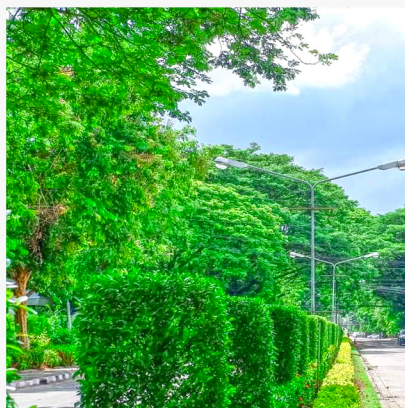




ANNUAL REPORT

2020

รายงานประจำปี
พ.ศ. 2563



สารจากอธิการบดี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนก โตสุรัตน์



มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์มุ่งมั่นที่จะเป็นมหาวิทยาลัยที่มีความเข้มแข็งทางวิชาการ สร้างประโยชน์ให้กับสังคมและประเทศ ภายใต้การพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยอาศัยความมุ่งมั่นและร่วมมือร่วมใจของผู้บริหาร บุคลากร และนักศึกษาด้วยความมุ่งมั่น ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา และสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์พร้อมขับเคลื่อนเป็นสถาบันการศึกษาคุณภาพมาตรฐาน ควบคู่ไปกับการเป็นที่พึ่งของสังคมอย่างยั่งยืนสืบไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์พร้อมขับเคลื่อนเป็นสถาบันการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานควบคู่กับการสร้างประโยชน์ให้กับสังคมและชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

รายงานประจำปี พ.ศ.2563 เป็นเอกสารที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์รวบรวมผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ 8 ด้านประกอบด้วย **ยุทธศาสตร์ที่ 1)** ปฏิรูประบบการบริหารจัดการ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลเพื่อประสิทธิภาพและความยั่งยืน **ยุทธศาสตร์ที่ 2)** ปรับปรุงสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยให้สมบูรณ์และสอดคล้องกับการกิจ **ยุทธศาสตร์ที่ 3)** พัฒนาความเข้มแข็งด้านการผลิตบัณฑิต **ยุทธศาสตร์ที่ 4)** พัฒนามหาวิทยาลัยให้มีความเข้มแข็งด้านการวิจัย

ยุทธศาสตร์ที่ 5) พัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม (University Social Engagement) เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน **ยุทธศาสตร์ที่ 6)** ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม **ยุทธศาสตร์ที่ 7)** พัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่ความเป็นสากล และ **ยุทธศาสตร์ที่ 8)** พัฒนาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบและเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา

ในนามของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ขอขอบคุณผู้บริหาร บุคลากร นักศึกษา ศิษย์เก่า ส่วนราชการ ภาคธุรกิจ และชุมชน ที่ร่วมดำเนินการและสนับสนุนการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ให้ปรากฏผลสัมฤทธิ์ในการดก้าวสู่ “มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนสืบไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนก โตสุรัตน์

ปฏิบัติหน้าที่อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

จากอดีต

จากวิทยาลัยครูสุรินทร์



มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์เดิมคือ
วิทยาลัยครูสุรินทร์ ได้รับการสถาปนา เมื่อ
วันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2516 ในสังกัด
กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ



สรุปฉบับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์



พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพล
อดุลยเดชมหาจักรีบรมนาถบพิตร ทรงพระกรุณา
โปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ”
แก่วิทยาลัยครูทั่วประเทศ ทั้ง 36 แห่ง และได้จัดตั้ง
เป็นสถาบันราชภัฏสุรินทร์ แทนวิทยาลัยครูสุรินทร์
ตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ.2538 เมื่อ
วันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2535

ภายหลังได้รับการยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัย
ราชภัฏสุรินทร์ ตามพระราชบัญญัติ
มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 ตั้งแต่วันที่ 15
มิถุนายน พ.ศ.2547 จนถึงปัจจุบัน
เนื้อที่

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์มีเนื้อที่ทั้งสิ้น จำนวน
479 ไร่ 1 งาน 70 ตารางวา

สถานที่ตั้ง

186 หมู่ 1 ถนนสุรินทร์ – ปราสาท ตำบลนอกเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ 32000

ตราสัญลักษณ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ตราประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์เป็นตราพระราชลัญจกรประจำพระองค์พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ลายกลางเป็นรูปพระมหาอุณาโลม อยู่ภายในวงจักร รอบวงจักรมีรัศมีเปล่งออกโดยรอบ เหนือจักรเป็นรูปเศวตฉัตรเจ็ดชั้น ฉัตรตั้งอยู่บนพระที่นั่งอิฐทิศ การที่ผู้กำหนดรูปแบบตราพระราชลัญจกร ดังนี้ หมายถึง ทรงเป็นพระมหากษัตริย์ผู้เป็นใหญ่ในแผ่นดิน โดยที่ผู้แทนทั้งแปดน้อมนำ แผ่นดินและความเป็นใหญ่มาถวาย เป็นสัญลักษณ์แห่งวันบรมราชาภิเษก

ตามโบราณราชประเพณีที่เสด็จประทับเหนือพระที่นั่งอิฐทิศ และสมาชิกรัฐสภาถวายน้ำอภิเชก โดยที่ทั้งแปดและแปดครั้งแรกที่พระมหากษัตริย์ในระบอบประชาธิปไตย ทรงรับน้ำอภิเชกจากสมาชิกรัฐสภา แทนที่จะทรงรับจากบัณฑิตดั่งในรัชกาลก่อน

ความหมายตราสัญลักษณ์

พระราชลัญจกร จัดเป็นหมวดหมู่ได้ 3 ประเภท ดังนี้

1. พระราชลัญจกรประจำพระองค์ หมายถึง ตราประจำชาติ ดวงที่ใช้ประทับกำกับพระปรมาภิไธยพระมหากษัตริย์ในตัวเองสารส่วนพระองค์ซึ่งไม่เกี่ยวข้องกับราชการแผ่นดิน
2. พระราชลัญจกรประจำแผ่นดิน หมายถึง ตราแผ่นดินสำหรับประทับกำกับพระปรมาภิไธยพระมหากษัตริย์ หรือกำกับนามผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์
3. พระราชลัญจกรสำหรับแผ่นดิน หมายถึง ตราประจำชาติต่าง ๆ ซึ่งใช้ประทับกำกับเอกสารสำคัญในพระปรมาภิไธยพระมหากษัตริย์



สีของสัญลักษณ์

ตราประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์



สีน้ำเงิน แทนค่า สถาบันพระมหากษัตริย์ผู้ให้กำเนิด และพระราชทานนาม "มหาวิทยาลัยราชภัฏ"



สีเขียว แทนค่า แหล่งที่ตั้งของสถาบันฯ 36 แห่ง ในแหล่งธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม



สีทอง แทนค่า แหล่งความเจริญรุ่งเรืองทางภูมิปัญญา



สีส้ม แทนค่า ความรุ่งเรืองทางศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นก้าวไกลใน 36 สถาบัน



สีขาว แทนค่า ความความคิดอันบริสุทธิ์ของนักปราชญ์แห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

อินทนิล

: *LAGERSTROEMIA SPECIOSA* (L.) PERS

ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์



อินทนิล หรือ อินทนิลน้ำ เป็นไม้ยืนต้น เป็นพรรณไม้ที่พบขึ้นทั่วไปตามที่ราบลุ่มและบริเวณริมฝั่งแม่น้ำ ลำห้วย ในป่าเบญจพรรณขึ้นและป่าดงดิบทั่วทุกภาค จะพบมากในป่าดงดิบภาคใต้ มีดอกสีม่วง สวยงาม มีชื่อในแต่ละท้องถิ่นต่าง ๆ กัน เช่น ตะแบกอินเดีย ผ่องมู ของ (กะเหรี่ยง-กาญจนบุรี) บาเอ (ปัตตานี) บางอบะซา (ยะลาราวีวาส มาเลเซีย) อินทนิล (ภาคกลาง ภาคใต้) ตะแบกดำ (กรุงเทพฯ)



ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม วัฒนธรรมองค์กร

ปรัชญา

“เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล”

วิสัยทัศน์

“มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านการผลิตบัณฑิต พัฒนาคู และเป็นสถาบันที่บูรณาการองค์ความรู้ในการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างความมั่นคง”

คำอธิบายวิสัยทัศน์ : ในปี พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์จะเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำ โดยเน้นการนำในเรื่องของการเป็นแหล่งเรียนรู้ การศึกษาการวิจัยทางวัฒนธรรมในภูมิภาค และการบริหารจัดการที่ดี มีธรรมาภิบาล เป็นสถาบันการศึกษาที่เป็นที่พึงของท้องถิ่นในการพัฒนาท้องถิ่นให้บรรลุเป้าหมายมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

วัฒนธรรมองค์กร

“มีความตื่นตัว กระตือรือร้นต่อการเปลี่ยนแปลง ยึดมั่นในระบบธรรมาภิบาล”

1. คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม ประนีประนอม และมีการยอมรับความคิดเห็น
2. มีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน ศรัทธา ขยันอดทน ทำงานเป็นทีมและมีจิตใจของการให้บริการ
3. เป็นชุมชนทางวิชาการที่เน้นการถ่ายทอดความรู้ และแลกเปลี่ยนความรู้ในองค์กร

ค่านิยม

“ค่านิยม” มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ คือ การนำองค์กรอย่างมีวิสัยทัศน์ สร้างธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ มุ่งเน้นผลงานให้เป็นที่ยอมรับ ยกย่องคุณค่าของวัฒนธรรมท้องถิ่น สู่สากล

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตสายครูและสายอื่น ๆ ที่มีคุณภาพตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน
2. การวิจัยเป็นที่ยอมรับและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพ
3. พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของท้องถิ่น โดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และน้อมนำพระบรมราโชบายและแนวพระราชดำริ สู่การปฏิบัติ
4. อนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
5. การบริหารจัดการที่มีคุณภาพโดยใช้เทคโนโลยี และหลักธรรมาภิบาล
6. สร้างเครือข่ายและความร่วมมือกับภาคประชาชน ชุมชน ท้องถิ่น และผู้ประกอบการในการจัดการศึกษา

เอกลักษณ์ อัตลักษณ์



เอกลักษณ์

“ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่สากล”

อัตลักษณ์

“ความรู้ดี มีคุณธรรม ประกอบสัมมาชีพ”

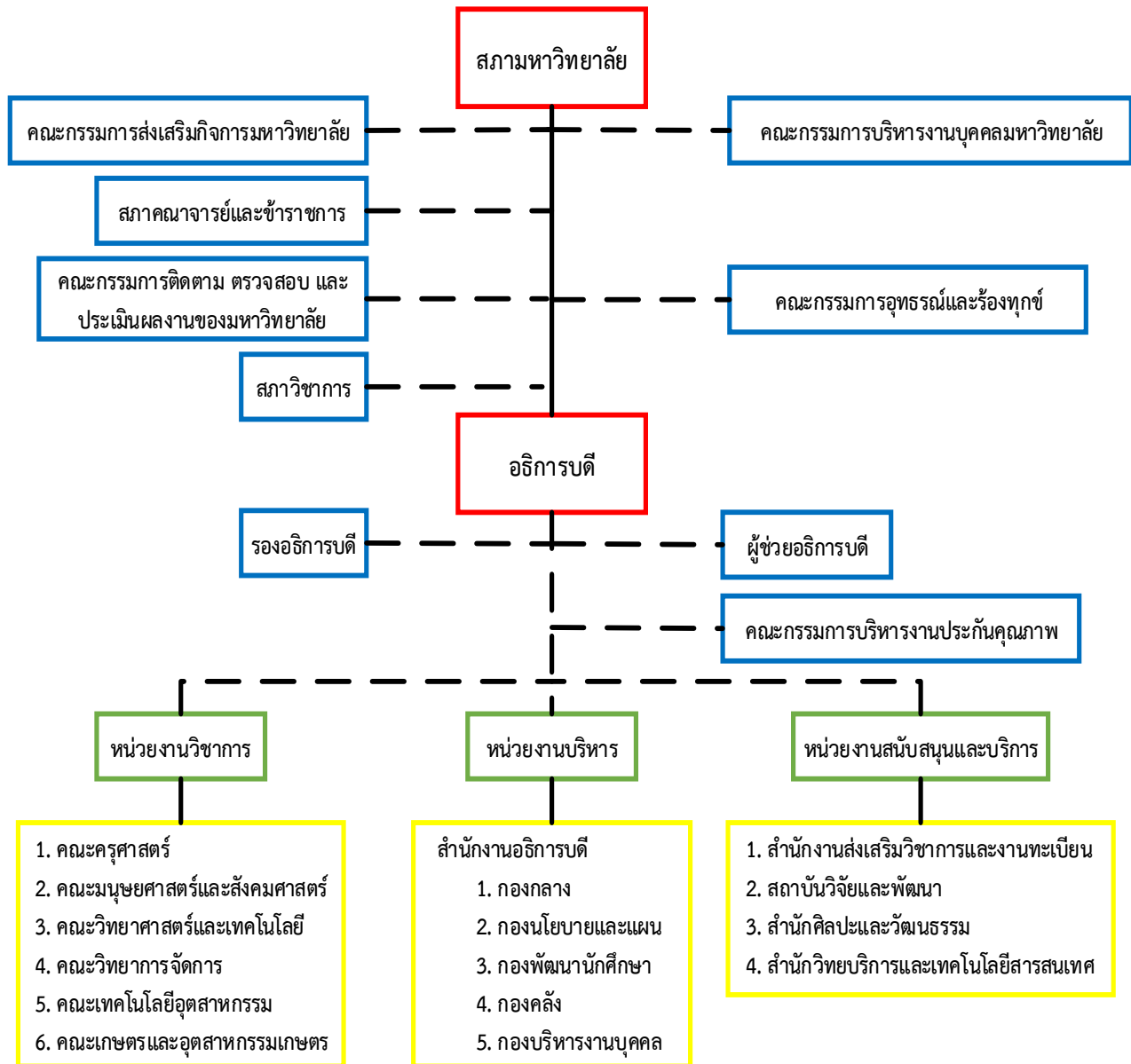
อัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ หมายถึง เป็นผู้ที่มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ปฏิบัติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคนไทย 4 ประการ รวมทั้งประกอบสัมมาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตอาสาและคำนึงถึงความเป็นธรรมของสังคม เพื่อความมั่นคง และยั่งยืนของประเทศชาติ

ความรู้ดี หมายถึง บัณฑิตมีความรู้ และนำความรู้ความสามารถไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติให้ก้าวสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

มีคุณธรรม หมายถึง บัณฑิตมีคุณธรรม ประพฤติปฏิบัติตนตามคุณสมบัตินี้ที่พึงประสงค์ของคนไทย 4 ประการ อันได้แก่ มีทัศนคติที่ดีที่ถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง แข็งแรง มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย

ประกอบสัมมาชีพ หมายถึง บัณฑิตประกอบสัมมาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตอาสาและคำนึงถึงความเป็นธรรมของสังคม

โครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์



คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. ดร.ธนอม อินทรกำเนิด | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.ศศิวิมล มีอำพล | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนก โตสุรัตน์ | กรรมการ |
| 4. ดร.ชวลิต หมื่นสุข | กรรมการ |
| 5. รองศาสตราจารย์ ดร.สุนันต์ สกลไชย | กรรมการ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกบุญ วงสวัสดิ์กุล | กรรมการ |
| 7. รองศาสตราจารย์บัณฑิต ทิพากร | กรรมการและเลขานุการ |
| 8. นางสาววราภรณ์ รุ่งตระกูล | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 9. นายสุทน ฉ่อยพุก | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 10. นายวิเชียร เจริญยิ่งธนากุล | ผู้ช่วยเลขานุการ |

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

- | | |
|---|-----------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนก โตสุรัตน์ | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.ประวิทย์ เอรารวรรณ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.ดำรงศฤทธิ วิบูลกิจธนากร | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 4. รองศาสตราจารย์สมหมาย ชินนาค | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 5. รองศาสตราจารย์ ดร.ธิตพัฒน์ เอี่ยมนิรันดร์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 6. รองศาสตราจารย์ ดร.ประยุทธ์ ศรีวิไล | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 7. รองศาสตราจารย์ ดร.ภาคพงศ์ ปวงสุข | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 8. รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชาติ พยอม | กรรมการผู้แทนคณาจารย์ |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปณณรัตน์ พิงคานนท์ | กรรมการผู้แทนคณาจารย์ |
| 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิติพัฒน์ พัฒนฉัตรชัย | กรรมการผู้แทนคณาจารย์ |
| 11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กษนิภา อุดมทวี | กรรมการผู้แทนคณาจารย์ |
| 12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิรายุ ทรัพย์สิน | กรรมการผู้แทนคณาจารย์ |
| 13. ดร.พนา จินดาศรี | กรรมการผู้แทนคณาจารย์ |
| 14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัมพาพรรณ พงศ์ผลาดิสัย | กรรมการและเลขานุการ |
| 15. ดร.อุดม หอมคำ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 16. นางปรินดา อูสาคุ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนก โตสุรัตน์	ปฏิบัติหน้าที่อธิการบดี
2. รองศาสตราจารย์ ดร.พงษ์ชาญ ญ ลำปาง	รองอธิการบดี
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัมพาพรรณ พงศ์ผลาดิสัย	รองอธิการบดี
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิชากร ดวงแขเพ็ญศิริกุล	รองอธิการบดี
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง สุขทอง	รองอธิการบดี
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จักราวุธ สิทธิพรหมมา	รองอธิการบดี
7. อาจารย์นิภาวัลย์ พุทธิไทยรัช	รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
8. ดร.ธัญเทพ สิทธิเสื่อ	ผู้ช่วยอธิการบดี
9. อาจารย์ดวงตา โนวาเชค	ผู้ช่วยอธิการบดี
10. ดร.อัคราพร สุขทอง	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุไร จันทมัตตุการ	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรวัตร ภูระธีรานรัชต์	คณบดีคณะครุศาสตร์
13. รองศาสตราจารย์ ดร.บัญชา ชื่นจิต	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
14. อาจารย์นันทา สมเป็น	คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
15. ดร.ศุภชนกฤษ ยอดสละ	ปฏิบัติหน้าที่คณบดีคณะเกษตร
16. ดร.อุดม หอมคำ	และอุตสาหกรรมเกษตร
17. อาจารย์รัชดา ธนศิลป์	เลขานุการโครงการจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัย
18. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภางค์ นันตา	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการฯ
19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สันทนา กุลรัตน์	ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ได้รับงบประมาณ รวมทั้งสิ้น 585,303,723 บาท ประกอบด้วย งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 454,517,523 บาท และเงินนอกงบประมาณ จำนวน 130,786,200 บาท รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 1 - 3

ตารางที่ 1 งบประมาณมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
งบประมาณแผ่นดิน	454,517,523
งบประมาณเงินรายได้	130,786,200
รวม	585,303,723

ตารางที่ 2 การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำแนกตามงบรายจ่าย

งบรายจ่าย	ประเภทงบประมาณ		รวม
	แผ่นดิน	เงินรายได้	
1. งบบุคลากร	90,481,523	53,051,800	143,533,323
2. งบดำเนินงาน	9,182,100	69,245,600	78,427,700
3. งบลงทุน	107,407,800	3,000,000	110,407,800
4. งบเงินอุดหนุน	247,446,100	3,773,800	251,219,900
5. งบรายจ่ายอื่น	-	1,715,000	1,715,000
รวม	454,517,523	130,786,200	585,303,723

