอังกฤษ เพื่อการ นำเสนอผลงานที่มีคุณภาพ ของตัวเอง ๑. เช่น TOEFL เป็นต้น</sup></sup>	มุ่งวิทยาลัยภูมิภาคเป้าหมายใน การยกระดับมาตรฐานของคุณภาพให้กับบุคลากรและนักศึกษา ทุกรายด้วยการศึกษาเพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาทักษะ <sup>ความสามารถในการอ่านตัวอักษรที่เข้าใจได้ ประโภตัวอักษร 1) โครงการพัฒนาทักษะทางภาษาสำหรับ นักศึกษาและบุคลากร 2) โครงการทดสอบภาษาอังกฤษ TOEIC 3) โครงการอบรมทักษะทางภาษาอังกฤษตาม ศักยภาพ ๒. เช่น นักศึกษาและบุคลากร 4) โครงการทดสอบภาษาสำหรับ นักศึกษาและบุคลากร 5) โครงการทดสอบภาษาอังกฤษ (Exit Exam) นักศึกษาซึ่งปิดท้ายของมหาวิทยาลัยที่เข้ารับการทดสอบ ผลลัพธ์อยู่รอบ ๙๑.๗๙</sup>	<input checked="" type="checkbox"/> บรรจุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> ไม่บรรจุผลสำเร็จ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย/ผล	กลยุทธ์	มาตรการ	ผู้การดำเนินงาน	บรรจุผล
ประดิษฐ์ศรัทธาสตรี 7 พัฒนาห้องเรียนภาษาไทยสู่ความมั่นคง						

บัญชีประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายผล		กลยุทธ์	มาตรการ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุผล
		เป้าหมาย	ผลลัพธ์				
<b>ประเด็นด้านคุณภาพศาสตร์ที่ 7 พัฒนาแนวทางวิทยาลัยไปสู่ความเป็นสถาภาค</b>							
4. ปัจจุบันนักศึกษา ร่วมกับสถาบัน การศึกษานิ ตั้งประเทศไทย	≥1	5	3 เศรียร์ความ พร้อมท่อง มหาวิทยาลัยและ เข้าสู่อาชีวศึกษาและ อาชญากรรม	1. เสริมแหน่ง ร่วมมือทางวิชาการ สถาบันอุดมศึกษาใน อาชีวศึกษาและต่างประเทศ อีก ๑ - ๒ แห่งต่อครั้งโดยกาส ให้แก่ นักศึกษาและ บุคลากรของมหาวิทยาลัย ห้องเรียนสู่ความเป็น สถาศักดิ์สิทธิ์และการพัฒนา ผู้บริหาร โครงการหลักสูตร ศึกษา โครงการรับรอง ระบบคุณภาพ เป็นต้น	มหาวิทยาลัยได้ลงนามความร่วมมือกับ มหาวิทยาลัยต่างประเทศ ได้แก่ 1) โครงการความร่วมมือติดตารัศศึกษาดับ เบร์ยูนิฟรีกับ Vanda Institute of Accounting (VIA) 2) Build Bright University ประเทศไทย 3) โครงการความร่วมมือทางวิชาการกับ University of Southeast Asia (USEA) ประเทศไทย 4) โครงการความร่วมมือทางวิชาการกับ ๖ สถาบันการศึกษา ชา 2 ประเทศไทย ได้แก่ ประเทศไทย และ ปรับเปลี่ยนเพิ่ม	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> "ไม่บรรลุผลสำเร็จ"	



เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย/ผล	กลยุทธ์	มาตรฐาน	ผู้การดำเนินงาน	บรรจุผล
ประดิษฐ์มนูหะศาสตร์ที่ 7 พัฒนาห้องเรียนภาษาไทยสู่ความมีน้ำใจ						
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย/ผล	กลยุทธ์	มาตรฐาน	ผู้การดำเนินงาน	บรรจุผล
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย/ผล	กลยุทธ์	มาตรฐาน	ผู้การดำเนินงาน	บรรจุผล
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย/ผล	กลยุทธ์	มาตรฐาน	ผู้การดำเนินงาน	บรรจุผล

