



การปฏิรูปยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

รองศาสตราจารย์ ดร.พงษ์ชาญ ณ ลำปาง

รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน วิจัย และวิเทศสัมพันธ์

15 พฤศจิกายน 2560



ทำไมจึงต้องปฏิรูป?

- ยุทธศาสตร์ปัจจุบันตอบสนองภารกิจของมหาวิทยาลัยได้ไม่ครบ
- ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโองบาย ร.10 ระยะ 20 ปี (2560 – 2579)
- ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาภาค
- สถานการณ์แปรเปลี่ยน
 - จำนวนนักศึกษาลดลง
 - *Thailand 4.0*
- ยังไม่มีการนำยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยลงสู่การปฏิบัติ



แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (พ.ศ. 2560 – 2564) (1/2)

- 1. พัฒนาอาจารย์และบุคลากรสู่มืออาชีพ
- 2. การพัฒนาหลักสูตรและระบบการเรียนการสอนที่มีมาตรฐานทันสมัย
- 3. การพัฒนาระบบบริหารการจัดการองค์การด้วยเทคโนโลยีและธรรมาภิบาล



แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (พ.ศ. 2560 – 2564) (2/2)

- 4. วิจัยเข้มแข็งแหล่งภูมิปัญญาพัฒนาท้องถิ่น
- 5. ด้านบริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น
- 6. ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม



ภารกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ตาม พรบ.มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๗

- **ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น**ที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษ ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนา เทคโนโลยี ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู



มาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยดังต่อไปนี้ (1/8)

- (1) แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล



มาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยดังต่อไปนี้ (2/8)

- (2) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ



มาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยดังต่อไปนี้ (3/8)

- (3) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ



มาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยดังต่อไปนี้ (4/8)

- (4) เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม



มาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยดังต่อไปนี้ (5/8)

- (5) เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง



มาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยดังต่อไปนี้ (6/8)

- (6) ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่าง มหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น



มาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยดังต่อไปนี้ (7/8)

- (7) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นฐานและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการการบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน



มาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยดังต่อไปนี้ (8/8)

- (8) ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น



ศาสตร์พระราชา

- คือ แนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืนของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9
- เป็นแนวทางในการมุ่งยกระดับคุณภาพชีวิตของคนไทย
- ปราบกฏในโครงการตามพระราชดำริกว่า 4,000 โครงการ



ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามพระราชโองบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579)

■ ประเด็นยุทธศาสตร์

- 1. การพัฒนาท้องถิ่น
- 2. การผลิตและพัฒนาครู
- 3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ



แนวคิดในการปฏิรูปยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

(4 เน้น 2 ต้อง)

- เน้นภารกิจตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล
- เน้นให้เกิดผลงานจากการปฏิบัติภารกิจ
- เน้นคุณภาพของผลงานมากกว่าปริมาณ
- เน้นประสิทธิภาพในการผลิตผลงาน
- ต้องยืนให้ได้ก่อนที่จะก้าวเดิน
- ต้องแก้ปัญหิตัวเองก่อนที่จะไปแก้ปัญหิตให้สังคม



แนวคิดด้านภารกิจและผลงาน

“ผลิตบัณฑิต”

- เป้าหมายที่สำคัญที่สุดคือ “**การมีงานทำและรายได้ของบัณฑิต**”
- ปัจจัยที่มีผลต่อเป้าหมาย
 - ตลาดงาน (ในท้องถิ่น ต่างท้องถิ่น ต่างประเทศ)
 - ความสามารถของบัณฑิต
 - ลักษณะเด่นของหลักสูตร
 - ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย



แนวคิดด้านภารกิจและผลงาน

“การวิจัย”

- เป้าหมายที่สำคัญที่สุดคือ “มีการนำผลงานไปใช้ประโยชน์”
- ปัจจัยที่มีผลต่อเป้าหมาย
 - ความต้องการผลงานวิจัย
 - คุณภาพของผลงานวิจัย
 - ลักษณะเด่นของผลงานวิจัย



แนวคิดด้านภารกิจและผลงาน

“การบริการวิชาการ”

- เป้าหมายที่สำคัญที่สุดคือ “มีผู้ได้รับประโยชน์จากการบริการวิชาการ”
- ปัจจัยที่มีผลต่อเป้าหมาย
 - ความต้องการและความพร้อมในการรับบริการวิชาการ
 - คุณภาพของการบริการวิชาการ
 - ลักษณะเด่นของการบริการวิชาการ
- การบริการวิชาการ “เป็นการบริการแก่สังคมภายนอก”
- การบริการวิชาการที่ดีต้อง “ตรงเป้า เข้าใจ ได้ประโยชน์”



แนวคิดด้านภารกิจและผลงาน

“การปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี”

- เป้าหมายที่สำคัญที่สุดคือ “มีผู้ได้รับประโยชน์จากเทคโนโลยี”
- ปัจจัยที่มีผลต่อเป้าหมาย
 - ความต้องการและความพร้อมในการใช้เทคโนโลยี
 - เป็นเทคโนโลยีที่เหมาะสม
 - คุณภาพของเทคโนโลยี



แนวคิดด้านภารกิจและผลงาน

“**การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม**”

- เป้าหมายที่สำคัญที่สุดคือ “**ศิลปะฯ อนุรักษ์และแพร่หลาย**”
- ปัจจัยที่มีผลต่อเป้าหมาย
 - เป็นของแท้
 - มีคุณค่าแก่การทำนุบำรุง
 - วิธีการและกระบวนการทำนุบำรุงเหมาะสม



การนำยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยลงสู่การปฏิบัติ

- แปลงยุทธศาสตร์ 5 ปีเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี
- จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีก่อนการขอตั้งงบประมาณประจำปี
- แผนปฏิบัติการประจำปีต้องมีรายละเอียด
 - ทำอะไร ทำไม ที่ไหน เมื่อไหร่
 - ผลผลิตคืออะไร วัดได้อย่างไร
 - ใช้งบประมาณเท่าใด



ยุทธศาสตร์การจัดระบบประมาณให้หน่วยงาน “อิงตามภารกิจและผลงาน”

- คณะวิชา-ดูแลงบประมาณด้านการเรียนการสอน
- กิจกรรมของคณะวิชาที่ไม่ใช่การเรียนการสอนจะได้รับงบประมาณผ่าน ศูนย์/สำนัก/สถาบัน/ฝ่าย/หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง โดยพิจารณาตามแผนปฏิบัติการ



ขอขอบคุณมากครับ