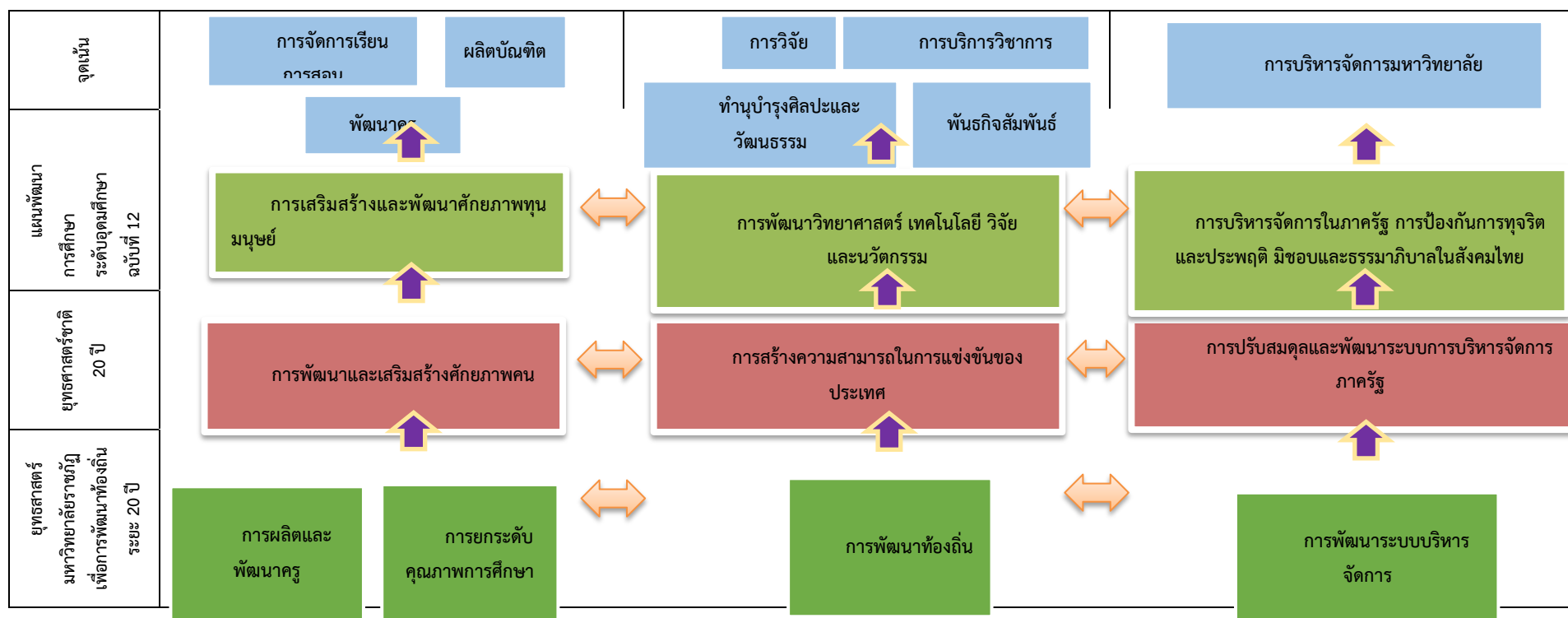
ตารางที่ 3 จำนวนงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 จำแนกตามแผนงาน

ชื่อแผนงาน	ผลผลิต	ประเภทงบประมาณ		รวม
		แผ่นดิน	รายได้	
1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ	รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	283,430,123	53,051,800	336,481,923
2. แผนพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	25,422,200	48,657,700	74,079,900
	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	114,077,900	27,102,900	114,077,900
	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3,000,000	-	30,102,900
	ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	5,002,900	200,000	5,002,900
	ผลงานการให้บริการวิชาการ	3,266,300	-	3,466,300
3. แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	19,501,000	-	19,501,000
	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	817,100	1,773,800	2,590,900
รวม		454,517,523	130,786,200	585,303,723

แผนที่เชื่อมโยงวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์กับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564) และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579)

วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านการผลิตบัณฑิตพัฒนาครู และยกระดับการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ด้านบัณฑิต	ยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ	ยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาความเข้มแข็งด้านการผลิตบัณฑิต	ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยให้มีความเข้มแข็งด้านการวิจัย	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปฏิรูประบบการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
ยุทธศาสตร์ที่ 8 พัฒนาโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบและเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัย กับสังคม (University Social Engagement) เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่ความเป็นสากล	เพื่อประสิทธิภาพและความยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ 2 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยให้และสอดคล้องกับภารกิจ



พิธีพระราชทานปริญญาบัตรของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2559 - 2560



เมื่อวันที่ 17 ตุลาคม 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ นำโดย ดร.ณอม อินทรกำเนิด นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ พร้อมด้วยผู้ช่วยศาสตราจารย์กนก โตสุรัตน์ ปฏิบัติหน้าที่อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ และคณะผู้บริหาร คณาจารย์ นำผู้สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ประจำปีการศึกษา 2559 - 2560 ฝ่าฝืนละอองธุลีพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ในงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ และเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2559- 2560 ณ หอประชุมมหาวชิราลงกรณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร อ.เมือง สกลนคร จ.สกลนคร



ยุทธศาสตร์ที่ 1

ปฏิรูประบบการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลเพื่อประสิทธิภาพและความยั่งยืน



นายถนอม อินทกำเนิด

ประธานกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ปีพ.ศ.2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ยังคงมุ่งมั่นเพื่อให้บรรลุสู่เป้าหมายการพัฒนาและเติบโตบนพื้นฐานการบริหารองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส ความรับผิดชอบ รวมทั้งการต่อต้านการทุจริตและคอร์รัปชันในทุกรูปแบบ

โดยมีคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์เป็นผู้กำหนดนโยบายต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติในการทำงานของมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก และหน่วยงานทุกระดับ ทั้งนี้มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงาน ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยและแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยผู้บริหารจากทุกหน่วยงาน ที่ติดตามศึกษา พิจารณา ทบทวนการดำเนินงานให้มีความทันสมัย และเป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับแนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 1 ควบคู่ไปกับการดูแลและรับผิดชอบต่อผู้มีส่วนได้เสียทุกภาคส่วน และสังคม

มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

- กำหนดนโยบายในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย โดยพิจารณา ทบทวน ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการบริหารงานของมหาวิทยาลัยและสถานการณ์ปัจจุบัน ประกอบด้วย
 - 1) การอนุมัติหลักสูตรรวมทั้งการแก้ไขปัญหาลักษณะการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานและความต้องการชาติ
 - 2) การยกกว้างข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการได้มาซึ่งคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย อธิการบดี ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน
 - 3) การอนุมัติงบประมาณรายรับ-จ่ายประจำปี
 - 4) แผนพัฒนามหาวิทยาลัย
 - 5) การทบทวนกฎหมายระเบียบข้อบังคับ ด้านการบริหารงาน การบริหารงานบุคคล การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานวิจัย การพัฒนานักศึกษา
- การพัฒนาระบบงานวิจัย สนับสนุนและพัฒนาระบบงานวิจัย และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยอาทิ เครือข่าย วช. เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา เครือข่าย สกสว. และเครือข่ายสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
- สวัสดิการและสิทธิประโยชน์ การจัดตั้งกองทุนพัฒนามูลค่าการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนามูลค่าการ ประกอบด้วย ทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ทุนอุดหนุนการทำงานผลงานทางวิชาการระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ ทุนอุดหนุนการตีพิมพ์บทความ วิชาการหรือบทความวิจัย
- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ปี พ.ศ.2563 ระดับ A ดีมาก 85.47 คะแนน
- การประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ครอบคลุมทั้งระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบันโดยกำหนดระบบและกลไก ประกอบด้วย
 - การควบคุมคุณภาพ
 - การกำกับติดตาม และตรวจสอบคุณภาพ เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา
 - การประเมินคุณภาพ ตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ผลคะแนนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 4.01 คะแนนระดับ ดี

ยุทธศาสตร์ที่ 2

ปรับปรุงสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยให้สมบูรณ์และสอดคล้องกับภารกิจ



“คุณค่าของการเล่นกีฬา ช่วยส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลที่สังคมต้องการได้อย่างแบบยล และมีคุณค่าต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ทั้งในด้านสุขภาพ พลานามัย และด้านจิตใจ ของประชาชน ครอบครัว ชุมชน และสังคม นำไปสู่การมีส่วนร่วมในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมืองได้อย่างมีประสิทธิภาพ”

สืบเนื่องจากการทำหน้าที่ให้การศึกษาแก่ประชาชน โดยเฉพาะกลุ่มเยาวชนอันเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ จึงให้ความสำคัญในด้านการพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยให้มีบรรยากาศที่ร่มรื่น เป็นธรรมชาติ และสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีที่เกื้อหนุนให้เกิดการเรียนรู้ การพัฒนาองค์ความรู้ ตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งเป็นสถานที่รองรับการดำเนินกิจกรรมต่างในชุมชน

ทั้งนี้ในยุทธศาสตร์ที่ 2 ของมหาวิทยาลัยที่จะพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานให้มีความสมบูรณ์ จึงบรรจุโครงการศูนย์กีฬามหาวิทยาลัยเป็นภารกิจที่สำคัญภารกิจหนึ่ง เพื่อสร้างโอกาสที่ดีสำหรับเยาวชน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป จะได้มีสถานที่ออกกำลังกาย ที่ได้มาตรฐานและก่อประโยชน์ในด้านการพัฒนาทักษะด้านกีฬาขั้นพื้นฐาน กีฬาเพื่อสุขภาพ และกีฬาเพื่อมวลชนให้กับนิสิต บุคลากร และประชาชนทั่วไป พร้อมทั้งยังส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ได้รับการยอมรับในระดับประเทศและสากลต่อไป

ศูนย์กีฬาอเนกประสงค์



ความคืบหน้า ในการก่อสร้าง



พิธีวางศิลาฤกษ์และยกเสาเอกศูนย์กีฬาอเนกประสงค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ในวันจันทร์ที่ 13 มกราคม 2563 (แรม 4 ค่ำ เดือนยี่ ปีกุน จุลศักราช 1,381) โดยมี พลโท ธัญญา เกียรติสาร แม่ทัพภาคที่ 2 เป็นประธานในพิธีฝ่ายคุณุศล และ ดร.พระธรรมโมลี ที่ปรึกษาเจ้าคณะภาค 11 เป็นประธานฝ่ายบรรพชิต ณ บริเวณพื้นที่ก่อสร้างศูนย์กีฬาอเนกประสงค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ตำบลนอกเมือง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์

ปีพ.ศ.2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ได้รับงบประมาณเพื่อดำเนินการ ก่อสร้างศูนย์กีฬาอเนกประสงค์ โดยมีกำหนดแล้วเสร็จ และพร้อมให้บริการภายในปี พ.ศ.2565 ภายในศูนย์กีฬาอเนกประสงค์สามารถรองรับการพัฒนาและเสริมสร้างทักษะทางกีฬาที่ได้มาตรฐานหลากหลายประเภท เช่นศูนย์ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สนามฟุตบอลขนาดมาตรฐาน คู่งายสังเคราะห์ สนามแบดมินตัน สนามเทนนิส ลานกิจกรรมอื่น ๆ



ผศ.นก โตสุรัตน์ ปฏิบัติหน้าที่อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
พร้อมคณะ ตรวจติดตามความคืบหน้าของการก่อสร้าง

สภาพแวดล้อม ร่มรื่น สวยงาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ดำเนินการปรับปรุงสภาพแวดล้อม อาคารเรียนและอาคารสำนักงานให้มีความแข็งแรงมั่นคงปลอดภัย และสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น เป็นธรรมชาติเพื่อให้นักศึกษา อาจารย์และบุคลากร เกิดการเรียนรู้ การพัฒนาองค์ความรู้ การทำงานที่มีประสิทธิภาพ



นักศึกษาและ บุคลากร มีความสุข



มหาวิทยาลัยฯ ได้

พัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อรองรับการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยมีห้องปฏิบัติการ DATA CENTER เพื่อใช้ควบคุมระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีที่สำคัญต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย



พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT ให้มีประสิทธิภาพ มีความมั่นคง และปลอดภัย

ระบบสารสนเทศเพื่อการบริการออนไลน์ (SRRU eService) อำนวยความสะดวกสำหรับผู้ใช้บริการในด้าน 1) ระบบฐานข้อมูลรายงานการปฏิบัติงานรายบุคคล 2) ระบบแจ้งปัญหาการใช้งานระบบคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย 3) ระบบสำหรับจองห้องประชุม/ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ และการตัดสินใจ (SRRU MIS) ประกอบด้วยระบบงานสารบรรณ ระบบบริหารบุคคล ระบบงานกองทุนพัฒนาบุคลากร ระบบเงินเดือนออนไลน์

ระบบอีเลิร์นนิง (SRRU e-Learning) เป็นระบบการจัดการความรู้ออนไลน์ การถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่การเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ และการสอบออนไลน์

ระบบสารสนเทศบริหารโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (SRRU Bigdata) สำหรับบริหารโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และการจัดการระบบฐานข้อมูลในจังหวัดสุรินทร์ ประกอบด้วย 1) ข้อมูลประชากร 2) ข้อมูลทรัพยากรธรรมชาติ 3) ข้อมูลสิ่งแวดล้อม 4) ข้อมูลการเกษตร 5) ข้อมูลสุขภาพ 6) ฐานข้อมูล OTOP

ระบบสารสนเทศบริหารงบประมาณ พัสดุ การเงิน และบัญชีกองทุน โดยเกณฑ์พึงรับ-พึงจ่าย ลักษณะ 3 มิติ (SRRU PBBS) ใช้สำหรับบริหารงบประมาณ การเบิกจ่าย การจัดซื้อ-จัดจ้าง ระบบครุภัณฑ์

ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ (OPAC) และระบบวารสารออนไลน์ (SRRU IR) สำหรับการสืบค้นข้อมูลผ่านระบบออนไลน์

ระบบสารสนเทศเพื่อบริการการศึกษา (Education Service System:ESS) เป็นระบบสารสนเทศสำหรับบริหารจัดการคณะวิชา หน่วยงานสนับสนุนทางการศึกษา ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ประกอบด้วย 1) ระบบหลักสูตรแผนการเรียน 2) ระบบงานทะเบียนและวัดผล 3) ระบบจองรายวิชาออนไลน์ และ 4) ระบบจัดชั้นเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3

พัฒนาความเข้มแข็งด้านการผลิตบัณฑิต

ปี พ.ศ.2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ได้รับการจัดอันดับมหาวิทยาลัยไทยยอดเยี่ยม อันดับที่ 10 ในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

พัฒนาแหล่งเรียนรู้



มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ดำเนินการยกระดับคุณภาพการศึกษาในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ และความต้องการของสังคม ครอบคลุมตามมาตรฐานการอุดมศึกษา โดยการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ การก่อสร้างและปรับปรุงอาคารเรียน ห้องปฏิบัติการ และการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้มีความพร้อมรองรับการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล



พัฒนากระบวนการเรียนการสอนสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

การดำเนินการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างนวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รวมทั้งตามความต้องการของตลาดแรงงาน โดยการพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ ทักษะทางภาษาต่างประเทศ มาสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและให้บริการสำหรับนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร

ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและตรงความต้องการของประเทศ

ปีพ.ศ.2563 การมีงานทำและประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา เท่ากับร้อยละ 82.20 โดยเฉพาะบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสามารถสอบและได้รับการขึ้นบัญชีหรือได้รับรางวัลทางด้านวิชาการเป็นจำนวนมาก อันเป็นผลลัพธ์ของความสามารถในผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพด้านการสร้างสัมมาชีพของมหาวิทยาลัยฯ

ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ปี พ.ศ.2563 มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.50 แสดงถึงศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ในการผลิตบัณฑิตที่เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนางานหรือแก้ไขปัญหาสังคม ตลอดจนมีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ รู้ทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก พร้อมทั้งยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

การสร้างสรรค่นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์มหาวิทยาลัยได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีการเกษตร การแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพทางด้านการเกษตร ครั้งที่ 6 เครือข่ายคณะเกษตรศาสตร์และสาขาที่เกี่ยวข้องมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 4

พัฒนามหาวิทยาลัยให้มีความเข้มแข็งด้านการวิจัย

มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่มีคุณภาพโดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุน อาทิ การจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของมหาวิทยาลัย ให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และนวัตกรรม นำผลงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์และนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา ผู้เรียน สังคม ชุมชน หรือท้องถิ่น ตลอดจนจัดระบบ สร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสมตลอดจนมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์

ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยจากแหล่งทุนภายในและภายนอก จำนวนเงินทั้งสิ้น 19,810,000 บาท มีผลงานวิจัย 55 โครงการ จำแนกเป็นแหล่งทุนภายในมหาวิทยาลัย 50 โครงการ จำนวนเงิน 6,990,000 บาท และแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัย 5 โครงการ จำนวนเงิน 12,820,000 บาท ดังรายละเอียดต่อไปนี้

แหล่งงบประมาณ	จำนวนโครงการวิจัย	จำนวนเงิน (บาท)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. ภายในมหาวิทยาลัย	50	6,990,000	
1.1 ทุนงบประมาณแผ่นดิน	9	4,500,000	
1.1.1 ทุนอุดหนุนวิจัยคณะเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร	4	2,000,000	คณะเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร
1.1.2 ทุนอุดหนุนวิจัยคณะวิทยาการจัดการ	5	2,500,000	
1.2 ทุนงบประมาณจากเงินรายได้	41	2,490,000	
1.1.1 ทุนอุดหนุนวิจัยคณะเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร	5	340,000	คณะเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร
1.1.2 ทุนอุดหนุนวิจัยคณะวิทยาการจัดการ	1	70,000	คณะวิทยาการจัดการ
1.1.2 ทุนอุดหนุนวิจัยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5	330,000	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
1.1.2 ทุนอุดหนุนวิจัยคณะครุ	11	610,000	คณะครุศาสตร์
1.1.2 ทุนอุดหนุนวิจัยคณะวิท	16	1,030,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
1.1.2 ทุนอุดหนุนวิจัยคณะอุต	3	180,000	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
รวมทั้งสิ้น	50	6,990,000	
2. ภายนอกมหาวิทยาลัย	5	12,820,000	
2.1 สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	2	๗๐๐,๐๐๐	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/ คณะวิทยาการจัดการ
2.5 หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.)	1	๙,๐๐๐,๐๐๐	รองศาสตราจารย์พงษ์ชาญ ญ ลำปาง
2.6 สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ(สวทช)	2	3,120,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ
รวม	55	19,810,000	