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ตัวเข้มข้น	ค่าเข้มข้น	กลยุทธ์	มาตรการ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุผล
<b>ประดิษฐ์ศรีสุรินทร์ที่ 8 พัฒนาและเรียนถอด มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ให้เป็นโรงเรียนดีแบบเป็นแหล่งเรียนรู้ประสบกการนวัตกรรมด้านศึกษา</b>							
พัฒนาระบบฐานการบริหารและสนับสนุนสุรินทร์ให้เป็นโรงเรียนดีแบบเป็นแหล่งเรียนรู้ประสบกการนวัตกรรมด้านศึกษา	1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เรียนต้นแบบและเป้าหมายที่ต้องการให้เป็นไปตามที่ต้องการ	>80	95.40	1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน นักเรียน ครุ แล้วผู้ปกครองที่ต้องการให้เป็นไปตามที่ต้องการ	1. จัดทำผังแม่บทอาคาร สิ่งสาธารณูปโภคตามที่ต้องการ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในทุกๆ ด้าน ตามภารกิจของ โครงเรียนสถาบันฯ โดยเน้น มติโตรังสरวังพัฒนานวัตกรรมและสิ่งอันนวัตกรรม พร้อมปรับปรุงเพื่อรองรับนักเรียน ครุ และผู้ปกครองที่ต้องการให้เป็นไปตามที่ต้องการ	ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการปรับปรุงพัฒนาพื้นที่ทางด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนสิ่งที่ได้รับการเรียนรู้ ทำางาน และคุณภาพชีวิตที่ดีของบุคลากรและนักเรียน ทั้งนี้ เมื่อการจัดห้องเรียน ครุ และผู้ปกครองที่ต้องการให้เป็นไปตามที่ต้องการ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในทุกๆ ด้าน ตามภารกิจของ โครงเรียนสถาบันฯ โดยเน้น มติโตรังสรวังพัฒนานวัตกรรมและสิ่งอันนวัตกรรม พร้อมปรับปรุงเพื่อรองรับนักเรียน ครุ และผู้ปกครองที่ต้องการให้เป็นไปตามที่ต้องการ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผล สำเร็จ
พัฒนาองค์กรสุรินทร์ให้เป็นองค์กรที่มีธรรมาภิบาล เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดีและนักศึกษา ครุ และบุคลากร ทางการศึกษาในรัฐภาคตะวันออกที่ดีและสุรินทร์และจังหวัดใกล้เคียง	2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เรียนที่ต้องการให้เป็นไปตามที่ต้องการ	>80	95.40	2. ปรับปรุงพัฒนาเพื่อที่ทางด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน สถาบัติที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การทำงาน และคุณภาพชีวิตที่ดีของบุคลากรและนักเรียน ทั้งนี้ ทางด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน สถาบัติที่ต้องการให้เป็นไปตามที่ต้องการ	2. ปรับปรุงพัฒนาเพื่อที่ทางด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน สถาบัติที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การทำงาน และคุณภาพชีวิตที่ดีของบุคลากรและนักเรียน ทั้งนี้ ทางด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน สถาบัติที่ต้องการให้เป็นไปตามที่ต้องการ	คงเดิม 4.77 คิดเป็นร้อยละ 95.40	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผล สำเร็จ
2. จำนวนนักเรียน สถาบันและศูนย์ฯ ที่ต้องการให้เป็นไปตามที่ต้องการ	≥2000	467	2. พัฒนาระบบการบริหาร จัดการองค์กร	1. ปรับปรุงสร้างและระบบบริหารจัดการโรงเรียนสถาบันฯ ที่ดีร่วมกับบุคลากรและนักเรียนใน	ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โรงเรียนสถาบันฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีการจัดตั้งคณะกรรมการเรียนรู้ รวมด้วยบุคลากรศึกษาชั้นพื้นฐาน แต่ระดับปริบัติจะบ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผล สำเร็จ	



เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ตัวเป้าหมาย/ผล	กลยุทธ์	มาตรการ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุผล
<b>ประดิษฐ์ศรัณย์ 8 พัฒนาระบบและยกระดับมาตรฐานเครื่องมือพัฒนาทักษะ ให้เป็นโครงสร้างที่แข็งแกร่งและเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับภาคอุตสาหกรรม</b>						
3. นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ย ของโรงเรียน สูงกว่าเกณฑ์ เนื้อหาอย่าง ประหนึ่ง	≥50 50.87	3. พัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา	1. พัฒนาและยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนใน ชั้น คณานิรย์ บุคลากร ท้องถิ่น ให้มีความต้องการและพร้อมที่จะเข้าร่วมการพัฒนา หลักสูตรการเรียนและการสอน ให้มีความทันสมัยมากยิ่งขึ้น ไม่ไปต่อเนื่องหลักสูตรต่อภาระเพื่อเตรียมศักยภาพ แก่บุคคลที่มีความสามารถพิเศษ ที่จะเข้าร่วมศึกษาตอนปลาย ทั้งนี้ ร่วมรับนโยบาย สำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ O-NET ประจำปีการศึกษา 2563 สูงกว่าระดับเขต ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ภาษา และ เทคโนโลยีสารสนเทศ	ในการพัฒนาคุณภาพการเรียน ให้อิสระให้นักเรียนสามารถแสดงออก ให้ได้ตามที่ต้องการ ให้ได้รับการสนับสนุนจากครุภัณฑ์ ที่จำเป็น เช่น คอมพิวเตอร์ โน๊ตบุ๊ก สมาร์ทโฟน แท็บเล็ต ฯลฯ ให้สามารถเข้าใจและใช้งานได้สะดวก รวดเร็ว ในการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ O-NET ประจำปีการศึกษา 2563 โดยมีคะแนนเฉลี่ยรายพาร์ทที่ 50.87 จึงแผนกว่าจะบรรลุเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุผลสำเร็จ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุผล	
			2. พัฒนาหลักสูตร และ ระบบงานการเรียนรู้ ที่ทันสมัย มีความเป็นมาตรฐาน แต่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน	2. พัฒนาหลักสูตร และ ระบบงานการเรียนรู้ ที่ทันสมัย มีความเป็นมาตรฐาน แต่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน	รายวิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ดนตรีร่วม	รองรับประเทศ 56.20 51.00 38.78 43.55 42.13 50.87
			3. สร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก ในการรับรอง คุณวุฒิ ภาษาอังกฤษและภาษาไทย ประจำเพื่อนบ้าน	3. สร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก ในการรับรอง คุณวุฒิ ภาษาอังกฤษและภาษาไทย ประจำเพื่อนบ้าน		

## คณบัญชีจัดทำ

### ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนก โตสุรัตน์  
รองศาสตราจารย์พงษ์ชาญ ณ ลำปาง  
นางสาวพนิดา โสนทอง

ปฏิบัติหน้าที่อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์  
รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน วิจัยและวิเทศสัมพันธ์  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน

### วิเคราะห์ / เรียบเรียง / ออกแบบ

นางสาวเมลด้า ชุมชัยเวทย์  
นายสิทธิศักดิ์ หมายเจริญ

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

### หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (อาคาร 31 ชั้น 3 )  
186 หมู่ 1 ถนนสุรินทร์ - ปราสาท ตำบลนอกเมือง อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์

### ขอขอบคุณผู้ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูล

หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ทุกหน่วยงาน

### ปีที่จัดทำ

2564



กองนโยบายและแผน

E – mail [plansurin@gmail.com](mailto:plansurin@gmail.com)