2. โครงการวิจัยและสร้างสรรค์ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/สร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานของผู้วิจัย สังกัด
1	การเพิ่มศักยภาพการผลิตข้าวอินทรีย์ด้วย ไส้เดือนฝอยศัตรูแมลงแบบมีส่วนร่วมกับกลุ่ม เกษตรกร	นางสาวสายฝน ทดทะศรี	๕๐๐,๐๐๐	คณะเกษตรและอุตสาหกรรม เกษตร
2	การเลี้ยงสัตว์น้ำในนาข้าวอินทรีย์เพื่อเพิ่ม ศักยภาพการผลิตอาหารปลอดภัยสู่การ พัฒนาชุมชนในจังหวัดสุรินทร์	นายวรพรภักดิ์ ปัตถัย	๕๐๐,๐๐๐	คณะเกษตรและอุตสาหกรรม เกษตร
3	การพัฒนากระบวนการตลาดดิจิทัลเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพทางการตลาดข้าวหอมมะลิ อินทรีย์จังหวัดสุรินทร์	นางสาวกฤตกนก พากู	๕๐๐,๐๐๐	คณะเกษตรและอุตสาหกรรม เกษตร
4	การเพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับของกลุ่ม เกษตรกรข้าวอินทรีย์ในจังหวัดสุรินทร์เพื่อเข้า สู่วิสาหกิจชุมชน	นายกิตติศักดิ์ ร่วมพัฒนา	๕๐๐,๐๐๐	คณะเกษตรและอุตสาหกรรม เกษตร
5	การขับเคลื่อนชุมชนด้วยแนวคิดเศรษฐกิจ หมุนเวียนเพื่อเพิ่มคุณค่าผลิตภัณฑ์ ชุมชน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นายแพทย์ พัฒนฉัตรชัย	๕๐๐,๐๐๐	คณะวิทยาการจัดการ
6	การพัฒนานวัตกรรมการตลาด เพื่อความ ยั่งยืนของธุรกิจชุมชน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นรินทร์ นิธิชัยนันต์	๕๐๐,๐๐๐	คณะวิทยาการจัดการ
7	ต้นแบบการพัฒนา นวัตกรรมองค์กรการเงิน ชุมชนเพื่อความยั่งยืน	นางสาวนิภาวัลย์ พุทธิไทยรัช	๕๐๐,๐๐๐	คณะวิทยาการจัดการ
8	โครงการการพัฒนาและเพิ่มมูลค่าสินค้า เกษตรอินทรีย์เพื่อรองรับตลาดเพื่อสุขภาพ	นางสาวเพ็ญฤมณ จระระ	๕๐๐,๐๐๐	คณะวิทยาการจัดการ
9	การพัฒนาศักยภาพของผู้ประกอบการธุรกิจ ชุมชนด้วยนวัตกรรมชุมชน เพื่อยกระดับ ความสามารถในการแข่งขันการเข้าสู่ตลาด ต่างประเทศ	นางสาวณภัทรา ปานเจริญ	๕๐๐,๐๐๐	คณะวิทยาการจัดการ

3. โครงการวิจัยและสร้างสรรค์ที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานสนับสนุนการวิจัยต่างๆ (หน่วยงานภายนอก)

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/สร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย	งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ
1	โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาพื้นที่จังหวัด สุรินทร์เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนแบบ เบ็ดเสร็จและแม่นยำ ภายใต้แผนงาน มหาวิทยาลัยพื้นที่	รองศาสตราจารย์พงษ์ชาญ ณ ลำปาง	๙,๐๐๐,๐๐๐	หน่วยบริหารและจัดการทุน ด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.)
2	โครงการ “การพัฒนาเกษตรกรผู้ปลูกข้าว หอมมะลิ ด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อยกระดับการผลิตข้าวในเขตพื้นที่ทุ่งกุลาร้องไห้”	นายสุริยะ ชนะชัย	๒,๐๐๐,๐๐๐	สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีแห่งชาติ(สวทช)

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/สร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย	งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ
3	โครงการ “นวัตกรรมการพัฒนารูปแบบการท่องเที่ยวชุมชนเชิงสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์เส้นทางประวัติศาสตร์เขาสวาย อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์”	นางศิวพร พยัคมนันท์	๔๐๐,๐๐๐	เครือข่ายผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยแผนการพัฒนา เชิงพื้นที่โดยมหาวิทยาลัยพื้นที่ การสนับสนุนจากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
4	การถ่ายทอดเทคโนโลยีการย้อมสีเส้นไหมด้วยวัสดุจากธรรมชาติและการสร้างอัตลักษณ์ลวดลายบนผืนผ้าโดยชุมชนมีส่วนร่วม	นางสาวอรุณ นาคชาติ	๓๐๐,๐๐๐	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ(วช.)
5	โครงการการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเลี้ยงปูนาในระดับชุมชน	นางนิภาศักดิ์ คงงาม	๑,๑๒๐,๐๐๐	สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ(สวทช)

4. โครงการวิจัยและสร้างสรรค์ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัย (งบรายได้)

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/สร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานของผู้วิจัยสังกัด
1	ผลของการเสริมกรดแอสคอร์บิกในน้ำยาเจือจาง ต่อคุณภาพน้ำเชื้อแบบสดและแบบเหลวของพ่อพันธุ์ไก่พื้นเมือง (ประตูทางดำ)	นางสาววิชุดา ยินดี	๖๐,๐๐๐	คณะเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร
2	การเปรียบเทียบการสอนแบบบนลงล่างและแบบล่างขึ้นบนด้วยการจัดการเรียนรู้บนเครือข่ายแบบกลุ่มเมฆที่ส่งเสริมทักษะการเขียนโปรแกรมบนเว็บสำหรับการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	นางวิจิตรา โพธิสาร	๗๐,๐๐๐	คณะวิทยาการจัดการ
3	การพัฒนาแบบการส่งเสริมพฤติกรรมความปลอดภัยสำหรับเด็กวัยอนุบาลโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของครูปฐมวัยและผู้ปกครองในจังหวัดสุรินทร์	นางสาวพัชรา พานทองรักษ์	๖๐,๐๐๐	คณะครุศาสตร์
4	ผลการเสริมกากแครทต่อสมรรถภาพการให้ผลผลิตและค่าโลหิตวิทยาของไก่เนื้อ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยนรินทร์ ทับมะเร็ง	๖๐,๐๐๐	คณะเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร
5	การพัฒนาการเรียนรู้รายวิชาการสอนศาสนาและวัฒนธรรมในระดับประถมศึกษา โดยใช้การวิจัยเป็นฐานสำหรับนักศึกษาสาขาการประถมศึกษา	นางสาวสุพัตรา คำสุข	๔๐,๐๐๐	คณะครุศาสตร์
6	ตัวแบบการพยากรณ์ปริมาณน้ำในอ่างเก็บน้ำห้วยเสนงของจังหวัดสุรินทร์	นางสาวโกสุมภ์ จันทร์แสงกระจ่าง	๖๐,๐๐๐	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
7	การวิเคราะห์และพัฒนาสมรรถภาพที่จำเป็นในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาครูมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยประยุกต์ใช้แนวคิดการประเมินแบบเสริมพลังอำนาจและเทคนิคการชี้แนะในเชิง การคิดผสมผสานเทคนิคการให้ข้อมูลสะท้อนกลับที่เน้นการพัฒนา	นายเกื้อ กระแสโสม	๗๐,๐๐๐	คณะครุศาสตร์
8	การพัฒนาคลังความรู้ภูมิปัญญาเกษตรศาสตร์ชาวกูย	นางสาวสุภาสินี วิเชียร	๗๐,๐๐๐	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/สร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานของผู้วิจัยสังกัด
9	แนวทางการบริหารงานแหล่งเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาทักษะ การเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ บริบทสังคมประชาคมอาเซียน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สันทนา กุลรัตน์	๗๐,๐๐๐	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
10	การจัดการความรู้ภูมิปัญญาชาวบ้านเมืองจังหวัดสุรินทร์	นางสาวชลิตา คำหอม	๖๐,๐๐๐	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
11	อัตลักษณ์ร่วมทางคติชนของกลุ่มชาติพันธุ์เขมรถิ่นไทยและกูย ในจังหวัดสุรินทร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประทีป แพร่มย์	๖๐,๐๐๐	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
12	ผลของวิธีการเพาะปลูกค่าน้ำต่อการเจริญเติบโตคุณภาพในการบริโภคหลังการเก็บเกี่ยว ปริมาณสารประกอบฟีนอลิกและศักยภาพของการต้านออกซิเดชัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิติพัฒน์ พัฒนฉัตรชัย	๘๐,๐๐๐	คณะเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร
13	การกำจัดไอออนโลหะหนักในน้ำเสียด้วยเปลือกผลไม้	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์พันธ์ ผึ้งผาย	๖๐,๐๐๐	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
14	การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ในการศึกษาการเปลี่ยนแปลงการใช้ประโยชน์ที่ดินบริเวณน้ำซับของแม่น้ำชีกับแม่น้ำมูล อำเภอท่าตูม และอำเภอยางชุมน้อย จังหวัดสุรินทร์	นางสาวอัญญา บุชายันต์	๗๐,๐๐๐	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
15	การพัฒนาโมเดลการวัดความสามารถของนักศึกษาครูด้านการบูรณาการความรู้ ตามกรอบแนวคิดที่แพค มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	นางวนิดา หอมจันทร์	๕๐,๐๐๐	คณะครุศาสตร์
16	การวิเคราะห์ปัจจัยเชิงสาเหตุและผลกระทบต่อ การพัฒนาสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ ของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	นางสาวปิยพร สีลันต์	๗๐,๐๐๐	คณะครุศาสตร์
17	รูปแบบของการจัดการกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษสุรินทร์ เขต 1	นางสาวศิริพร เกตุสระน้อย	๖๐,๐๐๐	คณะครุศาสตร์
18	การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อการทำงานของนักศึกษาโดยใช้ชุดฝึกจัดระเบียบความคิดแบบออนไลน์กร่วมกับแบบดิจิทัล	นางสาวนุชจรี บุญเกตุ	๖๐,๐๐๐	คณะครุศาสตร์
19	การพัฒนาดิจิทัลคอนเทนต์ในการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของครูด้านทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สังกัดโรงเรียนพระปริยัติธรรมในจังหวัด	นายสมเกียรติ เพ็ชรหมาก	๖๐,๐๐๐	คณะครุศาสตร์
20	การพัฒนาการจัดประสบการณ์แบบมีส่วนร่วมในการใช้เกมการศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาสำหรับเด็กปฐมวัย ๓ ปี โดยใช้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสุรินทร์	นางปิยนันท์ พูลโสภาก	๔๐,๐๐๐	คณะครุศาสตร์
21	การพัฒนาต้นแบบการส่งเสริมความรู้ด้านโภชนาการและแนวปฏิบัติสำหรับผู้ป่วยเบาหวานผ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบมีปฏิสัมพันธ์	นายจิระเดช อินทเจริญตานต์	๘๐,๐๐๐	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
22	การดูดซับสีย้อมรีแอคทีฟด้วยถ่านกัมมันต์ที่ผลิตจากผักตบชวา โดยวิธีกระตุ้นทางเคมี	นายวรรณะชัย ปฐมสิริวงศ์	๖๐,๐๐๐	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

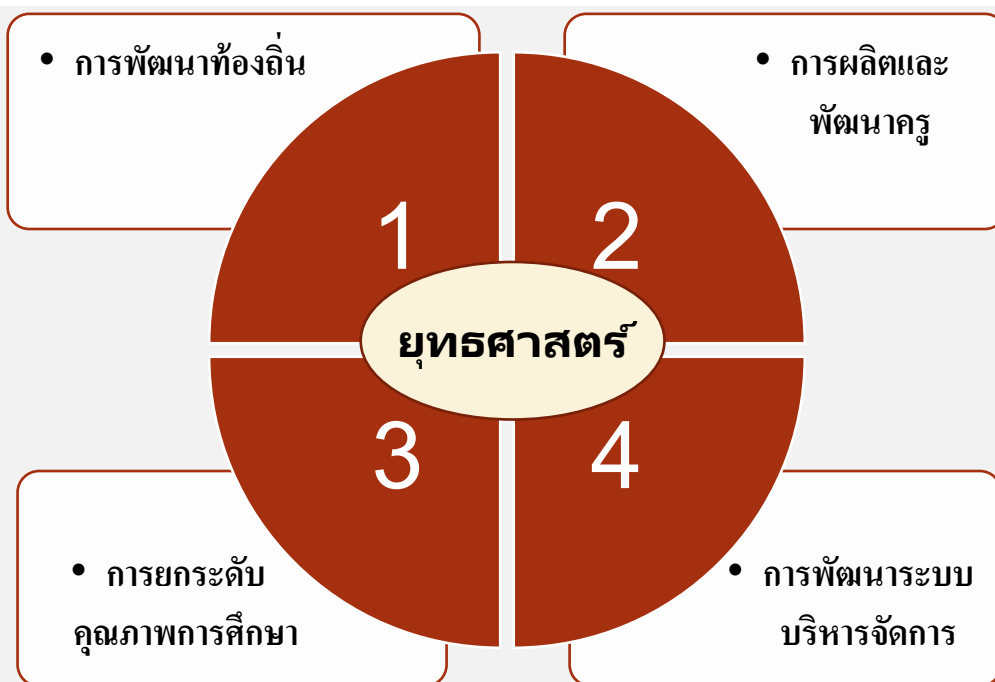
ลำดับ	ชื่องานวิจัย/สร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานของผู้วิจัยสังกัด
23	การสร้างจำนวนสมิตที่อยู่ในรูปแบบผลคูณระหว่างจำนวนเต็มบวก	นายธีระพันธ์ จอดนอก	๖๐,๐๐๐	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
24	โปรแกรมเชิงปฏิบัติสัมพันธ์ด้วยเทคโนโลยีเสมือนจริงจากโจทย์ปัญหาทางการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ภาษาจาวา สำหรับผู้ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	นายณพรัตน์ โพธิ์สิงห์	๖๐,๐๐๐	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
25	การสร้างเครื่องวัดมุมสัมผัสบนพื้นผิวอย่างง่ายเพื่อการวิจัยและการเรียนการสอนเกี่ยวกับนาโนเทคโนโลยี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชูจิต สารภาค	๗๐,๐๐๐	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
26	ผลเฉลยที่เป็นไปได้ของสมการ ไดโอแฟนไทน์ $mx + py = z^2$	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยนัฐ พวงจำปา	๕๐,๐๐๐	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
27	ยีนต้านทานยาปฏิชีวนะในดินในพื้นที่เกษตรที่มีการใช้ปุ๋ยจากมูลสัตว์ในพื้นที่จังหวัดสุรินทร์	นางชวนพิศ จารัตน์	๘๐,๐๐๐	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
28	คุณค่าทางโภชนาการ และปริมาณจุลินทรีย์ก่อโรคของปลาหมักชนิดต่างๆ ในกลุ่มชาติพันธุ์ไทย-ลาว ไทย-เขมร และไทย-กวย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กษนิภา อุดมทวี	๗๐,๐๐๐	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
29	วิธีปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยวที่เหมาะสมสำหรับพืชสมุนไพรในจังหวัดสุรินทร์	นางสุวรรณี สุมหิรัญ	๗๐,๐๐๐	คณะเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร
30	การสังเคราะห์งานวิจัยที่ศึกษาการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบสะเต็มศึกษาของไทย : การวิเคราะห์ทอิกมาน	นางสาววัชรภรณ์ เรืองสิทธิ์	๔๐,๐๐๐	คณะครุศาสตร์
31	ผลของการฝึกพลัยโอเมตริกควบคู่กับการฝึกด้วยน้ำหนักที่มีต่อพลังกล้ามเนื้อขา ของนักกีฬาฟุตบอล มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	นายจักรี ออย่าเสียดัย	๖๐,๐๐๐	คณะครุศาสตร์
32	การผลิตปุ๋ยหมักอินทรีย์จากมูลกระบือและผักตบชวา เพื่อนำไปสู่การถ่ายทอดต่อชุมชนบ้านโคกสนวน บ้านสะอาด ตำบลกุดหวาย อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์	นางสาววีรญา สิงคินา	๗๐,๐๐๐	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
33	คุณสมบัติเชิงหน้าที่ของรำข้าวพื้นเมืองสุรินทร์สกัดน้ำมันและการประยุกต์ใช้ในผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทรภรณ์ แก้วกุล	๗๐,๐๐๐	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
34	การออกแบบที่ปกอาศัยสำหรับผู้สูง อายุและคนพิการด้านการเคลื่อนไหว ตามแนวคิดการออกแบบเพื่อทุกคน เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาศักยภาพตนเองต่อไป	นายอภิชัย ไพรสินธุ์	60,000	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
35	การออกแบบเครื่องประดับร่วมสมัย จากอัตลักษณ์พื้นถิ่นมัดหมี่โฮล จังหวัดสุรินทร์	นายภูพิชย์ ทานะ	60,000	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
36	ผลของโปรแกรมสุขศึกษาโดยประยุกต์ใช้แรงจูงใจเพื่อป้องกันโรคและแรงบันดาลใจในการส่งเสริมพฤติกรรมป้องกันสังคมในการส่งเสริมพฤติกรรมป้องกันภาวะแทรกซ้อนจากโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง ในผู้สูงอายุที่เป็นโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง ในเขตพื้นที่อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์	นางสาวจุฑามาส ขุมทอง	70,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/สร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานของผู้วิจัยสังกัด
37	การศึกษาแนวคิดคณิตศาสตร์ผ่านการเชื่อมโยงคณิตศาสตร์ชาติพันธุ์เขมรบนลวดลายผ้าไหมโบราณสุรินทร์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี	นางสาวประภัสญา สร้อยจิตร	60,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
38	การประยุกต์ใช้งานเทคโนโลยี คิวอาร์โค้ดสำหรับข้อมูลผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชนประเภทผักอินทรีย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิคม ลนขุนทด	60,000	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
39	ภาวะสุขภาพตามความเสี่ยงจากการทำงานและคุณภาพชีวิตของผู้ประกอบอาชีพทอผ้าไหม จังหวัดสุรินทร์	นางสาววิภาดา พนกอบกิจ	50,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
40	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิชาการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรมจีโอจีบร้า ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	นางสาวอรุณธิดา สีเชียงทา	60,000	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
41	ผลของฤดูกาลต่อชนิดและปริมาณของพยาธิภายในระบบทางเดินอาหารของกระบือที่เลี้ยงแบบปล่อยแทะเล็ม ในจังหวัดสุรินทร์	นางสาวกนกกาญจน์ ธิบเร่งรัมย์	70,000	คณะเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร

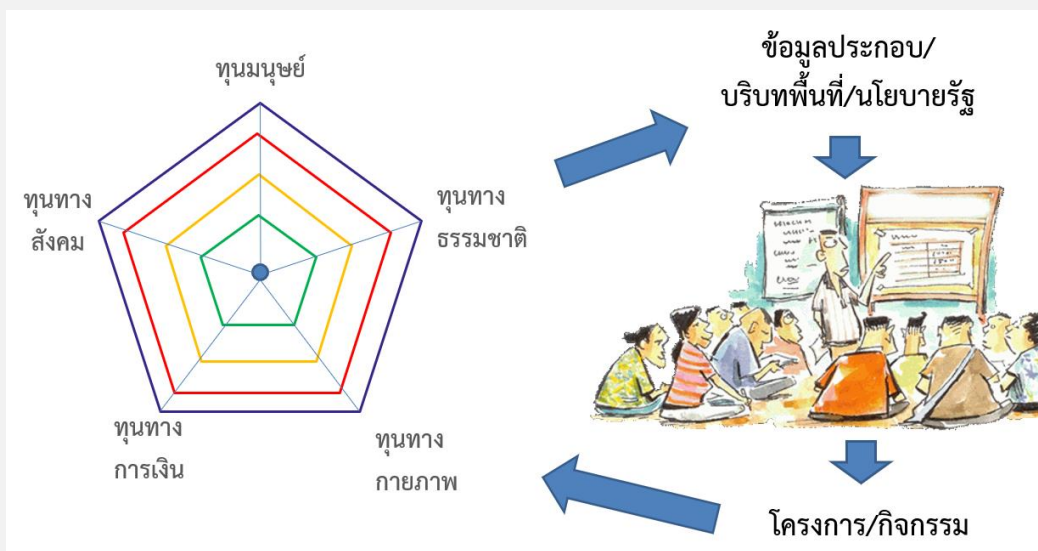
ยุทธศาสตร์ที่ 5

พัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม
(University Social Engagement) เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาในการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และครอบคลุมทั้ง 4 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) มาเป็นแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ เป็นสำคัญ ดังนี้



การบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยในการวางแผนและพัฒนาท้องถิ่นโดยอาศัยองค์ความรู้ทางวิชาการและศาสตร์ต่างๆ มาขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาท้องถิ่นให้เกิดผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม



โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ด้านเศรษฐกิจ เน้นการเพิ่มรายได้ ลดรายจ่ายให้กับชุมชนโดยการส่งเสริมและพัฒนายกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน การถ่ายทอดความรู้ด้านการวิเคราะห์ต้นทุนผลิตภัณฑ์ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ ศูนย์จำหน่ายสินค้าผลิตภัณฑ์ชุมชน การส่งเสริมการเกษตรอินทรีย์ พืชสมุนไพร การส่งเสริมศักยภาพการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าไหม การส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์



ด้านสังคม ให้ความสำคัญต่อการดูแลสุขภาพของกลุ่มผู้สูงอายุ ด้วยหลัก 4 SMART บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้าใจในด้านวินัย สิทธิ หน้าที่ของตนเองและผู้อื่น สภาผู้นำชุมชนกับการขับเคลื่อนเกษตรอินทรีย์ รวมทั้งการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมท้องถิ่น



ด้านการศึกษา มุ่งการเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา โรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในชุมชน ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และนักศึกษา เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ อ่านออก เขียนได้ มีทักษะทางด้านการวิจัยและการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

ด้านสิ่งแวดล้อม

เน้นการบริหารจัดการทรัพยากร น้ำ ป่าไม้ การพัฒนาศักยภาพชุมชนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมชุมชน การพัฒนานวัตกรรมสำหรับเกษตรกรเพื่อประโยชน์ทางเศรษฐกิจและระบบนิเวศสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์กำหนดยุทธศาสตร์ในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ปกป้อง และเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่นเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษาให้เป็นรูปธรรมและขับเคลื่อนสู่นานาชาติในระดับสากล โดยมีการจัดเทศกาลการแสดงแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมนานาชาติ (Surin International Cultural Exchange: SICE) ในช่วงเดือนมกราคมของทุกปี

ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม



การแสดงศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านจากนานาชาติ เพื่อพัฒนาศาสตร์ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และการสร้างเครือข่ายศิลปวัฒนธรรมในระดับนานาชาติ



ทีมนักแสดงจากประเทศกัมพูชา เกาหลีใต้ คอสตาริกา บังคลาเทศ บัลแกเรีย ฟิลิปปินส์ อิตาลี อิสราเอล อินเดีย อินโดนีเซีย เม็กซิโก โปแลนด์ สโลวาเกีย ยูเครน และประเทศไทย ผลัดเปลี่ยนการแสดงทุกคืนระหว่างวันที่ 25-31 มกราคม 2563

การแสดงผลแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมนานาชาติ ครั้งที่ 4 (4th SICE: Surin International Cultural Exchange 2020)



นายศักรินทร์ ทุมเสน ปลัดจังหวัดสุรินทร์ ประธานในพิธีเปิดการแสดงผลแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมนานาชาติ ครั้งที่ 4 โดยมีนายเกษมศักดิ์ แสนโกชน์ ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (อดีตผู้ว่าราชการจังหวัดสุรินทร์) พร้อมด้วย ผศ.กนก โตสุรัตน์ และคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ร่วมต้อนรับหัวหน้าส่วนราชการในจังหวัดสุรินทร์ ภาคธุรกิจเอกชน ประชาชนทั่วไป และคณะนักแสดงนานาชาติจาก 14 ประเทศ

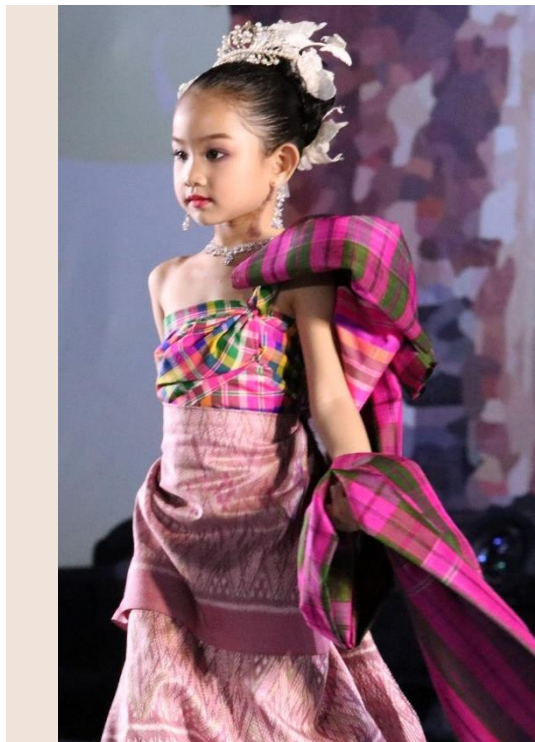


การแสดงแบบผ่านานาชาติ



สืบสานวัฒนธรรมพื้นบ้าน ผ่าน ลวดลายที่สวยงามของอาภรณ์ ท้องถิ่นของนานาชาติสู่สากล

โดยแขกผู้มีเกียรติผู้บริหารส่วนราชการ ทีมนักแสดงจากในประเทศ
และนานาชาติ ร่วมแสดงแบบผ้าและเครื่องแต่งกายท้องถิ่นอย่าง
สวยงาม



อนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ร่วม
ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
และความเป็นไทย ตามประเพณี
สำคัญ ดังนี้



“แซนโฌนตา”

ประเพณีดั้งเดิมตามอัตลักษณ์ของกลุ่มชาติ
พันธุ์เขมรในจังหวัดสุรินทร์ วันแซนโฌนตา
หรือโงแซนตา ตรงกับวันแรม 14 ค่ำ เดือน
10 ของทุกปี เป็นประเพณีที่ระลึกและเซ่นไหว้
ปู่ย่า ตายาย หรือบรรพบุรุษที่ล่วงลับไปแล้ว



“ชะเราะ ชะแรย์ สะเร็น”

ลานกิจกรรมการแสดงศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน
การออกร้านจำหน่ายสินค้าพื้นเมือง เพื่อ
อนุรักษ์ฟื้นฟูภูมิปัญญาท้องถิ่นให้กับนักเรียน
นักศึกษา ประชาชนทั่วไป



“กฐิน”

ประจำปี พ.ศ.2563

ณ วัดบ้านซองเมว อ.ท่าตูม จ.สุรินทร์



การจัดการความรู้ลายผ้าพื้นเมืองจังหวัดสุรินทร์ โดยการรวบรวมความรู้ด้านผ้าไหมจากปราชญ์ชาวบ้าน
เอกสาร งานวิจัย บทความต่าง ๆ นำมารวบรวม เรียบเรียงเป็นลายลักษณ์อักษรในรูปแบบหนังสือลายผ้าไหมพื้นเมืองจังหวัดสุรินทร์

ยุทธศาสตร์ที่ 7

พัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่ความเป็นสากล

ความเจริญทางเทคโนโลยีส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก รวมทั้งด้านการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์จึงมุ่งเน้นการพัฒนาไปสู่สากล โดยเฉพาะด้านการพัฒนาหลักสูตรและวิธีการจัดการเรียนรู้ใหม่ ๆ ร่วมกับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศวิทยาลัยต่างประเทศ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น โดยมีการลงนามความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนนักศึกษาต่างชาติเข้ามาเรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์



นักศึกษาจาก the Communities Outreach Programme (COP) ประเทศบรูไนเข้าร่วมพิธีเปิดงานในเช้าพรต.ดร.พงษ์ชาญ ณ ลำปาง รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน วิจัยและวิเทศสัมพันธ์



นักศึกษาจาก the Communities Outreach Programme (COP) ประเทศบรูไนเข้าร่วมกิจกรรมกับโรงเรียนปราสาทวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์

การพัฒนางานมรดกทางวัฒนธรรมอันโดดเด่นในจังหวัดสุรินทร์ซึ่งเป็นดินแดนอันเก่าแก่ มีหลายชาติพันธุ์ ทั้งเขมร กูย ลาว ฯลฯ ที่ยังคงมีประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา และประเพณีที่สืบทอดกันมานานไปสู่การปฏิบัติ สร้างกิจกรรมการเรียนรู้ และการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นในระดับสากล



ยุทธศาสตร์ที่ 8

พัฒนาโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบและเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา



การประเมินนักเรียนเพื่อเข้ารับรางวัลพระราชทาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์กำหนดนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องตามนโยบายของรัฐบาล ที่เน้นการสร้างโอกาสทางการศึกษา การกระจายโอกาสในสังคมไทย มุ่งเน้นให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ซึ่งจะช่วยพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และการเรียนรู้ของคนไทย เป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม ในการบริหารและจัดการศึกษา อีกทั้งยังช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง



สนับสนุนค่าจัดการเรียนการสอน สนับสนุนค่าหนังสือ สนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน สนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน และสนับสนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน



การจัดกิจกรรมเสริมสร้างการมีส่วนร่วมและการเรียนรู้สำหรับนักเรียนทุกระดับชั้น



เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต





สนับสนุนทุนการศึกษา พัฒนาสื่อและอุปกรณ์ รวมทั้ง
สร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้

โรงเรียนสาธิตแห่ง
มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สุรินทร์ดำเนินการจัดการ
สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้
และสร้างสภาพแวดล้อมที่
เหมาะสมสำหรับการเรียนรู้
สำหรับนักเรียนจนสำเร็จ
การศึกษาย่างมีความสุข



ภาคผนวก

รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย/ผล		กลยุทธ์	มาตรการ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุผล
		เป้าหมาย	ผลลัพธ์				
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปฏิรูประบบการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลเพื่อประสิทธิภาพและความยั่งยืน							
ยุทธศาสตร์ที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีคุณภาพการบริหารจัดการในระดับมาตรฐานสากล และเป็นองค์กรที่มีผลสัมฤทธิ์สูง (High performance organization) มีธรรมาภิบาล และมีแนวทางการหารายได้ เพื่อการพึ่งตนเองได้มากขึ้น	1. ระดับคุณภาพการปฏิบัติงานที่สอดคล้อง กับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	3.70	4.27	1. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ร่อง ค ร จัด โครงสร้างการบริหารให้มีประสิทธิภาพ มีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ลดการทำงานที่ไม่ใช่ภารกิจ	1. เสริมสร้างระบบคุณธรรมและจริยธรรม ปลุกฝังค่านิยมและจิตสำนึกในการรักษาคัดศรีของความเป็นคนของพระราชฯ (ราชภัฏ) และความซื่อสัตย์สุจริต	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์เข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 (Integrity and Transparency Assessment : ITA มีผลการประเมินในระดับ A ดีมาก 85.47 คะแนน (4.27 คะแนน) ตามตัวชี้วัด 1) การเปิดเผยข้อมูล 100.00 2) การป้องกันการทุจริต 100.00 3) การปฏิบัติหน้าที่ 81.78 4) การใช้อำนาจ 81.67 5) คุณภาพการดำเนินงาน 76.98 6) การปรับปรุงการทำงาน 75.67 7) การใช้ทรัพย์สินของราชการ 75.56 8) ประสิทธิภาพการสื่อสาร 73.32 8) การใช้งบประมาณ 73.02 10) การแก้ไขปัญหาการทุจริต 69.22 คะแนนภาพรวม 85.47 (4.27)	☒ บรรลุผลสำเร็จ ☐ ไม่บรรลุผลสำเร็จ
	2. ร้อยละของความสำเร็จในการปรับปรุงกระบวนการทำงาน ในทุกภารกิจของมหาวิทยาลัยและคณะ โดยให้สามารถลดขั้นตอนการปฏิบัติงานแต่ละภารกิจลง	≥65	75.67	โดยตรง เน้นความสำเร็จของงาน	1. ปรับปรุงกระบวนการทำงานทุกภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยให้รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล นำเอาหลักการ “รวมบริการ เน้นทำงานตามภารกิจ” โดยการใช้ทรัพยากรร่วมกันมาประยุกต์ใช้ในแต่ละกระบวนการ ลดการทำงาน ที่ไม่ใช่ภารกิจโดยตรง 2. เพิ่มช่องทางในการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ที่มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานในองค์กร บุคลากร นักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากทุกภาคส่วนภายนอกมหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยดำเนินการปรับปรุงกระบวนการทำงานทุกภารกิจให้สามารถลดขั้นตอนการปฏิบัติงานแต่ละภารกิจลงตามผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 โดยมีสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ ทำหน้าที่พิจารณากำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ และยุทธศาสตร์การจัดการความรู้ รวมทั้งส่งเสริมและผลักดันให้เกิดกระบวนการจัดการความรู้ผ่านคู่มือการจัดการความรู้เพื่อให้ทุกหน่วยงานได้นำไปปฏิบัติเป็นแนวทางเดียวกัน และมหาวิทยาลัยเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้เสียทั้งภายในและภายนอกสามารถแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานในองค์กรผ่านช่องทางระบบสารสนเทศ ได้แก่ เว็บไซต์ www.srru.ac.th ซึ่งมีช่องทางเรื่องร้องเรียนร้องทุกข์ และการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ทั้งนี้ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (Integrity and Transparency Assessment : ITA มีผลการประเมินในด้านการปรับปรุงการทำงาน 75.67	☒ บรรลุผลสำเร็จ ☐ ไม่บรรลุผลสำเร็จ
	3. จำนวนหน่วยงานที่มีการรายงานผลการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน	15	16 หน่วยงาน		1. จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่ครอบคลุมภารกิจหลัก และสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่กระทบต่อคณะ / มหาวิทยาลัย พร้อมทั้งมีการจัดการความเสี่ยงอย่างเป็นรูปธรรม 2. ยกระดับขีดความสามารถและประสิทธิภาพระบบการตรวจสอบภายใน (Internal Audit) ระบบการควบคุมภายใน (Internal control) และ ระบบต ร ว ง ส อ บ ประ ส หิ ท หิ า พ (Performance Audit)	1. หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยทั้ง 6 คณะ 4 สำนัก 1 สถาบัน 5 กอง ดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ซึ่งปรากฏว่าในภาพรวมของมหาวิทยาลัยมีประเด็นความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงานระดับสูงมาก (16-25 คะแนน) ได้แก่ (ผลิตภัณฑ์) 1. ปัจจัยภายนอก (การระบาดของโรค Covid-19) 2. จำนวนนักศึกษาลดลงไม่เป็นไปตามแผนการรับสมัคร (เสี่ยงต่อการถูกปิดหลักสูตร) (งานวิจัย) 1. อาจารย์ขาดทักษะในการเขียนงานวิจัย/อาจารย์ขาดความเชี่ยวชาญในการทำวิจัย 2. การดำเนินกิจกรรม/โครงการต่างๆของสถาบันวิจัยไม่เป็นไปตามแผน เนื่องจากการเกิดไวรัส covid-19 ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการควบคุมภายใน เพื่อลดความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ 2.งานตรวจสอบภายใน ในมหาวิทยาลัย ได้รับการประเมินประกันคุณภาพการตรวจสอบในภาครัฐ ประเมินโยกรณบัญชีกลาง/สำนักงานคลังเขต3 อยู่ระหว่างรับทราบผลการประเมิน	☒ บรรลุผลสำเร็จ ☐ ไม่บรรลุผลสำเร็จ
	4. ร้อยละของระเบียบ/ข้อบังคับ/ประกาศของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการปรับปรุงให้แล้วเสร็จทั้งหมด	100.00	18.00		1. ทบทวนระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศของมหาวิทยาลัยให้มีความเหมาะสม โปร่งใส เป็นธรรมและสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนไป	สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ดำเนินการพิจารณาทบทวนข้อกฎหมาย ระเบียบปฏิบัติให้เป็นปัจจุบัน และเหมาะสมกับบริบทของมหาวิทยาลัยในด้านการบริหารงาน การบริหารงานบุคคล การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานวิจัย การบริหารการเงินและงบประมาณ และการพัฒนานักศึกษา รวมทั้งสิ้น 18 ฉบับ ดังนี้ 1) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ จำนวน 8 ฉบับ 2) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ จำนวน 8 ฉบับ 3) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ จำนวน 6 บับ	☐ บรรลุผลสำเร็จ ☒ ไม่บรรลุผลสำเร็จ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย/ผล		กลยุทธ์	มาตรการ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุผล
		เป้าหมาย	ผลลัพธ์				
	5. ร้อยละของการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ ในกระบวนการทำงานในหน่วยงานของมหาวิทยาลัย	85.00	100.00	2. สร้างวัฒนธรรมองค์กรด้านชุมชนสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร	1. ปรับปรุงประสิทธิภาพการสื่อสารไปยังชุมชน ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย พร้อมสร้างวัฒนธรรมการสื่อสารสองทาง ข้ามหน่วยงาน ข้ามองค์กรให้มากขึ้น 2. เสริมสร้างการประชาสัมพันธ์เชิงรุก ให้มหาวิทยาลัยเป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลาย ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศและต่างประเทศโดยเฉพาะราชอาณาจักรกัมพูชา	มหาวิทยาลัยฯ ได้พัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อรองรับการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดครอบคลุมทุกหน่วยงาน โดยมีห้องปฏิบัติการ DATA CENTER เพื่อใช้ควบคุมระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยี ที่สำคัญต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ได้แก่ระบบสารสนเทศเพื่อการบริการออนไลน์ (SRRU eService) อำนวยความสะดวกสำหรับผู้ใช้บริการในด้าน 1) ระบบฐานข้อมูลรายงานการปฏิบัติงานรายบุคคล 2) ระบบแจ้งปัญหาการใช้งานระบบคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย 3) ระบบสำหรับจองห้องประชุม/ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการตัดสินใจ (SRRU MIS) ประกอบด้วยระบบงานสารบรรณ ระบบบริหารบุคคล ระบบงานกองทุนพัฒนาบุคลากร ระบบเงินเดือนออนไลน์ ระบบอีเลิร์นนิ่ง (SRRU e-Learning) เป็นระบบการจัดการความรู้ออนไลน์ การถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่การเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ และการสอบออนไลน์ ระบบสารสนเทศบริหารโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (SRRU Bigdata) สำหรับบริหารโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และการจัดการระบบฐานข้อมูลในจังหวัดสุรินทร์ ประกอบด้วย 1) ข้อมูลประชากร 2) ข้อมูลทรัพยากรธรรมชาติ 3) ข้อมูลสิ่งแวดล้อม 4) ข้อมูลการเกษตร 5) ข้อมูลสุขภาพ 6) ฐานข้อมูล OTOP ระบบสารสนเทศบริหารงบประมาณ พัสดุ การเงิน และบัญชีกองทุน โดยเกณฑ์พึงรับ-พึงจ่าย ลักษณะ 3 มิติ (SRRU PBBS) ใช้สำหรับบริหารงบประมาณ การเบิกจ่าย การจัดซื้อ-จัดจ้าง ระบบครุภัณฑ์ ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ (OPAC) และระบบวารสารออนไลน์ (SRRU IR) สำหรับการสืบค้นข้อมูลผ่านระบบออนไลน์ ระบบสารสนเทศเพื่อบริการการศึกษา(Education Service System:ESS) เป็นระบบสารสนเทศสำหรับบริหารจัดการคณะวิชา หน่วยงานสนับสนุนทางการศึกษา ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ประกอบด้วย 1) ระบบหลักสูตร แผนการเรียน 2) ระบบงานทะเบียนและวัดผล 3) ระบบจองรายวิชาออนไลน์ และ 4) ระบบจัดชั้นเรียน	☒ บรรลุผลสำเร็จ ☐ ไม่บรรลุผลสำเร็จ
น้องแยม	6. ระดับความพึงพอใจในความสำเร็จของกิจกรรมชุมชน	85.00	90.00		1. ดำเนินงานด้านชุมชนสัมพันธ์อย่างเป็นระบบ โดยการมีส่วนร่วมของสังคม	มหาวิทยาลัยได้กำหนดทิศทางและเป้าประสงค์ของการเป็นศูนย์กลางของการดำเนินงานบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมโดยการนำองค์ความรู้ด้านวิชาการ งานวิจัย รวมทั้งประสบการณ์ทางด้านอื่นๆ มาพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน โดยมีพันธกิจสำคัญคือการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ที่ตอบสนองและสร้างประโยชน์แก่สังคม ชุมชน ท้องถิ่น ซึ่งมีหมู่บ้าน ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 42 หมู่บ้าน โรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษา 35 โรงเรียน และภาคีเครือข่าย 54 เครือข่าย โดยมีการนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาและก่อเกิดวิสาหกิจชุมชนผู้ประกอบการใหม่ จำนวน 13 ราย ทั้งนี้ในการดำเนินงานของโครงการมีคณะกรรมการดำเนินงานโครงการที่ทำหน้าที่กำกับดูแลและตรวจสอบและประเมินความสำเร็จ ปรากฏผลลัพธ์ของการดำเนินงานโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ระดับความพึงพอใจร้อยละ 90.00	☒ บรรลุผลสำเร็จ ☐ ไม่บรรลุผลสำเร็จ
	7. ร้อยละของข้อมูลศิษย์เก่าที่รวบรวมได้	75.00		3. พัฒนาระบบบริหารจัดการศิษย์เก่าสัมพันธ์	1. ปรับปรุงระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่าที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาเว็บไซต์ที่สามารถสื่อสารกับศิษย์เก่าได้แบบสองทาง		☐ บรรลุผลสำเร็จ ☐ ไม่บรรลุผลสำเร็จ
	8. ระดับความพึงพอใจในความสำเร็จของกิจกรรมระหว่าง ศิษย์เก่าและนักศึกษาปัจจุบัน	85.00			1. สร้างความเข้มแข็งให้เครือข่ายศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัย/คณะ ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน และจัดกิจกรรมระหว่างศิษย์เก่าและนักศึกษาปัจจุบัน เพื่อการสร้างความสัมพันธ์ที่ใกล้ชิด พัฒนาศักยภาพและวิชาชีพของนักศึกษาปัจจุบัน		☐ บรรลุผลสำเร็จ ☐ ไม่บรรลุผลสำเร็จ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย/ผล		กลยุทธ์	มาตรการ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุผล												
		เป้าหมาย	ผลลัพธ์																
	9. จำนวนรายได้ที่เกิดขึ้นจากการระดมทุนของศิษย์เก่า	1.5	2		1. จัดหารายได้จากการระดมทุนจากศิษย์เก่า ประชาชนทั่วไป องค์กรภาครัฐและเอกชนเพื่อสนับสนุนกิจกรรมที่สำคัญต่าง ๆ		☐ บรรลุผลสำเร็จ ☐ ไม่บรรลุผลสำเร็จ												
	10. ร้อยละของอาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ และจำนวนร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเพิ่มขึ้น (Baseline ปี พ.ศ. 2560 ร้อยละ 10)	50	50	4. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและเพิ่มขีดความสามารถของบุคลากร	1. ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ให้เพิ่มวุฒิการศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	ปีการศึกษา 2563 มีจำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก และอาจารย์ที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้ <table><tr><td>รายการ</td><td>พ.ศ.2563</td><td>พ.ศ.2562</td></tr><tr><td>จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</td><td>145 คน</td><td>139 คน</td></tr><tr><td>อาจารย์ที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการ</td><td>64 คน</td><td>86 คน</td></tr><tr><td>รวม</td><td>208 คน</td><td>225 คน</td></tr></table>	รายการ	พ.ศ.2563	พ.ศ.2562	จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	145 คน	139 คน	อาจารย์ที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการ	64 คน	86 คน	รวม	208 คน	225 คน	☐ บรรลุผลสำเร็จ ☒ ไม่บรรลุผลสำเร็จ
รายการ	พ.ศ.2563	พ.ศ.2562																	
จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	145 คน	139 คน																	
อาจารย์ที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการ	64 คน	86 คน																	
รวม	208 คน	225 คน																	
	12. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนเข้าสู่ตำแหน่งวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะที่สูงขึ้น มีจำนวนเพิ่มขึ้น (Baseline ปี พ.ศ. 2560 ร้อยละ 10)	25	00.00		1. พัฒนาศูนย์บุคลากรสายสนับสนุนให้มีศักยภาพ ในการทำงาน เพิ่มขีดความสามารถด้านการวิจัยเพื่อพัฒนางานประจำ (R to R) และการวิจัยสถาบัน 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุน พัฒนาตัวเองเข้าสู่ตำแหน่งวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ	มหาวิทยาลัยมีนโยบายส่งเสริมและพัฒนาศูนย์บุคลากรเพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น โดยการออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการกำหนดระดับตำแหน่งและการแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนให้กำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น พ.ศ.2559 โดยมีการจัดฝึกอบรมการเขียนการประเมินค่างานของตำแหน่งเพื่อขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้นสำหรับบุคลากรรวมทั้งสิ้น 156 ราย	☐ บรรลุผลสำเร็จ ☒ ไม่บรรลุผลสำเร็จ												
	13. ร้อยละการบรรลุความสำเร็จในการมีระบบการประเมินที่มีประสิทธิภาพสามารถสะท้อนผลการปฏิบัติงาน	80	80		1. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลที่สามารถดูใจบุคลากรให้มีกำลังใจในการทำงานด้วยความทุ่มเทให้กับมหาวิทยาลัย 2. พัฒนาระบบการประเมินสมรรถนะของบุคลากร ที่สอดคล้องกับบทบาทในหน้าที่ของแต่ละตำแหน่ง และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย	การจัดตั้งกองทุนพัฒนาศูนย์บุคลากร เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาศูนย์บุคลากร ประกอบด้วย ศูนย์วิจัยเพื่อการศึกษา ศูนย์อุดหนุนการทำงานผลงานทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ ศูนย์อุดหนุนการตีพิมพ์บทความวิชาการหรือบทความวิจัย	☐ บรรลุผลสำเร็จ ☐ ไม่บรรลุผลสำเร็จ												
	14. มีจำนวนของระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพ	≥1	1ระบบ	5. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพที่ดีและได้มาตรฐาน	1. พัฒนาระบบบริหารและระบบสารสนเทศที่เอื้อต่อการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ และมีข้อมูลเพียงพอในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. บูรณาการระบบการประกันคุณภาพและการประเมินผลการปฏิบัติงานไปสู่งานประจำ ดำเนินการปรับปรุงระบบบริหารจัดการของหน่วยงานที่มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ต่ำ 3. นำกระบวนการ PDCA มาใช้ในการทำงาน เพื่อเป็นกลไกเชื่อมโยงการประกันคุณภาพ การประเมินผล และการนำผลกลับไปใช้ปรับปรุงงานประจำอย่างเป็นระบบ 4. พัฒนาศักยภาพบุคลากร และผู้ปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการวิจัยและถอดบทเรียนด้านการประกันคุณภาพ เพื่อพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	มหาวิทยาลัยดำเนินการพัฒนานำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา (SRRU QA)เป็นระบบสนับสนุนงานประกันคุณภาพการศึกษาในระดับระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับหน่วยงานเทียบเท่าคณะ และระดับสถาบันทั้งภายในและภายนอก	☒ บรรลุผลสำเร็จ ☐ ไม่บรรลุผลสำเร็จ												
	15. ผลการตรวจประเมินการประกันคุณภาพจากทุกหน่วยงาน	≥3.51	4.01		5. จัดให้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพ การคัดเลือก Best Practice และเชิดชูเกียรติให้แก่บุคลากร / หน่วยงานที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษาของ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ครอบคลุมทั้งระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบันโดยกำหนดระบบและกลไก ประกอบด้วยการควบคุมคุณภาพ การกำกับติดตามและตรวจสอบคุณภาพ เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา การประเมินคุณภาพ ตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2562 เท่ากับ 4.01 คะแนน	☒ บรรลุผลสำเร็จ ☐ ไม่บรรลุผลสำเร็จ												

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย/ผล		กลยุทธ์	มาตรการ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุผล												
		เป้าหมาย	ผลลัพธ์																
	16. การบรรลุความสำเร็จในการพัฒนาระบบและแนวทางการบริหารงบประมาณเงินรายได้ให้มีประสิทธิภาพ	80	98.66	6. จัดระบบแผนและงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ	1. ควบคุมและจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยภายใต้กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณที่ดี 2. จัดระบบและแนวทางการบริหารงบประมาณเงินรายได้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยและสภาวิชาการปัจจุบัน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์เป็นผู้พิจารณาและกำหนดนโยบายการบริหารเงินนอกงบประมาณ และกำกับติดตามผลการดำเนินงาน ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยและแผนปฏิบัติการประจำปี โดยปีงบประมาณ พ.ศ.2563 มหาวิทยาลัยได้รับอนุมัติเงินนอกงบประมาณ จำนวน 130,786,200 บาท เบิกจ่าย จำนวน 129,030,000 บาท	☒ บรรลุผลสำเร็จ ☐ ไม่บรรลุผลสำเร็จ												
	17. ร้อยละการบรรลุผลสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนความต้องการครุ ภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้างระยะ 5 ปี	70	00.00		1. จัดทำแผนความต้องการครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้างระยะ 5 ปี เพื่อให้การจัดทำค่าของงบประมาณประจำปีมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับภารกิจและยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดทำแผนความต้องการครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้างระยะ 5 ปี (พ.ศ.2565-2569) ที่สอดคล้องกับภารกิจและยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย	☐ บรรลุผลสำเร็จ ☒ ไม่บรรลุผลสำเร็จ												
	18. ร้อยละของเงินรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการบริหารจัดการทรัพยากร ทรัพย์สิน และทรัพย์สินทางปัญญา (Base line ปี พ.ศ. 2560)	≥5%	3.42	7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการทรัพยากร ทรัพย์สิน และทรัพย์สินทางปัญญา	1. ออกระเบียบมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการบริหารจัดการทรัพยากร ทรัพย์สิน และทรัพย์สินทางปัญญาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยให้เป็นระบบเดียวกัน 2. จัดหารายได้จาก การนำผลงานวิจัย นวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญาไปพัฒนาสู่เชิงพาณิชย์ 3. จัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินและคุณค่าของมหาวิทยาลัย เช่น สถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ “ล้านช้าง” สินค้าที่ระลึกของมหาวิทยาลัย / คณะ เป็นต้น 4. จัดซื้อวัสดุ / ครุภัณฑ์ร่วมกันทั้งมหาวิทยาลัยเพื่อลดรายจ่าย และเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน	มหาวิทยาลัยออกประกาศเกี่ยวกับการบริหารจัดการทรัพยากร ทรัพย์สิน และทรัพย์สินทางปัญญาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยให้เป็นระบบเดียวกันทั้งนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2562 -2563 รายได้จากเงินนอกงบประมาณ ดังนี้ <table><tr><th>ปีงบประมาณ</th><th>อนุมัติ(บาท)</th><th>เบิกจ่าย(บาท)</th><th>ส่วนต่าง</th></tr><tr><td>พ.ศ.2562</td><td>126,455,200</td><td>102,658,845</td><td></td></tr><tr><td>พ.ศ.2563</td><td>130,786,200</td><td>129,030,000</td><td>+4,331,000 (ร้อยละ3.42)</td></tr></table>	ปีงบประมาณ	อนุมัติ(บาท)	เบิกจ่าย(บาท)	ส่วนต่าง	พ.ศ.2562	126,455,200	102,658,845		พ.ศ.2563	130,786,200	129,030,000	+4,331,000 (ร้อยละ3.42)	☐ บรรลุผลสำเร็จ ☒ ไม่บรรลุผลสำเร็จ
ปีงบประมาณ	อนุมัติ(บาท)	เบิกจ่าย(บาท)	ส่วนต่าง																
พ.ศ.2562	126,455,200	102,658,845																	
พ.ศ.2563	130,786,200	129,030,000	+4,331,000 (ร้อยละ3.42)																
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยให้สมบูรณ์และสอดคล้องกับภารกิจ																			
มหาวิทยาลัยมีบรรยากาศที่ร่มรื่นเป็นธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีที่เกื้อหนุนให้เกิดการเรียนรู้ การพัฒนาองค์ความรู้ และการทำงานที่มีประสิทธิภาพ และสามารถใช้เป็นปัจจัยดึงดูดให้ผู้เรียนเลือกมาเรียนที่มหาวิทยาลัย	1. ร้อยละของพื้นที่สีเขียวที่ได้รับการจัดการอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงาม	40.00	40.00	1. พัฒนาพื้นที่และสิ่งแวดล้อมให้ร่มรื่นและสะอาด	1. จัดทำแผนแม่บทการใช้พื้นที่ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้มีการพัฒนาพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน 2. เพิ่มพื้นที่สีเขียวและปรับปรุงภูมิทัศน์ในพื้นที่มหาวิทยาลัยให้เป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ ของนักศึกษา บุคลากร และประชาชนทั่วไป	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ดำเนินการปรับปรุงสภาพแวดล้อม อาคารเรียนและอาคารสำนักงานให้มีความแข็งแรงมั่นคง ปลอดภัย และสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่น เป็นธรรมชาติเพื่อให้นักศึกษา อาจารย์และบุคลากร เกิดการเรียนรู้ การพัฒนาองค์ความรู้ การทำงานที่มีประสิทธิภาพ	☒ บรรลุผลสำเร็จ ☐ ไม่บรรลุผลสำเร็จ												
	2. จำนวนโครงการที่พัฒนาสิ่งแวดล้อมของมหาวิทยาลัยให้ยั่งยืน และดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง	≥5	9	โครงการ	1. จัดทำแผนการพัฒนาสิ่งแวดล้อมของมหาวิทยาลัย ให้ยั่งยืน อาทิ แผนการจัดการขยะและน้ำเสีย แผนการอนุรักษ์พลังงาน แผนการอนุรักษ์น้ำ แผนการปกป้องรักษาระบบนิเวศน์และธรรมชาติภายในมหาวิทยาลัย แผนดำเนินการด้านสิ่งแวดล้อมสำหรับอาคารต่าง ๆ	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ โดยกองพัฒนานักศึกษา ได้จัดกิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมของมหาวิทยาลัย จำนวน 9 โครงการที่เกี่ยวข้องด้านการปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์ ของอาคาร หอพัก ถนน และสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ได้แก่ โครงการปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์ และปรับปรุงอาคารสำนักงานกองกลาง กองพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และคณะเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร	☒ บรรลุผลสำเร็จ ☐ ไม่บรรลุผลสำเร็จ												
	3. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดการสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย	≥80	82.40				กองพัฒนานักศึกษาจัดให้มีการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการบริการนักศึกษามีผลการประเมิน ระดับคะแนน 4.12 คะแนน (ร้อยละ 82.40)	☒ บรรลุผลสำเร็จ ☐ ไม่บรรลุผลสำเร็จ											
	4. ร้อยละของการจัดการปริมาณขยะที่เกิดขึ้นภายในมหาวิทยาลัยแต่ละวัน	90.00	100.00			1. รณรงค์สร้างจิตสำนึกให้บุคลากรและนักศึกษา มีส่วนร่วมในการประหยัด การอนุรักษ์และการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย		☐ บรรลุผลสำเร็จ ☐ ไม่บรรลุผลสำเร็จ											

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย/ผล		กลยุทธ์	มาตรการ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุผล
		เป้าหมาย	ผลลัพธ์				
มหาวิทยาลัยมีบรรยากาศที่ร่มรื่นเป็นธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีที่เกื้อหนุนให้เกิดการเรียนรู้ การพัฒนาองค์ความรู้ และการทำงานที่มีประสิทธิภาพ และสามารถใช้เป็นปัจจัยดึงดูดให้ผู้เรียนเลือกมาเรียนที่มหาวิทยาลัย	5. ร้อยละของความสำเร็จในการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคที่ได้รับการปรับปรุง และสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	85	90	2. พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานของมหาวิทยาลัยให้สมบูรณ์	1. จัดทำแผนการตรวจสอบและแผนการบำรุงรักษา / ซ่อมแซมอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภค พร้อมทั้งดำเนินการตามแผนฯ เพื่อให้สามารถใช้งานได้อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุดอย่างต่อเนื่อง		☐ บรรลุผลสำเร็จ ☐ ไม่บรรลุผลสำเร็จ
	6. ร้อยละของอาคารสถานที่ที่จำเป็นต่อการดำเนินการกิจของมหาวิทยาลัยอย่างเพียงพอ	80	90		1. จัดทำแผนการของงบประมาณแผ่นดินเพื่อก่อสร้างอาคารสถานที่ที่จำเป็นต่อการดำเนินการกิจของมหาวิทยาลัย อาทิ ศูนย์กีฬา มาตรฐาน หอประชุม อาคารเรียนรวม หอพักนักศึกษา และโรงอาหาร เป็นต้น 2. ปรับปรุงหอพักนักศึกษาให้อยู่อย่างสุขสบาย มีความปลอดภัย และมีบรรยากาศของการเรียนรู้	มหาวิทยาลัยดำเนินการปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางด้าน ICT ครอบคลุมและเพียงพอรองรับพื้นที่หลักของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้ 1. ปรับปรุงระบบไฟฟ้า 1 งาน 2. ก่อสร้างศูนย์อาหาร และงานบริการนักศึกษาอเนกประสงค์ 1 หลัง 3. ปรับปรุงอาคารเรียน 1 งาน 4. ก่อสร้างศูนย์กีฬาอเนกประสงค์ 1 หลัง (งบผูกพัน ปีงบประมาณ พ.ศ.2562	☒ บรรลุผลสำเร็จ ☐ ไม่บรรลุผลสำเร็จ
	7. ร้อยละของความสำเร็จในการปรับปรุงสัญญาณไฟจราจรพื้นผิวจราจร และมีทางเดินที่มีหลังคาครอบคลุมพื้นที่การศึกษาทั่วทั้งมหาวิทยาลัย	90	100		1. ปรับปรุงสภาพถนนสายหลัก/สายรอง จัดระบบการจราจรติดตั้งไฟส่องสว่างในถนนอย่างทั่วถึง จัดทำลานจอดรถให้พอเพียงในจุดที่เหมาะสม ตลอดพื้นที่หลักของมหาวิทยาลัย และจัดทำทางเดินเท้าเชื่อมระหว่างอาคารที่มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและปลอดภัยต่อผู้พิการ		☒ บรรลุผลสำเร็จ ☐ ไม่บรรลุผลสำเร็จ
	8. ร้อยละของปริมาณการใช้ไฟฟ้าในภาพรวมของมหาวิทยาลัยลดลง	≥10			1. ปรับปรุงระบบไฟฟ้า ระบบสุขาภิบาล ระบบระบายน้ำ ระบบบำบัดน้ำเสีย ระบบประปาให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและรองรับความต้องการใช้งานในอนาคต		☐ บรรลุผลสำเร็จ ☐ ไม่บรรลุผลสำเร็จ
	9. ร้อยละของจำนวนจุดสำหรับให้บริการ Wifi ที่มีประสิทธิภาพสูงครอบคลุมทั้งพื้นที่ของมหาวิทยาลัย	85	81.74	3. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT ให้มีประสิทธิภาพ มีความมั่นคง และปลอดภัย	1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางด้าน ICT ให้มีประสิทธิภาพในการบริการทั้งด้าน Security, Cloud Platform และ ประสิทธิภาพของโครงข่าย ICT โดยเฉพาะระบบ WIFI ให้บริการครอบคลุมพื้นที่ทั้งมหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยดำเนินการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางด้าน ICT โดยเฉพาะระบบ WIFI ให้บริการครอบคลุมพื้นที่ทั้งมหาวิทยาลัยรวมทั้งสิ้น 188 จุด เพื่อให้ครอบคลุมพื้นที่ทั้งมหาวิทยาลัย ทั้งสิ้น 230 จุด คิดเป็นร้อยละ 81.74	☐ บรรลุผลสำเร็จ ☒ ไม่บรรลุผลสำเร็จ
	10. ร้อยละของจำนวนแอปพลิเคชันครอบคลุมภารกิจที่สำคัญ	2	10		1. พัฒนาเครือข่าย/ระบบ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ ระบบบริหารงานบุคคล ระบบบริหารงานวิจัย ระบบการถ่ายทอดเทคโนโลยี การบริหารทรัพยากรของมหาวิทยาลัย เป็นต้น	มหาวิทยาลัยดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศ ที่สนับสนุนการบริหารที่ครอบคลุมภารกิจสำคัญ ดังนี้ 1.เพื่อสนับสนุนการบริหาร 1.1 ระบบสารสนเทศบริหารงบประมาณ พัสดุ การเงิน และบัญชีกองทุน โดยเกณฑ์ที่รับ-พึงจ่าย ลักษณะ 3 มิติ (SRRU PBBS) 1.2 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (SRRU MIS) เป็นระบบที่ให้สารสนเทศที่ผู้บริหารต้องการ เพื่อให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 1.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารออนไลน์ (SRRU eService) เป็นระบบสารสนเทศการบริการผ่านอิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ โดยเป็นการอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ใช้บริการสำหรับบริการด้านต่าง ๆ ของหน่วยงานของมหาวิทยาลัย 2.การเรียนการสอน 2.1 ระบบอีเลิร์นนิง (SRRU e-Learning) เป็นระบบการจัดการความรู้ออนไลน์ การถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่การเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ และการสอบออนไลน์ (https://e-learning.srru.ac.th/) 2.2 SRRU e-Testing : เป็นระบบจัดสอบอิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ 3.การวิจัย 3.1.ระบบคลังความรู้ดิจิทัล (SRRU IR) เป็นระบบคลังปัญญาที่เกิดจากความรู้ความสามารถของคณาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรของมหาวิทยาลัย 4. การบริการวิชาการสู่ชุมชน	☒ บรรลุผลสำเร็จ ☐ ไม่บรรลุผลสำเร็จ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย/ผล		กลยุทธ์	มาตรการ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุผล
		เป้าหมาย	ผลลัพธ์				
						4.1 Surinonline เป็นระบบดิจิทัลคอนเทนต์ในการจัดการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ สำหรับบริการวิชาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อดิจิทัลในจังหวัดสุรินทร์ 5. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 5.1 ฐานข้อมูลผ้า (https://museum.srru.ac.th/materialtype?material_type=1) 5.2 ฐานข้อมูลโบราณสถาน (https://prasatsurin.srru.ac.th/) 6.งานประกันคุณภาพการศึกษา 6.1 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา (SRRU QA)เป็นระบบสนับสนุนงานประกันคุณภาพการศึกษา ในระดับระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับหน่วยงานเทียบเท่าคณะ และระดับสถาบันทั้งภายในและภายนอก	
	11. จำนวนของระบบ ICT ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อสนับสนุนนวัตกรรมการเรียนรู้และระบบจัดการเรียนการสอนในทุกรูปแบบ	≥2	3		1. พัฒนาระบบ ICT เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และนวัตกรรมการเรียนรู้ในทุกรูปแบบ	มหาวิทยาลัยดำเนินการพัฒนาระบบ ICT เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และนวัตกรรมการเรียนรู้ในทุกรูปแบบ ดังนี้ 1. งานพัฒนาระบบเครือข่ายและเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. งานพัฒนาระบบสารสนเทศและสื่อดิจิทัล 3. งานฝึกอบรมและบริการวิชาการ	☒ บรรลุผลสำเร็จ ☐ ไม่บรรลุผลสำเร็จ
	12. ร้อยละของการเกิดอาชญากรรมและอุบัติเหตุร้ายแรงทางการจราจรในพื้นที่มหาวิทยาลัยลดลง	95		4. พัฒนาระบบรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ	1. จัดทำแผนแม่บทการรักษาความปลอดภัยของมหาวิทยาลัย เพื่อให้สามารถดูแลรักษาทรัพย์สินของทางราชการและบุคลากรในพื้นที่ของมหาวิทยาลัยตลอด 24 ชั่วโมง		☐ บรรลุผลสำเร็จ ☐ ไม่บรรลุผลสำเร็จ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการความเข้มแข็งด้านการผลิตบัณฑิต							
บ ั ณ ฑ ิ ต จ า ก มหาวิทยาลัยมีคุณภาพตรงตามความต้องการของสังคม มีคุณธรรม มีจริยธรรม มีความรู้ความสามารถเชิงวิชาชีพ พร้อมทำงานหรือศึกษาต่อ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ ในสังคมอย่างมีความสุข และพร้อมก้าวเข้าสู่ศตวรรษที่ 21	1. ร้อยละของบัณฑิตมีงานทำประกอบอาชีพส่วนตัวเป็นหลักแหล่ง หรือศึกษาต่อ ภายในระยะเวลา 1 ปีหลังจบการศึกษา	≥90	82.20	1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและตามความต้องการของประเทศ	1. พิจารณาปรับปรุงหลักสูตรที่มีอยู่ หรือพัฒนาหลักสูตรใหม่ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนไปของสังคม มีความหลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน 2. พิจารณาปรับลดหรือควบรวมหลักสูตร ที่มีผู้สนใจเรียนน้อยหรือไม่ตรงตาม ความต้องการของตลาดแรงงาน 3. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียน การสอนที่สอดคล้องกับการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-Based Education) 4. ปรับปรุงรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป ให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์เพื่อเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และมีทักษะของคนยุคดิจิทัล 5. พัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาโดยเน้นหลักสูตรแบบบูรณาการและหลักสูตรนานาชาติ	ปีพ.ศ.2563 การมีงานทำและประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา เท่ากับร้อยละ 82.20 โดยเฉพาะบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสามารถสอบและได้รับการขึ้นบัญชีหรือได้รับรางวัลทางด้านวิชาการเป็นจำนวนมาก อันเป็นผลลัพธ์ของความสามารถในผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพด้านการสร้างสัมมาชีพของมหาวิทยาลัยฯ	☐ บรรลุผลสำเร็จ ☒ ไม่บรรลุผลสำเร็จ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย/ผล		กลยุทธ์	มาตรการ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุผล
		เป้าหมาย	ผลลัพธ์				
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถด้านการผลิตบัณฑิต ต่อ							
บัณฑิตจากมหาวิทยาลัยมีคุณภาพตรงตามความต้องการของสังคม มีคุณธรรม มีจริยธรรม มีความรู้ความสามารถเชิงวิชาชีพพร้อมทำงานหรือศึกษาต่อ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ ในสังคมอย่างมีความสุข และพร้อมก้าวเข้าสู่ศตวรรษที่ 21	2. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างหรืออาจารย์ ที่ปรึกษาที่มีต่อบัณฑิตทั้งทางด้านการสามารถเชิงวิชาชีพหรือวิชาการ และคุณธรรมจริยธรรม	80	90.00			ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ปี พ.ศ.2563 มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.50 (ร้อยละ 90.00) แสดงถึงศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ในการผลิตบัณฑิตที่เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนางานหรือแก้ไขปัญหาสังคม ตลอดจนมีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ รู้ทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก พร้อมทั้งยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ	☒ บรรลุผลสำเร็จ ☐ ไม่บรรลุผลสำเร็จ
	3. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนา ในด้าน Smart Teaching	≥50	23.37	2. พัฒนาระบบการเรียนการสอนสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. สนับสนุนการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ ของนักศึกษาจากการสอนไปสู่การเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น ด้วยการพัฒนาสิ่งแวดล้อมของการเรียนรู้เสมือนที่ผสมผสานกับการเรียนรู้ออนไลน์และเทคโนโลยีการสื่อสาร 2. เตรียมความพร้อม และสร้างความเข้าใจ กับอาจารย์ผู้สอนในการเปลี่ยนรูปแบบของห้องเรียน เพื่อใช้ห้องเรียนเป็นแบบเรียนรู้จริง การจัดการเรียนรู้ที่ให้นักศึกษาเป็นผู้ลงมือปฏิบัติร่วมกันเป็นหมู่คณะ ผ่านเครื่องมือแห่งการเรียนรู้ของโลกยุคใหม่ เช่น Google Apps for Education และอาจารย์มีความเข้าใจในกระบวนการ Smart Teaching	ดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศในการนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในการดำเนินงานทุกพันธกิจ ทั้งการรวบรวม วิเคราะห์ การจัดการฐานข้อมูล เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการระบบการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ ระบบ SRRU e-Learning เป็นระบบการจัดการความรู้ออนไลน์ การถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่การเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ การสอบออนไลน์ ให้กับอาจารย์ เรื่อง การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ด้านดิจิทัลคอนเทนต์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SRRU Online Learning) ให้กับอาจารย์ รวม 86 ราย จากจำนวนอาจารย์ในมหาวิทยาลัยทั้งหมด 368 ราย คิดเป็นร้อยละ 23.37	☐ บรรลุผลสำเร็จ ☒ ไม่บรรลุผลสำเร็จ
					3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา กับสถานศึกษา สถานประกอบการ และ องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักศึกษา	มหาวิทยาลัยได้ลงนามความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ ได้แก่ 1) โครงการความร่วมมือจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีกับ Vanda Institute of Accounting (VIA) 2) Build Bright University ประเทศกัมพูชา 3) โครงการความร่วมมือทางวิชาการกับ University of Southeast Asia (USEA) ประเทศกัมพูชา	☒ บรรลุผลสำเร็จ ☐ ไม่บรรลุผลสำเร็จ
	4. ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่พัฒนาไปสู่ e-Learning	≥60	80.00		1. พัฒนาสื่อการเรียนรู้และบทเรียนออนไลน์ ที่สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) และสามารถพัฒนาเป็นรายวิชาออนไลน์ ที่รองรับการเรียนรู้ตามอัธยาศัย (Massive Open Online Courses, MOOCs) 2. ปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้สอดคล้องกับกระบวนทัศน์เกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ใหม่ (New Learning Paradigms)	มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาสื่อดิจิทัล ทำหน้าที่พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนให้ครอบคลุม 44 หลักสูตร 1,200 รายวิชา จากรายวิชาทั้งมหาวิทยาลัยจำนวน 1,500 รายวิชา เพื่อการพัฒนาไปสู่ e-Learning ดังนี้ 1) การพัฒนาระบบการเรียนออนไลน์ ในรูปแบบ MOOCs 2) ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้มีความทันสมัย 3) จัดให้มี Co-Working Space เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ 4) การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ด้านดิจิทัลคอนเทนต์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SRRU Online Learning) ให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตร รวม 44 หลักสูตร 86 ราย คิดเป็นร้อยละ 100.00 5) นำเทคโนโลยี RFID มาใช้เพื่อรองรับการจัดการทรัพยากรสารสนเทศต่างๆ 6) หนังสือในรูปแบบ eBook ระบบยืมคืนอัตโนมัติ	☒ บรรลุผลสำเร็จ ☐ ไม่บรรลุผลสำเร็จ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย/ผล		กลยุทธ์	มาตรการ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุผล																		
		เป้าหมาย	ผลลัพธ์																						
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาความเข้มแข็งด้านการผลิตบัณฑิต ต่อ																									
บัณฑิตจากมหาวิทยาลัยมีคุณภาพ ตรงตามความต้องการของสังคม มีคุณธรรม มีจริยธรรม มีความรู้ความสามารถเชิงวิชาชีพ พร้อมทำงานหรือศึกษาต่อ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ ในสังคมอย่างมีความสุข และพร้อมก้าวเข้าสู่ศตวรรษที่ 21	5. ร้อยละ ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อหอสมุด	85	90	3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ (Learning Space) ในมหาวิทยาลัย	1. ปรับปรุงระบบกายภาพของหอสมุด ให้มีบรรยากาศและสิ่งอำนวยความสะดวกที่สนับสนุนการเรียนรู้ มีพื้นที่ส่งเสริมการเรียนรู้ อย่างสร้างสรรค์ (Creative Education) สร้างแรงบันดาลใจ 2. พัฒนาเทคโนโลยีที่รองรับการจัดการทรัพยากรสารสนเทศที่เข้าถึงได้สะดวกตามมาตรฐานสากล จัดหาหรือพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย รวดเร็ว ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บริการ ทั้งในรูปแบบสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 3. ปรับปรุงหอสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ ด้วยตนเองที่สำคัญของนักศึกษา บุคลากร และชุมชน รวมถึงนักศึกษา / นักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย 4. จัดตั้งหน่วยผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ที่สมบูรณ์แบบ (Production House)	มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาสื่อดิจิทัล ทำหน้าที่พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ 1) การพัฒนาระบบการเรียนออนไลน์ ในรูปแบบ MOOCs 2) ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้มีความทันสมัย 3) จัดให้มี Co-Working Space เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ 4) การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ด้านดิจิทัลคอนเทนต์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SRRU Online Learning) ให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตร รวม 44 หลักสูตร 86 ราย คิดเป็นร้อยละ 100.00 5) นำเทคโนโลยี RFID มาใช้เพื่อรองรับการจัดการทรัพยากรสารสนเทศต่างๆ 6) หนังสือในรูปแบบ eBook 7) ระบบยืมคืนอัตโนมัติ ผลสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ 82.20	☐ บรรลุผลสำเร็จ ☒ ไม่บรรลุผลสำเร็จ																		
	6. การบรรลุความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนการรับนักศึกษา	≥90	≥90	4.พัฒนาระบบการสรรหานักศึกษาเชิงรุก	1. สร้างแรงจูงใจให้นักเรียนที่เรียนดีเลือกเรียน ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อผู้ปกครองเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจในการเลือกเรียน 2. สนับสนุนทุนการศึกษาในรูปของการจ้างงานให้กับนักเรียนที่เรียนดีแต่ยากจนให้เข้าศึกษาจนสำเร็จการศึกษา	แผนการรับนักศึกษาในปีการศึกษาพ.ศ.2562 คาดว่าจะมีนักศึกษาจำนวน 7,559 คน อย่างไรก็ตามมีนักศึกษาที่รับจริงจำนวน 6,253 คน คิดเป็นร้อยละ 82.7	☐ บรรลุผลสำเร็จ ☒ ไม่บรรลุผลสำเร็จ																		
	7. จำนวนของนักศึกษาจากประเทศเพื่อนบ้านมาศึกษาในแต่ละปี	≥30	≥30		1. ดำเนินการประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อหานักศึกษาจากประเทศเพื่อนบ้าน โดยเฉพาะราชอาณาจักรกัมพูชาและสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวมาศึกษา ทั้งในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา	ปี การศึกษา2561-2563 มีจำนวนนักศึกษาจากประเทศเพื่อนบ้านมาศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ดังนี้ <table><tr><th rowspan="2">ประเทศ</th><th colspan="3">จำนวนนักศึกษา</th></tr><tr><th>2561</th><th>2562</th><th>2563</th></tr><tr><td>กัมพูชา</td><td>2</td><td>12</td><td>0</td></tr><tr><td>บรูไน</td><td>9</td><td>7</td><td>13</td></tr><tr><td>รวม</td><td>11</td><td>19</td><td>13</td></tr></table>	ประเทศ	จำนวนนักศึกษา			2561	2562	2563	กัมพูชา	2	12	0	บรูไน	9	7	13	รวม	11	19	13
ประเทศ	จำนวนนักศึกษา																								
	2561	2562	2563																						
กัมพูชา	2	12	0																						
บรูไน	9	7	13																						
รวม	11	19	13																						

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย/ผล		กลยุทธ์	มาตรการ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุผล
		เป้าหมาย	ผลลัพธ์				
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนความเข้มแข็งด้านการผลิตบัณฑิต ต่อ							
บัณฑิตจากมหาวิทยาลัยมีคุณภาพตรงตามความต้องการของสังคม มีคุณธรรม มีจริยธรรม มีความรู้ความสามารถเชิงวิชาชีพ พร้อมทำงานหรือศึกษาต่อ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ ในสังคมอย่างมีความสุข และพร้อมก้าวเข้าสู่ศตวรรษที่ 21	8. จำนวนของนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	≥2,000	≥2,000	5. พัฒนานักศึกษาอย่างสร้างสรรค์ให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสังคม	1. พัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่สามารถให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนให้นักศึกษา ประสบความสำเร็จในการศึกษา โดยการให้คำแนะนำด้านการเรียนและการทำกิจกรรม การปรับตัวเข้ากับสังคมมหาวิทยาลัย และการพัฒนาบุคลิกภาพที่จะสนับสนุนให้นักศึกษาเป็นคนดีและคนเก่งของสังคม	มหาวิทยาลัยฯ มอบหมายให้ทุกคณะได้นำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อให้มีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสังคม รวมกว่า 2,000 คน	☒ บรรลุผลสำเร็จ ☐ ไม่บรรลุผลสำเร็จ
	9. จำนวนโครงการ / กิจกรรมที่พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้เป็นนักกิจกรรมเพื่อสังคม มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมและจริยธรรม มีสุขภาวะที่ดี	10	14		1. ปรับปรุงรูปแบบของกิจกรรมในการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้เป็นนักกิจกรรมเพื่อสังคม มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมและจริยธรรม มีสุขภาวะที่ดี	กองพัฒนานักศึกษาและคณะทั้ง 6 คณะ ได้จัดโครงการ/กิจกรรมให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้เป็นนักกิจกรรมเพื่อสังคม มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมและจริยธรรม มีสุขภาวะที่ดี รวมทั้งสิ้น 14 โครงการ ได้แก่ 1) กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 2) กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ การกีฬาของนักศึกษา 3) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม 4) กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม 5) กิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม 6) กิจกรรมชมรมนักศึกษา 7-12) กิจกรรมสโมสรนักศึกษาทั้ง 6 คณะ 13) กิจกรรมองค์การบริหารนักศึกษา 14 กิจกรรมสภานักศึกษา	☒ บรรลุผลสำเร็จ ☐ ไม่บรรลุผลสำเร็จ
	10. จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพต่าง ๆ ทั้งใน และต่างประเทศ	≥100	≥100		1. สร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ ทั้งใน และต่างประเทศให้นักศึกษา โดยความร่วมมือกับภาคธุรกิจ / อุตสาหกรรมผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการสหกิจศึกษา เป็นต้น	คณะวิทยาการจัดการ สาขาวิชาการตลาดสมัยใหม่ ได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างบริษัทซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) กับ คณะวิทยาการจัดการ สาขาวิชาการตลาดสมัยใหม่ แขนงวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก สำหรับการผลิตบัณฑิตตามโครงการสหกิจศึกษาซึ่งเป็นความร่วมมือระหว่างหน่วยงานการศึกษาและสถานประกอบการภาคเอกชนในประเทศ รวมทั้งสิ้น 103 คน	☒ บรรลุผลสำเร็จ ☐ ไม่บรรลุผลสำเร็จ
	11. จำนวนนักศึกษา / ศิษย์เก่าเข้าร่วมโครงการบ่มเพาะธุรกิจ	≥100	≥100	6. พัฒนาการเป็นผู้ประกอบการใหม่ให้นักศึกษา	1. สร้างจิตวิญญาณและปลูกฝังการเป็นผู้ประกอบการให้นักศึกษา ให้มีพื้นฐานแนวคิดความเป็นผู้นำ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีแนวคิดในการพัฒนาผลิตภัณฑ์คุณภาพ 2. สนับสนุนนักศึกษา / ศิษย์เก่าที่มีศักยภาพและผลงานเข้าสู่โครงการการบ่มเพาะธุรกิจ (Business Incubation) หรือการเตรียมความพร้อมเป็นผู้ประกอบการใหม่ (Start Up) สนับสนุนโอกาส ให้เข้าถึงแหล่งทุนจากภายนอก	คณะวิทยาการจัดการ สาขาวิชาการตลาดสมัยใหม่ ได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างบริษัทซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) กับ คณะวิทยาการจัดการ สาขาวิชาการตลาดสมัยใหม่ แขนงวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก สำหรับการผลิตบัณฑิตตามโครงการสหกิจศึกษาซึ่งเป็นความร่วมมือระหว่างหน่วยงานการศึกษาและสถานประกอบการภาคเอกชนในประเทศ รวมทั้งสิ้น 103 คน	☒ บรรลุผลสำเร็จ ☐ ไม่บรรลุผลสำเร็จ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยให้มีความเข้มแข็งด้านการวิจัย							
ผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสูง เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ และมีศักยภาพ ในการสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ชุมชน และวัฒนธรรม	1. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่ทำวิจัยในแต่ละปี	≥50	≥50	1. สร้างความเข้มแข็งในงานวิจัย ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านการวิจัย และสร้างบรรยากาศการวิจัยที่เอื้อต่อการผลิตผลงานที่มีคุณภาพ	1. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ สร้างกลไกเพื่อเพิ่มศักยภาพในการหา แหล่งทุนวิจัยจากภายนอกมหาวิทยาลัย 2. จัดทำแผนที่งานวิจัย (Research Mapping) และแผนที่ความรู้ (Knowledge Mapping) ของมหาวิทยาลัยเพื่อนำไปกำหนดเป็นนโยบายและทิศทางการวิจัยของมหาวิทยาลัยต่อไป 3. รักษาคุณภาพงานวิจัยของมหาวิทยาลัย โดยยึดหลักของจรรยาบรรณของการวิจัยที่ดี และมีโครงสร้างพื้นฐานของการวิจัยที่ได้มาตรฐาน 4. สนับสนุนการวิจัยเชิงบูรณาการ ระหว่างศาสตร์ที่เน้นการวิจัยแบบเชิงพื้นที่ (Area Based) ควบคู่ไปกับการพัฒนาสังคม และการแก้ปัญหาที่สำคัญของจังหวัดสุรินทร์และพื้นที่ตามแนวชายแดนไทย - กัมพูชา	ในปี.ศ.2563 มีอาจารย์ที่ผลิตผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ รวม 93 รายจากจำนวนอาจารย์ในมหาวิทยาลัยทั้งหมด 368 ราย คิดเป็นร้อยละ 25.27	☐ บรรลุผลสำเร็จ ☒ ไม่บรรลุผลสำเร็จ
	2. ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายสนับสนุน ของมหาวิทยาลัยที่ทำวิจัยในแต่ละปี	≥25	≥25			ในปี.ศ.2563ไม่ปรากฏนักวิจัยที่ผลิตผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ รวม 0 จากจำนวนบุคลากรมหาวิทยาลัย 200 ราย (บุคลากรสายสนับสนุนที่เป็นข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ) คิดเป็นร้อยละ 0.00	☒ บรรลุผลสำเร็จ ☐ ไม่บรรลุผลสำเร็จ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย/ผล		กลยุทธ์	มาตรการ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุผล
		เป้าหมาย	ผลลัพธ์				
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยให้มีความเข้มแข็งด้านการวิจัย							
ผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสูง เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ และมีศักยภาพ ในการสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ชุมชน และวัฒนธรรม	3. จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์และบุคลากร ที่ได้รับการเผยแพร่โดยการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ หรือนำเสนอในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI, Scopus, ISI หรือตามประกาศของ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2566	≥50	≥50		1. พัฒนาวารสารทางวิชาการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยให้เข้าสู่มาตรฐานระดับชาติและระดับนานาชาติ 2. พัฒนาวารสาร “Surindra Journal of Local Development” ซึ่งเป็นวารสารที่ตีพิมพ์เป็นภาษาอังกฤษเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน ให้เข้าสู่มาตรฐานระดับนานาชาติโดยให้สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นผู้รับผิดชอบในการบริหารจัดการ	ในปีพ.ศ.2563 มีจำนวนผลงานทางวิชาการที่เผยแพร่ ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ รวม 93 ผลงาน ดังนี้ 1) งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ จำนวน 32 ผลงาน 2) งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ จำนวน 24 ผลงาน 3) งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาค/นานาชาติ จำนวน 36 ผลงาน	☒ บรรลุผลสำเร็จ ☐ ไม่บรรลุผลสำเร็จ
	5. จำนวนผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI, Scopus, ISI หรือตามประกาศของ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	≥20	≥20			ในปีพ.ศ.2563 มีจำนวนผลงานทางวิชาการที่เผยแพร่ ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ รวม 36 ผลงาน	☒ บรรลุผลสำเร็จ ☐ ไม่บรรลุผลสำเร็จ
	6. ร้อยละของสัดส่วนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด	≥20	≥20			ในปีพ.ศ.2563 มีผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ รวม 93 ผลงานจากจำนวนอาจารย์ในมหาวิทยาลัยทั้งหมด 368 ราย คิดเป็นร้อยละ 25.27	☒ บรรลุผลสำเร็จ ☐ ไม่บรรลุผลสำเร็จ
	7. จำนวนนักวิจัยรุ่นใหม่ในแต่ละปี	≥20	≥20			ในปีพ.ศ.2563 มีนักวิจัยรุ่นใหม่ที่ผลิตผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ รวม 0 ราย	☐ บรรลุผลสำเร็จ ☒ ไม่บรรลุผลสำเร็จ
	8. จำนวนร้อยละของผลงานวิจัยที่ผลิตได้สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อการแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่ การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และอุตสาหกรรม	≥10	≥10	2.พัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้สามารถผลิตผลงานที่มีคุณภาพ	1. สร้างความเข้มแข็งด้านการวิจัยของคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนผ่านกลไกต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยที่จัดไว้ เช่น กองทุนสนับสนุนการวิจัย การพัฒนานักวิจัยใหม่ การมีระบบพี่เลี้ยงนักวิจัย (mentor) คลินิกการวิจัย เป็นต้น 2. จัดตั้งเครือข่ายนักวิจัยโดยเน้นการใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อให้เกิดความสะดวกและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทรัพยากร 3. พัฒนาศูนย์กลางสายสนับสนุนให้มีความรู้ความเข้าใจในการใช้งานวิจัยเป็นฐานปรับปรุงการทำงานประจำ (R TO R) และการวิจัยสถาบัน 4. สนับสนุนให้คณาจารย์ไปทำวิจัยร่วมกับหน่วยงานภายนอก 5. ส่งเสริมและผลักดันให้เกิดงานวิจัยเชิงสร้างสรรค์ นวัตกรรม และการนำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น		☐ บรรลุผลสำเร็จ ☐ ไม่บรรลุผลสำเร็จ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย/ผล		กลยุทธ์	มาตรการ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุผล
		เป้าหมาย	ผลลัพธ์				
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยให้มีความเข้มแข็งด้านการวิจัย ต่อ							
ผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสูง เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ และมีศักยภาพ ในการสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ชุมชน และวัฒนธรรม	9. จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหาเชิงพื้นที่ในด้านการแก้ปัญหาความยากจนพัฒนาคุณภาพชีวิต และด้านการศึกษาในแต่ละปี	≥5	≥5	3. นำผลงานวิจัยและนวัตกรรมสู่การสร้างมูลค่าและการใช้ประโยชน์เพื่อสังคม	1. สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาในภาควิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมเพื่อการเติบโตอย่างยั่งยืนของประเทศ อาทิ การยกระดับผลิตภัณฑ์ ยกระดับกระบวนการผลิต หรือการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ เป็นต้น 2. สนับสนุนการวิจัยเชิงบูรณาการระหว่างศาสตร์ที่เน้นการวิจัยแบบเชิงพื้นที่ (Area Based) ควบคู่ไปกับการพัฒนาสังคมและการแก้ปัญหาที่สำคัญของจังหวัดสุรินทร์และพื้นที่ตามแนวชายแดนไทย – กัมพูชา		☐ บรรลุผลสำเร็จ ☐ ไม่บรรลุผลสำเร็จ
					3. สนับสนุนงานวิจัยที่รองรับการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษา 4. สนับสนุนการวิจัยด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในเขตจังหวัดสุรินทร์และพื้นที่ ตามแนวชายแดนไทย - กัมพูชา เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางความเป็นเลิศในองค์ความรู้เกี่ยวกับจังหวัดสุรินทร์และพื้นที่ตามแนวชายแดนไทย - กัมพูชา		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม (University Social Engagement) เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน							
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์เป็นศูนย์กลางการให้บริการทางวิชาการ เป็นที่พึ่งทางด้านวิชาการของสังคม สามารถแก้ปัญหาและตอบสนองความต้องการของสังคมและภูมิภาคได้อย่างเหมาะสมและทันต่อเวลา เพื่อการพัฒนาสังคมที่เข้มแข็งและยั่งยืนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	1. จำนวนระบบการบริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพและทุกภาคส่วนของสังคมสามารถเข้าถึงได้โดยสะดวกและรวดเร็ว	≥1	≥1	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการบริการวิชาการอย่างเป็นระบบ และเป็นเอกภาพ 2. ดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 02579) และแผนการพัฒนาของจังหวัด ภาค และประเทศ	1. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานบริการวิชาการให้มีความคล่องตัว เน้นการให้บริการแบบเบ็ดเสร็จ โดยมีสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงานหลัก 2. ส่งเสริมให้คณะ / สำนัก / สถาบัน ดำเนินกิจกรรมให้บริการวิชาการอย่างเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ 3. สร้างเครือข่ายพันธมิตรเพื่อสนับสนุนการให้บริการกลุ่มเป้าหมาย	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ได้น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาและยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2679) มาเป็นแนวทางการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ชุมชนและท้องถิ่น โดยมีโครงการสำคัญที่สร้างประโยชน์ต่อชุมชนในพื้นที่จังหวัดสุรินทร์ ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและด้านการศึกษา รวมทั้งสิ้น 21 โครงการ โดยมีโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศบริหารโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (SRRU Bigdata) สำหรับบริหารโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และการจัดการระบบฐานข้อมูลในจังหวัดสุรินทร์ ประกอบด้วย 1) ข้อมูลประชากร 2) ข้อมูลทรัพยากรธรรมชาติ 3) ข้อมูลสิ่งแวดล้อม 4) ข้อมูลการเกษตร 5) ข้อมูลสุขภาพ 6) ฐานข้อมูล OTOP โดยให้ประชาชน หน่วยงานต่างๆ สามารถเข้าถึงได้โดยสะดวกและรวดเร็ว	☒ บรรลุผลสำเร็จ ☐ ไม่บรรลุผลสำเร็จ
	2. จำนวนฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ (ศักยภาพชุมชน สภาพปัญหา และความต้องการที่แท้จริงของชุมชน) เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ ประเมินและวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ตามศักยภาพของมหาวิทยาลัย	≥1	≥1		1. จัดทำแผนบริการวิชาการ พัฒนาระบบข้อมูลพื้นฐานปัญหาและความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น สำรวจความต้องการของหน่วยงาน / ชุมชน จัดทำแผนที่ความเชี่ยวชาญของพื้นที่บุคลากร เครือข่ายหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการพัฒนาระบบฐานข้อมูลชุมชนที่สำคัญ คือการพัฒนาระบบสารสนเทศบริหารโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (SRRU Bigdata) สำหรับบริหารโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และการจัดการระบบฐานข้อมูลในจังหวัดสุรินทร์ ประกอบด้วย 1) ข้อมูลประชากร 2) ข้อมูลทรัพยากรธรรมชาติ 3) ข้อมูลสิ่งแวดล้อม 4) ข้อมูลการเกษตร 5) ข้อมูลสุขภาพ 6) ฐานข้อมูล OTOP	☒ บรรลุผลสำเร็จ ☐ ไม่บรรลุผลสำเร็จ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย/ผล		กลยุทธ์	มาตรการ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุผล
		เป้าหมาย	ผลลัพธ์				
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม (University Social Engagement) เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน							
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์เป็นศูนย์กลางการให้บริการทางวิชาการ เป็นที่พึ่งทางด้านวิชาการของสังคม สามารถแก้ปัญหาและตอบสนองความต้องการของสังคมและภูมิภาคได้อย่างเหมาะสมและทันต่อเวลา เพื่อการพัฒนาสังคมที่เข้มแข็งและยั่งยืน ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	3. จำนวนโครงการบูรณาการงานวิจัยและงานบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยเข้ากับกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ อพ.สธ.	≥3	21โครงการ	3. ดำเนินโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการ อพ.สธ. ตามบริบทของมหาวิทยาลัย	1. บูรณาการงานวิจัยและงานบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยเข้ากับกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ อพ.สธ.	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ได้น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาและยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2679) มาเป็นแนวทางการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ชุมชนและท้องถิ่น โดยมีโครงการสำคัญที่สร้างประโยชน์ต่อชุมชนในพื้นที่จังหวัดสุรินทร์ ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและด้านการศึกษา รวมทั้งสิ้น 21 โครงการ ดังนี้	☒ บรรลุผลสำเร็จ ☐ ไม่บรรลุผลสำเร็จ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม							
อนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน ประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อรักษาคุณค่าและเพิ่มมูลค่า และเผยแพร่สู่ระดับชาติและนานาชาติ ตลอดจนการเชื่อมโยงองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมไปสู่กระบวนการเรียนการสอนและการวิจัย	1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการยอมรับว่าเป็นผู้นำในการอนุรักษ์และประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	≥5	6โครงการ 5 เครือข่าย	1. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1. จัดทำฐานข้อมูลรวบรวมองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นกลุ่มชาติพันธุ์ของจังหวัดสุรินทร์ 2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งในประเทศและต่างประเทศ	มหาวิทยาลัยดำเนินการอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน ประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นตลอดจนการเชื่อมโยงองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมไปสู่กระบวนการเรียนการสอนและการวิจัยโดยการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทั้งสิ้น 6 โครงการได้แก่ 1) โครงการประเพณี “แซนโหมดนา”บูชาบรรพบุรุษ ประจำปี 2562 2) โครงการลานวัฒนธรรม ประจำปี 2563 3) โครงการจัดการความรู้ลายผ้าพื้นเมืองสุรินทร์ 3) โครงการศึกษาเส้นทางอารยธรรมปราสาทและวิถีชีวิตชุมชน จังหวัดสุรินทร์ 5) โครงการส่งเสริมการแต่งกายผ้าไทย สอดคล้องตามนโยบายอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมประจำจังหวัดสุรินทร์ 6) โครงการแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมนานาชาติ SICE ครั้งที่ 4 ซึ่งเป็นการสืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย ประวัติศาสตร์ และความเป็นไทยในระดับนานาชาติ มีเครือข่ายศิลปวัฒนธรรมนานาชาติที่มีประเทศต่างๆ เข้าร่วม รวม 15 ประเทศ ประกอบด้วยประเทศกัมพูชา เกาหลีใต้ คอสตาริกา บังคลาเทศ บัลแกเรีย ฟิลิปปินส์ อิตาลี อิสราเอล อินเดีย อินโดนีเซีย เม็กซิโก โปแลนด์ สโลวาเกีย ยูเครน และประเทศไทย รวมทั้งมีเครือข่ายความร่วมมือและการดำเนินกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมร่วมกันระหว่างสถาบันทั้งในและต่างประเทศดังนี้ 1) ความร่วมมือทางด้านศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์หรือความเป็นไทยกับมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง 2) เครือข่ายสภาศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏตะวันออกเฉียงเหนือ 11 แห่ง 3) โครงการสร้างความสัมพันธ์ด้านความหลากหลายทางวัฒนธรรมและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 4) โครงการจัดการแสดงมหกรรมศิลปวัฒนธรรมอาเซียนสัมพันธ์และการแสดงนานาชาติ ครั้งที่ 9 “รวงข้าวสีอำพันมหัศจรรย์สู่มิตรภาพ” มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 5) โครงการแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมนานาชาติ (Surin International Cultural Exchange: SICE) ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	☒ บรรลุผลสำเร็จ ☐ ไม่บรรลุผลสำเร็จ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย/ผล		กลยุทธ์	มาตรการ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุผล
		เป้าหมาย	ผลลัพธ์				
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม							
อนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน ประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อรักษาคุณค่าและเพิ่มมูลค่า และเผยแพร่สู่ระดับชาติและนานาชาติ ตลอดจนการเชื่อมโยงองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมไปสู่กระบวนการเรียนการสอนและการวิจัย	2. จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	≥5	8 เรื่อง	2.อนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อรักษาคุณค่าและเพิ่มมูลค่า	1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการอนุรักษ์ และสืบทอดศิลปวัฒนธรรมบนพื้นฐานความหลากหลายทางวัฒนธรรม 2. พัฒนาความรู้สู่สังคม สนับสนุนให้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ และร่วมสร้างสรรค์ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต 3. สนับสนุนการศึกษา วิจัย บูรณาการองค์ความรู้ เพื่อการอนุรักษ์ พันธุ์ ส่งเสริม พัฒนา และเพิ่มคุณค่าของศิลปะวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น 4. สร้างค่านิยมที่ดีให้เกิดความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทย / วัฒนธรรมพื้นถิ่น สร้างเสริมเอกลักษณ์ความเป็นไทย / พื้นถิ่นในด้าน ต่าง ๆ เช่น การแต่งกาย อาหาร การแสดงศิลปวัฒนธรรม เป็นต้น 5. สนับสนุนให้มีการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ากับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และกิจกรรมนักศึกษา 6. จัดการประชุม / สัมมนาทางวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งระดับชาติและนานาชาติ 7. จัดให้มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งระดับชาติและนานาชาติ	มหาวิทยาลัยดำเนินการส่งเสริม งานวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรมหรือองค์ ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ จำนวน 8 เรื่อง ดังนี้ 1. งานวิจัยเรื่อง “การพัฒนาศักยภาพและการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์แบบมีส่วนร่วมของชุมชนจังหวัดสุรินทร์”ซึ่งตีพิมพ์ในวารสารศรีปทุมปริทัศน์ ปีที่ 19 ฉบับที่ 2 (TCI ฐาน 1) รวมทั้งการแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมนานาชาติ (Surin International Cultural Exchange: SICE) ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ 2. บทความงานวิจัย เรื่อง “การพัฒนาศิลปะการแสดงจากฟอนกลองดุ่มกลุ่มชาติพันธุ์ไทยลาวในจังหวัดอุบลราชธานี” ซึ่งตีพิมพ์ในวารสารวารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ปีที่ 21 ฉบับที่ 1 (2019) (TCI ฐาน 1) 3. บทความงานวิจัย เรื่อง “การจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นผ้าไหมมัดหมี่ เพื่อสร้างศักยภาพช่างทอผ้าในจังหวัดสุรินทร์ประเทศไทยและจังหวัดเสียมเรียบ ราชอาณาจักร ราชอาณาจักรกัมพูชา” จาก การนำเสนอในงานประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ 4. บทความงานวิจัย เรื่อง “การสร้างสรรค่านาฏศิลป์ร่วมสมัยชุด ปกปักข์”จากการนำเสนอในงานประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ 5. บทความงานวิจัย เรื่อง “ขุนทิ้ง : ศิลปะการนำเสนอเรื่องสุนทรียะเชิงประพันธ์และคุณค่าของวรรณคดีท้องถิ่นไทยอีสาน” จากการนำเสนอในการประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 2 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ 6. บทความงานวิจัย เรื่อง “กระบวนการสืบทอดคุบาในพิธีกรรมเถน จังหวัดสุรินทร์” จากการนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติด้านศิลปะการแสดง ณ คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์) จ.นครปฐม 7. บทความวิชาการ เรื่อง “ฟอนพระลักพระลาม นาฏศิลป์แห่งชาติราชสำนักในหลวงพระบาง” จากการนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ ศิลปกรรม ครั้งที่ 5 ณ โรงแรมอวานี ขอนแก่น โฮเทล แอนด์คอนเวนชัน เซ็นเตอร์ จังหวัดขอนแก่น 8. บทความงานวิจัย เรื่อง “การศึกษาผลงานศิลปะร่วมสมัยประเภทสื่อประสมจากวัฒนธรรมอีสาน” จากการนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ ศิลปกรรมวิจัยครั้งที่ 5 “ศิลปะสร้างโลก” เล่มที่ 1 มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้สู่สาธารณชนที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ จำนวน	☒ บรรลุผลสำเร็จ ☐ ไม่บรรลุผลสำเร็จ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย/ผล		กลยุทธ์	มาตรการ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุผล																														
		เป้าหมาย	ผลลัพธ์																																		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่ความเป็นสากล																																					
มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับและเป็นที่รู้จักในด้านวิชาการและการวิจัยในระดับนานาชาติ บุคลากรและนักศึกษามีประสบการณ์ในระดับนานาชาติ	1. ร้อยละของนักศึกษาต่างชาติระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมดเพิ่มขึ้น	≥3	≥5	1.จัดสภาพแวดล้อม และโครงสร้างพื้นฐานให้เป็นสากล	1. พัฒนาลิขัณแวดล้อมความเป็นนานาชาติ ในทุกมิติทั้งที่เกี่ยวข้องกับคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ระบบอำนวยความสะดวก เอกสารและป้ายต่าง ๆ ให้เป็นอย่างน้อยสองภาษา 2. พัฒนาหอพักสำหรับนักศึกษานานาชาติ โครงสร้างพื้นฐาน สิ่งอำนวยความสะดวกและสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยให้มีความเป็นนานาชาติ รวมถึงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนอกหลักสูตรที่เป็นนานาชาติ	มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญต่อการพัฒนางานด้านวิเทศสัมพันธ์ให้เป็นองค์ประกอบหลักในการประสานกับองค์กร /หน่วยงาน / สถาบันการศึกษาในต่างประเทศเพื่อดำเนินการกิจต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ทั้งด้านวิชาการ การวิจัย การพัฒนานักศึกษา การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทั้งนี้ในปี พ.ศ. 2562 มีนักศึกษาจากประเทศบรูไนเข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย จำนวน 19 คน และในปี พ.ศ.2563 มีจำนวนนักศึกษาต่างชาติ 13 คน	☐ บรรลุผลสำเร็จ ☒ ไม่บรรลุผลสำเร็จ																														
	2. ร้อยละของนักศึกษาแลกเปลี่ยนทุกระดับที่ไปต่างประเทศและมาประเทศไทยต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมดเพิ่มขึ้น	≥3	≥5		3. พัฒนางานด้านวิเทศสัมพันธ์ให้เป็นองค์ประกอบหลักในการประสานกับองค์กร /หน่วยงาน / สถาบันการศึกษาในต่างประเทศเพื่อดำเนินการกิจต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ทั้งด้านวิชาการ การวิจัย การพัฒนานักศึกษา การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ปีการศึกษา 2562 นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ได้ร่วมแลกเปลี่ยนการแสดงผลงานวัฒนธรรมที่ต่างประเทศ จำนวน 19 คนต่อมาปีการศึกษา 2563 ได้ส่งนักศึกษาไปร่วมแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมที่ประเทศอินโดนีเซีย จำนวน 20 คน ก่อนที่จะมีประกาศสถานการณ์แพร่ระบาดโรคไวรัสโคโรนา2019 รวมทั้ง มีจำนวนนักศึกษาจากประเทศบรูไนมาศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ 13 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ ดังนี้	☐ บรรลุผลสำเร็จ ☒ ไม่บรรลุผลสำเร็จ																														
						<table><tr><th rowspan="2">ประเทศ</th><th colspan="3">จำนวนนักศึกษาที่เดินทางเข้าร่วมกิจกรรม/ศึกษา</th></tr><tr><th>2561</th><th>2562</th><th>2563</th></tr><tr><td>กัมพูชา</td><td>2</td><td>12</td><td>0</td></tr><tr><td>บรูไน</td><td>9</td><td>7</td><td>13</td></tr><tr><td>อินโดนีเซีย</td><td>0</td><td>0</td><td>20</td></tr><tr><td>รวมนักศึกษาแลกเปลี่ยนต่างประเทศ</td><td>11</td><td>19 (ร้อยละ 0.27)</td><td>33 (ร้อยละ0.48)</td></tr><tr><td>จำนวนนักศึกษาทั้งหมด</td><td>8,176</td><td>7,012</td><td>6,253</td></tr><tr><td>ร้อยละ</td><td>0.13</td><td>0.27</td><td>0.53</td></tr></table>	ประเทศ	จำนวนนักศึกษาที่เดินทางเข้าร่วมกิจกรรม/ศึกษา			2561	2562	2563	กัมพูชา	2	12	0	บรูไน	9	7	13	อินโดนีเซีย	0	0	20	รวมนักศึกษาแลกเปลี่ยนต่างประเทศ	11	19 (ร้อยละ 0.27)	33 (ร้อยละ0.48)	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	8,176	7,012	6,253	ร้อยละ	0.13	0.27	0.53
ประเทศ	จำนวนนักศึกษาที่เดินทางเข้าร่วมกิจกรรม/ศึกษา																																				
	2561	2562	2563																																		
กัมพูชา	2	12	0																																		
บรูไน	9	7	13																																		
อินโดนีเซีย	0	0	20																																		
รวมนักศึกษาแลกเปลี่ยนต่างประเทศ	11	19 (ร้อยละ 0.27)	33 (ร้อยละ0.48)																																		
จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	8,176	7,012	6,253																																		
ร้อยละ	0.13	0.27	0.53																																		
3. จำนวนโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ	≥3	9	2. เตรียมความพร้อมของนักศึกษา บุคลากร และคณาจารย์เพื่อเข้าสู่อาเซียนและสากล	1. พัฒนาระบบการเรียนรูทางด้านภาษาอังกฤษให้กับอาจารย์และนักศึกษาทั้งการเรียนรูในห้องเรียนและนอกห้องเรียน พร้อมทั้งสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าทดสอบสมรรถนะศักยภาพการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารตามเกณฑ์มาตรฐานต่าง ๆ เช่น TOEIC, TOEFL เป็นต้น 2. จำนวนโครงการที่มีการส่งเสริมพัฒนานักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภาษา และวิถีชีวิต เพื่อการอยู่ร่วมกับประชาคมโลกอย่างสันติ อย่างน้อยปีละ 2 โครงการ / กิจกรรม 3. ส่งเสริมการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องควบคู่ไปกับการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและภาษาประเทศเพื่อนบ้าน	มหาวิทยาลัยกำหนดนโยบายและเป้าหมายในการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษให้กับทุกหลักสูตรและทุกระดับการศึกษาเพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาทักษะความสามารถในด้านภาษาในระดับที่ใช้งานได้ ประกอบด้วย 1) โครงการพัฒนาทักษะทางภาษาสำหรับนักศึกษาและบุคลากร 2) โครงการการจัดศูนย์สอบมาตรฐาน TOEIC 3) โครงการอบรมทักษะทางภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน TOEIC 4) โครงการอบรมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5) โครงการทดสอบสมรรถนะด้านภาษาสำหรับนักศึกษาและบุคลากร 6) โครงการแข่งขันความเป็นเลิศทางภาษาอังกฤษ 7) โครงการสร้างแรงบันดาลใจเพื่อการเรียนภาษาอังกฤษ โครงการอบรมภาษาอาเซียน 8) โครงการอบรมภาษาเขมรเบื้องต้น และ 9) โครงการทดสอบภาษาอังกฤษ (Exit Exam) นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของมหาวิทยาลัยที่เข้ารับการทดสอบเฉลี่ยร้อยละ 91.79	☒ บรรลุผลสำเร็จ ☐ ไม่บรรลุผลสำเร็จ																															
				4. สนับสนุนให้คณะวิชาจัดกิจกรรมในระดับนานาชาติ ส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมของสมาคมวิชาชีพนานาชาติ โครงการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในวิชาชีพ การศึกษาดูงานในต่างประเทศ 5. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านภาษาอังกฤษ และเทคนิคการเรียนการสอนที่ใช้ภาษาอังกฤษ		☐ บรรลุผลสำเร็จ ☐ ไม่บรรลุผลสำเร็จ																															

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย/ผล		กลยุทธ์	มาตรการ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุผล																											
		เป้าหมาย	ผลลัพธ์																															
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่ความเป็นสากล																																		
มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับและเป็นที่รู้จักในด้านวิชาการและการวิจัยในระดับนานาชาติ บุคลากรและนักศึกษามีประสบการณ์ในระดับนานาชาติ	4. มีจำนวนหลักสูตรร่วมกับสถาบัน การศึกษา ในต่างประเทศ	≥1	3	3. เตรียมความพร้อมของมหาวิทยาลัยเพื่อเข้าสู่อาเซียนและสากล	1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ กับสถาบันอุดมศึกษาในอาเซียนและต่างประเทศอื่น ๆ เพื่อสร้างโอกาสให้นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่จะก้าวไปสู่ความเป็นสากลผ่านโครงการพัฒนาผู้บริหาร โครงการสหกิจศึกษา โครงการอบรมระยะสั้น เป็นต้น 2. พัฒนาหลักสูตรนานาชาติร่วมกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศในรูปแบบของหลักสูตร Double Degree/Joint Degree 3. พัฒนาหลักสูตรอบรมระยะสั้นและระยะยาว โดยการประชาสัมพันธ์เชิงรุกในกลุ่มประเทศเพื่อนบ้านโดยเฉพาะราชอาณาจักรกัมพูชา เพื่อเพิ่มสัดส่วนนักศึกษานานาชาติ ทั้งในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา	มหาวิทยาลัยได้ลงนามความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ ได้แก่ 1) โครงการความร่วมมือจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีกับ Vanda Institute of Accounting (VIA) 2) Build Bright University ประเทศกัมพูชา 3) โครงการความร่วมมือทางวิชาการกับ University of Southeast Asia (USEA) ประเทศกัมพูชา	☒ บรรลุผลสำเร็จ ☐ ไม่บรรลุผลสำเร็จ																											
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8 พัฒนาโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบและเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา																																		
พัฒนาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบและเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดสุรินทร์และจังหวัดใกล้เคียง	1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้ปกครองที่มีต่อโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	≥80	70.75	1.พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน	1. จัดทำผังแม่บทอาคารสิ่งก่อสร้างและกำหนดพื้นที่การใช้สอยต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในทุก ๆ ด้าน ตามภารกิจของโรงเรียนสาธิต โดยเน้นความปลอดภัย และสุขภาวะที่ดี 2. ปรับปรุงพัฒนาพื้นที่ทางด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนสาธิตให้เอื้อต่อการเรียนรู้งาน และคุณภาพชีวิตที่ดีของบุคลากรและนักเรียน 3. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัยเพื่อเอื้อต่อการบริหารและดำเนินการกิจของโรงเรียนสาธิต	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ได้รับการสถาปนา เมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2528 ปัจจุบันเป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ ในปีการศึกษา พ.ศ.2562 ได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีผลสำรวจความพึงพอใจ ร้อยละ 70.75	☒ บรรลุผลสำเร็จ ☐ ไม่บรรลุผลสำเร็จ																											
	2. จำนวนนักเรียนสาธิตในแต่ละปีการศึกษา	≥200	≤200	2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กร	1. ปรับโครงสร้างและระบบบริหารจัดการโรงเรียนสาธิตที่สร้างความเชื่อมโยงใน ระบบงานต่าง ๆ ทั้งในส่วนขอโรงเรียนสาธิตและในส่วนขอมหาวิทยาลัยให้ชัดเจน เพื่อให้เกิดความคล่องตัว รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานเพื่อการพึ่งตนเองทางงบประมาณได้อย่างยั่งยืน 2. ปรับปรุงพัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์โรงเรียนสาธิตเชิงรุกอย่างทั่วถึงและ หลากหลายรูปแบบ โดยเพิ่มช่องทางสื่อสาร ผ่านสื่อภายนอกและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียนสาธิตอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ทั้งภายในจังหวัดสุรินทร์และจังหวัดใกล้เคียง 3. ปรับปรุงและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพของโรงเรียนสาธิตที่ตอบสนองทิศทาง ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง	โรงเรียนสาธิต จัดการศึกษาระดับอนุบาล 1-3 ประถมศึกษา 1-6 มัธยมศึกษาตอนต้น ละมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยมีปีการศึกษา 2562 มีจำนวนนักเรียนดังนี้	☐ บรรลุผลสำเร็จ ☐ ไม่บรรลุผลสำเร็จ																											
	3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นกว่าเกณฑ์เฉลี่ยของประเทศ	≥50	≥50	3. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	1. พัฒนาแนวทางการใช้ทรัพยากรของมหาวิทยาลัย เช่น คณาจารย์ บุคลากร ห้องปฏิบัติการ หอสมุด ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินงานของโรงเรียนสาธิต เพื่อเสริมสร้างให้โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. พัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ ที่ทันสมัย มีความเป็นสากล และตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น 3. ส่งเสริมการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องควบคู่กับ การเรียนรู้ภาษาอังกฤษและภาษาประเทศเพื่อนบ้าน	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O – NET) ประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังนี้	☐ บรรลุผลสำเร็จ ☒ ไม่บรรลุผลสำเร็จ																											
						<table><tr><th rowspan="2">ระดับชั้น</th><th colspan="3">ปีการศึกษา</th></tr><tr><th>2563</th><th>2562</th><th>2561</th></tr><tr><td>บริบาล</td><td>74</td><td>55</td><td>41</td></tr><tr><td>ประถมศึกษา</td><td>61</td><td>55</td><td>54</td></tr><tr><td>มัธยมศึกษาตอนต้น</td><td>42</td><td>37</td><td>43</td></tr><tr><td>มัธยมศึกษาตอนปลาย</td><td>11</td><td>16</td><td>32</td></tr><tr><td>รวม</td><td>188</td><td>163</td><td>170</td></tr></table>	ระดับชั้น	ปีการศึกษา			2563	2562	2561	บริบาล	74	55	41	ประถมศึกษา	61	55	54	มัธยมศึกษาตอนต้น	42	37	43	มัธยมศึกษาตอนปลาย	11	16	32	รวม	188	163	170	
ระดับชั้น	ปีการศึกษา																																	
	2563	2562	2561																															
บริบาล	74	55	41																															
ประถมศึกษา	61	55	54																															
มัธยมศึกษาตอนต้น	42	37	43																															
มัธยมศึกษาตอนปลาย	11	16	32																															
รวม	188	163	170																															
						<table><tr><th rowspan="2">รายวิชา</th><th colspan="3">คะแนนเฉลี่ย</th></tr><tr><th>โรงเรียนสาธิตฯ</th><th>ระดับจังหวัด</th><th>ระดับประเทศ</th></tr><tr><td>ภาษาไทย</td><td>59.93</td><td>51.17</td><td>49.07</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>49.50</td><td>35.17</td><td>32.90</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>39.00</td><td>36.76</td><td>35.55</td></tr><tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>43.25</td><td>32.97</td><td>34.42</td></tr><tr><td>เฉลี่ย</td><td>47.92</td><td>39.02</td><td>37.99</td></tr></table>	รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย			โรงเรียนสาธิตฯ	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ภาษาไทย	59.93	51.17	49.07	คณิตศาสตร์	49.50	35.17	32.90	วิทยาศาสตร์	39.00	36.76	35.55	ภาษาอังกฤษ	43.25	32.97	34.42	เฉลี่ย	47.92	39.02	37.99	
รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย																																	
	โรงเรียนสาธิตฯ	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ																															
ภาษาไทย	59.93	51.17	49.07																															
คณิตศาสตร์	49.50	35.17	32.90																															
วิทยาศาสตร์	39.00	36.76	35.55																															
ภาษาอังกฤษ	43.25	32.97	34.42																															
เฉลี่ย	47.92	39.02	37.99																															

2020

ANNUAL REPORT

